

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



OLEH :

ILA LESTARI

NIM. 11561201987

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

RIAU

2021

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN RESILIENSI DENGAN
STRES PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

MUNAQASYAH

Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Pada Sidang

Munaqasyah Strata 1 (S1)

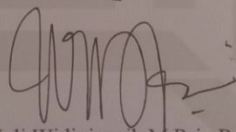
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ILA LESTARI

11561201987

Pekanbaru, 4 Desember 2020

Pembimbing



Yuli Widiningsih M.Psi., Psikolog

NIP. 197607192007102004

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

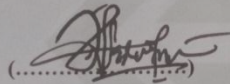
PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :
Nama Mahasiswa : Ila Lestari
NIM : 11561201987
Judul Skripsi : Hubungan Antara Religiusitas dan Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi

Telah dipertahankan didepan panitia ujian sarjana strata satu (S1) Fakultas Psikologi Uniwersitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi

Diuji Pada :
Hari / Tanggal : Rabu, 06 Januari 2021 M
Bertepatan dengan : 22 Jumadil Awal 1442 H

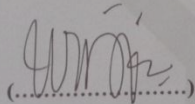
TIM PENGUJI



(.....)

Ketua,

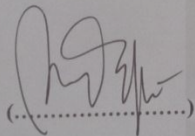
Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd
NIP. 19660423 199403 2 001



(.....)

Sekretaris,

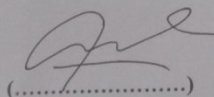
Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog
NIP. 19760719 200710 2 004



(.....)

Penguji I,

Raudatussalamah, S.Psi, M.A
NIP. 19791015 200604 2 004



(.....)

Penguji II,

Indah Damayanti, M.Psi, Psikolog
NIP. 19841023 201503 2 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

*“Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
beserta kesulitan itu ada kemudahan”*

(TQS. Al-Insyirah : 5&6)

*“Wahai orang-orang yang beriman!. Jika kamu menolong (Agama) Allah,
niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”*

(TQS. Muhammad :7)

*“Perjuangan Merupakan Sebuah Pengalaman Yang Sangat Berharga,
Sehingga Menjadikan Kita Manusia Yang Berkualitas”*

Dan

*“Sesungguhnya berjuang di jalan الله itu indah dan sebuah
kenikmatan yang tiada tandingan. Ketika kita berada pada titik
buntu yang tak terelakkan, lalu pertolongan الله datang secara
tak terduga.*

*Kenikmatannya itu bisa diibaratkan kita sedang melakukan
perjalanan panjang di tengah terik matahari, kemudian
merasakan kehausan yang tiada taranya. Lalu tiba-tiba
seseorang datang dengan menyuguhkan segelas minuman.*

“Masya Allah”

(Bidadari Revolusi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi الله sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan karya kecil ini akan saya persembahkan kepada :

Ayahanda Sahari Sakban & Ibunda Siti Hajar

Serta keluarga besar yang telah menyokong sampai detik ini

Yang tulus menyayangi

Yang tiada henti mendoakan

Yang tiada bosan mensupport

Dan tiada kata yang lebih indah sebagai balasan selain “Untaian Doa”

Kakak Emi Yanti, Lena Sari, Yusnita, Khairul Bariah, Nur Aini, Juwita
& Abang Agus Satria, Asmara, Irwanto, Dhani Permana, Ilham Surahman,

Nando Ferdinal

Guru-guru yang telah mendidik, serta Sahabat-sahabat Seperjuangan.

Dan

“To My Self”

Terimakasih Telah Berjuang

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya setiap saat, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Religiusitas dan Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi”. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan umat muslim Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya sehingga dapat merasakan indahny hidup di bawah naungan Islam.

Terselesainya skripsi ini tidak luput dari bantuan pihak luar. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati izinkanlah peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari tanpa bantuan dan partisipasi berbagai pihak, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orangtua, Ayahanda Sahari Sakban, dan Ibunda Siti Hajar, yang selalu membimbing, menyemangati, memberikan kasih sayang, dan selalu mendoakan tanpa henti. Terimakasih untuk ketulusan yang tak pernah tergantikan.
2. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Prof. Dr. Khairunnas Rajab, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Dra. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Sri Wahyuni, M.A., M.Psi., Psikolog selaku Penasehat Akademik. Yang telah membimbing penulis dan mmberikan nasehat-nasehat berharga selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
6. Ibu Yuli Widiningsih, M.Psi, Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan yang sangat berarti dengan segenap kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan maksimal.
7. Ibu Raudhatussalamah, S.Psi, MA, selaku penguji I. Terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta saran untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu Indah Damayanti, M.Psi, Psikolog, selaku penguji II. Terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan masukan serta saran untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.
10. Keluarga tercinta kakak Emi Yanti, Lena Sari, Yusnita, Khairul Bariah, Nur Aini, Juwita, dan Abang Agus Satria, Asmara, Irwanto, Dhani Permana,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Ilham Surahman, Nando Ferdinal, dan seluruh keluarga besar, yang telah memberikan dukungan baik materil maupun moril serta kasih sayang dan doa yang senantiasa menyerta peneliti.
11. Adikku Rain1453, terimakasih karena telah rela untuk menunda mengerjakan skripsinya demi penulis bisa menyelesaikan skripsi lebih awal, dan semoga apa yang kita impikan bisa tercapai. Jazakillahu Khair
 12. Adikku Rafida Fida, yang telah banyak mengorbankan waktunya, menemankan bergadang, membantu menyebarkan angket, olah data *Try-Out*, dan masih banyak yang lainnya. Semoga Allah membalas semua pengorbanannya. Jazakillahu Khair.
 13. Untuk Sahabat Halaqohku, Kochita Kondares, Resty Septaviani, Kasmawati, Dewi Ayu Maharani
 14. Untuk kakak-kakak yang telah menambah warna dalam kehidupan penulis, Irene Katrin Purba, Siti Fatimah, Mislayani, Tati Nurmalia, Lamna Wati, Imas Titin, Sri Rahayu Ningsih, Nisa Ritonga, Yana Sri Wahyuni, Dherwina Sakti, Fitri Rahma, Dwi Wulandari. Terimakasih karena telah membimbing dan mengajarkan banyak hal. Jazakumullahu khairan.
 15. Seluruh sahabat Dakwah Kampus yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dan telah banyak memberikan pelajaran dan pengalaman kepada penulis, semoga Allah meridoi apa yang telah kita usahakan.
 16. Untuk akhwatifillah penghuni Rubin Bisyaroh, Siti Rosyida, Dewi Anggraini, Fitriyani, Maria Ramadhani, Rohaini, Lia Lubis, Mawaddah, Lisa Ariyati. Terimakasih atas kebersamaan dan ilmu yang kita perjuangkan.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

17. Untuk sahabatku DUO JUNI, Julia, Juliana, dan Naida yang telah menghibur dan memberi semangat kepada peneliti.
18. Untuk sahabat syurga tersayang Indah Sari Mai, Munisa Nofiani, Riski Eka Putri, Fitra Hayati, Nurasih, Dwi Miselly Aulia, Astuti dan Intan Mutya Lutfi, Rossa Septyana yang selalu menemani dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman Psikologi kelas E angkatan 2015 serta seluruh teman-teman 2015 Program Studi S1 Psikologi UIN Suska Riau terimakasih atas pengalaman dan kebersamaannya dalam masa perkuliahan. Semoga kita menjadi orang-orang yang sukses. Aamiin.
20. Seluruh pihak yang membantu penulis yang tidak dapat dituliskan satu persatu.

Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Meskipun skripsi ini dibuat dengan segenap daya dan upaya, tentunya masih ada kekurangan. Harapan penulis semoga karya ini dapat memberikan sumbangsih dan manfaat bagi perkembangan ilmu Psikologi. Segala kritik dan saran demi ksempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan baik.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 31 Januari 2021

Penulis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PENGESAHAN PENGUJI	
MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Keaslian Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Stres	11
1. Pengertian Stres	11
2. Aspek-Aspek Stres	13
3. Sumber-Sumber Stres	14
4. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Stres.....	15
5. Faktor-Faktor Yang Menurunkan Stres.....	16
6. Tahap-Tahap Stres	18
7. Stres Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi.....	19
B. Religiusitas	20
1. Pengertian Religiusitas	20
2. Dimensi-Dimensi Religiusitas.....	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Religiusitas	22
C. Resiliensi	23
1. Pengertian Resiliensi	23
2. Aspek-Aspek Resiliensi.....	26
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Resiliensi	27
D. Kerangka Berpikir.....	28
E. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional.....	33
1. Stres	34
2. Religiusitas	34
3. Resiliensi	34
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	35
3. Teknik Sampel.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Skala Stres	36
2. Skala Religiusitas	38
3. Skala Resiliensi.....	39
F. Uji Coba Alat Ukur.....	41
1. Uji Validitas.....	41
2. Uji Daya Beda Aitem	42
3. Uji Reliabelitas	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	50
B. Uji Asumsi	51

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Hasil Uji Hipotesis.....	53
D. Deskripsi Kategorisasi Data	55
1. Kategorisasi Variabel Stres	56
2. Kategorisasi Variabel Religiusitas	58
3. Kategorisasi Variabel Resiliensi.....	59
E. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2019-2020	35
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (Sebelum <i>Try-Out</i>)	37
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Sebelum <i>Try-Out</i>)	39
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala Stres (Sebelum <i>Try Out</i>)	41
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Hasil <i>Try-Out</i> Skala Religiusitas	43
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Hasil <i>Try-Out</i> Skala Resiliensi	44
Tabel 3.7	<i>Blue Print</i> Hasil <i>Try-Out</i> Skala Stres	45
Tabel 3.8	<i>Blue Print</i> Skala Religiusitas (Penelitian).....	45
Tabel 3.9	<i>Blue Print</i> Skala Resiliensi (Penelitian)	46
Tabel 3.10	<i>Blue Print</i> Skala Stres (Penelitian).....	47
Tabel 3.11	Hasil Uji Reliabilitas	48
Tabel 3.12	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	49
Tabel 4.1	Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	52
Tabel 4.2	Nilai Taraf Signifikan Linieritas Variabel Religiusitas Dan Resiliensi	53
Tabel 4.3	Hubungan Variabel Religiusitas dan Resiliensi Dengan Stres Menyusun Skripsi	43
Tabel 4.4	Korelasi Variabel Religiusitas dan Resiliensi Dengan Stres Menyusun Skripsi	54
Tabel 4.5	Norma Kategorisasi	56
Tabel 4.6	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Religiusitas.....	57
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel Stres	57
Tabel 4.8	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Stres	58
Tabel 4.9	Kategori Variabel Religiusitas	59
Tabel 4.10	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Resiliensi	60
Tabel 4.11	Kategori Variabel Resiliensi	60

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Guide dan Verbateem Wawancara.....	76
Lampiran B	: Lembar Validasi Alat Ukur	98
Lampiran C	: Skala Try Out	127
Lampiran D	: Tabulasi Data Try Out	136
Lampiran E	: Uji Relieabilitas Dan Validitas	140
Lampiran F	: Skala Penelitian	148
Lampiran G	: Tabulasi Data Penelitian	157
Lampiran H	: Analisis Data Penelitian	161
Lampiran I	: Surat-Surat Penelitian	166

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN RESILIENSI DENGAN STRES PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUN SKRIPSI

Oleh :

Ila Lestari

Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Stres adalah kondisi ketika individu berada dalam situasi yang penuh tekanan atau ketika individu tidak sanggup mengatasi tuntutan yang dihadapinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Hipotesis penelitian adalah terdapat hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stress pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Sampel dalam penelitian ini adalah 121 orang mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses menyelesaikan skripsi. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala religiusitas, skala resiliensi, dan skala stres. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik regresi berganda bantuan program *statistical product and sevis solution (SPSS) 23,0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Semakin rendah religiusitas dan resiliensi yang didapat, maka semakin tinggi stres yang dirasakan, sebaliknya semakin tinggi religiusitas dan resiliensi yang didapat, semakin rendah stres yang dirasakan.

Kata Kunci : Religiusitas, Resiliensi, Stres

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIUSITY AND RESILIENCE WITH STRESS IN STUDENTS WHO ARE DEVELOPING THESIS

By :

Ila Lestari

Faculty of Psychology UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Stress is a condition when the individual is in a stressful situation or when the individual is unable to cope with the demands it faces. This study aims to determine the relationship between religiosity and resilience with stress in students who are completing their thesis. The research hypothesis is that there is a relationship between religiosity and resilience with stress on students who are completing their thesis. The sample in this study were 121 students of the Faculty of Psychology in the process of completing their thesis. The sampling technique used the Simple random sampling. Data collection used a scale of religiosity, resilience scale, and stress scale. The data analysis technique used is multiple regression techniques with the help of statistical product and service solution (SPSS) 23.0 for windows. The results showed a relationship between religiosity and resilience with stress on students who were completing their thesis. The lower the religiosity and resilience obtained, the higher the stress is felt, conversely, the higher the religiosity and resilience, the lower the stress is felt.

Keywords: *Religiosity, Resilience, Stres*

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan suatu karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh seorang mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir dari pendidikan akademisnya (Yulianto, 2008). Mengerjakan skripsi adalah sesuatu yang menantang, akan tetapi apabila tantangan ini difahami sebagai sesuatu yang tidak menyenangkan maka akan mengakibatkan stres pada mahasiswa akhir. Menurut Agus Hardjana (2006) stres merupakan pengalaman pribadi, subyektif dan perorangan. Sumber stres yang sering dialami oleh mahasiswa biasanya bersumber dari aktivitas akademiknya. Stres pada mahasiswa bisa disebabkan ketidakmampuan dalam melakukan kewajibannya sebagai mahasiswa atau karena permasalahan lain (Septiani, 2013, dalam Gamayanti,dkk 2018), tingginya kompleksitas masalah yang dihadapi (Rini, Kartika, & Qurroyzhin, 2007, dalam Gamayanti,dkk 2018), stres pada mahasiswa semester akhir yaitu untuk membuat karya ilmiah atau skripsi (Fadillah, 2013).

Pada umumnya, setiap orang pernah mengalami perasaan tertekan atau mengalami ketegangan yang dalam bahasa populernya dikenal dengan istilah stres. Sebab stres merupakan bagian dari kehidupan manusia, artinya bahwa manusia tidak akan pernah luput dari pengalaman merasakan ketegangan dalam hidupnya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dalam penulisan karya ilmiah seperti skripsi mahasiswa cenderung akan mengalami stres, baik itu dalam tingkat rendah ataupun tinggi. Umumnya, stres yang dialami mahasiswa ketika menyusun skripsi adalah hal biasa terjadi karena akibat tekanan ataupun faktor luar yang menyebabkan terjadinya stres. Hanya saja, apabila tingkat stres yang dialami mahasiswa terlalu berlebihan maka akan menimbulkan bahaya-bahaya berupa fisik maupun psikis bagi mahasiswa tersebut.

Sebagaimana Carlson mengungkapkan bahwa akibat dari stres yang berkepanjangan dapat merusak setiap area tubuh (Rosanty 2014). Dampak psikologis termasuk depresi, kecemasan yang terus menerus, pesimis, dan kebencian, selain itu adanya semangat kerja yang rendah, dan menurunnya produktivitas. Dampak stres yang lainnya adalah sengaja untuk tidak mengerjakan skripsi karena tidak ingin merasa terbebani sehingga lebih memilih mencari kesenangan dari kegiatan lain di luar kampus dan menghindari dosen pembimbing.

Peneliti melakukan wawancara singkat dengan beberapa orang mahasiswa semester 8,10,12, dan 14 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang sedang mengerjakan skripsi. Beberapa orang mahasiswa mengungkapkan bahwa mengerjakan skripsi bukanlah sesuatu yang mudah dan menyenangkan. Bahkan beberapa diantara mereka merasa tertekan dengan skripsi yang sedang dikerjakan.

Wawancara yang dilakukan peneliti kepada salah seorang mahasiswa fakultas psikologi semester 8 yang berinisial NS pada tanggal 13 Februari 2019 dapat disimpulkan bahwa skripsi dapat membuat stress sampai pada penurunan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kondisi fisik dan kegelisahan. Hal ini menunjukkan adanya gejala fisik sebagaimana yang di ungkapkan oleh Selye (dalam Hardjana 2006). sebagaimana aspek stres yang diungkapkan oleh Selye (dalam Hardjana 2006), terkait gejala emosional, bahwa orang yang mengalami stres akan mengalami gelisah, atau cemas, sedih, depresi, mudah menangis, merana jiwa dan hati.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada tanggal 13-15 Februari 2019 kepada beberapa mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dapat ditarik kesimpulan bahwa mereka mengalami gejala stres ketika sedang menyusun skripsi, dalam aspek fisik maupun psikologis. Menurut Hardjana (2006) stres ialah keadaan atau kondisi yang tercipta apabila orang yang mengalami stres dan hal yang dianggap mendatangkan stres membuat orang yang bersangkutan melihat ketidak sepadanan, entah nyata atau tidak nyata, antara kondisi atau keadaan dan sistem sumber daya biologis, psikologis, dan sosial yang ada.

Dalam penelitian ini, ada hal yang menarik perhatian peneliti terkait stres yang ingin peneliti teliti pada mahasiswa fakultas psikologi. Hal ini didasarkan pada hasil wawancara yang dilakukan peneliti pada beberapa mahasiswa fakultas psikologi pada tanggal 14 Juli 2019, dapat disimpulkan bahwa mereka cenderung mengalami stress dalam menyelesaikan skripsi sehingga membuat mahasiswa mengalami penurunan daya ingat, sulit untuk berkonsentrasi, mengalami tekanan pada saat kesulitan dalam mencari teori yang tepat, hal diatas sesuai sebagaimana yang diungkapkan oleh Selye (dalam Hardjana 2006), terkait aspek intelektual yang dialami oleh orang yang stres.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Mahasiswa psikologi yang mempelajari cukup mendalam mengenai stres ini seharusnya lebih menguasai mengenai *coping stress* dan lebih mudah memanipulasi persepsinya agar terhindar dari stres. Hasil wawancara kepada mahasiswa psikologi yang berinisial ST pada tanggal 14 Juli 2019. Ketika ditanya kenapa mahasiswa psikologi rentan terkena stres padahal mereka mempelajari *coping stress*?. ST mengungkapkan bahwa proses belajar hanyalah sebuah teori, sedangkan dalam realitanya tidak semua individu dapat mengelola stres yang ada pada dirinya.

Adapun data-data yang diperoleh dari tahun ke tahun penelitian yang dilakukan di fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU terdapat sebanyak 50% mahasiswa psikologi yang mengalami stres dengan kategori sedang (Ruhamal 2015), dan sebanyak 78,64% mahasiswa psikologi yang mengalami stres dengan kategori sedang (Neliati 2017), sebanyak 55% mahasiswa psikologi yang mengalami stres dengan kategori tinggi (Sholahudin 2020).

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa psikologi juga rentan untuk mengalami stres ketika dihadapkan pada pengerjaan skripsi meskipun dalam perkuliahannya mereka sudah mempelajari tentang bagaimana manajemen stres ataupun *coping stress*.

Santrock (2003) menyebutkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan stres terdiri atas: beban yang terlalu berat, konflik dan frustrasi, faktor kepribadian, faktor kognitif. Mahasiswa yang mengalami stres akan mengalami gangguan berupa reaksi fisik, emosional, intelektual, dan gangguan hubungan interpersonal. Gangguan tersebut dapat menyebabkan mahasiswa merasa tidak nyaman untuk

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



beraktivitas terutama untuk mengerjakan skripsi yang memerlukan konsentrasi dan stamina yang cukup tinggi.

Pada kenyataannya, tidak seluruh mahasiswa skripsi mengalami dampak negatif dari pengerjaan skripsi dan mereka dapat menyelesaikan skripsinya. Salah satu cara untuk mengatasi masalah stres yang terjadi saat pengerjaan skripsi mahasiswa adalah dengan religiusitas. Tingkat stres berkorelasi dengan religiusitas pada mahasiswa. Religiusitas berhubungan dengan kesehatan mental, hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan oleh Koenig dan Larson (dalam Utami, 2012) yang menyebutkan bahwa keyakinan yang berupa praktik dalam beragama berkorelasi dengan kepuasan hidup sebanyak 80%. Hasil penelitian tersebut juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Utami (2012) bahwa seseorang dengan tingkat keyakinan yang tinggi terhadap tuhan akan memiliki tingkat stres yang rendah. Kehidupan seorang mahasiswa yang rentan terhadap resiko stres, berhubungan dengan sisi religiusitasnya. Seperti hasil penelitian Mosher dan Handal (dalam Utami, 2012) tingkat stres berkorelasi dengan religiusitas dan penyesuaian diri pada remaja.

Mangunwijaya (1990, dalam Darmawanti, 2012) mengungkapkan religiusitas merupakan aspek personal dari kehidupan yang beragama, mencakup totalitas rasa kedalaman pribadi dari individu itu sendiri. Penelitian yang dilakukan oleh (Djatkiko, 2014) menunjukkan ada hubungan yang signifikan, positif, dan kuat antara tingkat religiusitas dengan kemampuan mengatasi stres. Penelitian lain yang dilakukan oleh Darmawanti (2012) menunjukkan ada korelasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang positif antar tingkat religiusitas dengan stress dengan mengendalikan tingkat stress.

Selain religiusitas yang tinggi peran resiliensi juga dapat menurunkan tingkat stres pada mahasiswa. Resiliensi merupakan faktor kepribadian yang dapat mempengaruhi individu dalam mengungkapkan stress (Roellyana, 2016). Desmita (2011) menjelaskan bahwa mahasiswa membutuhkan Resiliensi akademik guna mengatasi permasalahan yang dialami terlebih bagi mahasiswa tingkat akhir dalam penulisan skripsi. Resiliensi akademik juga dapat menentukan gaya berpikir dan keberhasilan mahasiswa sebagai peserta didik termasuk keberhasilan dalam mengatasi kesulitan belajar di kampus karena dengan memiliki Resiliensi akademik maka mahasiswa dapat mengatasi kesulitan, bangkit dari tekanan, rasa frustrasi, stres, depresi, serta berusaha mengatasinya.

Mahasiswa yang memiliki resiliensi tinggi adalah mahasiswa yang berhasil keluar dari masalah-masalah yang dihadapi dan sukses dalam menjalani masa studinya serta menganggap masalah tersebut adalah bagian dari tantangan masa studinya, dan bukan hal yang harus dijadikan alasan untuk terpuruk. Resiliensi berfungsi untuk menghindar dari kerugian yang menjadi akibat dari hal-hal yang tidak menguntungkan dengan cara menganalisa dan mengubah cara pandang meningkat dan menjadi lebih positif untuk mengontrol diri.

Grotberg (dalam Desmita, 2012) mengartikan resiliensi sebagai kemampuan atau kapasitas insan yang dimiliki seseorang, kelompok atau masyarakat yang memungkinkannya untuk menghadapi, mencegah, meminimalkan dan bahkan menghilangkan dampak-dampak yang merugikan dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kondisi yang tidak menyenangkan atau bahkan mengubah kondisi kehidupan yang menyengsarakan menjadi suatu hal yang wajar untuk diatasi. Selain itu Tugade & Frederikson, 2004 (dalam Aisha,2014) menyebutkan resiliensi dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang untuk dapat bertahan dalam menghadapi cobaan serta untuk mempertahankan kehidupan yang baik dan seimbang setelah ditimpa kemalangan atau setelah mengalami tekanan yang berat.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Widyawati, 2017) menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hasil penelitian mengimplikasikan pentingnya resiliensi terhadap stres pada mahasiswa. Penelitian lain yang dilakukan oleh (Septiani, 2016) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara tiap dimensi resiliensi dan tiap dimensi stres. Ini berarti semakin tinggi tingkat resiliensi seseorang maka tingkat stresnya semakin turun. Sebaliknya, semakin rendah tingkat resiliensi seseorang maka semakin tinggi tingkat stresnya.

Oleh karena itu, dari pemaparan di atas, maka peneliti terdorong untuk melihat apakah ada “Hubungan Antara Religiusitas dan Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi ”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan masalah yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini yaitu : “ Apakah ada hubungan antara Religiusitas dan Resiliensi dengan stres pada mahasiswa psikologi yang sedang menyusun skripsi?”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan memberikan gambaran mengenai hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stres pada mahasiswa psikologi yang sedang menyusun skripsi.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian mengenai hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dengan variabel yang sama dan subjek yang sama belum pernah diteliti sebelumnya. Akan tetapi penelitian mengenai resiliensi dengan stress, dan religiusitas dengan stres telah banyak diteliti, dan subjek dari penelitian tersebut pun bervariasi.

