

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBEDAAN KONTROL DIRI REMAJA DITINJAU
DARI POLA ASUH ORANGTUA
(Studi di SMA N 1 Salo)**

SKRIPSI



OLEH:

**YELNI NINGSIH
11461203970**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2021**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERBEDAAN KONTROL DIRI REMAJA DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA

(Studi di SMA Negeri 1 Salo)

Disusun Oleh:

YELNI NINGSIH
11461203870

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk dimunaqasahkan

dalam sidang panitian ujian strata satu (S1)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri

Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 17 September 2020
Pembimbing

UIN SUSKA RIAU

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psi.
NIP: 197807202007102003



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Mahasiswa : Yelni Ningsih
 NIM : 11461203970
 Judul Skripsi : Perbedaan Kontrol Diri pada Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua (Studi di SMA Negeri 1 Salo)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi syarat sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Psikologi.

Diuji pada:

Hari/Tanggal : 26 Desember 2020
 Bertepatan dengan : 1 Jumadil Awal 1442 H

TIM PENGUJI

Ketua,

(.....

))

Dr. Hj. Zulfidah, M.Pd
 NIP: 196604231994032001

Sekretaris,

(.....

))

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi., Psikolog
 NIP: 1978072007102003

Penguji I,

(.....

))

Drs. Mukhlis M.Si
 NIP: 196667171992031004

Penguji II,

(.....

))

Yuliana Intan Lestari, M.A
 NIP: 198607032011012010



PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan :

Kepada kedua orang tua beserta segenap keluarga yang tidak henti dukungannya.

Karya ini sebagai bukti bahwa mereka telah berhasil mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang sehingga menghantarku untuk mewujudkan cita-cita.

Dan tidak lupa, terimakasih kepada teman-teman yang selalu setia membantu dalam kesulitan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

M O T T O

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

“ Hidup adalah kumpulan keyakinan dan perjuangan ”

(Habiburrahman El-Shirazy)

“Kesuksesan akan bersamamu, ketika kamu mengalahkan ketakutanmu sendiri”

(Yelni Ningsih)

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah Subhana Waa Ta'ala, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya berupa akal, kemampuan berpikir, serta kesehatan jasmani dan rohani sehingga peneliti tetap bersemangat untuk menyelesaikan skripsi penelitian ini. Shalawat serta salam buat Nabi Muhammad Shollallahu Alaihi Wasallam *'allahummashalli a'lla Sayyidina Muhammad wa 'ala ali Sayyidina Muhammad'* berkat perjuangannya kita bisa menikmati ilmu pengetahuan hingga saat ini.

Melalui proses yang panjang, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Kontrol Diri Remaja Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua (Studi di SMA Negeri 1 Salo)**". Dalam hal ini peneliti tidak terlepas dari dukungan dan do'a dari berbagai pihak yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya baik materil maupun moril. Secara khusus peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Islam Riau. Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. M.A selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Islam Riau. Wakil Dekan II ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.pd. Wakil Dekan III ibu Dr. Nurhasnawati, M.pd. Terimakasih telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di Fakultas Psikologi UIN SUSKA RIAU, memberikan fasilitas untuk belajar degan nyaman dan memberikan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesempatan kepada peneliti untuk merasakan betapa luar biasanya menjadi seorang mahasiswa.

3. Ibu Yuli Widiningsih, S.Psi, M.Psi. Psikolog selaku penasehat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan motivasi, masukan dan saran bagi peneliti.
4. Ibu Yulita Kuniawaty Asra, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, kesempatan dan memberikan pengarahan-pengarahan dan nasehat demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Mukhlis, M.Si selaku Narasumber I yang telah meluangkan waktu, tenaga, kesempatan dan memberikan pengarahan-pengarahan dan nasehat demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Yuliana Intan Lestari, M.A sebagai penguji II. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak karena telah bersedia memberikan masukan dan kritikan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.pd, sebagai ketua sidang. Peneliti mengucapkan terimakasih banyak atas kesediaan waktu yang diberikan untuk menjadi ketua dalam sidang peneliti.
8. Terimakasih banyak kepada seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah banyak memberi bantuan, bimbingan, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama masa perkuliahan dan untuk masa yang akan datang.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Terimakasih kepada seluruh keluarga besar Fakultas Psikologi bagian akademik, umum, tata usaha, perpustakaan, dan yang lainnya. Terimakasih telah memberi bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Terimakasih yang teramat banyak kepada Ayahanda tercinta Minsar (Alm) dan Ibunda tercinta Inun yang selalu memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan keberhasilan anak-anaknya dan menjadi panutan dan motivasi dalam hidup peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk seluruh responden yang bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini, tanpa bantuan dan kontribusi para responden penelitian ini tidak akan dapat diselesaikan.

Sege nap kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga. Teriring doa dan harapan semoga Allah SWT memberikan balasan pahala kepada mereka semua. Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah. Meskipun skripsi ini dibuat dengan sege nap daya dan upaya, tentunya masih terdapat beberapa kekurangan, oleh karena itu dengan kelapangan hati peneliti menerima adanya kritikan dan saran dari pembaca. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi civitas akademika Fakultas Psikologi serta bagi siapa saja yang membacanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru, April 2020

Peneliti

YELNI NINGSIH



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Keaslian Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kontrol Diri	
1. Pengertian Kontrol Diri.....	10
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri	12
B. Pola Asuh Orangtua	
1. Pengertian Pola Asuh Orangtua	13
2. Jenis-Jenis Pola Asuh Orangtua.....	14
3. Dampak Pola Asuh Orangtua dengan Tingkah Laku Anak ...	17
C. Remaja	
1. Pengertian Remaja	18
2. Ciri-Ciri Remaja.....	20
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	
1. Kerangka Berpikir.....	22
2. Hipotesis.....	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	29
C. Definisi Operasional	
1. Kontrol Diri	30
2. Pola asuh Orangtua	31
D. Subjek Penelitian	
1. Populasi Penelitian	32
2. Sampel Penelitian.....	33
E. Teknik Sampling	33

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Uji Coba Alat Ukur	
3. Uji Validitas	38
4. Uji Daya Beda Aitem	38
5. Uji Reliabilitas	44
H. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penelitian	47
B. Hasil Penelitian Penelitian	
1. Uji Asumsi	47
2. Uji Normalitas.....	47
2. Uji Homogenitas	47
3. Uji Hipotesis.....	48
4. Kategorisasi Data	49
C. Pembahasan.....	51

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	61

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Populasi Penelitian.....	32
Tabel 3.2 : Skor Aitem Skala	35
Tabel 3.3 : <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri (Untuk <i>Try Out</i>).....	35
Tabel 3.4 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>authoritative</i> (Untuk <i>Try Out</i>).....	36
Tabel 3.5 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>authoritarian</i> (Untuk <i>Try Out</i>)....	37
Tabel 3.6 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>permissive</i> (Untuk <i>Try Out</i>).....	38
Tabel 3.7 : <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri (Hasil <i>Try Out</i>).....	41
Tabel 3.8 : <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri (Untuk Penelitian).....	41
Tabel 3.9 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>authoritarian</i> (Hasil <i>Try Out</i>).....	42
Tabel 3.10 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>authoritarian</i> (Untuk penelitian)42	
Tabel 3.11 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>authoritative</i> (Hasil <i>Try Out</i>).....	43
Tabel 3.12 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>authoritative</i> (Untuk penelitian) 44	
Tabel 3.13 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>permissive</i> (Hasil <i>Try Out</i>).....	44
Tabel 3.14 : <i>Blue Print</i> Skala pola asuh <i>permissive</i> (Untuk penelitian) ...	45
Tabel 3.15 : Tabel Rumus <i>One Way ANOVA (Analysis of Varians)</i>	47
Tabel 4.1 : Hasil Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.2 : Hasil Uji Hipotesis	51
Tabel 4.3 : Hasil Uji <i>Pos Hoc</i> Test	52
Tabel 4.4 : Kategorisasi Kontrol Diri.....	50
Tabel 4.5 : Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Skala Kontrol diri55	
Tabel 4.6 : Kategori Variabel Kontrol Diri Remaja.....	56
Tabel 4.8 : tabel kategori pola asuh	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Perbedaan Kontrol Diri Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh...27



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Wawancara
- Lampiran 2: Lembar Validasi Alat Ukur
- Lampiran 3: Tabulasi Data *Try Out* dan Penelitian
- Lampiran 4: Skala *Try Out* dan Penelitian
- Lampiran 5: *Out put* data SPSS 22 for windows
- Lampiran 6: Surat Keterangan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perbedaan Kontrol Diri Remaja Ditinjau Dari Pola Asuh Orangtua (Studi di SMA Negeri 1 Salo)

Yelni Ningsih

Yelniningsih1@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Abstrak

Masa remaja merupakan masa yang penting dalam kehidupan manusia, pada masa remaja orang rentan menghadapi berbagai masalah seperti penyalahgunaan obat dan alkohol, kenakalan remaja, masalah-masalah yang berkaitan dengan sekolah, perilaku seksual beresiko tinggi, depresi dan bunuh diri serta gangguan makan. Perilaku menyimpang tersebut dapat ditangani dengan adanya kontrol diri yang baik, setiap individu mempunyai kontrol diri yang berbeda-beda yang dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya pola asuh orangtua. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 173 siswa SMA N 1 Salo. Pengumpulan data menggunakan skala kontrol diri dan pola asuh orangtua. Analisa data menggunakan *one way ANOVA*. Hasil penelitian membuktikan bahwa hipotesis diterima, yaitu terdapat perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian*, *authoritative*, dan *permissive*. Kontrol diri siswa yang mengalami pola asuh *authoritative* lebih baik daripada siswa yang mengalami pola asuh *authoritarian* dan *permissive*. Hal tersebut membuktikan bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap kontrol diri.

Kata kunci: *Kontrol diri, Pola asuh orangtua*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Differences in Adolescent Self-Control in Term Parenting Styles (Study at Salo Public High School 1)

Yelni Ningsih

Yelniningsih1@gmail.com

Faculty of Psychology, Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University
Abstract

Adolescence is an important period in human life, in adolescence people are vulnerable to various problems such as drug and alcohol abuse, juvenile delinquency, problems related to school, high-risk sexual behavior, depression and suicide and eating disorders. This deviant behavior can be handled with good self-control, each individual has different self-control which can be influenced by various factors including the parenting style. Sampling using random sampling with research subjects as many as 173 students of SMA N 1 Salo. Data collection uses self-control scale and parenting style. Data analysis uses one way ANOVA. The results of the study prove that the hypothesis is accepted, namely that there are differences in self-control of adolescents who are cared for by authoritarian, authoritative, and permissive parenting. Self-control of students who experience authoritative parenting is better than students who experience authoritarian and permissive parenting. This proves that parenting patterns affect self-control.

Keywords: *Self-control, Parenting Parenting*

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I**PENDAHULUAN****A. Latar Belakang Masalah**

Masa remaja merupakan masa penting dalam rentang kehidupan, suatu masa perubahan, usia bermasalah, saat dimana individu mencari identitas, usia yang menakutkan, tidak realistis dan ambang dewasa (Hurlock, 2004:2 6). Mengacu kepada pendapat Hurlock ini, maka orang yang berada dalam rentang usia remaja adalah orang yang rentan menghadapi berbagai masalah. Menurut Santrock (2007:238), masalah dan perilaku yang tidak baik yang dilakukan remaja yaitu penyalahgunaan obat dan alkohol, kenakalan remaja, masalah-masalah yang berkaitan dengan sekolah, perilaku seksual beresiko tinggi, depresi dan bunuh diri serta gangguan makan.

Perilaku kenakalan remaja mengalami peningkatan yang cukup signifikan dalam beberapa tahun terakhir. Hal tersebut nampak dari fakta yang dilansir oleh komisi nasional anak (KPAI), yakni pelaku kriminal dari kalangan pelajar dan anak-anak mengalami peningkatan (FK.UGM.ac.id, 2017). Tercatat pada tahun 2016 menunjukkan kasus kekerasan sesama remaja diperkirakan mencapai 50 persen. Kasus penyalahgunaan narkoba setiap tahunnya semakin merambah pasar anak muda, baik dari faktor usia maupun pendidikan. Badan Narkotika Nasional (2017) mengungkapkan sekitar 24% pengguna narkoba di Indonesia dari kalangan pelajar dan mahasiswa (bnn.go.id, 2017).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau
 Site Islamic University of Sunan Syarif Kasim

Bentuk kenakalan remaja yang lain adalah seks bebas, aktivitas seks bebas remaja di Indonesia dilakukan sejak usia 16 tahun. Hasil survey dari empat kota, ada 44 persen wanita mengakui jika mereka sudah tidak perawan karena pernah melakukan seks bebas (berhubungan intim) dan 16 persen dari responden mengakui jika ia melakukannya dikisaran usia 13 tahun sampai 15 tahun (Barsosial.com, 2017).

Perilaku kenakalan remaja tidak hanya mencakup pelanggaran kriminal, seks bebas dan narkoba saja. Masalah kenakalan yang dilakukan oleh remaja terwujud dalam bentuk kenakalan di sekolah seperti sikap tidak menghormati guru dan karyawan sekolah, perilaku ini tampak dalam hubungan siswa dengan guru atau karyawan yang dimana sering acuh tak acuh terhadap keberadaan guru dan karyawan sekolah, kurang disiplin terhadap waktu dan tidak mengindahkan peraturan. Siswa masih sering terlambat masuk kelas, membolos, tidak memakai seragam dengan lengkap, dan menggunakan model baju yang tidak sesuai dengan ketentuan sekolah dan membawa senjata tajam, perilaku memelihara keindahan dan kebersihan lingkungan tampak dengan adanya mencorat-coret dinding sekolah atau kelas, merokok di sekolah dan berbuat asusila.

Fenomena kenakalan remaja di atas juga terjadi pada siswa SMA Negeri 1 Salo, Kabupaten Kampar. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru BK di SMA Negeri 1 Salo yang peneliti lakukan pada tanggal 30 Agustus 2018 ditemukan fakta bahwa ada siswa yang bolos dari sekolah, melawan saat ditegur atau dihukum, tidak mau mengakui perbuatannya merokok. Berikut pernyataan guru BK tersebut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

“ Siswa di sini ya banyak juga yang melakukan pelanggaran peraturan sekolah, tidak hanya siswa laki-laki saja, siswa perempuanpun juga ada yang melakukan pelanggaran peraturan sekolah, pelanggaran yang biasa dilakukan itu misalnya bolos saat jam pelajaran sekolah hanya untuk merokok di luar ketika ditegur dan diberikan hukuman siswa tersebut terkadang melawan dan mengelak bahwa dia merokok.” (Afnida).

Selain itu, didapatkan pula data siswa SMA Negeri 1 Salo yang melakukan pelanggaran peraturan sekolah SMA Negeri 1 Salo, yaitu: menyontek ketika diadakan evaluasi sebanyak 20 siswa, melanggar tata tertib sekolah sebanyak 45 siswa, membantah guru sebanyak 20 siswa, mengucapkan kata-kata kasar dan jorok dalam pergaulan dengan teman sebanyak 25 siswa, melarikan diri dari sekolah ketika jam pelajaran berlangsung sebanyak 35 siswa dan tidak patuh atau tidak mau mengerjakan tugas-tugas sekolah sebanyak 30 siswa.

Berdasarkan data dan fakta dari berbagai kenakalan yang dilakukan siswa-siswi SMA Negeri 1 Salo, dapat diasumsikan bahwa pelanggaran itu terjadi sebagai dampak dari ketidakmampuan siswa dalam mengontrol diri. Ini sesuai dengan pendapat Santrock (2003:523) yang mengatakan kenakalan remaja merupakan kegagalan dalam mengembangkan kontrol diri yang cukup dalam hal tingkah laku. Kemudian ditegaskan pula oleh Hall (dalam Santrock 2011:402), bahwa kenakalan remaja bersumber dari sebuah kegagalan seorang remaja dalam meregulasi dan mengontrol diri. Selanjutnya Santrock (2003:210), mengungkapkan seorang remaja yang memiliki kontrol diri yang rendah atas dirinya, maka remaja tersebut tidak akan dapat mengelola dirinya termasuk mengelola kecerdasannya, mengelola tingkah lakunya dan mengelola emosinya



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sehingga mereka tidak akan mempunyai kontrol diri yang baik atas segala tindakannya, begitu pula sebaliknya.

Gufon dan Risnawati (2012:21), mengartikan kontrol diri sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa kearah konsekuensi positif. Menurut Chaplin (1968:451), kontrol diri merupakan kemampuan untuk membimbing tingkah laku sendiri dalam menekan dan merintangi impuls atau tingkah laku yang bersifat impulsif. Selanjutnya Fatimah (2008:20), mengatakan individu atau remaja dengan kemampuan kontrol diri yang tinggi akan mampu mengarahkan dan mengatur perilakunya, mereka mampu menginterpretasikan stimulus yang dihadapi dan mempertimbangkan konsekuensinya. Sebaliknya individu yang memiliki kontrol diri yang rendah, tidak mampu mengatur dan mengarahkan perilakunya serta tidak mampu menginterpretasikan stimulus yang dihadapi.

Kontrol diri ini penting dimiliki individu, termasuk remaja. Menurut Hart (dalam Sriyanti, 2012:67), dalam perubahan dunia yang makin kompleks ini *self-control* penting dimiliki oleh setiap orang, hal ini terutama karena berbagai perubahan budaya dan gaya hidup akibat globalisasi menuntut seseorang untuk bersikap dan menempatkan diri sesuai keberadaannya di tengah-tengah orang lain dengan ragam budaya.

Kontrol diri yang dimiliki seseorang tidak muncul secara spontan dari dalam diri remaja. Averill (dalam Gufon dan Risnawati, 2016:32), menyatakan kontrol diri dipengaruhi dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri remaja, meliputi usia dan kematangan, sedangkan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor eksternal, berasal dari lingkungan yang salah satunya yaitu keluarga. Logue juga mengatakan, pembentukan *self control* dipengaruhi oleh faktor genetik dan milieu (lingkungan). Anak-anak keturunan orang yang impulsif akan mempunyai kecenderungan berperilaku impulsif, sedangkan untuk faktor milieu (lingkungan) yang mempengaruhi perkembangan *self control* antara lain perilaku orangtua yang diamati anak, pola pengasuhan, termasuk aspek budaya (Logue dalam Sriyanti, 2012:69). Mengacu kepada pendapat ini berarti pola asuh orangtua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kemampuan seseorang dalam melakukan kontrol diri.

Menurut Omrod (2008:94), pola asuh (*parenting style*) adalah pola perilaku umum yang dilakukan orangtua dalam mengasuh anak-anaknya. Selanjutnya menurut Baumrind (dalam Santrock, 2003:185), terdapat tiga jenis pola pengasuhan yaitu *authoritarian*, *authoritative* dan *permissive*. Pengasuhan *authoritarian* adalah pola asuh yang membatasi dan bersifat menghukum yang mendesak remaja untuk mengikuti petunjuk orangtua dan untuk menghormati pekerjaan dan usaha. Orangtua *authoritarian* membuat batasan dan kendali yang tegas terhadap remaja dan hanya melakukan sedikit komunikasi verbal. Pengasuhan *authoritarian* berkaitan dengan perilaku sosial remaja yang tidak cakap. Sementara itu, pola asuh *authoritative* adalah pola pengasuhan yang mendorong remaja untuk bebas tetapi tetap memberikan batasan dan mengendalikan tindakan-tindakan mereka. Komunikasi verbal timbal balik bisa berlangsung dengan bebas, dan orangtua bersikap hangat dan bersifat membesarkan hati remaja. Pengasuhan *authoritative* berkaitan dengan perilaku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© UIN SUSKA RIAU
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim
 sosial remaja yang kompeten. Selanjutnya pola pengasuhan *permissive* adalah pola pengasuhan dimana orangtua cenderung memberikan banyak kebebasan pada anak-anak dengan menerima dan memaklumi segala perilaku, tuntutan dan tindakan anak, namun kurang menuntut sikap tanggung jawab dan keteraturan perilaku anak.

Berbagai jenis pola asuh yang diterapkan orangtua ini sangat memungkinkan melahirkan berbagai perilaku anak yang berbeda, seperti ditemukan dalam penelitian Lubis dan Khalisah (2017), terdapat perbedaan perilaku asertif antara siswa yang diasuh dengan pola asuh *authoritative*, pola asuh *authoritarian* dan pola asuh *permissive*. Dimana siswa yang diasuh dengan pola asuh *authoritaritative* memiliki perilaku asertif yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diasuh dengan pola asuh *authortarian* dan siswa yang diasuh dengan pola asuh *permissive*.

Hasil penelitian Lubis dan Khalisah ini menginspirasi peneliti untuk melakukan penelitian lanjut untuk membuktikan apakah perbedaan pola asuh yang diterapkan orangtua itu akan menyebabkan perbedaan dalam kemampuan remaja melakukan kontrol diri. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk melakukan kajian empiris dengan mengangkat judul **Perbedaan Kontrol Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Remaja.**

UIN SUSKA RIAU



B. Rumusan Masalah

Bertolak dari latar belakang masalah yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat merumuskan masalahnya sebagai berikut:

1. Apakah ada perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian*?
2. Apakah ada perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*?
3. Apakah ada perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*?

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui :

1. Ada tidaknya perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian*.
2. Ada tidaknya perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*.
3. Ada tidaknya perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian yang akan peneliti lakukan adalah perbedaan kontrol diri ditinjau dari pola asuh orangtua. Variabel pembanding dalam penelitian ini adalah pola asuh orangtua dan variabel yang dibandingkan adalah kontrol diri. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penelitian tentang perbedaan kontrol diri sebelumnya, seperti penelitian Andaryani dan Tairas (2013) dengan judul “Perbedaan Tingkat *Self Control* pada Remaja Laki-Laki dan Perempuan yang Kecanduan Internet”. Hasil penelitian ini menemukan tidak terdapat perbedaan tingkat *self control* pada remaja laki-laki dan remaja perempuan yang kecanduan internet. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti kontrol diri. Perbedaannya terletak pada variabel pembandingnya, penelitian Andaryani dan Tairas menjadikan jenis kelamin sebagai variabel pembandingnya, sedangkan peneliti menjadikan pola asuh orangtua sebagai variabel pembandingnya.

Penelitian selanjutnya yang meneliti tentang kontrol diri dilakukan Andriani dan Kusrohmaniah (2002) yang mengangkat judul “Perbedaan Kontrol Diri antara Partisipan Meditasi Waskita Reiki dan Non Partisipan”. Hasilnya menemukan adanya perbedaan kontrol diri antara partisipan meditasi Waskita Reiki dan Non Partisipan. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti perbedaan kontrol diri. Perbedaannya terletak pada variabel pembandingnya, pada penelitian Andriani dan Kusrohmaniah menjadikan meditasi Waskita Reiki sebagai variabel pembandingnya, sedangkan pada penelitian ini variabel pembandingnya adalah pola asuh orangtua.

Penelitian selanjutnya yang juga meneliti tentang kontrol diri dilakukan oleh Astari dan Widagda (2009) dengan judul “Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin dan Kontrol Diri terhadap Keputusan Pembelian *Impulsive* Produk Parfum”. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa jenis kelamin dan kontrol diri



berpengaruh secara signifikan terhadap pembelian *impulsive* produk parfum. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang peneliti lakukan adalah sama-sama meneliti kontrol diri. Perbedaannya terletak pada jenis penelitian, pada penelitian Astari dan Widagda menggunakan penelitian korelasi, sedangkan pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian komparasi.

Berdasarkan pemaparan kesamaan dan perbedaan yang telah peneliti kemukakan di atas, maka menurut peneliti belum ada penelitian sebelumnya yang memiliki kesamaan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan, sehingga dapat dikatakan penelitian ini masih baru.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat teoritis.

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah dalam keilmuan psikologi mengenai perbedaan kontrol diri remaja ditinjau dari pola asuh.

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Manfaat praktis,

Penelitian ini diharapkan dapat membantu masyarakat luas untuk lebih mengetahui mengenai kontrol diri dan pola asuh orangtua. Sehingga orangtua dapat menentukan pola asuh yang baik untuk perkembangan anak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kontrol Diri

1. Pengertian Kontrol Diri

Averill (dalam Kusumadewi, 2011:4) mendefinisikan kontrol diri sebagai kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan, dan untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini. Gufron dan Risnawati (2012:21) mengartikan kontrol diri sebagai kemampuan untuk menyusun, membimbing, mengatur dan mengarahkan bentuk perilaku yang dapat membawa kearah konsekuensi positif. Selanjutnya Lazarus (dalam Thalib, 2010:107) menjelaskan bahwa kontrol diri menggambarkan keputusan individu melalui pertimbangan kognitif untuk menyatukan perilaku yang telah disusun guna meningkatkan hasil dan tujuan tertentu sebagaimana yang diinginkan.

Calhoun dan Acocella (dalam Gufron & Risnawati, 2011:22) mendefinisikan kontrol diri (*sel-control*) sebagai pengaturan proses-proses fisik, psikologis, dan perilaku seseorang, dengan kata lain serangkaian proses yang membentuk dirinya sendiri. Menurut Goleman (2005:131), kontrol diri adalah keterampilan untuk mengendalikan diri dari api-api emosi yang terlihat mencolok, tanda-tandanya meliputi ketegangan saat menghadapi stress atau menghadapi seseorang yang bersikap bermusuhan tanpa membalas dengan sikap atau perilaku serupa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Berdasarkan beberapa pendapat para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, mengelolah informasi yang tidak diinginkan dan memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini melalui pertimbangan kognitif sehingga menghasilkan perilaku yang membawa kearah konsekuensi positif.

2. Aspek-Aspek Kontrol Diri

Menurut Averill (dalam Ghufron dan Risnawati, 2016:29), terdapat tiga jenis aspek kontrol diri yang meliputi lima aspek, yaitu:

a. Kemampuan mengontrol perilaku (*behavioral control*)

Kontrol perilaku merupakan kesiapan tersedianya suatu respons yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Kemampuan mengontrol perilaku diperinci menjadi dua komponen yaitu:

- 1) Kemampuan mengontrol pelaksanaan (*regulated administration*) yaitu kemampuan individu untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan, dirinya sendiri atau sesuatu di luar dirinya.
- 2) Kemampuan mengontrol stimulus (*stimulus modifiability*) merupakan kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki dihadapi.

b. Kontrol kognitif (*cognitive control*)

Kemampuan mengontrol kognitif merupakan kemampuan individu dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai atau menghubungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kognitif sebagai adaptasi psikologi atau mengurangi tekanan. Kemampuan kontrol kognitif ini meliputi :

- 1) Kemampuan memperoleh informasi (*information gain*), dengan informasi yang dimiliki, individu dapat mengantisipasi keadaan tersebut dengan berbagai pertimbangan secara relatif objektif.
- 2) Kemampuan melakukan penilaian (*appraisal*) yaitu melakukan penilaian berarti individu berusaha menilai dan menafsirkan suatu keadaan atau peristiwa dengan cara memperhatikan segi-segi positif secara objektif.
- c. Kemampuan mengontrol keputusan (*decisional control*) merupakan kemampuan seseorang untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini atau disetujuinya.

Berdasarkan uraian aspek-aspek di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat tiga aspek dalam kontrol diri yaitu: kontrol perilaku, kontrol kognitif dan mengontrol keputusan. Ketiga aspek tersebut berperan dalam perilaku yang akan ditimbulkan setelah ada stimulus yang diterima.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri

Menurut Gufron dan Risnawati (2012:32), kontrol diri dipengaruhi beberapa faktor, diantaranya adalah :

- a. Faktor internal

Faktor internal yang mempengaruhi kontrol diri seseorang adalah faktor usia dan kematangan. Semakin bertambah usia seseorang maka semakin baik kemampuan mengontrol diri individu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

b. Faktor eksternal

Faktor eksternal meliputi keluarga, dalam lingkungan keluarga terutama orangtua akan menentukan bagaimana kemampuan mengontrol diri seseorang.

