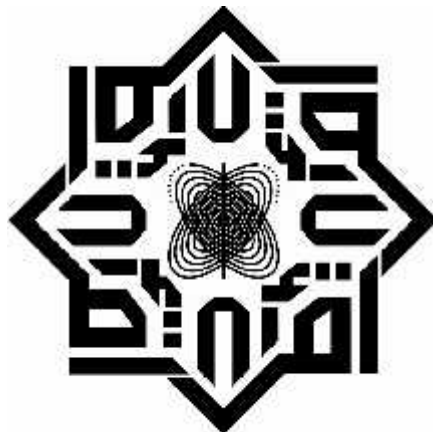


**PENGARUH KINERJA GURU MATEMATIKA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 009 PADANG KUNIK PANGEAN
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**



UIN SUSKA RIAU

Oleh

YESI PASRAWATI

NIM. 10918007261

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

**PENGARUH KINERJA GURU MATEMATIKA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 009 PADANG KUNIK PANGEAN
KABUPATEN KUANTAN SINGINGI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I.)



Oleh

YESI PASRAWATI

NIM. 10918007261

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1435 H/2014 M**

ABSTRAK

Yesi Pasrawati (2013) : Pengaruh Kinerja Guru Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 009 Padang Kunik Pangean Kabupaten Kuantan Singingi.

Kegiatan pembelajaran yang efektif akan memberikan rangsangan terhadap siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi dalam belajar. Berdasarkan studi pendahuluan ditemukan adanya gejala-gejala yang menunjukkan bahwa masih adanya siswa yang keluar masuk, bermain-main dan berbicara dengan teman sebangku ketika pembelajaran berlangsung dan beberapa siswa tidak memperhatikan guru dalam proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kinerja guru matematika terhadap motivasi belajar siswa di SDN 009 Padang Kunik Pangean. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah ada pengaruh kinerja guru matematika terhadap motivasi belajar siswa di SDN 009 Padang Kunik Pangean?”

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas 1 sampai kelas 6 SDN 009 Padang Kunik Pangean yang berjumlah 108 orang. Sampel yang diambil adalah siswa kelas 4, 5, dan 6 yang berjumlah 54 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Pertimbangan peneliti mengambil sampel siswa kelas 4, 5, dan 6 di SDN 009 Padang Kunik Pangean dikarenakan siswa kelas tersebut termasuk kelas tinggi, dan wawasannya lebih luas dibandingkan dengan kelas rendah dan lebih mampu menilai kinerja. Teknik pengambilan data dilakukan dengan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa kinerja guru mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Adapun besar pengaruh kinerja guru terhadap motivasi belajar adalah sebesar 29.5% dan sisanya sebesar 70.5% dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini

ABSTRACT

Yesi Pasrawati (2013) : The Influence Performance of Math Teachers to Student's Learning Motivation at State Elementary School 009 Padang Kunik Pangean Kuantan Singingi District.

The effective learning activities will provide a stimulus to the students so as to motivate their learning.\. Based on preliminary research found any symptoms that indicate that the persistence of students in and out, playing and talking with friends bench when learning took place and some students do not pay attention to teachers in the learning process.

The purpose of this research was to determine the presence or the lack influence performance of math teachers to student's learning motivation at State Elementary School 009 Padang Kunik Pangean Kuantan Singingi District. Formulation of the problem in this research is "Is there influence performance of math teachers to student's learning motivation at State Elementary School 009 Padang Kunik Pangean Kuantan Singingi District?"

The population in this research is grade 1 to grade 6 State Elementary School 009 Padang Kunik Pangean Kuantan Singingi District totaling 108 peoples. The samples were taken grade 4, 5, and 6, which amounts to 54 people. The sampling technique used was purposive sampling. Consideration researchers took samples of Grade 4, 5, and 6 at State Elementary School 009 Padang Kunik Pangean Kuantan Singingi District because students in the class includes a high grade, and broader horizons than the lower class and are better able to assess the performance. Techniques of data collection was done by questionnaire, observation, and documentation. The data analysis technique is used simple linear regression.

Based on this research can be concluded that the effectiveness of teachers performance has a significant influence on students' motivation. the influence of teachers performance on motivation to learn is by 29.5% and the remaining 70.5% influenced or explained by other variables not included in this research

المخلص

يسي فسروادة (2013): تأثير الإنجاز العملي للمدرس الرياضيات على الدافع التعلم الطالب في المدرسة الابتدائية الحكومية 009 فادع كونيقي فانيان منطقة كواتن سيعي.