Penelitian yang akan dilakukan adalah mengenai hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Dan penelitian yang terkait dengan resiliensi dengan stres terdapat pada penelitian yang dilakukan oleh Widyawati (2017). “Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan negatif antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Kesamaan penelitian yang dilakukan oleh Widyawati (2017) dengan penelitian yang dilakukan adalah sama-sama menjelaskan resiliensi dan stres. Sedangkan perbedaannya yaitu dalam penelitian ini menggunakan 3 variabel dengan menambahkan variabel religiusitas sedangkan dalam penelitian Widyawati (2017) hanya menggunakan 2 variabel saja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Stavros, Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Penelitian lain yaitu penelitian yang dilakukan oleh Septiani (2016) “Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan” dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara tiap dimensi resiliensi dan tiap dimensi stress. Ini berarti semakin tinggi tingkat resiliensi seseorang maka tingkat stressnya semakin turun. Sebaliknya, semakin rendah tingkat resiliensi seseorang maka semakin tinggi tingkat stressnya.

Kesamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Septiani (2016) adalah sama-sama menjelaskan tentang resiliensi dengan stres. Sedangkan perbedaannya yaitu Septiani (2016) menggunakan subjek penelitian pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan subjek penelitian mahasiswa fakultas psikologi.

Penelitian lain yaitu penelitian yang dilakukan oleh Gamayanti,dkk. (2018). “*Self Disclosure* Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi”. Kesamaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah terdapat pada variabel x yang digunakan yaitu stres, dan juga persamaan lainnya terdapat pada subjek penelitiannya yaitu pada mahasiswa skripsi. Sedangkan perbedaannya yaitu Gamayanti,dkk (2018) menggunakan *Self Disclosure* sebagai variabel y nya, sedangkan penelitian yang akan dilakukan ini menggunakan prokrastinasi akademik sebagai variabel y nya.

Penelitian lainnya juga yaitu yang dilakukan oleh Djatmiko (2014), “Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Kemampuan Mengatasi Stress (Coping Stres) Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Kuliah Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Di IAIN Tulungagung”. Hasil penelitian menunjukkan ada

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hubungan yang signifikan, positif, dan kuat antar variabel (X) tingkat religiusitas dengan variabel (Y) kemampuan mengatasi stres (*coping stres*).

Kesamaan dari penelitian yang dilakukan oleh Djatmiko, (2014) adalah sama-sama menjelaskan tentang religiusitas sebagai variabel x. Perbedaan yaitu pada penelitian Djatmiko, (2014) menggunakan 2 variabel, religiusitas dan *coping stres*. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan menggunakan 3 variabel, religiusitas, resiliensi, dan stres.

Berdasarkan uraian di atas, maka walaupun telah ada penelitian sebelumnya baik berkaitan dengan religiusitas dan stres, ataupun resiliensi dan stres namun tetap berbeda dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Dengan demikian, maka topik penelitian yang peneliti lakukan ini benar-benar asli.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun secara praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai literatur dalam melaksanakan penelitian yang relevan dimasa yang akan datang.

2. Manfaat Praktis

Diharapkan dengan mengetahui ada tidaknya hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, akan dapat memberikan masukan bagi mahasiswa, dosen, dan institusi perguruan tinggi untuk lebih memperhatikan faktor resiliensi dalam penulisan skripsi sehingga dapat mengurangi tingkat stres mahasiswa dalam mengerjakan skripsi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Stres

1. Pengertian Stres

Dalam kamus psikologi, stres didefinisikan sebagai suatu keadaan tertekan secara fisik maupun psikologis (Chaplin, 2006). Menurut Sarafino (2011) ada empat pola gangguan yang merupakan respon terhadap stres, yaitu:

- a. Emosi, merupakan gangguan perasaan yang muncul antara lain cemas, mudah tersinggung, marah, gelisah, depresi, sensitif, gugup, sedih, dan perasaan bersalah yang berlebihan.
- b. Kognisi, merupakan gangguan pada fungsi pikir, antara lain kurang konsentrasi, mudah lupa, tidak mampu membuat keputusan.
- c. Perilaku, merupakan pola gangguan perilaku yang mungkin timbul akibat stres misalnya ketidakmampuan untuk bersosialisasi, gangguan dalam hubungan interpersonal dan peran sosial.
- d. Fisiologis, merupakan gangguan kesehatan seperti tegang, gemetar, mudah lelah, sakit kepala, jantung berdebar-debar, sakit perut, sulit tidur, dan sebagainya.

Stres merupakan kondisi emosi negatif berupa ketegangan yang mempengaruhi munculnya reaksi fisiologis, psikologis, dan perilaku (*stress reduction*) yang dilakukan manusia untuk menyesuaikan diri dengan lingkungan yang dapat berupa peristiwa kejadian yang menekan, mengancam, dan membahayakan (*stressor*) (Taylor, 1995 dalam Raudatussalamah 2012). Sarafino



(2011) mendefinisikan stres adalah kondisi yang disebabkan oleh interaksi antara individu dengan lingkungan, menimbulkan persepsi jarak antara tuntutan-tuntutan yang berasal dari situasi yang bersumber pada sistem biologis, psikologis dan sosial dari seseorang. Stres adalah tekanan internal maupun eksternal serta kondisi bermasalah lainnya dalam kehidupan (*an internal and eksternal pressure and other troublesome condition in life*).

Hardjana (2002) dalam bukunya “*stres tanpa distress*” memaparkan stres ialah keadaan atau kondisi tercipta apabila orang yang mengalami stres dan hal yang dianggap mendatangkan stres membuat orang yang bersangkutan melihat ketidaksepadanan, entah nyata atau tidak nyata, antara kondisi atau keadaan dan sistem sumber daya biologis, psikologis, dan sosial yang ada. Selye (Hardjana, 2002) mendefinisikan stres sebagai tanggapan yang menyeluruh dari tubuh terhadap setiap tuntutan yang datang atasnya.

Stres merupakan suatu keadaan yang menuntut pola respon individu karena hal tersebut mengganggu keseimbangannya. Stres oleh Lazarus dan Folkman (1984 dalam Aryani 2016) diartikan sebagai reaksi fisik dan psikologis terhadap tuntutan hidup yang membebani kehidupan seseorang dan akan mengganggu kesejahteraan hidupnya. Menurut Lazarus dan Folkman (1984), stres terjadi akibat dari ketidaksesuaian antara harapan dan kenyataan. Artinya, stres merupakan reaksi psikologis terhadap tuntutan hidup yang membebani kehidupan seseorang yang mengalami stres dan mengganggu kesejahteraan hidupnya (Smith, 1993; Gunarsa, 1996 dalam Aryani 2016). Selanjutnya, Lazarus dan Folkman (1984 dalam Aryani 2016) mengembangkan suatu model

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



transaksional tentang stres yang dibagi menjadi dua hal, yaitu lingkungan yang menyebabkan stres dan bagaimana cara siswa untuk mengatasi dan mengelola stres yang dialaminya dengan penilaian kognitif (*cognitive appraisal*).

Jadi stres pada mahasiswa dalam mengerjakan skripsi merupakan keadaan ataupun kondisi yang disebabkan adanya interaksi antara individu dengan lingkungan sehingga menimbulkan adanya persepsi lingkungan yang menimbulkan persepsi terhadap tuntutan-tuntutan dari sebuah situasi yang kemudian berdampak pada sistem biologis, psikologis, dan sosial dari seseorang (Sarafino, 1997).

2. Aspek-Aspek Stres

Menurut Selye (dalam Hardjana 2006) manusia merupakan kesatuan antara jiwa dan badan, roh dan tubuh, spiritual dan material. Stres tidak hanya menyangkut lahiriah, tapi juga batin kita. Maka tidak mengherankan bila gejala (*symptom*) stres ditemukan dalam segala sisi dalam diri kita yang penting: fisik, emosi, intelektual, dan hubungan interpersonal. Gejala stress yang muncul akan berbeda pada setiap orang karena pengalaman stres sangat pribadi sifatnya.

a. Gejala Fisik:

Sakit kepala, pusing, pening, tidur tidak teratur, insomnia (susah tidur), sakit punggung, terutama di bagian bawah, mencret- mencret dan radang usus besar, susah buang air besar, sembelit, gatal- gatal pada kulit, urat tegang terutama pada leher dan bahu, terganggu pencernaannya, atau bisulan, terkena darah tinggi atau serangan jantung, kelewat berkeringat, berubah selera makan, lelah, atau kehilangan daya energi, lebih banyak melakukan kekeliruan atau kesalahan dalam kerja atau hidup.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Gejala Emosional:

Gelisah, atau cemas, sedih, depresi, mudah menangis, merana jiwa dan hati, mood berubah-ubah dengan cepat, mudah panas dan marah, gugup, rasa harga diri menurun dan tidak aman, terlalu peka dan mudah tersinggung, marah-marrah, gampang menyerang orang dan bermusuhan, emosi mongering atau kehabisan sumberdaya mental (*burn out*)

c. Gejala Intelektual:

Susah berkonsentrasi, sulit membuat keputusan, mudah lupa, pikiran kacau, daya ingat menurun, melamun secara berlebihan, pikiran dipenuhi oleh satu pikiran saja, kehilangan rasa humor yang sehat, produktivitas atau prestasi kerja menurun mutu kerja rendah, dalam kerja bertambah kekeliruan yang dibuat.

d. Gejala Hubungan Interpersonal:

Kehilangan kepercayaan kepada orang lain, mudah mempersalahkan orang lain, mudah membatalkan janji atau tidak memenuhinya, suka mencari-cari kesalahan orang lain atau menyerang orang lain dengan kata-kata, mengambil sikap terlalu membentengi dan mempertahankan diri

3. Sumber-Sumber Stres

Terdapat beberapa sumber-sumber stres yang dapat mengganggu kesehatan psikis manusia. Sumber-sumber stres pada masing-masing individu berbeda. Hal ini disebabkan oleh tingkat stres yang berbeda-beda. Menurut Selye (dalam Hardjana 2006) sumber-sumber stress berasal dari dua faktor:

- a. Faktor internal, yaitu faktor-faktor yang berasal dari dalam diri orang yang terkena stress tersebut seperti penyakit (*illness*) atau pertentangan (*conflict*).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Faktor eksternal, yaitu faktor-faktor yang berasal dari lingkungan, baik itu dari lingkungan keluarga ataupun lingkungan sekitarnya seperti lingkungan sekolah.

Sarafino (2011) menegaskan bahwa stres bukanlah sekedar adanya stimulus atau respon, melainkan sebuah proses dari individu yang dapat memberikan pengaruh terhadap yang ditimbulkan dari *stressor* dengan cara strategi modifikasi perilaku, kognitif dan emosi.

4. Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Stres

Stres disebabkan oleh banyak faktor yang disebut dengan stressor. Stressor merupakan stimulus yang mengawali atau mencetuskan perubahan. Stressor menunjukkan suatu kebutuhan yang tidak terpenuhi dan kebutuhan tersebut bisa saja kebutuhan fisiologis, psikologis, sosial, lingkungan, perkembangan, spiritual, atau kebutuhan kultural. Stressor secara umum dapat diklasifikasikan sebagai stressor internal dan stressor eksternal. Stressor internal berasal dari dalam diri seseorang misalnya kondisi fisik, atau suatu keadaan emosi. Stressor eksternal berasal dari luar diri seseorang misalnya perubahan lingkungan sekitar, keluarga dan sosial budaya (Potter & Perry, 2005 dalam Armal, 2016).

Santrock (2003) menyebutkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan stres terdiri atas :

- a. Beban Yang Terlalu Berat, Konflik Dan Frustrasi

Beban yang terlalu berat menyebabkan perasaan tidak berdaya, tidak memiliki harapan yang disebabkan oleh stres akibat pekerjaan yang sangat berat dan akan membuat penderitanya merasa kelelahan secara fisik dan emosional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Faktor Kepribadian

Tipe kepribadian A merupakan tipe kepribadian yang cenderung untuk mengalami stres, dengan karakteristik kepribadian yang memiliki perasaan kompetitif yang sangat berlebihan, kemauan yang keras, tidak sabar, mudah marah dan sifat yang bemosuhan.

c. Faktor Kognitif

Sesuatu yang menimbulkan stres tergantung bagaimana individu menilai dan menginterpretasikan suatu kejadian secara kognitif. Penilaian secara kognitif adalah istilah yang digunakan oleh Lazarus untuk menggambarkan interpretasi individu terhadap kejadian-kejadian dalam hidup mereka sebagai sesuatu yang berbahaya, mengancam atau menantang dan keyakinan mereka dalam menghadapi kejadian tersebut dengan efektif.

5. Faktor-Faktor Yang Menurunkan Tingkat Stres

a. Religiusitas

Penyesuaian diri dalam dunia kuliah, menentukan pilihan, dan tanggung jawab dalam tugas merupakan faktor yang dapat menimbulkan stres pada mahasiswa. Bahkan diluar tuntutan perkuliahan, tidak menutup kemungkinan kehidupan diluar perkuliahan dapat menimbulkan stres. Hal tersebut berhubungan dengan sisi religiusitas seorang mahasiswa yang memiliki keunikan tersendiri dengan proses memperdalam pengetahuan dan keyakinan akan agama yang dianutnya (Anggraeni, 2011). Religiusitas berhubungan dengan kesehatan mental, hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan oleh Koenig dan Larson (dalam Utami, 2012)



yang menyebutkan bahwa keyakinan yang berupa praktik dalam beragama berkorelasi dengan kepuasan hidup sebanyak 80%. Hasil penelitian tersebut juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Utami (2012) bahwa seseorang dengan tingkat keyakinan yang tinggi terhadap tuhan akan memiliki tingkat stres yang rendah. Kehidupan seorang mahasiswa yang rentan terhadap resiko stres, berhubungan dengan sisi religiusitasnya. Seperti hasil penelitian Mosher dan Handal (dalam Utami, 2012) tingkat stres berkorelasi dengan religiusitas dan penyesuaian diri pada remaja.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

b. Resiliensi

Mahasiswa perlu mengoptimalkan kemampuan dalam mengatasi permasalahan dan hambatan khususnya dalam menyusun skripsi. Resiliensi dapat digunakan untuk membantu mahasiswa dalam menghadapi dan mengatasi situasi sulit serta dapat digunakan untuk mempertahankan serta meningkatkan kualitas hidupnya. Reivich dan Shatte (2002) yang menyatakan bahwa individu yang terlibat dalam pelatihan resiliensi merasa lebih kuat, percaya diri, merasa nyaman untuk berhubungan dengan orang lain, bersemangat dalam menemukan pengalaman-pengalaman baru, serta lebih berani mengambil resiko. Oleh karena itu mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi membutuhkan peran resiliensi. Sebagaimana penelitian lain yang dilakukan oleh (Septiani, 2016) menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara tiap dimensi resiliensi dan tiap dimensi stres. Ini berarti semakin tinggi tingkat resiliensi seseorang maka tingkat stresnya semakin turun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sebaliknya, semakin rendah tingkat resiliensi seseorang maka semakin tinggi tingkat stresnya.

6. Tahapan-Tahapan Stres

Sarafio (dalam Neliati, 2017), mengungkapkan terdapat tiga tahapan dalam stres atau dikenal dengan istilah *General Adaptation Syndrome* (GAS) yaitu :

a. Reaksi Waspada (*Alarm Reaction Stage*)

Yaitu respon terhadap kondisi stres yang muncul akibat fisik. Terjadinya perubahan pada tubuh atau biokimia seperti tidak enak badan, sakit kepala, otot tegang, kehilangan nafsu makan, dan merasa kelelahan. Secara psikologis meningkatnya rasa cemas, kesulitan berkonsentrasi, tidur tidak nyenyak, bingung atau bahkan kacau.

b. Reaksi Resistensi (*Resistance Stage*)

Yaitu kondisi dimana tubuh berhasil untuk melakukan adaptasi terhadap stres. Ketika gejala menghilang, tubuh dapat bertahan dan kembali pada kondisi normal.

c. Reaksi Kelelahan (*Exhaustion Stage*)

Yaitu kondisi yang muncul dimana stres berkelanjutan sehingga individu menjadi rapuh ataupun kehabisan tenaga. Secara fisik tubuh menjadi *breakdown*, energi untuk beradaptasi habis, reaksi atau gejala fisik muncul kembali yang pada akhirnya dapat mengakibatkan individu meninggal. Secara fisiologis mungkin terjadi halusinasi, delusi, perilaku apatis, bahkan psikosis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7. Stres Pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi

Stres bisa didefinisikan sebagai reaksi fisik terhadap tuntutan ataupun keinginan yang menimbulkan beban, sehingga dengannya membuat individu merasa tertekan. Pada lingkungan mahasiswa stres bisa terjadi pada saat mahasiswa dihadapkan pada tuntutan yang diberikan oleh lingkungannya untuk menjadi mandiri, bertanggung jawab, dewasa, melakukan penyesuaian diri dengan baik, berprestasi dan tuntutan yang paling utama adalah dapat menyelesaikan skripsi dan kuliah tepat pada waktunya. Orang tua menaruh harapan yang besar pada anaknya yang sedang menuntut ilmu diperguruan tinggi agar dapat menyelesaikan studi secepat-cepatnya dan siap memasuki dunia kerja ataupun melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi.

Menyusun skripsi bukanlah hal yang mudah bagi mahasiswa strata satu (S1) karena merupakan pengalaman pertama di samping itu banyak kendala yang dihadapi oleh mahasiswa diantaranya kesulitan mencari topik permasalahan, sulit mencari referensi ataupun bahan acuan, dana terbatas, maupun kendala lain dalam menemui dosen pembimbing. Selain itu meskipun dilakukan dalam rentang waktu yang cukup lama (berminggu-minggu) tapi hasil yang diterima tidak terlalu menggembirakan, ketika banyaknya koreksi yang diberikan oleh dosen pembimbing, meskipun mahasiswa telah berusaha mengerjakan skripsi dengan sebaik mungkin. Bahkan banyak hal lain yang paling buruk yang dapat terjadi diantaranya terpaksa untuk ganti judul dan pembimbing, cemas menghadapi ujian proposal sehingga tidak dapat mempertahankannya dan akhirnya dianjurkan untuk mengganti variabel, dan banyaknya koreksi dari dosen pembimbing hal ini

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



membutuhkan penambahan waktu, biaya dan pemikiran. Dari uraian yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan stres pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi adalah reaksi fisik dan psikis yang terjadi ketika mahasiswa tidak mampu mengatasi kendala-kendala yang terjadi selama pengerjaan skripsi sehingga dipandang sebagai situasi yang menekan dan juga mencekam.

B. Religiusitas

1. Pengertian Religiusitas

Di dalam buku ilmu jiwa agama, Dradjat mengemukakan istilah kesadaran agama (*religious consciousness*) dan pengalaman agama (*religious experience*). Kesadaran agama merupakan segi agama yang terasa dalam pikiran dan dapat diuji melalui introspeksi, atau dapat dikatakan sebagai aspek mental dari aktivitas agama. Pengalaman agama adalah unsur perasaan dalam kesadaran agama, yaitu perasaan yang membawa kepada keyakinan yang dihasilkan oleh tindakan.

Menurut Glock dan Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2011) agama atau religiusitas adalah sistem simbol, sistem keyakinan, sistem nilai, dan sistem perilaku yang terlembagakan, yang semuanya itu berpusat pada persoalan-persoalan yang dihayati sebagai yang paling mahnawi (*ultimate meaning*).

Religiusitas diwujudkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia. Aktivitas beragama bukan hanya terjadi ketika seseorang melakukan perilaku ritual (beribadah), tetapi juga ketika melakukan aktivitas lain yang di dorong oleh kekuatan supranatural. Bukan hanya yang berkaitan dengan aktivitas yang tampak dan dapat di lihat mata, tapi juga aktivitas yang tidak nampak dan terjadi dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



hati seseorang (Ancok dan Suroso, 2011). Dalam psikologi agama dikenal adanya istilah kesadaran agama (*religijs conscisusness*) dan istilah pengamalan agama (*religijs experience*) (Daradjat, 1998).

Pengertian religiusitas adalah satu sistem yang kompleks dari kepercayaan keyakinan dan sikap-sikap dan upacara-upacara yang menghubungkan individu dengan satu keberadaan atau kepada sesuatu yang bersifat ketuhanan. Religiusitas adalah suatu kesatuan unsur-unsur yang komprehensif, yang menjadikan seseorang disebut sebagai orang beragama (being religious), dan bukan sekadar mengaku mempunyai agama (having religion).

2. Dimensi-Dimensi Religiusitas

Menurut Glock dan Stark dalam bukunya Djameludin Ancok (2011) menyebutkan ada lima macam dimensi keberagamaan yaitu:

a. Dimensi Keyakinan

Dimensi ini berisi pengharapan-pengharapan dimana orang religius berpegang teguh pada pandangan teologis tertentu dan mengakui kebenaran doktrin-doktrin tersebut.

b. Dimensi Praktik Agama

Dimensi ini mencakup perilaku pemujaan, ketaatan dan hal-hal yang dilakukan orang untuk menunjukkan komitmen terhadap agama yang dianutnya. Praktik-praktik keagamaan ini terdiri atas dua kelas penting yaitu: Ritual, mengacu kepada seperangkat ritus, tindakan keagamaan formal dan praktek-praktek suci yang semua mengharapkan para pemeluk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan. Ketaatan dan ritual bagaikan ikan dengan air, meski ada perbedaan penting.

c. Dimensi Penghayatan

Dimensi ini memperhatikan fakta bahwa semua agama mengandung pengharapan-pengharapan tertentu, meski tidak tepat jika dikatakan bahwa seseorang yang beragama dengan baik pada suatu waktu akan mencapai pengetahuan subjek dan langsung mengenai kenyataan terakhir (kenyataan terakhir bahwa ia akan mencapai suatu kontak dengan kekuatan supernatural).

d. Dimensi Pengetahuan Agama

Dimensi ini mengacu kepada harapan bahwa orang-orang yang beragama setidaknya memiliki sejumlah pengetahuan mengenai dasar-dasar keyakinan, ritus-ritus, kitab suci dan tradisi-tradisi.

e. Dimensi Pengalaman Dan Konsekwensi

Dimensi ini mengacu pada identifikasi akibat-akibat keyakinan keagamaan, praktik, pengalaman, dan pengetahuan seseorang dari hari ke hari.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Religiusitas

Menurut Thoules (dalam Asra 2005), ada empat macam yang mempengaruhi religiusitas yaitu :

a. Pengaruh Pendidikan atau Pengajaran dan Berbagai Tekanan Sosial

Faktor ini mencakup semua pengaruh sosial dalam perkembangan sikap keagamaan itu, termasuk pendidikan dari orangtua, tradisi-tradisi sosial,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tekanan-tekanan lingkungan sosial untuk menyesuaikan diri dengan berbagai pendapat dan sikap yang disepakati oleh lingkungan .

b. Faktor Pengalaman

Berbagai pengalaman yang dialami oleh individu dalam membentuk sikap keagamaan terutama pengalaman mengenai keindahan, pengalaman mengenai adanya konflik moral dan pengalaman emosional keagamaan. Faktor ini umumnya berupa pengalaman spiritual yang secara cepat dan dapat mempengaruhi individu.

c. Faktor Kebutuhan

Faktor-faktor yang seluruhnya atau sebagian timbul dari kebutuhan-kebutuhan yang tidak terpenuhi terutama kebutuhan-kebutuhan terhadap (a) keamanan, (b) cinta kasih, (c) harga diri dan (d) ancaman kematian.

d. Faktor Intelktual

Faktor intelektual mencakup berbagai proses pemikiran verbal terutama dalam pembentukan-pembentukan keyakinan beragama.