Logue (dalam Sriyanti, 2012:69) juga mengungkapkan bahwa pembentukan *self control* dipengaruhi oleh faktor genetik dan milieu (lingkungan). Faktor genetik yaitu anak-anak keturunan orang yang impulsif akan mempunyai kecenderungan berperilaku impulsif, sedangkan untuk faktor milieu (lingkungan) yang mempengaruhi perkembangan *self control* antara lain perilaku orangtua yang diamati anak, pola pengasuhan, termasuk aspek budaya.

B. Pola Asuh Orangtua

1. Pengertian Pola Asuh Orangtua

Pola asuh menurut Baumrind (dalam Tayo, 2018:226), pada prinsipnya merupakan *parental control*, yaitu bagaimana orangtua mengontrol, membimbing, dan mendampingi anak-anaknya untuk melaksanakan tugas-tugas perkembangan menuju kedewasaan.

Menurut Omrod (2008:94), pola asuh (*parenting style*) adalah pola perilaku umum yang dilakukan orangtua dalam mengasuh anak-anaknya.

Menurut Casmini (dalam Fitriyani, 2013:18), pola asuh merupakan bagaimana orangtua memperlakukan anak, mendidik, membimbing dan mendisiplinkan serta melindungi anak dalam mencapai proses kedewasaan



hingga kepada upaya pembentukan norma-norma yang diharapkan oleh masyarakat secara umum.

Kohn (dalam Palupi dan Wrastari, 2013:21) menyatakan bahwa pengasuhan merupakan cara orangtua berinteraksi dengan remaja yang meliputi, pemberian aturan, hadiah, hukuman, dan pemberian perhatian serta tanggapan terhadap perilaku remaja. Darling dan Steinberg (1993:495) mengatakan pola asuh adalah kumpulan sikap orangtua yang bercirikan kealamian interaksi orangtua kepada anak sepanjang situasi yang berkembang.

Berdasarkan pendapat di atas peneliti menyimpulkan bahwa pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan.

2. Jenis-Jenis Pola Asuh

Baumrind (1996:889) membagi pola asuh menjadi tiga jenis, yaitu pola asuh *authoritative*, *authoritarian* dan *permissive*.

a. Pola Asuh *Authoritative*

Baumrind (1996:891) mengatakan bahwa orangtua yang menggunakan pola asuh *authoritative* berusaha mengarahkan kegiatan remaja secara rasional, orangtua memberi dan menerima alasan remaja dibalik kebijakan yang diberikan orangtua agar remaja dapat menyesuaikan diri, sehingga disiplin yang diberikan dapat dihargai remaja, orangtua memberikan kontrol yang kuat tetapi tidak mengurung remaja dengan pembatasan dan orangtua dengan *authoritative* menegaskan kualitas remaja, tetapi juga menetapkan standar perilaku masa depan remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Santrock (2007:15) mengatakan pola asuh *authoritative* mendorong remaja agar mandiri namun masih membatasi dan mengendalikan aksi-aksi mereka. Orangtua dengan pola pengasuhan *authoritative* memberikan kesempatan kepada anak-anaknya untuk berdialog secara verbal. Disamping itu orangtua juga bersikap hangat dan mengasuh. Pola ini berkaitan dengan perilaku remaja yang kompeten secara sosial.

Berdasarkan uraian di atas, orangtua yang *authoritative* terdiri atas empat perilaku, yaitu: sikap *acceptance* dan kontrolnya tinggi, bersikap responsif terhadap kebutuhan anak, mendorong anak untuk menyatakan pendapat atau pertanyaan dan memberikan penjelasan tentang dampak perbuatan yang baik dan yang buruk (Baumrind dalam Yusuf 2012:52).

b. Pola Asuh *Authoritarian*

Baumrind (1966:890) mengatakan bahwa orangtua yang menggunakan pola asuh *authoritarian* berusaha membentuk, mengontrol, dan mengevaluasi perilaku dan sikap remaja yang sesuai dengan standar perilaku dan mutlak yang memiliki otoritas tinggi, orangtua memegang nilai-nilai ketaatan sebagai suatu perilaku yang besar dan memberikan hukuman pada perilaku yang salah. Orangtua *authoritarian* menjaga dan membatasi perilaku remajanya dan menentukan sikap tanggung jawab di dalam rumah, sehingga seorang remaja akan memiliki sikap disiplin dalam bekerja. Orangtua *authoritarian* percaya bahwa anak harus menerima dan melakukan setiap perkataan orangtua karena perkataan orangtua merupakan perkataan yang benar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Menurut Santrock (2007:15) pola *authoritarian* merupakan pola asuh yang bersifat menghukum dan membatasi, orangtua berusaha keras agar remaja mengikuti pengarahan yang diberikan dan menghormati pekerjaan-pekerjaan dan usaha-usaha yang telah dilakukan oleh anak. Orangtua *authoritarian* menetapkan batasan-batasan dan kendali yang tegas terhadap remaja dan kurang memberikan peluang kepada mereka untuk berdialog secara verbal. Pola ini berkaitan dengan perilaku remaja yang tidak kompeten secara sosial.

Berdasarkan uraian di atas orangtua yang *authoritarian* terdiri atas lima perilaku, yaitu: *acceptance* rendah, namun kontrol tinggi, suka menghukum secara fisik, bersikap mengomando (mengharuskan/memerintah anak untuk melakukan sesuatu tanpa kompromi), bersikap kaku (keras) dan cenderung emosional dan bersikap menolak (Baumrind dalam Yusuf 2012:51).

c. Pola Asuh *Permissive*

Baumrind (1966:889) mengatakan bahwa orangtua yang menggunakan pola asuh *permissive* mencoba untuk menerima perilaku remaja, keinginan remaja dan tindakan remaja tanpa memberi hukuman. Orangtua berkonsultasi dengan remaja tentang keputusan, kebijakan, dan memberikan penjelasan untuk aturan keluarga. Orangtua membuat beberapa peraturan dan perilaku tata tertib di dalam keluarga hanya saja orangtua berperilaku sesuai dengan keinginannya dan tidak menjadi contoh yang baik untuk anak-anaknya. Orangtua juga memberikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kebebasan remaja untuk mengatur kegiatan sendiri sebanyak mungkin, orangtua tidak melakukan kontrol dan tidak mendorong remaja untuk mematuhi standar yang ditetapkan secara eksternal, orangtua *permissive* mencoba menggunakan pikiran dan kekuasaannya dengan tujuan yang tidak jelas.

Berdasarkan uraian di atas orangtua yang *permissive* terdiri atas dua perilaku, yaitu: sikap *acceptance* tinggi namun kontrolnya rendah dan memberi kebebasan kepada anak untuk menyatakan dorongan dan keinginannya (Baumrind dalam Yusuf, 2012:52).

3. Dampak Pola Asuh Orangtua dengan Tingkah Laku Anak

Setiap pola pengasuhan yang diterapkan oleh orangtua tanpa disadari akan mempengaruhi kepribadian remaja. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Baumrind (dalam Yusuf, 2012:51), terdapat beberapa pola sikap atau perlakuan orangtua terhadap remaja yang masing-masing mempunyai pengaruh tersendiri terhadap kepribadian remaja yaitu:

a. Pola Asuh *Authoritative*

Pola asuh *authoritative* akan menghasilkan karakteristik remaja yang bersikap bersahabat, memiliki rasa percaya diri, mampu mengendalikan diri (*self control*), bersikap sopan, mau bekerja sama, memiliki rasa ingin tahunya yang tinggi, mempunyai tujuan atau arah hidup yang jelas dan berorientasi terhadap prestasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

b. Asuh *Authoritarian*

Pola asuh *authoritarian* akan menghasilkan karakteristik remaja yang mudah tersinggung, penakut, pemurung, tidak bahagia, mudah terpengaruh, mudah stress, tidak mempunyai arah dan masa depan yang jelas dan tidak bersahabat.

c. Pola Asuh *Permissive*

Pola asuh *permissive* menghasilkan remaja yang bersikap *impulsive* dan agresi, suka memberontak, kurang memiliki rasa percaya diri dan pengendalian diri, suka mendominasi, tidak jelas arah hidupnya, dan memiliki prestasi yang rendah.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa setiap pola asuh yang diterapkan oleh orangtua mempunyai pengaruh bagi remaja. Perlakuan dari orangtua kepada remaja menjadi pengalaman dan melekat pada remaja dalam perkembangannya menjadi dewasa. Setiap pola asuh mempunyai kekurangan dan kelebihan yang harus diketahui serta dipahami orangtua. Orangtua harus selektif dalam memilih pola asuh yang dapat memberikan pengaruh positif bagi remaja.

C. Remaja

1. Pengertian Remaja

Menurut Santrock (2007:20), masa remaja adalah masa transisi antara masa anak dan dewasa yang mencakup perubahan biologis, kognitif dan sosial. Secara biologis remaja mengalami perubahan fisik seperti perubahan bentuk tubuh, perubahan suara, perubahan hormonal dan lain sebagainya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perubahan kognitif yang terjadi pada remaja yaitu mampu bernalar secara abstrak dan logis serta pikiran menjadi lebih idealistik. Remaja akan mengalami perubahan sosial yaitu menemukan lingkungan sosial yang baru bersama dengan teman sebaya.

Papalia, Olds dan Feldman (2009:534), menyebutkan bahwa remaja adalah transisi perkembangan yang terjadi kira-kira pada umur 11 atau 12 tahun sampai awal dua puluh tahun yang meliputi transisi pada ranah fisik, kognitif dan psikososial. Menurut Sulaeman (1995:1), masa remaja (*andolence*) merupakan periode transisi atau peralihan dari kehidupan masa kanak-kanak (*childhood*) ke masa dewasa (*adulthood*), pada periode ini terjadi perubahan-perubahan yang sangat berarti dalam segi-segi psikologis, emosional, dan sosial. Sedangkan Menurut Upton (2011:8), remaja tergolong masa transisi yaitu masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa muda. Tanda yang spesifik dalam kehidupan remaja ialah adanya perubahan-perubahan fisiologis yang menyebabkan remaja mengalami kematangan seksual dan pubertas.

Berdasarkan pemaparan dari para ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa masa remaja merupakan salah satu tahap perkembangan manusia, berupa masa peralihan dari anak-anak menjadi dewasa yang ditandai dengan perubahan secara fisik, kognitif dan sosial.

2. Ciri-Ciri Remaja

Masa remaja mengalami pertumbuhan dan perkembangan yang cepat, pertumbuhan dan perkembangan itu adalah biologis, kognitif, dan sosio-emosional (Santrock, 2007:18).

a. Pertumbuhan biologis

Proses biologis menghasilkan perubahan pada tubuh seseorang. Gen yang diwarisi dari orangtua, perkembangan otak, pertambahan tinggi dan berat badan, keterampilan motorik, dan perubahan hormon pada masa puber mencerminkan peran proses biologis dalam perkembangan (Santrok, 2007:18). Pertumbuhan fisik meliputi dua hal, yaitu internal dan eksternal. Perubahan internal contohnya perubahan alat pencernaan makanan, bertambah besarnya berat dan ukuran jantung, paru-paru dan bertambah sempurnanya kelenjar endokrin atau kelamin dan seluruh bagian tubuh. Sedangkan perubahan eksternal contohnya bertambahnya tinggi badan, bertambah lingkaran tubuh, ukuran dan panjang lingkaran tubuh, ukuran organ seks, munculnya tanda-tanda kelamin sekunder (Hurlock, 1991:211).

b. Perubahan kognitif

Piaget (dalam Santrock, 2007:123) menerangkan bahwa remaja terdorong untuk memahami dunianya karena tindakannya itu merupakan penyesuaian diri biologis, dalam pandangan piaget, remaja membangun dunia kognitifnya sendiri, informasi tidak hanya tercurah kedalam benak mereka dari lingkungan. Untuk memahami dunianya, remaja

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

mengorganisasi pengalaman mereka. Mereka memisahkan gagasan yang penting dari yang kurang penting. Mereka mengaitkan satu gagasan dengan yang lainnya. Mereka bukan hanya mengorganisasikan pengamatan dan pengalaman mereka, tapi juga menyesuaikan cara pikir mereka untuk menyertakan gagasan baru karena informasi tambahan membuat pemahaman lebih mendalam.

c. Perubahan Emosional

Remaja biasanya memiliki energi yang besar, emosi yang berkobar-kobar sedangkan kontrol diri belum sempurna. Selain itu perkembangan emosi remaja juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu perubahan jasmani, perubahan pola interaksi dengan orangtua, perubahan interaksi dengan teman sebaya, perubahan pandangan luar, perubahan interaksi dengan sekolah (Ali & Asrori, 2010:67).

d. Perubahan sosial

Perkembangan sosial merupakan pencapaian kematangan dalam hubungan sosial. Dapat juga diartikan sebagai proses belajar untuk menyesuaikan diri terhadap norma-norma kelompok, moral, dan tradisi meleburkan diri menjadi suatu kesatuan dan saling berkomunikasi dan bekerjasama (Yusuf 2011:122). Yusuf (2011:122) mengatakan perkembangan sosial remaja sangat dipengaruhi oleh proses perlakuan atau bimbingan orangtua terhadap anak dalam mengenalkan berbagai aspek kehidupan sosial dan norma-norma kehidupan bermasyarakat.



Kemampuan seseorang untuk menemukan sumber-sumber dan cara-cara untuk memperoleh kebutuhan-kebutuhannya, dan menuntaskan tugas-tugas perkembangannya merupakan isyarat kunci bagi ketepatan perkembangannya. Upaya mengeksplorasi dan belajar adalah penting untuk bergerak kearah *self-realization*. Yusuf (2010:73) Periode remaja merupakan gerakan yang berkesinambungan dari masa anak ke masa dewasa, setiap aspek perkembangan remaja memiliki tujuan yang harus diperoleh oleh remaja.

D. Kerangka Berpikir Dan Hipotesis

1. Kerangka Pemikiran

Teori utama yang digunakan untuk mengetahui mekanisme perbedaan kontrol diri berdasarkan pola asuh orangtua adalah teori kontrol diri dari Averill dan teori dari Baumrind untuk pola asuh orangtua.

Kontrol diri berperan penting bagi remaja dalam mengarahkan perilaku dan pikirannya sendiri dalam mengambil suatu tindakan atau keputusan, sehingga dapat mengarah pada perilaku yang positif. Menurut Averill (dalam Kusumadewi, 2011:4), kontrol diri sebagai kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan, dan untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini. Kemampuan seseorang untuk melakukan kontrol diri menurut Averill (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2016:29) dapat dilihat dari 1) kemampuan mengontrol perilaku, 2) kemampuan mengontrol kognitif, dan 3) kemampuan mengontrol keputusan.

Kemampuan seorang remaja dengan remaja lainnya dalam melakukan kontrol diri akan berbeda-beda. Hal ini karena menurut Logue, pembentukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kontrol diri dipengaruhi oleh faktor genetik dan milieu. Faktor genetik yaitu faktor keturunan, sedangkan untuk faktor milieu yang mempengaruhi perkembangan kontrol diri antara lain perilaku orangtua yang diamati anak, pola pengasuhan termasuk aspek budaya (Logue dalam Sriyanti, 2012:69). Berdasarkan pendapat tersebut maka pola asuh orangtua menjadi salah satu faktor yang bisa menyebabkan terjadinya perbedaan kontrol diri antar remaja.

Pola asuh menurut Baumrind (1996:891), dapat dibedakan ke dalam tiga kategori yaitu pola asuh *authoritative*, *authoritarian* dan *permissive*. Orangtua yang *authoritative* akan memiliki sikap “*acceptance*” dan kontrol yang tinggi terhadap remaja, bersikap responsif terhadap kebutuhan remaja, mendorong remaja untuk menyatakan pendapat atau pertanyaan dan memberikan penjelasan tentang dampak perbuatan yang baik dan yang buruk (Baumrind dalam Yusuf, 2012:52). Berdasarkan karakteristik pola asuh orangtua yang *authoritative* ini bisa membuat remaja mampu mengontrol dirinya. Hal ini dikarenakan remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* akan memiliki kemampuan dapat menghindari permusuhan karena pola asuh orangtua yang selalu menjelaskan mengenai dampak perbuatan baik dan buruk kepada dirinya, remaja mudah mengalirkan cinta dan kasih sayang karena sikap *acceptance* yang diterima remaja dari kedua orangtuanya. Kemudian dalam Pola asuh *authoritative*, orangtua mendorong remaja untuk menyatakan pendapat dan pertanyaan yang membuat remaja dan orangtua dapat berdiskusi dalam menyelesaikan suatu permasalahan yang dialami remaja, hal ini dapat membuat remaja tidak salah dalam mengambil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keputusan dan berperilaku, serta remaja mampu berfikir positif mengenai diri pribadinya. Kemampuan remaja untuk mengontrol diri sebagai dampak dari pengasuhan *authoritative* sesuai dengan pendapat Baumrind (dalam Yusuf 2012:51), remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* bersikap bersahabat, memiliki rasa percaya diri, mampu mengendalikan diri (*self control*) dan mempunyai tujuan hidup yang jelas.

Selanjutnya pola asuh yang kedua yaitu *authoritarian*. Orangtua yang *authoritarian* memiliki sikap *acceptance* yang rendah namun kontrolnya tinggi terhadap remaja, suka menghukum secara fisik, bersikap mengomando, bersikap kaku (keras) dan cenderung emosional serta bersikap menolak (Baumrind dalam Yusuf, 2012:52). Karakteristik pola asuh *authoritarian* ini akan berdampak kurang baik pada kemampuan remaja dalam melakukan kontrol diri. Hal ini dikarenakan orangtua yang memperlakukan remaja secara emosional dan keras akan membuat remaja merasa tidak nyaman, mengalami tekanan, bahkan menurut Buamrind (dalam Yusuf, 2012:51), akan membuat remaja mudah menjadi tersinggung, penakut, pemurung, tidak bahagia, mudah terpengaruh, mudah stress, tidak mempunyai arah dan masa depan yang jelas dan tidak bersahabat. Karakteristik remaja yang muncul sebagai dampak dari pola pengasuhan *authoritarian* ini mencerminkan orang yang kurang mampu melakukan kontrol diri.

Remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian* punya potensi untuk tidak mudah mengalirkan cinta serta kasih sayang dikarenakan sikap kaku yang diterima remaja dari kedua orangtua. Remaja juga kurang dapat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Ⓒ Hak cipta milik UIN Suska Riau
 mengatur kehidupannya untuk masa depan, karena masa depan berada dalam kendali kedua orangtua (Fellasari dan Lestari, 2016:86). Ketidakmampuan remaja untuk mengatur kehidupannya untuk masa depan mencerminkan remaja tidak mampu melakukan kontrol diri. Hal ini dikarenakan bertolak belakang dengan karakteristik kontrol diri yang dikemukakan oleh Averil, yaitu mampu menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan, dirinya sendiri atau orang di luar dirinya.

Pola asuh ketiga yang dikemukakan Baumrind yaitu pola asuh *permissive*. Orangtua yang *permissive* menurut Baumrind (dalam Yusuf, 2012:52), memiliki sikap *acceptance* yang tinggi namun kontrolnya rendah terhadap remaja dan memberikan kebebasan kepada anak untuk menyatakan dorongan dan keinginan. Berdasarkan karakteristik pola asuh *permissive* ini akan menghasilkan remaja yang memiliki kontrol diri rendah. Hal ini dikarenakan kontrol perilaku orangtua yang rendah terhadap remaja dapat membuat remaja tidak memiliki rasa takut untuk melakukan apa yang diinginkannya. Sikap seperti ini akan membuat remaja berperilaku sebagaimana yang dikemukakan oleh Sriyanti, yaitu membolos, menyontek, melanggar tata tertib sekolah, membawa gambar dan bacaan porno, membohongi dan menentang orang tua, bandel, tidak patuh atau tidak mau mengerjakan tugas-tugas rumah (Sriyanti, 2012:68). Pola asuh *permissive* yang diterapkan orangtua juga membuat remaja menjadi tidak patuh, manja, kurang mandiri dan mau menang sendiri. Sikap manja, kurang mandiri dan mau menang sendiri dimiliki oleh remaja, jika remaja dihadapkan pada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kenyataan yang tidak sesuai dengan keinginannya, maka remaja akan mudah memberontak, menangis dan meratapi kenyataan tersebut tanpa dapat menerimanya (Fellasari dan Lestari, 2016:86). Hal ini bertolak belakang dengan karakteristik kontrol diri yang dikemukakan oleh Averil (dalam Ghufron & Risnawati, 2016:29), remaja yang mampu mengontrol dirinya memiliki kemampuan mengontrol tindakannya dan mampu mengambil keputusan dengan memikirkan dampak dari perbuatan yang akan dilakukan. Ini sesuai pula dengan pendapat Baumrind (1991:62), yang mengatakan bahwa remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive* akan memiliki sikap memberontak, memiliki rasa pengendalian diri yang rendah, bersikap *impulsive* dan agresi, tidak jelas arah hidupnya dan kurang percaya diri.

Berdasarkan ketiga pola asuh orangtua di atas, yaitu pola asuh orangtua yang *authoritative*, *authoritarian*, dan *permissive*, maka pola asuh *authoritative* merupakan pola asuh yang dapat menimbulkan kemampuan kontrol diri pada remaja, sedangkan pola asuh *authoritarian* dan *permissive* merupakan pola asuh yang kurang dapat menimbulkan kemampuan kontrol diri pada remaja. Ini berarti perbedaan pola asuh orangtua itu bisa menyebabkan perbedaan kontrol diri. Jika remaja diasuh dengan pola asuh *authoritative*, bisa memberikan peluang pada remaja memiliki kontrol diri yang tinggi. Remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian* dan *permissive* bisa menyebabkan remaja memiliki kontrol diri yang rendah.

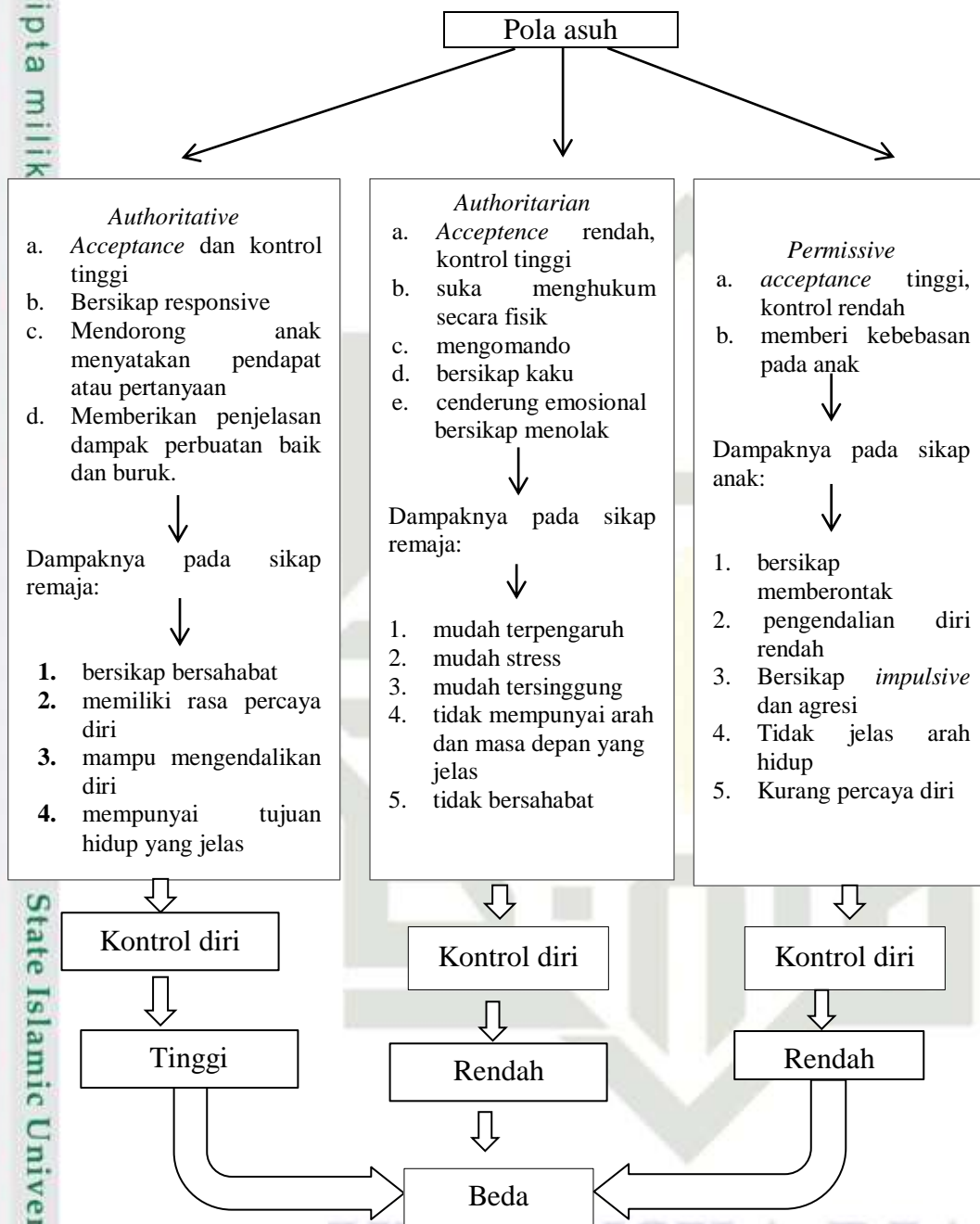
Gambaran skema perbedaan pola asuh orangtua terhadap remaja dan efeknya terhadap kontrol diri remaja dapat dilihat pada gambar berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gambar 2.1

Bagan perbedaan kontrol diri remaja ditinjau dari pola asuh orang tua.





2. Hipotesis

Berdasarkan kerangka pemikiran yang telah diuraikan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

- a. Terdapat perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian*
- b. Terdapat perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*
- c. Tidak Terdapat perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Sesuai dengan judul penelitian, maka jenis penelitian ini adalah komparatif. Menurut Sugiyono (2005:11), penelitian komparatif adalah suatu penelitian yang bersifat membandingkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap perbedaan dari masing-masing variabel yaitu kontrol diri remaja (sebagai variabel yang dibandingkan) dan pola asuh orangtua (sebagai variabel pembanding).

