

## الباب الثاني

ترجمة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي والدكتور محمد قريش شهاب

### 1. ترجمة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي

أ. اسمه ونسبه :

هو محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر بن محمد بن أحمد نوح بن محمد بن سيدى  
أحمد بن المختار. من أولاد الطالب أوبك، الذي هو من أولاد كرير بن المواتي بن يعقوب بن حاكن

الأبر، جد القبيلة المعروفة بالحكنيين، التي يرجع نسبها إلى حمير.<sup>1</sup>

ب. مولده ونشأته:

ولد الشيخ (رحمه الله) سنة (1325) عند ماء يسمى (تبه) من أعمال (كيفا) من موريتانيا.  
وقد نشأ الشيخ (رحمه الله) يتيمًا، إذ توفي والده وهو صبي صغير لا زال يقرأ في جزء عم من القرآن  
الكريم. فترعرع الغلام في بيت أحواله الذين هم من بني عمومته، ذلك أن والدته كانت ابنة عم أبيه،  
وكان ذلك البيت الذي تربى فيه الشيخ (رحمه الله) يزخر بمزيد من العلم فضلاً عما يكتنف تلك البيئة  
ن قطر شنقيط عموماً من انتشار للعلم وذويه، والأدب وأربابه، والفروسية ورجالاتها. وكان أبوه قد  
خلف له ثروة من المال والحيوان، ولم يختلف ولدا سواه.

<sup>1</sup> الشنقيطي ، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الحكبي. (المتوفى : 1393هـ)، *أصوات البيان في إيضاح القرآن بالقرآن* (1415هـ). بيروت: لبنان، دار الفكر للطباعة و النشر والتوزيع. ج.1، ص.19.

يقول الشيخ (رحمه الله) متحدثاً عن بعض أيام الصبا: "كنت أميل إلى اللعب أكثر من الدراسة، حتى حفظت الحروف المجائية، وبدعوا يقرئونني إياها بالحركات (ب، فتحة باء، ب، كسرة بي، ب ضمة باء) وهكذا. فقلت لهم: أو كل الحروف هكذا؟ قالوا: نعم، فقلت: كفى، إنني أستطيع قراءتها كلها على هذه الطريقة، كي يتذكرون، فقالوا اقرأها. فقرأت بثلاثة حروف أو أربعة، وتنقلت إلى آخرها بهذه الطريقة، فعرفوا أنني فهمت قاعدها، واكتفوا معي بذلك، وتركوني، ومن ثم حبيت إلى القراءة."

ولما أتم العاشرة من عمره فرغ من حفظ القرآن الكريم على خاله عبد الله بن محمد المختار بن إبراهيم بن

أحمد نوح.<sup>2</sup>

### ج. طلبه للعلم:

بعد أن أتم حفظ القرآن في سن العاشرة تعلم رسم المصحف العثماني على ابن خاله، وهو سيدي محمد بن أحمد بن محمد المختار، كما قرأ عليه التحويلاً في مقراً نافع، برواية ورش، من طريق أبي يعقوب الأزرق، وقالون من رواية أبي نشيط، وأخذ عنه سندًا بذلك إلى النبي صلى الله عليه وسلم، وكان قد بلغ من العمر ستة عشر عاماً.

كما درس أثناء تلك القراءة بعض المختصرات في الفقه على مذهب الإمام مالك، كرجز ابن عاشر، كما درس الأدب مع شيخ من التوسيع على زوجة حاله، وأخذ عنها إضافة إلى الأدب: مبادئ النحو كالآجرمية، وبعض التمرينات، كما أخذ عنها بتوسيع: أنساب العرب وأيامهم، والسيرة النبوية، ونظم الغزوات لأحمد البدوي الشنقيطي وهو يربو على خمسينية بيت مع شرحه لابن أخت المؤلف المعروف

بحمد، ودرس عليها أيضا نظم عمود النسب للمؤلف نفسه، وهو نظم طويل يعد بالآلاف، بالإضافة إلى شرحه لابن أخت المؤلف (القدر المتعلق بالع-denanin).<sup>3</sup>

كل ذلك حصله في بيت أخواله، وقد أخذ عن غيرهم الفقه المالكي من مختصر خليل، وال نحو من ألفية ابن مالك وغيرها، والصرف، والأصول، والبلاغة، وشيئا من الحديث، والتفسير.