C. Resiliensi

1. Pengertian Resiliensi

Ada beberapa pengertian resiliensi yang telah dikemukakan oleh para ahli. Martin & Marsh (2003) menyatakan resiliensi akademik adalah kemampuan untuk menghadapi kejatuhan (*setback*), stress atau tekanan secara efektif pada *setting* akademik. Artinya, kemampuan akademik adalah kemampuan seseorang untuk bertahan menghadapi kesulitan secara efektif sehingga ia mampu untuk mencapai



keberhasilan. Mahasiswa yang resilien secara akademis akan terhindar dari kecemasan dan resiko klinis seperti depresi, selain itu optimisme dan kegigihan untuk menghadapi rintangan tersebut akan meningkat (Martin & Marsh, 2009).

Resiliensi adalah kemampuan untuk mengatasi dan beradaptasi terhadap kejadian yang berat atau masalah yang terjadi dalam kehidupan. Bertahan dalam keadaan tertekan dan bahkan berhadapan dengan kesengsaraan (*adversity*) atau trauma yang dialami dalam kehidupannya (Reivich & Shatte, 2002). Menurut Werner (dalam Desmita, 2012) resiliensi adalah kapasitas untuk merespon secara sehat dan produktif ketika menghadapi kesulitan atau trauma, dimana hal itu penting untuk mengelola tekanan hidup sehari-hari.

Edith Grotberg (1995) menyatakan resiliensi adalah kemampuan seseorang untuk menilai, mengatasi, dan meningkatkan diri ataupun mengubah dirinya dari keterpurukan atau kesengsaraan dalam hidup setiap orang pasti mengalami kesulitan ataupun sebuah masalah dan tidak ada seseorang yang hidup di dunia tanpa suatu masalah apapun (dalam Rahmi, 2017).

Reivich dan Shatte (2002) memaparkan ada tujuh kemampuan yang membentuk resiliensi, yaitu sebagai berikut :

a. Regulasi emosi (*Emotion regulation*)

Regulasi emosi adalah kemampuan untuk tetap tenang di bawah kondisi yang menekan.

b. Pengendalian impuls (*Impulse control*)

Pengendalian impuls adalah kemampuan Individu untuk mengendalikan keinginan, dorongan, kesukaan, serta tekanan yang muncul dari dalam diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

c. Optimisme (*Optimism*)

Individu yang resilien adalah individu yang optimis. Optimisme adalah ketika kita melihat bahwa masa depan kita cemerlang. Optimisme yang dimiliki oleh seorang individu menandakan bahwa individu tersebut percaya bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk mengatasi kemalangan yang mungkin terjadi di masa depan.

d. *Causal Analysis*

Causal analysis merujuk pada kemampuan individu untuk mengidentifikasi secara akurat penyebab dari permasalahan yang mereka hadapi. Individu yang tidak mampu mengidentifikasi penyebab dari permasalahan yang mereka hadapi secara tepat, akan terus menerus berbuat kesalahan yang sama.

e. Empati (*Empathy*)

Empati sangat erat kaitannya dengan kemampuan individu untuk membaca tanda-tanda kondisi emosional dan psikologis orang lain. Individu yang memiliki kemampuan berempati cenderung memiliki hubungan sosial yang positif.

f. *Self-efficacy*

Self-efficacy adalah hasil dari keberhasilan dalam pemecahan masalah.

g. *Reaching out*

Resiliensi lebih dari sekedar bagaimana seorang individu memiliki kemampuan untuk mengatasi kemalangan dan bangkit dari keterpurukan, namun lebih dari itu resiliensi juga merupakan kemampuan individu meraih aspek positif dari kehidupan setelah kemalangan yang menimpa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Aspek-Aspek Resiliensi

Menurut Martin & marsh (2003) ada lima aspek dari resiliensi, yaitu :

a. Keyakinan(*self-belief*)

Individu yang resilien adalah individu yang memiliki kepercayaan terhadap dirinya, individu yang mampu mengembangkan kepercayaan dirinya untuk meraih kesuksesan. Individu yang tidak percaya pada dirinya sendiri sering mengalami kecemasan, merasa gugup dan selalu khawatir serta memiliki perasaan yang tidak enak terhadap apa yang dikerjakan. Mereka juga memiliki rasa takut yang berlebih apabila tugas yang mereka kerjakan tidak memperoleh hasil yang baik. Dibandingkan dengan individu yang tidak percaya terhadap dirinya, individu yang memiliki kepercayaan diri yang tinggi mampu membangun pola pikir yang baik, dan mampu fokus pada perbaikan dirinya.

b. Kontrol(*control*)

Kontrol berasal dari dorongan-dorongan di dalam diri individu yang mampu membawa individu untuk meningkatkan pekerjaan dan strategi belajar yang efektif sehingga memberikan dampak positif bagi prestasi individu. Individu dengan kontrol diri rendah sering merasa tidak yakin melakukan suatu pekerjaan dengan baik.

c. Ketenangan(*low anxiety*)

Individu yang resilien adalah individu yang mampu untuk tetap tenang meskipun berada dibawah tekanan. Individu yang tenang dapat mengendalikan dirinya dan dapat mengatasi rasa takut yang mampu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membuat individu merasa cemas sehingga individu mampu mempercepat dalam memecahkan masalah.

d. Perencanaan (*planning*)

Individu yang resilien adalah individu yang memiliki perencanaan dalam mencapai tujuan, dengan adanya perencanaan dalam suatu usaha serta strategi individu dapat mendapatkan hasil yang baik dalam hal-hal yang sedang dia hadapi.

e. Komitmen (*persistence*)

Komitmen adalah kemampuan untuk terus mengejar tujuan, mengatasi hambatan dengan mengembangkan keterampilan, menjadikan kekecewaan sebagai motivasi untuk sukses dan berusaha untuk meraih tujuan yang diinginkan.

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi

Menurut Everall, *et al.*, (dalam Rahmi 2017) memaparkan tiga faktor yang mempengaruhi resiliensi, yaitu :

a. Faktor Individual

Faktor individual meliputi kemampuan kognitif individu, konsep diri, harga diri, dan kompetensi sosial yang dimiliki individu.

b. Faktor Keluarga

Faktor keluarga meliputi dukungan yang bersumber dari orang tua, yaitu bagaimana cara orang tua untuk memperlakukan dan melayani anak. Selain dukungan dari orang tua struktur keluarga juga berperan penting bagi inividu.



c. Faktor Komunitas

Faktor komunitas meliputi kemiskinan dan keterbatasan kesempatan kerja.

D. Kerangka Pemikiran

Skripsi merupakan syarat wajib bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana atau syarat kelulusan. Skripsi merupakan tugas akhir yang harus dikerjakan oleh mahasiswa di akhir program studi yang dilakukan dalam bentuk *research* atau penelitian sesuai dengan bidang ilmu atau bidang kajian yang ditekuninya. Mengerjakan skripsi adalah sesuatu yang menantang, akan tetapi apabila tantangan ini difahami sebagai sesuatu yang tidak menyenangkan maka akan mengakibatkan stres.

Stres adalah kondisi yang dialami individu disebabkan oleh lingkungan penuh tuntutan yang mempengaruhi sistem biologis, psikologis, dan sosial pada individu tersebut (Sarafino & Smith, 2011). Stres umumnya banyak dialami oleh semua kalangan salah satunya adalah mahasiswa. Sumber stres yang sering dialami oleh mahasiswa biasanya bersumber dari aktivitas akademiknya.

Bagi mahasiswa yang berada pada semester akhir yang sering menjadi stressornya adalah menyelesaikan skripsi. Banyak mahasiswa yang sedang menyusun skripsi merasa diberi beban yang berat, akibatnya kesulitan-kesulitan yang dirasakan tersebut berkembang menjadi perasaan negatif yang akhirnya dapat menimbulkan ketegangan, kekhawatiran, stres, rendah diri, frustrasi, dan kehilangan motivasi yang akhirnya dapat menyebabkan mahasiswa menunda penyusunan skripsinya, bahkan ada yang memutuskan untuk tidak menyelesaikan skripsinya dalam beberapa waktu (Mu'tadin, 2002).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pada kenyataannya, tidak seluruh mahasiswa skripsi mengalami dampak negatif dari pengerjaan skripsi dan mereka dapat menyelesaikan skripsinya. Salah satu cara untuk mengatasi masalah stres yang terjadi saat pengerjaan skripsi mahasiswa adalah dengan religiusitas. Tingkat stres berkorelasi dengan religiusitas pada mahasiswa. Religiusitas berhubungan dengan kesehatan mental, hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan oleh Koenig dan Larson (dalam Utami, 2012) yang menyebutkan bahwa keyakinan yang berupa praktik dalam beragama berkorelasi dengan kepuasan hidup sebanyak 80%. Hasil penelitian tersebut juga didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Utami (2012) bahwa seseorang dengan tingkat keyakinan yang tinggi terhadap tuhan akan memiliki tingkat stres yang rendah. Kehidupan seorang mahasiswa yang rentan terhadap resiko stres, berhubungan dengan sisi religiusitasnya. Seperti hasil penelitian Mosher dan Handal (dalam Utami, 2012) tingkat stres berkorelasi dengan religiusitas dan penyesuaian diri pada remaja.

Sementara itu ajaran agama yang dihayati dan diamalkan dengan baik dan benar akan mampu memberikan ketenangan batin atau psikologis bagi mahasiswa. Pernyataan ini sesuai dengan Mangunwijaya (1990, dalam Darmawanti, 2012) yang mengungkapkan religiusitas merupakan aspek personal dari kehidupan yang beragama, mencakup totalitas rasa kedalaman pribadi dari individu itu sendiri.

Pernyataan diatas diperkuat oleh Seligman (2005) yang menyatakan orang-orang yang religius lebih bahagia dan puas terhadap kehidupan dari pada orang yang tidak religius. Penelitian yang dilakukan oleh (Djarmiko, 2014) menunjukkan ada hubungan yang signifikan, positif, dan kuat antara tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



religiusitas dengan kemampuan mengatasi stress. Oleh karena itu, tingkat religiusitas yang dimiliki juga bisa mempengaruhi tingkat stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Di samping tingkat religiusitas yang tinggi, resiliensi juga mampu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mengatasi segala permasalahan yang berat menekan, atau stress. Mahasiswa membutuhkan kemampuan untuk mampu bertahan, mengatasi, dan bahkan berkembang di tengah perubahan dan kesulitan yang ada terutama dalam menghadapi kesulitan di perkuliahannya, dimana kemampuan ini dibutuhkan oleh mahasiswa untuk membalikkan kegagalan dan meraih keberhasilan meskipun dalam keadaan yang sulit.

Sebagian mahasiswa memiliki kemampuan dalam beradaptasi ataupun menghadapi masalah dan kesulitan yang sedang mereka hadapi, dan adapula sebagian mahasiswa yang kurang mampu untuk beradaptasi dengan baik terhadap masalah yang dihadapi. Kusnitun (dalam Neliati, 2017) menyatakan bahwa bagi mahasiswa yang mampu beradaptasi dengan baik terhadap masalah yang sedang dihadapi, maka individu tersebut akan menghasilkan performa-performa positif dalam hidupnya. Sebaliknya, mahasiswa yang kurang mampu beradaptasi dengan masalah akan tetap berada dalam ketidaknyamanan atau keadaan yang tidak menyenangkan. Istilah yang menggambarkan kualitas pribadi yang memungkinkan individu tetap tumbuh walaupun berada dalam ketidakberuntungan disebut dengan resiliensi.

Resiliensi telah didefinisikan dalam berbagai cara, termasuk kemampuan untuk bangkit kembali atau pulih dari tekanan, untuk beradaptasi dengan keadaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Satelistic University of Sultan Sa'rif Kasim Riau



stres, tidak menjadi sakit meskipun mengalami kesulitan yang signifikan dan berfungsi agar terlepas dari stres atau kesulitan (Carver, Tusaie dan Dyer, dalam Smith, et al. 2008). Martin & Marsh (2003), mendefinisikan resiliensi sebagai kemampuan untuk menghadapi kejatuhan (*setback*), stress atau tekanan secara efektif pada *setting* akademik. Artinya, kemampuan akademik adalah kemampuan mahasiswa untuk bertahan menghadapi kesulitan secara efektif sehingga ia mampu untuk mencapai keberhasilan.

Ketika menghadapi kesulitan ataupun kendala yang menghambat pengerjaan skripsinya mahasiswa akan berusaha menghadapi kesulitan atau kendala tersebut dan tidak membiarkan kesulitan atau kendala tersebut terus ada. Lain halnya dengan mahasiswa yang di dalam dirinya tidak terdapat resiliensi, mereka akan menghindari dari masalah yang dihadapi, mengabaikan dan lain-lain sehingga kesulitan atau kendala tersebut tidak dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, resiliensi sangat penting dalam kehidupan mahasiswa. dengan adanya resiliensi, mahasiswa mampu untuk mengatasi masalah tersebut, bertahan, dan belajar dari masalah yang ada.

Dengan demikian, resiliensi sangat penting dalam kehidupan mahasiswa. Sebab, dengan adanya resiliensi, mahasiswa mampu untuk mengatasi masalah tersebut, bertahan, kemudian belajar dari masalah yang ada. Muniroh (2010 dalam Neliati, 2017) mengatakan mahasiswa yang mempunyai tingkat resiliensi yang rendah akan cenderung membutuhkan waktu yang lebih lama untuk mampu menerima segala cobaan yang datang. Sebaliknya, jika tingkat resiliensi mahasiswa itu tinggi maka akan cenderung lebih kuat dan segera bangkit dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

keterpurukan serta berusaha mencari solusi terbaik untuk memulihkan keadaannya.

E. Hipotesis

Berdasarkan uraian diatas, maka hipotesis pada penelitian ini yaitu, terdapat hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan tingkat stres pada mahasiswa psikologi yang sedang menyusun skripsi. Artinya jika religiusitas dan resiliensi nya tinggi, maka tingkat stres rendah. Dan sebaliknya jika religiusitas dan resiliensi nya rendah maka tingkat stresnya tinggi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan teknik analisis regresi berganda dalam bentuk penelitian korelasional yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis, akurat, fakta dan karakteristik mengenai populasi serta berusaha menggambarkan situasi atau kejadian (Azwar, 2010). Penelitian ini termasuk penelitian korelasional yang menghubungkan antara religiusitas (X) resiliensi (X), dan stres (Y). Penelitian ini dilakukan guna untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara religiusitas dan resiliensi dengan stres pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

B. Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga, yaitu religiusitas sebagai variabel X1, resiliensi X2, dan tingkat stres sebagai variabel Y, dengan kata lain dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. Religiusitas sebagai variabel bebas (X1)
2. Resiliensi sebagai variabel bebas (X2)
3. Stres sebagai variabel terikat (Y)

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dari variabel terikat (Y) dan variabel bebas (X) dalam penelitian ini yaitu: Religiusitas (X1), resiliensi (X2) dan stres (Y) adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Stres

Stres adalah tekanan psikologis yang dirasakan oleh mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas skripsi yang menimbulkan gangguan pada aspek fisik, emosional, intelektual dan hubungan interpersonal. Variabel stres pada penelitian ini diukur menggunakan skala stres yang disusun berdasarkan teori Selye (dalam Harjana, 2006) dengan beberapa aspek yaitu: gejala fisik, gejala emosional, gejala intelektual, dan gejala interpersonal.

2. Religiusitas

Religiusitas adalah internalisasi nilai-nilai agama dalam diri seorang mahasiswa. Internalisasi disini berkaitan dengan ajaran-ajaran agama baik di dalam hati maupun dalam ucapan. Kepercayaan ini kemudian diaktualisasikan dalam perbuatan dan tingkah laku sehari-hari. Religiusitas pada penelitian ini diukur menggunakan skala religiusitas yang disusun berdasarkan Glock dan Stark dalam bukunya Djamaludin Ancok (2011) menyebutkan ada lima macam dimensi keberagamaan yaitu: dimensi keyakinan, praktik agama, pengalaman, pengetahuan, dan pengamalan.

3. Resiliensi

Resiliensi merupakan kemampuan mahasiswa untuk bangkit dari permasalahan dan berjuang untuk mengoptimalkan kemampuan yang masih dimiliki untuk berperan aktif dalam berbagai aspek kehidupan. Variabel resiliensi pada penelitian ini diukur menggunakan skala resiliensi yang disusun berdasarkan Martin dan Marsh (2003) yaitu: keyakinan (*self-belief*), kontrol (*control*), ketenangan (*low anxiety*), perencanaan (*planning*), dan komitmen (*persistence*).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013). Hal senada juga diungkapkan oleh Arikunto (2010) yang menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian yang memiliki karakteristik tertentu. Populasi yang diambil dalam penelitian ini Mahasiswa Psikologi yang sedang mengerjakan skripsi minimal proposal. Maka populasi dalam penelitian ini berjumlah 483 orang.

Tabel 3.1
Data Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau 2019-2020

Subjek	Jumlah
Mahasiswa Fakultas Psikologi	483 Mahasiswa

(Sumber :Bagian Akademik Fakultas Psikologi)

2. Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2013) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Hal yang senada diungkapkan oleh Arikunto (2010), bahwa sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Dalam penentuan jumlah sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tolak ukur seperti yang dikemukakan oleh Arikunto (2010) yaitu apabila besarnya populasi lebih dari 100 maka diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih sebagai sampel. Karena populasi penelitian ini lebih dari 100 yaitu 483

orang, maka peneliti mengambil sampel sebanyak 25% dari populasi. Dengan demikian sampel dalam penelitian ini berjumlah 121 orang mahasiswa psikologi.

3. Teknik Sampel

Teknik sampling menurut Arikunto (2013) ialah cara yang digunakan untuk pengambilan sampel. Teknik pengambilan sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah simple random sampling. Simple random sampling adalah teknik pengambilan sampel data anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2013).

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data (Arikunto, 2010) merupakan cara-cara yang dapat dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Pengumpulan data didapatkan dari instrumen penelitian yang digunakan peneliti sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data penelitian. Adapun instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala.

1. Skala Stres

Variabel stres dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala yang telah di modifikasi dari Badria Neliati (2017), dengan menghilangkan beberapa item, dan mengubah beberapa item pernyataan. Skala disusun dengan mengacu pada aspek yang diungkapkan oleh Selye (dalam Hardjana 2006), yang meliputi: gejala fisik, gejala emosional, gejala intelektual, dan gejala intrpersonal. Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model skala likert yang dibuat dalam empat alternatif dengan menghilangkan jawaban netral untuk menghindari jawaban subjek ke tengah (*central tendency effect*).

Skor untuk setiap alternatif jawaban pada aitem diberikan bobot 4-1 untuk aitem positif (*favorable*) atau aitem yang mendukung variabel, yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Skala dengan alternatif jawaban ini dipilih untuk menghindari terjadinya kecenderungan pemusatan atau menghindari jawaban subjek yang berada ditengah-tengah atau netral. Pernyataan tersebut bersifat Favorable dan Unfavorable dengan bobot skor jawaban berkisar antara 1-4. Untuk pernyataan favourable bobot skornya SS=4, S=3, TS=2, STS=1. Sedangkan untuk pernyataan unfavourable bobot skornya adalah SS=1, S=2, TS=3, STS=4.

Tabel 3.2
Blueprint Skala Stres (Sebelum Try-Out)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Gejala Fisik	Sakit Kepala	5	16	8
		Gangguan Tidur	8	15	
		Sakit Punggung	-	14,18	
		Lelah	17	30	
		Gelisah dan Cemas	9	29	
2.	Gejala Emosional	Mudah Tersinggung	10	28	10
		Mudah Marah	13	27	
		Gugup	2	6	
		Sedih	1	7	
3.	Gejala Intelektual	Susah Berkonsentrasi	3	24	8
		Mudah Lupa	4	11	
		Pikiran Kacau	23	12	
4.	Hubungan Interpersonal	Melamun Secara Berlebihan	19	22	4
		Mudah Menyalahkan Orang Lain	20	25	
		Mudah Membatalkan Janji	26	21	
		Jumlah			30

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Skala Religiusitas

Variabel religiusitas dalam penelitian ini disusun berdasarkan skala yang telah dimodifikasi dari Mutia Prima Dinda (2015) dengan mengubah beberapa item pernyataan dan juga format pada pilihan jawaban item. Skala ini disusun didasarkan pada dimensi-dimensi religiusitas yang kemukakan oleh Glock & Stark (dalam Ancok dan Suroso, 2011), yaitu: dimensi ideologis, dimensi ritualistik, dimensi eksperimental, dimensi intelektual, dan dimensi konsekuensial.

Skala dibuat dengan pernyataan respon jawaban dari 1 sampai 4. Pernyataan terdiri atas pernyataan yang *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak, atau menunjukkan ciri adanya atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur).

Pemberian skor pada skala tersebut menggunakan skala model likert dengan empat alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Skala dengan alternatif jawaban ini dipilih untuk menghindari terjadinya kecenderungan pemusatan atau menghindari jawaban subjek yang berada ditengah-tengah atau netral. Pernyataan tersebut bersifat Favorable dan Unfavorable dengan bobot skor jawaban berkisar antara 1-4. Untuk pernyataan favourable bobot skornya SS=4, S=3, TS=2, STS=1. Sedangkan untuk pernyataan unfavourable bobot skornya adalah SS=1, S=2, TS=3, STS=4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.3
Blueprint Skala Religiusitas (Sebelum Try-Out)

No	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Keyakinan (Ideologi)	Keyakinan terhadap Allah	1	3	17
		Keyakinan terhadap Malaikat	5	2	
		Keyakinan terhadap Rasul	4,47	6,48	
		Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	10	9,49	
		Keyakinan terhadap hari akhir	8	7,52	
		keyakinan terhadap qadha dan qadar	13,51	14	
3.	Praktik Agama (Ritualistik)	Mngerjakan sholat	11	12	8
		Menjalankan ibadah puasa	18	17	
		Berdoa atau zikir	16	15	
		Membaca Al-quran	23	24	
4.	Pengalaman (Eksperensial)	Perasaan dekat dengan Allah	22	25	10
		Perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	20	21	
		Perasaan khusuk ketika Melaksanakan sholat dan berdoa	19	26	
		Bertawakal kepada Allah	36	27	
		Perasaan bersyukur kepada Allah		28	
		Pengetahuan tentang isi Al-quran dan rukun Islam	32	35	
5.	Pengetahuan Agama (Intelektual)	Pengetahuan tentang rukun Iman dan rukun Islam	34	33	10
		Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	3,50	30	
		Pengetahuan tentang sejarah islam	53	40,46	
6.	Pengamalan (Konsekuensi)	Perilaku suka menolong atau berinfak dan bersedekah	39,55	44	10
		Memaafkan	37	43	
		Sabar	38	45	
		Mematuhi norma-norma Islam	42	41,54	
Jumlah					55

3. Skala Resiliensi

Variabel resiliensi dalam penelitian ini diukur dengan menggunakan skala yang telah dimodifikasi dari Nailul Rahmi (2017) dengan menghilangkan beberapa item, dan mengubah beberapa item pernyataan. skala ini disusun dengan mengacu pada 5 aspek yang dikemukakan oleh Martin dan Marsh (2003) yaitu:

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

keyakinan (*self-belief*), kontrol (*control*), ketenangan (*low anxiety*), perencanaan (*planning*), dan komitmen (*persistence*). Selanjutnya peneliti membuat *blueprint* skala yang berisi indikator resiliensi yang akan dibuat aitem.

Skala disusun dengan model skala likert yang telah dimodifikasi menjadi empat alternatif jawaban dengan menghilangkan jawaban netral. Penghilangan jawaban netral ini berguna untuk menghindari jawaban yang mengelompokkan sehingga dikhawatirkan peneliti akan kehilangan banyak data, penilaian berkisar dari 1 (satu) hingga 4 (empat). Pernyataan terdiri atas pernyataan yang *favorable* (pernyataan yang mendukung, memihak atau menunjukkan ciri adanya atribut yang diukur) dan pernyataan *unfavorable* (pernyataan yang isinya tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur). Responden merespon jawaban yang paling sesuai dan tepat berdasarkan pada skala likert.

