



**EFISIENSI PROGRAM ODOA (*ONE DAY ONE AYAT*) DALAM  
MENGHAFAL AL-QURAN DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN MANDAU**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**ASMAUL HUSNA**

**NIM. 11611203196**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H/2021 M**



**EFISIENSI PROGRAM ODOA (*ONE DAY ONE AYAT*) DALAM  
MENGHAFAL AL-QURAN DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN MANDAU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

ASMAUL HUSNA

NIM. 11611203196

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1442 H/2021 M**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Efisiensi Program ODOA (One Day One Ayat)* dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau, yang ditulis oleh Asmaul Husna, NIM. 11611203196 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 5 Muharam 1442 H  
24 Agustus 2020 M

Menyetujui,

Pembimbing,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam,

  
Dra. Afrida, M.Ag

  
Dr. H. Kadar, M.Ag

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Efisiensi Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau* yang ditulis oleh Asmaul Husna, NIM. 11611203196 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 1 Jumadil Akhir 1442 H/ 14 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 17 Jumadil Akhir 1442 H  
30 Januari 2021 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Alimuddin, M.Ag.

Penguji II

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji III

Drs. Azwir Salam, M.Ag.

Penguji IV

Dr. H. Amri Darwis, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

*Alhamdulillah* penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul "*Efisiensi Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau*" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/A Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayahanda Wagiman dan ibunda Temu Kasih yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil



Rektor II Dr. H. Kusnadi, M.Pd. dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA,

Ph.D. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. H. Nursalim, M.Pd., serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA., sekretaris jurusan dan semua staff yang telah membantu penulis selama belajar di jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.

4. Dr. H. Kadar, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.

5. Dr. Yanti, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajarkan dan memberi bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.

6. Yanto, S.Pd, Kepala SMPN 1 Mandau; Syahrul Amran, M.M.Pd, Kepala SMPN 3 Mandau; Desfianti, S.Pd, M.Pd, Kepala SMPN 6 Mandau; dan Humisar, S.Pd, Kepala SMPN 7 Mandau; para guru pembimbing program ODOA di SMPN 1 Mandau, SMPN 3 Mandau, SMPN 6 Mandau, SMPN 7 Mandau, beserta seluruh keluarga besar SMPN tersebut yang telah



berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.

7. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan.

Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu-ilmu yang luar biasa.

8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, Januari 2021  
Penulis,

Asmaul Husna  
NIM. 11611203196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu lah engkau berharap”.**

**(QS. Al-Insyirah : 6-8)**

*Alhamdulillahillobbil'amin...*

Ungkapan syukur Alhamdulillah atas nikmat, anugerah, serta kekuatan yang Allah berikan padaku, hingga akhirnya aku dapat menyelesaikan karya tulis ini. Semoga semua ini adalah langkah awal dari perjalanan hidupku dan tidak menjadikanku orang-orang yang lalai.

*Ya Allah...*

Ku persembahkan hasil karyaku ini untuk orang yang paling ku sayang, ibunda Temu Kasih dan ayahanda tercinta Wagiman.

Ini semua tidak terlepas dari jerih payah ibunda dan ayahanda yang selalu hadir memberikan dukungan, yang selalu ada untuk mendoakan, dan tak pernah lelah memberikan pengorbanan.

Ini hanyalah sebuah karya kecil yang tidak sebanding dengan apa yang telah ibunda dan ayahanda berikan kepadaku. Semoga karya ini menjadi baktiku dan memberikan kebahagiaan untuk ibunda dan ayahanda.

*Aamiin...*

**“Milik Allah kerajaan langit dan bumi dan apa yang ada di dalamnya, dan Dia Maha Kuasa atas segala sesuatu”**

**(Al-Maidah : 120)**





## ABSTRAK

### Asmaul Husna, (2020) : Efisiensi Program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau

Skripsi ini membahas tentang efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau. Subjek penelitian ini adalah siswa di SMPN se-Kecamatan Mandau. Sedangkan objek penelitian ini adalah efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau yang dilihat dari dua aspek, yaitu aspek pelaksanaan dan aspek hasil. Populasi penelitian ini berjumlah 2.666 orang di 4 sekolah yang berbeda. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 301 orang. Penulis menggunakan teknik *proportional random sampling* dalam pengambilan sampel. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan *Dekriptif Kuantitatif*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis data, diperoleh efisiensi pelaksanaan program ODOA dikategorikan **Sangat Efisien** dengan persentase 84,38%, sedangkan efisiensi hasil program ODOA dikategorikan **Kurang Efisien** dengan persentase 36,55%. Sehingga diperoleh efektivitas program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau dikategorikan **Cukup Efisien** dengan persentase 60,47%. Faktor yang mempengaruhi efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau meliputi keterbatasan waktu, kesiapan guru, minat menghafal siswa, serta kemampuan baca al-Quran siswa.

**Kata Kunci:** Efisiensi, Program ODOA (*One Day One Ayat*)



## ABSTRACT

### **Asmaul Husna, (2020): The Efficiency of ODOA (One Day One Ayat) Program in Memorizing Al-Qur'an at State Junior High Schools in Mandau District**

This undergraduate thesis was about the efficiency of ODOA (One Day One Ayat) program in memorizing Al-Qur'an at State Junior High Schools in Mandau District. The subjects of this research were the students of State Junior High Schools in Mandau District, and the object was the efficiency of ODOA program in memorizing Al-Qur'an at State Junior High Schools in Mandau District, it was derived from two aspects—implementation and result. 2666 students of 4 different schools were the population of this research, and 301 students were the samples. Proportional random sampling technique was used in this research. Observation, interview, and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was quantitative descriptive. Based on the data analysis, it was obtained that the efficiency of ODOA program implementation was on very efficient category with the percentage 84.38%, and the efficiency of ODOA program result was on less efficient category with the percentage 36.55%. So, the efficiency of ODOA program in memorizing Al-Qur'an at State Junior High Schools in Mandau District was on efficient enough category with the percentage 60.47%. The factors obstructing the efficiency of ODOA program in memorizing Al-Qur'an at State Junior High Schools in Mandau District were time limitation, another activity, teacher readiness, student memorizing interest, student memorizing ability, and student Quranic recitation ability.

**Keywords: Efficiency, One Day One Ayat**

Hak cipta Dilindungi. Tidak boleh digandakan atau disebarluaskan tanpa izin UIN Suska Riau.  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## ملخص

أسماء الحسنی، (2020) : فعالية برنامج آية واحدة في يوم واحد في حفظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية في مديرية منداو

يناقش هذا البحث فعالية برنامج آية واحدة في يوم واحد في حفظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية في مديرية منداو. الأفراد تلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية في مديرية منداو. وأما الموضوع فهو فعالية برنامج آية واحدة في يوم واحد في حفظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية في مديرية منداو التي تعرف من جانبين، وهما جانب التنفيذ وجانب النتيجة. عدد المجتمع 2666 شخصاً في 4 مدارس مختلفة. والعينة 301 شخص. تستخدم الباحثة تقنية أخذ العينة العشوائية النسبية في أخذ العينة. وتقنية جمع البيانات هي باستخدام تقنية الملاحظة والمقابلة والتوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات الوصفية الكمية. بناءً على نتائج تحليل البيانات، وجد أن فعالية برنامج آية واحدة في يوم واحد تم تصنيفه على أنه فعال جداً بنسبة 38,84٪، وتم تصنيف فعالية نتائج برنامج آية واحدة في يوم واحد على أنها غير فعالية بنسبة 55,36٪. بحيث يتم تصنيف فعالية برنامج آية واحدة في يوم واحد في حفظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية في مديرية منداو على أنها فعالة كافية بنسبة 47,60٪. تشمل العوامل التي تعيق فعالية برنامج آية واحدة في يوم واحد في حفظ القرآن بالمدرسة المتوسطة الحكومية في مديرية منداو قيود الوقت، والتشتت بسبب الأنشطة الأخرى، واستعداد المدرسين، واهتمام التلاميذ بالحفظ، ومهارة التلاميذ في الحفظ، ومهارة التلاميذ في قراءة القرآن.

الكلمات الأساسية : فعالية، آية واحدة في يوم واحد



**DAFTAR ISI**

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
 1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau mendistribusikan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Prinsip Dasar Pendidikan Islam.....	9
B. Kerangka Teoritis.....	10
C. Penelitian Relevan.....	25
D. Konsep Operasional.....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisa Data.....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian.....	37
C. Analisis Data.....	52
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1</b> Jurnal Hafalan ODOA .....	15
<b>Tabel 3.1</b> Rincian Jumlah Populasi .....	29
<b>Tabel 3.2</b> Rincian Jumlah Sampel .....	31
<b>Tabel 3.3</b> Daftar Partisipan Penelitian.....	31
<b>Tabel 4.1</b> Rekapitulasi Data Sekolah.....	36
<b>Tabel 4.2</b> Lembar Observasi I .....	38
<b>Tabel 4.3</b> Lembar Observasi II.....	39
<b>Tabel 4.4</b> Lembar Observasi III.....	39
<b>Tabel 4.5</b> Lembar Observasi IV .....	40
<b>Tabel 4.6</b> Lembar Observasi V .....	41
<b>Tabel 4.7</b> Lembar Observasi VI .....	41
<b>Tabel 4.8</b> Lembar Observasi VII .....	42
<b>Tabel 4.9</b> Lembar Observasi VIII.....	43
<b>Tabel 4.10</b> Lembar Observasi IX .....	43
<b>Tabel 4.11</b> Lembar Observasi X.....	44
<b>Tabel 4.12</b> Lembar Observasi XI .....	45
<b>Tabel 4.13</b> Lembar Observasi XII .....	45
<b>Tabel 4.14</b> Rekapitulasi Hasil Observasi.....	46
<b>Tabel 4.15</b> Laporan Hafalan Siswa di SMPN 1 Mandau .....	47
<b>Tabel 4.16</b> Laporan Hafalan Siswa di SMPN 3 Mandau .....	47
<b>Tabel 4.17</b> Laporan Hafalan Siswa di SMPN 6 Mandau .....	48
<b>Tabel 4.18</b> Laporan Hafalan Siswa di SMPN 7 Mandau .....	48
<b>Tabel 4.19</b> Rekapitulasi Hasil Laporan Hafalan Siswa .....	49
<b>Tabel 4.20</b> Efisiensi Program ODOA dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau.....	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau  
Jurnal Ilmiah UIN Suska Riau