B. Identifikasi Variabel

Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari atau ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013:38). Identifikasi terhadap variabel dalam penelitian bertujuan untuk memperjelas dan membatasi masalah serta menghindari pengumpulan data yang tidak diperlukan. Variabel dalam penelitian ini melibatkan variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Secara lebih jelas jadi variabel dalam penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

Variabel bebas (X)	: Pola asuh orangtua, yang terdiri dari:
Variabel X1	: Pola asuh <i>authoritative</i>
Variabel X2	: Pola asuh <i>authoritarian</i>
Variabel X3	: Pola asuh <i>permissive</i>
Variabel terikat (Y)	: Kontrol diri

C. Definisi Operasional

Definisi operasional variabel sangat penting untuk menghindari kesalahpahaman tentang data yang akan dikumpulkan. Dalam hal ini batasan operasional dari variabel yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

1. Kontrol Diri

Kontrol diri dalam penelitian ini dimaknai sebagai kemampuan remaja untuk memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan dan memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini melalui pertimbangan kognitif sehingga menghasilkan perilaku yang membawa kearah konsekuensi positif. Adapun indikator dari kontrol diri yang mengacu kepada teori Averil (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2016:29) adalah sebagai berikut:

- a. Kemampuan mengontrol perilaku, yaitu kesiapan remaja untuk menyediakan suatu respons yang dapat secara langsung mempengaruhi atau memodifikasi suatu keadaan yang tidak menyenangkan. Adapun indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Kemampuan mengontrol pelaksanaan (*regulated administration*)
 - 2) Kemampuan mengontrol stimulus (*stimulus modifiability*)
- b. Kemampuan mengontrol kognitif, yaitu kemampuan remaja dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan cara menginterpretasi, menilai atau menghubungkan suatu kejadian dalam suatu kerangka kognitif untuk mengurangi tekanan. Adapun indikatornya sebagai berikut :
 - 1) Kemampuan memperoleh informasi (*information gain*)
 - 2) Kemampuan melakukan penilaian (*appraisal*)





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Kemampuan mengambil keputusan, yaitu kemampuan remaja untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada sesuatu yang diyakini atau disetujuinya.

2. Pola Asuh Orangtua

Pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua yang dirasakan dan dialami remaja dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan. Dengan mengacu kepada pendapat Baumrind, maka jenis pola asuh orangtua dalam penelitian ini adalah :

- a. Pola asuh *authoritative*, dengan indikator:
 - 1) *Acceptance* dan kontrol tinggi
 - 2) Bersikap responsive terhadap kebutuhan anak
 - 3) Mendorong anak untuk menyatakan pendapat atau pertanyaan
 - 4) Memberikan penjelasan tentang dampak perbuatan yang baik dan buruk.
- b. Pola asuh *authoritarian*, dengan indikator:
 - 1) *Acceptance* rendah namun kontrol tinggi
 - 2) Suka menghukum secara fisik
 - 3) Bersikap mengomando
 - 4) Bersikap kaku dan cenderung emosional
 - 5) Bersikap menolak
- c. Pola asuh *permissive*, dengan indikator:
 - 1) Sikap *acceptance* tinggi namun kontrolnya rendah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Memberi kebebasan kepada anak untuk menyatakan dorongan dan keinginannya.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2013:80). Berdasarkan pendapat di atas populasi dalam penelitian adalah siswa siswi SMA Negeri 1 Salo yang berjumlah 325 siswa. Berikut rincian populasi berdasarkan jenjang kelas :

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

No	Kelas	Jumlah
1	X IPA 1	23
2	X IPA 2	23
3	X IPS 1	23
4	X IPS 2	25
5	XI IPA 1	30
6	XI IPA 2	29
7	XI IPS 1	30
8	XI IPS 2	30
9	XII IPA 1	28
10	XII IPA 2	30
11	XII IPS 1	27
8	XII IPS 2	27
Jumlah		325

Sumber: Bagian Bimbingan Konseling SMA Negeri 1 Salo, 2019

2. Sampel penelitian

Menurut Sugiyono (2013:81) sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Untuk menentukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

besarnya sampel tersebut bisa dilakukan secara statistik maupun berdasarkan estimasi penelitian. Selain itu perlu diperhatikan bahwa sampel yang dipilih harus representatif, artinya segala karakteristik populasi hendaknya tersermin dalam sampel yang dipilih. Dalam penelitian ini penentuan jumlah sampel berdasarkan rumus Slovin sebagai berikut :

$$n = \frac{n}{N(d^2) + 1}$$

Keterangan:

n = ukuran sampel

N = Populasi

d = taraf nyata atau batas kesalahan

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan tingkat kesalahan sebesar 5%.

Hal ini dalam setiap penelitian tidak mungkin hasilnya sempurna 100%.

Dengan demikian proses perhitungan sampel adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{325}{325(0,05^2) + 1} \\ = 173,3$$

Berdasarkan proses perhitungan di atas, maka dalam penelitian ini ditetapkan jumlah sampel sebanyak 173 orang.

E. Teknik Sampling

Pemilihan teknik sampling merupakan upaya peneliti untuk mendapatkan sampel yang representatif (mewakili), yang dapat menggambarkan populasinya.

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *simple random sampling*, yaitu pengambilan anggota sample dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu (Sugiyono, 2013:82).

Pengambilan sampel dilakukan dengan cara mengacak yaitu melempar kertas



bertuliskan seluruh kelas di SMA N 1 Salo dan yang keluar akan menjadi sampel penelitian.

Peneiliti menyiapkan potongan kertas dan menuliskan seluruh kelas yang ada di SMA N 1 Salo pada masing-masing kertas, kemudian kertas digulung, dikocok dan kertas dipilih secara acak. Kertas yang terpilih yang menjadi sample penelitian. Adapun kelas yang terpilih menjadi sample penelitian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 jumlah siswa yang hadir untuk penelitian

No	Nama Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah siswa Hadir
1	X IPA 1	23	22
2	XI IPS 1	30	28
3	XI IPA 1	30	29
4	XII IPA 1	28	26
5	X IPS 2	25	23
6	XII IPS 2	27	24
7	X IPS 1	23	21

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala. Skala merupakan perangkat pertanyaan yang disusun untuk mengungkapkan atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut (Azwar, 2015:6). Skala dalam penelitian ini adalah skala pola asuh orangtua dan kontrol diri.

Skala disusun berdasarkan modifikasi model skala likert yang dibuat dalam bentuk pernyataan *favourable* dan *unfavourable*, yang terdiri dari lima alternatif jawaban, yaitu SS (Sangat Sering), S (Sering), KK (Kadang-Kadang), P



(Pernah), TP (Tidak Pernah), dan untuk pernyataan *favourable* diberikan skor 5-1 dan untuk pernyataan *unfavourable* diberi skor dari 1-5. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.2 Skor Aitem Skala

Jawaban	Item Favourable	Item Unfavourable
Sangat Sering	5	1
Sering	4	2
Kadang-Kadang	3	3
Pernah	4	4
Tidak Pernah	1	5

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua skala, yaitu skala kontrol diri dan skala pola asuh orangtua.

a. Skala Kontrol Diri

Skala kontrol diri menggunakan skala kontrol diri yang disusun berdasarkan aspek-aspek kontrol diri yang dikemukakan oleh Averill (dalam Ghufroon dan Risnawati, 2016) yaitu: kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol kognitif dan kemampuan mengontrol keputusan. Berikut *Blueprint* untuk skala kontrol diri:

Tabel 3.3 Blueprint Skala Kontrol Diri untuk Tryout

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	Kemampuan perilaku	a. Kemampuan mengontrol pelaksanaan	2,4,6	11,13,15	6
		b. Kemampuan mengontrol stimulus	8,10,12	1,3,5	6
2	Kemampuan kognitif	e. Kemampuan memperoleh informasi	14,16,18,20	7,9	6
		f. Kemampuan melakukan penilaian	22,24,26	17,19	5
3	Kemampuan keputusan	a. Mengambil keputusan	28,25,27	29,23,21	6
Jumlah					29

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

b. Skala Pola Asuh

Skala pola asuh orangtua menggunakan skala pola asuh yang disusun berdasarkan jenis-jenis pola asuh yang dikemukakan oleh Baumrind (1966) yaitu: pola asuh *authoritative*, *authoritarian* dan *permissive*. Berikut *Blueprint* untuk skala pola asuh orangtua:

1. Skala Pola Asuh *Authoritative*

Skala pola asuh *authoritative* menggunakan skala pola asuh *authoritative* yang disusun berdasarkan indikator-indikator yang dikemukakan oleh Baumrind (dalam Yusuf 2012:52) yaitu: *acceptance* dan kontrol tinggi, bersikap responsive, mendorong anak menyatakan pendapat dan pertanyaan dan menjelaskan dampak baik dan buruk suatu perbuatan.

Berikut *blueprint* untuk skala pola asuh *authoritative*:

Tabel 3.4 *Blueprint* Skala Pola Asuh *authoritative* untuk *Tryout*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	<i>Authoritative</i>	a. <i>Acceptance</i> dan kontrol tinggi	2,4,6	7,9,11	6
		b. Bersikap responsive	16,18,20	21,23,25	6
		c. Mendorong anak menyatakan pendapat dan pertanyaan	8,10,12,14	1,5,13,3	8
		d. Menjelaskan dampak baik dan buruk suatu perbuatan	22,24,26,17	15,19	6
Jumlah					26

2. Skala pola asuh *authoritarian*

Skala pola asuh *authoritarian* menggunakan skala pola asuh *authoritarian* yang disusun berdasarkan indikator-indikator yang dikemukakan oleh

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Baumrind (dalam Yusuf 2012:52) yaitu: *Acceptance* rendah, namun kontrol tinggi, suka menghukum secara fisik, bersikap kaku dan cenderung emosional dan bersikap emosional. Berikut *blueprint* untuk skala pola asuh *authoritarian*:

Tabel 3.5 *Blueprint* Skala Pola Asuh *authoritarian* untuk *Tryout*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	<i>Authoritarian</i>	a. <i>Acceptance</i> rendah, namun kontrol tinggi	2,4,6	7,9,11	6
		b. Suka menghukum secara fisik	14,16,18	5,13	5
		c. Bersikap kaku dan cenderung emosional	20,22,17,23	15,19,21	7
		d. Bersikap menolak	8,10,12	1,3	5
Jumlah					23

3. Skala pola asuh *permissive*

Skala pola asuh *permissive* menggunakan skala pola asuh *permissive* yang disusun berdasarkan indikator-indikator yang dikemukakan oleh Baumrind (dalam Yusuf 2012:52) yaitu: *acceptance* tinggi, namun kontrol rendah dan memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap. Berikut *blueprint* untuk skala pola asuh *permissive*:

Tabel 3.6 *Blueprint* Skala Pola Asuh *permissive* untuk *Tryout*

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	<i>Permissive</i>	a. <i>Acceptance</i> tinggi namun kontrol rendah	2,4,6,8	9,11,13	7
		b. Memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap	10,12,14	1,3,5,7	7
Jumlah					14

G. Uji Coba Alat Ukur

Sebelum alat ukur penelitian digunakan dalam penelitian yang sebenarnya, peneliti terlebih dahulu melakukan uji coba (*try out*) pada siswa SMA Negeri 1 Salo. Uji coba alat ukur bertujuan untuk mengetahui kelayakan alat ukur berupa skala yang telah disusun dengan menguji tingkat validitas, indeks daya beda dan reliabilitas. Peneliti menggunakan jumlah subjek uji coba sebanyak 80 subjek. Aitem yang diujicobakan berjumlah 126 aitem, dengan rincian 49 aitem kontrol diri dan 77 aitem pola asuh. Uji coba alat ukur dilakukan pada tanggal 16-18 Oktober 2019.

1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya dengan menggunakan validitas isi sebagai aitem dalam tes yang mencakup keseluruhan kawasan isi objek yang hendak diukur dan mencerminkan ciri atribut yang hendak diukur (Azwar, 2009:54).

Untuk mengetahui validitas penelitian ini menggunakan validitas isi. Untuk menguji validitas isi, dapat digunakan pendapat dari ahli (*judgement experts*). Professional judgement dilakukan oleh dosen pembimbing dan nara sumber.

2. Uji Daya Beda Aitem

Daya beda item adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur (Azwar, 2015:80). Aitem yang memiliki indeks daya beda baik





merupakan aitem yang konsisten karena mampu menunjukkan perbedaan antara subjek pada aspek yang diukur dengan skala yang bersangkutan.

Azwar (2015:80) menyebutkan salah satu cara melibatkan daya diskriminasi aitem adalah dengan melihat koefisien korelasi antara distribusi skor aitem dengan distribusi skor skala itu sendiri yang dikenal dengan nama koefisien korelasi aitem-total (r_{ix}). Dalam Penelitian ini, untuk uji daya beda diskriminasi digunakan teknik korelasi *product moment* dari Carl Pearson dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{ix} = \frac{\sum iX - (\sum i)(\sum X)/n}{\sqrt{\left[\sum i^2 - \frac{(\sum i)^2}{n}\right] \left[\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}\right]}}$$

Keterangan

- i = Skor aitem
- X = Skor skala
- n = Banyaknya subjek

untuk mengolah data penelitian menggunakan bantuan program SPSS 23,0 *for windows*, dengan cara menghubungkan atau mengkorelasikan skor tiap butir dengan skor total.

Penentuan kesahihan menggunakan kriteria yang dikemukakan oleh Azwar (2021:86) yang menyatakan aitem dengan koefisien $\geq 0,30$ dianggap memuaskan dan dapat digunakan untuk penelitian. Sedangkan aitem yang berada dibawah koefisien korelasi tersebut dianggap gugur. Sementara itu, Azwar (2015:86) menyebutkan apabila aitem yang diterima ternyata masih tidak memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien korelasi aitem dari $\geq 0,30$ dapat diturunkan menjadi 0,25. Dalam penelitian ini, batas batas

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



koefisien korelasi aitem yang digunakan untuk menentukan aitem yang valid adalah 0,25

Berdasarkan analisis terhadap 29 aitem kontrol diri yang telah diujicobakan, terdapat 10 aitem yang gugur dan 19 aitem yang valid dengan rentang korelasi aitem total berkisar antara 0,251-0,717. Rekapitulasi setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.7 Blueprint skala kontrol diri (Hasil try out)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Total
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	Kemampuan mengontrol perilaku	a. Kemampuan mengontrol pelaksanaan	4,6	2	11,13,15	-	6
		b. Kemampuan mengontrol stimulus	12	8, 10	1,5,3	-	6
2	Kemampuan mengontrol kognitif	g. Kemampuan memperoleh informasi	14,16,18,20	-	7	9	6
		h. Kemampuan melakukan penilaian	22	24,26	17	19	5
3	Kemampuan mengontrol keputusan	c. Mengambil keputusan	27	25,28	23,29	21	6
Jumlah			11	5	10	4	29

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada ujicoba, maka disusun *blue print* skala kontrol diri yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini :

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.8 *Blueprint* skala kontrol diri (untuk penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	Kemampuan mengontrol perilaku	a. Kemampuan mengontrol pelaksanaan	9,15	12,14,16	5
		b. Kemampuan mengontrol stimulus	17	8,10,19	4
2	Kemampuan mengontrol kognitif	a. Kemampuan memperoleh informasi	7,11,13,18	3	5
		b. Kemampuan melakukan penilaian	6	1	2
3	Kemampuan mengontrol keputusan	a. Mengambil keputusan	4	4,5	3
Jumlah					19

Sementara itu pada skala pola asuh orangtua yang *authoritarian* terdiri dari 23 aitem skala pola asuh *authoritarian* yang telah diujicobakan, dan dari jumlah tersebut terdapat 10 aitem yang gugur dan 13 aitem yang valid dengan rentang korelasi butir aitem total berkisar antara 0,351-0,752. Rekapitulasi setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.9 *BluePrint* Skala Pola Asuh *Authoritarian* (Hasil *tryout*)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Total
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Authoritarian</i>	a. <i>Acceptance</i> rendah, namun kontrol tinggi	2,4,6	-	7,11	9	6
		b. Suka menghukum secara fisik	18	14,16	5,13	-	5
		c. Bersikap kaku dan cenderung emosional	17	20,22,23	15,19,21	-	7
		d. Bersikap menolak	-	8,10,12	1,3	5	
Jumlah						23	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada ujicoba, maka disusun *blueprint* skala pola asuh *authoritarian* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.10 *Blueprint* skala pola asuh *Authoritatarian* (untuk penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	<i>Authoritarian</i>	a. <i>Acceptance</i> rendah, namun kontrol tinggi	4,6,2	7,11	5
		b. Suka menghukum secara fisik	1	5,13	3
		c. Bersikap kaku dan cenderung emosional	8	3,9,10	4
		d. Bersikap menolak	-	12	1
Jumlah					13

Sedangkan untuk pola asuh *authoritative* terdiri dari 26 aitem yang telah diujicobakan, dan dari jumlah tersebut terdapat 5 aitem yang gugur dan 21 aitem yang valid dengan rentang korelasi butir aitem total berkisar antara 0,268-0,630. Rekapitulasi setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.11 *BluePrint* Skala Pola Asuh *Authoritative* (Hasil *tryout*)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Total
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Authoritative</i>	a. <i>Acceptance</i> dan kontrol tinggi	2	4,6	7,9,11	-	6
		b. Bersikap responsive	18,20	16	21,23,25	-	6
		c. Mendorong anak menyatakan pendapat dan pertanyaan	8,10,14	12	1,5,3	13	7
		d. Menjelaskan dampak baik dan buruk suatu perbuatan	22,24,26,17	-	15,19	-	7
Jumlah						26	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada ujicoba, maka disusun *blueprint* skala pola asuh *authoritarian* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.12 BluePrint Skala Pola Asuh *Authoritative* (Untuk penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	<i>Authoritative</i>	a. <i>Acceptance</i> dan kontrol tinggi	12	1,3,5	4
		b. Bersikap responsive	2,6	7,9,15	5
		c. Mendorong anak menyatakan pendapat dan pertanyaan	4,8,14	17,19,21	6
		d. Menjelaskan dampak baik dan buruk suatu perbuatan	10,16,18,11	13,20	6
Jumlah					21

Selanjutnya untuk pola asuh *permissive* terdiri dari 13 aitem yang telah diujicobakan, dan dari jumlah tersebut terdapat 3 aitem yang gugur dan 10 aitem yang valid dengan rentang korelasi butir aitem total berkisar antara 0,266-0,590. Rekapitulasi setelah diujicobakan dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.13 BluePrint Skala Pola Asuh *permissive* (Hasil try out)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem				Total
			F		UF		
			Valid	Gugur	Valid	Gugur	
1	<i>Permissive</i>	a. <i>Acceptance</i> tinggi namun kontrol rendah	2,4,6,8	-	13,9	11	7
		b. Memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap	10,12,7	-	1	3,5,14	7
Jumlah						14	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan aitem yang valid dan membuang aitem yang gugur pada ujicoba, maka disusun *blueprint* skala pola asuh *permissive* yang baru untuk penelitian yang dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 3.14 BluePrint Skala Pola Asuh *permissive* (Hasil penelitian)

No	Aspek	Indikator	Nomor Aitem		Total
			F	UF	
1	<i>Permissive</i>	Acceptance tinggi namun kontrol rendah	10,2,6,4	9,7	6
		Memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap	8,3,5	1	4
Jumlah					10

3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu kepada kepercayaan atau konsistensi alat ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran (Azwar, 2015:111). Dalam penelitian ini, reliabilitas dihitung dengan menggunakan rumus koefisien reliabilitas Alpha diperoleh lewat penyajian suatu bentuk skala yang dikenakan hanya sekali saja pada kelompok responden (Azwar, 2015:115).

Perhitungan ini akan dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer program SPSS 24.00 for windows, yakni melalui analisis reliabilitas *Alpha Cronbach*. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) yang angkanya berada pada rentang 0 sampai dengan 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya bila koefisien yang semakin rendah mendekati angka 0 berarti semakin rendahnya reliabilitas (Azwar, 2010).

Keseluruhan aitem Kontrol diri dan pola asuh orangtua yang valid kemudian diuji reliabilitasnya dan diperoleh koefisien reliabilitasnya sebesar 0,839 untuk kontrol diri dan 0,883 untuk pola asuh *authoritarian*, sedangkan untuk pola asuh *authoritative* koefisien reliabilitasnya sebesar 0,857 dan 0,816 untuk pola asuh *permissive*. Selanjutnya 19 aitem untuk kontrol diri dan 13 aitem untuk pola asuh *authoritarian*, 16 aitem untuk pola asuh *authoritative* dan 10 aitem untuk pola asuh *permissive* akan digunakan dalam penelitian.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one way ANOVA (Analysis of varians)*, yakni teknik analisis statistik yang dapat memberi jawaban atas ada tidaknya perbedaan skor pada masing-masing kelompok (khususnya untuk kelompok yang banyak), dengan resiko kesalahan yang sekecil mungkin (Irianti, 2008). dimana dalam penelitian ini yang menjadi jalur atau klasifikasi adalah pola asuh orangtua yang terdiri dari tiga jenis pola asuh orangtua yakni *authoritative*, *authoritarian* dan *permissive*.

Analisis data menggunakan *one way ANOVA (Analysis of varians)* dengan rumus sebagai berikut:

Tabel 3.15 Tabel rumus *one way ANOVA (Analysis of Varians)*:

Sumber Varian (SV)	Jumlah Kuadrat (JK)	Derajat bebas (db)	Kuadrat Rerata (KR)	F _{hitung}	Taraf signifikansi (P)
Antar Group (A)	$\sum \frac{(\sum X_{Ai})^2}{n_{Ai}} - \frac{(\sum X_T)^2}{N}$	A-1	$\frac{JK_A}{db_A}$	$\frac{KR_A}{KR_D}$	-
Dalam Group (D)	$\sum X_T^2 - \sum \frac{(\sum X_{Ai})^2}{n_{Ai}}$	N-A	$\frac{JK_D}{db_D}$	-	-
Total	$\sum X_T^2 - \sum \frac{(\sum X_T)^2}{N}$	N-1	-	-	-

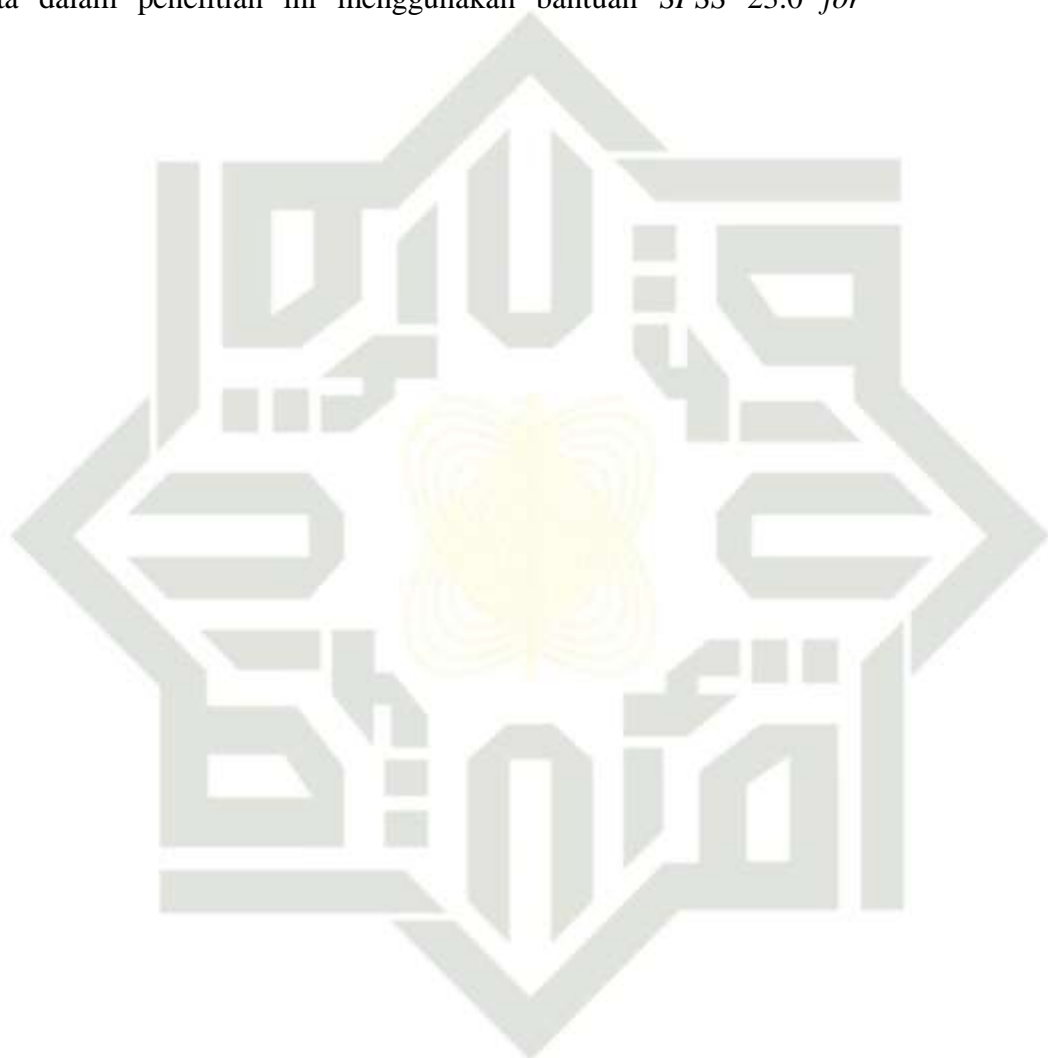


Keterangan	:
$\frac{(\sum x_T)^2}{N}$: Sebagai Faktor Koreksi
N	: Jumlah Keseluruhan Sampel
A	: Jumlah Keseluruhan Group Sampel
db	: Derajat bebas
JK	: Jumlah Kuadrat
KR	: Jumlah Rerata

Analisa data dalam penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 23.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

3. Terdapat perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian*.
4. Terdapat perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritative* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*.
5. Tidak terdapat perbedaan kontrol diri remaja yang diasuh dengan pola asuh *authoritarian* dengan remaja yang diasuh dengan pola asuh *permissive*..

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengajukan saran yaitu:

1. Bagi orangtua

Bagi orangtua yang mengasuh remaja lebih baik memberikan pola asuh *authoritative*. Hal ini dikarenakan pola asuh *authoritative* memberikan peluang kepada anak untuk memiliki kontrol diri yang baik dalam menjalankan kehidupan sehari-hari. Anak yang memiliki kontrol diri yang baik dapat terhindar dari perilaku kenakalan remaja.

2. Bagi siswa

Bagi siswa, ketika siswa menyadari bahwa orangtua menerapkan pola asuh *authoritative* di rumah remaja diharapkan untuk lebih meningkatkan

komunikasi asertif dengan orangtua. Salah satu karakteristik pola asuh *authoritative* yaitu terjalinnya komunikasi yang baik antara orangtua dan anak.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. 2015. *Modul Penelitian SPSS*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau.
- Al-Mohammad. dan Mohammad Asrori. 2012. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Andaryani & Tairas. 2013. Perbedaan Tingkat Self Control pada Remaja Laki-Laki dan Remaja Perempuan yang Kecanduan Internet. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol.2, No. 3
- Andriani, Retno & Sri Kusrohmaniah. Perbedaan Kontrol Diri Antara Partisipan Meditasi Waskita Reiki dan Non Partisipan. *Naskah Publikasi*.
- Angelina, Dika Yuniar & Andik Matulesy. 2013. Pola Asuh Otoriter, Kontrol Diri Dan Perilaku Seks Bebas Remaja SMK. *Jurnal Persona Psikologi Indonesia*. Vol.2, No.173-182.
- Astari & Widagda. Pengaruh Perbedaan Jenis Kelamin Dan Kontrol Diri Terhadap Keputusan Pembelian Impulsif Produk Parfum. Fakultas Ekonomi. Bali.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, Diana. 1991. Effects of authoritative parental control on child behavior, child development. *Child Development*, Vol.37(4), No.887-907.
- Basuki, Agus Tri. 2016. *Analisis Of Varians*. Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Chaplin, J.P. 2008. *Kamus Lengkap Psikologi*. Diterjemahkan oleh Kartini Kartono. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cristiany. 2014. Konsep diri, Pola Asuh Orangtua Demokratis dan Kompetensi Sosial Siswa. *Persona Jurnal Psikologi Indonesia*. Vol 3 No 1.
- Darling & Steinberg. 1993. Parenting Style as Context: An Integrative Model. *Psychology Bulletin*. Vol.113, No.3.
- Diponegoro, AM. 2013. Hubungan pola asuh otoritatif, kontrol diri, ketrampilan komunikasi dengan, agresivitas siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling "Psikopedagogia"*. Vol. 2 (2), No. 101-115.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Faried, Laila & Fuad Nashori. 2012. Hubungan antara kontrol diri dan kecemasan menghadapi masa pembebasan pada narapidana di lembaga pemasyarakatan wirogunan yogyakarta. *Khazanah, Vol 5, No.2.*

Fatimah, Enung. 2006. *Psikologi Perekembangan: Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: CV Pustaka Setia.