Pemberian skor pada skala tersebut menggunakan skala model likert dengan empat alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Sesuai), S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), STS (Sangat Tidak Sesuai). Skala dengan alternatif jawaban ini dipilih untuk menghindari terjadinya kecenderungan pemusatan atau menghindari jawaban subjek yang berada ditengah-tengah atau netral. Pernyataan tersebut bersifat Favorable dan Unfavorable dengan bobot skor jawaban berkisar antara 1-4. Untuk pernyataan favourable bobot skornya SS=4, S=3, TS=2, STS=1. Sedangkan untuk pernyataan unfavourable bobot skornya adalah SS=1, S=2, TS=3, STS=4.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.4
Blueprint Skala Resiliensi (Sebelum Try-Out)

No	Aspek	Nomor Item		
		Favorable	Unfavorable	Jumlah
1.	Keyakinan (<i>self-belief</i>)	1,2,3	4,5,6	6
2.	Kontrol (<i>control</i>)	7,8,9,10	11,12,13	7
3.	Ketenangan (<i>low anxiety</i>)	14,15,16	17,18,19	6
4.	Perencanaan (<i>planning</i>)	20,21,22	23,24,25,26	7
5.	Komitmen (<i>persistence</i>)	27,28,29,30	31,32,33,34	8
Jumlah		17	17	34

F. Uji Coba Alat Ukur

1. Uji Validitas

Validitas sering dikonsepsikan sebagai sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsinya (Azwar, 2010). Dengan demikian suatu alat ukur dapat dikatakan valid jika mampu menghasilkan data yang sesuai dengan tujuan ukurnya. Validitas yang digunakan dalam penelitian ini ialah validitas isi, yaitu pengujian terhadap isi alat ukur dengan analisis rasional lewat *professional judgement* (Azwar, 2010). *Professional judgement* dilakukan oleh pembimbing dan narasumber..

Dalam perhitungan uji daya selanjutnya peneliti menggunakan bantuan program SPSS (*Statistical of Package for Social Science*) 23.0 for windows. Untuk menentukan aitem yang valid dan aitem yang gugur, maka peneliti menggunakan standar batasan yang dikemukakan oleh Azwar (2010) yang mengatakan bahwa skala psikologi yang digunakan untuk indeks daya diskriminasi minimal adalah 0,30. Dengan demikian aitem yang koefesiennya < 0,30 dinyatakan gugur, sedangkan aitem yang dianggap valid adalah aitem yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

mempunyai koefisien korelasi $\geq 0,30$. Apabila jumlah aitem yang lolos dengan koefisien validitas 0,30 tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, dapat dipertimbangkan untuk menurun kan menjadi 0,25. Dalam penelitian ini koefisien yang digunakan sebagai batas valid adalah 0,25.

2. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2013). Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem total, biasanya digunakan batasan korelasi aitem total di atas 0,30. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal 0,30 daya diskriminasinya dianggap memuaskan (Azwar, 2013). Azwar juga menjelaskan bahwa apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, maka dapat dipertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai. Uji daya beda aitem ini dibantu dengan menggunakan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 23.0 (SPSS 23) for Windows*.

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala stres yang terdiri dari 30 aitem, diperoleh 27 aitem yang valid dan 3 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala stres berkisar antara 0,298 hingga 0,672. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda item stres:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blue Print Hasil Try Out Skala Stres

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Jumlah Aitem Valid
			Valid		Gugur		
			F	UF	F	UF	
1.	Gejala Fisik	Sakit Kepala	5	16			7
		Gangguan Tidur	8	15			
		Sakit Punggung		18	14		
		Lelah	17	30			
3.	Gejala Emosional	Gelisah dan Cemas		29	9		9
		Mudah Tersinggung	10	28			
		Mudah Marah	13	27			
		Gugup	2	6			
		Sedih	1	7			
3.	Gejala Intelektual	Susah Berkonsentrasi	3	24			7
		Mudah Lupa		11	4		
		Pikiran Kacau	23	12			
		Melamun Secara Berlebihan	19	22			
4.	Hubungan Interpersonal	Mudah Menyalahkan Orang Lain	20	25			4
		Mudah Membatalkan Janji	26	21			
		Total Aitem Valid					

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala religiusitas yang terdiri dari 55 aitem, diperoleh 44 aitem yang valid dan 11 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem dari skala religiusitas berkisar antara 0,299-0,677. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem religiusitas:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.6
Blue Print Hasil Try Out Skala Religiusitas

No	Dimensi	Indikator	Nomor Aitem Valid		Gugur		Jumlah Aitem Valid
			F	UF	F	UF	
1.	Keyakinan (Ideologi)	Keyakinan terhadap Allah	1			3	13
		Keyakinan terhadap Malaikat		2	5		
		Keyakinan terhadap Rasul	47	6,48	4		
		Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	10	9,49			
		Keyakinan terhadap hari akhir	8	7,52			
2.	Praktik Agama (Ritualistik)	keyakinan terhadap qadha dan qadar	13	14	51		7
		Mngerjakan sholat	11	12			
		Menjalankan ibadah puasa	18	17			
		Berdoa atau zikir	16	15			
		Membaca Al-quran		24	23		
		Perasaan dekat dengan Allah	22	25			
		Perasaan doa-doanya terkabul atau mendapat pertolongan Allah	20	21			
3.	Pengalaman (Eksperensial)	Perasaan khusuk ketika Melaksanakan sholat dan berdoa		26	19		8
		Bertawakal kepada Allah	36	27			
		Perasaan bersyukur kepada Allah		28	29		
		Pengetahuan tentang isi Al-quran	32	35			
4.	Pengetahuan Agama (Intelektual)	Pengetahuan tentang rukun Iman dan rukun Islam	34	33			7
		Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	31		50	30	
		Pengetahuan tentang sejarah islam	53	40		46	
5.	Pengamalan (Konsekuensi)	Perilaku suka menolong atau berinfak dan bersedekah	39	44	55		9
		Memaafkan	37	43			
		Sabar	38	45			
		Mematuhi norma-norma Islam	42				
Total Aitem Valid			41,54				44

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil perhitungan pada skala resiliensi yang terdiri dari 34 aitem, diperoleh 30 aitem yang valid dan 4 aitem lainnya dinyatakan gugur. Nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing item dari skala resiliensi berkisar antara 0,261-0,620. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem resiliensi:

Tabel 3.7
Blue Print Hasil Try Out Skala Resiliensi

No	Aspek	Nomor Aitem				Jumlah Aitem Valid
		Valid		Gugur		
		F	UF	F	UF	
1.	Keyakinan	1,2,3	4,5,6			6
2.	Kontrol	7,8	11,12,13	9,10		5
3.	Ketenangan	14,15,16	17,18,19			6
4.	Perencanaan	20,21,22	23,24,25,26			7
5.	Komitmen	27,28,29	32,33,34	30	31	6
Total Aitem Valid						30

Berdasarkan sebaran aitem skala religiusitas, aitem skala resiliensi dan aitem skala stres yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blueprint* skala religiusitas, resiliensi dan stres yang akan digunakan untuk penelitian dapat dilihat dalam tabel 3.8 untuk skala stres, tabel 3.9 untuk skala religiusitas dan tabel 3.10 untuk skala resiliensi sebagai berikut :

Tabel 3.8
Blue Print Skala Stres (Penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Jumlah
			F	UF	
1.	Gejala Fisik	Sakit Kepala	1	9	7
		Gangguan Tidur	2	10	
		Sakit Punggung	-	11	
		Lelah	3	12	
2.	Gejala Emosional	Gelisah dan Cemas	-	13	9
		Muda Tersinggung	4	14	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. Gejala Intelektual	Mudah Marah	5	15	7
	Gugup	6	16	
	Sedih	7	17	
	Susah Berkonsentrasi	8	18	
	Mudah Lupa	-	23	
4. Hubungan Interpersonal	Pikiran Kacau	19	24	4
	Melamun Secara Berlebihan	20	25	
	Mudah Menyalahkan Orang Lain	21	26	
	Mudah Membatalkan Janji	22	27	
Jumlah			28	

Tabel 3.9
Blue Print Skala Religiusitas (Penelitian)

No	Dimensi	Indikator	Nomor F	Aitem UF	Jumlah
1. Keyakinan (Ideologi)		Keyakinan terhadap Allah	4	-	13
		Keyakinan terhadap Malaikat	-	9	
		Keyakinan terhadap Rasul	5	18,24	
		Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	19	25,30	
		Keyakinan terhadap hari akhir	20	31,40	
		keyakinan terhadap qadha dan qadar	27	32	
		Mngerjakan sholat	3	15	
2. Praktik Agama (Ritualistik)		Menjalankan ibadah puasa	16	38	7
		Berdoa atau zikir	8	17	
		Membaca Al-quran	-	28	
		Perasaa dekat dengan Allah	23	39	
		Perasaan doa-doanya terkabul	10	29	
4. Pengalaman (Eksperensial)		atau mendapat pertolongan Allah			8
		Perasaan khusuk ketika	-	33	
		Melaksanakan sholat dan berdoa			
		Bertawakal kepada Allah	34	41	
		Perasaan bersyukur kepada Allah	-	6	
		Pengetahuan tentang isi Al-quran	35	42	
		Pengetahuan tentang rukun Iman dan rukun Islam	36	44	
4. Pengetahuan Agama (Intelektual)		Pengetahuan tentang hukum-hukum Islam	37	-	7
		Pengetahuan tentang sejarah islam	2	13	
		Perilaku suka menolong atau berinfak dan bersedekah	14	21	
				9	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5.	Pengamalan	Memaafkan	7	43
	(Konsekuensial)	Sabar	12	22
		Mematuhi norma-norma Islam	1	11,26
	Jumlah		44	

Tabel 3.10
Blue Print Skala Resiliensi (Penelitian)

No	Aspek	Nomor Aitem		
		Favorable	Unfavorable	Jumlah
1.	Keyakinan (<i>self-belief</i>)	1,2,3	4,5,6	6
2.	Kontrol (<i>control</i>)	7,8	9,10,11	5
3.	Ketenangan (<i>low anxiety</i>)	12,13,14	15,16,17	6
4.	Perencanaan (<i>planning</i>)	18,19,20	21,22,23,24	7
5.	Komitmen (<i>persistence</i>)	25,26,27	28,29,30	6
Jumlah				30

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas merupakan sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. (Azwar, 2010). Hasil pengukuran dapat dipercaya hanya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur dalam diri subjek memang belum berubah. Dalam hal ini, relatif sama berarti tetap adanya toleransi terhadap perbedaan-perbedaan kecil antara hasil beberapa kali pengukuran. Bila perbedaan itu sangat besar dari waktu ke waktu maka hasil pengukurannya tidak bisa dipercaya dan dikatakan tidak reliabel (Azwar, 2010).

Koefisien reliabilitas berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Semakin koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 maka pengukuran semakin reliabel (Azwar, 2013). Dalam mengestimasi koefisien reliabilitas alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini peneliti menggunakan rumus

Cronbach's Alpha dengan menggunakan bantuan aplikasi *Statistical Packages for Social Science version 23.0 (SPSS 23) for Windows*.

Berdasarkan hasil uji reliabilitas terhadap uji coba skala penelitian, diperoleh koefisien reliabilitas (α) dari setiap variabel penelitian adalah sebagai berikut :

Tabel 3.11
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	<i>Cronbach.s Alpha</i>
Religiusitas	44	0,920
Resiliensi	30	0,875
Stres	27	0,898

G. Teknik Analisis Data

Analisis data yang digunakan adalah teknik analisis regresi lineier berganda, untuk memprediksi hubungan diantara lebih dari dua variabel. Analisis data penelitian akan menggunakan sistem komputerisasi melalui program *SPSS 23.0 for windows*.

H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan di kampus Univesitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penyebaran angket dilakukan melalui Google Form, yang dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus 2020. Berikut rincian jadwal penelitian pada tabel di bawah ini :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Tabel 3.12
Jadwal Pelaksanaan Penelitian

No	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Pengajuan Sinopsis	30 Januari 2019
2	Acc Proposal	14 Agustus 2019
3	Seminar Proposal	16 Oktober 2019
4	<i>Try Out</i> (TO)	15 Maret- 26 Juli 2020
5	Riset	1-8 Agustus 2020
6	Seminar Hasil	16 September 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara religiusitas dan resiliensi terhadap stres pada mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau, yang artinya semakin tinggi religiusitas dan resiliensi mahasiswa maka akan semakin rendahnya stress pada mahasiswa. Begitu juga sebaliknya, apabila religiusitas dan resiliensi mahasiswa rendah maka akan semakin tinggi pula tingkat stres pada mahasiswa tersebut. Pada penelitian ini peneliti menemukan besaran sumbangan efektif religiusitas dan resiliensi sebesar 11,5%, artinya variabel religiusitas dan resiliensi terhadap stres 11%, sisanya 88,5% terdapat faktor lain yang mempengaruhi stres mahasiswa diluar variabel religiusitas dan resiliensi .

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak seperti berikut:

1. Universitas

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa religiusitas dan resiliensi memiliki hubungan dengan stres. Pihak universitas diharapkan dapat menciptakan lingkungan kampus yang lebih religius dengan menerapkan atau mempraktikkan norma-norma agama, mewadahi organisasi keagamaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mahasiswa, dan dan mendukung kegiatan keagamaan yang diadakan untuk seluruh mahasiswa dengan beragam kepercayaan dan agama yang dianut.

2. Mahasiswa

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan mahasiswa memiliki tingkat religiusitas dan resiliensi yang tinggi. Dalam hal ini mahasiswa diharapkan dapat mendalami kehidupan religius dengan mempraktikkan dengan benar nilai-nilai yang diajarkan oleh agama atau kepercayaan yang dianut, seperti dengan ikut aktif dalam partisipasi kegiatan-kegiatan keagamaan yang diselenggarakan komunitas keagamaan di kampus.

3. Peneliti Selanjutnya

- a. Menggunakan instrumen stres yang sudah umum digunakan atau sudah tervalidasi secara baku.
- b. Melakukan penelitian dengan populasi yang lebih luas lagi.
- c. Melakukan penelitian dengan variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi stres seperti coping religius, hardiness, penyesuaian diri, dan dukungan sosial.
- d. Melakukan penelitian dengan metode lain, seperti kualitatif atau mix method guna mengetahui gambaran religiusitas subjek lebih mendalam dalam proses wawancara.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisha, Dhita Luthfi. 2014. *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Resiliensi Pada Remaja Di Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi Fakultas Psikologi Psikologi Universitas Muhammadiyah : Surakarta.
- Amelia, S., Asni, E., & Chairilisyah, D. 2014. Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi Akademik) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau*, 1(2), 1-9.
- Amita, Nurul Aulia. 2017. *Hubungan Stres dan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Di Fakultas Psikologi Uin Suska Riau Pekanbaru*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Uin Suska Riau : Pekanbaru
- Ancok, D & Suroso, F.N. (2011). *Psikologi Islami: Solusi Islam Atas Problem-Problem psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Anggraeni, Rahmawati Dwi. (2011) *Hubungan Antara Religiusitas Dan Stres Dengan Psychological Well Being Pada Remaja Pondok Pesantren*. *Jurnal Psikologi: Teori & Terapan*, Vol. 2, No. 1, Agustus
- Apreviadizy.,P. Puspitacandri.,A (2014). *Perbedaan Stres Ditinjau Dari Ibu Bekerja Dan Ibu Tidak Bekerja*. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 9, 1, 58-65.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik. (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta.
- Arini, A.K. & Sarwendah, D. (2009). Hubungan antara tingkat religiusitas dengan kecenderungan perilaku seksual pranikah pada remaja yang sedang pacaran. *Jurnal Poseidon Vol. 3 No.1 ISSN 1907-5960*: Fakultas Psikologi Universitas Hang Tuah
- Armal, Meiratul. 2016. *Hubungan Antara Sense Of Humor, Stres Dan Psychological Well Being Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Skripsi. Uin Suska Riau : Pekanbaru
- Aryani, Farida. 2016. *Stres Belajar Suatu Pendekatan Dan Intervensi Konseling*. ISBN 978-602-7629-80-6. Makassar : Edukasi Mitra Grafika
- Asra, Yulita Kurniawaty. (2006). *Hubungan Religiusitas Dengan Kecenderungan Prilaku Agresif Pada Remaja*. *Jurnal Psikologi Vol 1. No.2*, 44-53.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chaplin, JP. (2006). *Kamus Lengkap Psikologis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darajat, Zakiah (1998). *Peran Agama Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta : Gunung Agung
- Darmawanti, Ira. 2012. *Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Kemampuan Dalam Mengatasi Stress (Coping Stress)*. *Jurnal Psikologi: Teori Terapan , Vol 2, No. 2*
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung :Remaja Rosdakarya

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Dinda, Mutia Prima. 2015. *Hubungan Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Santri*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Uin Suska Riau : Pekanbaru
- Djatmiko, Fajar Gilang Dwi. 2014. *Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Kemampuan Mengatasi Stress (Coping Stres) Dalam Menyelesaikan Tugas-Tugas Kuliah Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin Di IAIN Tulungagung*. Skripsi Fakultas Ushuluddin IAIN Tulungagung: Jawa Timur
- Elfida, D., Ivan, M.A., Harmaini., Jhon H., Desma, H. (2012). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekanbaru: Uin Suska Riau
- Fadillah,A.E.R. (2013). Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Universitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi. *E-Journal Psikologi*. Volume 1. Nomor 3.2013
- Fitriani, Annisa. 2016. *Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being, Jurnal Al-Adyan/Vol.Xi, No.1/Januari-Juni*
- Gamayanti, Witrin.dkk. 2018. *Self Disclosure Dan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 5, Nomor 1, Hal 115 130. eIssn: 2502-2903, pIssn: 2356-3591. DOI: 10.15575/Psy.V5i1.2282
- Hardjana, A. 2002. *Stres Tanpa Distres* . Yogyakarta. Penerbit Kanisius
- Hardjana, A. 2006. *Stres Tanpa Distres* . Yogyakarta. Penerbit Kanisius
- Hurlock, Elizabeth E. B. 1994. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Jalaluddin. (2016). *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Linawati, Rusda Aini, Dinie Ratri Desiningrum. (2017). *Hubungan Antara Religiusitas Dengan Psychological Well-Being Pada Siswa SMP Muhammadiyah 7 Semarang*. *Jurnal Empati, Agustus Volume 7 (Nomor 3), Halaman 105 – 109*
- Liputo, Salahudin. (2009). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Psychological Well-Being Mahasiswa Psikologi Uin Maliki Malang*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Malang: UIN Maliki.
- Listiari, Esti. *Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dan Pengendalian Diri Pada Remaja Tingkat SMA*. *Jurnal Psikologi*. No 7 2011
- Martin, A. J., & Marsh, H. (2003). *Academic Resilience An The Four Cs: Confidence, Control, Composure, And Commitment*. Sydney : Self-Concept Enhancement and Learning Facilitation Research Centre
- Maulina, S.I. (2010). *Hubungan antara religiusitas dengan psychological well being pada lansia*. Skripsi
- Mu'tadin Z. 2002. Kesulitan menulis skripsi. [Online Journal]. Tersedia dari: <http://www.e-psikologi.com/lain-lain/zainun.htm>.
- Neliati, Badria. 2017. Hubungan antara optimisme dan dukungan sosial dengan stres mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. Skripsi Fakultas Psikologi Uin Suska Riau : Pekanbaru
- Rahmawati , Yeni Novita, Erna Ipak Rahmawati. 2015. Pengaruh Tingkat Religiusitas Terhadap *Psychological Wellbeing* Pada Mahasiswa Muslim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Jember. Insight Issn : 1858-4063 Vol 11, No.1

Rahmi, Nailul. 2017. Hubungan Antara Resiliensi Dengan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. Skripsi Fakultas Psikologi Uin Suska Riau : Pekanbaru

Raudatussalamah. Ahyani Radhiani Fitri. 2012. *Psikologi Kesehatan*. Pekanbaru : Al Mujtahadah Press

Reivich K, Shatte A. *The Resilincie Factor; 7 Essential Skill For Overcoming Life's Inevitable Obstade.1st Ed. New York: Broadway Books; 2002*

Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi akademik pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia, 1(1)*, 29-37.

Ruhamal, Ikhlous. 2015. Pengaruh Religiusitas Dan *Self-Efficacy* Terhadap Stres Pada Mahasiswa Psikologi Uin Suska Riau. Skripsi. Uin Suska Riau. Pekanbaru

Santrok, J.W. 2003. *Adolescence(Perkembangan Remaja)*. Edisi Ke 6. Jakarta. PT. Erlangga.

Sapuri. (2009). *Psikologi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sarafino, E. P. (1997). *Health Psychology. Biopsychosocial Interaction 3th Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Sarafino, E. P. (2011). *Health Psychology. Biopsychosocial Interaction 3th Edition*. New York: John Wiley & Sons, Inc.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Seligman, Martin E.P. (2005). *Authentic Happiness*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Septiani, Triad an Nurindah Fitria. 2016. *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan*. Jurnal Penelitian Psikologi, Vol. 07, No. 02, 59-76.
- Sholahuddin. 2020. Hubungan Religiusitas Dengan Stres Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Suska Riau. Skripsi. Uin Suska Riau. Pekanbaru
- Smeth, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Subandi. 1988. Hubungan Antara Tingkat Religiusitas Dengan Kecemasan Pada Remaja *Laporan Penelitian*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Triyana, Marlyn. 2015. Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. Universitas Sebelas Maret. Surakarta
- Wahyuningtiyas S, Eka Putri, dkk. 2019. *Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang*. Jurnal Rap Unp, Vol. 10 No. 1, Mei Hal. 28-45 Electronic Issn
- Wibowo, Ucha Febrianchi. 2018. *Resiliensi Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menempuh Skripsi*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah : Malang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Widyawati, Rosalia Putri.2017. *Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi Fakultas Psikologi Psikologi Universitas Muhammadiyah : Surakarta.

Yulianto, A. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pusat Utama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN A (GUIDE DAN VERBATEEM WAWANCARA)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



GUIDE WAWANCARA I

1. Sudah sampai mana tahap dalam menyusun skripsi?
2. Apa yang dirasakan ketika sedang menyusun skripsi?
3. Apakah ada keluhan yang dirasakan ketika mengerjakan skripsi?
4. Bagaimana perasaan ketika teman yang lain sudah banyak yang seminar proposal?
5. Bagaimana hubungan dengan teman-teman yang sudah seminar proposal?
6. Ketika dalam menyusun skripsi adakah peran orang lain dalam membantu?
7. Bagaimana sikap dalam memandang potensi-potensi yang dimiliki?
8. Apakah yakin untuk bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu?
9. Adakah rasa kecewa yang dirasakan ketika belum seminar proposal dan teman yang lain sudah seminar proposal?
10. Adakah ada rasa cemburu dengan teman-teman yang sudah seminar proposal?
Atau bahkan yang sudah penelitian?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VERBATIM WAWANCARA AWAL

INTERVIEWER : ILA LESTARI

INTERVIEWEE : Inisial P.R (Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Semester 8)

IL : Assalamu'alaikum

PR : Wa'alaikumussalam

IL : sudah sampai mana proposal popi?

PR : masih bimbingan sempro la

IL : ketika sedang mengerjakan skripsi apa yang popi rasakan?

PR : campur aduk, bahagia panik risau (ketawa kecil)

IL : campur aduknya gimna, bisa diceritakan secara rinci ?

PR : kenapa bahagia karena materi udah kelar. Kenapa panik karena teori proposal susah nyariknya. Kenapa risau, karena kawan-kawan dah sempro dan kita entah kapan-kapan. (ketawa kecil)

IL : bagaimna dengan kondisi fisik popi, apakah ada keluhan ketika mengerjakan skripsi?

PR : gak ada keluhan, bahkan semangat yang luar biasa yang tumbuh dalam diriku. (ketawa kecil). Karena kepengen cepat wisuda.

IL : adakah gangguan yang berkaitan dengan fisik ketika sedang mengerjakan skripsi?

PR : gak ada sih fidik insyaAllah kuat

IL : tidak adakah merasa sakit kepala atau pusing atau masalah pencernaan dalam mengerjakan skripsi?

PR : iya ada pusing nyarik teori yang gak dapat-dapat.

IL : ketika sedang mengerjakan skripsi apakah sulit untuk berkonsentrasi?

PR : ooo sangat tidak, bahkan semuanya lancar-lancar dan untung teman-teman saya baik-baik semua, ngasih saran dan masukkan.

IL : apakah pernah lupa untuk melanjutkan idenya ketika sedang menulis skripsi?