**LAMPIRAN 1**

**LAMPIRAN 2**

**LAMPIRAN 3**

**LAMPIRAN 4**

**LAMPIRAN 5**

**LAMPIRAN 6**

**LAMPIRAN 7**

**LAMPIRAN 8**

**LAMPIRAN 9**

**LAMPIRAN 10**

**LAMPIRAN 11**

**LAMPIRAN 12**

**LAMPIRAN 13**

**LAMPIRAN 14**

**LAMPIRAN 15**

**LAMPIRAN 16**

**LAMPIRAN 17**

**LAMPIRAN 18**

**LAMPIRAN 19**

**LAMPIRAN 20**

**LAMPIRAN 21**

**LAMPIRAN 22**

**LAMPIRAN 23**

**LAMPIRAN 24**

## DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Observasi

Pedoman Wawancara

Pedoman Dokumentasi

Catatan Lapangan

Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal

Surat PraRiset SMPN 1 Mandau

Surat PraRiset SMPN 3 Mandau

Surat PraRiset SMPN 6 Mandau

Surat PraRiset SMPN 7 Mandau

Surat Balasan PraRiset SMPN 1 Mandau

Surat Balasan PraRiset SMPN 3 Mandau

Surat Balasan PraRiset SMPN 6 Mandau

Surat Balasan PraRiset SMPN 7 Mandau

Surat Izin Riset dari UIN Suska Riau

Surat Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau

Surat Izin Riset dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis

Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten

Bengkalis

Surat Keterangan Penelitian SMPN 1 Mandau

Surat Keterangan Penelitian SMPN 3 Mandau

Surat Keterangan Penelitian SMPN 6 Mandau

Surat Keterangan Penelitian SMPN 7 Mandau

SK Pembimbing

Dokumentasi

Daftar Riwayat Hidup



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hakipta milik UIN Suska Riau  
Staf Islamiah Universitas Syarif Kasim Riau

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Islam merupakan agama yang memuat ajaran yang menuntun umat manusia kepada kebahagiaan dan kesejahteraan, hal ini dapat diketahui melalui al-Quran, yang berisi tentang dasar-dasar perundang-undangan agama Islam. Al-Quran berarti “Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. melalui Malaikat Jibril, sampai kepada kita secara mutawatir. Ia dimulai dengan Surah al-Fatihah dan diakhiri dengan Surah an-Nas, dan dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya.”<sup>1</sup>

Bagi seseorang yang memeluk agama Islam, al-Quran dijadikan sebagai pedoman hidup. Al-Quran memiliki beberapa fungsi, dan salah satunya adalah berfungsi sebagai petunjuk. Yaitu menjelaskan dan memberitahu manusia tentang jalan yang dapat menyampaikannya kepada tujuan hidup, yaitu kebahagiaan dunia dan akhirat<sup>2</sup> Sebagaimana firman-Nya dalam al-Quran surat Al-Isra’ ayat 9 :

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴿٩﴾

Artinya : “*Sesungguhnya Al-Quran ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar.*” (QS. Al-Isra’ : 9)<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Quran*, (Jakarta: AMZAH, 2014), hal. 1

<sup>2</sup> *Ibid*, hal. 182.

<sup>3</sup> Depag RI. *Al-Quran dan Terjemahannya Special For Woman*, (Bandung: PT. Syaamil Quran, 2009), hal. 263.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Al-Quran adalah kitab suci yang menakjubkan. al-Quran merupakan satu-satunya kitab yang dipelihara langsung oleh Allah Swt. Sebagaimana Allah Swt. Berfirman dalam al-Quran :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (الحجر : 9)

Artinya : “*Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan Sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.*” (QS. Al-Hijr : 9)

Usaha-usaha Islamophobia untuk mengubah atau memalsukan al-Quran tidak mungkin berhasil. Melalui penghafal al-Quran, Allah menjaga keutuhan kitab suci-Nya. Tingginya kesadaran ummat Islam untuk menghafalkan al-Quran semakin mengokohkan al-Quran sebagai kitab suci yang paling banyak dihafal. Sehingga mustahil bagi Islamophobia untuk mengubah atau memalsukan al-Quran.

Para penghafal al-Quran adalah manusia pilihan Allah. Mereka sangat istimewa di sisi Allah, Allah meninggikan kedudukan mereka baik di dunia maupun di akhirat. Ada banyak keutamaan menghafal al-Quran diantaranya yaitu menjadi manusia terbaik, paling berhak memimpin, selalu bersama malaikat, mendapatkan syafaat di hari kiamat, berhak mempersembahkan mahkota kepada kedua orang tuanya.<sup>4</sup>

Indonesia merupakan Negara dengan mayoritas agama Islam, tidak heran jika pemerintah memberi perhatian khusus terhadap pendidikan, terutama pendidikan Islam. Hal ini ditunjukkan oleh adanya lembaga khusus

<sup>4</sup> Saied Al-Makhtum, dkk; *Karantina Hafal Al-Quran Sebulan*, (Ponorogo: Alam Pena, 2016), hal. 23.





UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang mengatur tentang pendidikan Islam di bawah naungan Departemen Agama. Pendidikan merupakan lembaga utama yang memainkan peran penting dalam membangun dan menumbuhkembangkan peradaban. Maju mundurnya suatu peradaban ditentukan oleh pendidikan. Bahkan, peradaban dan kebudayaan umat manusia tidak akan pernah muncul tanpa ada lembaga ke arah tersebut.<sup>5</sup>

Kabupaten Bengkalis merupakan salah satu kabupaten yang memberikan perhatian khusus dalam melestarikan al-Quran, hal ini ditunjukkan dengan adanya program ODOA (*One Day One Ayat*) yakni program satu hari menghafal satu ayat al-Quran. Program ODOA adalah program menghafal satu hari satu ayat al-Quran yang digagas oleh Pemerintah Kabupaten Bengkalis melalui Dinas Pendidikan. Tujuannya antara lain adalah untuk melahirkan para *hifz* al-Quran. Program yang dimulai pada 15 Januari 2017 ini sasarannya adalah para pelajar SD dan SMP.

Dalam pelaksanaannya, program ODOA untuk pelajar SD dimulai dari juz 30. Sedangkan untuk pelajar SMP dimulai dari Al-Baqarah. Sistemnya dari guru ke peserta didik. Guru akan membimbing peserta didik untuk menghafal satu hari satu ayat pada waktu 15-20 menit sebelum pelajaran dimulai.<sup>6</sup> Pada bulan maret 2017, sudah 90 persen SD dan SMP di

<sup>5</sup> Kadar M. Yusuf, *Tafsir Tarbawi*, (Jakarta: AMZAH, 2013), hal. 1.

<sup>6</sup> Ismail, "Disdik Bengkalis Sosialisasi One Day One Ayat, Ini Sasarannya", diakses dari <http://m.goriau.com/berita/baca/disdik-bengkalis-sosialisasi-one-day-one-ayat-ini-sasarannya.html>, diakses pada tanggal 10 maret 2019 pukul 10.30 WIB.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

wilayah Kabupaten Bengkalis yang merealisasikan program tersebut. Tanpa terkecuali Kecamatan Mandau. Hal itu diakui oleh Kadisdik Kabupaten Bengkalis, Edi Sakura saat dikonfirmasi GoRiau.com disela kunjungan kerjanya ke Mandau.<sup>7</sup>

Program ODOA bukanlah gerakan seremonial, program ini harus dilaksanakan oleh pihak sekolah secara rutin dan maksimal. Karena itu, ketercapaian program ini sangat bergantung pada pelaksanaannya. Kesuksesan pelaksanaan program ODOA tidak terlepas dari kebijakan yang dibuat oleh sekolah. Persiapan yang matang diharapkan mampu mencapai tujuan yang diinginkan.

Ketercapaian program ODOA yang ditetapkan oleh Kabupaten Bengkalis yaitu minimal sebanyak 75% peserta didik setiap kelas hafal satu ayat perhari. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan, dengan kebijakan yang telah dibuat dirasa belum mampu mencapai tujuan yang diinginkan.

Setelah 3 tahun berlangsungnya program, seharusnya sudah ada hasil yang diharapkan atau tujuan yang telah tercapai dari program ini. Atau dengan kata lain, program ini sudah berjalan dengan baik. Akan tetapi, berdasarkan hasil pengamatan yang penulis lakukan di lapangan, program ODOA di SMPN se-Kecamatan Mandau belum efisien.

Hal ini ditunjukkan dengan adanya gejala-gejala sebagai berikut:

<sup>7</sup> Ira Widana, *Sudah 90 Persen Sekolah di Kabupaten Bengkalis Laksanakan Program 'One Day One Ayat'*, diakses dari <http://m.goriau.com/berita/baca/sudah-90-persen-sekolah-di-kabupaten-bengkalis-laksanakan-program-one-day-one-ayat.html>, diakses pada tanggal 09 maret 2019 pukul 15.35 WIB.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Tidak semua siswa berkesempatan untuk menyetorkan hafalan.
2. Guru tidak memiliki waktu yang cukup untuk menerima setoran hafalan siswa.
3. Masih ada siswa yang baru mulai menghafal ketika program ODOA.
4. Masih ada siswa yang belum lancar membaca al-Quran.
5. Masih ada siswa yang datang terlambat ketika program ODOA.
6. Masih ada guru yang datang terlambat ketika program ODOA.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disebutkan, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **“Efisiensi Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau”**.

## B. Penegasan Istilah

### 1. Efisiensi

Efisiensi adalah perbandingan terbaik antara usaha dengan hasil yang dicapai. Perbandingan ini mengindikasikan adanya usaha-usaha yang dilakukan secara cermat dan dengan penggunaan sumber daya secara hemat untuk mencapai hasil yang maksimal dan diinginkan.<sup>8</sup> Efisiensi yang dimaksud oleh penulis adalah seberapa efisien program ODOA dalam menghafal al-Quran.

<sup>8</sup> Supardi, *Sekolah Efektif*, (Rajagrafindo Persada: Jakarta, 2013), hal. 134.



## 2. Program ODOA (*One Day One Ayat*)

Program dapat diartikan sebagai suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan bukan hanya satu kali, tetapi berkesinambungan.<sup>9</sup> Maka program ODOA diartikan sebagai rangkaian kegiatan menghafal al-Quran satu hari satu ayat.

Program ODOA yang dimaksud oleh penulis adalah program menghafal al-Quran satu hari satu ayat yang digagas oleh Pemerintah Kabupaten Bengkalis melalui Dinas Pendidikan. Tujuannya antara lain adalah untuk melahirkan para *hifzil* Quran dan menjadikan peserta didiknya menjadi orang-orang yang berakhlak qurani. Program yang dimulai pada 15 Januari 2017 ini sasarannya adalah para pelajar SD dan SMP.

## 3. Menghafal Al-Quran

Menghafal merupakan kemampuan jiwa untuk memasukkan (learning), menyimpan (retention) dan menimbulkan kembali (remembering) hal-hal yang telah lampau.<sup>10</sup> Sedangkan al-Quran berarti “Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. melalui Malaikat Jibril, sampai kepada kita secara mutawatir. Ia dimulai dengan Surah Al-Fatihah dan diakhiri dengan Surah An-Nas, dan dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya.”<sup>11</sup>

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, dkk., *Evaluasi Program Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal. 4.

<sup>10</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2008), hal.44.

<sup>11</sup> Kadar M. Yusuf, *Loc. Cit.*



UIN SUSKA RIAU

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jadi, menghafal al-Quran merupakan kemampuan jiwa untuk memasukkan, menyimpan dan mengingat kembali ayat-ayat al-Quran secara baik dan benar.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan program ODOA di SMPN se-Kecamatan Mandau.
- b. Bagaimana hafalan siswa di SMPN se-Kecamatan Mandau.
- c. Bagaimana efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau.
- d. Apa faktor yang mempengaruhi efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau.

### 2. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas, penulis memfokuskan permasalahan dalam penelitian ini pada efisiensi program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam menghafal al-Quran dan faktor-faktor yang mempengaruhi efisiensi program ODOA di SMPN se-Kecamatan Mandau



### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana efisiensi program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam menghafal al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau?
- b. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi efisiensi program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam menghafal al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau?