Ferlasari, Frieska & Lestari, Yuliana Intan. 2016. Hubungan antara Pola Asuh Orangtua dengan Kematangan Emosi Remaj. *Jurnal Psikologi. Vol.12, No.2.*

Fitriyani, Listia. 2015. Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak. *Jurnal Lentera, Vol.18, No.1.*

Ghufron M, Nur & Ririn Risnawati S. 2016. *Teori-Teori Psikologi.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Goleman D. 2000. *Emotional Intelligence (Terjemahan).* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hurlock, E. B, 2004. *Psikologi Perkembangan Suatu pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan.* Jakarta: Erlangga.

Jannah, Husnatul. (2010). Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan ampek angkek. *Jurnal Pesona. Vol.1, No.1.*

Jittaseno, Piangruthai & P. Varma. S. 2016. Influence of parenting styles on selfregulated learning behavior mediated by selfefficacy and intrinsic value. *Journal of Assumption University. Vol.2, No.1.*

King, Laura. 2010. *Psikologi Umum.* Jakarta : Salemba Humanika.

Kusumadewi, Septi dkk. 2012. Hubungan antara Dukungan Sosial *Peer Group* dan Kontrol Diri dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Medan Islam Assalam Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candajiwa. Vol.1, No.2.*

Lubis Rahmi & Shilmi Khalisah. 2016). Perbedaan Perilaku Asertif Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua pada Remaja yang Memiliki *Clique.* *Jurnal Diversita Vol. 1 No. 2.*

Ormrod, Jeanne Ellis. 2009. *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Penerbit Erlangga.

Ovariani, Nonna Caesar. 2019. Perbedaan pola asuh orangtua terhadap kemandirian anak kelompok B di TK hidayatul athfal watulimo trenggalek. *Skripsi.* IAIN Tulungagung.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Palupi, Dyah Retno & Aryani Tri Wrastari. 2013. Hubungan antara motivasi berprestasi dan persepsi terhadap pola asuh orangtua dengan prestasi belajar mahasiswa psikologi angkatan 2010 Universitas Airlangga Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vol. 2, No. 01*.

Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. 2009. *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.

Porter, C.L. Craig H. Hart, C.Yang, C.C.Robinson, S.F.Olsen, Q.Zeng, J.A.Olsen & S. Jin. 2005. A Comparative Study of Child Temperament and Parenting in Beijing, China, and the Western United States. *International Journal of Behavioral Development, 3 (2), 6*.

Pravitasari, Titis. 2013. Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orangtua terhadap Perilaku Membolos. *Educational Psychology Journal. Vol 1. No 1*

Sari D. 2008. Pola asuh orang tua dalam mengembang kan perilaku anak. *Fokus, 8 (2): 127-130*.

Setiangsih, Dina. 2007. Perbedaan Kedisiplinan Belajar Siswa ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sunarty, Kustiah. 2016. Hubungan Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak. *Journal of SET. Vol.2, No.3*.

Suntrock, John W. 2003. *Adolensence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga

Suntrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak: Edisi Ke Sebelas*. Erlangga: Jakarta

Suntrock. 2011. *Perkembangan Anak, Children*. Jakarta: Ar-Ruzz Media

Suyanti, L. 2012. Pembentukan *self control* dalam perspektif nilai multikultural. *Mudarrisa. Vol.4, No.2*

Tayo, Yanti. 2018. Studi Deskriptif Mengenai Pola Asuh Orangtua yang Berlatarbelakang Militer di Asrama X. *Jurnal Politika Indonesia. Vol. 3, No. 1*.

Thalib, Syamsul Bachri. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

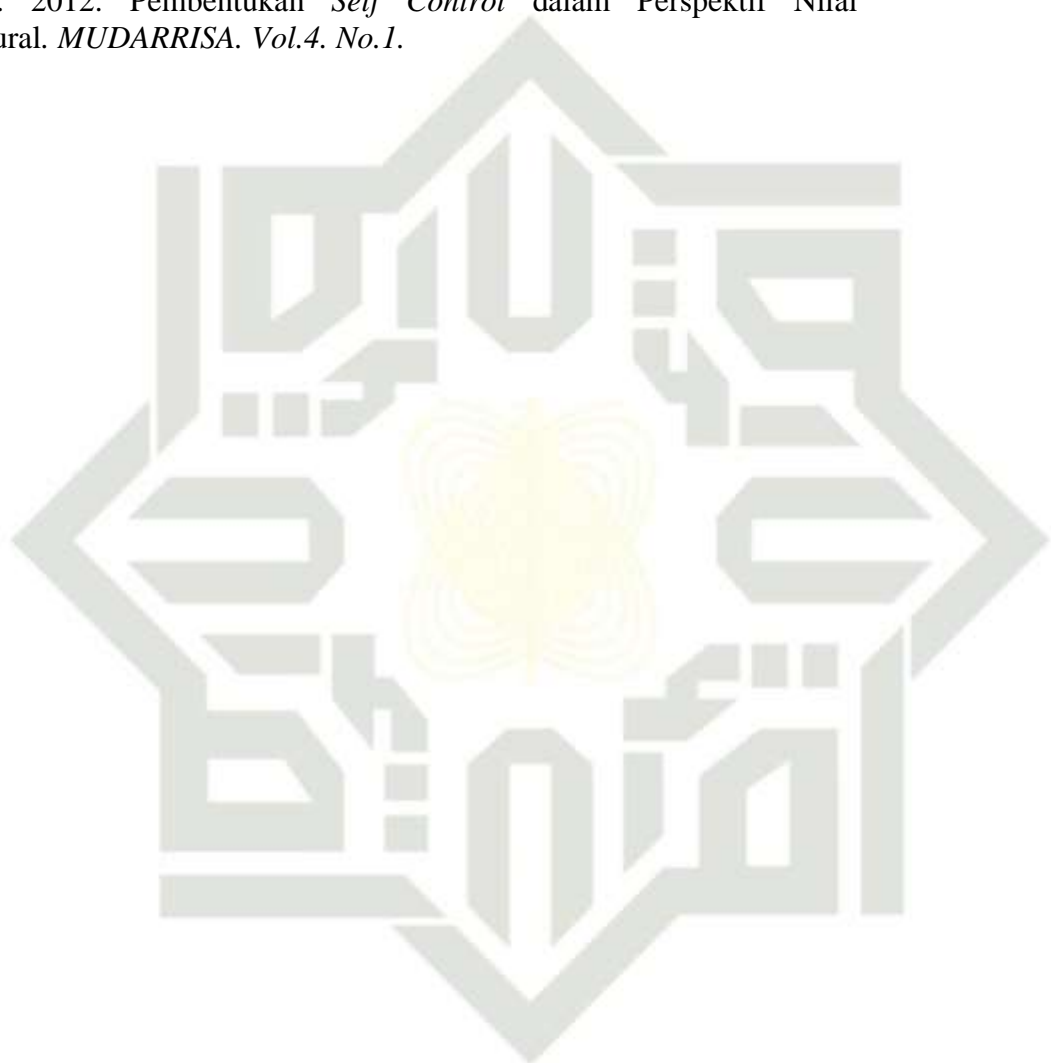
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Triisari, Haryanti Tri Darmi. Hubungan antara Penyesuaian diri dan Kontrol diri dengan Perilaku Delikuen pada siswa SMA Muhammadiyah 1, Jombang. *Psikodimensia. Volume 16. Nomor 2.*

Upton, Penney. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga.

Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaj*. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Sriyanti, Lilik. 2012. Pembentukan *Self Control* dalam Perspektif Nilai Multikultural. *MUDARRISA. Vol.4. No.1.*



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 1

Wawancara

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Panduan Wawancara



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Panduan Wawancara

1. Bagaimana peraturan yang ada disekolah?
2. Seperti apa peraturan yang ditetapkan?
3. Apakah ada tingkatan dalam peraturan?
4. Bagaimana dengan siswa yang melanggar peraturan?
5. Berapa jumlah siswa yang melakukan pelanggaran?
6. Bagaimana hukuman bagi siswa yang melakukan pelanggaran?
7. Bagaimana dengan orangtua siswa?
8. Bagaimana dengan sikap anak yang melakukan pelanggaran setelah diberi sanksi?



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Verbatim/Hasil Wawancara



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Verbatim Wawancara

Baris	S	Hasil Wawancara	Koding
1	P	Assalamualaikum	
2	NS	Waalaikumsalam, iya silahkan masuk	
3	P	Maaf mengganggu waktunya sebentar buk	
4	NS	Iya nggak apa-apa, ada perlu apa ya?	
5	P	Saya mahasiswa UIN buk, mau melakukan penelitian di sekolah ini, tadi saya sudah bertemu sama kepala sekolahnya dan Alhamdulillah sudah diizinkan, jadi tujuan saya kesini mau melakukan wawancara dengan guru BKnya buk.	
6	NS	Ooo... gitu..dari UIN, fakultas apa?	
7	P	Fakultas Psikologi buk	
8	NS	O..iya kebetulan saya guru BK di sini	
9	P	oo...ibuk, kapan bisa saya wawancara ibuk?	
10	NS	Ooo...hari ini boleh, kebetulan saya lagi tidak ada jam masuk kelas dan kepentingan yang lain juga sudah selesai.	
11	P	oo..alhamdulillah ya buk saya bisa langsung wawancara hari ini, saya mau menanyakan beberapa hal terkait dengan siswanya buk	
12	NS	Iya...tentang apanya ya kira-kira	
13	P	Yang pertama saya mau menanyakan mengenai peraturan di sekolah ini buk, seperti apa peraturannya?	
14	NS	Peraturan ini sebenarnya sama dengan seluruh SMA yang ada di Indonesia, yang melanggar peraturan diberikan sanksi. Sanksi dari sekolah. Peraturan itu seperti tidak boleh memakai yang berlebihan di jam pelajaran, sama itu peraturannya.	
15	P	Apakah peraturan itu ada tingkatannya buk?	
16	NS	Iya ada, yang sedang, ringan dan berta. Yang ringan itu contohny sering terlambat, tidak hadir. Yang sedang itu, merokok, cabut. Kalau yang berat itu udah pencemaran nama baik sekolah, udah berhubungan dengan kepolisian atau maling. Kalau sudah berhubungan dengan pencemaran nama baik sekolah biasanya sanksinya kita kembali ke	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		orangtua. Orangtuanya kita panggil langsung kita kembalikan kepada orangtua. Nggak diberhentikan paling kita pindahkan ke sekolah lain.	
17	P	Bagaimana dengan siswa yang melanggar peraturan?	
18	NS	Yang melanggar paling siswanya terlambat, ketidakhadiran siswa yang lebih dari tiga hari berturut-turut itu kita proses, kemudian yang cabut, yang merokok itu ada juga. Yang merokok di lingkungan sekolah. Terus yang bermasalah dengan guru bidang studinya ketika guru bidang studinya tidak bisa lagi menangani, kemudian diberikan kepada kita.	
19	P	Berapa jumlah yang melakukan pelanggaran buk?	
20	NS	Yang melakukan pelanggaran setiap harinya itu hamper sekitar 15 orang, nantilah saya liatkan bukunya ya.	
21	P	Yang sering melanggar peraturan itu siapa ya buk?	
22	NS	Biasanya sih yang laki-laki yang banyak. Biasanya kelas dua tu agak kurang karena masih takutkan, kelas yang banyak melanggar peraturan tu ya kelas dua belas, Karena mereka merasa sekolah ini milik mereka. Kan saya yang paling besar disekolah.	
23	P	Sanksi bagi siswa yang melanggar peraturan itu seperti apa buk?	
24	NS	Sanksinya ada yang berupa denda yang kita terapkan selain pembinaan ke anak ya. Seperti anaknya dipanggil kita bina, kita bombing. Kalau rasanya yang melanggar itu berat selain kita bina, orangtuanya juga kita panggil. Istilahnya kita kerjasama dengan orangtua. Disekolah dia anak kita. Dirumahkan tanggungjawab orangtua. Biasanya anak-anak yang melanggar peraturan itu berat selain dipanggilnya juga yang kurang diperhatikan. Denda itu untuk bayar keramik. Kadangkala peringatan hari-hari besar kayak mauled nabi, isra' miraj mereka nggak datang. Kadang denda kita itu sesuai kebutuhan sekolah, karna kita sekarang lagi membangun musholla,	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

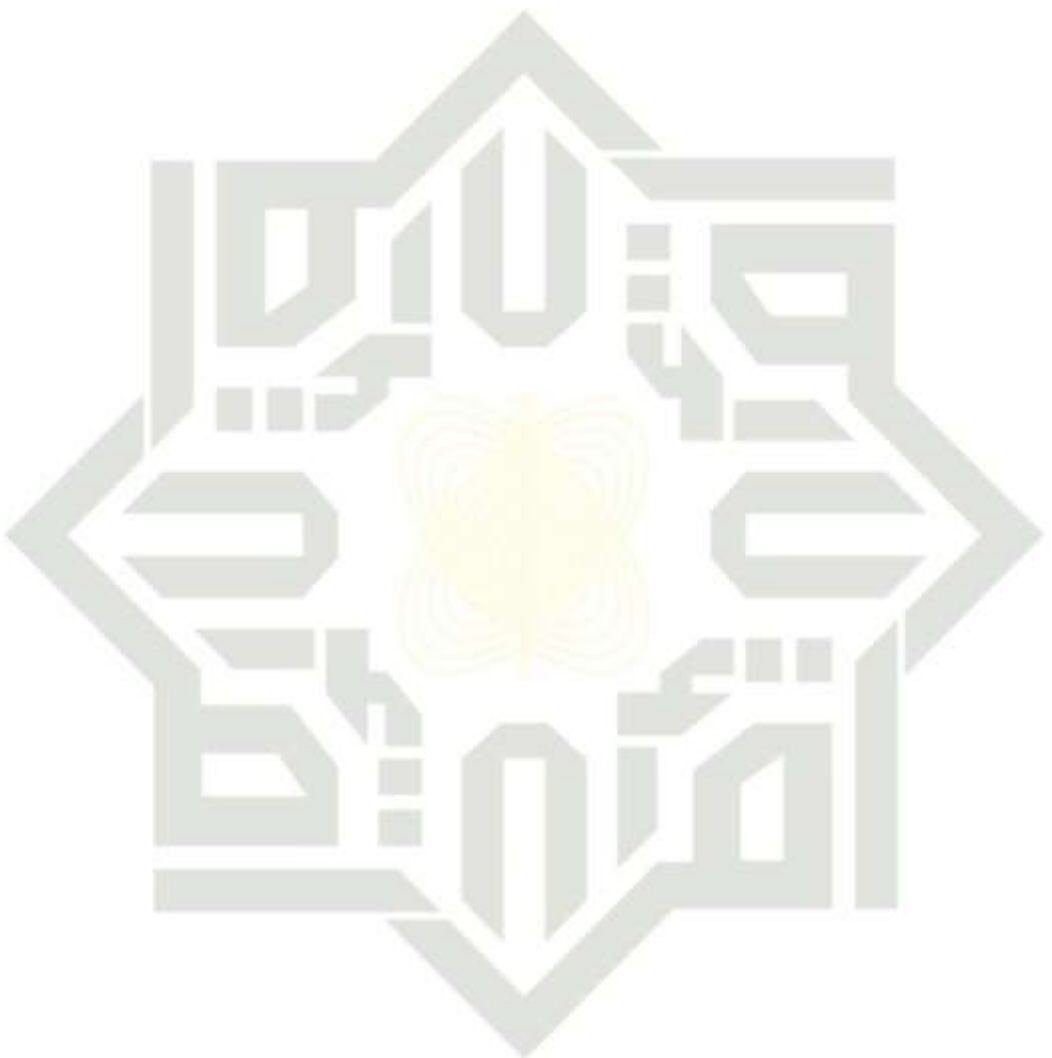
		dendanya kadang adalah satu sak semen, atau satu sak semen bedua, kalau kita lagi butuh keramik dendanya beli keramik. Efeknya mereka sekalian beramal gitu.	
24	P	Bagaimana dengan orangtua yang dipanggil kesekolah buk?	
25	NS	Ada yang dating ada yang tidak. Kadang ada sampai panggilan pertama dating, ada yang panggilan kedua baru datang, ada juga yang panggilan ketiga baru dating. Kadang sih bukannya nggak mau dating, kadang suratnya yang nggak sampai sama anak ke orangtuanya. Kadang pangilan pertama nggak di sampaikan sama orangtua mungkin karna takut, takut perangnya di ketahui sama orang tua, kadang kalau panggilan kedua kita kasih ke temannya.	
26	P	Bagaimana sikap orang tua setelah mendapat surat panggilan dan udah datang kesekolah?	
	NS	Biasanya orang tua suka nelfon kita untuk nanyakan bagaimana dengan perilaku anaknya. Tapi ada juga orang tua yang nggak mau ambil pusing sama perilaku anaknya.	
27	P	Setelah dipanggil orangtuanya bagaimana dengan sikap anaknya sendiri buk?	
28	NS	Biasanya ada perubahan, walaupun belum kita panggil orangtuanya. Biasanya kita pantau, kita pantau setelah kita bimbing kita pantau, biasanya anak-anak yang seperti itu ada perubahan. Biasanya tu ya sering terlambat.	
29	P	Jadi pelanggaran yang sering itu seperti datang terlambat, tidak masuk selama tiga hari, cabut. Terus diberi bombing dan di pantau ya buk	
30	NS	Iya seperti itu	
31	P	Sepertinya itu saja informasi yang saya perlukan saat ini buk.	
32	NS	Eh udah habis pertanyaannya? (tersenyum)	
33	P	Hahahaha...sudah buk, mungkin kalau ada yang kurang lagi datanya saya datang lagi kesini wawancara ibuk, boleh buk? (tersenyum)	
34	NS	Booleeeh....datang aja kesini, kalau ibuk sibuk nanti ada guru-guru yang lain yang bisa di wawancara. Kebetulan guru BK disini ada 3 orang	

35	P	oo..iya buk, terimakasih buat waktu dan informasinya ya buk, kalau begitu saya mau pamit pulang dulu buk	
36	NS	Ooo...iya silahkan, kalo ada yang mau ditanya datang aja kesini	
37	P	Baik buk, sekali lagi terimakasih banyak buk	

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 2

Lembar Validasi Alat

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

VALIDASI Oleh PEMBIMBING

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KONTROL DIRI)

Definisi operasional kontrol diri dalam penelitian ini dimaknai sebagai kemampuan remaja untuk memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan dan memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini melalui pertimbangan kognitif sehingga menghasilkan perilaku yang membawa kearah konsekuensi positif. Skala yang digunakan:

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kontrol diri yang disusun berdasarkan aspek teori Averill (dalam Gufron & Risnawati 2016:29) dengan empat aspek yaitu: kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol stimulus, kemampuan mengantisipasi suatu peristiwa atau kejadian, kemampuan mengambil keputusan.

Skala yang digunakan : Skala Likert
[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 29 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat aspek kontrol diri kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol stimulus, kemampuan mengantisipasi suatu peristiwa atau kejadian, kemampuan mengambil keputusan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dijawab. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Jawaban		
				R	KR	TR
Kemampuan mengontrol perilaku	Kemampuan mengontrol pelaksanaan	2	Saat marah saya lebih memilih diam (<i>F</i>)	√		
		4	Saya menghindari bergaul dengan teman yang suka membolos (<i>F</i>)	√		
		6	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar (<i>F</i>)	√		
		11	Saya melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan (<i>UF</i>)	√		
		13	Saya suka mengganggu teman yang sedang belajar (<i>UF</i>)	√		
		15	Saya akan melampiaskan kemarahan saya kepada orang lain (<i>UF</i>)	√		
	Kemampuan mengontrol stimulus	8	Saya diam jika ada orang yang menyinggung perasaan saya (<i>F</i>)	√		
		10	Saya merasa baik-baik saja ketika mendapat kritikan pedas dari orang lain (<i>F</i>)	√		
		12	Ketika saya mengerjakan PR, saya menolak ajakan	√		

			teman untuk bermain (<i>F</i>)			
		1	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos sekolah (<i>UF</i>)	√		
		3	Saya cenderung marah ketika ada teman yang membuat saya kesal (<i>UF</i>)	√		
		5	Saya mudah terpengaruh oleh orang lain (<i>UF</i>)	√		
		14	Saya berusaha menilai informasi yang saya terima dengan memperhatikan segi-segi positif dan negatifnya (<i>F</i>)	√		
		16	Saya akan mempertimbangkan kembali saran dari teman (<i>F</i>)	√		
		18	Saya mendengarkan nasihat-nasihat orangtua agar saya menjadi lebih baik (<i>F</i>)	√		
		20	Saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu apabila ada informasi yang tidak jelas (<i>F</i>)	√		
		7	Saya cenderung membantah nasehat orangtua saya (<i>UF</i>)	√		
		9	Setiap saran dari teman, akan menjadi keputusan saya (<i>UF</i>)	√		
		22	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaiki diri (<i>F</i>)	√		
		24	Melakukan suatu pekerjaan setelah tahu manfaatnya (<i>F</i>)	√		
		26	Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik (<i>F</i>)	√		
		17	Saya kurang memperdulikan konsekuensi ketika saya	√		
Mengontrol kognitif	Kemampuan memperoleh informasi					
	Kemampuan melakukan penilaian					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			bolos sekolah (<i>UF</i>)			
		19	Saya melakukan hal-hal yang menurut saya menyenangkan meskipun itu berdampak buruk bagi saya (<i>UF</i>)	√		
Kemampuan mengambil keputusan		28	Ketika memutuskan sesuatu saya memikirkannya dengan baik agar tidak salah langkah (<i>F</i>)	√		
		25	Saya mempertimbangkan kemampuan saya setiap kali akan mengikuti suatu kegiatan (<i>F</i>)	√		
		27	Ketika teman mengajak saya untuk kabur dari jam pelajaran, maka dengan baik-baik saya menolaknya (<i>F</i>)	√		
		29	Saya kurang berani menolak ajakan teman yang merugikan diri saya sendiri (<i>UF</i>)	√		
		23	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan (<i>UF</i>)	√		
		21	Selama ini saya belum bisa memilih sesuai dengan keyakinan (<i>UF</i>)	√		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 9 September 2019
Validator



(Yulita K. Asra,S.Psi., M.Psi)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA POLA ASUH *AUTHORITARIAN*)

Definisi operasional : Pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua yang dirasakan dan dialami remaja dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pola asuh *authoritarian* yang disusun berdasarkan aspek teori Baumrind (dalam Yusuf, 2012:52) dengan empat aspek yaitu: sikap *acceptance* rendah namun kontrol tinggi, suka menghukum secara fisik, bersikap kaku dan cenderung emosional, bersikap menolak.

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 23 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat pola aspek *authoritarian* yaitu sikap *acceptance* rendah namun kontrol tinggi, suka menghukum secara fisik, bersikap kaku dan cenderung emosional, bersikap menolak. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Aitem	Jawaban		
			R	KR	TR
Accaptance rendah namun kontrol tinggi	2	Orangtua mengharuskan saya pulang sekolah sesuai pada waktunya. (F)	√		
	4	Pergaulan saya dengan teman-teman dilarang tanpa alasan yang jelas (F)	√		
	6	Orangtua saya baru akan memberikan izin pada saya untuk bermain, jika saya sudah melakukan apa yang diinginkannya (F)	√		
	7	Orangtua tidak peduli dengan siapa saya berteman (UF)	√		
	9	Orangtua membolehkan saya melakukan apapun tanpa larangan (UF)			
Suka menghukum secara fisik	11	Saya diperbolehkan bermain dengan siapa saja (UF)	√		
	14	Jika saya pulang larut malam, orangtua akan memukul saya (F)	√		
	16	Orangtua akan memukul saya jika bangun kesiangan (F)			
Bersikap kaku dan cenderung emosional	18	Jika saya pulang larut malam, orangtua akan memukul saya (F)			
	5	Orangtua membiarkan saja ketika saya bangun kesiangan (UF)	√		
	13	Jika saya berbuat salah, biasanya orang tua saya membiarkan saja (UF)	√		
	20	Orangtua yang menentukan kegiatan apa saja yang saya ikuti di sekolah (F)	√		
		Setiap keputusan yang ditetapkan			

		orangtua tanpa musyawarah terlebih dahulu dengan saya (F)			
	17	Orangtua akan melarang saya berteman dengan orang-orang yang kurang disukainya (F)			
	23	Orangtua akan tetap marah jika prestasi saya rendah meskipun saya telah berusaha (F)			
	15	orangtua menunjukkan kasih sayangnya kepada saya setiap hari (UF)	√		
	19	Orangtua tidak pernah mengatur kegiatan yang saya lakukan di sekolah (UF)	√		
	21	Orangtua tetap menyayangi saya, walaupun prestasi yang saya dapat kurang memuaskan (UF)	√		
Bersikap menolak	8	Orangtua selalu tidak setuju dengan pendapat saya (F)	√		
	10	Orangtua mengabaikan pendapat saya dalam menentukan sesuatu (F)	√		
	12	Orangtua tidak menyukai, jika saya melakukan banyak kegiatan di luar sekolah (F)	√		
	1	Orangtua membiarkan saya melakukan hal yang saya sukai (UF)	√		
	3	Orangtua membiarkan saya melakukan hal yang saya sukai (UF)	√		

Catatan:

- Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

- Bahasa

.....

.....

.....

.....

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Jumlah Aitem

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 9 September 2019
Validator



(Yulita K. Asra,S.Psi., M.Psi)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA POLA ASUH *AUTHORITATIVE*)

Definisi operasional : Pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua yang dirasakan dan dialami remaja dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pola asuh *authoritative* yang disusun berdasarkan aspek teori Baumrind (dalam Yusuf, 2012:52) dengan empat aspek yaitu: sikap *acceptance* dan kontrol tinggi, bersikap responsive, mendorong remaja menyatakn pendapat dan pertanyaan dan menjelaskan dampak baik buruk suatu perbuatan.