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- PR :gag pernah karena ide yang muncul langsung diketik
 IL : apa yang dirasakan ketika ada yang bertanya tentang skripsi?
 PR :ada kesalnya sih, tapi aku jadikan pertanyaan itu motivasi supaya orang
 gak bertanya-tanya lagi, bising loh.
 IL : bagaimana perasaan popi ketika teman yang lain sudah banyak yang
 sempro?
 PR :panas dingin, hehe
 IL : panas dingin seperti apa?
 PR :panas liat orang dah sempro, dinginnya karena masuk ruangan berAC
 IL : adakah rasa cemburu ataupun sedih?
 PR :tidak ada sih, tapi itu malah membuat aku semangat bimbang. Sifat iri
 dan dengki hanya sifatnya syaithon. Jadi kita umat yang beragama tidak
 boleh iri hati. (tersenyum)
 IL : bagaimna hubungan popi dengan teman-teman yang sudah sempro?
 PR :jelas baik dong.bisa tempat bertanya.
 IL :apakah popi masih sering berkumpul dengan teman-teman?
 PR :masih, Alhamdulillah
 IL : ketika dalam menyusun skripsi adakah peran orang lain dalam membantu?
 PR :ada peran dalam doa ibunda dan ayahanda
 IL : kalau dari teman-teman adakah?
 PR :gak ada sih. Motivasi aja kalau dari mereka
 IL : bagaimana sikap popi dalam memandang potensi-potensi yang popi
 miliki?
 PR :alhamdulillah selalu bersyukur karena diberi akal sehat dan bisa
 menjalankan potensi itu sebaik mungkin. And intinya jangan lupa
 bersyukur. Rencana Allah kita tidak tau. Yang aku lakuin sekarang doa
 dan ikhtiar. Supaya lulus dengan waktunya dan jangan sampai kelewatan.
 IL : apakah popi yakin untuk bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu?
 PR :insyaAllah yakin, Bismillah. Semoga Allah menjawab doa-doa kita amin.
 Karena itu semua bukan untuk saya tetapi orangtua.
 IL : mengapa popi ingin segera menyelesaikan skripsi?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- PR :semoga saya bisa mengangkat derajat orangtua dan bisa membanggakan orangtua saya , karena orangtua saya bukanlah orang yang berpendidikan dan sarjana.
- IL : adakah rasa kecewa yang popi rasakan ketika belum sempro dan teman yang lain sudah sempro?
- PR :kesal karena terlalu lama bahagiain orangtua. Tidak ada rasa kecewa sama sekali, karena tiap orangproses beda-beda. Allahlah yang mengatur itu semua. Toh kita sudah berusaha.
- IL : adakah rasa cemburu dengan teman-teman yang sudah sempro? Atau bahkan yang sudah penelitian?
- PR :tidak sama sekali. Karena saya yakin cepat atau lambatsaya pasti merasakan hal yang sama melewati sempro bahkan penelitian. Buat apa cemburu. Cemburu itu kalau bagi saya diselingkuin, hehe serius.
- IL :bagaimna hubungan popi dengan teman-teman? Apakah saling mensupport?
- PR :itu pasti, kami saling memberi semangat satu sama lain.
- IL : apa yang biasanya popi lakukan untuk menciptakan lingkungan sesuai dengan kondisi psikologis popi?
- PR :ya dengan rehat sejenak dengerin musik bisa juga biar rilex
- IL : bagaimana cara popi untuk mengetasi peristiwa-peristiwa atau kejadian yang tidak popi inginkan terjadi dalam hal menyusun skripsi?
- PR :kalau saya pribadi saya tidak memaksakan kehendak saya harus siap sehari itu, saya membuat skripsi bertahap seberapa sanggup saya buat sehari itu kalau waktunya istirahat ya saya istirahat. Misalnya ni ada kejadian yang tidak enak dihati ya saya diam saja, mengapa saya diam karena saya capek.hehe.
- IL : baiklah terimakasih, semoga Allah memudahkan segala urusan kita.
- PR :Aamiin.

INTERVIEWER : ILA LESTARI

INTERVIEWEE : Inisial R.S (Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Semester 10)

IL : kakak skripsinya sudah sampai mana?

RS : proposal, bimbingan sudah pertama kali

IL : apa yang kakak rasakan dan kendala-kendala apa saja yang kakak alami ketika sedang menyusun skripsi?

RS : rasanya pusing dek, dan penuh rasa. Tak paham apa yang mau dibuat

IL : bagaimana kondisi fisik kakak yang kakak alami selama mengerjakan skripsi?

RS : alhamdulillah sejauh ini biasa-biasa saja

IL : gangguan dan keluhan apa saja yang kakak rasakan berkaitan dengan fisik selama mengerjakan skripsi?

RS : gangguan dan keluhan ya, merasakan pusing maunya ngemil terus

IL : keluhan lain ada kak?, seperti sulit tidur dan lainnya?

RS : sulit tidur ya kepikiran sih, trus tidur larut malam

IL : ketika mengerjakan skripsi apakah kakak ada kesulitan untuk berkonsentrasi?

RS : iya, saya sulit berkonsentrasi jika suara yang sedikit bising

IL : apakah kakak pernah lupa untuk menulis ide tatkala sedang mengerjakan skripsi? Seperti lupa untuk melanjutkan keparagraf berikutnya?

RS : hmm, iya dek pernah

IL : penyebabnya apa ya kak?

RS : sebabnya karena banyak pikiran lah dek, karena sering pelupa juga

IL : apa yang kakak rasakan ketika ada yang bertanya tentang skripsi kakak?

RS : ya Allah.... gitulah ekspresi kakak dengan penuh kata-kata masih baru segini, jalannya masih banyak perjalanannya lagi gitu dek.

IL : bagaimana perasaan kakak ketika melihat teman yang lain sudah sempro?

RS : ya Allah rasanya makin gelisah, pengen cepat-cepat mau sempro juga setidaknya sudah lepas beban satu langkah

IL : ketika teman kakak sudah sempro atau munaqasah kakak menghadirinya?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hal Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RS :iya, tapi sebagian aja jika ada waktu luang pergi, jika sibuk dakwah tidak, hehe

IL :bagaimana hubungan kakak dengan temman-teman yang sudah sempro?

RS :alhamdulillah baik-baik dan banyak bertanya

IL :apakah kakak masih sering berkumpul dengan teman-teman yang lain?

RS :gak suka ngumpul-ngumpul, kadang-kadang pas wisuda, itupun bentar habis tu kabur

IL :ketika kakak sedang menulis skripsi adakah peran orang lain dalam membantu?

RS :ada dek, sedikit tapi

IL :perannya dalam bentuk apa kak?

RS :peran dia bantu-bantulah dek, ngasi saran juga ngasi ide

IL :bagaimna sikap kakak dalam memandang potensi-potensi yang kakak miliki?

RS :alhamdulillah baik

IL :apakah kakak yakin untuk bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu?

RS :insyaAllah yakin dek

IL :dan seberapa besar keyakinan itu

RS :100%

IL :kenapa kakak ingin segera menyelesaikan skripsi?

RS :ingin mnyelesaikan amanah orangtua, dan tidak terlalu membebaninya lagi saat sistem ini susah banget ekonomi

IL :adakah terselip rasa kecewa dalam diri kakak ketika belum bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu?

RS :ada dek

IL :adakah rasa cemburu pada teman-teman kakak yang sudah sempro?

RS :hmmm, paling merasa enaklahmu dah siap. Kalau katakan cemburu gak pala kali

IL :bagaimana hubungan kakak dengan teman-teman apakah kakak dan teman-teman saling mensupport dalam menyusun skripsi?

RS :baik-baik. Saling mensupport banyak bantu dikit



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IL :ketika ada kejadian luar yang tidak kakak inginkan terkait skripsi apa yang akan kakak lakukan?
 RS :apa yah dek. Berharapnya jangan sampailah
 IL :okey kak, syukron.semoga Allah memudahkan segala urusan kita
 RS :aamiin

INTERVIEWER : ILA LESTARI
 INTERVIEWEE : Inisial T.K (Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Semester 12)

IL :skripsi kakak sudah sampai mana?
 TK :belum masuk penyusunan skripsi, masih proposal dan belum ujian seminar
 IL :apa yang kakak rasakan ketika sedang menyusun skripsi?
 TK :ingin cepat selesai dan rasanya galau banget kalau belum selesai
 IL :apa kendala-kendala yang kakak alami selama menyusun skripsi?
 TK :takut, malas, dan tak paham dengan apa yang dibuat
 IL :bagaimana kondisi fisik yang kakak rasakan ketika sedang menyusun skripsi?
 TK :lelah dan lesu, kadang-kadang semangat sampai gak tidur
 IL :apakah ada gangguan atau keluhan yang kakak rasakan ketika sedang menyusun skripsi?
 TK :ada, peredaran darah tidak lancar.dan banyak gangguan
 IL :gangguan dalam bentuk apa kak?
 TK :pusing dan stres. Penyempitan pembuluh darah
 IL : apakah kakak pernah merasakan susah tidur selama menyusun skripsi
 TK : iya. Susah tidur
 IL :ketika menyusun skripsi, bagaimana denngan nafsu makan kakak?
 TK :kadang-kadang nafsu makan tinggi, kadang-kadang sekali rendah
 IL :ketika sedang menyusun skripsi atau proposal aoakah kakak kesulitan untuk berkonsentrasi?



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TK :pernah dan sering
 IL :apa penyebabnya kak?
 TK :penyebabnya karena kecemasan dan ketakutan menyelimuti pikiran dan hati kakak. Jadi sesuatu berkaitan skripsi dan kampus mulai galau.
 IL :apa yang kakak rasakan ketika ada yang bertanya tentang skripsi kakak?
 TK :mulai galau
 IL :bagaimana perasaan kakak ketika melihat teman yang lain sudah sempro?
 TK :sedih dan iri, karena kakak sendiri belum sempro
 IL :baaimana hubungan kakak dengan teman-teman yang sudah sempro?
 TK :baik. Tapi kakak minder
 IL :apakah kakak masih sering ngumpul dengan teman-teman?
 TK :gak
 IL :apakah ketika teman kakak sempro kakak menghadirinya?
 TK :kadang-kadang
 IL :ketika kakak menyusun skripsi apakah ada peran dan abntuan orang lain atau teman kakak?
 TK :beberapa waktu ini ada yang bantuin
 IL :peran dalam bentuk apa kak?
 TK :memberi arahan apa saja yang perlu ditambah dalam proposal
 IL :bagaimana sikap kakak dalam hal memandang potensi yang kakak miliki?
 TK :sebenarnya kakak orang yang bisa dan cepat tanggap. Tapi kebnyakan malas. Itu yang membuat lambat berkembang.
 IL :apakah kakak yakin untuk bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu?
 TK :yakin. insyaAllah pasti bisa, dibulan maret munaqasah.
 IL :kapan target kakak selesai kuliah?
 TK :maret, tanggal 25 paling lambat ujian munaqasah
 IL :mengapa kakak ingin segera menyelesaikan skripsi?
 TK :karena cepat menyelesaikan keterlambatan kakak dalam menyelesaikan studi
 IL :apa yang kakak harapkan setelah selesai skripsi?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- TK :berharap. Ilmu yang kakak dapatkan bisa digali lagi. Mengejar ketertinggalan kakak dalam menguasai betul-betul jurusan kakak. Dan bekerja untu bantu bapak untuk bantu biaya sekolah adek.
- IL :apakah kakak merasa kecewa dengan diri kakak sendiri ketika tidak bisa menyelesaikan tugas skripsi tepat waktu?
- TK :kecewa, tapi sadar itu semua karena kakak sendiri yang membuat lambat
- IL :apakah kakak cemburu dengan teman-teman kakak yang sudah sempro dan wisuda?
- TK :tentu cemburu
- IL :bagaimana hubungan kakak dengan teman-teman, apakah saling mensupport?
- TK :tentu, tapi kakak tidak banyak bicara
- IL :apa yang kakak lakukan untuk menciptakan suasana lingkungan sesuai dengan kondisi psikologis kakak?
- TK :mencari teman yang bisa diajak berdiskusi dan memicu untuk segera menyelesaikan proposal
- IL :bagaimana cara kakak untuk mengatasi pristiwa-pristiwa atau kejadian yang tidak kakak inginkan terjadi dalam hal menyusun skripsi?
- TK :dengan berdiskusi dan meminta bantuan dnegan teman-teman maupun juniorsekalipun
- IL :trimakasih kak, semoga Allah memudahkan segala urusan kita
- TK :iya, sama-sama. Aamiin
- INTERVIEWER : ILA LESTARI
- INTERVIEWEE : Inisial S.T (Mahasiswa Fakultas Syari'ah dan Ilmu Hukum Semester 14)
- IL :skripsi kakak sudah sampai mana?
- ST :sekarang sedang menunggu sidang jadwal untuk sidang munaqasah.
- IL :apa kendala-kendala yang kakak alami selama menyusun skripsi
- ST :kesibukan, dikarenakan kesibukan akhirnya kecapean
- IL : waktu kakak menyusun skripsi apa yang kakak rasakan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dimiliki UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ST :campur sari. Sakit di kepala, ngantuk dimato, bedoba-doba di jantung (ketawa kecil)
- IL :ketika mengerjakan skripsi apakah kakak susah untuk berkonsentrasi?
- ST :lebih banyaknya tidak konsentrasi. Konsentrasi sekali-kali
- IL :ketika mengerjakan skripsi apakah kakak pernah lupa untuk melanjutkannya keparagraf selanjutnya?
- ST :kakak menulis skripsi tak beraturan. Kakak nulis mana yang mau kakak tulis dulu. So, lupa tak lupa maksudnya?
- IL :lupa untuk menuangkan ide ketika hendak menulis skripsi?
- ST :kalau lupa sebenarnya tidak, Cuma mentok terus. Tak tau ide yang nak ditulis.
- IL :apa yang kakak rasakan ketika ada yang bertanya tentang skripsi kakak? Atau kapan wisuda ?
- ST :lebih banyak bisa-biasa saja ketimbang geram sedikit. Hehe tergantung yang bertanya.
- IL :bagaimana perasaan kakak ketika melihat teman yang lain sudah wisuda ?
- ST :sedih akan diri yang tidak bisa bekerja keras seperti mereka, tapi kesedihan itu menjadikan cambuk/pembelajaran. Kalau dia bisa kenapa saya tidak. Sementara kita taupun fakta tentang dia yang waktu kuliah banyak juga ngulang gitu. hehe
- IL :kalau pertanyaan kapan wisuda dilontarkan oleh orangtua bagaimana perasaan kakak?
- ST :itu dia nagis terus. Kasian sama orangtua harus menahan malu atas pertanyaan orang lain tentang anaknya yang belum wisuda.
- IL :bagaimana hubungan kakak dengan teman-teman yang sudah wisuda?
- ST :baik-baik saja, masih jaga komunikasi. Beberapa orang juga ada hilang kontak.
- IL :ketika kakak mengerjakan skripsi adakah peran orang lain membantu?
- ST :sepertinya tidak ada. Orang banyak membantu tapi tidak paham jurusan kakak. Heheh, yang sejurusan sudah payah pula diganggu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- IL :bagaimna sikap kakak dalam memandang potensi-potensi yang kakak miliki?
- ST :lebih berpotensi menyampaikan daripada menulis, walaupun menulis maunya bebas. Tapi dua-duanya sama-sama penting, maka sikapnya mesti belajar terus.
- IL :apakah kakak yakin terhadap diri kakak sendiri untuk bisa menyelesaikan skripsi atau masalah-masalah lainnya?
- ST : yakin dung, buktinya dah daftar.
- IL :pas belum daftar?
- ST :yakinlah. Tapi sempat putus asa juga lo dek, tetapi selalu dikasih Allah lihat kabar orang dah wisuda, apalagi itu teman sekelas yang kakak tau kemampuan dia. Yang kerjaannya nyontek aja. Dia aja bisa selesai kenapa saya tidak?itu yang buat kakak tertantang..
- IL :mengapa kakak ingin segera menyelesaikan skripsi?
- ST :menyenangkan hati keluarga walau terlambat.
- IL :apa yang kakak harapkan setelah selesai?
- ST :keluarga senang.
- IL :adakah rasa kecewa dalam diri kakak ketika kakak tidak bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu?
- ST :ada
- IL :kenapa?
- ST :ya merasa bodoh aja
- IL :adakah rasa cemburu dengan teman-teman yang sudah wisuda?
- ST :tidak
- IL :bagaimna hubungan kakak dengan teman-teman apakah kakak dan teman-teman saling mensupport dalam mengerjakan skripsi?
- ST :iya
- IL :apa yang kakak lakukan untuk menciptakan lingkungan yang sesuai dengan kondisi psikologis kakak?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ST :sesekali mengalihkannya dengan kegiatan yang menghibur diri. Misalnya aktivitas dakwah, atau sharing-sharing dengan kakak-kakak yang sudah tamat.

IL :bagaimana cara kakak untuk mengatasi peristiwa-peristiwa atau kejadian-kejadian yang tidak kakak inginkan terjadi dalam hal meyusunan skripsi?

ST :ingat Allah.

IL :syukron kak, semoga Allah memudahkan segala urusan kita.





GUIDE WAWANCARA II

1. Sudah sampai mana tahap dalam menyusun skripsi?
2. Apa yang dirasakan ketika sedang menyusun skripsi?
3. Apakah ada keluhan yang dirasakan ketika mengerjakan skripsi?
4. Adakah berefek kepada kondisi fisik?
5. Apa pendapat anda tentang stres?
6. Bukankah di fakultas psikologi sendiri diajarkan tentang stres dan cara mengelolanya?
7. Sesulit apa sih skripsi di fakultas psikologi sehingga bikinnya jadi stres?
8. Kira-kira menurut anda apa yang membedakan fakultas-fakultas lain dengan psikologi dalam menyusun skripsi?
9. Menurut anda lebih sulit mana mengerjakan skripsi fakultas-fakultas lain atau fakultas psikologi? Kira-kira kenapa demikian?
10. Apa yang anda harapkan semestinya di fakultas psikologi ini?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN VERBATIM WAWANCARA KEDUA

INTERVIEWER : ILA LESTARI

INTERVIEWEE : Inisial N (Mahasiswa Fakultas Psikologi Semester 8)

I : kakak skripsinya sudah sampai mana?

N :otw fix, belum di calling-calling bu indah

I :sudah berapa lama otw nya? Kenapa belum di calling-calling?

N :seminggu lebih

I :apakah kakak mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi?

N :iya mengalami kesulitan

I :ketika kakak mengalami kesulitan itu, apa yang kakak rasakan?

N :jadi, kesulitan yang dirasakan karena teori yang sulit didapat.awal menyusun proposal merasa teori yang di maksud sudah tepat untuk di jadikan dasar teori tapi disusun selama berbulan-bulan. Tapi justru ketika pada pembimbing ke-6 atau 7 dosennya baru menyadari kalau teori yang di gunakan itu gak kuat, dan akhirnya ganti ke 2 teori variabel dan itu selama lebih dari sebulan menggantinya. Lalu ketika seminar proposal penguji menyampaikan teori berpijak itutak kuat. Akhirnya untuk ketiga kalinya dalam proses revisi teori diganti kembali.

I :ketika kakak mengalami kesulitan itu apa yang kakak rasakan?

N :luar biasa tertekan, ada masanya pengen nangis.

I : adakah efek tekanan itu dengan kondisi fisik kakak?

N :ada, sudah berkali-kali juga kakak ke pusesmas obati asam lambung dan jawaban 2 dokter itu laki-laki dan perempuan jawabannya sama “nikah ajalah”

I :pemicu asam lambung kakak naik kenapa? apakah pemicu itu disebabkan karena stres?

N :iya, karena stress. Stress yang terjadi sama kakak karena kakak dapatkan teori yang kuat bahkan dalam waktu 3 bulan. Jadi selama pengerjaan teori



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang kakak sodorkan gak tepat. Dan mencari berkali-kali sampai ketemu itu waktu pengerjaan yang lama. Kayaknya Cuma kakak yang ganti teori 3 kali di skripsi.

I :apa pendapat kakak tentang stres?

N :stress itu sebenarnya dibutuhkan hanya cara orang yang mengelola stres yang justru menjadi negatif, bisa saja terjadi karena mereka tidak menemukan penyelesaian masalah yang menghendaki suatu masalah itu selesai. Waktu-waktu tertentu mereka menambil jalan pintas seperti makan secara berlebihan, hangout tapi terlewat batas waktu dan ngabisin uang, dan dalam keadaan depresi bisa bunuh diri. Karena orang yang stres seharusnya justru bisa jadi lebih baik, kakak bukan gak selesai proposalnya, tapi ketika teori itu mudah saja didapatkan, tapi kenyataannyagak. Ini sumber masalah kakak dan gak ada yang ninggalin skripsi.

I :bukankah di fakultas psikologi sendiri diajarkan tentang stres dan cara mengelolanya?

N :iya, belajar psikologi memang diperuntukkan mengelola masalah menjadi positif. Tapi yang dimaksud kalau stresnya justru berperilaku negatifkan? Tapi sepanjang kakak mengerjakan proposal tidak prokrastinasi walaupun memang pengerjaannya yang lama.

I :jadi sumber masalah utamanya apa kak?

N : susah dapatkan teori

I :sesulit apa sih kak skripsi di fakultas psikologi sehingga bikinnya jadi stres?

N :kayaknya memang karena dapatkan teori aja yang susah, sama kayak fakultas-fakultas lain. Soalnya kayak ganti jiwa berkali-kali.

I :kira-kira menurut kakak apa yang membedakan fakultas-fakultas lain dengan psikologi dalam menyusun skripsi?

N :apa ya?, kita melalui 3 tahap, di fakultas lain Cuma 2 tahap

I :selain itu apa lagi kak?

N :mereka ada kompre, kita gak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

I :menurut kakak lebih sulit mana mengerjakan skripsi fakultas-fakultas lain atau fakultas psikologi? Kira-kira kenapa demikian?

N :fakultas psikologi yang paling sulit karena memang umumnya kita lulus di semester 9 atau 10.

I :apa yang kakak harapkan semestinya di fakultas psikologi ini?

N :pangkas sistem yang bukanpada tempatnya, tes bahasa, karena gak nyambung dan maksa.

I :apa hubungannya dengan tes bahasa?

N :karena kita seminar hasil pakai syarat toefel.

I :trimakasih kak

N :sama-sama

INTERVIEWER : ILA LESTARI

INTERVIEWEE : Inisial S (Mahasiswa Fakultas Psikologi Semester 8)

I :apakah siti pernah mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi?

S :iya saya pernah mengalaminya.

I :apa yang siti rasakan?

S :saya merasa sulit dalam menuliskan apa yang ingin saya kemukakan

I :kesulitan-kesulitan seperti apa saja yang dirasakan?

S :menuliskan apa yang ingin saya sampaikan dalam skripsi tersebut, terutama pada bagian Definisi Operasional, kerangka berfikir dan refrensi.

I :apakah anda merasakan tekanan dalam menyusun skripsi? Tekanan seperti apa saja?

S :mungkin tertekan seperti pertanyaan kapan lulus, atau melihat teman-teman yang sudah selesai ujian.

I :adakah pengaruh ke efek fisik yang dirasakanketika sedang mengerjakan skripsi?

S :ada, badan terasa lebih lelah, cepat mengantuk, mata juga sakit dan malas.

I :apakah pemicunya karena stres?

S :iya

I :apa pendapat siti tentan stres?

S :stres itu sesuatu yang terjadi akibat terlalu banyaknya masalah dalam pikiran yang sulit untuk diselesaikan sehingga berdampak pada diri sendiri.

I :kenapa siti bisa stres?

S :karena saya tak bisa bangkit untuk menyelesaikan skripsi

I :bukankah di fakultas psikologi sendiri diajarkan tentang stres dan cara mengelolanya?