أما المنطق وآداب البحث والمناظرة فكان تحصيله لها عن طريق المطالعة.

يحدثنا الشيخ (رحمه الله) عن بداية الطلب فيقول: "وما حفظت القرآن، وأخذت الرسم العثماني، وتفوقت فيه على الأقران، عنيت بي والدتي وأخواتي أشد عناء، وعزموا على توجيهي للدراسة في بقية الفنون، فجهزتني والدتي بجملين، أحدهما عليه مركبي وكتبي، والآخر عليه نفقي وزادي، وصحبني خادم ومعه عدة بقرات، وقد هيأت لي مركبي كأحسن ما يكون من مركب، وملابس كأحسن ما تكون، فرحا بي، وترغيبا لي في طلب العلم، وهكذا سلكت سبيل الطلب والتحصيل".<sup>4</sup>

#### د. مؤلفاته:

ترك لنا الشيخ (رحمه الله) مجموعة من المؤلفات، وهي من جهة التعلق بـ من التأليف على ثلاثة

أقسام:

القسم الأول: ما ألفه في بلاده وهي:

1. نظم في أنساب العرب، سماه: (خالص الجمان في ذكر أنساب بني عدنان). وقد ألفه قبل البلوغ، ثم دفنه بعد ذلك، معللاً هذا الصنيع بأنه كتبه على نية التفرق على الأقران. وقد قال فيه: سميته بخالص الجمان في ذكر أنساب بني عدنان.

2. رجز في فروع مذهب مالك (رحمه الله)، يختص بالعقود من البيوع والرهون، وهو يعد بالآلاف.

3. ألفية في المنطق.

4. نظم في الفرائض.

القسم الثاني: ما كتبه أو أملأه في طريقته إلى الحج وهو قادم من بلاده.

1. شرح على سلم الأخضرى في المنطق.

2. الرحلة إلى بيت الله الحرام. طبع بعد وفاته بعشرين سنة.

القسم الثالث: ما كتبه بعد استقراره في هذه البلاد:

1. منع جواز العجائز في المنزل للتعبد والإعجاز.<sup>5</sup>

2. دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب.

وقد كتبه الشيخ (رحمه الله) في خمس عشرة ليلة، وهي إجازة الامتحانات عام (1373).

3. مذكرة أصول الفقه على روضة الناظر.

وقد أملأها على طلابه في كلية الشريعة التي افتتحت في الرياض عام (1374) فأملأها في السنوات الأولى من تدریسه في الرياض. ولم تطبع إلا في عام (1391).

4. آداب البحث والمناظرة.

وقد فرغ من الجزء الأول بتاريخ (1388/3/28) كما فرغ من الجزء الثاني بتاريخ (1388/5/14).

5. أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن (بلغ فيه سورة قد سمع) (مطبوع)، وهو أكبر كتبه وأعظمها.

6. بيان الناسخ والمنسوخ في آي الذكر الحكيم (مطبوع في آخر أضواء البيان). وهي رسالة صغيرة تقع في نحو أربع صفحات ونصف، شرح فيها الأبيات العشرة التي ذكرها السيوطي في (الإتقان) في الآيات المنسوخة.

7. شرح على مراقي السعود.

أملأه على أحد تلامذته، وهو الشيخ أحمد بن محمد الأمين الشنقيطي، وقد فرغ منه بتاريخ (1375/7/22) وكان قد شرح جميع المراقي، لكن قطعة من النظم تقرب من أربعة وستين ومائة بيت لم يدون شرحها.

وقد طبع هذا الكتاب بعنوان ((نشر الورود على مراقي السعود)), وهذه التسمية من محققه لأن المؤلف لم يسمه.

وللشيخ (رحمه الله) عدد من الفتاوى والأجوبة على أسئلة وجهت إليه، فمما عرف منها:

8. فتوى في التعليل بالحكمة، والسائل هو الشيخ عبد الله بن منيع.