### D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

#### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui efisiensi program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam menghafal al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau
- b. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efisiensi program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam menghafal al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau.

#### 2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis mencapai gelar sarjana strata satu (S1) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Prinsip Dasar Pendidikan Islam

Dalam pendidikan Islam terdapat beberapa prinsip dasar yang menjadi acuan dalam mendidik dan mengembangkan peserta didik, yang harus dipahami oleh seorang guru, prinsip-prinsip tersebut adalah:

1. Pendidikan Islam itu adalah implikasi dari karakteristik (ciri-ciri) manusia menurut Islam.
  - a. Fitrah
  - b. Kesatuan roh dan jasad
  - c. Kebebasan berkehendak
2. Pendidikan Islam adalah pendidikan integral dan terpadu

Pendidikan Islam tidak mengenal adanya pemisahan antara sains dan agama. Penyatuan antara kedua sistem pendidikan ini adalah tuntutan akidah Islam.

3. Pendidikan Islam adalah pendidikan yang seimbang

Ada beberapa prinsip keseimbangan yang mendasari pendidikan Islam tersebut, yaitu:

- a. Keseimbangan antara kehidupan duniawi dan ukhrawi
- b. Keseimbangan antara jasmani dan rohani
- c. Keseimbangan antara individu dan masyarakat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Pendidikan Islam adalah pendidikan universal

Prinsip ini maksudnya adalah pandangan yang menyeluruh pada seluruh aspek kehidupan manusia. Agama Islam yang menjadi dasar pendidikan Islam itu bersifat menyeluruh terhadap wujud, alam jagat dan hidup. Ia menekankan pandangan yang menghimpun roh dan badan, antara individu dan masyarakat, antara dunia dan akhirat, antara materi dan spiritual.

#### 5. Pendidikan Islam adalah pendidikan yang dinamis

Pendidikan Islam dalam prinsip ini tidak statis dalam tujuan materi, kurikulum, media, dan metodenya, tetapi ia selalu membaharuinya diri dan berkembang. Ia memberikan respon terhadap kebutuhan-kebutuhan masyarakat sesuai dengan perkembangan dan perubahan sosial yang tidak bertentangan dengan ajaran dasar Islam.<sup>12</sup>

## B. Kerangka Teoritis

### 1. Efisiensi

Secara umum, efisiensi adalah konsep yang terukur, sesuai tujuan yang ditetapkan, waktu yang ditetapkan, dan subjek yang ditentukan.<sup>13</sup> Efisiensi juga diartikan sebagai suatu tolak ukur dan digunakan untuk berbagai keperluan, perbandingan antara masukan terhadap keluaran.<sup>14</sup>

<sup>12</sup> Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2008), hal. 28-36.

<sup>13</sup> Ricky Wirasasmita, *Analisis Efisiensi Kinerja Pendidikan terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Sekolah*, (Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan: Vol. 5)

<sup>14</sup> Arif Suadi, *Sistem Pengendalian Manajemen*, (BPFE Yogyakarta: Yogyakarta, 1999), hal. 6-7.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Efisiensi juga dapat dijelaskan sebagai pencapaian output maksimum dari penggunaan sumber daya tertentu.<sup>15</sup>

Efisiensi merupakan perbandingan terbaik antara usaha dengan hasil yang dicapai. Perbandingan ini mengindikasikan adanya usaha-usaha yang dilakukan secara cermat dan dengan penggunaan sumber daya secara hemat untuk mencapai hasil yang maksimal dan diinginkan.<sup>16</sup> Perbandingan ini dapat dilihat dari dua segi berikut ini :

a. Hasil

Suatu kegiatan dapat disebut efisien, jika suatu usaha memberikan hasil yang maksimum. Maksimum dari jenis mutu atau jumlah satuan hasil itu.<sup>17</sup> Dalam program ODOA, hasil yang dimaksud di atas dilihat dari jurnal harian siswa yang telah dicatat oleh guru pembimbing ODOA.

b. Usaha

Usaha kegiatan dapat dikatakan efisien, jika suatu hasil tertentu tercapai dengan usaha yang minimum, mencakup lima unsur: pikiran, tenaga, jasmani, waktu, ruang, dan benda (termasuk uang). Usaha yang dimaksudkan dalam program ODOA berupa ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh masing-masing sekolah yang berupa mekanisme program ODOA yang harus dijalankan.

<sup>15</sup> Mardiasmo, *Akuntansi Sektor Publik*, (Yogyakarta: CV Andi Offset, 2009), hal. 133.

<sup>16</sup> Supardi, *Sekolah Efektif, Loc. Cit.*

<sup>17</sup> Ibnu Syamsi, *Efisiensi, Sistem, dan Prosedur Kerja*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004), hal. 5.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada dasarnya, pemerintah kabupaten Bengkalis sudah membuat petunjuk teknis program ODOA, tetapi tidak bisa dipungkiri bahwa setiap sekolah memiliki kebijakan masing-masing dalam menentukan apakah sekolah akan mengikuti mekanisme ODOA yang diberikan oleh pemerintah atau menyesuaikan dengan kondisi sekolah yang ada. Yang terpenting adalah mekanisme yang dibuat oleh masing-masing sekolah diharapkan dapat menunjang tercapainya tujuan yang telah ditetapkan.

Selain itu, ada beberapa prinsip atau persyaratan yang harus dipenuhi oleh suatu sistem agar dapat ditentukan seberapa tingkat efisien pada suatu sistem,<sup>18</sup> prinsip-prinsip tersebut antara lain :

a. Dapat diukur

Prinsip yang pertama dari efisiensi adalah dapat diukur dan dinyatakan pada satuan pengukuran tertentu. Hal ini digunakan sebagai acuan awal untuk mengidentifikasi berapa tingkat efisiensi suatu sistem. Standar yang dapat digunakan untuk menentukan tingkat efisiensi adalah ukuran normal.<sup>19</sup>

b. Rasional

Prinsip efisiensi yang kedua adalah rasional atau logis, artinya segala pertimbangan harus berdasarkan dengan akal sehat bukan berdasarkan perasaan (emosional). Adanya prinsip rasional ini akan menjamin tingkat objektivitas pengukuran dan penilaian.<sup>20</sup>

c. Kualitas selalu diperhatikan

<sup>18</sup> *Ibid.*

<sup>19</sup> *Ibid.*

<sup>20</sup> *Ibid.*



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Prinsip hanya mengejar kuantitas dan mengesampingkan kualitas harus dihindari untuk menjaga agar kualitas hasil yang dihasilkan tetap terjamin meskipun dari segi proses efisiensi dapat ditingkatkan. Seperti halnya program ODOA, bukan hanya melihat dari banyaknya hafalan siswa, tapi juga dilihat bagaimana kualitas hafalan siswa dari segi baca al-Qurannya, dan dari cara guru membimbing siswa ketika program.

#### d. Mempertimbangkan prosedur

Artinya pelaksanaan peningkatan efisiensi jangan sampai melanggar prosedur yang sudah ditentukan. Karena prosedur yang ditetapkan tentunya sudah difikirkan secara matang untuk menunjang tercapainya suatu tujuan.<sup>21</sup>

Prosedur dalam program ODOA yang dimaksud adalah mekanisme program ODOA yang sudah ditetapkan oleh masing-masing sekolah yang nantinya sebagai bahan pertimbangan apakah prosedur tersebut efisien atau tidak.

#### e. Pelaksanaan efisiensi

Pelaksanaan prosedur yang telah ditetapkan juga hal yang penting dalam menetapkan efisiensi sesuatu. Dalam program ODOA, pelaksanaan program ODOA menjadi tolak ukur efisiensi program ODOA itu sendiri.

#### f. Tingkatan efisiensi

<sup>21</sup> *Ibid.*



Pengukuran tingkatan efisiensi dapat dinyatakan dalam hitungan angka presentase (%). Selain itu tingkat efisiensi sistem juga dapat dinyatakan dengan berbagai pernyataan seperti; tidak efisien, kurang efisien, efisien, lebih efisien, dan sangat efisien (optimal).

6 aspek diatas harus senantiasa diperhatikan dalam pengukuran tingkat efisiensi sesuatu. Hal ini dimaksudkan agar pengukuran tingkat efisiensi dapat menghasilkan data akurat dan objektif.<sup>22</sup>

## 2. Konsep ODOA (*One Day One Ayat*)

### a. Pengertian ODOA (*One Day One Ayat*)

ODOA (*One Day One Ayat*) adalah suatu gerakan menghafal ayat-ayat dalam al-Quran pada pendidikan dasar (SD dan SMP) sederajat. Penghafalan ayat-ayat dalam al-Quran ini dilaksanakan setiap hari selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai. Target perhari gerakan ODOA ini adalah menghafal satu ayat. Gerakan ini pada tahun pertama dilaksanakan oleh pemuka agama atau ustaz-ustazah. Tahun selanjutnya, gerakan ini dibimbing oleh guru pendidikan agama.<sup>23</sup>

### b. Tujuan Program ODOA (*One Day One Ayat*)

- 1) Untuk menyagang program pemerintah dalam rangka penumbuhan akhlakul karimah/budi pekerti
- 2) Untuk memberikan penguatan dalam rangka pendidikan keagamaan
- 3) Untuk mempercepat penguatan pendidikan karakter
- 4) Untuk meningkatkan budaya mutu pendidikan
- 5) Untuk meningkatkan aspek religius warga sekolah
- 6) Untuk membudayakan dan membiasakan warga sekolah, khususnya peserta didik agar mencintai ajaran agama

<sup>22</sup> *Ibid.*

<sup>23</sup> Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis, *Petunjuk Teknis Gerakan One Day One Ayat*, (Bengkalis: 2019), hal. 5.



- 7) Untuk menumbuhkembangkan budaya membaca ayat-ayat kitab suci
- 8) Untuk menciptakan kondisi sekolah yang agamis
- 9) Untuk melakukan pembiasaan pembacaan ayat-ayat dalam kitab suci<sup>24</sup>

### c. Mekanisme Pelaksanaan ODOA

Mekanisme pelaksanaan program ODOA di setiap satuan pendidikan dapat digambarkan sebagai berikut :

- 1) Pelaksanaan program ODOA dilaksanakan serentak pada tahun 2017 di setiap kelas pada satuan pendidikan dasar.
- 2) Ustadz/guru pendidikan agama memberikan bimbingan kepada guru per pekan.
- 3) Guru membimbing siswa dalam pelaksanaan program ODOA setiap hari. Jika pada satuan pendidikan tertentu tidak ada guru pendidikan agama, bimbingan program ODOA dapat dilakukan di luar sekolah,
- 4) Guru atau siswa melaksanakan program ODOA setiap hari di kelas pada satuan pendidikan masing-masing.
- 5) Pelaksanaan program ODOA dilaksanakan selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai.
- 6) Kegiatan program ODOA diupayakan dalam suasana santai dan menyenangkan.
- 7) Guru atau siswa membuat jurnal hafalan program ODOA seperti contoh berikut :

**Tabel 1.1 Jurnal Hafalan ODOA**

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

Hari, Tanggal	Surah	Ayat yang Dihafal	Hari ke-

- 8) Kepala sekolah selaku manajer harus melaksanakan program ODOA sesuai dengan juknis.<sup>25</sup>

## 3. Menghafal Al-Quran

### a. Pengertian Menghafal Al-Quran

Istilah menghafal al-Quran terdiri dari dua kata. Yaitu menghafal dan al-Quran. Menghafal merupakan kemampuan jiwa untuk

<sup>24</sup> *Ibid.*

<sup>25</sup> *Ibid.*, hal, 7.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memasukkan (learning), menyimpan (retention) dan menimbulkan kembali (remembering) hal-hal yang telah lampau.<sup>26</sup>

Sedangkan al-Quran berarti “Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad SAW. melalui Malaikat Jibril, sampai kepada kita secara mutawatir. Ia dimulai dengan Surah al-Fatihah dan diakhiri dengan Surah an-Nas, dan dinilai ibadah (berpahala) bagi setiap orang yang membacanya.”<sup>27</sup>

Al-Quran yang secara harfiah berarti bacaan sempurna merupakan suatu nama pilihan Allah yang sungguh tepat, karena tidak ada satu bacaanpun sejak manusia mengenal tulisan dan bacaan sekitar lima ribu tahun yang lalu dapat menandingi al-Quran.<sup>28</sup> Sungguh, al-Quran merupakan kitab suci yang menakjubkan. al-Quran Allah turunkan dengan uslub yang tinggi, tidak akan tersaingi oleh karya sastrawan terhebat manapun. Melalui penghafal al-Quran Allah jaga keutuhan kitab suci-Nya. Kaum muslimin menghafalkan ayat demi ayat, surah demi surah dan juz demi juz kemudian menyimpannya di dada mereka. Sehingga mustahil bagi orang-orang untuk mengubah atau memalsukan al-Quran.