S :iya

I :lalu kenapa bisa stres juga?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hal Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- S :karena yang diajarkan dalam proses belajar hanyalah sebuah teori, sedangkan dalam realitanya tidak semua individu dapat mengelola stres yang ada ada dirinya.
- I :apakah siti pernah bertanya pada fakultas-fakultas lain saat mereka sedang menyusun skripsi?
- S :pernah
- I :tentang apa? Apakah mereka juga merasakan stres?
- S :iya mereka juga merasakan stres.
- I :apa yang membedakan fakultas lain dengan fakultas psikologi dalam menyusun skripsi?
- S :saya rasa sama saja.
- I :selain itu, adakah hal yang lebih menonjol yang membedakannya dengan fakultas psikologi?
- S :mungkin susah dapatkan acc kali ya, dan mereka ada yang Cuma 2 kali sidang kemudian ujiannya rame-rame.
- I :menurut siti kenapa fakultas psikologi yang belajar tentang manajemen stres, atau koping stres rentan kena stres ketika sedang menyusun skripsi?
- S :karena mungkin semua orang bisa paham dengan sebuah materi tentang stres, tetapi ketika dia berada disituasi yang membuatnya stres dia tidak mampu untuk menerapkan pengolahan stres seperti dalam teori
- I :menurut siti lebih sulit mana pengerjaan skripsi fakultas lain atau fakultas psikologi?
- S :menurut siti setiap jurusan pasti mempunyai kesulitan masing-masing.
- I :kalau di fakultas psikologi kesulitannya dalam bentuk apa?
- S :kesulitannya orangnya malas
- I :apa yang siti harapkan semestinya di fakultas psikologi ini?
- S :tidak mempersulit mahasiswa biar cepat lulus
- I :contohnya seperti apa?
- S :mudah untuk menjumpai dosen sesuai dengan perjanjian jadwal, tak usah galak-galak untuk ngetes mental
- I :ngetes mental? Maksudnya kayak mana tu?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S :maunya disayang gitu, jadi gak sakit hati dengarnya biar gak nangis setiap kali habis bimbingan

I :apakah semua dosen psikologi seperti itu?

S :tentu saja tidak, sebab ada juga beberapa mahasiswa yang cepat lulus

I :terimakasih siti

S :iya, sama-sama



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

INTERVIEWER : ILA LESTARI

INTERVIEWEE : Inisial IN (Mahasiswa Fakultas Psikologi Semester 8)

IL :apakah indah menalami kesulitan dalam menyusun skripsi?

IN :ya, sangat kesulitan

IL :Apa yang indah rasakan?

IN :campur aduk, banyaklah pokoknya

IL :kesulitan-kesulitan apa saja yang indah rasakan ketika sedang menyusun skripsi?

IN :hmm, gimana ya, susah jelaskannya. Banyak lah, 1. Mungkin dari indah pribadi. 2. Dari sumber refrensinya yang kurang banyak

IL :apakah indah merasakan tekanan dalam menyusun skripsi, dan tekanan apa saja?

IN :tertekan sekali. Tekanan dari keluarga, yang nuntut harus ini harus itu. Belum lagi lihat dosennya.

IL :kenapa dengan doennya?

IN :yah, susah ditemui

IL :adakah berefek ke fisik indah ketika sedang menyusun skripsi?

IN :paling pusing, akit pinggang, dan tengkuk sakit.

IL :apakah pemicunya itu karena stres?

IN :iya

IL :apa pendapat indah tentang stres?

IN :apa ya,s esuatu yang menghambat

IL :maksudnya gimana lebih rincinya?

IN :gimana ya, sesuatu yang kita pikirkan tapi kita gak bisa buatnya, jadi kita ngerasa kek gak bisa. Jadi kepikiran terus, lama-lama jadi stres sendiri dibuatnya.

IL :bukankah di fakultas psikologi sendiri diajarkan tentang stres dan cara mengelolanya?

IN :iya tau, kadang bisa kadang gak bisa.

IL :lalu kenapa masih bisa stres?

IN :ya itu tadi, kadang gak bisa ngelolanya gimana, jadi kebawa pikiran.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IL :indah pernah bertanya atau berdiskusi dengan fakultas lain yang juga sedang menyusun skripsi? Apa yang mereka rasakan

IN :gimana ya, fakultas lain itu beda cara nyusun nya, jadi kita gak dapat apa-apa dari mereka

IL :contohnya dalam masala atau bagian yang mananya?

IN :dari latar belakang nya aja ada yang udah beda. Mereka gak sampek bab 3. Mereka gak ada alat ukur, dan mereka itu gak tau alat ukur kayak mana, kadang disamakan sama angket atau kuesioner.

IL :menurut indah kenapa fakultas psikologi yang belajar tentang manajemen stres, atau coping stres rentan kena stres ketika sedang menyusun skripsi?

IN :i think, bukan karena kita dari fakultas psikologi kita harus praktek kan, karena semua orang tu beda, gak sama

IL :menurut indah lebih sulit mana mengerjakan skripsi fakultas lain atau fakultas psikologi?

IN :menurut indah psikologi ya, di fakultas lain mereka bab 1 sudah bisa sempro, mereka cuma ngandalkan teori, tanpa alat ukur dan segala macam.

IL :apa yang indah harapkan semestinya dari fakultas psikologi?

IN :perudahkanlah anak semester tua, jangan dipersulit ketika bimbingan, dan segala macam. Dosennya jangan sok-sok sibuk atau apalah.

IL :biasanya ketika indah mengalami kesulitan dalam menyusun skripsi apa yang indah lakukan?

IN :holiday, shopping, jalan-jalan, hilang suntuk.

IL :selain itu masih stres apa tidak melihat revisian skripsi?

IN :stresnya berkurang gak sama kayak diawal.

IL :skripsi indah sudah sampai mana?

IN :masih di bab 2, insyaAllah dikit lagi di bab 2 nya. Doakan saja acc.

IL :amin. Syukron indah atas waktunya untuk wawancara

IN :iya, sama-sama

LAMPIRAN B

LEMBAR VALIDASI

ALAT UKUR

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA RELIGIUSITAS)

Definisi Operasional :Religiusitas adalah keyakinan dan pemahaman yang dihayati oleh mahasiswa terhadap nilai-nilai ajaran agama Islam serta mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga merefleksikan ketaatan dalam beragama. Manusia dikatakan religius jika mematuhi norma kebenaran yang telah di tentukan dan sesuai dengan kaidah agama.

Skala yang digunakan : Skala Likert
 ()BuatSendiri () Terjemahan
 Modifikasi

Jumlah aitem : 55 item

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian setiap pertanyaan/pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui dimensi Religiusitas dikalangan mahasiswa yang meliputi : keyakinan (ideologis), praktik agama (ritualistik), pengalaman (experensial), pengetahuan agama (intelektual), pengamalan (konsekuensial). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem)

dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checkbox* pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : 2. Saya merasa hidup saya sangat bahagia dari pada orang lain

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checkbox* pada R. demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pengalaman (konsekuensi). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checkbox* pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : 2. Saya merasa hidup saya sangat bahagia dari pada orang lain

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checkbox* pada R. demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Ideologis	Keyakinan terhadap Allah	1	Saya meyakini bahwa tidak ada Tuhan selain Allah (F)	✓			
		3	Saya ragu apakah Allah yang menciptakan alam semesta ini (UF)	✓			
	Keyakinan terhadap para malaikat	5	Saya yakin bahwa malaikat selalu mencatat amalan saya, sehingga membuat saya menjaga diri dari berbuat dosa (F)	✓			
		2	Terkadang saya ragu bahwa ada malaikat yang dapat mencatat	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		seluruh amal manusia (UF)	✓				
Keyakinan terhadap rasul	4	Saya yakin bahwa Muhammad adalah utusan Allah (F)	✓				
	47	Saya yakin bahwa semua nabi dan rasul menyampaikan wahyu dari Allah (F)	✓				
	6	Saya percaya masih ada nabi lain setelah nabi Muhammad S.A.W (UF)	✓				
	48	Saya kurang yakin dengan adanya mukjizat yang dimiliki oleh para nabi dan rasul (UF)	✓				
Keyakinan terhadap kitab-kitab Allah	10	Saya yakin dengan membaca Al-Quran menjadikan hidup saya mendapat petunjuk (F)	✓				
	9	Ada beberapa bagian dari isi Al-Quran yang sudah tidak sesuai lagi dengan perubahan zaman (UF)	✓				
	49	Tidak ada kitab-kitab yang lain yang diturunkan Allah selain Al-Quran (UF)	✓				
Keyakinan terhadap hari akhir	8	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya (F)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		7	Kiamat adalah isu yang dibicarakan sejak lama dan belum tentu pasti kebenarannya (UF)	✓				
		52	Saya ragu bahwa setiap perbuatan akan di pertanggung jawabkan di hari kemudian (UF)	✓				
Keyakinan terhadap Qadha dan Qadar		13	Saya yakin dan percaya bahwa semua yang terjadi dalam kehidupan ini telah di takdirkan oleh Allah (F)	✓				
		51	Saya meyakini adanya sesuatu yang telah Allah tetapkan tanpa bisa di ubah oleh manusia (F)	✓				
		14	Manusia diberi ruang oleh Allah untuk merubah takdirnya sendiri (UF)	✓				
Ritualistik	Mengerjakan sholat	11	Saya selalu mengerjakan sholat 5 waktu yang diperintahkan Allah (F)	✓				
		12	Saya akui masih ada sholat 5 waktu yang saya tinggalkan (UF)	✓				
	Menjalankan ibadah puasa	18	Saya salalu mengganti atau membayar fidyah untuk puasa wajib yang saya tinggalkan (F)	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		17	Saya akui masih ada puasa wajib yang saya tinggalkan (UF)	✓			
Berdoa/ Berzikir		16	Saya selalu berzikir sesuai sholat 5 waktu (F)	✓			
		15	Ketika selesai sholat terkadang saya hanya berdoa tanpa sempat untuk berzikir (UF)	✓			
Membaca Al-Quran		23	Dalam sehari paling sedikit saya membaca Al-Quran satu kali (F)	✓			
		24	Kesibukan saya menjadi salah satu penghambat saya untuk membaca Al-Quran (UF)	✓			
Experensial	Perasaan dekat dengan Allah	22	Saya bisa merasakan kehadiran Allah dalam kehidupan saya (F)	✓			
		25	Saya belum sepenuhnya merasakan Allah hadir dalam hidup saya (UF)	✓			
Perasaan doanya terkabulkan atau mendapat pertolongan Allah		20	Saya selalu yakin apa yang terjadi pada saat ini adalah hasil dari doa-doa saya yang dikabulkan Allah (F)	✓			
		21	Rasanya banyak doadoa saya yang belum dikabulkan (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perasaan khusuk ketika melaksanakan sholat dan berdoa	19	Saya tidak pernah memikirkan hal lain ketika sedang sholat (F)	✓				
	26	Entah mengapa berbagai hal selalu muncul dalam pikiran ketika sedang sholat atau berdoa (UF)	✓				
Bertawakal kepada Allah	36	Saya berusaha menerima kenyataan meskipun yang saya harapkan tidak sesuai dengan kenyataan (F)	✓				
	27	Ada perasaan kecewa jika yang saya usahakan tidak seperti yang saya harapkan (UF)	✓				
Perasaan bersyukur kepada Allah	29	Saya merasa puas atas apa yang sudah saya dapatkan (F)	✓				
	28	Banyak hal dalam hidup saya yang belum seperti keinginan saya (UF)	✓				
Intelektual	32	Saya mengetahui ayat-ayat yang menjelaskan tentang kewajiban dan larangan bagi seorang muslim (F)	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	35	Sejauh ini saya hanya bisa membaca Al Quran namun saya belum mengetahui makna yang terkandung dengan sempurna (UF)	✓				
Pengetahuan tentang rukun iman dan rukun islam	34	Meyakini qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman (F)	✓				
	33	Puasa merupakan salah satu dari rukun iman (UF)	✓				
Pengetahuan tentang hukum-hukum islam	31	Rajam atau cambuk merupakan salah satu jenis hukuman yang wajib di terapkan bagi orang yang berzina (F)	✓				
	50	Orang islam tidak boleh memakan daging Babi (F)	✓				
Pengetahuan tentang sejarah islam	30	Menurut saya wanita muslimah boleh tidak menggunakan jilbab (UF)	✓				
	40	Al Quran di bukukan pada masa pemerintahan Umar Bin Khattab (F)	✓				
	53	Peristiwa Futhul Makkah terjadi tidak dengan pertumpahan darah (UF)	✓				
	46	Umar Bin Khattab adalah khalifah yang ketiga pada masa	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			khulafa rasyidin (UF)	✓				
Konsekuensial	Perilaku suka menolong atau berinfak dan sedekah	39	Saya tidak pernah mengabaikan seseorang yang membutuhkan pertolongan (F)	✓				
		55	Saya selalu memberi sumbangan ketika ada orang yang melakukan penggalangan dana (F)	✓				
		44	Saya lebih mengutamakan memberi bantuan pada seseorang yang pernah membantu saya (UF)	✓				
Memaafkan		37	Saya berusaha memaafkan ketika seseorang menyakiti hati saya (F)	✓				
		43	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang yang telah menyakiti hati saya (UF)	✓				
Sabar		38	Saya tetap merasa tenang ketika menghadapi kesulitan (F)	✓				
		45	Saya merasa Allah memberikan cobaan kepada saya lebih berat dari pada orang lain (UF)	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Mematuhi norma-norma islam	42	Dalam kondisi apapun saya tidak akan mengambil sesuatu yang bukan hak milik saya (F)	✓				
	54	Menyontek boleh dilakukan agar nilai menjadi baik (UF)	✓				
	41	Kadang kala saya masih melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa (UF)	✓				

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

2. Bahasa

.....

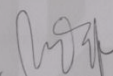
3. Jumlah item

.....

Pekanbaru 3 - 3 - 2019

Validator

Narasumber



(.....)

Raudhatussalamah, S.Psi, MA

NIP: 197910152006042004



LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (RESILIENSI)

Definisi Operasional: Resiliensi adalah suatu kemampuan yang dilakukan mahasiswa untuk dapat menghadapi atau mengatasi, mencegah berbagai kesulitan, menangani kemunduran, kondisi tertekan atau stres, dalam proses pengerjaan skripsi bagi mahasiswa, sehingga mereka akan mampu bertahan dan bangkit serta terhindar dari dampak-dampak negatif yang ditimbulkan dari kondisi yang sulit tersebut.

Skala yang digunakan : Skala Likert
()BuatSendiri () Terjemahan
✓ Modifikasi

Jumlah aitem : 34 item

Jenis format dan respon : Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem :

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian setiap pertanyaan/pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui aspek Resiliensi dikalangan mahasiswa yang meliputi : Keyakinan(*self-belief*), Control(*control*), ketenangan(*low anxiety*), perencanaan (*planning*), komitmen (*persistence*). Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR).

Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checkbox* pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : 2. Saya merasa hidup saya sangat bahagia dari pada orang lain

R	KR	TR
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checkbox* pada R. demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

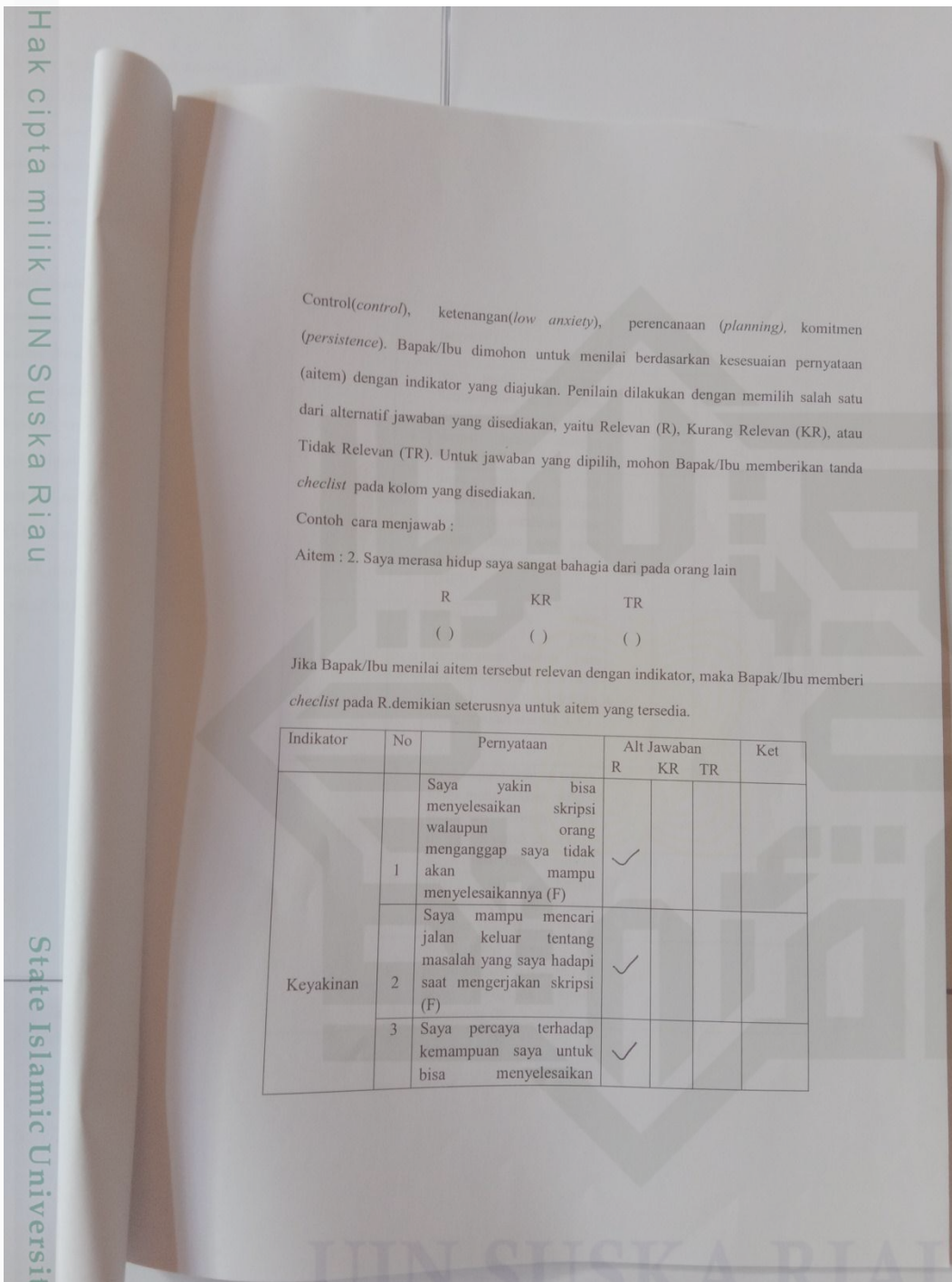
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	skripsi sesuai dengan target (F)	✓			
4	Saya masih ragu akan kemampuan saya untuk bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan target (UF)	✓			
5	Saya sering berfikir bahwa perbedaan skripsi yang saya serahkan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan pembimbing (UF)	✓			
6	Saya lebih suka bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri ketika mengerjakan skripsi (UF)	✓			
7	Saya dapat bertahan untuk tetap mengerjakan skripsi walaupun teman saya mengajak untuk jalan (F)	✓			
8	Saya dapat mengendalikan diri saya ketika menghadapi masalah saat mengerjakan skripsi (F)	✓			
9	Saya tetap pergi ke perpustakaan ketika teman saya mengajak untuk refreshing (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol	10	Saya menganggap tantangan yang saya hadapi sebagai cara untuk meningkatkan diri agar menjadi lebih baik (F)	✓				
	11	Ketika tidak ada mood saya sering tidak fokus dalam mengerjakan revisian saya (UF)	✓				
	12	Saya mudah terpengaruh terhadap apapun yang orang lain pikirkan tentang diri saya (UF)	✓				
	13	Masalah yang saya hadapi ketika mengerjakan skripsi membuat saya merasa kecewa (UF)	✓				
Ketenangan	14	Ketika teori yang berhubungan dengan skripsi saya belum ditemukan, saya tetap tenang dan berusaha lagi mencarinya (F)	✓				
	15	Saya tidak khawatir apabila dosen menyuruh untuk menyelesaikan skripsi dengan target yang ditentukan (F)	✓				
	16	Meskipun saya jauh tertinggal dari teman-teman saya, saya tidak khawatir karena proses yang saya jalani sekarang adalah yang terbaik (F)	✓				
	17	Saya merasa khawatir jika saya tidak menemukan referensi untuk	✓				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		melengkapi skripsi saya (UF)	✓			
	18	Ketika melakukan bimbingan saya merasa khawatir karena kurang maksimal mengerjakan revisian saya (UF)	✓			
	19	Ketika target bimbingan saya melampaui batas saya merasa takut akan gagal mencapai batas waktu yang sudah saya buat (UF)	✓			
Perencanaan	20	Sebelum saya mengerjakan skripsi, saya sudah menyediakan berbagai referensi terkait skripsi saya (F)	✓			
	21	Saya membuat jadwal yang harus saya sepakati agar dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktu yang sudah direncanakan (F)	✓			
	22	Sebelum mengerjakan skripsi saya sudah mencari teori, jurnal, dan buku-buku yang dapat membantu saya dalam mengerjakan skripsi (F)	✓			
	23	Saya suka terburu-buru dalam menyelesaikan revisian (UF)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	24	Walaupun saya sudah membuat jadwal yang sistematis, saya sering gagal dalam mencapainya (UF)	✓				
	25	Saya mengerjakan revisian ketika sudah terdesak (UF)	✓				
	26	Saya membuat skripsi dengan materi seadanya (UF)	✓				
Komitmen	27	Saya akan berusaha untuk lebih baik dalam mengerjakan revisi skripsi (F)	✓				
	28	Apabila dalam proses bimbingan masih ada yang tidak saya mengerti, saya akan mendiskusikan dengan dosen pembimbing sampai saya mengerti (F)	✓				
	29	Ketika saya tidak mengerti tentang hal-hal yang berhubungan dengan skripsi, saya akan meminta teman saya untuk menjelaskannya (F)	✓				
	30	Saya akan melakukan yang terbaik jika itu berhubungan dengan penyelesaian skripsi saya (F)	✓				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31	Saya merasa putus asa ketika saya tertinggal jauh dari teman saya dalam mengerjakan skripsi (UF)	✓			
32	Saya merasa tidak akan mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu karena banyaknya hambatan yang saya hadapi (UF)	✓			
33	Ketika revisian saya mendapat coretan yang banyak dari dosen, saya merasa tidak mampu memperbaikinya seperti yang diharapkan (UF)	✓			
34	Saya mudah menyerah jika teori dan bahan yang berhubungan dengan teori saya tidak ditemukan (UF)	✓			

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

..... ✓

.....

.....

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Bahasa

✓

3. Jumlah item

✓

Pekanbaru ... 3 ... 3 ... 2019

Validator

Narasumber

(.....)

Raudhatul salamah, s.psi, MA

Nip: 197910152006042004

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA STRES)

Definisi Operasional

:Stres adalah keadaan dimana seseorang merasakan adanya tekanan dari dalam diri karena ancaman dari tuntutan yang dianggap melebihi kapasitas individu dalam penanganannya dan sangat terkait sekali dengan kondisi dan reaksi fisik bagi individu. Stres mahasiswa dalam mengerjakan skripsi merupakan suatu keadaan mahasiswa yang mengalami ketidaksepadanan antara pekerjaan skripsi secara fisik maupun psikologis dengan sumber daya yang dimilikinya maka mahasiswa tersebut akan rentang sekali mengalami frustrasi hingga mengalami stres yang dapat merambat negatif terhadap proses pengerjaan skripsinya.

Skala yang digunakan

: Skala Likert

() Buat Sendiri () Terjemahan

✓ Modifikasi

Jumlah aitem

: 30 item.

Jenis format dan respon

: Persetujuan (Rating)

Penilaian setiap butir aitem :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui aspek Stres dikalangan mahasiswa yang meliputi : gejala fisik, gejala emosional, gejala intelektual, dan gejala hubungan interpersonal.. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checkbox* pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab :

Aitem : 2. Saya merasa hidup saya sangat bahagia dari pada orang lain

R	KR	TR
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checkbox* pada R. demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian setiap pertanyaan/pernyataan di dalam kuesioner ini. Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui aspek Stres dikalangan mahasiswa yang meliputi : gejala fisik, gejala emosional, gejala intelektual, dan gejala hubungan interpersonal.. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak/Ibu memberikan tanda *checkbox* pada kolom yang disediakan.