9. وجهاً نظر في حكم السعي فوق سقف المسعى.

10. رسالة في حكم الصلاة في الطائرة.

وهي رسالة صغيرة تقع في ست صفحات، كتبها عام (1385).

11. رسالة في جواب سؤال ورد إليه من أحد أمراء بلاد شنقيط، يسأله عن العلم هل هو خلوق ومرزوق من بركة النبي ﷺ ، أو ذلك بأسباب أخرى.

ويقع الجواب في ست عشرة صفحة.<sup>6</sup>

12. رسالة في جواب سؤالات ثلاثة، مقدمة من الشيخ محمد الأمين بن الشيخ محمد الخضر، والسؤالات هي:

أ. أين مقر العقل في الإنسان؟

ب. هل يشمل لفظ (المشركين) أهل الكتاب؟

ج. هل يجوز للكافر أن يدخل مساجد الله غير المسجد الحرام. ويقع الجواب في إحدى عشرة صفحة.

وللشيخ (رحمه الله) العديد من المحاضرات، وقد طبع بعضها، ومن ذلك:

13. منهج التشريع الإسلامي وحكمته. ألقاها عام (1384).

14. المثل العليا.

15. المصالح المرسلة. ألقاها عام (1390).

16. الإسلام دين كامل، وهي شرح لقوله تعالى: ((اليوم أكملت لكم دينكم..)) الآية، وكانت بالمسجد النبوي عام (1378)، بحضور محمد الخامس ملك المغرب.

17. منهج ودراسات لآيات الأسماء والصفات. وقد ألقاها (رحمه الله) في الجامعة الإسلامية بتاريخ (1382/9/13).

18. محاضرة حول شبهة الرقيق، ألقاها نيابة عنه تلميذه الشيخ عطية سالم في الموسم الثقافي بالجامعة الإسلامية، ولا تزال مخطوطة.<sup>7</sup>

## هـ. وفاته:

توفي الشيخ (رحمه الله) ضحى يوم الخميس، السابع عشر من شهر ذي الحجة، عام ثلث وتسعين وثلاثمائة وألف، في منزله في مكة المكرمة، وقد صلى عليه سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز بعد صلاة الظهر من ذلك اليوم، ودفن بمقدمة المعلقة بربع الحجون، فرحمه الله رحمة واسعة.<sup>8</sup>

## وـ. أراء العلماء فيه:

قال فيه الشيخ محمد بن إبراهيم رحمه الله : ( مُلِئَ عِلْمًا مِّنْ رَأْسِهِ إِلَى أَخْصِ قَدْمِيهِ ). وقال أيضاً : ( هو آيَةٌ فِي الْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ وَالْلُّغَةِ وَأَشْعَارِ الْعَرَبِ )  
وقال عنه الشيخ ابن باز - رحمه الله - : ( من سمع حديثه حين يتكلّم في التفسير، يعجب كثيراً من سعة علمه واطلاعه وفصاحته وبلاعته، ولا يمل سماع حديثه )  
وقال عنه العالمة الألباني - رحمه الله - : ( من حيث جمعه لكثير من العلوم، ما رأيت مثله ) وشبهه بشيخ الإسلام ابن تيمية رحمهم الله .

وقال الشيخ بكر أبو زيد : ( لو كان في هذا الزمان أحد يستحق أن يُسمى شيخ الإسلام لكان هو ).  
وقال الشيخ حماد الأنباري - رحمه الله - : ( له حافظة نادرة قوية، ويُعتبر في وقته نادراً ).  
وقد درس على يديه الكثير من العلماء، نذكر الكبار منهم :

الشيخ ابن باز رحمه الله - درس عليه في المنطق، والشيخ ابن عثيمين، والشيخ حماد الأنصاري، والشيخ عطية سالم رحمة الله، والشيخ صالح اللحيدان، والشيخ عبدالله الغديان، والشيخ عبدالمحسن العباد حفظهم الله وغيرهم الكثير من العلماء في هذه البلاد وفي غيرها من درسوا عليه في الجامعة الإسلامية .