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 26 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat pola aspek *authoritative* yaitu sikap *acceptance* dan kontrol tinggi, bersikap responsive, mendorong remaja menyatakn pendapat dan pertanyaan dan menjelaskan dampak baik buruk suatu perbuatan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Aitem	Jawaban		
			R	KR	TR
Acceptance dan kontrol tinggi	2	Saya diperbolehkan untuk main namun harus tetap belajar (<i>F</i>)	√		
	4	Orangtua tetap menyayangi saya, walaupun prestasi yang saya peroleh kurang memuaskan (<i>F</i>)	√		
	6	Orangtua mengizinkan saya mengikuti organisasi yang ada di sekolah asalkan nilai pelajaran sekolah saya tetap terjamin (<i>F</i>)	√		
	7	Saya jarang diperbolehkan untuk bermain bersama teman-teman (<i>UF</i>)	√		
	9	Orangtua sering memarahi saya tanpa alasan yang pasti (<i>UF</i>)	√		
	11	Jika saya ingin melakukan sesuatu kegiatan, maka orangtua selalu menghalanginya (<i>UF</i>)	√		
Bersikap responsive	16	Orangtua memberi uang saku tambahan ketika saya meminta fotocopy tugas sekolah (<i>F</i>)	√		
	18	Saya selalu ,mendapat dukungan dalam setiap kegiatan baik yang saya lakukan (<i>F</i>)	√		
	20	Orangtua memenuhi kebutuhan sekolah yang saya perlukan (<i>F</i>)	√		
	21	Orangtua bersikap acuh ketika saya memiliki kesulitan (<i>UF</i>)	√		
	23	Orangtua tetap marah jika prestasi saya rendah meskipun saya telah berusaha (<i>UF</i>)	√		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	25	Pembayaran uang sekolah saya selalu nunggak sehingga saya sering dipanggil oleh guru (<i>UF</i>)	√		
Mendorong anak menyatakan pendapat dan pertanyaan	8	Jika saya sedang berselisih pendapat dengan kakak/adik, orang tua memberi kami kesempatan untuk mengutarakannya (<i>F</i>)	√		
	10	Jika saya belum mengerjakan tugas rumah, orang tua menanyakan alasan terlebih dahulu tanpa memarahi saya (<i>F</i>)	√		
	12	Orangtua mendorong saya untuk berani mengungkapkan pendapat dalam perbincangan keluarga (<i>F</i>)	√		
	14	Orangtua selalu memberi kesempatan kepada saya untuk mengungkapkan keinginan saya (<i>F</i>)	√		
	1	Bila saya memberikan pendapat, maka orangtua langsung menolak pendapat saya (<i>UF</i>)	√		
	3	Saya takut mengemukakan pendapat saya karena orangtua saya cenderung marah (<i>UF</i>)	√		
	5	Orangtua kurang memberi respon jika saya bertanya (<i>UF</i>)	√		
	13	Orangtua menganggap saya masih kecil sehingga keputusan yang ditetapkan di rumah tidak menggunakan pendapat saya (<i>UF</i>)	√		
	Menjelaskan dampak baik dan buruk suatu perbuatan	22	Orang tua selalu mengatakan bahwa belajar itu penting untuk masa depan saya (<i>F</i>)	√	
24		Orangtua memberikan penjelasan terlebih dahulu ketika melarang anaknya melakukan sesuatu (<i>F</i>)	√		
26		Jika saya melakukan kesalahan, orangtua memberikan nasihat untuk berbuat yang benar (<i>F</i>)	√		
17		Orangtua memberikan penjelasan kepada saya tentang pergaulan yang negative dan positif (<i>F</i>)	√		
15		Saya tidak diperbolehkan mengikuti organisasi di sekolah, tanpa alasan yang jelas (<i>UF</i>)	√		
19		Jika saya melakukan kesalahan, maka orangtua saya diam (<i>UF</i>)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....
.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....
.....
.....

Pekanbaru, 9 September 2019
Validator



(Yulita K. Asra,S.Psi., M.Psi)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA POLA ASUH *PERMISSIVE*)

Definisi operasional : Pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua yang dirasakan dan dialami remaja dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pola asuh *permissive* yang disusun berdasarkan aspek teori Baumrind (dalam Yusuf, 2012:52) dengan empat aspek yaitu: sikap *acceptance* tinggi namun kontrol tinggi, memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap.

Skala yang digunakan : Skala Likert
[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 15 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat pola aspek *permissive* yaitu sikap *acceptance* tinggi namun kontrol tinggi, memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Aitem	Jawaban			
			R	KR	TR	
Acceptance tinggi namun kontrol rendah	2	Saya diperbolehkan orangtua untuk pulang terlambat (<i>F</i>)	√			
	4	Saya diperbolehkan oleh orangtua keluar rumah dengan waktu yang tidak ditentukan (<i>F</i>)	√			
	6	Saya jarang dihukum oleh orangtua walaupun saya salah (<i>F</i>)	√			
	8	Jika saya tidak belajar orangtua tidak pernah menegur (<i>F</i>)	√			
	9	Orangtua selalu memperhatikan kegiatan yang saya lakukan (<i>UF</i>)	√			
	11	Kegiatan saya sehari hari berdasarkan kehendak orangtua (<i>UF</i>)	√			
	13	saya sulit mendapat izin keluar rumah dari orangtua (<i>UF</i>)	√			
	Memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap	10	Saya diperbolehkan bermain games kapanpun saya mau (<i>F</i>)	√		
		12	Orangtua membolehkan saya untuk tidak berangkat sekolah meskipun tidak sedang sakit (<i>F</i>)	√		
		5	Saya diperbolehkan bermain meskipun belum mengerjakan tugas (<i>F</i>)	√		
		7	Saya diperbolehkan bermain meskipun belum mengerjakan tugas (<i>F</i>)	√		
		1	Keinginan saya tidak pernah disetujui orangtua (<i>UF</i>)	√		
		3	Saya hanya boleh melakukan	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		sesuatu atas izin orangtua (<i>UF</i>)			
	5	Keinginan saya untuk masuk ekstrakurikule di sekolah tidak pernah disetujui (<i>UF</i>)	√		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

.....

.....

.....

.....

2. Bahasa

.....

.....

.....

.....

3. Jumlah Aitem

.....

.....

.....

.....

Pekanbaru, 9 September 2019
Validator



(Yulita K. Asra, S.Psi., M.Psi)

Validasi oleh Narasumber

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KONTROL DIRI)

Definisi operasional kontrol diri dalam penelitian ini dimaknai sebagai kemampuan remaja untuk memodifikasi perilaku, mengelola informasi yang tidak diinginkan dan memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini melalui pertimbangan kognitif sehingga menghasilkan perilaku yang membawa kearah konsekuensi positif. Skala yang digunakan:

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala kontrol diri yang disusun berdasarkan aspek teori Averill (dalam Gufon & Risnawati 2016:29) dengan empat aspek yaitu: kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol stimulus, kemampuan mengantisipasi suatu peristiwa atau kejadian, kemampuan mengambil keputusan.

Skala yang digunakan : Skala Likert
[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 29 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat aspek kontrol diri kemampuan mengontrol perilaku, kemampuan mengontrol stimulus, kemampuan mengantisipasi suatu peristiwa atau kejadian, kemampuan mengambil keputusan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Aspek	Indikator	No	Aitem	Jawaban		
				R	KR	TR
Kemampuan mengontrol perilaku	Kemampuan mengontrol pelaksanaan	2	Saat marah saya lebih memilih diam (<i>F</i>)	√		
		4	Saya menghindari bergaul dengan teman yang suka membolos (<i>F</i>)	√		
		6	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar (<i>F</i>)	√		
		11	Saya melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan (<i>UF</i>)	√		
		13	Saya suka mengganggu teman yang sedang belajar (<i>UF</i>)	√		
		15	Saya akan melampiaskan kemarahan saya kepada orang lain (<i>UF</i>)	√		
	Kemampuan mengontrol stimulus	8	Saya diam jika ada orang yang menyinggung perasaan saya (<i>F</i>)	√		
		10	Saya merasa baik-baik saja ketika mendapat kritikan pedas dari orang lain (<i>F</i>)	√		
		12	Ketika saya mengerjakan PR, saya menolak ajakan	√		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			teman untuk bermain (<i>F</i>)			
		1	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos sekolah (<i>UF</i>)	√		
		3	Saya cenderung marah ketika ada teman yang membuat saya kesal (<i>UF</i>)	√		
		5	Saya mudah terpengaruh oleh orang lain (<i>UF</i>)	√		
		14	Saya berusaha menilai informasi yang saya terima dengan memperhatikan segi-segi positif dan negatifnya (<i>F</i>)	√		
		16	Saya akan mempertimbangkan kembali saran dari teman (<i>F</i>)	√		
		18	Saya mendengarkan nasihat-nasihat orangtua agar saya menjadi lebih baik (<i>F</i>)	√		
		20	Saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu apabila ada informasi yang tidak jelas (<i>F</i>)	√		
		7	Saya cenderung membantah nasehat orangtua saya (<i>UF</i>)	√		
		9	Setiap saran dari teman, akan menjadi keputusan saya (<i>UF</i>)	√		
		22	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaiki diri (<i>F</i>)	√		
		24	Melakukan suatu pekerjaan setelah tahu manfaatnya (<i>F</i>)	√		
		26	Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik (<i>F</i>)	√		
		17	Saya kurang memperdulikan konsekuensi ketika saya	√		
Mengontrol kognitif	Kemampuan memperoleh informasi					
	Kemampuan melakukan penilaian					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

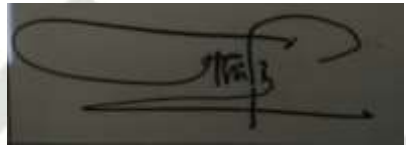
			bolos sekolah (<i>UF</i>)			
		19	Saya melakukan hal-hal yang menurut saya menyenangkan meskipun itu berdampak buruk bagi saya (<i>UF</i>)	√		
Kemampuan mengambil keputusan		28	Ketika memutuskan sesuatu saya memikirkannya dengan baik agar tidak salah langkah (<i>F</i>)	√		
		25	Saya mempertimbangkan kemampuan saya setiap kali akan mengikuti suatu kegiatan (<i>F</i>)	√		
		27	Ketika teman mengajak saya untuk kabur dari jam pelajaran, maka dengan baik-baik saya menolaknya (<i>F</i>)	√		
		29	Saya kurang berani menolak ajakan teman yang merugikan diri saya sendiri (<i>UF</i>)	√		
		23	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan (<i>UF</i>)	√		
		21	Selama ini saya belum bisa memilih sesuai dengan keyakinan (<i>UF</i>)	√		

Catatan:

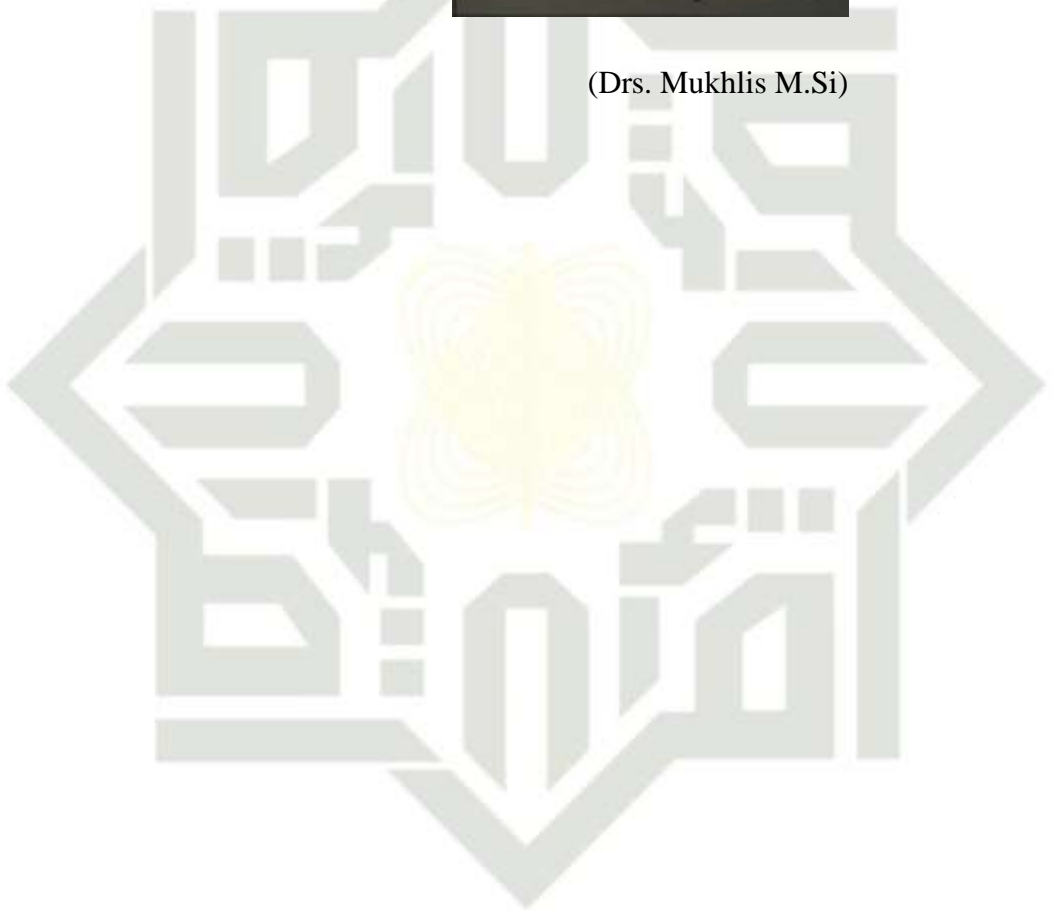
1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator
2. Bahasa
Menurut saya pernyataan mudah di pahami

3. Jumlah Aitem
29 aitem

Pekanbaru, 7 September 2019
Validator



(Drs. Mukhlis M.Si)



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA POLA ASUH *AUTHORITARIAN*)

Definisi operasional : Pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua yang dirasakan dan dialami remaja dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pola asuh *authoritarian* yang disusun berdasarkan aspek teori Baumrind (dalam Yusuf, 2012:52) dengan empat aspek yaitu: sikap *acceptance* rendah namun kontrol tinggi, suka menghukum secara fisik, bersikap kaku dan cenderung emosional, bersikap menolak.

Skala yang digunakan : Skala Likert
[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 23 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat pola aspek *authoritarian* yaitu sikap *acceptance* rendah namun kontrol tinggi, suka menghukum secara fisik, bersikap kaku dan cenderung emosional, bersikap menolak. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Aitem	Jawaban		
			R	KR	TR
Acceptance rendah namun kontrol tinggi	2	Orangtua mengharuskan saya pulang sekolah sesuai pada waktunya. (F)	√		
	4	Pergaulan saya dengan teman-teman dilarang tanpa alasan yang jelas (F)	√		
	6	Orangtua saya baru akan memberikan izin pada saya untuk bermain, jika saya sudah melakukan apa yang diinginkannya (F)	√		
	7	Orangtua tidak peduli dengan siapa saya berteman (UF)	√		
	9	Orangtua membolehkan saya melakukan apapun tanpa larangan (UF)			
	11	Saya diperbolehkan bermain dengan siapa saja (UF)	√		
Suka menghukum secara fisik	14	Jika saya pulang larut malam, orangtua akan memukul saya (F)	√		
	16	Orangtua akan memukul saya jika bangun kesiangan (F)			
	18	Jika saya pulang larut malam, orangtua akan memukul saya (F)			
	5	Orangtua membiarkan saja ketika saya bangun kesiangan (UF)	√		
	13	Jika saya berbuat salah, biasanya orang tua saya membiarkan saja (UF)	√		
Bersikap kaku dan cenderung	20	Orangtua yang menentukan kegiatan apa saja yang saya ikuti di sekolah (F)	√		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

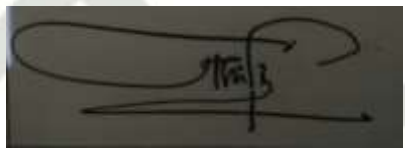
emosional					
		Setiap keputusan yang ditetapkan orangtua tanpa musyawarah terlebih dahulu dengan saya (F)			
	17	Orangtua akan melarang saya berteman dengan orang-orang yang kurang disukainya (F)	√		
	23	Orangtua akan tetap marah jika prestasi saya rendah meskipun saya telah berusaha (F)	√		
	15	orangtua menunjukkan kasih sayangnya kepada saya setiap hari (UF)	√		
	19	Orangtua tidak pernah mengatur kegiatan yang saya lakukan di sekolah (UF)	√		
	21	Orangtua tetap menyayangi saya, walaupun prestasi yang saya dapat kurang memuaskan (UF)	√		
Bersikap menolak	8	Orangtua selalu tidak setuju dengan pendapat saya (F)	√		
	10	Orangtua mengabaikan pendapat saya dalam menentukan sesuatu (F)	√		
	12	Orangtua tidak menyukai, jika saya melakukan banyak kegiatan di luar sekolah (F)	√		
	1	Orangtua membiarkan saya melakukan hal yang saya sukai (UF)	√		
	3	Orangtua membiarkan saya melakukan hal yang saya sukai (UF)	√		

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)
Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator
2. Bahasa
Menurut saya pernyataan mudah di pahami

3. Jumlah Aitem
23 Aitem

Pekanbaru, 7 September 2019
Validator



(Drs. Mukhlis M.Si)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA POLA ASUH *AUTHORITATIVE*)

Definisi operasional : Pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua yang dirasakan dan dialami remaja dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pola asuh *authoritative* yang disusun berdasarkan aspek teori Baumrind (dalam Yusuf, 2012:52) dengan empat aspek yaitu: sikap *acceptance* dan kontrol tinggi, bersikap responsive, mendorong remaja menyatakn pendapat dan pertanyaan dan menjelaskan dampak baik buruk suatu perbuatan.

Skala yang digunakan : Skala Likert
[] Buat Sendiri [] Terjemahan []

Modifikasi

Jumlah Aitem : 26 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat pola aspek *authoritative* yaitu sikap *acceptance* dan kontrol tinggi, bersikap responsive, mendorong remaja menyatakn pendapat dan pertanyaan dan menjelaskan dampak baik buruk suatu perbuatan. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR), atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Aitem	Jawaban		
			R	KR	TR
Acceptance dan kontrol tinggi	2	Saya diperbolehkan untuk main namun harus tetap belajar (<i>F</i>)	√		
	4	Orangtua tetap menyayangi saya, walaupun prestasi yang saya peroleh kurang memuaskan (<i>F</i>)	√		
	6	Orangtua mengizinkan saya mengikuti organisasi yang ada di sekolah asalkan nilai pelajaran sekolah saya tetap terjamin (<i>F</i>)	√		
	7	Saya jarang diperbolehkan untuk bermain bersama teman-teman (<i>UF</i>)	√		
	9	Orangtua sering memarahi saya tanpa alasan yang pasti (<i>UF</i>)	√		
	11	Jika saya ingin melakukan sesuatu kegiatan, maka orangtua selalu menghalanginya (<i>UF</i>)	√		
Bersikap responsive	16	Orangtua memberi uang saku tambahan ketika saya meminta fotocopy tugas sekolah (<i>F</i>)	√		
	18	Saya selalu ,mendapat dukungan dalam setiap kegiatan baik yang saya lakukan (<i>F</i>)	√		
	20	Orangtua memenuhi kebutuhan sekolah yang saya perlukan (<i>F</i>)	√		
	21	Orangtua bersikap acuh ketika saya memiliki kesulitan (<i>UF</i>)	√		
	23	Orangtua tetap marah jika prestasi saya rendah meskipun saya telah	√		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		berusaha (<i>UF</i>)			
	25	Pembayaran uang sekolah saya selalu nunggak sehingga saya sering dipanggil oleh guru (<i>UF</i>)	√		
Mendorong anak menyatakan pendapat dan pertanyaan	8	Jika saya sedang berselisih pendapat dengan kakak/adik, orang tua memberi kami kesempatan untuk mengutarakannya (<i>F</i>)	√		
	10	Jika saya belum mengerjakan tugas rumah, orang tua menanyakan alasan terlebih dahulu tanpa memarahi saya (<i>F</i>)	√		
	12	Orangtua mendorong saya untuk berani mengungkapkan pendapat dalam perbincangan keluarga (<i>F</i>)	√		
	14	Orangtua selalu memberi kesempatan kepada saya untuk mengungkapkan keinginan saya (<i>F</i>)	√		
	1	Bila saya memberikan pendapat, maka orangtua langsung menolak pendapat saya (<i>UF</i>)	√		
	3	Saya takut mengemukakan pendapat saya karena orangtua saya cenderung marah (<i>UF</i>)	√		
	5	Orangtua kurang memberi respon jika saya bertanya (<i>UF</i>)	√		
	13	Orangtua menganggap saya masih kecil sehingga keputusan yang ditetapkan di rumah tidak menggunakan pendapat saya (<i>UF</i>)	√		
Menjelaskan dampak baik dan buruk suatu perbuatan	22	Orang tua selalu mengatakan bahwa belajar itu penting untuk masa depan saya (<i>F</i>)	√		
	24	Orangtua memberikan penjelasan terlebih dahulu ketika melarang anaknya melakukan sesuatu (<i>F</i>)	√		
	26	Jika saya melakukan kesalahan, orangtua memberikan nasihat untuk berbuat yang benar (<i>F</i>)	√		
	17	Orangtua memberikan penjelasan kepada saya tentang pergaulan yang negative dan positif (<i>F</i>)	√		
	15	Saya tidak diperbolehkan mengikuti organisasi si sekolah, tanpa alasan yang jelas (<i>UF</i>)	√		
	19	Jika saya melakukan kesalahan, maka	√		

		orangtua saya diam (<i>UF</i>)			
--	--	----------------------------------	--	--	--

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

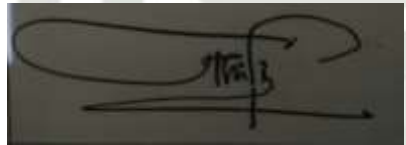
Menurut saya pernyataan mudah di pahami

3. Jumlah Aitem

26 Aitem

Pekanbaru, 7 September 2019

Validator



(Drs. Mukhlis M.Si)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA POLA ASUH *PERMISSIVE*)

Definisi operasional : Pola asuh orangtua merupakan kumpulan sikap dan perilaku orangtua yang dirasakan dan dialami remaja dalam mendidik, membimbing dan mendisiplinkan remaja dalam mencapai proses kedewasaan.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala pola asuh *permissive* yang disusun berdasarkan aspek teori Baumrind (dalam Yusuf, 2012:52) dengan empat aspek yaitu: sikap *acceptance* tinggi namun kontrol tinggi, memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap.

Skala yang digunakan : Skala Likert

[] Buat Sendiri [] Terjemahan [] Modifikasi

Jumlah Aitem : 14 Aitem

Format Respon : Persetujuan (Rating)

Petunjuk

Pada bagian ini saya memohon pada ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pertanyaan/ Pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui empat pola aspek *permissive* yaitu sikap *acceptance* tinggi namun kontrol tinggi, memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap. Bapak/Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon ibu memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Pernyataan	R	KR	TR
Saya senang dengan pekerjaan saya saat ini.	√		

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak/Ibu memberi *checklist* (√) pada R. Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Indikator	No	Aitem	Jawaban		
			R	KR	TR
<i>Acceptance</i> tinggi namun kontrol rendah	2	Saya diperbolehkan orangtua untuk pulang terlambat (<i>F</i>)			
	4	Saya diperbolehkan oleh orangtua keluar rumah dengan waktu yang tidak ditentukan (<i>F</i>)			
	6	Saya jarang dihukum oleh orangtua walaupun saya salah (<i>F</i>)			
	8	Jika saya tidak belajar orangtua tidak pernah menegur (<i>F</i>)			
	9	Orangtua selalu memperhatikan kegiatan yang saya lakukan (<i>UF</i>)			
	11	Kegiatan saya sehari hari berdasarkan kehendak orangtua (<i>UF</i>)			
	13	saya sulit mendapat izin keluar rumah dari orangtua (<i>UF</i>)			
Memberikan kebebasan kepada anak untuk bersikap	10	Saya diperbolehkan bermain games kapanpun saya mau (<i>F</i>)			
	12	Orangtua membolehkan saya untuk tidak berangkat sekolah meskipun tidak sedang sakit (<i>F</i>)			
	5	Saya diperbolehkan bermain meskipun belum mengerjakan tugas (<i>F</i>)			
	1	Keinginan saya tidak pernah disetujui orangtua (<i>UF</i>)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	3	Saya hanya boleh melakukan sesuatu atas izin orangtua (<i>UF</i>)			
	5	Keinginan saya untuk masuk ekstrakurikuler di sekolah tidak pernah disetujui (<i>UF</i>)			
	14	Orangtua tidak melarang saya pergi dan dengan siapa saya pergi (<i>UF</i>)			

Catatan:

1. Isi (Kesesuaian dengan indikator)

Menurut saya pernyataannya sudah sesuai dengan indikator

2. Bahasa

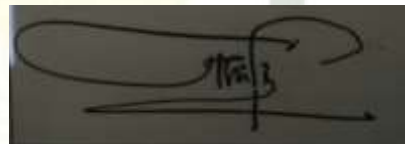
Menurut saya pernyataan mudah di pahami

3. Jumlah Aitem

14 Aitem

Pekanbaru, 7 September 2019

Validator



(Drs. Mukhlis M.Si)

LAMPIRAN 3
Tabulasi Data *Try Out* dan Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

3. Tabulasi Data Kontrol Diri

No.	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
1	Salma	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2		
2	Ahmad Ridho	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	
3	Ridho Saputra	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	3	
4	Trio Viranda	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	Rivandi Syahri	3	4	3	2	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	3	2	
6	Yusuf	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	
7	Randy Legawa	4	2	4	2	4	3	4	3	2	1	2	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	
8	Rian Awara Putra	4	3	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	
9	Asiah	4	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	
10	No name	2	3	2	2	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	
11	Laila Silvi Hariani	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	
12	Diami Luvita	4	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	
13	Annisya Husnul	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	
14	Nisma Yani	4	4	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	4	3	2	
15	Nur Afira	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	
16	Aulian Pratama	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	
17	Putri	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	3	1	
18	Ayu Rahmasari	4	4	4	4	1	2	1	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	1	4	1	4	4	1	4
19	Dimas Ida	4	3	4	3	4	3	4	1	4	3	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	3	3	
20	Adi Muntra	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2
21	Gina Fitria	4	4	4	4	4	3	2	2	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	4	1	
22	Bobi Apriadi	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
23	Alfiansyah	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1
24	Salsabila Ananta	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	
25	Yeni Sartika	4	3	4	3	3	4	4	3	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
26	Suci Ayu Lestari	4	3	4	4	3	4	4	1	2	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	3	3	4	3	4	4
27	Muhammad Rizki Qonaah	1	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	1	3	3
28	Nur Rahmi	4	3	4	4	3	4	4	1	2	2	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	2	
29	MDF	1	3	1	4	2	4	2	4	3	2	3	3	1	4	1	4	1	1	4	4	1	4	4	1	4	2	1	4	1	
30	Muhammad Rizki Iqtikaf	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	4	1	
31	Joko Pramono	2	3	2	4	2	4	2	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	3	
32	Dela Adisti	4	2	4	4	2	2	4	1	3	4	2	4	4	3	1	3	4	4	2	3	2	2	1	4	4	3	4	4	1	
33	Dani	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	2	4	3	
34	Indah Permatasari	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	
35	Deni	2	1	2	4	3	4	4	4	4	2	1	4	2	1	2	1	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	1	
36	Jerry Pamungkas	4	3	4	1	3	3	3	3	1	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	
37	Rizki Mindi Saputra	3	3	3	1	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	2	
38	Rizalil Fikri	1	3	1	1	2	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	1	3	3	1	3	3	
39	Muhammad Ikhwan	4	2	4	4	3	4	4	2	3	1	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	1	
40	Fitria Ningsih	4	3	4	4	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4	
41	Nur Aisyah	4	1	4	4	2	4	4	3	1	3	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	2	2	3	4	4	4	4	2	
42	Gusliana	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	2
43	Kelna Wati	4	1	4	4	3	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	
44	Amdid Pratama Harahap	3	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	
45	Rani Sugiati	4	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	
46	Nella Amalia Dewi	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	3	4	4	1	3	2	1	4	4	3	4	4	3	2	
47	Mahmuzar	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	3	4	2	3	3	
48	Aqilah Ulfa	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	
49	Angelica Putri Nababan	4	2	4	4	3	4	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	
50	Irgi Rahmodani	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	4	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



