

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar siswa di SDN 009 Padang Kunik Pangean. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana dapat disimpulkan bahwa kinerja guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SDN 009 Padang Kunik Pangean, yaitu tercermin dari nilai t_{hitung} sebesar 4.665 dengan signifikan 0,000 (kecil dari $\alpha = 5\%$) dan t_{tabel} 2.007. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4.665 > 2.007$). Jadi, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti kinerja guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa di SDN 009 Padang Kunik Pangean. Adapun besar pengaruh variabel independen (kinerja guru) terhadap variabel dependen (motivasi belajar) sebesar 29.5%, sedangkan sisanya sebesar 70.5% ($100\% - 29.5\%$) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

Hal ini sejalan dengan hasil observasi tentang kinerja guru pada kelas 4, 5, dan 6 yang menunjukkan kinerja guru tergolong pada kategori sangat baik. Dengan demikian, kinerja guru dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya adalah kemampuan guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan baik, adanya suasana

pembelajaran yang menyenangkan, penggunaan strategi pembelajaran yang bervariasi, dan adanya interaksi guru dan siswa yang juga dilakukan dengan baik.

B. Saran

Untuk lebih menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya meningkatkan kinerjanya, agar terjadi aktifitas belajar yang efektif yang pada akhirnya akan meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Diharapkan siswa untuk meningkatkan motivasi belajar agar kegiatan proses pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal.
3. Mengingat ruang lingkup pembahasan pada penelitian ini masih terfokus kepada kinerja guru matematika dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa, disarankan kepada peneliti lain untuk meninjau tentang kinerja guru dalam kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran lainnya dan pengaruhnya terhadap variabel lainnya seperti minat, aktifitas belajar, atau disiplin siswa.