بعض أخباره رحمة الله :

يقول عنه أحد طلابه وهو الشيخ عبدالله أحمد قادری :

(كان رحمة الله قوي العاطفة، يتفاعل مع الآيات، ويظهر لمن يراه ويسمعه أنه يفسر ويتذكر ويتعجب ويخاف ويخزن ويسهل، بحسب ما في الآيات من المعانی .  
كان يُحرك يديه ويتحرك وهو على مقعده بدون شعور من شدة تفاعله مع معانی الآيات، فكان مقعده يزحف حتى يصل إلى المقعد الذي يقابلة من مقاعد الطلاب .

وكان يدخل قاعة الدرس وهو مريض لا يكاد يستطيع الكلام من وجع حلقه، ولكنه بعد قليل من بدء المحاضرة ينطلق بصوته وينسى أنه مريض لشدة تفاعله مع المعانی التي يلقاها).<sup>9</sup>

## 2. ترجمة الدكتور محمد قريش شهاب

1. اسمه ونسبه :

محمد قريش شهاب بن الدكتور عبد الرحمن شهاب، انه يأتي من عائلة من أصول عربية القرishi - بوعيس المتعلمين . والده الأستاذ عبد الرحمن شهاب هو من كبار العلماء في مجال التفسير .

ويعتبر عبد الرحمن شهاب باعتباره واحدا من العلماء ورجال الأعمال والسياسيين الذين لديهم سمعة طيبة

<sup>10</sup> بين شعب جنوب سولاويزي.

<sup>9</sup> الشنقطي، الشيخ محمد الأمين. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

<sup>10</sup> شهاب، محمد قريش شهاب. ممبوميكن القرآن (1994). باندو: ميزان.

## 2. مولده ونشأته:

ولد في تاريخ 16 فبراير 1944 م ، في رفاع، سولاويسى الجنوبيه ، نشأ في أسرة من النسب العرب وذات علم واسع ، وأبوه الأستاذ عبد الرحمن شهاب من عالم العلماء ومدرس في مادة التفسير ، وهو يعتبر من عالم العلماء ورجل أعمال وسياسي له صيت حسن بين مجتمع سولاويسى الجنوبيه ، وأمه أسماء من سلالة ملك بوجيس وليس من الغريب أن يلقب محمد قريش شهاب وإخوتها بـ"بوانج" معنى "السيد" أو "أيندي" ، حتى وجدوا على تعامل خاص في شتى المناسبات والعادات التي وجدت وسط المجتمع.

## 3. طلبه للعلم:

انطلاقاً من كون أبيه مدرس التفسير كان محمد قريش شهاب يتشجع ويحب مادة التفسير حيث كان أبوه يلزم أولاده دائمًا للجلوس معه بعد صلاة المغرب وفي تلك المناسبة ألقى أبوه دروسه وتوجيهه لأولاده وخاصة علم التفسير، وفي طفولته قد بدأ في حب القرآن وهو ابن ست من عمره ، وفي سنة 1956م التحق محمد قريش شهاب على أمر أبيه بمعهد "دار الحديث الفقيهية" تحت رئاسة الشيخ الحبيب عبد القدير بن فقيه وكذلك درس في مدرسة المتوسطة العامة ولكن لم يبق طويلاً بسبب ميله إلى العلوم الشرعية التي وجدتها في ذلك المعهد ، وفي ذلك المعهد أصبح محمد قريش شهاب طالباً محبوباً عند شيخه لدرجة أنه يشاركه في رحلاته ولا يقف عند هذا بل كان يلقى الكلمة قبل شيخه. بسبب حده واجتهاده في ذلك المعهد كان يحيط العربية خلال سنتين فقط ، وعندما رأه أبوه من جده واجتهاده في تحصيل العلوم الشرعية ومهاراته في اللغة العربية ألحقه وأخاه علوى شهاب بالأزهر

الشريف بالقاهرة ويحصل على المنح الدراسية من منطقة سولاويسي الجنوبية سنة 1958م ويقبل في الصف الثاني الإعدادية ويكمل دراسته في ذلك المدرسة<sup>11</sup>.