#### b. Keutamaan Menghafal Al-Quran

Al-Quran tidak cukup dengan dibaca saja, tetapi juga lebih utama jika menghafalnya. Apalagi menghafal sambil mengkaji serta mengamalkannya. Menghafal al-Quran menjadi sangat penting karena

<sup>26</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit.* hal. 44.

<sup>27</sup> Kadar M. Yusuf, *Studi Al-Quran, Op. Cit.* hal. 1

<sup>28</sup> Sa'dulloh, *9 Cara Cepat Menghafal Al-Quran*, (Jakarta: Gema Insani, 2012), hal. 1



para penghafal al-Quran sangat istimewa disisi Allah. Allah meninggikan kedudukan mereka baik di dunia maupun di akhirat. Mereka menjaga *kalamullah* maka Allah pun akan menjaga mereka. Ada banyak keutamaan yang telah Allah SWT janjikan bagi para pelestari kitab-Nya. Berikut dalil tentang keutamaan menghafal al-Quran:

1) Menjadi keluarga Allah

Rasulullah SAW. pernah bersabda :

إِنَّ لِلَّهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ. قِيلَ مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: أَهْلُ الْقُرْآنِ أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ

“*Sesungguhnya Allah mempunyai keluarga diantara manusia*”. Para sahabatnya bertanya, “*Siapakah mereka wahai Rasulullah?*”. Beliau menjawab : “*Para ahli Quran. Merekalah keluarga Allah dan pilihan-pilihan-Nya*”. (HR. Hakim No. 2046)<sup>29</sup>

Ahlul Quran adalah keluarga Allah, tidak ada kekhawatiran baginya baik di dunia maupun di akhirat. Allah akan menjamin kebutuhan mereka. Allah juga yang melindungi mereka dari segala malapetaka. Tatkala Allah telah melindungi hamba-Nya, tidak akan ada satu makhluk pun yang mau mencelakakannya.

2) Menjadi manusia terbaik

Rasulullah SAW. bersabda :

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“*Sebaik-baik orang diantara kalian adalah orang yang mempelajari al-Quran dan mengamalkannya*”. (HR. Bukhari No. 5027)

<sup>29</sup> Saied Al-Makhtum, dkk; *Op. Cit*, hal. 26



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Allah mengukur kebaikan seorang hamba bukan dari kekayaan, kedudukan, atau paras rupanya, melainkan dari kedekatannya dengan al-Quran. Sebanyak apapun hartanya, setinggi apapun kedudukannya, dan setampan apapun rupanya, bila ia jauh dari al-Quran, maka ia bukanlah orang terbaik di mata Allah SWT. sebaliknya, sekalipun ia orang termiskin, terendah status sosialnya, dan buruk rupanya, jika ia dekat dengan al-Quran, maka ia adalah manusia terbaik di sisi-Nya.<sup>30</sup>

### 3) Pewaris ilmu

Allah SWT berfirman :

بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِي صُدُورِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَمَا يَجْحَدُ بِآيَاتِنَا إِلَّا الظَّالِمُونَ ﴿٤٩﴾

Indikasi seseorang diberi ilmu oleh Allah adalah ia menyimpan ayat-ayat Allah di dalam dadanya. Orang yang hafal ayat-ayat Allah merupakan anugerah terbesar yang patut disyukuri. Allah memberi mereka ilmu agung, yaitu ilmu yang berupa ayat-ayat yang tersimpan dalam dada mereka. Orang yang hafal al-Quran hakikatnya telah memiliki kunci segala ilmu pengetahuan. Karena kebiasaan mengulang hafalan otomatis menambah kecerdasan otak.<sup>31</sup>

<sup>30</sup> *Ibid*, hal. 27.

<sup>31</sup> *Ibid*.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

4) Paling berhak memimpin

Rasulullah SAW. bersabda :

يَوْمُ الْقَوْمِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ

“Orang yang paling berhak mengimami suatu kaum adalah orang yang paling banyak berinteraksi dengan al-Quran”. (HR. Muslim No. 1564)

Hadits ini menegaskan bahwa usia bukanlah faktor utama yang menjadi patokan untuk memilih seorang imam, tetapi keahlian terhadap al-Quran. Bisa dibayangkan makmurnya suatu daerah yang dipimpin oleh seorang hafidz, tentu sistem yang diterapkan sesuai dengan sistem al-Quran. Dan hasilnya akan terbentuk masyarakat madani yang menjunjung tinggi nilai-nilai Qurani.<sup>32</sup>

5) Diangkat derajatnya

Rasulullah SAW. bersabda :

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَضَعُ بِهِ الْآخَرِينَ

“Sesungguhnya Allah mengangkat sebagian kaum dengan al-Quran ini dan menghinakan yang lain dengannya”. (HR. Muslim No. 1934)

Mulia dan hinanya suatu kaum ialah karena al-Quran. Mereka mulia bila penduduknya kembali kepada al-Quran dan hina bila hijrah dari al-Quran. Bentuk hijrah dari al-Quran bukan

<sup>32</sup> Ibid, hal. 28.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

meninggalkannya secara keseluruhan. Enggan mempelajari, membaca, menghafal, mendalaminya, dan tidak mau berhukum dengannya merupakan bentuk hijrah dari al-Quran.<sup>33</sup>

#### 6) Mendapat ketenangan dan rahmat Allah SWT.

مَا جُمِعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللَّهِ تَعَالَى يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَ  
يَتَدَارِسُونَهُ بَيْنَهُمْ إِلَّا نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَ غَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ وَ  
حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَ ذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ

*“Tidaklah suatu kaum berkumpul di salah satu rumah (masjid) Allah untuk membaca al-Quran dan mengkajinya di antara mereka kecuali mereka pasti diberi ketenangan, diliputi rahmat, dan dinaungi malaikat. Allah juga akan menyebut nama mereka di sisi malaikat-Nya”. (HR. Muslim No. 7028)*<sup>34</sup>

Keutamaan yang Allah berikan kepada ahlu Quran bisa juga berupa ketenangan, rahmat, naungan malaikat, kemudahan, dibanggakan Allah di hadapan makhluk-Nya yang mulia yaitu malaikat. Allah bangga manusia di hadapan malaikat karena kedekatannya dengan al-Quran, bukan dengan investasi dunia di mana-mana.

#### c. Faktor Pendukung Menghafal Al-Quran

Ada beberapa faktor pendukung yang sebaiknya diketahui sebelum menghafal al-Quran agar menambah kemudahan disaat menghafal.

Diantara faktor pendukung yang bisa dipraktekkan adalah sebagai berikut:

##### 1) Belajar tahsin sebelum menghafal

<sup>33</sup> *Ibid*, hal. 29.

<sup>34</sup> *Ibid*, hal. 30.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Belajar ilmu tajwid hukumnya wajib kifayah. Sedangkan membaca al-Quran sesuai dengan ilmu tajwid hukumnya wajib ain. Jadi, setiap pembaca al-Quran wajib mengamalkan ilmu tajwid. Tujuannya adalah untuk menghindari kesalahan, baik kesalahan yang merubah lafadz maupun makna ayat.<sup>35</sup>

## 2) Memilih suasana yang kondusif

Memilih suasana yang kondusif untuk menghafal juga penting. Mengenai suasana yang kondusif, setiap orang berbeda-beda. Ada sebagian orang yang lebih nyaman menghafal di tempat ramai, sementara sebagian lainnya lebih cocok dengan tempat yang sepi dan ia merasa terganggu ketika ada suara ramai. Sebagian lagi, bisa menghafal di segala suasana, baik ramai maupun sepi.<sup>36</sup>

## 3) Menggunakan satu jenis mushaf

Pada saat menghafal al-Quran, ternyata bukan hanya otak yang bekerja. Akan tetapi telinga, lisan dan mata juga terlibat. Lisan membaca, mata melihat, lalu otak merekam. Apa yang dilihat oleh mata terekam di otak. Pojok kanan-kiri, atas-bawah mushaf, awal-akhir ayat akan tersimpan rapi di memori otak. Selain menghafal kalimatnya, otak juga akan mengidentifikasi bentuk dan tulisan pada mushaf.<sup>37</sup>

Mengganti mushaf bisa menghambat proses menghafal, karena otomatis otak akan menyesuaikan lagi dengan mushaf yang baru.

<sup>35</sup> *Ibid*, hal. 61.

<sup>36</sup> *Ibid*, hal. 62.

<sup>37</sup> *Ibid*, hal. 64.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Walaupun bentuk dan ukurannya sama, pasti ada beberapa hal yang perlu disesuaikan kembali.

#### 4) Memahami maknanya

Memahami isi atau kandungan ayat akan memberi kemudahan tersendiri dalam menghafal al-Quran. Orang yang faham bahasa al-Quran (arab) biasanya lebih cepat hafal karena ia mengerti makna dan alur cerita ayat yang dihafal. Ia tidak sekedar mengandalkan kecerdasan otak, tapi juga pemahaman.<sup>38</sup>

#### d. Faktor Penghambat Menghafal Al-Quran

Faktor-faktor penghambat dalam menghafal al Qur'an diantaranya:

##### 1) Cinta dunia dan terlalu sibuk denganya

Orang yang terlalu asyik dengan kesibukan dunia, biasanya tidak akan siap untuk berkorban, baik waktu maupun tenaga, untuk mendalami Al Qur'an. Kenyataannya demikian, mendalami Al Qur'an tidak akan seluas orang yang mendalami bahasa inggris atau akuntansi dalam hal mencari peluang rizqi. Karena itu, Allah mengingatkan manusia agar jangan terlalu mencintai kehidupan dunia.