51	F	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	
52	Sonia	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	
53	Wulan Rahayu K	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	
54	Hikmal	4	3	4	1	4	4	4	1	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	
55	Siti Nurhaliza	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	3	2	4	3	2	4	
56	Tifani Angglini	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	
57	Nanda	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	2		
58	Viona	4	4	4	2	4	4	1	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	2	4	4	3		
59	Syaiful Amri	1	4	1	1	4	4	4	4	2	2	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	2	4	1	2	4
60	Egi Hermanto	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	3	
61	Dirga Dwi Putra	3	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	3	1	4	2	4	2	2	2	4	3	4	2	3	4	3	
62	Yosafat Perta Gewala	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	3	
63	Indah Lestari	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3		
64	Pipi Sintia	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3		
65	Misniati	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3		
66	Elpira Erianti	4	1	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	
67	Dini Siti Saidah	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3		
68	Kelpin Tarigan	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	2	2	2	4	1	4	2	4	1	1	2	1	4	2	4	3	2	4	3		
69	Mita	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2		
70	Intan	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3		
71	Elza Rahma Fadila	4	2	4	4	3	2	4	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	4	2	1	1	2	2	4	4	3	4	4	4		
72	Abdul Fikri	4	3	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	
73	Riris	3	3	3	3	2	3	4	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	4	2	3	3	4	3	3	4		
74	Indah Oktafiyanti	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	1	3	4	4	1	1	2	1	2	2	2	2	4	2	2	2		
75	Silvi Oktafiani	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	3	1		
76	Widyawati	3	4	3	2	3	2	3	3	1	2	4	1	3	4	2	4	1	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3		
77	Adisti Elsa Putri	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	2	3		
78	Syafputri	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4		
79	Habib Syukri Harahab	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	3	1	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	3	4	4		
80	Lusi Rahmawati	4	2	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3		

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tabulasi Data Pola Asuh *Authoritarian*

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	Salma	2	3	1	2	2	3	1	8	9	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2
2	Ahmad Ridho	1	4	1	1	2	4	2	8	9	1	1	4	1	4	1	1	1	1	4	1	2	1	3
3	Ridho Saputra	2	3	1	1	4	3	3	8	9	4	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	2	1
4	Trio Viranda	2	3	2	2	3	2	2	8	9	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	2	2	3
5	Rivandi Syahri	2	2	1	1	2	2	2	8	9	3	2	2	1	4	1	2	1	1	1	2	2	3	1
6	Yusuf	4	3	3	3	3	3	4	8	9	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	4	2	2
7	Randy Legawa	1	4	2	3	4	4	4	8	9	1	3	4	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	1
8	Rian Awara Putra	3	3	3	2	3	3	3	8	9	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
9	Asiah	3	3	2	2	3	4	4	8	9	1	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1
10	No name	3	2	3	2	3	3	1	8	9	2	1	4	2	1	2	2	4	2	1	2	1	4	3
11	Laila Silvi Hariani	2	2	3	3	3	3	3	8	9	2	4	1	4	4	4	4	3	4	3	1	3	3	4
12	Diami Luvita	2	4	3	3	3	3	3	8	9	3	3	4	4	3	4	1	4	4	3	1	3	4	4
13	Annisya Husnul	3	4	4	2	4	4	3	8	9	2	2	4	4	3	4	2	4	4	1	1	3	3	1
14	Nisma Yani	2	4	2	3	4	3	3	8	9	2	3	2	4	3	4	2	3	4	2	2	3	2	1
15	Nur Afira	3	2	3	3	4	4	4	8	9	3	2	3	4	1	4	2	3	4	1	1	4	3	4
16	Aulian Pratama	2	2	3	2	1	2	1	8	9	4	1	4	1	4	1	4	2	1	1	2	1	2	2
17	Putri	1	1	2	2	2	2	1	8	9	4	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1
18	Ayu Rahmasari	1	2	2	2	2	1	1	8	9	3	1	3	1	3	1	2	2	1	3	2	1	3	1
19	Dimas Ida	3	4	2	4	4	4	4	8	9	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	1
20	Adi Muntra	3	3	2	3	4	4	4	8	9	2	4	2	3	3	3	2	2	3	3	2	4	2	1
21	Gina Fitria	2	4	2	1	4	3	4	8	9	2	3	2	4	3	4	3	3	4	1	1	4	1	3
22	Bobi Apriadi	2	3	2	2	3	3	3	8	9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
23	Alfiansyah	4	3	2	2	4	3	3	8	9	1	4	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
24	Salsabila Ananta	3	4	1	2	4	3	3	8	9	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1
25	Yeni Sartika	2	4	2	2	4	3	3	8	9	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	1	3	3	3
26	Suci Ayu Lestari	4	4	2	2	4	4	3	8	9	2	3	3	3	2	3	1	4	3	3	2	3	3	2
27	Muhammad Rizki Qonaah	3	3	2	2	3	3	3	8	9	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2
28	Nur Rahmi	2	4	1	1	4	3	3	8	9	2	2	2	4	1	4	2	2	4	2	2	3	1	1
29	MDF	4	4	1	4	4	2	4	8	9	1	4	3	1	2	1	1	1	1	4	1	4	1	1
30	Muhammad Rizki Iqtikaf	4	3	2	2	3	2	3	8	9	3	3	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2
31	Joko Pramono	2	2	2	2	3	2	3	8	9	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
32	Dela Adisti	2	2	2	2	3	3	1	8	9	2	2	2	1	3	1	1	2	1	2	1	1	4	2
33	Dani	1	1	1	1	1	1	1	8	9	4	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
34	Indah Permatasari	2	2	2	1	2	1	8	9	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
35	Deni	3	2	1	1	3	3	2	8	9	4	1	3	2	3	2	2	4	2	2	1	2	1	1
36	Jerry Pamungkas	1	4	2	3	4	3	3	8	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1
37	Rizki Mindi Saputra	2	4	2	3	4	3	3	8	9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1
38	Rizalil Fikri	2	3	2	1	4	3	4	8	9	1	2	3	2	1	2	1	2	2	4	3	4	3	3
39	Muhammad Ikhwan	3	3	1	4	4	4	3	8	9	1	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2
40	Fitria Ningsih	2	4	1	2	4	2	4	8	9	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41	Nur Aisyah	3	4	2	2	4	3	2	8	9	3	2	4	4	3	4	2	3	4	2	2	2	3	3
42	Gusliana	3	3	2	1	4	3	3	8	9	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3
43	Kelna Wati	3	4	1	2	4	2	2	8	9	2	3	3	1	2	1	2	2	1	3	2	2	3	1
44	Amdi Pratama Harahap	2	4	1	3	3	4	1	8	9	2	1	4	2	1	2	2	4	2	1	2	1	4	3
45	Rani Sugiati	3	4	2	1	4	3	3	8	9	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
46	Nella Amalia Dewi	3	2	1	1	1	2	1	8	9	4	2	4	2	4	2	3	1	2	1	2	1	3	1
47	Mahmuzar	3	1	1	1	1	2	1	8	9	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	2
48	Aqilah Ulfa	2	1	4	3	2	2	4	8	9	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	4	1	1
49	Angelica Putri Nababan	2	2	2	1	1	2	1	8	9	3	2	2	2	4	2	1	2	2	2	2	1	3	2
50	Irgi Rahmoddani	1	3	4	4	4	2	2	8	9	3	3	3	2	4	2	2	1	2	1	2	2	4	4
51	F	2	2	2	2	3	3	2	8	9	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2
52	Sonia	2	2	2	2	4	2	8	9	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1	
53	Wulan Rahayu K	4	2	1	2	2	2	2	8	9	4	2	2	4	3	4	1	3	4	2	1	2	3	2
54	Hikmal	1	1	1	1	2	2	2	8	9	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1
55	Siti Nurhaliza	4	2	2	2	3	2	2	8	9	2	3	2	3	3	3	1	4	3	2	3	2	3	2
56	Tifani Angglina	3	2	2	3	2	2	3	8	9	2	2	3	1	3	1	3	1	1	3	2	3	2	2
57	Nanda	3	4	3	3	3	4	2	8	9	1	2	1	2	1	2	1	4	2	4	3	2	3	3
58	Viona	3	3	3	2	4	2	3	8	9	2	1	1	2	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4
59	Syaiful Amri	4	2	4	3	2	3	3	8	9	3	3	3	1	3	1	2	2	1	3	1	3	2	2
60	Egi Hermanto	3	2	3	3	1	3	3	8	9	3	1	2	2	4	2	2	1	2	3	1	3	2	2
61	Dirga Dwi Putra	1	4	2	4	3	4	2	8	9	3	3	3	2	4	2	2	3	2	1	2	2	2	4
62	Yosafat Perta Gewala	1	3	1	2	3	4	1	8	9	3	1	1	1	4	1	3	2	1	1	2	1	2	3
63	Indah Lestari	4	4	2	2	4	4	3	8	9	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2
64	Pipi Sintia	4	4	2	2	4	3	3	8	9	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2
65	Misniati	3	2	2	3	4	2	4	8	9	2	4	2	4	3	4	1	4	4	2	3	4	3	2
66	Elpira Erianti	3	4	2	4	4	4	3	8	9	2	2	2	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3
67	Dini Siti Saidah	2	4	2	3	3	4	3	8	9	2	3	3	3	2	3	1	4	3	1	2	3	3	2
68	Kelpin Tarigan	3	2	1	2	3	2	3	8	9	2	3	2	2	4	2	4	4	2	3	2	3	2	4
69	Mita	2	4	1	2	4	4	4	8	9	3	2	3	4	4	4	4	4	4	1	2	4	3	3
70	Intan	3	4	3	2	4	4	2	8	9	2	1	2	3	1	3	3	2	3	4	2	2	3	2
71	Elza Rahma Fadila	4	3	2	3	4	3	4	8	9	2	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2
72	Abdul Fikri	2	4	3	2	4	3	1	8	9	2	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	1	3	2
73	Riris	3	4	2	3	4	2	4	8	9	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	3	4	2	1
74	Indah Oktafiyanti	4	4	3	3	4	4	4	8	9	2	4	1	1	4	1	2	1	1	2	2	4	3	4
75	Silvi Oktafiani	3	4	3	2	4	4	3	8	9	1	2	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2
76	Widyawati	3	4	2	2	3	4	3	8	9	2	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	3	2	1
77	Adisti Elsa Putri	3	4	2	3	3	3	2	8	9	3	2	3	1	3	1	2	4	1	2	2	2	3	3
78	Syafputri	2	4	3	2	4	3	4	8	9	2	1	3	4	3	4	2	3	4	3	2	4	1	3
79	Habib Syukri Harahab	3	4	2	3	4	3	4	8	9	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2
80	Lusi Rahmawati	3	3	3	3	4	3	3	8	9	2	2	2	4	2	4	3	4	4	3	3	3	2	2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Tabulasi Data Pola Asuh *Authoritative*

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Salma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4
2	Ahmad Ridho	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3
3	Ridho Saputra	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	4	4	2	3	3	2	4	3	1	3	2	4	4	3
4	Trio Viranda	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4
5	Rivandi Syahri	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4
6	Yusuf	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Randy Legawa	3	3	2	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3
8	Rian Awara Putra	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4
9	Asiah	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
10	No name	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4
11	Laila Silvi Hariani	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	4
12	Diami Luvita	3	4	1	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	1	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4
13	Annisyah Husnul	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
14	Nisma Yani	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
15	Nur Afira	2	4	2	3	1	3	3	4	4	3	4	3	1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
16	Aulian Pratama	4	3	3	4	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
17	Putri	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Ayu Rahmasari	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4
19	Dimas Ida	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
20	Adi Muntra	4	4	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
21	Gina Fitria	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3
22	Bobi Apriadi	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4
23	Alfiansyah	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4
24	Salsabila Ananta	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
25	Yeni Sartika	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4
26	Suci Ayu Lestari	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3
27	Muhammad Rizki Qonaah	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
28	Nur Rahmi	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4
29	MDF	4	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4
30	Muhammad Rizki Iqtikaf	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4
31	Joko Pramono	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
32	Dela Adisti	1	3	2	2	3	4	1	3	4	1	2	4	3	3	1	3	2	1	1	4	1	4	3	3	3	2
33	Dani	3	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	3	4	1	4	4	4	3	4	3	4	1	4	3	4
34	Indah Permatasari	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4
35	Deni	3	4	2	4	2	2	4	2	1	3	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	3	4	3	3	3	4
36	Jerry Pamungkas	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
37	Rizki Mindi Saputra	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
38	Rizalil Fikri	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2
39	Muhammad Ikhwan	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
40	Fitria Ningsih	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

41 Nur Aisyah	2	4	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	4
42 Gusliana	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
43 Kelna Wati	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
44 Amdi Pratama Harahap	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
45 Rani Sugiati	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
46 Nella Amalia Dewi	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
47 Mahmuzar	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4
48 Aqilah Ulfa	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3
49 Angelica Putri Nababan	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4
50 Irgi Rahmoddani	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3
51 F	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4
52 Sonia	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
53 Wulan Rahayu K	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
54 Hikmal	4	3	3	3	3	3	4	1	4	4	2	3	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4
55 Siti Nurhaliza	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2
56 Tifani Angglina	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
57 Nanda	2	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	4	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	3
58 Viona	1	4	1	4	1	4	2	1	1	1	2	4	1	1	1	4	3	4	1	4	1	4	1	1	4	1
59 Syaiful Amri	4	3	2	4	1	4	1	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	4
60 Egi Hermanto	3	4	1	3	2	4	4	4	1	2	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	1	2	1	2
61 Dirga Dwi Putra	3	4	1	4	2	3	2	3	3	4	3	2	1	4	2	3	4	3	1	4	3	4	2	3	3	3
62 Yosafat Perta Gewala	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3
63 Indah Lestari	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
64 Pipi Sintia	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
65 Misniati	3	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
66 Elpira Erianti	3	3	2	4	2	3	1	2	4	4	3	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3
67 Dini Siti Saidah	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
68 Kelpin Tarigan	3	4	3	4	1	4	3	2	3	2	3	2	3	4	1	4	4	3	3	4	2	4	1	2	3	4
69 Mita	2	3	2	4	1	4	2	3	2	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	2	4
70 Intan	4	4	3	1	3	1	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
71 Elza Rahma Fadila	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
72 Abdul Fikri	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
73 Riris	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3
74 Indah Oktafiyanti	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
75 Silvi Oktafiani	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
76 Widyawati	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3
77 Adisti Elsa Putri	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	4	1	3	1	1	1	4	3	3	3	2	2	2	3
78 Syafputri	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4
79 Habib Syukri Harahab	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2	4
80 Lusi Rahmawati	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4

6. Tabulasi Data Pola Asuh *Permissive*

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Salma	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
2	Ahmad Ridho	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
3	Ridho Saputra	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3
4	Trio Viranda	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
5	Rivandi Syahri	1	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	1	2	3
6	Yusuf	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2
7	Randy Legawa	1	1	2	1	4	1	1	2	2	2	2	1	2	2
8	Rian Awara Putra	2	3	1	2	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2
9	Asiah	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	3
10	No name	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3
11	Laila Silvi Hariani	1	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	3
12	Diami Luvita	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1
13	Annisya Husnul	1	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	1	2	3
14	Nisma Yani	1	1	2	1	4	1	1	1	2	2	2	1	2	3
15	Nur Afira	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	2
16	Aulian Pratama	2	1	1	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	4
17	Putri	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1
18	Ayu Rahmasari	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1
19	Dimas Ida	1	1	1	1	4	3	3	2	2	2	2	1	2	3
20	Adi Muntra	1	1	2	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	2
21	Gina Fitria	1	1	2	1	4	1	2	2	1	1	2	1	1	2
22	Bobi Apriadi	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	3	3
23	Alfiansyah	3	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	3	1	3
24	Salsabila Ananta	2	2	3	2	3	2	2	1	1	3	1	2	3	3
25	Yeni Sartika	1	2	1	1	4	3	2	3	3	3	2	1	3	3
26	Suci Ayu Lestari	2	1	1	2	4	3	2	2	1	3	3	2	3	3
27	Muhammad Rizki Qonaah	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2
28	Nur Rahmi	1	1	2	1	4	3	2	2	2	2	2	1	2	3
29	MDF	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	2	1	4	4
30	Muhammad Rizki Iqtikaf	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	3	2	1
31	Joko Pramono	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2
32	Dela Adisti	1	1	4	1	4	1	1	3	1	3	2	1	3	1
33	Dani	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2
34	Indah Permatasari	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3
35	Deni	4	4	3	4	1	4	4	4	1	3	1	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

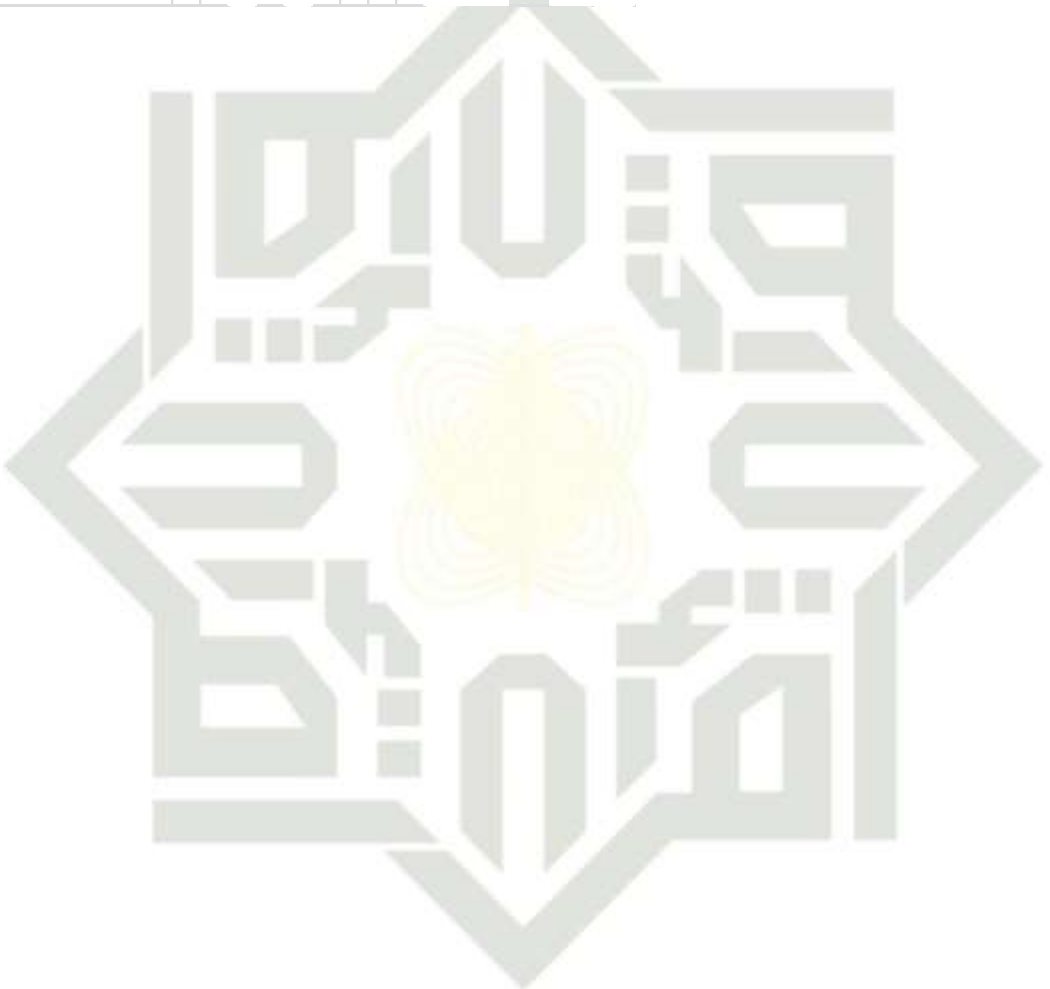
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Jerry Pamungkas	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	4
37	Rizki Mindi Saputra	2	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4
38	Rizalil Fikri	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3
39	Muhammad Ikhwan	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1
40	Fitria Ningsih	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2
41	Nur Aisyah	3	1	2	3	3	3	2	1	1	2	1	3	2	4
42	Gusliana	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2
43	Kelna Wati	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3
44	Amdi Pratama Harahap	4	1	3	4	3	1	3	3	2	4	1	4	4	4
45	Rani Sugiati	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
46	Nella Amalia Dewi	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
47	Mahmuzar	2	2	1	2	4	2	2	2	1	1	1	2	1	2
48	Aqilah Ulfa	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
49	Angelica Putri Nababan	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2
50	Irgi Rahmoddani	1	1	3	1	4	1	2	2	1	4	1	1	4	3
51	F	1	1	2	1	4	2	2	2	1	1	1	1	1	3
52	Sonia	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3
53	Wulan Rahayu K	1	1	2	1	4	2	1	1	1	2	1	1	2	3
54	Hikmal	1	2	1	1	4	1	1	3	3	3	3	1	3	3
55	Siti Nurhaliza	2	3	3	2	2	2	3	4	1	4	1	2	4	2
56	Tifani Angglini	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
57	Nanda	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	3	2
58	Viona	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
59	Syaiful Amri	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
60	Egi Hermanto	4	1	1	4	4	1	2	2	1	4	1	4	4	2
61	Dirga Dwi Putra	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2
62	Yosafat Perta Gewala	3	3	1	3	3	1	4	2	3	4	3	3	4	2
63	Indah Lestari	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
64	Pipi Sintia	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
65	Misniati	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3
66	Elpira Erianti	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
67	Dini Siti Saidah	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2
68	Kelpin Tarigan	2	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3
69	Mita	1	1	2	1	2	3	2	1	2	3	2	1	3	3
70	Intan	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

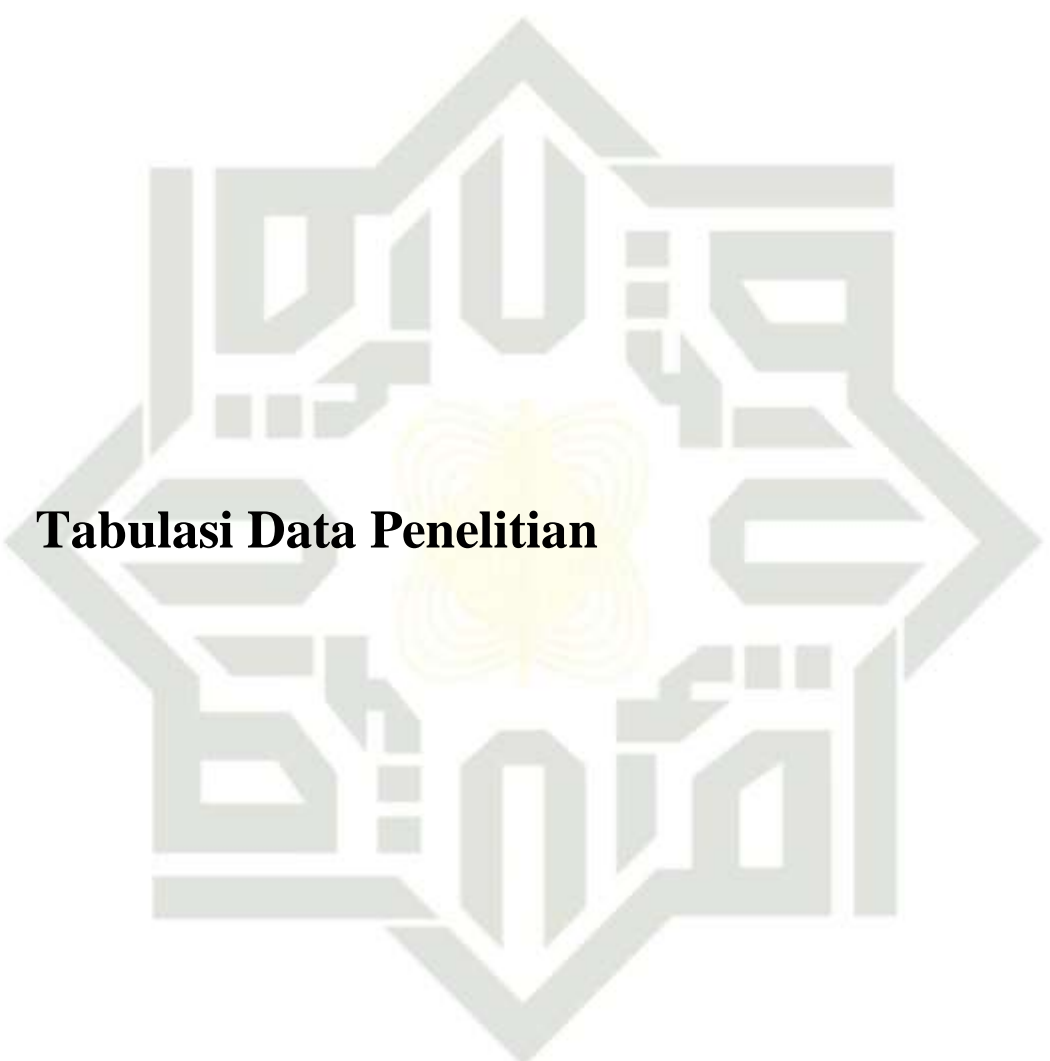
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

71	Elza Rahma Fadila	1	2	1	1	4	1	3	1	2	1	2	1	1	3
72	Abdul Fikri	3	2	1	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3
73	Riris	3	1	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3
74	Indah Oktafiyanti	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
75	Silvi Oktafiani	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4
76	Widyawati	2	4	3	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	3
77	Adisti Elsa Putri	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
78	Syafputri	4	1	4	4	4	3	3	2	2	1	2	4	1	2
79	Habib Syukri Harahab	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2
80	Lusi Rahmawati	2	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Tabulasi Data Kontrol Diri

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Total
1	Liyah Syapitri	3	3	4	3	2	4	2	2	1	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	59
2	Irma Yunita	4	4	4	3	2	4	2	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	63
3	Edi Beryaman	4	3	4	3	2	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	4	60
4	Kafin	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	60
5	Ivan Ory Putra	2	2	3	4	2	4	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	61
6	Dian Nelsa Eka Putri	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	59
7	Rita Yanti	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	61
8	Safa Salsabila	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	63
9	Yeli Oktaviani	4	4	4	3	2	4	3	2	2	4	2	4	2	3	4	2	2	4	2	57
10	Arya Digel	4	3	3	4	2	4	2	4	1	4	3	2	4	1	4	3	4	2	4	58
11	Eli Zaery Waruwu	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	56
12	Muhammad Syahru	1	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	3	59
13	Andini Putri	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	2	59
14	Salman Yudi	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	59
15	Yustinus Risno	2	4	3	4	2	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	2	3	62
16	Elsa Febriani	4	4	2	1	2	2	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	59
17	Sintia Bunga	3	4	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	65
18	Hilda Yolanda P	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	3	56
19	Andika Pratama	3	3	3	2	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	64
20	Rahmad Robby	4	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	3	2	56
21	Ramanda	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	2	4	1	56
22	Rahmadani Fitra	4	2	2	1	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	61
23	Sadam Husen	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	60
24	Siti Marlina	4	4	3	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	56
25	M Dedi Viko	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	2	62
26	Fitri Yani	4	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	4	4	4	2	4	57
27	Putri Melisa	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	64
28	Rahma Safitri	1	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	58
29	Wahyu Fajar	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	1	60
30	Rahmat Maldo	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	66
31	Hanes Fajri	1	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	61
32	Nursayana	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	63
33	Aldi	3	4	3	4	4	4	2	2	4	4	2	3	2	4	3	2	2	3	3	58
34	Robertson	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	3	4	65
35	M Azlan	3	4	4	4	2	3	1	2	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	2	58
36	Novi Nidar Zebua	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	1	4	3	60
37	Suci Ramadhani	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	61
38	Muhammad Fedri k	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	2	61
39	Fadila Artamevia	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	4	2	3	2	3	58
40	Rizki Fauzi	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	3	58