وبعد ذلك وصل دراسته في جامعة الأزهر الشريف وأخذ كلية أصول الدين قسم التفسير والحديث وفي سنة 1967 م حصل على شهادة البكالوريوس وبعده بستين حصل على شهادة الماجستير في نفس القسم برسالة الموضوع "الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم" وفي نفس السنة أيضا.

رجع محمد قريش شهاب إلى مسقط رأسه حيث كان يشتاق إلى أسرته ، وفي خلال إحدى عشر سنة (1969-1980) كان يضم في شتى المنظمة ويبحث عن خبرة علمية ، منها كان أحد هيئة التدريس بجامعة آلأ الدين وكذاك كان أحد الأعضاء في مجلس الحكومة المحلية<sup>12</sup>.

وتزوج قريش شهاب بفاتماوي في تاريخ 16 فبراير 1975 م وهو يوافق بيوم عيد ميلاده الحادى وثلاثون، ولمما أربع بنتاً وولد واحد ، وبنت الأولى كان اسمها نحلى ولدت في 11 سبتمبر 1975 م والثانية كان اسمها نجوى ولدت في 19 سبتمبر 1977 م والثالثة كان اسمها نسمى ولدت سنة 1982 م والرابعة كان اسمها نحله ولدت في شهر أكتوبر 1986 م.

ومدة مكوثه بأوجونج باندانج كان يربى ويدرس في جامعتين كبيرتين موجودتين فيها : الأول جامعة مسلم الإندونيسية وهذه الجامعة تعتبر أكبر جامعة في شرق إندونيسيا والثاني جامعة آلأ الدين الإسلامية الحكومية ، وفي خلال خدمته أصبح وكيلا لشؤون التعليم والطلبة في جامعة آلأ الدين الإسلامية الحكومية ، ثم أصبح مديرًا في جامعة مسلم الإندونيسية سنة 1959م – 1965م وأصبح مديرًا في جامعة آلأ الدين الإسلامية الحكومية سنة 1972 م – 1977م.

<sup>11</sup> شهاب، محمد قريش. (2007). باندوغ: مكتبة الميزا .

<sup>12</sup> صالح، عتيق. معنى الطاغوت في القرآن دراسة مقارنة بين التفسير المراغي وتقدير المصباح(2012). بيکناروا: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية، ص. 63

وكذلك كان مكلفاً بشؤون جامعات الأهلية منطقة VII شرق إندونيسيا ، وخارج عملية التعليم كان مكلفاً لخدمة مدير الشرطة شرق إندونيسيا قسم التربية الروحانية وكان يعمل بحثاً علمياً بعنوان "تطبيق الولاء في شرق إندونيسيا" 1975 م و"مسائل الوقف بسولاويسي الجنوبي" .<sup>13</sup>

وفي سنة 1980 م عاد قريش شهاب إلى مصر لمواصلة دراسته في دراسة العليا كلية أصول الدين قسم التفسير والحديث بجامعة الأزهر الشريف ، وكان ينهي دراسته خلال سنتين فقط وينجح برسالة "نظم الدرر للبقاعي تحقيقاً ودراسة" ويحصل على درجة الامتياز مع مرتبة الشرف العليا وهو أول من نال على الدكتوراه بشرق جنوب آسيا قسم علوم القرآن بجامعة الأزهر.

وفي سنة 1984 م بعد عودته من دراسة العليا تعتبر مرحلة جديدة له حيث كان ينتقل من أوجونج باندانج إلى جاكرتا ، وأصبح مدرساً لمادة التفسير وعلوم القرآن في كلية أصول الدين ويلقي المحاضرات لطلاب الجامعة ودراسة العليا إلى سنة 1998 م<sup>14</sup>.

ولا يقف كونه مدرساً بل أصبح مدير جامعة الإسلامية الحكومية بجاكرتا في فترتين (1992-1996) و(1997-1998) وبعد ذلك أصبح وزيراً لشؤون الدينية سنة 1998 م لمدة شهرین فقط ثم أصبح سفيراً لمصر وجيبوتي ويسكن في القاهرة.