##### 2) Tidak dapat merasakan kenikmatan Al Qur'an

Kemukjizatan Al Qur'an telah terbukti mampu memberi sejuta kenikmatan kepada para pembacanya yang beriman kepada Allah Swt dan akhir. Para pembaca Al Qur'an senantiasa membaca Al Qur'an dengan frekuensi tinggi, Utsman bin Affan, Zaid bin Tsabit, Ubay bin

<sup>38</sup> *Ibid*, hal. 65.



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ka'ab adalah para sahabat yang senantiasa mengkhatamkan Al Qur'an setiap sepekan sekali, yaitu pada hari jum'at. Sehingga ada riwayat yang menyebutkan bahwa hari jum'at Utsman bin Affan memulai dari surat Al-Baqarah sampai surat Al-Maidah, malam sabtu mulai surat Al-An'am sampai surat Hud, malam ahad mulai surat Yusuf sampai surat Maryam, malam senin mulai surat Thaha sampai surat Al-Qashshah, malam selasa mulai surat Al-Ankabut sampai surat Shad, malam rabu mulai surat Az- Zumar sampai Ar-Rahman dan malam kamis khatam.

#### 3) Hati yang kotor dan terlalu banyak maksiat

Tahfidz Al Qur'an akan dapat mewarnai penghafalnya jika dilandasi oleh hati yang bersih, bersih dari kotoran syirik, takabbur, hasad, dan kotoran maksiat lainnya. Al Qur'an adalah kitab suci yang diturunkan Allah Yang Maha Suci dan diturunkan di tanah yang suci. Utsman bin Affan Ra berkata: "Andai hati ini suci, ia tidak akan pernah puas bersama Al Qur'an". Karena itu tahfidz Al Qur'an oleh orang yang berhati kotor bagi mereka sebelum mulai menghafal yang dibayangkan hanyalah kesan berat dan sulit.

#### 4) Tidak sabar, malas dan berputus asa

Tahfidz Al Qur'an diperlukan kerja keras dan kesabaran yang terus menerus. Ini sesungguhnya telah menjadi karakteristik Al Qur'an itu sendiri. Kalau anda perhatikan dengan baik, maka isinya mengajak anda untuk menjadi orang yang aktif dalam hidup di dunia

ini. Begitupun proses turunnya, sering dihadapi oleh Rasulullah SAW dengan cucuran keringat. Bahkan seorang sahabat pernah merasakan beratnya paha Rasulullah SAW ketika pahanya menjadi sandaran bagi paha Rasulullah SAW saat itu beliau sedang menerima wahyu.

5) Semangat dan keinginan yang lemah.

Termasuk problem internal bagi tahfidz Al Qur'an adalah faktor lemahnya semangat dan keinginan. Semangat dan keinginan yang kuat adalah modal utama untuk melakukan apa saja, terlebih yang bernilai tinggi baik di mata Allah maupun di mata manusia. Seringan apapun pekerjaan, jika tidak dilandasi dengan semangat dan keinginan yang kuat, tidak akan terlaksana dengan baik.

6) Tidak menguasai mahhorijul huruf dan tajwid

Salah satu faktor kesulitan menghafal alqur'an adalah karena bacaanya yang tidak bagus, baik dari segi mahhorijul huruf maupun tajwidnya. Untuk menguasai al-qur'an dengan baik maka ia harus mampu menguasai mahhorijul huruf dan tajwid dengan baik. Karena pada dasarnya orang yang tidak menguasai mahhorijul huruf dan memahami ilmu tajwid maka kesulitan dalam menghafal akan benar-benar terasa. Dan masa menghafal akan semakin lama. Dan tanpa menguasai keduanya bacaan al-Qur'an akan kaku, tidak lancar dan banyak yang salah. Padahal, orang yang hendak menghafal al-Qur'an,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 Site: Ibtamun University of Kulltu, Syarif Kasim Riau

bacaannya terlebih dahulu harus lancar dan benar, sehingga memudahkan dalam menjalani proses hafalan.<sup>39</sup>

### C. Penelitian Relevan

Tinjauan terhadap hasil penelitian terdahulu ini dilakukan dengan maksud untuk menghindari duplikasi atau orisinilitas penelitian bahwa topik yang diteliti belum pernah diteliti oleh peneliti lain dalam konteks yang sama. Selain itu, dengan mengenal penelitian terdahulu, akan sangat membantu penulis dalam memilih dan menetapkan desain penelitian yang sesuai karena penulis memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain-desain yang telah dilaksanakan pada waktu dan tempat berbeda.

Adapun penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Skripsi yang disusun oleh Desi Novitasari (2013) dari jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dengan judul: *“Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur’an bagi Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo”*. Penelitian ini menyimpulkan bahwa metode ODOA efektif digunakan dalam menghafal al-Quran bagi siswa kelas IV SDN Karangtengah 02. Hal ini berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap nilai yang diperoleh siswa dalam pembelajaran dengan capaian skor siswa yang telah mencapai batas KKM. Persamaan antara skripsi tersebut dan penelitian ini adalah dalam menghafal al-Quran.

<sup>39</sup> Wiwi Alawiyah Wahid, *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur’an*. (Jogjakarta: Diva Pres, 2012), hal 122.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan perbedaannya, skripsi tersebut efektivitas metode ODOA dalam menghafal al-Quran, sedangkan penelitian ini membahas pelaksanaan ODOA dalam menghafal al-Quran.<sup>40</sup>

2. Skripsi yang disusun oleh Rumaidah (2015) dari jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, Sultan Syarif Kasim Riau, dengan judul: “*Pengaruh Penerapan Metode Drill Terhadap Kemampuan Santri dalam Menghafal al-Quran pada Mata Pelajaran al-Quran Hadits di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Pekanbaru*”. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengaruh penerapan metode Drill terhadap kemampuan santri dalam menghafal al-Quran pada mata pelajaran al-Quran Hadits di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Pekanbaru. Dimana  $t_{hitung} (t_o) = 5,43$  lebih besar dari  $t_{tabel} (t_t)$  pada taraf signifikan 5% = 2,00 maupun pada taraf signifikan 1% = 2,65. Persamaan antara skripsi tersebut dan penelitian ini adalah dalam menghafal al-Quran. Sedangkan perbedaannya, skripsi tersebut membahas pengaruh penerapan metode Drill dalam menghafal al-Quran. Sedangkan penelitian ini meneliti program ODOA dalam menghafal al-Quran.<sup>41</sup>

<sup>40</sup> Desi Novitasari, *Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo*, (Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013), hal. 15.

<sup>41</sup> Rumaidah, *Pengaruh Penerapan Metode Drill Terhadap Kemampuan Santri dalam Menghafal Al-Quran pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Pekanbaru*, (Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, Sultan Syarif Kasim Riau, 2015), hal. 10.





#### D. Konsep Operasional

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Konsep operasional atau operasional variabel merupakan operasional dari semua variabel yang dapat diolah dari definisi konseptual. Disini variabel yang akan diteliti didefinisikan secara operasional yang menggambarkan cara mengukur variabel tersebut, dengan demikian mudah diidentifikasi dan mudah dikumpulkan datanya, karena sudah operasional dan dapat diukur atau diobservasi.<sup>42</sup>

Berdasarkan kerangka teoritis di atas, dapat dirumuskan konsep operasionalnya sebagai berikut :

1. Guru datang tepat waktu ketika program ODOA
2. Guru mengisi jurnal harian siswa sesuai hafalan yang disetorkan
3. Guru menyimak hafalan siswa ketika program ODOA
4. Guru membimbing siswa ketika program ODOA
5. Peserta didik menyetorkan hafalan satu ayat perhari
6. Peserta didik mempersiapkan hafalan sebelum program ODOA dimulai
7. Peserta didik datang tepat waktu ketika program ODOA
8. Peserta didik menyetorkan hafalan dengan lancar

<sup>42</sup> Azwir Salam & Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Suska Press), hal. 35.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 19 Februari 2020 – 19 Maret 2020, yang berlokasi di Kecamatan Mandau. Dijadikannya Kecamatan Mandau sebagai tempat penelitian adalah karena lokasi tersebut memenuhi kriteria objek penelitian bagi peneliti dan terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data responden atau informan penelitian. Subjek penelitian berkenaan dengan dari siapa dan dari mana data diperoleh.<sup>43</sup> Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru pembimbing ODOA, dan siswa di SMPN se-Kecamatan Mandau.

Sedangkan objek penelitian adalah masalah utama yang dijadikan fokus utama penelitian.<sup>44</sup> Dan yang menjadi objek penelitian ini adalah efisiensi program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau serta faktor yang mempengaruhi.

<sup>43</sup> Azwir Salam & Amri Darwis, *Op.Cit.* hal. 40.

<sup>44</sup> *Ibid.*,



### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan jumlah subjek atau sumber data penelitian.<sup>45</sup> Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMPN 1 Mandau, SMPN 3 Mandau, SMPN 6 Mandau, dan SMPN 7 Mandau dengan rincian sebagai berikut :

**Tabel 3.1 Rincian Jumlah Populasi**

No.	Nama Sekolah	Jlh. Populasi
1	SMPN 1 Mandau	826
2	SMPN 3 Mandau	914
3	SMPN 6 Mandau	355
4	SMPN 7 Mandau	571
<b>Total</b>		<b>2666</b>

#### 2. Sampel

Berdasarkan populasi yang ada maka penulis menggunakan teknik *Proporsional Random Sampling*. Teknik ini digunakan karena populasinya tidak homogen. Adapun jumlah anggota sampel total ditentukan menggunakan rumus Taro Yamane atau Slovin.<sup>46</sup> Rumus dimaksud adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N(d^2) + 1}$$

Keterangan :

n = jumlah sampel

N = jumlah populasi

d = presisi atau batas toleransi kesalahan pengambilan sampel (0,05)

<sup>45</sup> *Ibid*, hal. 35

<sup>46</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 65.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© sebagai berikut :

$$\begin{aligned} n &= \frac{2666}{2666 \times 0,05^2 + 1} \\ &= 347,81 \\ &= 348 \text{ orang} \end{aligned}$$

Kemudian dilakukan penentuan jumlah sampel pada masing-masing sekolah yang menjadi sampel area dengan menentukan proporsinya sesuai dengan jumlah siswa pada sekolah yang diteliti secara *proportional random sampling*. Jumlah sampel pada tiap sekolah didapatkan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$n_i = \frac{x_i}{S} \times n$$

Keterangan :

$n_i$  : jumlah sampel yang diinginkan setiap strata

$x_i$  : jumlah populasi pada setiap strata

$S$  : jumlah seluruh populasi siswa di SMPN se-Kecamatan Mandau

$n$  : sampel penelitian

Berdasarkan rumus di atas, perhitungan jumlah sampel dari masing-masing SMPN Se-Kecamatan Mandau dapat dijelaskan pada

Tabel dibawah ini :



Tabel 3.2 Rincian Jumlah Sampel

No.	Nama Sekolah	Jumlah Populasi ( $N_i$ )	Jumlah Sampel ( $n_i$ )
1	SMPN 1 Mandau	826	$n_i = \frac{826}{2666} \times 347,8 = 107,7$
2	SMPN 3 Mandau	914	$n_i = \frac{914}{2666} \times 347,8 = 119,2$
3	SMPN 6 Mandau	355	$n_i = \frac{355}{2666} \times 347,8 = 46,3$
4	SMPN 7 Mandau	571	$n_i = \frac{571}{2666} \times 347,81 = 74,4$
<b>TOTAL</b>		<b>2666</b>	<b>347,8</b>

Selanjutnya, memilih kelas yang akan dijadikan partisipan dari sampel yang telah ditentukan. Karena adanya kendala waktu dan tempat penelitian, maka penulis hanya bisa melakukan penelitian dengan sampel sebanyak 301 partisipan. Masing-masing dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.3 Daftar Partisipan Penelitian

Nama Sekolah	SMPN 1 Mandau			SMPN 3 Mandau				SMPN 6 Mandau				SMPN 7 Mandau
Rombel	7.6	7.7	8.9	8.4	9.1	9.3	9.9	8.1	8.2	8.3	8.4	8.2
Jlh. Siswa	32	32	32	30	30	29	30	13	13	15	15	30
<b>Total Partisipan</b>	<b>96</b>			<b>119</b>				<b>56</b>				<b>30</b>

## D. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Observasi

Observasi ini dilakukan dengan teknik nonpartisipan, dimana peneliti tidak terlibat dan hanya sebagai pengamat. Observasi ini dilakukan untuk mengamati siswa dan guru dalam pelaksanaan program ODOA (*One Day One Ayat*) dalam menghafal al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau.