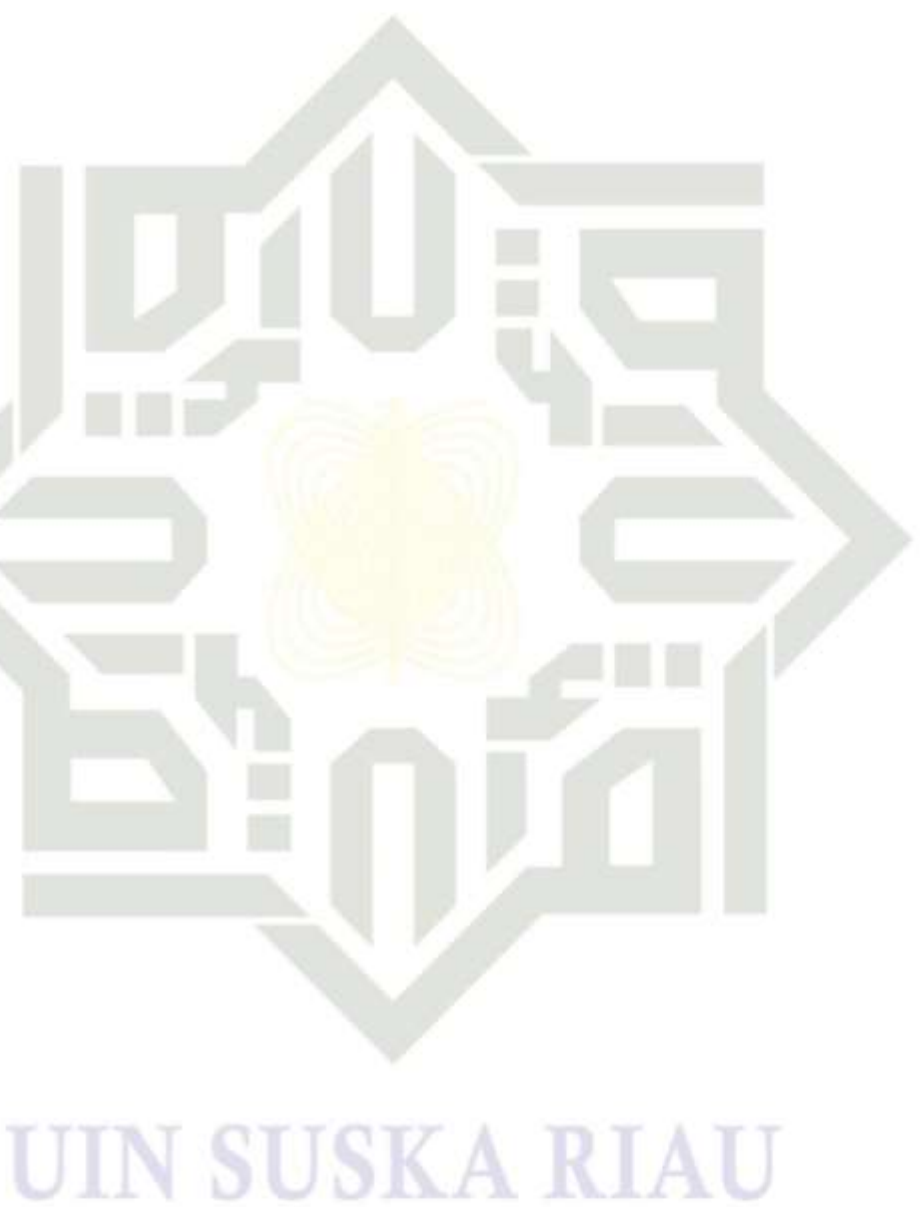
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - Dilarang mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

91	Lusiana	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	63
92	Dizalel fikri	4	4	4	2	3	2	3	3	4	4	2	4	4	4	2	2	2	2	57
93	Deni	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	57
94	Muhammad Rizki	4	2	4	2	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	59
95	Aida Sopina	4	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	4	3	3	2	58
96	Veni	4	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	3	2	2	3	2	59
97	Fauzan Al Ikhwan	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	2	57
98	Kesi Misnati	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	2	2	62
99	Alis Permita	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	63
100	Muthia	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	59
101	Boy	1	4	4	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	59
102	Salsabila	3	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	63
103	Kesri Wanti	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	4	60
104	Shelvia Rostani	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	60
105	Iren Sinaga	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	2	2	60
106	Putri D	2	3	4	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	60
107	Renandi S	3	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	61
108	Ade Rivaldi	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	2	2	3	2	59
109	Priska	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	60
110	Nainggolan	3	4	4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	3	2	2	3	4	4	60
111	Gini Permata	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4	4	2	3	2	3	2	62
112	Nelly	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	62
113	Isti	3	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	62
114	Nesa Apriana	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	61
115	NM	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	59
116	Raffi	3	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	2	4	4	2	3	62
117	Nurmala Sari	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	64
118	Mustafa	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	1	4	4	3	4	3	2	58
119	Wardana Surya	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	62
120	Putra Ramadhan	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	62
121	Adrianus	3	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	3	60
122	Eka Saputri	4	4	2	2	4	4	2	4	1	3	4	3	4	1	2	3	3	4	58
123	Muhammad Asrik	3	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	61
124	Randy Putra	3	4	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	3	4	61
125	Tiara Amelia Putri	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	62
126	Sandiva C	4	4	4	4	2	4	3	2	1	1	4	4	3	3	4	4	1	4	60
127	Regina Asifarul	4	4	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	2	4	61
128	Risna Septyana	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	2	60
129	Ester Sihotang	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	2	2	4	3	2	58
130	Ilham Hidayat	4	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	3	2	2	60
131	Mona Grecia	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	60
132	M. Nurraffi	3	3	3	3	1	4	2	1	2	1	3	1	4	3	3	4	3	4	51
133	Raffi	4	4	2	4	2	3	2	3	2	4	3	1	4	3	4	4	2	4	59
134	Dea Ramadhani	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	58
135	Deirisa Dwi Irani	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	3	2	4	4	3	4	62
136	Chindy A	4	4	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	2	2	3	2	58
137	Bambang H	2	4	3	4	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	3	3	3	58
138	Egi Nabilah	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	59
139	Aventa Wingki	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	57
140	Puput Melati	3	2	3	2	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	60
141	Sudarma Wijaya K	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	65
142	M Robi Alfarizi	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	64
143	Kana Lorenza	3	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	58
144	Putri Andam D	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	57
145	Aulia Fitri A	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	59
146	Aidil Fitri	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	62
147	Putra Nari	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	59

141	Sudarma Wijaya K	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	65
142	M Robi Alfarizi	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	64
143	Kana Lorenza	3	4	3	2	2	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	58
144	Putri Andam D	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	3	2	3	2	3	57
145	Aulia Fitri A	4	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	59
146	Aidil Fitri	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	3	3	62
147	Putra Nari	4	4	3	4	2	4	2	2	2	4	2	2	3	2	4	3	4	4	4	59
148	Dimas J	3	1	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	57
149	M Reski	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	60
150	Cici Cahyani	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	64
151	Marlina Z	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	63
152	Febri Sartika D	4	2	4	3	3	1	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	63
153	Eka Pnacara	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	63
154	Anisya Rahmi	4	2	4	2	3	2	2	3	4	2	2	4	4	4	4	3	4	3	3	59
155	Peris Ajeng	4	4	4	4	2	4	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	58
156	Reza Dias	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	4	60
157	Salsabila Putri	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	58
158	Iqbal Amri	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	61
159	Ahmad Jery	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	2	2	56
160	M Dafty	4	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	2	3	2	3	4	4	2	60
161	Dwika hanifah	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	62
162	Jesika	4	2	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	61
163	Yehezkiel M	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	2	2	3	2	2	3	4	58
164	Indar Aini	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	62
165	Rizki Ramadhani	3	4	4	2	3	4	2	2	4	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	59
166	Yayang Sahira	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	65
167	Novita sari	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	59
168	Syeba Sekarini	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	2	3	3	60
169	Nada Nurfadilla	4	4	2	3	1	3	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	59
170	ramadhan Rizki	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	62
171	M Rizal	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	63
172	Muhammad Akbar	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	4	62
173	Venty Demi	4	4	4	2	4	3	3	4	1	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	61



2. Tabulasi Data Pola Asuh *Authoritarian*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

39	Fadila Artamevia	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	42
40	Rizki Fauzi	2	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	41
41	Rodiko Alpkri	4	3	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	3	38
42	Keniyat Muzaki	2	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	40
43	Tasya Mustika	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
44	Yulia Cahya Ningrum	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38
45	Nur Sintia Sari	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	42
46	M Sahdat A	3	3	1	1	4	2	4	2	4	4	4	3	3	38
47	Windi Afriani	3	3	1	1	3	3	4	2	4	4	4	3	3	38
48	Yesi Indriantika	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	49
49	Suryaningsih	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
50	Rintan	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	38
51	Nursaria	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
52	Mira Mayanti	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	43
53	Raynold Padri	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	49
54	M Fajri	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	49
55	Thalita Eklesia R	4	4	1	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	44
56	Izzah Oktari D	4	4	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	45
57	Julian AP	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	42
58	Fito Febrian	3	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	42
59	Febrin KL	3	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	42
60	Yolanda Zhafirah	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	49
61	Arindo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	38
62	Gideon	1	1	4	2	4	1	4	4	2	2	3	2	3	33
63	Srijum Rani	1	4	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	38
64	Selina V	1	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	35
65	Mega Silvani	1	4	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	37
66	Fike Alfiani	1	4	1	2	2	2	3	4	4	4	4	3	4	38
67	Aditya Ramdhan	1	4	2	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	35
68	Ema Sari	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	47
69	Nur Hafizah	1	4	2	1	1	2	3	4	1	3	3	3	4	32
70	Putri Rahmawati	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	42
71	Fajar Oktaviani	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	48
72	Ade Fitri	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	43
73	Arnanda	1	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	45
74	DE	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	48
75	Ramadhan Maulana	3	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	42
76	Hadni Syakinah	3	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	42
77	Perdana Bagus	3	1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	2	36
78	Andi Saputra	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	43
79	Ary	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	43
80	M. Fatur	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	44
81	Nur Rohmi	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
82	Rizky Mindi Saputra	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	40

78	Andi Saputra	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	43
79	Ary	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	43
80	M. Fatur	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	44
81	Nur Rohmi	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	50
82	Rizky Mindi Saputra	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	40
83	Jesy Pamungkas	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	40
84	Rivandi Suahri	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	43
85	Aca	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	46
86	Claudia Rahayu P	4	4	2	2	2	3	1	4	3	3	4	3	3	38
87	Intan Iswara	4	4	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	44
88	Aldi Mustofa	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	47
89	M alam Hanifah	4	3	1	2	3	2	1	4	4	2	3	3	1	33
90	Nadya Nabila	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
91	Lusiana	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	38
92	Dizalel fikri	4	3	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	35
93	Deni	1	2	1	2	3	2	2	1	4	2	2	4	2	32
94	Muhammad Rizki	3	3	1	2	3	2	2	1	3	3	4	4	3	34
95	Aida Sopina	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	43
96	Veni	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	4	3	4	44
97	Fauzan Al Ikhwan	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	38
98	Kesi Misnati	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	49
99	Alis Permita	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	46
100	Muthia	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	4	43
101	Boy	3	4	2	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	44
102	Salsabila	2	3	2	1	2	2	2	3	3	3	4	3	4	34
103	Kesri Wanti	3	1	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	35
104	Shelvia Rostani	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
105	Iren Sinaga	4	4	2	1	2	4	2	4	4	4	4	1	3	39
106	Putri D	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	2	43
107	Renandi S	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	46
108	Ade Rivaldi	3	1	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	45
109	Priska	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	37
110	Nainggolan	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	45
111	Gini Permata	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	33
112	Nelly	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	34
113	Isti	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	35
114	Nesa Apriana	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	36
115	NM	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
116	Raffli	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	45
117	Nurmala Sari	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	42
118	Mustafa	4	1	3	3	4	3	1	3	3	2	3	1	4	35
119	Wardana Surya	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	44
120	Putra Ramadhan	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	39
121	Adrianus	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	43

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

117	Nurmala Sari	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	42
118	Mustafa	4	1	3	3	4	3	1	3	3	2	3	1	4	35
119	Wardana Surya	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	44
120	Putra Ramadhan	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	39
121	Adrianus	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	43
122	Eka Saputri	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	40
123	Muhammad Asrik	2	3	2	2	3	2	3	4	4	3	4	3	3	38
124	Randy Putra	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	2	4	42
125	Tiara Amelia Putri	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	34
126	Sandiva C	1	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	39
127	Regina Asifarul	4	4	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	42
128	Risna Septyana	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37
129	Ester Sihotang	4	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	44
130	Ilham Hidayat	3	1	3	1	3	2	4	4	4	4	4	4	4	41
131	Mona Grecia	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	48
132	M. Nurraffi	1	1	4	3	4	3	4	4	2	2	2	2	3	35
133	Raffi	4	1	3	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	43
134	Dea Ramadhani	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	39
135	Deirisa Dwi Irani	1	4	2	2	4	2	3	4	3	2	3	3	3	36
136	Chindy A	4	4	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4	2	44
137	Bambang H	1	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	38
138	Egi Nabilah	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	46
139	Aventa Wingki	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48
140	Puput Melati	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	42
141	Sudarma Wijaya K	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	46
142	M Robi Alfarizi	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	43
143	Kana Lorenza	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	44
144	Putri Andam D	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	2	45
145	Aulia Fitri A	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	2	1	41
146	Aidil Fitri	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
147	Putra Nari	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	51
148	Dimas J	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	45
149	M Reski	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	45
150	Cici Cahyani	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	46
151	Marlina Z	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	44
152	Febri Sartika D	4	3	3	4	3	4	2	4	1	3	3	3	4	41
153	Eka Pnacara	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	42
154	Anisya Rahmi	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	49
155	Peris Ajeng	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	47
156	Reza Dias	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	46
157	Salsabila Putri	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	43
158	Iqbal Amri	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	46
159	Ahmad Jerry	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	44
160	M Dafly	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	47

156	Reza Dias	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	46
157	Salsabila Putri	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	43
158	Iqbal Amri	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	46
159	Ahmad Jery	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	44
160	M Daffly	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	47
161	Dwika hanifah	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	44
162	Jesika	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	47
163	Yehezkiel M	4	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	42
164	Indar Aini	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48
165	Rizki Ramadhani	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	46
166	Yayang Sahira	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	45
167	Novita sari	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	43
168	Syeba Sekarini	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	48
169	Nada Nurfadilla	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	45
170	ramadhan Rizki	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	42
171	M Rizal	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	43
172	Muhammad Akbar	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	42
173	Venty Demi	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	46

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Tabulasi Data Pola Asuh *Authoritative*

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
1	Liyah Syapitri	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	72
2	Irma Yunita	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	81
3	Edi Beryaman	2	4	4	1	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	65
4	Kafin	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	76
5	Ivan Ory Putra	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	64
6	Dian Nelsa Eka Putri	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	60
7	Rita Yanti	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	67
8	Safa Salsabila	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	76
9	Yeli Oktaviani	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	72
10	Arya Digel	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	1	3	4	3	3	3	4	3	2	1	4	63
11	Eli Zaery Waruwu	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	65
12	Muhammad Syahru	3	4	3	4	2	4	2	1	4	4	3	2	1	3	3	2	2	1	1	3	2	54
13	Andini Putri	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	68
14	Salman Yudi	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	70
15	Yustinus Risno	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	69
16	Elsa Febriani	4	4	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	2	4	72
17	Sintia Bunga	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	75
18	Hilda Yolanda P	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	75
19	Andika Pratama	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	74
20	Rahmad Robby	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	65
21	Ramanda	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	1	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	64
22	Rahmadani Fitra	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	71
23	Sadam Husen	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
24	Siti Marlina	2	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	76
25	M Dedi Viko	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	75
26	Fitri Yani	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	69
27	Putri Melisa	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	79
28	Rahma Safitri	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	70
29	Wahyu Fajar	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	66
30	Rahmat Maldo	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	72
31	Hanes Fajri	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	73
32	Nursayana	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	71
33	Aldi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
34	Robertson	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	78
35	M Azlan	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	73
36	Novi Nidar Zebua	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	68
37	Suci Ramadhani	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	1	3	3	72
38	Muhammad Fedri k	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	2	4	2	69
39	Fadila Artamevia	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	80
40	Rizki Fauzi	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	79
41	Rodiko Alpikri	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	3	58
42	Keniyat Muzaki	4	4	4	1	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	68
43	Tasya Mustika	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
44	Yulia Cahya Ningrum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
45	Nur Sintia Sari	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	80
46	M Sahdat A	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	3	66
47	Windi Afriani	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	2	4	4	4	3	4	3	68
48	Yesi Indriantika	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	78
49	Suryaningsih	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
50	Rintan	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	63

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

51	Nursaria	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
52	Mira Mayanti	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	73
53	Raynold Padri	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	78
54	M Fajri	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	79
55	Thalita Eklesia R	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	4	73
56	Izzah Oktari D	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	69
57	Julian AP	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	70
58	Fito Febrian	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	79
59	Febrin KL	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	82
60	Yolanda Zhafirah	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	75
61	Arindo	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
62	Gideon	4	4	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	2	2	3	2	2	63
63	Srijum Rani	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	74
64	Selina V	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
65	Mega Silvani	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	68
66	Fike Alfiani	3	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	74
67	Aditya Ramdhan	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65
68	Ema Sari	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	74
69	Nur Hafizah	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	3	3	3	4	72
70	Putri Rahmawati	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	76
71	Fajar Oktaviani	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	74
72	Ade Fitri	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	66
73	Armanda	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	74
74	DE	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	4	4	3	4	4	73
75	Ramadhan Maulana	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
76	Hadni Syakinah	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82
77	Perdana Bagus	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	65
78	Andi Saputra	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	73
79	Ary	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	3	3	3	4	3	4	71
80	M. Fatur	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	72
81	Nur Rohmi	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	82
82	Rizky Mindi Saputra	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	66
83	Jesy Pamungkas	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	69
84	Rivandi Suahri	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	72
85	Aca	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	74
86	Claudia Rahayu P	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	1	4	3	3	4	3	3	65
87	Intan Iswara	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	75
88	Aldi Mustofa	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	72
89	M alam Hanifah	1	1	2	4	1	1	4	1	1	3	2	1	1	1	4	4	2	3	3	1	70
90	Nadya Nabila	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
91	Lusiana	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
92	Dizalel fikri	1	2	1	4	3	3	4	4	3	4	1	4	3	1	1	2	1	1	1	4	75
93	Deni	2	2	3	4	2	2	4	2	2	4	3	2	4	2	1	4	2	2	4	1	54
94	Muhammad Rizki	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	4	2	2	2	1	3	3	4	4	3	65
95	Aida Sopina	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	66
96	Veni	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	73
97	Fauzan Al Ikhwan	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	3	2	3	67
98	Kesi Misnati	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	81
99	Alis Permita	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	70
100	Muthia	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	78

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

101	Boy	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	3	71
102	Salsabila	3	3	4	3	3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	67
103	Kesri Wanti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	61
104	Shelvia Rostani	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
105	Iren Sinaga	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	1	1	3	65
106	Putri D	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	68
107	Renandi S	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	69
108	Ade Rivaldi	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	77
109	Priska	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	61	
110	Nainggolan	3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	72	
111	Gini Permata	2	4	3	2	3	4	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	62	
112	Nelly	2	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	65	
113	Isti	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	1	2	2	4	2	3	3	3	3	59	
114	Nesa Apriana	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	60	
115	NM	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
116	Rafi	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	3	73
117	Nurmala Sari	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	2	1	2	65
118	Mustafa	3	3	2	2	3	1	4	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	1	2	4	53
119	Wardana Surya	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	3	67
120	Putra Ramadhan	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	66	
121	Adrianus	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	75	
122	Eka Saputri	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	71	
123	Muhammad Asrik	3	3	3	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	70	
124	Randy Putra	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	4	71	
125	Tiara Amelia Putri	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	55	
126	Sandiva C	1	4	3	4	3	4	4	2	1	4	4	4	1	4	4	4	2	4	2	4	67	
127	Regina Asifarul	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	3	3	4	4	69	
128	Risna Septyana	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	
129	Ester Sihotang	3	3	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	67	
130	Ilham Hidayat	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	3	4	76	
131	Mona Grecia	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	73	
132	M. Nurrafi	4	3	3	1	2	4	4	4	2	4	2	4	1	4	4	2	2	2	2	4	61	
133	Rafi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	83	
134	Dea Ramadhani	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	62	
135	Deirisa Dwi Irani	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	63	
136	Chindy A	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	71	
137	Bambang H	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	67	
138	Egi Nabilah	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	75	
139	Aventa Wingki	2	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	74	
140	Puput Melati	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
141	Sudarma Wijaya K	2	4	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	70	
142	M Robi Alfarizi	4	4	3	3	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	71	
143	Kana Lorenza	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	4	3	4	70	
144	Putri Andam D	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	72	
145	Aulia Fitri A	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	1	64	
146	Aidil Fitri	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	81	
147	Putra Nari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	82	
148	Dimas J	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	4	72	
149	M Reski	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	4	4	2	4	4	4	73	
150	Cici Cahyani	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	65	
151	Marlina Z	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	73	
152	Febri Sartika D	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	3	3	3	4	71	
153	Eka Pnacara	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	65	
154	Anisya Rahmi	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	75	
155	Peris Ajeng	3	3	3	2	4	4	4	2	4	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	69	
156	Reza Dias	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	71	
157	Salsabila Putri	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	69	
158	Iqbal Amri	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	72	
159	Ahmad Jerry	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	67	
160	M Dafly	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	74	
161	Dwika hanifah	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	73	

156	Reza Dias	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	71
157	Salsabila Putri	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	69
158	Iqbal Amri	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	72
159	Ahmad Jery	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	67
160	M Dafty	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	74
161	Dwika hanifah	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	73
162	Jesika	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	74
163	Yehezkiel M	2	3	3	3	3	4	2	3	1	4	3	2	2	3	2	4	3	4	3	4	3	61
164	Indar Aini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
165	Rizki Ramadhani	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	4	4	4	4	3	4	4	71
166	Yayang Sahira	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	73
167	Novita sari	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	4	71
168	Syeba Sekarini	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	78
169	Nada Nurfadilla	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	70
170	ramadhan Rizki	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	3	67
171	M Rizal	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	75
172	Muhammad Akbar	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	2	69
173	Venty Demi	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	1	4	69

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Tabulasi Data Pola Asuh *Permissive*

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Total
1	Liyah Syapitri	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15
2	Irma Yunita	2	4	1	1	3	4	2	3	3	1	24
3	Edi Beryaman	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	20
4	Kafin	4	3	2	1	1	3	4	4	1	3	26
5	Ivan Ory Putra	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	31
6	Dian Nelsa Eka Putri	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	16
7	Rita Yanti	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	20
8	Safa Salsabila	4	2	1	2	2	1	3	1	2	2	20
9	Yeli Oktaviani	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15
10	Arya Digel	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	33
11	Eli Zaery Waruwu	4	2	1	2	3	3	2	3	2	2	24
12	Muhammad Syahru	4	2	1	2	3	3	2	3	1	3	24
13	Andini Putri	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	20
14	Salman Yudi	4	3	1	1	1	2	3	1	2	1	19
15	Yustinus Risno	4	1	1	1	2	1	3	1	1	2	17
16	Elsa Febriani	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15
17	Sintia Bunga	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	16
18	Hilda Yolanda P	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	16
19	Andika Pratama	2	4	3	3	4	4	4	4	4	3	35
20	Rahmad Robby	4	2	1	2	3	3	2	3	2	2	24
21	Ramanda	4	3	4	2	4	3	4	3	4	2	33
22	Rahmadani Fitra	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	15
23	Sadam Husen	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	24
24	Siti Marlina	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	15
25	M Dedi Viko	4	2	1	2	1	1	3	1	1	2	18
26	Fitri Yani	2	1	1	1	3	3	4	3	1	1	20
27	Putri Melisa	4	2	1	2	2	2	3	2	2	1	21
28	Rahma Safitri	3	1	2	2	2	3	3	2	2	3	23
29	Wahyu Fajar	3	3	4	2	2	2	3	2	1	2	24
30	Rahmat Makdo	3	1	1	2	2	3	2	2	1	1	18
31	Hanes Fajri	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	14
32	Nursayana	4	1	1	1	1	2	2	1	2	1	16
33	Aldi	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	19
34	Robertson	4	1	1	1	1	1	3	1	1	2	16
35	M Azlan	3	3	1	1	2	2	3	1	2	2	20

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

36	Novi Nidar Zebua	3	1	1	2	3	2	2	1	2	1	18
37	Suci Ramadhani	3	2	1	1	4	3	2	2	1	1	20
38	Muhammad Fedri k	4	4	1	1	1	3	4	1	1	4	24
39	Fadila Artamevia	3	1	1	4	1	2	4	1	4	3	24
40	Rizki Fauzi	4	3	1	1	2	2	4	3	2	3	25
41	Rodiko Alpikri	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	30
42	Keniyat Muzaki	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	25
43	Tasya Mustika	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
44	Yulia Cahya Ningrum	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
45	Nur Sintia Sari	4	3	1	1	2	2	2	3	1	1	20
46	M Sahdat A	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	29
47	Windi Afriani	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	29
48	Yesi Indriantika	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1	15
49	Suryaningsih	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
50	Rintan	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
51	Nursaria	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22
52	Mira Mayanti	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	19
53	Raynold Padri	4	1	1	1	1	4	2	4	2	4	24
54	M Fajri	4	1	1	1	1	1	2	4	2	1	18
55	Thalita Eklesia R	3	2	1	2	1	4	2	2	1	2	20
56	Izzah Oktari D	4	2	1	1	2	1	3	2	2	2	20
57	Julian AP	4	2	2	2	1	1	3	1	2	1	19
58	Fito Febrian	4	2	2	1	2	2	3	1	3	2	22
59	Febrin KL	4	2	2	1	2	2	3	1	2	1	20
60	Yolanda Zhafirah	4	2	1	1	2	2	2	2	2	1	19
61	Arindo	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	23
62	Gideon	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	28
63	Srijum Rani	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	21
64	Selina V	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	22
65	Mega Silvani	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	20
66	Fike Alfiani	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	21
67	Aditya Ramdhan	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	21
68	Ema Sari	4	2	2	1	1	2	1	1	2	1	17
69	Nur Hafizah	4	1	1	1	1	1	4	1	2	1	17
70	Putri Rahmawati	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	16
71	Fajar Oktaviani	4	1	1	1	1	1	4	3	1	1	18
72	Ade Fitri	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	16
73	Arnanda	4	3	1	1	1	1	4	1	2	1	19
74	DE	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	16
75	Ramadhan Maulana	4	2	2	1	2	2	3	1	2	1	20
76	Hadni Syakinah	4	2	3	1	3	2	3	1	1	2	22
77	Perdana Bagus	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	22
78	Andi Saputra	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	24
79	Ary	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	21

