

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari awal bulan Agustus sampai dengan September 2013. Adapun lokasi penelitian ini adalah di Sekolah Dasar Negeri 009 Padang Kunik Pangean Kab. Kuantan Singingi.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4, 5, dan 6 di SDN 009 Padang Kunik Pangean. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah kinerja guru Matematika di kelas 4, 5 dan 6 terhadap motivasi belajar siswa di SDN 009 Padang Kunik Pangean.

C. Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 1 sampai kelas 6 di SDN 009 Padang Kunik Pangean yang berjumlah 108 orang. Mengingat banyaknya maka penulis mengambil sampel dengan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* dikenal juga dengan *sampling pertimbangan* ialah teknik *sampling* yang digunakan karena peneliti mempunyai pertimbangan-pertimbangan tertentu di dalam pengambilan sampelnya atau penentuan sampel untuk tujuan tertentu.³⁹ Adapun pertimbangan peneliti mengambil sampel siswa kelas 4, 5, dan 6 di SDN 009 Padang Kunik Pangean yang berjumlah 54 orang adalah

³⁹Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 63.

karena siswa kelas 4, 5 dan 6 termasuk kelas tinggi, dan wawasannya lebih luas dibandingkan dengan kelas rendah dan lebih mampu menilai kinerja guru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini di peroleh sebagai berikut:

1. Angket adalah suatu daftar yang berisikan suatu rangkaian pertanyaan mengenai suatu hal. Jenis angket yang digunakan adalah jenis angket tertutup yang dalam penyusunannya berbentuk tulisan. Guna untuk mendapatkan data tentang kinerja guru matematika dan motivasi belajar siswa.
2. Observasi adalah teknik yang digunakan penulis untuk mengumpulkan data atau informasi tentang kinerja guru Matematika, dengan cara mendatangi ke lapangan dan melihat secara langsung kinerja guru Matematika dalam proses pembelajaran.
3. Wawancara adalah teknik yang dilakukan dengan cara melakukan dialog secara lisan dimana peneliti mengajukan pertanyaan kepada informan untuk mengetahui informasi tentang kinerja guru Matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
4. Dokumentasi adalah pengumpulan data yang tertulis tentang lokasi penelitian. Penulis menggunakan teknik ini untuk mendapatkan semua data sekolah yang diperlukan mulai dari sejarah berdirinya SDN 009 Padang Kunik Pangean, kondisi guru dan siswa, serta sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Data yang dianalisis dalam penelitian ini terdiri dari data tentang kinerja guru matematika dan motivasi belajar siswa. Kedua jenis data tersebut adalah data ordinal. Data ordinal data merupakan jenis data statistik yang diurutkan dari jenjang yang paling rendah sampai jenjang yang paling tinggi atau sebaliknya, dan data dalam bentuk kategori atau klasifikasi. Penyajian data dilakukan dengan terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing data dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : *Number of case* (jumlah frekuensi/banyaknya individu).⁴⁰

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut:

1. 76% - 100% tergolong sangat baik
2. 56% - 75% tergolong baik
3. 40% - 55% tergolong kurang baik
4. 40% kebawah tergolong tidak baik.⁴¹

Untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh kinerja guru matematika terhadap motivasi belajar siswa dilakukan dengan teknik regresi linear sederhana. Regresi linear sederhana merupakan salah satu jenis analisis statistik

⁴⁰Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 43

⁴¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h. 246

yang mengasumsikan data dalam bentuk skala interval sehingga agar data tersebut harus harus terlebih dahulu diubah ke dalam skala interval. Langkah-langkah untuk mengubah data ordinal menjadi data interval sebagai berikut :

$$T_i = 50 + 10 \frac{(X_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan:

X_i = Variabel data ordinal

\bar{x} = Mean (rata-rata)

SD = Standar Deviasi.⁴²

Adapun rumus regresi linear sederhana yang digunakan untuk menguji ada atau tidaknya pengaruh kinerja guru matematika terhadap motivasi belajar siswa di SDN 009 Padang Kunik Pangean, sebagai berikut:⁴³

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

Y = Variabel motivasi belajar siswa

a = Konstanta

b = Koefisien regresi

X = Variabel efektivitas kinerja guru

Hasil persamaan regresi ini dipakai untuk menguji hipotesis dengan menggunakan tingkat keyakinan 95%. Jika hasil $Sig. > 0.05$ H_0 dapat diterima yang berarti H_a ditolak, sebaliknya jika $Sig. < 0,05$ H_0 ditolak atau H_a diterima. Pengolahan data tersebut dilakukan dengan bantuan aplikasi komputer SPSS.16.0.

⁴²Hartono, *Analisa Item Instrumen*, (Bandung: Nusa Media, 2010), h. 126

⁴³Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabata, 2012), h. 261