## 2. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan untuk mengambil data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi program ODOA. Dan yang menjadi sumber data adalah guru pembimbing program ODOA di SMPN se-Kecamatan Mandau.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang sifatnya tertulis, seperti petunjuk teknis program ODOA, serta jurnal harian hafalan siswa di SMPN se-Kecamatan Mandau.

## E. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesis, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>47</sup>

Metode analisis data dalam pembahasan skripsi ini adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Caranya, setelah data terkumpul, diklasifikasikan menjadi dua kelompok. Yaitu data yang bersifat kualitatif dan kuantitatif. Untuk data yang bersifat kualitatif, digambarkan dengan kata-kata untuk memperoleh kesimpulan. Sedangkan data yang bersifat kuantitatif yang berupa

<sup>47</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : CV. Alfabeta, 2008), hal. 335.



angka, perhitungan atau pengukuran, dapat diproses dengan cara dijumlahkan, dibandingkan dengan jumlah yang diharapkan dan diperoleh persentase.

Untuk memudahkan mengolah data, digunakan rumus :<sup>48</sup>

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

f = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = *Number of Cases* (jumlah frekuensi / bannyaknya individu)

p = Angka presentase

Kemudian dipersentasekan dengan kesimpulan dari hasil penelitian ini di buat dalam bentuk kalimat-kalimat. Persentase tersebut adalah sebagai berikut :

Sangat efisien = 81% - 100%

Efisien = 61% - 80%

Cukup efisien = 41% - 60%

Kurang efisien = 21% - 40%

Tidak efisien = 0% - 20%<sup>49</sup>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>48</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta : PT RajaGrafindo Persada), hal.

43.

<sup>49</sup> Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Peneltian*. (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 15.



## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian tentang efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program ODOA dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau Berdasarkan Data Observasi dapat dikategorikan “Sangat Efisien” dengan persentase 84,38%. Sedangkan hasil program ODOA dalam menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau berdasarkan data observasi dikategorikan ”Kurang Efisien” dengan persentase 36,55%. Sehingga, dari pelaksanaan dan hasil program ODOA tersebut, Efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau dapat dikategorikan “Cukup Efisien” dengan persentase 60,47%.
2. Faktor yang mempengaruhi efisiensi program ODOA dalam menghafal al-Quran di SMPN se-Kecamatan Mandau yaitu keterbatasan waktu, terganggu oleh kegiatan lain, kesiapan guru, minat menghafal siswa, kemampuan menghafal siswa, dan kemampuan membaca al-Quran siswa.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis ingin menyampaikan saran kepada:





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1. Pihak sekolah

© Kepala sekolah hendaknya membuat batasan waktu yang tegas untuk setiap kegiatan yang ada di sekolah, sehingga tidak mengganggu pelaksanaan program ODOA. Kepala sekolah juga hendaknya membuat program perbaikan bacaan al-Quran siswa secara rutin untuk mempermudah siswa dalam menghafal al-Quran.

#### 2. Guru pembimbing program ODOA

Guru pembimbing program ODOA hendaknya datang tepat waktu ketika program ODOA, sehingga pelaksanaan program ODOA dapat berjalan sebagaimana mestinya, guru pembimbing ODOA juga hendaknya dapat memberikan motivasi dan apresiasi lebih kepada siswa untuk menghafal al-Quran. Jika perlu, guru memberikan sanksi kepada siswa yang lalai dalam menyetorkan hafalannya.

#### 3. Siswa

Siswa hendaknya lebih giat dalam menghafal al-Quran, jika tidak cukup waktu yang diberikan di sekolah, hendaknya siswa memanfaatkan waktu di rumah untuk menghafal al-Quran.

#### 4. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman dan menjadi masukan bagi peneliti lain dan juga dapat dijadikan penunjang penelitian terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut, serta untuk menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian



## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Makhtum, Saied. dkk; *Karantina Hafal Al-Quran Sebulan*. Ponorogo: Alam Pena, 2016
- Arikunto, Suharsimi. dkk., *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Azwir Salam & Amri Darwis. *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Pekanbaru : Suska Press
- Depag RI. *Al-Quran dan Terjemahannya Special For Woman*. Bandung: PT. Syaamil Quran, 2009
- Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis. *Petunjuk Teknis Gerakan One Day One Ayat*. Bengkalis: 2019
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Reneka Cipta, 2008
- Ismail. “*Disdik Bengkalis Sosialisasi One Day One Ayat, Ini Sasarannya*”. diakses dari <http://m.goriau.com/berita/baca/disdik-bengkalis-sosialisasi-one-day-one-ayat-ini-sasarannya.html>. diakses pada tanggal 10 maret 2019 pukul 10.30 WIB.
- Mardiasmo. *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2009
- Novitasari, Desi . *Efektivitas Metode ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur'an bagi Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 02 Weru Sukoharjo*. Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2013
- Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Peneltian*. Bandung: Alfabeta, 2015
- Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian*. Bamdung: Alfabeta, 2012
- Rumaidah. *Pengaruh Penerapan Metode Drill Terhadap Kemampuan Santri dalam Menghafal Al-Quran pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darel Hikmah Kecamatan Tampan Pekanbaru*. Skripsi : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN, Sultan Syarif Kasim Riau, 2015
- Sa'dulloh. *9 Cara Cepat Menghafal Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani, 2012
- Suadi, Arif. *Sistem Pengendalian Manajemen*. BPFE Yogyakarta: Yogyakarta, 1999



Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : CV. Alfabeta, 2008

Supardi. *Sekolah Efektif*. Rajagrafindo Persada: Jakarta, 2013

Syamsi, Ibnu. *Efisiensi, Sistem, dan Prosedur Kerja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004

Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Diva Pres, 2012

Widana, Ira. *Sudah 90 Persen Sekolah di Kabupaten Bengkalis Laksanakan Program 'One Day One Ayat'*. diakses dari <http://m.goriau.com/berita/baca/sudah-90-persen-sekolah-di-kabupaten-bengkalis-laksanakan-program-one-day-one-ayat.html>, diakses pada tanggal 09 maret 2019 pukul 15.35 WIB.

Wirasasmita, Ricky. *Analisis Efisiensi Kinerja Pendidikan terhadap Hasil Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Siswa Sekolah*. Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan: Vol. 5.

Yusuf, Kadar M.. *Tafsir Tarbawi*. Jakarta: AMZAH, 2013

\_\_\_\_\_. *Studi Al-Quran*. Jakarta: AMZAH, 2014



**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 7 Mandau Waktu : 07.45 - 08.00  
 Kelas : 8-2 Jumlah Siswa : 30  
 Hari/Tanggal : Rabu, 19 Feb 2020 Guru Pembimbing : Syafri Dal, S.Pdi

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Dea Syaala	Qs. Al-Baqarah : 25
2	Dzakia Aningsih, S.	: 26
3	Ridwan Hamid	: 25
4	Hesh Sagita	: 25
5	Feby Maharani	: 25
6	Sinta Nabila	: 25
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing GDOA

Syafri Dal, S.Pdi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutipkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 3 Mandau Waktu : 07.15 - 07.30  
 Kelas : 9.1 Jumlah Siswa : 30  
 Hari/Tanggal : 24 Februari 2020 Guru Pembimbing : Matri Yeni

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Marsya	Qs. Al-Baqarah / 134
2	Alfiatus	}
3	Punga	
4	Akbar	
5	Della	
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

Matri Yeni



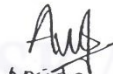
**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 3 Mandau Waktu : 07.15 - 07.30  
 Kelas : 9-3 Jumlah Siswa : 29  
 Hari/Tanggal : Selasa, 25 Feb 2020 Guru Pembimbing : Aprida Ningsih

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT	
1	Ajida	as-Al-Baqarah / 64	
2	Rahmad Fauzan	}	
3	Robiyatul Uzza		64
4	Kesya		66-67
5	Hendrian		64
6			64
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Mengetahui,  
Guru Pembimbing ODOA

  
 Aprida Ningsih



### DAFTAR SETORAN SISWA

Nama Sekolah : SUPN 3 Mandau Waktu : 07.15 - 08.00  
Kelas : 8-A Jumlah Siswa : 30  
Hari/Tanggal : Rabu, 26 Februari 2020 Guru Pembimbing : Restumireza

NO	NAMA	SURAH/ AYAT
1	Nadia . H	QS. Al-Baqarah : 168
2	Rosyida	"
3	Siddiq . S	"
4	Teddi . S	"
5	Imam . M	"
6	Syifa	"
7	Sisilia	"
8	Nabila	"
9	Laila	"
10	Syakib	"
11	Hasbi	"
12	Rivan	"
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
Guru Pembimbing ODOA

RESTUMIREZA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR SETORAN SISWA

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber.
- 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nama Sekolah : SMPN 3 Mandau  
 Kelas : 0-9  
 Hari/Tanggal : Kamis, 27 Feb 2020

Waktu : 07.15 - 07.30  
 Jumlah Siswa : 30  
 Guru Pembimbing : Aprida Ningsih

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	M. Fakhru	Qs. Al-Baqarah / 68
2	Rian Ardi	
3	Hidayatul Akmal	
4	Hardian Yusuf	
5	Leo Madrid	
6	Fahrianti	
7	M. Anis	
8	Aditya	
9	Olivia	
10	Adinda	
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

*Aprida Ningsih*  
 Aprida Ningsih





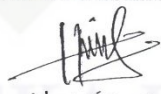
**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 1 Mandau Waktu : 07.35 - 08.00  
 Kelas : 7.6 Jumlah Siswa : 32  
 Hari/Tanggal : Selasa, 3 Maret 2020 Guru Pembimbing : Hafni Zaietti, S.pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Andri Firnanda	QS-AI-Baqarah : 21
2	Aulia Amagani Azahra	21
3	Bayu Reuman Saputra	21
4	chika Dwi Aulia	21
5	Dia Afriani	21
6	Icha Juhana	21
7	Junaidi	21
8	Leli Angraini	21
9	Lisa Pratiwi	21
10	M. Afandi	21
11	Nila Sabila	21
12	Nurhayati	21
13	Rahmayani	21
14	Restu Maulana	21
15	Siti Nur Azizah	21
16	Sri Mulyani	21
17	Wendi Furqon	21
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

  
 Hafni Zaietti, S.pd




**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 1 Mandau Waktu : 07.30 - 08.10  
 Kelas : 7-7 Jumlah Siswa : 32  
 Hari/Tanggal : Kamis, 6 Maret 2020 Guru Pembimbing : Ali Rosmandi, SE

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Ardiansyah	Qs. Al-Baqarah : 24
2	Azi Aidil Mahendra	: 24
3	Aziyah Fikriansyah	: 24
4	Devia Nurul R.	: 24
5	Fairuz Mahdirah	: 24
6	Fatya Nadia Rowza	: 24
7	Gilang Maulana P.	: 24
8	M. Reeki Al-Hafiz	: 24
9	M. Zacky Habibullah	: 24
10	Maiza Meylana	: 24
11	Nita Herawati	: 24
12	Novita Rehma Fika	: 24
13	Rofi Andika Rasya	: 24
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

  
 ALI ROSMANDI, SE.