Contoh: cara menjawab :

Aitem : 2. Saya merasa hidup saya sangat bahagia dari pada orang lain

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checkbox* pada R. demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alt Jawaban			Ket
				R	KR	TR	
Fisik	Sakit Kepala	5	Saya sakit kepala karena tema skripsi saya ditolak oleh dosen pembimbing (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	16	Saya tidak merasakan sakit kepala walaupun latar belakang masalah ditolak oleh dosen pembimbing (UF)	✓			
Gangguan Tidur	8	Saya menjadi sulit tidur karena memikirkan skripsi saya (F)	✓			
	15	Saya dapat tidur dengan nyenyak walaupun skripsi saya belum selesai (UF)	✓			
Sakit Punggung	14	Punggung saya tidak terasa pegal-pegal ketika saya baru beberapa menit mengetik skripsi (F)	✓			
	18	Saya tidak merasakan keluhan apapun dibagian punggung (UF)	✓			
Lelah	17	Rutinitas mengerjakan skripsi membuat saya lelah (F)	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		30	Selama mengerjakan skripsi, badan saya tetap fit dan kuat sehingga dapat beraktivitas dengan lancar (UF)	✓				
Gejala Emosional	Gelisah Dan Cemas	9	Saya merasa gelisah bila skripsi saya belum selesai, padahal waktu pendaftaran wisuda sudah dekat (F)	✓				
		29	Saya merasa tetap tenang walaupun literatur skripsi saya belum lengkap (UF)	✓				
Mudah Tersinggung		10	Saya mudah tersinggung ketika ada yang menanyakan tentang keterlambatan skripsi saya (F)	✓				
		28	Saya menanggapi dengan rileks ketika ada yang menanyakan tentang keterlambatan skripsi saya (UF)	✓				
Mudah Marah		13	Semenjak mengerjakan skripsi, emosi saya menjadi lebih cepat terpancing meskipun oleh hal-hal kecil (F)	✓				
		27	Walaupun sedang ada kendala dengan perkembangan skripsi, saya	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		tetap bisa menjaga emosi (UF)	✓				
Gugup	2	Saya merasa gugup ketika ingin bimbingan dengan dosen pembimbing (F)	✓				
	6	Saya dapat berkonsentrasi dengan tenang ketika berhadapan dengan dosen pembimbing (UF)	✓				
Sedih	1	Saya ingin menangis ketika melihat teman-teman seangkatan telah wisuda, sedangkan saya masih mengerjakan skripsi (F)	✓				
	7	Saya tidak merasakan kesedihan apapun meskipun teman-teman sudah banyak yang selesai (UF)	✓				
Gejala Intelektual	Susah Konsentrasi	3	Saya mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi (F)	✓			
		24	Saya tetap mampu memfokuskan perhatian dalam menyusun skripsi (UF)	✓			
Mudah Lupa	21	Saya mudah lupa dengan ide-ide yang akan saya	✓				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			tuangkan dalam skripsi saya (F)	✓			
		11	Saya mengingat ide-ide yang dituliskan dalam skripsi saya (UF)	✓			
Pikiran Kacau		12	Membuat skala penelitian mampu saya pikirkan dengan baik (UF)	✓			
		23	Pikiran saya menjadi kacau ketika memikirkan skripsi (F)	✓			
Melamun Secara Berlebihan		19	Saya suka melamun tentang masa depan, karena sampai saat ini saya belum sarjana (F)	✓			
		22	Saya tetap berpikiran realistis menghadapi penyelesaian skripsi saya (UF)	✓			
Hubungan Interpersonal	Mudah Menyalahkan Orang Lain	20	Saya akan mencari alasan ketika keluarga menanyakan tentang skripsi saya yang belum selesai (F)	✓			
		25	Saya tidak akan mengkambing hitamkan dosen dengan lamanya	✓			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		proses pembuatan skripsi saya (UF)	✓				
Mudah	21	Saya selalu menepati janji bimbingan yang telah disepakati dengan dosen pembimbing (UF)	✓				
Membatalkan Janji	26	Saya sering membatalkan janji ketika bimbingan skripsi (F)	✓				

Catatan :

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

✓

.....

.....

.....

2. Bahasa

✓

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah item

✓

Pekanbaru 3. 3. 2019

Validator

Narasumber

(.....)

Raudhatussalamah, s-psi, MA

Nip: 1979 1015 2006 04 2004

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN C

(Skala Try Out)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Semester :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Sebelumnya saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih yang sebenar-benarnya atas kesediaan teman-teman, yang telah memberikan waktu untuk bekerja sama dalam penelitian ini. Hasil jawaban dari teman-teman akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian, sehingga jawaban teman-teman akan dijamin kerahasiaannya. Apabila ada hal yang kurang dipahami dapat bertanya langsung kepada peneliti.

Atas perhatian dan kesediaan teman-teman dalam penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

KUESIONER A

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat 55 pernyataan yang masing-masing diikuti oleh 4 (empat) alternatif jawaban, mulai dari sangat sesuai samapai dengan sangat tidak sesuai, yaitu:

1 = Sangat Sesuai (SS)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2 = Sesuai (S)

3 = Tidak Sesuai (TS)

4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)

Mohon anda memilih jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengatasi setiap masalah dalam perkuliahan saya.	X			

Bila pernyataan tersebut sangat sesuai, maka silanglah huruf SS pada alternatif jawaban yang ada.

Mohon agar setiap pernyataan dibaca dengan hati-hati sampai anda benar-benar memahaminya dan pastikan seluruh pernyataan tidak ada yang terlewatkan.

SELAMAT MENGERJAKAN 😊

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya meyakini bahwa tidak ada Tuhan selain Allah				
2	Terkadang saya ragu bahwa ada malaikat yang dapat mencatat seluruh amal manusia				
3	Saya ragu apakah Allah yang menciptakan alam semesta ini				
4	Saya yakin bahwa Muhammad adalah utusan Allah				
5	Saya yakin bahwa malaikat selalu mencatat amalan saya, sehingga membuat saya menjaga diri dari berbuat dosa				



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Saya percaya masih ada nabi lain setelah nabi Muhammad S.A.W				
7	Kiamat adalah isu yang dibicarakan sejak lama dan belum tentu pasti kebenarannya				
8	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya				
9	Ada beberapa bagian dari isi Al-Quran yang sudah tidak sesuai lagi dengan perubahan zaman				
10	Saya yakin dengan membaca Al-Quran menjadikan hidup saya mendapat petunjuk				
11	Saya selalu mengerjakan sholat 5 waktu yang diperintahkan Allah				
12	Saya akui masih ada sholat 5 waktu yang saya tinggalkan				
13	Saya yakin dan percaya bahwa semua yang terjadi dalam kehidupan ini telah di takdirkan oleh Allah				
14	Manusia diberi ruang oleh Allah untuk merubah takdirnya sendiri				
15	Ketika selesai sholat terkadang saya hanya berdoa tanpa sempat untuk berzikir				
16	Saya selalu berzikir sesuai sholat 5 waktu				
17	Saya akui masih ada puasa wajib yang saya tinggalkan				
18	Saya selalu mengganti atau membayar fidyah untuk puasa wajib yang saya tinggalkan				
19	Saya tidak pernah memikirkan hal lain ketika sedang sholat				
20	Saya selalu yakin apa yang terjadi pada saat ini adalah hasil dari doa-doa saya yang dikabulkan Allah				
21	Rasanya banyak doa-doa saya yang belum dikabulkan				
22	Saya bisa merasakan kehadiran Allah dalam kehidupan saya				
23	Dalam sehari paling sedikit saya membaca Al-Quran satu kali				
24	Kesibukan saya menjadi salah satu penghambat saya untuk membaca Al-Quran				
25	Saya belum sepenuhnya merasakan Allah hadir dalam hidup saya				
26	Entah mengapa berbagai hal selalu muncul dalam pikiran ketika sedang sholat atau berdoa				
27	Ada perasaan kecewa jika yang saya usahakan tidak seperti yang saya harapkan				
28	Banyak hal dalam hidup saya yang belum seperti keinginan saya				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29	Saya merasa puas atas apa yang sudah saya dapatkan				
30	Menurut saya wanita muslimah boleh tidak menggunakan jilbab				
31	Rajam atau cambuk merupakan salah satu jenis hukuman yang wajib di terapkan bagi orang yang berzina				
32	Saya mengetahui ayat-ayat yang menjelaskan tentang kewajiban dan larangan bagi seorang muslim				
33	Puasa merupakan salah satu dari rukun iman				
34	Meyakini qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman				
35	Sejauh ini saya hanya bisa membaca Al Quran namun saya belum mengetahui makna yang terkandung dengan sempurna				
36	Saya berusaha menerima kenyataan meskipun yang saya harapkan tidak sesuai dengan kenyataan				
37	Saya berusaha memaafkan ketika seseorang menyakiti hati saya				
38	Saya tetap merasa tenang ketika menghadapi kesulitan				
39	Saya tidak pernah mengabaikan seseorang yang membutuhkan pertolongan				
40	Al Quran di bukukan pada masa pemerintahan Umar Bin Khattab				
41	Kadang kala saya masih melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa				
42	Dalam kondisi apapun saya tidak akan mengambil sesuatu yang bukan hak milik saya				
43	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang yang telah menyakiti hati saya				
44	Saya lebih mengutamakan memberi bantuan pada seseorang yang pernah membantu saya				
45	Saya merasa Allah memberikan cobaan kepada saya lebih berat dari pada orang lain				
46	Umar Bin Khattab adalah khalifah yang ketiga pada masa khulafa rasyidin				
47	Saya yakin bahwa semua nabi dan rasul menyampaikan wahyu dari Allah				
48	Saya kurang yakin dengan adanya mukjizat yang dimiliki oleh para nabi dan rasul				
49	Tidak ada kitab-kitab yang lain yang diturunkan Allah selain Al-Quran				
50	Orang islam tidak boleh memakan daging Babi				
51	Saya meyakini adanya sesuatu yang telah Allah tetapkan tanpa bisa di ubah oleh manusia				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

52	Saya ragu bahwa setiap perbuatan akan di pertanggung jawabkan di hari kemudian				
53	Peristiwa Futhul Makkah terjadi tidak dengan pertumpahan darah				
54	Menyontek boleh dilakukan agar nilai menjadi baik				
55	Saya selalu memberi sumbangan ketika ada orang yang melakukan penggalangan dana				

KUESIONER B

SELAMAT MENERJAKAN ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin bisa menyelesaikan skripsi walaupun orang menganggap saya tidak akan mampu menyelesaikannya				
2	Saya mampu mencari jalan keluar tentang masalah yang saya hadapi saat mengerjakan skripsi				
3	Saya percaya terhadap kemampuan saya untuk bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan target				
4	Saya masih ragu akan kemampuan saya untuk bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan target				
5	Saya sering berfikir bahwa perbedaan skripsi yang saya serahkan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan pembimbing				
6	Saya lebih suka bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri ketika mengerjakan skripsi				
7	Saya dapat bertahan untuk tetap mengerjakan skripsi walaupun teman saya mengajak untuk jalan				
8	Saya dapat mengendalikan diri saya ketika menghadapi masalah saat mengerjakan skripsi				
9	Saya tetap pergi ke perpustakaan ketika teman saya mengajak untuk refreshing				
10	Saya menganggap tantangan yang saya hadapi sebagai cara untuk meningkatkan diri agar menjadi lebih baik				
11	Ketika tidak ada mood saya sering tidak fokus dalam mengerjakan revisian saya				
12	Saya mudah terpengaruh terhadap apapun yang orang lain pikirkan tentang diri saya				
13	Masalah yang saya hadapi ketika mengerjakan skripsi membuat saya merasa kecewa				
14	Ketika teori yang berhubungan dengan skripsi saya belum ditemukan, saya tetap tenang dan berusaha lagi mencarinya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

15	Saya tidak khawatir apabila dosen menyuruh untuk menyelesaikan skripsi dengan target yang ditentukan				
16	Meskipun saya jauh tertinggal dari teman-teman saya, saya tidak khawatir karena proses yang saya jalani sekarang adalah yang terbaik				
17	Saya merasa khawatir jika saya tidak menemukan referensi untuk melengkapi skripsi saya				
18	Ketika melakukan bimbingan saya merasa khawatir karena kurang maksimal mengerjakan revisian saya				
19	Ketika target bimbingan saya melampaui batas saya merasa takut akan gagal mencapai batas waktu yang sudah saya buat				
20	Sebelum saya mengerjakan skripsi, saya sudah menyediakan berbagai referensi terkait skripsi saya				
21	Saya membuat jadwal yang harus saya sepakati agar dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktu yang sudah direncanakan				
22	Sebelum mengerjakan skripsi saya sudah mencari teori, jurnal, dan buku-buku yang dapat membantu saya dalam mengerjakan skripsi				
23	Saya suka terburu-buru dalam menyelesaikan revisian				
24	Walaupun saya sudah membuat jadwal yang sistematis, saya sering gagal dalam mencapainya				
25	Saya mengerjakan revisian ketika sudah terdesak				
26	Saya membuat skripsi dengan materi seadanya				
27	Saya akan berusaha untuk lebih baik dalam mengerjakan revisi skripsi				
28	Apabila dalam proses bimbingan masih ada yang tidak saya mengerti, saya akan mendiskusikan dengan dosen pembimbing sampai saya mengerti				
29	Ketika saya tidak mengerti tentang hal-hal yang berhubungan dengan skripsi, saya akan meminta teman saya untuk menjelaskannya				
30	Saya akan melakukan yang terbaik jika itu berhubungan dengan penyelesaian skripsi saya				
31	Saya merasa putus asa ketika saya tertinggal jauh dari teman saya dalam mengerjakan skripsi				
32	Saya merasa tidak akan mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu karena banyaknya hambatan yang saya hadapi				
33	Ketika revisian saya mendapat coretan yang banyak dari dosen, saya merasa tidak mampu memperbaikinya seperti yang diharapkan				
34	Saya mudah menyerah jika teori dan bahan yang berhubungan dengan teori saya tidak ditemukan				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER C

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya ingin menangis ketika melihat teman-teman seangkatan telah wisuda, sedangkan saya masih mengerjakan skripsi				
2	Saya merasa gugup ketika ingin bimbingan dengan dosen pembimbing				
3	Saya mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi				
4	Saya mudah lupa dengan ide-ide yang akan saya tuangkan dalam skripsi saya				
5	Saya sakit kepala karena tema skripsi saya ditolak oleh dosen pembimbing				
6	Saya dapat berkonsentrasi dengan tenang ketika berhadapan dengan dosen pembimbing				
7	Saya tidak merasakan kesedihan apapun meskipun teman-teman sudah banyak yang selesai				
8	Saya menjadi sulit tidur karena memikirkan skripsi saya				
9	Saya merasa gelisah bila skripsi saya belum selesai, padahal waktu pendaftaran wisuda sudah dekat				
10	Saya mudah tersinggung ketika ada yang menanyakan tentang keterlambatan skripsi saya				
11	Saya mengingat ide-ide yang dituliskan dalam skripsi saya				
12	Membuat skala penelitian mampu saya pikirkan dengan baik				
13	Semenjak mengerjakan skripsi, emosi saya menjadi lebih cepat terpancing meskipun oleh hal-hal kecil				
14	Punggung saya tidak terasa pegal-pegal ketika saya baru beberapa menit mengetik skripsi				
15	Saya dapat tidur dengan nyenyak walaupun skripsi saya belum selesai				
16	Saya tidak merasakan sakit kepala walaupun latar belakang masalah ditolak oleh dosen pembimbing				
17	Rutinitas mengerjakan skripsi membuat saya lelah				
18	Saya tidak merasakan keluhan apapun dibagian punggung				
19	Saya suka melamun tentang masa depan, karena sampai saat ini saya belum sarjana				
20	Saya akan mencari alasan ketika keluarga menanyakan tentang skripsi saya yang belum selesai				
21	Saya selalu menepati janji bimbingan yang telah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	disepakati dengan dosen pembimbing				
22	Saya tetap berpikiran realistis menghadapi penyelesaian skripsi saya				
23	Pikiran saya menjadi kacau ketika memikirkan skripsi				
24	Saya tetap mampu memfokuskan perhatian dalam menyusun skripsi				
25	Saya tidak akan mengkambing hitamkan dosen dengan lamanya proses pembuatan skripsi saya				
26	Saya sering membatalkan janji ketika bimbingan skripsi				
27	Walaupun sedang ada kendala dengan perkembangan skripsi, saya tetap bisa menjaga emosi				
28	Saya menanggapi dengan rileks ketika ada yang menanyakan tentang keterlambatan skripsi saya				
29	Saya merasa tetap tenang walaupun literatur skripsi saya belum lengkap				
30	Selama mengerjakan skripsi, badan saya tetap fit dan kuat sehingga dapat beraktifitas dengan lancar				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(Tabulas Data Try Out)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL RESILIENSI

NO	Nomor Item																																		Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
1	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	84	
2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	2	4	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	4	4	1	4	1	3	85	
3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	1	1	1	4	4	4	1	2	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	1	1	3	90	
4	4	3	4	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	4	3	1	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	90	
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	95	
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	92	
7	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	78	
8	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	90	
9	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	1	1	4	1	2	100	
10	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	95	
11	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	116	
12	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	93	
13	4	3	4	3	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	96	
14	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	1	3	2	3	3	88	
15	4	4	4	3	2	4	2	2	3	2	4	1	1	1	4	4	1	1	3	4	4	4	1	2	2	2	3	3	4	1	2	3	3	2	92	
16	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	97	
17	4	3	2	2	4	4	4	3	1	3	2	2	2	4	2	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	103	
18	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	2	2	3	4	3	97		
19	4	3	4	3	2	4	2	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	1	2	4	4	3	95	
20	4	3	3	4	1	4	2	3	3	4	1	2	1	2	4	4	1	1	3	3	4	4	2	1	3	3	4	3	4	2	4	1	4	2	94	
21	3	3	2	3	2	4	3	2	3	4	2	2	2	3	2	4	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	89	
22	4	4	4	2	3	4	3	4	4	1	3	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	1	3	3	3	3	103	
23	4	4	4	3	4	4	3	2	3	1	1	3	2	4	4	4	1	2	2	3	3	4	2	2	2	3	4	4	1	2	3	3	4	4	101	
24	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	2	4	3	3	102	
25	4	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	4	2	3	85	
26	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	92	
27	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	116	
28	3	3	2	2	3	4	1	2	1	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	1	3	4	3	2	2	4	1	4	3	81	
29	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	103	
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	1	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	93
31	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	4	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	4	3	3	1	2	3	3	3	88	
32	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	100	
33	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	1	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	1	4	4	3	4	111	
34	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	1	4	4	4	101	
35	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	93	
36	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	100	
37	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	3	1	1	1	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	100	
38	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	3	1	1	1	1	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	1	1	4	4	4	98	
39	4	4	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	4	1	2	3	3	2	89	
40	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	1	2	3	3	4	3	2	1	3	4	4	4	1	1	4	4	4	107	
41	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	92	
42	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	94	
43	4	4	4	3	3	2	3	2	4	1	1	2	3	3	4	2	2	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	4	1	3	4	4	4	100		
44	4	4	4	1	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	4	2	2	1	3	3	88	
45	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	1	2	2	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	1	1	4	4	4	103		
46	4	4	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3	3	3	3	4	1	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	98		
47	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	86	
48	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	1	2	4	4	3	4	1	2	2	4	4	4	2	1	2	3	3	3	3	1	1	3	3	4	92	
49	4	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	91	
50	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	91	
51	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	3	4	1	3	2	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	1	2	3	1	3	98		
52	4	4	2	2	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	3	3	1	3	2	3	4	1	1	3	4	3	4	1	2	2	4	4	99		
53	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	90	
54	4	3	3	1	3	4	3	3	4	3	2	1	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4								

TABULASI DATA TRY OUT VARIABEL STRES

NO	Nomor Item																														Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2	2	3	3	1	2	2	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	2	64
2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	2	2	3	1	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	81	
3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	2	2	3	1	1	1	4	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	73	
4	3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3	4	81	
5	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	76	
6	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1	2	2	3	2	81	
7	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	3	2	88	
8	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	77	
9	1	2	3	4	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	3	2	1	1	4	1	2	2	51	
10	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	2	80	
11	4	3	4	2	2	1	4	2	4	4	4	2	4	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	86	
12	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	3	3	80	
13	4	4	3	3	4	1	1	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	1	4	4	2	2	3	2	2	2	1	4	3	2	84	
14	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	85	
15	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	77	
16	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	68	
17	2	3	2	1	1	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	4	3	3	1	2	3	2	3	1	3	2	4	3	70	
18	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	83	
19	3	2	2	2	1	2	3	1	4	4	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	4	3	74	
20	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	4	4	1	2	4	3	2	1	3	2	3	2	94	
21	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	80	
22	2	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	1	1	4	2	1	2	2	2	3	79	
23	1	3	1	3	1	2	4	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	58	
24	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	3	3	61	
25	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	73	
26	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	75	
27	1	2	1	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3	1	1	3	1	1	2	3	1	1	3	2	3	2	61	
28	4	4	3	2	1	3	4	2	4	4	2	1	3	3	1	3	4	1	4	3	3	2	3	2	1	1	3	2	3	3	79	
29	4	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	68	
30	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	74	
31	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	63	
32	4	4	1	1	1	2	4	3	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	3	4	1	1	1	3	3	1	1	3	4	3	78	
33	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	70	
34	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	57	
35	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	72	
36	4	4	1	1	1	2	4	3	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	3	4	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3	76	
37	4	4	1	1	1	2	4	3	4	4	4	2	1	2	3	4	3	3	3	4	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3	75	
38	4	4	1	1	1	2	4	3	4	4	4	2	1	2	3	4	3	3	3	4	1	1	1	3	1	1	1	3	4	3	75	
39	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	77	
40	4	3	2	2	2	3	3	2	4	4	4	2	1	3	3	1	1	3	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	1	69	
41	4	4	3	3	3	1	1	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	1	2	4	2	3	3	2	1	2	2	4	3	2	75	
42	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	73	
43	3	4	1	2	3	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	2	83	
44	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	1	57	
45	3	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	62	
46	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61	
47	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	72	
48	3	2	2	2	2	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	66	
49	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	74	
50	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	74	
51	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	1	2	3	2	3	3	3	82	
52	4	2	2	3	1	3	3	1	4	2	2	2	1	1	1	1	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	62	
53	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	3	83	
54	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	1	3	2	3	4	3	3	1	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	82	
55	2	3	4	4	3	1	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	2	3	75	
56	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	62	
57	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	4	2	4	1	2	2	4	3	1	1	4	4	4	2	90	
58	3	2	2	3	1	2	3	4	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	67	
59	4	3	2	2	3	2	4	2	4	2	2	2	1	4	1	3	3	2	2	3	1	2	4	2	1	1	1	1	1	2	67	
60	4	1	2	2	1	1	3	1	4	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	49	
61	4	1	2	2	1	1	3	1	4	1</																						

LAMPIRAN E

(Uji Validitas dan Reliabilitas Try Out)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA RELIGIUSITAS

4. Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	55

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	171.58	273.665	.447	.913
Item_2	171.73	271.645	.296	.914
Item_3	171.36	279.221	.152	.915
Item_4	171.39	277.456	.176	.915
Item_5	171.60	280.041	.010	.916
Item_6	171.78	270.784	.319	.914
Item_7	171.65	271.344	.369	.913
Item_8	171.70	274.339	.363	.914
Item_9	171.64	270.259	.456	.913
Item_10	171.45	276.352	.338	.914
Item_11	171.66	270.606	.548	.912
Item_12	172.36	260.006	.590	.911
Item_13	171.51	274.607	.421	.913
Item_14	173.35	266.433	.437	.913
Item_15	172.89	262.177	.626	.911
Item_16	172.40	263.737	.660	.911
Item_17	172.16	268.518	.350	.914
Item_18	171.94	268.363	.440	.913
Item_19	173.10	274.167	.215	.915
Item_20	171.79	274.625	.321	.914
Item_21	172.49	266.861	.523	.912
Item_22	171.65	271.243	.541	.912
Item_23	172.20	276.441	.200	.915
Item_24	172.41	265.056	.560	.912
Item_25	171.85	273.395	.309	.914
Item_26	173.33	272.121	.327	.914
Item_27	173.01	263.658	.600	.911
Item_28	172.93	265.058	.580	.911
Item_29	172.18	273.944	.248	.915