أنشطة التعلم فعالية سوف توفر حافزا للطلاب وذلك لتحفيز التعلم. الفعل هي دولة التي تظهر نجاحا ملحوظا مع تحقيق أهداف التعلم. استنادا إلى الدراسات الأولية تكشف عن أي الأعراض التي تشير إلى أن استمرار الطلاب داخل وخارج، واللعب والحديث مع الأصدقاء مقاعد البدلاء عندما تولى تعلم مكان وبعض الطلاب لا تولي اهتماما للمعلم في عملية التعلم.

وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد وجود أو لا تأثير الإنجاز العملي للمدرس الرياضيات الدافع التعلم الطالب في المدرسة الابتدائية الحكومية 009 فادع كونيقي فانيان. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو "هل هناك تأثير الإنجاز العملي للمدرس الرياضيات على الدافع التعلم الطالب في المدرسة الابتدائية الحكومية 009 فادع كونيقي فانيان "

كان السكان في هذه الدراسة هو الطالب الصف 1 إلى الصف المدرسة الابتدائية الحكومية 009 فادع كونيقي فانيان مجموعها 108 شخصا. وكانت العينات المأخوذة الصف 4، 5، و 6، والذي يصل إلى 54 شخصا. كان أسلوب أخذ العينات المستخدمة أخذ العينات هادف. استغرق الباحثون النظر عينات من الصف 4، 5، و 6 في المدرسة الابتدائية الحكومية 009 فادع كونيقي فانيان طلاب لأن الطبقة يتضمن درجة عالية، وأفاق أوسع من الطبقة الدنيا وأكثر قدرة على تقييم الأداء. تقنيات جمع البيانات قامت به الاستبيان، الملاحظة، والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي البسيط. تعتمد على هذه الأبحاث يمكن الاستنتاج بأن الإنجاز العملي للمدرس له تأثير كبير على الدافعية لدى الطلاب. فعالية تأثير أداء المدرس في الدافعية للتعلم هي بنسبة 29.5% والباقي 70.5% أثرت أو تفسير المتغيرات الأخرى غير المدرجة في نموذج البحث.

PENGHARGAAN

الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT serta sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW mudah-mudahan dengan berthalabul ilmi ini yang merupakan kewajiban sekaligus sunnah Rasul, sehingga kita dapat diakui sebagai umatnya yang pada gilirannya kita akan mendapat syafa'at dari Nabi Muhammad SAW. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul : *“Pengaruh Kinerja Guru Matematika terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 009 Padang Kunik Pangean Kabupaten Kuantang Singingi”*, dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat semangat, motivasi dan bantuan dari orang-orang tercinta. Pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu ayahanda Sumardi dan ibunda Jasmiati tercinta, yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, jasa ayahanda dan ibunda tidak akan ananda lupakan, karena berkat iringan doa dan pengorbanan ayahanda dan ibunda yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dalam lindungan rahmat dan karunia-Nya.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan-kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki. Namun berkat bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Rektor Prof. Dr. H. M. Nazir, yang memimpin Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan baik sehingga segala urusan berjalan dengan baik dan lancar.

2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
3. Bapak Dr. H. Nasharuddin, M.Ag., selaku WD I, Ibu Sri Murhayati, M.Ag., selaku WD II, dan Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd., selaku WD III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, yang telah mempermudah segala urusan penulis
4. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Ibu Nurhayati, S.Ag.,M.Hum., selaku pembimbing penulis yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
6. Bapak Prof.Dr.H.Munzir Hitami, M.A., selaku Penasehat Akademis penulis yang telah banyak meluangkan waktu, membagi ide serta ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada penulis.
8. Kepala staf dan karyawan perpustakaan UIN Suska Riau yang telah memberikan kesempatan peminjaman buku dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Saiful Anam, A.Ma.Pd., selaku kepala sekolah dan seluruh guru serta staf tata usaha SDN 009 Padang Kunik Pangean yang telah memberikan informasi dan bantuan yang sangat diperlukan oleh penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Buat abang kandung tercinta Afrika, Reri Satria, adek Ronaldo, dan juga buat kekasih tercinta Nur Khudri, serta seluruh keluarga, yang telah memberikan segenap kasih sayang, dukungan, semangat dan do'anya demi selesainya skripsi ini.
11. Buat rekan-rekan ku seperjuangan terutama pada program studi PGMI 09 yang telah memberikan motivasi dan bantuan buat penulis selama penulis menimba ilmu di universitas ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Penulis hanya berdo'a semoga apa-apa yang telah diberikan kepada

penulis menjadi amal ibadah yang sangat berguna dan akan dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal. Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a kepada Allah SWT semoga memberikan petunjuk kepada penulis dan juga kepada pihak-pihak yang ikut serta dalam memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat adanya. *Amin..*

Pekanbaru, Januari 2014

Penulis

Yesi Pasrawati

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	8
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Konsep Operasional	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi lokasi Penelitian.....	32
B. Penyajian data Penelitian	37
C. Analisis Data.....	61
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	