**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 1 Mandau Waktu : 07.35 - 08.00  
 Kelas : 9.9 Jumlah Siswa : 32  
 Hari/Tanggal : Rabu, 4 Maret 2020 Guru Pembimbing : Darmunis, SE

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Al Fitra Nurulainah	QS. Al-Baqarah : 54
2	Bima Alfadila	: 54
3	Diana Alwiya Putri	44
4	Habib Hidayatullah	75
5	Haekal Alwi	44
6	Indah Suci Hertina	54
7	Lidiyanti	54
8	M. Fathur	54
9	Rasya Andini Putri	54
10	Salsabila Adinda Putri	60
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

DARMUNIS, SE



**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMP 6 Mandau      Waktu : 07.30 - 08.00  
 Kelas : 8.1      Jumlah Siswa : 13  
 Hari/Tanggal : Selasa 10 Maret 2020      Guru Pembimbing : Arliza

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Ahmad Syaffuddin	As-Al-Baqarah : 20
2	Ahmad Zulkarnein	: 20
3	Aprisal	: 20
4	Asdelia Fransiska	: 20
5	Dikky Ramadhani	: 20
6	Eka Aprita Kumala	: 20
7	Widya Handayani	: 19
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

  
 Arliza



**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 6 Mandau Waktu : 09.00 - 09.30  
 Kelas : 8.2 Jumlah Siswa : 13  
 Hari/Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020 Guru Pembimbing : Puji lestari

1. Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Ade Safitri	Qs. Al-Baqarah : 18
2	Adeira Putri	: 15
3	Eka suci Lestari	: 21
4	Fajar Anianto	: 18
5	Fitra Ningsi	: 18
6	Irena Yunita	: 18
7	Liswul Azam	: 21
8	Amanda Sari	: 18
9	Julia Egawati	: 18
10	Rahmawati	: 18
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

*Puji*  
Puji LESTARI



**DAFTAR SETORAN SISWA**

Nama Sekolah : SMPN 6 Mandau Waktu : 07.30 - 08.00  
 Kelas : 8-3 Jumlah Siswa : 15  
 Hari/Tanggal : Selasa, 17 Maret 2020 Guru Pembimbing : Asni, S.Pd

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Aditya Ramadani	QS. Al-Baqarah : 21
2	Annisa Rahma Dani	21
3	Arinda Raka Dewi	21
4	Irin Kurniawati	21
5	Mutia Nur Fadila	21
6	Nadin Safika Angraini	21
7	Randa Labal s.	21
8	Rizki Ramadan	21
9	Siti Nurmalia	21
10	Bela Khotimah	21
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing ODOA

Asni, S.Pd



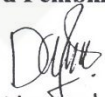
### DAFTAR SETORAN SISWA

Nama Sekolah : SMPN 6 Mandau Waktu : 09.00 - 09.15  
Kelas : 8-A Jumlah Siswa : 15  
Hari/Tanggal : Kamis, 19 Maret 2020 Guru Pembimbing : Hastinda

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	NAMA	SURAH / AYAT
1	Adela	Al-Baqarah : 24
2	Andika Dwi Purnomo	24
3	Uham Rizki	24
4	Maulana Khwan Dzaky	23
5	Mayla Saibilla	24
6	Mica Rahmawati	21
7	Shandy Aditya	24
8	Fahra Dea Anisa	24
9	Habibie	21
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Mengetahui,  
Guru Pembimbing ODOA

  
Hastinda



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Asmaul Husna  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611203196  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa/31 Desember 2019  
 Judul Proposal Ujian : Efektivitas Program *One Day One Ayat* (ODOA) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. M. Fitriadi, M.A	PENGUJI I		
2.	Nurzana, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui  
 Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 09 Januari 2020  
 Peserta Ujian Proposal

Asmaul Husna  
 NIM.11611203196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: efak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/238/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp : -  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 08 Januari 2020

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMPN 1 MANDAU  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Asmaul Husna  
 NIM : 11611203196  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan ini kami mohon diberikan bantuan dan terdapat mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/240/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Prariset*

Pekanbaru, 08 Januari 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMPN 3 MANDAU  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Asmaul Husna  
 NIM : 11611203196  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/242/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 08 Januari 2020

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMPN 6 MANDAU  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

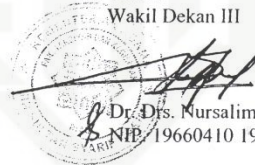
Nama : Asmatul Husna  
 NIM : 11611203196  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
 Wakil Dekan III



Dr. Drs. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id. E-mail: eftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04.F.II.4.PP.00.9/243/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 08 Januari 2020

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMPN 7 MANDAU  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara, bahwa :

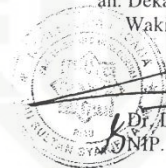
Nama : Asmaul Husna  
 NIM : 11611203196  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
 Wakil Dekan III



Drs. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS  
 DINAS PENDIDIKAN  
 UPT SATUAN PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 1 MANDAU**

Akreditasi A No. Dp. 012021 Tanggal 25 Oktober 2011  
 Alamat : Jl. Mawar Kel. Pematang Pudu Telp. (0765) 595869 Fax. (0765) 595869

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 422/2020/009

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala UPT Satuan Pendidikan SMPN 1 Mandau :

Nama : **YANTO, S.Pd.**  
 NIP : 19601231 198111 1 007  
 Jabatan : Kepala UPT Satuan Pendidikan SMPN 1 Mandau

Dengan ini memberikan izin kepada,

Nama : **ASMAUL HUSNA**  
 Nomor Induk Mhs : 11611203196  
 Program Studi : S.1 Pendidikan Agama Islam  
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Untuk melakukan Penelitian dan Pengambilan Data di SMP Negeri 1 Mandau dengan Judul Skripsi : **"Efektivitas Program One Day One Ayat (ODOA) dalam Menghafal Al Quran di SMP Negeri 1 Mandau.**

Demikianlah surat izin penelitian ini, kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Duri, 14 Januari 2020  
 Kepala UPT Satuan Pendidikan  
 SMP Negeri 1 Mandau

**YANTO, S.Pd**  
 NIP. 19601213 198111 1 007



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS  
DINAS PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 3 MANDAU**  
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)  
No. SK : 686/KPTS/KEP/P2012  
Akreditasi : A



Jln Pelita I Kelurahan Duri Timur Telp. 0765 91961 / Fax 0765 91961  
Web: [www.smp3mandau.sch.id](http://www.smp3mandau.sch.id) / Email: [sekolah@smp3mandau.sch.id](mailto:sekolah@smp3mandau.sch.id)

**SURAT REKOMENDASI**  
Nomor: 422/ KT-ADM/ 2020 / 007

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Mandau Kabupaten Bengkalis Propinsi Riau,

Nama : SYAHRUL AMRAN, M.M.Pd  
NIP : 19630404 198703 1 007  
Pangkat/Gol Ruang : Pembina. IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Organisasi : SMP Negeri 3 Mandau

dengan ini menyatakan bahwa kami bersedia menerima mahasiswa :

N a m a : ASMAUL HUSNA  
NIM : 11611203196  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : UIN SUSKA Riau

Untuk melaksanakan Penelitian/Prariset di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 3 Mandau.

Demikianlah Surat Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Duri  
Pada Tanggal : 14 Januari 2020

Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 3 Mandau



SYAHRUL AMRAN, M.M.Pd  
NIP. 19630404 198703 1 007



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANATEKNIS SATUAN PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 6 MANDAU**

NPSN : 10495464 Akreditasi : B NSS : 201090204010  
 Jl. Gajah Mada Km. 6 Sebanga – Duri 28784



Nomor : 422/SMPN 6/1/Si-2020/010  
 Lamp : -  
 Hal : Izin PraRiset

Kepada Yth,  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN  
 Di  
 Pekanbaru

Dengan hormat,  
 Sehubungan dengan surat Dekan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/242/2020, tentang Izin melakukan PraRiset tanggal 08 Januari 2020 dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Asmaul Husna**  
 NIM : 11611203196  
 Semester /Tahu : VIII (Delapan) / 2020  
 Jurusan / Program Study : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah datang kepada kami nama diatas untuk melaksanakan Riset / Observasi di SMPN 6 Mandau. Untuk maksud diatas kami *menerima yang bersangkutan melaksanakannya.*

Demikianlah Surat izin ini kami sampaikan atas kerjasama kami ucapkan terimakasih.

Duri, 13 Januari 2020  
 Kepala UPT Satuan Pendidikan  
 SMPN 6 Mandau

**DESFITRI, S Pd., M. Pd**  
 NIP. 19680323 199512 2 001

UIN SUSKA RIAU



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 7 MANDAU KECAMATAN MANDAU**  
**AKREDITASI A**

NSS : 20.1.09.02.04.011 NPSN : 10495465 Email : [smpnviimandau@gmail.com](mailto:smpnviimandau@gmail.com)  
 JL. Sinar Langkat RT.04 RW.05 Desa Harapan Baru KodePos Kec. Mandau 28784

Duri, 13 Januari 2020

Yth,  
 Wakil Dekan  
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Di \_\_\_\_\_  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Berdasarkan surat nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/243/2020 atas :

Nama : ASMAUL HUSNA  
 NIM : 11611203196  
 Semester / Tahun : VIII ( Delapan ) / 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Saya Kepala SMP Negeri 7 Mandau, memberi izin kepada Mahasiswi tersebut untuk melaksanakan PraRiset di SMP Negeri 7 Mandau dimulai dari tanggal 10 Februari s/d 14 Februari 2020

Demikian Surat Keterangan ini kami buat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Duri, 13 Januari 2020  
 Kepala UPT Satuan Pendidikan  
 SMPN 7 Mandau  
 Kecamatan Mandau



HUATISAR, SP.d  
 NIP. 19651230 198903 2 005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ik.uinsuska.ac.id, E-mail: eflak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 05 Februari 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1718/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

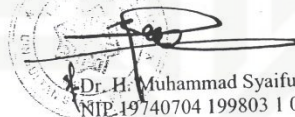
Nama : Asmaul Husna  
 NIM : 11611203196  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Efektivitas Program One Day One Ayat (ODOA) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau  
 Lokasi Penelitian : SMPN Se-Kecamatan Mandau  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (05 Februari 2020 s.d 05 Mei 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

abusan :  
 tor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© HAK MILIK UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/30689  
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1718/2020 Tanggal 5 Februari 2020, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