كان وجود قريش شهاب في جاكرتا تعتبر بيئة جديدة تجمع جاكرتا حيث كان يشارك في شتى النشطات ، وهو لا يكتفي بعملية التدريس بل أصبح رئيس مجلس العلماء الإندونيسية سنة 1983 م وأصبح من أعضاء لجنة تصحيح القرآن في وزارة الشؤون الدينية من سنة 1989 م.

وفي سنة 1995 م - 1999 م كان يعين عضواً في لجنة تجمع البحث العلمي وكان يشارك في شتى المنظمات ، منها ) ICMI ( عند بدأ ظهورها ، وكذلك يشارك في مجمع العلوم الشرعية في وزارة التعليمية والثقافية

.64 .  
(2007)

، ثم عين وزيرا للشئون الدينية فترة حكومة الرئيس بحر الدين يوسف حبيبي، سنة (1996-1998م)،

ثم سفيرا لجمهورية الإندونيسية المعتمدة لدى القاهرة جمهورية مصر العربية سنة (1999-2002م).

وما يزال يشغل مناسب عديدة حتى الآن.<sup>15</sup>

#### 4. مؤلفاته:

1. تفسير المنار ؛ مميزاته وضعيه ، جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية ، أوجونج باندانج

. م 1984

Tafsir al-manar; keistimewaan dan kelemahananya, IAIN Alauddin, Ujung Pandang, 1984.

2. فلسفة الحكم الإسلامي ، وزارة الشؤون الدينية ، حاکرتا 1987 م.

Filsafat Hukum Islam, Departemen Agama, Jakarta, 1987.

3. تاج المداية الإلهي ، تفسير سورة الفاتحة ، أونتاغما ، حاکرتا 1989 م

Mahkota Tuntunan Ilahi, Tafsir surah Al-fatihah , Untagma, Jakarta, 1989.

4. نور القلب، قصص وحكم الحياة ، ميزان ، باندونج 1994 م.

Lentera hati ; kisah dan hikmah kehidupan , Mizan, Bandung, 1994.

5. نور القلب ، ميزان ، باندونج 1995 م.

Pelita Hati , Mizan, Bandung, 1995.

6. سعة القرآن ؛ تفسير موضوعي يحتوي على مسائل تتعلق بالأمة ، ميزان ، باندونج 1996 م.

Wawasan Al-Qur'an: tafsir Mawdhu'i atas pelbagai persoalan umat, mizan, bandung, 1996.

7. إحياء القرآن ؛ أهمية ودور الوحي في حياة المجتمع ، ميزان ، باندونج 1997 م.

Membumikan al-qur'an: Fungsi dan peran wahyu dalam kehidupan masyarakat, Mizan, Bandung, 1997.

8. تفسير القرآن الكريم ، بوستكا هداية ، باندونج 1997 م.

Tafsir Al-qur'an al-karim, pustaka hidayah ,bandung, 1997.

9. التسحر مع قريش شهاب ر.ت.تح.إ ، ميزان ، باندونج 1999 م.

Sahur bersama quraish shihab di RCTI, Mizan, Bandung, 1999.

10. الفتوى حول العبادات والمعاملات ، ميزان ، باندونج 1999 م.

Fatwa-fatwa seputar Ibadah dan Mu'amalah, Mizan, Bandung, 1999.

11. الفتوى حول تفسير القرآن ، ميزان ، باندونج 1999 م.

Fatwa-fatwa seputar Tafsir al-qur'an, mizan, bandung, 1999.

12. الفتوى حول القرآن والحديث ، ميزان ، باندونج 1999 م.

Fatwa-fatwa seputar al-qur'an dan hadits, mizan, bandung, 1999.

13. الفتوى حول الدين الإسلامي ، ميزان ، باندونج 1999 م.

Fatwa-fatwa seputar wawasan agama, mizan,bandung, 1999.

14. الفتوى حول العبادة المضمة ، ميزان ، باندونج 1999 م.

Fatwa-fatwa seputar Ibadah Mahdhah, mizan , bandung, 1999.

15. تفسير المصباح ؛ رسالة ومناسب القرآن ، ليتيرا هاتي ، جاكرتا ، 2000 م.