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item_30	171.61	275.709	.190	.915
Item_31	171.65	272.408	.393	.913
Item_32	172.03	272.101	.428	.913
Item_33	172.10	264.015	.415	.913
Item_34	171.51	274.506	.333	.914
Item_35	173.25	269.810	.370	.914
Item_36	171.88	269.250	.675	.912
Item_37	171.90	270.294	.533	.912
Item_38	172.31	264.344	.636	.911
Item_39	172.10	269.357	.464	.913
Item_40	172.86	267.209	.392	.913
Item_41	173.10	269.028	.507	.912
Item_42	171.88	272.744	.353	.914
Item_43	172.39	268.519	.466	.913
Item_44	172.96	269.556	.357	.914
Item_45	172.20	269.403	.459	.913
Item_46	172.71	271.499	.204	.917
Item_47	171.60	272.395	.422	.913
Item_48	171.63	272.060	.434	.913
Item_49	171.95	266.959	.433	.913
Item_50	171.38	278.263	.165	.915
Item_51	171.66	278.176	.094	.916
Item_52	171.76	271.247	.385	.913
Item_53	172.71	263.271	.479	.912
Item_54	171.68	272.020	.409	.913
Item_55	172.34	275.695	.198	.915

5. Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.920	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	134.80	229.706	.451	.919
Item_2	134.95	227.770	.299	.920
Item_6	135.00	227.367	.308	.920
Item_7	134.88	227.503	.374	.919

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item_8	134.93	230.728	.339	.920
Item_9	134.86	226.702	.452	.919
Item_10	134.68	232.551	.307	.920
Item_11	134.89	227.164	.535	.918
Item_12	135.59	216.752	.606	.917
Item_13	134.74	230.829	.404	.919
Item_14	136.58	223.842	.409	.919
Item_15	136.11	218.557	.653	.916
Item_16	135.63	220.820	.652	.916
Item_17	135.39	224.063	.383	.920
Item_18	135.16	225.100	.430	.919
Item_20	135.01	230.823	.309	.920
Item_21	135.71	223.524	.522	.918
Item_22	134.88	227.554	.540	.918
Item_24	135.64	221.728	.566	.917
Item_25	135.08	229.361	.316	.920
Item_26	136.55	228.808	.304	.920
Item_27	136.24	220.512	.603	.917
Item_28	136.15	221.775	.584	.917
Item_31	134.88	228.339	.407	.919
Item_32	135.25	228.519	.416	.919
Item_33	135.33	221.032	.409	.920
Item_34	134.74	230.778	.316	.920
Item_35	136.48	226.734	.347	.920
Item_36	135.10	225.686	.677	.917
Item_37	135.13	226.263	.557	.918
Item_38	135.54	221.214	.636	.917
Item_39	135.33	225.589	.474	.918
Item_40	136.09	223.904	.388	.919
Item_41	136.33	226.070	.478	.918
Item_42	135.10	228.471	.376	.919
Item_43	135.61	224.848	.473	.918
Item_44	136.19	225.369	.380	.919
Item_45	135.43	225.184	.490	.918
Item_47	134.83	228.754	.412	.919
Item_48	134.85	228.129	.442	.919
Item_49	135.18	223.741	.426	.919
Item_52	134.99	227.202	.401	.919
Item_53	135.94	220.414	.472	.919
Item_54	134.90	228.066	.418	.919

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA RESILIENSI

1. Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.841	34

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	94.75	97.203	.372	.837
Item_2	94.96	96.163	.474	.835
Item_3	95.09	96.157	.321	.837
Item_4	95.55	95.187	.364	.836
Item_5	95.79	93.840	.374	.836
Item_6	95.21	96.676	.347	.837
Item_7	95.49	92.658	.548	.831
Item_8	95.35	93.116	.601	.830
Item_9	95.65	96.990	.207	.841
Item_10	94.97	98.556	.215	.840
Item_11	96.62	93.554	.421	.834
Item_12	96.14	95.740	.310	.838
Item_13	96.05	95.010	.361	.836
Item_14	95.34	95.999	.361	.836
Item_15	95.37	92.035	.609	.829
Item_16	95.14	95.234	.293	.839
Item_17	96.45	92.225	.446	.833
Item_18	96.26	93.335	.424	.834
Item_19	96.09	94.613	.381	.836
Item_20	95.19	95.142	.540	.833
Item_21	95.45	94.985	.349	.837
Item_22	95.22	96.253	.372	.836
Item_23	95.70	93.858	.465	.833
Item_24	96.11	92.785	.475	.832
Item_25	95.81	92.939	.417	.834
Item_26	95.72	93.772	.505	.832
Item_27	95.01	97.861	.256	.839
Item_28	95.06	96.743	.377	.836
Item_29	95.01	96.620	.367	.836
Item_30	97.07	105.412	-.430	.852
Item_31	96.34	109.113	-.448	.864

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kasim Riau

Item_32	95.44	93.338	.425	.834
Item_33	95.31	96.142	.264	.839
Item_34	95.35	94.154	.421	.834

2. Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	84.84	102.239	.395	.872
Item_2	85.05	101.213	.493	.870
Item_3	85.17	101.361	.324	.873
Item_4	85.64	100.487	.358	.872
Item_5	85.87	98.516	.403	.871
Item_6	85.30	102.415	.306	.873
Item_7	85.57	98.197	.520	.868
Item_8	85.44	98.275	.600	.867
Item_11	86.71	98.866	.413	.871
Item_12	86.23	101.291	.289	.874
Item_13	86.14	99.639	.400	.871
Item_14	85.42	101.209	.363	.872
Item_15	85.46	97.011	.620	.866
Item_16	85.23	100.278	.303	.874
Item_17	86.54	97.087	.461	.870
Item_18	86.35	98.306	.436	.870
Item_19	86.17	100.020	.368	.872
Item_20	85.27	100.328	.542	.869
Item_21	85.54	100.783	.312	.874
Item_22	85.31	101.458	.375	.872
Item_23	85.79	98.802	.482	.869
Item_24	86.20	97.428	.507	.869
Item_25	85.90	98.268	.407	.871
Item_26	85.81	98.939	.506	.869
Item_27	85.10	103.078	.261	.874
Item_28	85.15	101.876	.388	.872
Item_29	85.10	101.737	.379	.872
Item_32	85.52	97.822	.467	.870
Item_33	85.40	101.180	.277	.875
Item_34	85.44	98.907	.450	.870

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA STRES

1. Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	71.95	140.225	.421	.886
Item_2	71.98	142.404	.376	.886
Item_3	72.46	140.581	.490	.884
Item_4	72.25	147.177	.120	.892
Item_5	72.51	139.342	.435	.885
Item_6	72.66	144.125	.336	.887
Item_7	71.93	144.450	.306	.888
Item_8	72.24	136.462	.599	.881
Item_9	71.64	146.513	.186	.890
Item_10	72.08	134.450	.669	.880
Item_11	72.45	145.668	.352	.887
Item_12	72.77	141.189	.514	.884
Item_13	72.49	137.696	.587	.882
Item_14	72.68	149.412	.036	.893
Item_15	72.36	137.247	.519	.883
Item_16	72.44	139.464	.562	.883
Item_17	72.19	141.749	.450	.885
Item_18	72.46	142.758	.306	.888
Item_19	72.18	141.134	.389	.886
Item_20	72.38	141.782	.357	.887
Item_21	73.05	143.137	.376	.886
Item_22	72.95	140.656	.563	.883
Item_23	72.18	138.551	.606	.882
Item_24	72.71	142.688	.470	.885
Item_25	72.86	138.652	.499	.884
Item_26	73.18	138.931	.572	.882
Item_27	72.60	139.585	.523	.883
Item_28	72.49	137.316	.548	.883

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item_29	72.23	143.518	.408	.886
Item_30	72.51	142.633	.434	.885

2. Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.898	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	63.74	131.614	.412	.895
Item_2	63.76	133.829	.361	.896
Item_3	64.25	131.987	.478	.894
Item_5	64.30	131.225	.406	.896
Item_6	64.45	135.137	.340	.896
Item_7	63.71	135.676	.298	.897
Item_8	64.02	127.721	.602	.891
Item_10	63.86	125.791	.672	.889
Item_11	64.24	136.968	.332	.896
Item_12	64.56	132.072	.532	.893
Item_13	64.27	128.607	.607	.891
Item_15	64.15	128.028	.543	.892
Item_16	64.23	131.012	.544	.893
Item_17	63.97	133.113	.438	.895
Item_18	64.25	133.785	.311	.898
Item_19	63.96	132.011	.403	.896
Item_20	64.16	132.695	.368	.896
Item_21	64.84	134.771	.346	.896
Item_22	64.74	131.994	.554	.893
Item_23	63.96	129.809	.606	.891
Item_24	64.50	133.646	.482	.894
Item_25	64.65	129.724	.507	.893
Item_26	64.96	130.239	.569	.892
Item_27	64.39	130.291	.551	.892
Item_28	64.27	127.949	.580	.891
Item_29	64.01	134.519	.415	.895
Item_30	64.30	133.732	.436	.895

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

(Skala Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 Jenis Kelamin :
 Semester :

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Sebelumnya saya sebagai peneliti mengucapkan terima kasih yang sebenar-benarnya atas kesediaan teman-teman, yang telah memberikan waktu untuk bekerja sama dalam penelitian ini. Hasil jawaban dari teman-teman akan dipergunakan untuk kepentingan penelitian, sehingga jawaban teman-teman akan dijamin kerahasiaannya. Apabila ada hal yang kurang dipahami dapat bertanya langsung kepada peneliti.

Atas perhatian dan kesediaan teman-teman dalam penelitian ini saya ucapkan terimakasih.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KUESIONER A

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat 55 pernyataan yang masing-masing diikuti oleh 4 (empat) alternatif jawaban, mulai dari sangat sesuai samapai dengan sangat tidak sesuai, yaitu:

1 = Sangat Sesuai (SS)

2 = Sesuai (S)

3 = Tidak Sesuai (TS)

4 = Sangat Tidak Sesuai (STS)

Mohon anda memilih jawaban yang paling sesuai dengan apa yang anda rasakan.

Contoh :

No	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin dapat mengatasi setiap masalah dalam perkuliahan saya.	X			

Bila pernyataan tersebut sangat sesuai, maka silanglah huruf SS pada alternatif jawaban yang ada.

Mohon agar setiap pernyataan dibaca dengan hati-hati sampai anda benar-benar memahaminya dan pastikan seluruh pernyataan tidak ada yang terlewatkan.

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Dalam kondisi apapun saya tidak akan mengambil sesuatu yang bukan hak milik saya				
2	Peristiwa Futhul Makkah terjadi tidak dengan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	pertumpahan darah				
3	Saya selalu mengerjakan sholat 5 waktu yang diperintahkan Allah				
4	Saya meyakini bahwa tidak ada Tuhan selain Allah				
5	Saya yakin bahwa semua nabi dan rasul menyampaikan wahyu dari Allah				
6	Banyak hal dalam hidup saya yang belum seperti keinginan saya				
7	Saya berusaha memaafkan ketika seseorang menyakiti hati saya				
8	Saya selalu berzikir seusai sholat 5 waktu				
9	Terkadang saya ragu bahwa ada malaikat yang dapat mencatat seluruh amal manusia				
10	Saya selalu yakin apa yang terjadi pada saat ini adalah hasil dari doa-doa saya yang dikabulkan Allah				
11	Kadang kala saya masih melakukan kebohongan meskipun saya tahu itu dosa				
12	Saya tetap merasa tenang ketika menghadapi kesulitan				
13	Al Quran di bukukan pada masa pemerintahan Umar Bin Khattab				
14	Saya tidak pernah mengabaikan seseorang yang membutuhkan pertolongan				
15	Saya akui masih ada sholat 5 waktu yang saya tinggalkan				
16	Saya salalu mengganti atau membayar fidiyah untuk puasa wajib yang saya tinggalkan				
17	Ketika selesai sholat terkadang saya hanya berdoa tanpa sempat untuk berzikir				
18	Saya percaya masih ada nabi lain setelah nabi Muhammad S.A.W				
19	Saya yakin dengan membaca Al-Quran menjadikan hidup saya mendapat petunjuk				
20	Adanya hari kiamat membuat saya berhati-hati dengan perbuatan saya				
21	Saya lebih mengutamakan memberi bantuan pada seseorang yang pernah membantu saya				
22	Saya merasa Allah memberikan cobaan kepada saya lebih berat dari pada orang lain				
23	Saya bisa merasakan kehadiran Allah dalam kehidupan saya				
24	Saya kurang yakin dengan adanya mukjizat yang dimiliki oleh para nabi dan rasul				
25	Ada beberapa bagian dari isi Al-Quran yang sudah tidak sesuai lagi dengan perubahan zaman				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

26	Menyontek boleh dilakukan agar nilai menjadi baik				
27	Saya yakin dan percaya bahwa semua yang terjadi dalam kehidupan ini telah di takdirkan oleh Allah				
28	Kesibukan saya menjadi salah satu penghambat saya untuk membaca Al-Quran				
29	Rasanya banyak doa-doa saya yang belum dikabulkan				
30	Tidak ada kitab-kitab yang lain yang diturunkan Allah selain Al-Quran				
31	Kiamat adalah isu yang dibicarakan sejak lama dan belum tentu pasti kebenarannya				
32	Manusia diberi ruang oleh Allah untuk merubah takdirnya sendiri				
33	Entah mengapa berbagai hal selalu muncul dalam pikiran ketika sedang sholat atau berdoa				
34	Saya berusaha menerima kenyataan meskipun yang saya harapkan tidak sesuai dengan kenyataan				
35	Saya mengetahui ayat-ayat yang menjelaskan tentang kewajiban dan larangan bagi seorang muslim				
36	Meyakini qadha dan qadar merupakan bagian dari rukun iman				
37	Rajam atau cambuk merupakan salah satu jenis hukuman yang wajib di terapkan bagi orang yang berzina				
38	Saya akui masih ada puasa wajib yang saya tinggalkan				
39	Saya belum sepenuhnya merasakan Allah hadir dalam hidup saya				
40	Saya ragu bahwa setiap perbuatan akan di pertanggung jawabkan di hari kemudian				
41	Ada perasaan kecewa jika yang saya usahakan tidak seperti yang saya harapkan				
42	Sejauh ini saya hanya bisa membaca Al Quran namun saya belum mengetahui makna yang terkandung dengan sempurna				
43	Tidak mudah bagi saya untuk memaafkan kesalahan orang yang telah menyakiti hati saya				
44	Puasa merupakan salah satu dari rukun iman				



KUESIONER B

SELAMAT MENERJAKAN ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin bisa menyelesaikan skripsi walaupun orang menganggap saya tidak akan mampu menyelesaikannya				
2	Saya mampu mencari jalan keluar tentang masalah yang saya hadapi saat mengerjakan skripsi				
3	Saya percaya terhadap kemampuan saya untuk bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan target				
4	Saya masih ragu akan kemampuan saya untuk bisa menyelesaikan skripsi sesuai dengan target				
5	Saya sering berfikir bahwa perbedaan skripsi yang saya serahkan tidak sesuai dengan apa yang diharapkan pembimbing				
6	Saya lebih suka bergantung pada kemampuan orang lain daripada kemampuan saya sendiri ketika mengerjakan skripsi				
7	Saya dapat bertahan untuk tetap mengerjakan skripsi walaupun teman saya mengajak untuk jalan				
8	Saya dapat mengendalikan diri saya ketika menghadapi masalah saat mengerjakan skripsi				
9	Ketika tidak ada mood saya sering tidak fokus dalam mengerjakan revisian saya				
10	Saya mudah terpengaruh terhadap apapun yang orang lain pikirkan tentang diri saya				
11	Masalah yang saya hadapi ketika mengerjakan skripsi membuat saya merasa kecewa				
12	Ketika teori yang berhubungan dengan skripsi saya belum ditemukan, saya tetap tenang dan berusaha lagi mencarinya				
13	Saya tidak khawatir apabila dosen menyuruh untuk menyelesaikan skripsi dengan target yang ditentukan				
14	Meskipun saya jauh tertinggal dari teman-teman saya, saya tidak khawatir karena proses yang saya jalani sekarang adalah yang terbaik				
15	Saya merasa khawatir jika saya tidak menemukan referensi untuk melengkapi skripsi saya				
16	Ketika melakukan bimbingan saya merasa khawatir karena kurang maksimal mengerjakan revisian saya				
17	Ketika target bimbingan saya melampaui batas saya merasa takut akan gagal mencapai batas waktu yang sudah saya buat				
18	Sebelum saya mengerjakan skripsi, saya sudah				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	menyediakan berbagai referensi terkait skripsi saya				
19	Saya membuat jadwal yang harus saya sepakati agar dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktu yang sudah direncanakan				
20	Sebelum mengerjakan skripsi saya sudah mencari teori, jurnal, dan buku-buku yang dapat membantu saya dalam mengerjakan skripsi				
21	Saya suka terburu-buru dalam menyelesaikan revisian				
22	Walaupun saya sudah membuat jadwal yang sistematis, saya sering gagal dalam mencapainya				
23	Saya mengerjakan revisian ketika sudah terdesak				
24	Saya membuat skripsi dengan materi seadanya				
25	Saya akan berusaha untuk lebih baik dalam mengerjakan revisi skripsi				
26	Apabila dalam proses bimbingan masih ada yang tidak saya mengerti, saya akan mendiskusikan dengan dosen pembimbing sampai saya mengerti				
27	Ketika saya tidak mengerti tentang hal-hal yang berhubungan dengan skripsi, saya akan meminta teman saya untuk menjelaskannya				
28	Saya merasa tidak akan mampu menyelesaikan skripsi tepat waktu karena banyaknya hambatan yang saya hadapi				
29	Ketika revisian saya mendapat coretan yang banyak dari dosen, saya merasa tidak mampu memperbaikinya seperti yang diharapkan				
30	Saya mudah menyerah jika teori dan bahan yang berhubungan dengan teori saya tidak ditemukan				



KUESIONER C

SELAMAT MENGERJAKAN ☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya sakit kepala karena tema skripsi saya ditolak oleh dosen pembimbing				
2	Saya menjadi sulit tidur karena memikirkan skripsi saya				
3	Rutinitas mengerjakan skripsi membuat saya lelah				
4	Saya mudah tersinggung ketika ada yang menanyakan tentang keterlambatan skripsi saya				
5	Semenjak mengerjakan skripsi, emosi saya menjadi lebih cepat terpancing meskipun oleh hal-hal kecil				
6	Saya merasa gugup ketika ingin bimbingan dengan dosen pembimbing				
7	Saya ingin menangis ketika melihat teman-teman seangkatan telah wisuda, sedangkan saya masih mengerjakan skripsi				
8	Saya mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi dalam mengerjakan skripsi				
9	Saya tidak merasakan sakit kepala walaupun latar belakang masalah ditolak oleh dosen pembimbing				
10	Saya dapat tidur dengan nyenyak walaupun skripsi saya belum selesai				
11	Saya tidak merasakan keluhan apapun dibagian punggung				
12	Selama mengerjakan skripsi, badan saya tetap fit dan kuat sehingga dapat beraktifitas dengan lancar				
13	Saya merasa tetap tenang walaupun literatur skripsi saya belum lengkap				
14	Saya menanggapi dengan rileks ketika ada yang menanyakan tentang keterlambatan skripsi saya				
15	Walaupun sedang ada kendala dengan perkembangan skripsi, saya tetap bisa menjaga emosi				
16	Saya dapat berkonsentrasi dengan tenang ketika berhadapan dengan dosen pembimbing				
17	Saya tidak merasakan kesedihan apapun meskipun teman-teman sudah banyak yang selesai				
18	Saya tetap mampu memfokuskan perhatian dalam menyusun skripsi				
19	Pikiran saya menjadi kacau ketika memikirkan skripsi				
20	Saya suka melamun tentang masa depan, karena sampai saat ini saya belum sarjana				
21	Saya akan mencari alasan ketika keluarga menanyakan tentang skripsi saya yang belum selesai				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

22	Saya sering membatalkan janji ketika bimbingan skripsi				
23	Saya mengingat ide-ide yang dituliskan dalam skripsi saya				
24	Membuat skala penelitian mampu saya pikirkan dengan baik				
25	Saya tetap berpikiran realistis menghadapi penyelesaian skripsi saya				
26	Saya tidak akan mengkhianati dosen dengan lamanya proses pembuatan skripsi saya				
27	Saya selalu menepati janji bimbingan yang telah disepakati dengan dosen pembimbing				

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN G

(Tabulasi Data Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA PENELITIAN VARIABEL RELIGIUSITAS

Table with columns: SUBJEK, Nomor Item (1-44), and Total. The table contains 121 rows of data, each representing a subject's responses to 44 items. The 'Total' column shows the sum of responses for each subject.



a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN H

(Analisis Data Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. UJI NORMALITAS

Descriptive Statistics

	N		Skewness		Kurtosis	
	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Religiusitas	121	.220	-.176	.220	-.786	.437
Resiliensi	121	.220	.334	.220	-.764	.437
Stres	121	.220	.436	.220	-.849	.437
Valid N (listwise)	121					

2. UJI LINIERITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Religiusitas *	121	100.0%	0	0.0%	121	100.0%
Stres						
Resiliensi *	121	100.0%	0	0.0%	121	100.0%
Stres						

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi UIN Suska Riau

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Religiusitas * Stres	Between Groups	20443.554	47	434.969	2.986	.000
	Linearity	1739.334	1	1739.334	11.941	.001
	Deviation from Linearity	18704.220	46	406.613	2.792	.000
	Within Groups	10633.239	73	145.661		
Total		31076.793	120			
Resiliensi * Stres	Between Groups	8724.287	47	185.623	1.836	.010
	Linearity	2070.580	1	2070.580	20.477	.000
	Deviation from Linearity	6653.707	46	144.646	1.430	.085
	Within Groups	7381.548	73	101.117		
Total		16105.835	120			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Religiusitas * Stres	.237	.056	.811	.658
Resiliensi * Stres	.359	.129	.736	.542

UJI HIPOTESIS
Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Stres	65.09	16.155	121
Religiusitas	147.04	16.093	121
Resiliensi	92.21	11.585	121

Correlations

		Stres	Religiusitas	Resiliensi
Pearson Correlation	Stres	1.000	.237	.359
	Religiusitas	.237	1.000	.594
	Resiliensi	.359	.594	1.000
Sig. (1-tailed)	Stres	.	.004	.000
	Religiusitas	.004	.	.000
	Resiliensi	.000	.000	.
N	Stres	121	121	121
	Religiusitas	121	121	121
	Resiliensi	121	121	121

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Resiliensi, Religiusitas ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Stres

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.360 ^a	.129	.115	15.201

a. Predictors: (Constant), Resiliensi, Religiusitas

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4053.047	2	2026.523	8.771	.000 ^b
	Residual	27264.953	118	231.059		
	Total	31318.000	120			

a. Dependent Variable: Stres

b. Predictors: (Constant), Resiliensi, Religiusitas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.400	13.480		1.217	.226
	Religiusitas	.036	.107	.036	.340	.734
	Resiliensi	.470	.149	.337	3.155	.002

a. Dependent Variable: Stres

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

(Surat-surat Penelitian)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

SURAT IZIN PRARISSET
Nomor : Un.04/F.VI./PP.00.9/1730 /2019

Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberi izin kepada:

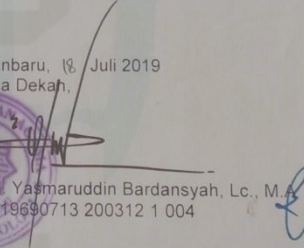
Nama	: Ila Lestari
NIM	: 11561201987
Semester	: VIII (delapan)
Alamat	: Jl. Buluh Cina

untuk melakukan prariset penelitian di Fakultas Psikologi UIN Suska Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi:


"Hubungan antara Religiusitas dan Psychological Well-Being dengan Stres pada Mahasiswa yang Sedang Mnyusun Skripsi."

Demikian surat izin prariset ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 18 Juli 2019
Kuasa Dekan,



Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., M.A.
NIP. 19630713 200312 1 004



Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.583/2020 Pekanbaru, 27 Agustus 2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ila Lestari
 NIM : 11561201987
 Tempat Tgl.Lahir : Sungai Majol 08 Juni 1997
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat Bapak/Ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Religiusitas dan Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi".

Untuk itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


 KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY
 Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail:fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.621/2020 Pekanbaru, 01 September 2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Kepada Yth.
 Dekan Fakultas Psikologi
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Ila Lestari
 NIM : 11561201987
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : XI (Sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsi/ tesis, yaitu:

"Hubungan antara Religiusitas dan Resiliensi dengan Stres pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsi/ tesisnya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.

 Rofiqul Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002



UIN SUSKA RIAU