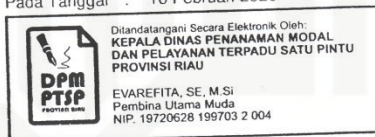
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | ASMAUL HUSNA   |
| 2. NIM / KTP         | : | 116112031960   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | EFEKTIVITAS PROGRAM ONE DAY ONE AYAT (ODOA) DALAM MENGHAFAL AL-QURAN DI SMPN SE-KECAMATAN MANDAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMPN SE-KECAMATAN MANDAU   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.  
 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.  
 Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 10 Februari 2020



Disampaikan kepada Yth :  
 Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
 Bupati Bengkalis  
 Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Satu Pintu di Bengkalis  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
 Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Antara No. Bengkalis Kode Pos : 28751  
 Telepon. 0766 - 23615, 0766 - 7018510 Fax. 0766 - 23615 E-mail : .....Website : www.bengkalis.go.id

Nomor : 061/DPMTSP-JUNI/2020/142  
 Lampiran :  
 Hal : Rekomendasi

Bengkalis, 17 Februari 2020  
 Kepada :  
 Yth. Kepala Dinas Pendidikan  
 Kabupaten Bengkalis  
 di -  
 Tempat

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Bengkalis, memperhatikan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor 503/DPMTSP/NON IZIN RISET/30569 tanggal 10 Februari 2020 perihal Pelaksanaan Kegiatan Riset/Pro Riset dan Pengumpulan Data Untuk Bahan Skripsi, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : Asmaul Husna  
 Alamat : Jl. Sukajadi, Rt. 008, Rw. 003, Desa Harapan Baru, Kec. Mandau  
 Nif.1 : 11611203196  
 Universitas : UIN Suska Riau  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Jenjang : S1

Bermaksud mengadakan riset/prasert dalam rangka

1. Judul : "Efektivitas Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se Kecamatan Mandau"
2. Lokasi Penelitian : SMPN Se Kecamatan Mandau
3. Penelitian ini berlangsung selama 3 (tiga) bulan terhitung sejak tanggal rekomendasi ini dibuat.

Sehubungan hal tersebut untuk proses selanjutnya kami serahkan kepada Saudara, mengingat pada akhirnya kami tidak keberatan terhadap penelitian yang bersangkutan sepanjang dipenuhinya ketentuan dan persyaratan yang berlaku.

Demikian disampaikan untuk dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkalis  
 Pada tanggal : 17 Februari 2020

a.n. BUPATI BENGKALIS  
 KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 KABUPATEN BENGKALIS.



BASUKI RAKHMAD, AP., M.Si  
 Pembina Tk. I  
 NIP. 19750619 199503 1 003

- Tembusan disampaikan kepada Yth. :
1. Kepala DPMTSP Provinsi Riau.
  2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bengkalis.
  3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
  4. Yang Bersangkutan.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



**PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS**  
**DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Pertanian Nomor : Bengkalis Kode Pos : 28714  
Telepon : (0766) 8001000 Fax. : (0766) 8001005 Email : disdikbengkalis7@gmail.com  
Website : [www.disdik.bengkalis.go.id](http://www.disdik.bengkalis.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 071/D/05/DK/SERKE/2020/268

Tanggal :

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET

DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI/TEISIS

Berdasarkan Surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Suku Utara Kabupaten Bengkalis Nomor : 503/D/PMPTSP/EON IZIN RISET/30689 Tanggal 10 Februari 2020 tentang rencana kegiatan izin Riset / pra riset dalam rangka penulisan Skripsi/Tesis. Atas dasar surat tersebut, kami selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis membolehkan Rekomendasi kepada :

Nama	: ASMAUL HUSNA
Nim	: 11011303196
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Universitas	: UIN Suska Riau
Jenjang	: S1
Maksud	: Melakukan RISET RW.003 Desa Harapan Baru
Lokasi Penelitian	: Kecamatan Maudau,
Judul Skripsi/Tesis	: SKRIPSI: Sos Kecamatan Maudau "Efektivitas Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur'an".

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengulang proses penelitian dan penelitian lain.
2. Riset ini dilakukan hanya bertujuan dengan judul dan permasalahan yang ada.
3. Pelaksanaan kegiatan Riset/Prariset berlangsung selama 15 (lima belas) hari, terhitung mulai tanggal surat ini diterbitkan.

Jemahsar, 17 Februari 2020  
Rekomendasi ini diterbitkan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya, dan kepada pejabat yang terkait diharapkan dapat memantau ketepatan riset tersebut. Demikian disampaikan, insyaallah dan harapannya diharapkan terima kasih.

Bengkalis, 17 Februari 2020  
KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN BENGKALIS

**EDI SAKURA, M.Pd**  
**PEMBINA**  
**NIP. 19660415 198811 1 001**

Rekomendasi ini disampaikan kepada:

1. Bapak Bupati Bengkalis di Bengkalis;
2. Sdr. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Suku Utara Kab. Bengkalis di Bengkalis;
3. Sdr. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bengkalis;
4. Sdr. Kepala SMPN 5 - Kec. Maudau.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 1 MANDAU

Akreditasi A No. 747/BAN-SM/SK/2019 Tanggal 09 September 2019  
Alamat : Jl. Mawar Kel. Pematang Pudu Telp. (0765) 595869 Fax. (0765) 595869

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 422/2020/034

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala UPT Satuan Pendidikan SMPN 1 Mandau :

Nama : YANTO, S.Pd.  
NIP : 19601231 198111 1 007  
Jabatan : Kepala UPT Satuan Pendidikan SMPN 1 Mandau

Dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : ASMAUL HUSNA  
Nomor Induk Mhs : 11611203196  
Program Studi : S.I Pendidikan Agama Islam  
Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian dengan Judul Skripsi : "Efektivitas Program One Day One Ayat (ODOA) dalam Menghafal Al Quran di SMP Negeri 1 Mandau." pada tanggal 2 Maret s/d 6 Maret 2020 di UPT Satuan Pendidikan SMP Negeri 1 Mandau.

Demikianlah surat keterangan penelitian ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Duri, 9 Maret 2020

Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 1 Mandau

YANTO, S.Pd  
NIP 19601231 198111 1 007





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS  
DINAS PENDIDIKAN

**SMP NEGERI 3 MANDAU**

SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)

No. SK : 686/KPTS/KEP/P2012

Akreditasi : A

Jln Pelita I Kelurahan Duri Timur Telp. 0765 91961 / Fax 0765 91961

Web: [www.smp3mandau.sch.id](http://www.smp3mandau.sch.id) / Email: [sekolah@smp3mandau.sch.id](mailto:sekolah@smp3mandau.sch.id)



**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor: 422/ KT-ADM/ 2020/033

Yang bertanda tangan dibawah ini ;

N a m a : SYAHRUL AMRAN, M.M.Pd  
N I P : 19630404 198703 1 007  
Pangkat/gol.ruang : Pembina / ( IV / a )  
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa ;

N a m a : ASMAUL HUSNA  
NIM : 11611203196  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Perguruan Tinggi : UIN SUSKA Riau  
Jenjang : S1  
Alamat : Jl. Sukajadi Rt/rw. 08/03 Desa Harapan Baru Duri

Adapun nama tersebut Diatas Benar Telah Melakukan Riset Di SMP Negeri 3 Mandau untuk penulisan Skripsi sebagai tugas akhir perkuliaham yang berjudul "*Efektivitas Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Qur'an*".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 11 Maret 2020

Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SMP Negeri 3 Mandau



SYAHRUL AMRAN, M.M.Pd  
NIP . 196304041987031007



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS  
 DINAS PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN  
 SMP NEGERI 6 MANDAU MANDAU  
 NPSN : 10495464 Akreditasi : B NSS : 201090204010  
 Jl.Gajah Mada Km.6 Sebang - Duri 28784



**SURAT KETERANGAN RISET**  
 Nomor : 422/SMPN 6/Si-2020/015

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	Asmaul Husna
NIM	:	11611203196
Semester/Tahun	:	VIII (Delapan) / 2020
Jurusan / Program Study	:	Pendidikan Agama Islam
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Nama diatas telah selesai melakukan Riset di SMPN 6 Mandau dengan judul skripsi :  
 "Efektivitas Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-  
 Kecamatan Mandau" di bulan maret 2020.

Demikianlah surat keterangan ini kami sampaikan atas kerjasama kami ucapkan terimakasih.

Duri, 19 Maret 2020

Kepala UPT Satuan Pendidikan  
 SMPN 6 Mandau  
  
 DESFI... S. Pd., M. Pd  
 NIP. 19800323 199512 2 001  
 DINAS PENDIDIKAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH KABUPATEN BENGKALIS  
DINAS PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA TEKNIS SATUAN PENDIDIKAN  
SMP NEGERI 7 MANDAU KECAMATAN MANDAU  
AKREDITASI A

NSS : 20.1.09.02.04.011 NPSN : 10495465 Email : smpnviimandau@gmail.com  
Jl. Sinar Langkat RT.04 RW.05 Desa Harapan Baru KodePos Kec. Mandau 28784

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Asmaul Husna  
NIM : 11611203196  
Semester : VIII (Delapan) / 2020  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Universitas : UIN SUSKA RIAU

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SMPN 7 Mandau dengan judul skripsi : *"Efektivitas Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau"* Pada Februari 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Duri, 20 Februari 2020  
Kepala UPT Satuan Pendidikan  
SMPN 7 Mandau  
Kecamatan Mandau



**HUMISAR, SP.d**

NIP. 19651230 198903 2 005

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. H. Kadar, M.Ag
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650521 199402 1 001
3. Nama Mahasiswa : Asmaul Husna
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11611203196
5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	28 Januari 2020	Instrumen		
2.	24 Juli 2020	Bab iv		
3.	28 Juli 2020	Bab iv		
4.	6 Agustus 2020	Bab iv		
5.	7 Agustus 2020	Bab iv		
6.	11 Agustus 2020	Bab v		
7.	24 Agustus 2020	ACC		

Pekanbaru, 24 Agustus 2020  
 Pembimbing,

Dr. H. Kadar, M.Ag  
 NIP. 19650521 199402 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ASMAUL HUSNA, sebuah nama yang indah pemberian kedua orang tua yang lahir tepatnya di Duri, 21 November 1998. Merupakan anak kedua dari 4 bersaudara, dari pasangan Wagiman dan Temu Kasih. Penulis memulai pendidikan di TK Nahdhatul Islam pada tahun 2004, selanjutnya menyelesaikan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Nahdhatul Islam pada tahun 2009.

Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 11 Mandau, dan lulus pada tahun 2012. Lalu penulis melanjutkan pendidikan di PM al-Jauhar Duri sampai kelas XI, dan pindah ke SMAN 5 Mandau pada tahun 2015, lalu menyelesaikan pendidikan pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis melaksanakan PPL di SMK Pertanian Terpadu Riau, dan melaksanakan KKN di Kelurahan Balai Raja, Kecamatan Mandau. Pada tanggal 14 Januari 2021, penulis mengikuti ujian munaqasyah dengan judul *Efisiensi Program ODOA (One Day One Ayat) dalam Menghafal Al-Quran di SMPN Se-Kecamatan Mandau*. Dan menjadi hari yang membahagiakan bagi penulis karena pada hari itu penulis dinyatakan lulus oleh tim penguji dengan predikat sangat memuaskan, serta memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