Tafsir al-mishbah: pesan dan keserasian al-qur'an, lentera hati, jakarta, 2000.

16. النور الإلهي ، ميزان ، باندونج 2000 م.

Secercah cahaya ilahi, mizan, bandung, 2000.

17. الغيبيات ؛ الجن والإبليس والملائكة في القرآن والسنة وأقوال العلماء المتقدمين والمتاخرین ، لينتيرا

هاتی ، جاكرتا ، 2000 م.

Yang tersembunyi ; Jin, Iblis, Syetan dan Malaikat dalam Al-qur'an dan As-sunnah serta wacana pemikiran ulama masa lalu dan masa kini, lentera hati, jakarta, 2000.

18. كشف الحجاب الإلهي ؛ الأسماء الحسنى في القرآن ، لينتيرا هاتی ، جاكرتا ، 2001 م.

Menyingkap tabir ilahi, Asma al-husna dalam perspektif al-qur'an, lentera hati, jakarta, 2001.

19. مائدة الإلهي ؛ الآيات تتعلق بالتهليل ، لينتيرا هاتی ، جاكرتا ، 2000 م.

Hidangan Ilahi; Ayat-ayat Tahlil, lentera hati, jakarta, 2001.

20. النور الإلهي ؛ الحياة مع القرآن ، ميزان ، باندونج 2007 م ( وهذا من مؤلفه الجديد).<sup>16</sup>

Panduan Puasa bersama Muhammad Quraish Shihab, Republika, jakarta, 2001.

## 5. أراء علماء فيه:

### أ. ثناء العلماء عليه

قريش شهاب هو المفسر و المربيين. خبرته في مجال التفسير لتكون مكرسة في مجال التعليم.

منصبه كنائب رئيس الجامعة، ورئيس الجامعة، ووزير الشؤون الدينية، ورئيس مجلس العلماء، ومستشار وزير التربية والتعليم، وعضو المجلس الاستشاري، وكتابة ورقة علمية، ومحاضرات، كلها ترتبط ارتباطا وثيقا

<sup>16</sup> . معنى الطاغوت في القرآن دراسة مقارنة بين التفسير المراغي وتقسيم المصباح(2012). بيكاريوا: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية، ص. 66

بالأنشطة التعليمية. وبعبارة أخرى، انه من العلماء الذين يستخدمون حبرائهم لوعية الناس. لديه خصائص كمدرس أو مرب المثالىة. مظهره بسيط متواضع، يرحم على الجميع الناس، والصادقة، والأمانة، وحزم من حيث المبدأ هو جزء من الموقف الذي ينبغي أن تكون مملوكة من قبل المعلم.<sup>17</sup>

## ب. النقد عليه

رأي محمد قريش شهاب عن الجلباب هو رأي الشاذ أو الغريب في بيئه العلماء الاسلام لأنه يقول أن من مهمة لباس المرأة هو عرضها في شكل محترم حتى لا تدخل من دعوه تلك فضولي. هذا الرأي قد بحثت العلماء والخبراء لتحليل هذا الكتاب في القاهرة الإسلامية. تحليل هذا كتاب بثلاثة المثقفين الشباب، والتخصصات مختلفات، والمنظمات المختلفة كنهضة العلماء ومحمدية واحد الإسلامي. وهم: الدكتور مخلص محمد حنفي الماجستير (الدكتور تفسير وعلم القرآن، تخرج من الأزهر بالقاهرة)، وأحمد زين النجاح الماجستير (الدكتور من تخصصات الفقه، الأزهر)، وأيف سيف الله، بكالوريوس في الدين ( طلاب الماجستير، قسم أصول الفقه، الأزهر). وأدار هذا الحدث من قبل رمل شرقوي، بكالوريوس في الدين (طلاب الماجستير، قسم التفسير، الأزهر).<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup> شهاب، محمد قريش. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com).  
<sup>18</sup> النجاح ، أحمد زين. الجلباب في شريعة الجلباب (التصويبات للرأي قريش شهاب)،(جاكرتا: مكتبة جكروالا، 2009). . 6.