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

75	Ramadhan Maulana	4	2	2	1	2	2	3	1	2	1	20
76	Hadni Syakinah	4	2	3	1	3	2	3	1	1	2	22
77	Perdana Bagus	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	22
78	Andi Saputra	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	24
79	Ary	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	21
80	M. Fatur	3	2	4	1	2	1	3	2	2	2	22
81	Nur Rohmi	4	1	1	1	1	2	3	3	1	1	18
82	Rizky Mindi Saputra	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	20
83	Jesy Pamungkas	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	20
84	Rivandi Suahri	3	1	1	1	2	3	3	2	2	2	20
85	Aca	3	2	1	2	2	2	3	3	2	2	22
86	Claudia Rahayu P	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	18
87	Intan Iswara	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	18
88	Aldi Mustofa	3	1	1	2	2	2	2	2	2	1	18
89	M alam Hanifah	3	2	4	3	2	3	3	4	3	2	29
90	Nadya Nabila	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21
91	Lusiana	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	23
92	Dizalel fikri	2	2	1	2	3	4	4	1	4	1	24
93	Deni	4	2	3	2	3	4	2	2	4	2	28
94	Muhammad Rizki	3	3	2	1	4	3	3	3	1	2	25
95	Aida Sopina	3	4	4	4	4	3	4	2	2	4	34
96	Veni	3	4	1	2	3	3	2	2	1	2	23
97	Fauzan Al Ikhwan	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	19
98	Kesi Misnati	4	1	1	4	1	2	1	2	1	1	18
99	Alis Permita	4	1	2	1	1	2	2	1	2	1	17
100	Muthia	4	2	2	2	2	3	2	3	1	3	24
101	Boy	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	35
102	Salsabila	3	1	1	1	1	1	2	2	2	4	18
103	Kesri Wanti	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	23
104	Shelvia Rostani	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	26
105	Iren Sinaga	4	1	1	3	2	3	1	1	1	1	18
106	Putri D	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	15
107	Renandi S	4	2	1	2	2	1	3	1	3	1	20
108	Ade Rivaldi	4	2	2	1	2	1	3	1	2	2	20
109	Priska	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	21
110	Nainggolan	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	36
111	Gini Permata	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	22
112	Nelly	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	22
113	Isti	3	2	2	2	2	1	3	1	2	2	20
114	Nesa Apriana	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
115	NM	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	22
116	Raffi	1	2	4	2	4	4	3	4	4	4	32
117	Nurmala Sari	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	33
118	Mustafa	4	4	3	2	2	2	4	1	4	2	28

114	Nesa Apriana	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22
115	NM	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	22
116	Raffi	1	2	4	2	4	4	3	4	4	4	32
117	Nurmala Sari	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	33
118	Mustafa	4	4	3	2	2	2	4	1	4	2	28
119	Wardana Surya	3	1	2	2	2	2	2	1	2	1	18
120	Putra Ramadhan	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	23
121	Adrianus	4	3	1	1	1	3	1	4	1	1	20
122	Eka Saputri	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	23
123	Muhammad Asrik	3	4	2	2	1	2	3	2	1	2	22
124	Randy Putra	4	2	3	2	2	2	3	2	2	2	24
125	Tiara Amelia Putri	2	3	3	3	3	3	2	3	1	4	27
126	Sandiva C	3	2	1	4	2	1	1	3	1	2	20
127	Regina Asifarul	4	2	2	2	2	1	3	2	2	1	21
128	Risna Septyana	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	23
129	Ester Sihotang	4	2	1	1	2	1	3	2	2	2	20
130	Ilham Hidayat	4	2	2	1	2	2	3	1	1	2	20
131	Mona Grecia	3	1	1	1	1	1	4	2	2	1	17
132	M. Nurraffi	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	31
133	Raffi	4	1	2	1	2	2	3	1	2	1	19
134	Dea Ramadhani	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	31
135	Deirisa Dwi Irani	4	1	2	2	2	2	3	2	2	2	22
136	Chindy A	4	2	2	1	2	2	1	1	2	1	18
137	Bambang H	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18
138	Egi Nabilah	4	2	1	2	1	1	3	1	1	2	18
139	Aventa Wingki	3	1	1	1	1	3	2	1	1	1	15
140	Puput Melati	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	33
141	Sudarma Wijaya K	4	1	1	1	1	1	3	2	1	1	16
142	M Robi Alfarizi	3	2	1	1	2	1	3	2	2	2	19
143	Kana Lorenza	3	3	1	1	2	2	3	1	3	2	21
144	Putri Andam D	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	24
145	Aulia Fitri A	2	2	1	3	3	3	2	1	2	2	21
146	Aidil Fitri	4	2	2	1	2	2	3	1	1	2	20
147	Putra Nari	4	1	2	1	2	2	3	1	2	1	19
148	Dimas J	3	1	1	1	1	1	2	2	2	1	15
149	M Reski	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	15
150	Cici Cahyani	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	16
151	Marlina Z	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	17
152	Febri Sartika D	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	14
153	Eka Pnacaraia	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	33
154	Anisya Rahmi	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
155	Peris Ajeng	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	21

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

153	Eka Pnacaria	4	2	4	3	4	2	4	3	4	3	33
154	Anisya Rahmi	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
155	Peris Ajeng	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	21
156	Reza Dias	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	20
157	Salsabila Putri	4	2	2	2	1	1	3	2	2	1	20
158	Iqbal Amri	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	15
159	Ahmad Jery	3	1	1	2	3	2	2	1	2	2	19
160	M Daflly	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	15
161	Dwika hanifah	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	14
162	Jesika	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	15
163	Yehezkiel M	2	1	1	1	3	3	4	3	1	1	20
164	Indar Aini	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	19
165	Rizki Ramadhani	4	1	1	1	1	2	2	1	2	1	16
166	Yayang Sahira	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	14
167	Novita sari	3	1	1	2	2	3	2	2	1	1	18
168	Syeba Sekarini	4	2	1	2	2	2	3	3	3	1	23
169	Nada Nurfadilla	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	35
170	ramadhan Rizki	3	3	1	2	2	2	3	2	1	2	21
171	M Rizal	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	16
172	Muhammad Akbar	4	1	1	1	2	1	3	1	1	2	17
173	Venty Demi	4	3	1	1	1	2	3	1	2	1	19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4
Skala *Try Out* dan Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Skala Try Out

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamu'alaikum Wr Wb,

Adik-adik yang berbahagia, sebelumnya kakak mengucapkan terima kasih banyak atas kesediaan waktu yang adik berikan. Skala ini dimaksud untuk mengumpulkan informasi tentang variabel yang dimaksud dalam penelitian. Hasil informasi yang kakak dapatkan dari adik-adik semua akan dijadikan data pendukung penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Besar harapan kakak jika adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi apakah pernyataan dibawah ini sesuai kondisi yang adik-adik alami saat ini, adik-adik tidak perlu khawatir mengenai privasi adik-adik dalam mengisi instrument ini karena privasi adik-adik di jamin kerahasiaannya.

Identitas Diri

Nama / Inisial :

Kelas :

Usia :

Hormat Peneliti,

Yelni Ningsih

Fakultas Psikologi

UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini kepada adik-adik akan disajikan sejumlah pertanyaan. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan tanda pada setiap pernyataan yang menggambarkan diri adik-adik dengan cara *checklist* (√):

Keterangan pilihan jawaban:

SS : Apabila jawaban **Sangat Sesuai** dengan diri adik-adik

S : Apabila jawaban **Sesuai** dengan diri adik-adik

TS : Apabila jawaban **Tidak Sesuai** dengan diri adik-adik

STS: Apabila jawaban **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri adik-adik

Pernyataan ini tidak ada hubungannya dengan nilai adik-adik di sekolah, karena itu adik-adik tidak perlu takut menjawabnya.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membuat target sebelum melakukan aktivitas	√			

😊Selamat Mengerjakan😊

UIN SUSKA RIAU

☺SKALA PERTAMA☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos sekolah				
2	Saat marah saya lebih memilih diam				
3	Saya cenderung marah ketika ada teman yang membuat saya kesal				
4	Saya menghindari bergaul dengan teman yang suka membolos				
5	Saya mudah terpengaruh oleh orang lain				
6	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar				
7	Saya cenderung membantah nasehat orangtua saya				
8	Saya diam jika ada orang yang menyinggung perasaan saya				
9	Setiap saran dari teman, akan menjadi keputusan saya				
10	Saya merasa baik-baik saja ketika mendapat kritikan pedas dari orang lain				
11	Saya melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan				
12	Ketika saya mengerjakan PR, saya menolak ajakan teman untuk bermain				
13	Saya suka mengganggu teman yang sedang belajar				
14	Saya berusaha menilai informasi yang saya terima dengan memperhatikan segi-segi positif dan negatifnya				
15	Saya akan melampiaskan kemarahan saya kepada orang lain				
16	Saya akan mempertimbangkan kembali saran dari teman				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
17	Saya kurang memperdulikan konsekuensi ketika saya bolos sekolah				
18	Saya mendengarkan nasihat-nasihat orangtua agar saya menjadi lebih baik				
19	Saya melakukan hal-hal yang menurut saya menyenangkan meskipun itu berdampak buruk bagi saya				
20	Saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu apabila ada informasi yang tidak jelas				
21	Selama ini saya belum bisa memilih sesuai dengan keyakinan				
22	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaiki diri				
23	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
24	Melakukan suatu pekerjaan setelah tahu manfaatnya				
25	Saya mempertimbangkan kemampuan saya setiap kali akan mengikuti suatu kegiatan				
26	Kegagalan sebagai pemacu semangat saya untuk berbuat lebih baik				
27	Ketika teman mengajak saya untuk kabur dari jam pelajaran, maka dengan baik-baik saya menolaknya				
28	Ketika memutuskan sesuatu saya memikirkannya dengan baik agar tidak salah langkah				
29	Saya kurang berani menolak ajakan teman yang merugikan diri saya sendiri				

☺SKALA KEDUA☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Orangtua membiarkan saya melakukan hal yang saya sukai				
2	Orangtua mengharuskan saya pulang sekolah sesuai pada waktunya				
3	Orangtua memberikan saya kesempatan berpendapat				
4	Pergaulan saya dengan teman-teman dilarang tanpa alasan yang jelas				
5	Orangtua membiarkan saja ketika saya bangun kesiangan				
6	Orangtua saya baru akan memberikan izin pada saya untuk bermain, jika saya sudah melakukan apa yang diinginkannya				
7	Orangtua tidak peduli dengan siapa saya berteman				
8	Orangtua selalu tidak setuju dengan pendapat saya				
9	Orangtua memperbolehkan saya melakukan apapun tanpa banyak larangan				
10	Orangtua mengabaikan pendapat saya dalam menentukan sesuatu				
11	Saya diperbolehkan bermain dengan siapa saja				
12	Orangtua tidak menyukai, jika saya melakukan banyak kegiatan di luar sekolah				
13	Jika saya berbuat salah, biasanya orang tua saya membiarkan saja				
14	Jika saya membantah perkataan orangtua, maka saya akan dipukul				
15	Orangtua menunjukkan kasih sayangnya kepada saya setiap hari				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



16	Orangtua akan memukul saya jika bangun kesiangan				
17	Pernyataan	SS	S	TS	STS
18	Orangtua akan melarang saya berteman dengan orang-orang yang kurang disukainya				
19	Jika saya pulang larut malam, orangtua akan memukul saya				
20	Orangtua tidak pernah mengatur kegiatan yang saya lakukan di sekolah				
21	Orangtua yang menentukan kegiatan apa saja yang harus saya ikuti di sekolah				
22	Orangtua tetap menyayangi saya, walaupun prestasi yang saya dapat kurang memuaskan				
23	Setiap keputusan yang ditetapkan orangtua tanpa musyawarah terlebih dahulu dengan saya				
24	Orangtua saya akan tetap marah jika prestasi saya rendah meskipun saya telah berusaha				

☺SKALA KETIGA☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Bila saya memberikan pendapat, maka orangtua langsung menolak pendapat saya				
2	Saya diperbolehkan untuk main namun harus tetap belajar				
3	Saya takut mengemukakan pendapat saya karena orangtua saya cenderung marah				
4	Orangtua tetap menyayangi saya, walaupun prestasi yang saya peroleh kurang memuaskan				
5	Orangtua kurang memberi respon jika saya bertanya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Orangtua mengizinkan saya mengikuti organisasi yang ada di sekolah asalkan nilai pelajaran sekolah saya tetap terjamin				
7	Saya jarang diperbolehkan untuk bermain bersama teman-teman				
8	Jika saya sedang berselisih pendapat dengan kakak/adik, orang tua memberi kami kesempatan untuk mengutarakannya				
9	Orangtua sering memarahi saya tanpa alasan yang pasti				
10	Jika saya belum mengerjakan tugas rumah, orang tua menanyakan alasan terlebih dahulu tanpa memarahi saya				
11	Jika saya ingin melakukan sesuatu kegiatan, maka orangtua selalu menghalanginya				
12	Orangtua mendorong saya untuk berani mengungkapkan pendapat dalam perbincangan keluarga				
13	Orangtua menganggap saya masih kecil sehingga keputusan yang ditetapkan di rumah tidak menggunakan pendapat saya				
14	Orangtua selalu memberi kesempatan kepada saya untuk mengungkapkan keinginan saya				
15	Saya tidak diperbolehkan mengikuti organisasi di sekolah, tanpa alasan yang jelas				
16	Orangtua memberi uang saku tambahan ketika saya meminta fotocopy tugas sekolah				
17	Orangtua memberikan penjelasan kepada saya tentang pergaulan yang negative dan positif				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

18	Saya selalu mendapat dukungan dalam setiap kegiatan baik yang saya lakukan				
19	Jika saya melakukan kesalahan, maka orangtua saya diam				
20	Orangtua memenuhi kebutuhan sekolah yang saya perlukan				
21	Orangtua bersikap acuh ketika saya memiliki kesulitan				
22	Orang tua selalu mengatakan bahwa belajar itu penting untuk masa depan saya				
23	Orangtua tetap marah jika prestasi saya rendah meskipun saya telah berusaha				
24	Orangtua memberikan penjelasan terlebih dahulu ketika melarang anaknya melakukan sesuatu				
25	Pembayaran uang sekolah saya selalu nunggak sehingga saya sering dipanggil oleh guru				
26	Jika saya melakukan kesalahan, orangtua memberikan nasihat untuk berbuat yang benar				

☺SKALA KEEMPAT☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Keinginan saya tidak pernah disetujui orangtua				
	Saya diperbolehkan orangtua untuk pulang terlambat				
	Saya hanya boleh melakukan sesuatu atas izin orangtua				

4	Saya diperbolehkan oleh orangtua keluar rumah dengan waktu yang tidak ditentukan				
5	Keinginan saya untuk masuk ekstrakurikuler di sekolah tidak pernah disetujui				
6	Saya jarang dihukum oleh orangtua walaupun saya salah				
7	Saya diperbolehkan bermain meskipun belum mengerjakan tugas				
8	Jika saya tidak belajar orangtua tidak pernah menegur				
9	Orangtua selalu memperhatikan kegiatan yang saya lakukan				
10	Saya diperbolehkan bermain games kapanpun saya mau				
11	Kegiatan saya sehari-hari berdasarkan kehendak orangtua				
12	Orangtua membolehkan saya untuk tidak berangkat sekolah meskipun tidak sedang sakit				
13	saya sulit mendapat izin keluar rumah dari orangtua				
14	Orangtua tidak melarang saya pergi dan dengan siapa saya pergi				
15	Orangtua tidak pernah memarahi saya walupun prestasi saya menurun				

Terima Kasih

~~ Semoga Sukses Selalu ~~

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

INSTRUMEN PENELITIAN

Assalamu alaikum WR WB,

Adik-adik yang berbahagia, sebelumnya kakak mengucapkan terima kasih banyak atas kesediaan waktu yang adik berikan. Skala ini dimaksud untuk mengumpulkan informasi tentang variabel yang dimaksud dalam penelitian. Hasil informasi yang kakak dapatkan dari adik-adik semua akan dijadikan data pendukung penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Besar harapan kakak jika adik-adik meluangkan waktu untuk mengisi apakah pernyataan dibawah ini sesuai kondisi yang adik-adik alami saat ini, adik-adik tidak perlu khawatir mengenai privasi adik-adik dalam mengisi instrument ini karena privasi adik-adik di jamin kerahasiaannya.

Identitas Diri

Nama / Inisial :

Kelas :

Usia :

Hormat Peneliti,

Yelni Ningsih

Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini kepada adik-adik akan disajikan sejumlah pertanyaan. Baca dan pahami setiap pernyataan tersebut, kemudian berikan tanda pada setiap pernyataan yang menggambarkan diri adik-adik dengan cara *checklist* (√):

Keterangan pilihan jawaban:

SS : Apabila jawaban **Sangat Sesuai** dengan diri adik-adik

S : Apabila jawaban **Sesuai** dengan diri adik-adik

TS : Apabila jawaban **Tidak Sesuai** dengan diri adik-adik

STS: Apabila jawaban **Sangat Tidak Sesuai** dengan diri adik-adik

Pernyataan ini tidak ada hubungannya dengan nilai adik-adik di sekolah, karena itu adik-adik tidak perlu takut menjawabnya.

Contoh:

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya membuat target sebelum melakukan aktivitas	✓			

😊Selamat Mengerjakan😊

☺SKALA PERTAMA☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya kurang memperdulikan konsekuensi ketika saya bolos sekolah.				
2	Ketika teman mengajak saya untuk kabur dari jam pelajaran, maka dengan baik-baik saya menolaknya.				
3	Saya cenderung membantah nasehat orangtua saya				
4	Saya kurang berani menolak ajakan teman yang merugikan diri saya sendiri				
5	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
6	Ketika saya melakukan kesalahan, saya segera memperbaiki diri.				
7	Saya akan mempertimbangkan terlebih dahulu apabila ada informasi yang tidak jelas.				
8	Saya mudah dihasut oleh orang lain				
9	Saya menghindari bergaul dengan teman yang suka membolos.				
10	Saya mengikuti ajakan teman untuk membolos sekolah				
11	Saya akan mempertimbangkan kembali saran dari teman.				
12	Saya akan melampiaskan kemarahan saya kepada orang lain				
13	Saya berusaha menilai informasi yang saya terima dengan memperhatikan segi-segi positif dan negatifnya.				
14	Saya suka mengganggu teman yang sedang belajar				
15	Saya berusaha tenang ketika ada teman yang sedang belajar.				
16	Saya melakukan sesuatu tanpa banyak pertimbangan				
17	Ketika saya mengerjakan PR, saya menolak ajakan teman untuk bermain.				
18	Saya mendengarkan nasihat-nasihat orangtua agar saya menjadi lebih baik.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

19	Saya cenderung marah ketika ada teman yang yang membuat saya kesal				
----	--	--	--	--	--

☺SKALA KEDUA☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Jika saya pulang larut malam, orangtua akan memukul saya.				
2	Pergaulan saya dengan teman-teman dilarang tanpa alasan yang jelas.				
3	orangtua menunjukkan kasih sayangnya kepada saya setiap hari				
4	Orangtua mengharuskan saya pulang sekolah sesuai pada waktunya.				
5	Orangtua membiarkan saja ketika saya bangun kesiangan				
6	Orangtua saya baru akan memberikan izin pada saya untuk bermain, jika saya sudah melakukan apa yang diinginkannya.				
7	Orangtua tidak peduli dengan siapa saya berteman				
8	Orangtua akan melarang saya berteman dengan orang-orang yang kurang disukainya.				
9	Orangtua tidak pernah mengatur kegiatan yang saya lakukan di sekolah				
10	Orangtua membiarkan saya melakukan hal yang saya sukai				
11	Saya diperbolehkan bermain dengan siapa saja				
12	Orangtua tetap menyayangi saya, walaupun prestasi yang saya dapat kurang memuaskan				
13	Jika saya berbuat salah, biasanya orang tua saya membiarkan saja				

☺SKALA KETIGA☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya jarang diperbolehkan untuk bermain bersama teman-teman				
2	Saya selalu ,mendapat dukungan dalam setiap kegiatan baik yang saya lakukan.				
3	Orangtua sering memarahi saya tanpa alasan yang pasti				
4	Jika saya sedang berselisih pendapat dengan kakak/adik, orang tua memberi kami kesempatan untuk mengutarakannya.				
5	Jika saya ingin melakukan sesuatu kegiatan, maka orangtua selalu menghalanginya				
6	Orangtua memenuhi kebutuhan sekolah yang saya perlukan.				
7	Orangtua bersikap acuh ketika saya memiliki kesulitan				
8	Jika saya belum mengerjakan tugas rumah, orang tua menanyakan alasan terlebih dahulu tanpa memarahi saya.				
9	Orangtua tetap marah jika prestasi saya rendah meskipun saya telah berusaha				
10	Orang tua selalu mengatakan bahwa belajar itu penting untuk masa depan saya.				
11	Orangtua memberikan penjelasan kepada saya tentang pergaulan yang negative dan positif.				
12	Saya diperbolehkan untuk main namun harus tetap belajar.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13	Saya tidak diperbolehkan mengikuti organisasi di sekolah, tanpa alasan yang jelas				
14	Orangtua selalu memberi kesempatan kepada saya untuk mengungkapkan keinginan saya.				
15	Pembayaran uang sekolah saya selalu nunggak sehingga saya sering dipanggil oleh guru				
16	Orangtua memberikan penjelasan terlebih dahulu ketika melarang anaknya melakukan sesuatu.				
17	Bila saya memberikan pendapat, maka orangtua langsung menolak pendapat saya				
18	Jika saya melakukan kesalahan, orangtua memberikan nasihat untuk berbuat yang benar.				
19	Saya takut mengemukakan pendapat saya karena orangtua saya cenderung marah				
20	Jika saya melakukan kesalahan, maka orangtua saya diam				
21	Orangtua kurang memberi respon jika saya bertanya				

☺SKALA KEEMPAT☺

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Keinginan saya tidak pernah disetujui orangtua				
2	Saya diperbolehkan oleh orangtua keluar rumah dengan waktu yang tidak ditentukan.				
3	Orangtua membolehkan saya untuk tidak berangkat sekolah meskipun tidak sedang sakit.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4	Jika saya tidak belajar orangtua tidak pernah menegur.				
5	Saya diperbolehkan bermain meskipun belum mengerjakan tugas.				
6	Saya jarang dihukum oleh orangtua walaupun saya salah.				
7	Pernyataan	SS	S	TS	STS
8	saya sulit mendapat izin keluar rumah dari orangtua				
8	Saya diperbolehkan bermain games kapanpun saya mau.				
9	Orangtua selalu memperhatikan kegiatan yang saya lakukan				
10	Saya diperbolehkan orangtua untuk pulang terlambat.				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

Output SPSS 22 For Windows



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Analisis Try Out

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Uji Reliabilitas dan Validitas Skala *Try Out* Kontrol Diri

A. Analisa 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.840	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	88.2375	86.892	.601	.829
VAR00002	88.3875	90.468	.288	.838
VAR00003	88.2375	86.892	.601	.829
VAR00004	88.6625	86.657	.364	.836
VAR00005	88.7500	90.165	.300	.837
VAR00006	88.3875	88.671	.417	.834
VAR00007	88.3375	88.505	.438	.833
VAR00008	88.9500	92.428	.074	.847
VAR00009	89.3625	93.728	.021	.846
VAR00010	89.2125	90.245	.212	.841
VAR00011	88.9500	89.871	.255	.839
VAR00012	88.7250	87.240	.383	.835
VAR00013	88.6125	85.911	.458	.832
VAR00014	88.4250	88.247	.397	.834
VAR00015	88.5125	85.164	.492	.830
VAR00016	88.5250	91.316	.272	.838
VAR00017	88.5250	83.772	.599	.826
VAR00018	87.9125	90.030	.483	.834
VAR00019	88.9000	89.686	.251	.839
VAR00020	88.5000	89.975	.312	.837
VAR00021	89.2875	90.638	.224	.840
VAR00022	88.2375	86.892	.601	.829
VAR00023	89.1250	88.592	.390	.835
VAR00024	88.4625	90.480	.253	.839
VAR00025	88.4625	91.543	.211	.840
VAR00026	88.2250	91.822	.200	.840
VAR00027	88.4875	83.215	.648	.825

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00028	88.4625	91.543	.211	.840
VAR00029	88.4875	83.215	.648	.825

B. Analisis 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	22

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.8625	68.044	.603	.846
VAR00002	68.0125	71.582	.256	.857
VAR00003	67.8625	68.044	.603	.846
VAR00004	68.2875	68.106	.345	.856
VAR00005	68.3750	70.997	.296	.856
VAR00006	68.0125	69.810	.402	.852
VAR00007	67.9625	69.328	.453	.851
VAR00008	68.5750	70.298	.282	.857
VAR00009	68.3500	68.559	.367	.854
VAR00010	68.2375	67.323	.447	.851
VAR00011	68.0500	68.959	.420	.852
VAR00012	68.1375	66.677	.480	.850
VAR00013	68.1500	72.053	.266	.856
VAR00014	68.1500	64.585	.649	.842
VAR00015	67.5375	70.556	.523	.851
VAR00016	68.5250	71.088	.211	.860
VAR00017	68.1250	70.313	.353	.854
VAR00018	67.8625	68.044	.603	.846
VAR00019	68.7500	69.608	.386	.853
VAR00020	68.0875	71.499	.230	.858
VAR00021	68.1125	64.076	.702	.840
VAR00022	68.1125	64.076	.702	.840

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Analisis 3

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.852	19

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	57.9875	56.696	.481	.844
VAR00002	58.1375	55.994	.514	.842
VAR00003	58.4125	55.486	.349	.851
VAR00004	58.5000	58.228	.294	.850
VAR00005	58.1375	55.994	.514	.842
VAR00006	58.0875	55.828	.541	.841
VAR00007	58.7000	57.377	.296	.851
VAR00008	58.4750	55.139	.431	.846
VAR00009	58.3625	54.133	.503	.842
VAR00010	58.1750	56.779	.382	.847
VAR00011	58.2625	54.095	.493	.842
VAR00012	58.0875	55.828	.541	.841
VAR00013	57.6625	58.277	.459	.846
VAR00014	58.6500	57.901	.238	.854
VAR00015	58.2500	58.241	.290	.851
VAR00016	57.9875	56.696	.481	.844
VAR00017	58.8750	56.642	.413	.846
VAR00018	58.2375	52.234	.679	.833
VAR00019	58.2375	52.234	.679	.833

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji Reliabilitas dan Validitas Skala *Try Out* Pola Asuh Orangtua

I. Pola Asuh *Authrotiarian*

A. Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.800	23

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.5750	69.969	.332	.794
VAR00002	67.0875	65.549	.584	.779
VAR00003	68.0875	71.524	.262	.797
VAR00004	67.8750	69.225	.419	.789
VAR00005	66.9625	64.037	.688	.773
VAR00006	67.2000	68.694	.473	.787
VAR00007	67.4625	64.733	.612	.777
VAR00008	62.1375	75.766	.000	.802
VAR00009	61.1375	75.766	.000	.802
VAR00010	67.7750	83.341	-.537	.833
VAR00011	67.8250	67.564	.494	.785
VAR00012	67.6000	73.458	.091	.806
VAR00013	66.9625	65.783	.631	.777
VAR00014	67.3125	76.597	-.104	.816
VAR00015	67.6500	63.496	.654	.773
VAR00016	68.0375	71.556	.225	.799
VAR00017	67.5500	66.782	.495	.784
VAR00018	67.6500	63.496	.654	.773
VAR00019	67.8500	70.003	.308	.795
VAR00020	68.0750	73.032	.195	.799
VAR00021	67.4625	64.733	.612	.777
VAR00022	67.6875	72.471	.197	.800
VAR00023	68.0625	71.275	.223	.800

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Analisis 2

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.883	13

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	32.1125	58.785	.351	.884
VAR00002	31.6250	54.693	.605	.872
VAR00003	32.4125	58.701	.391	.882
VAR00004	31.5000	52.785	.752	.864
VAR00005	31.7375	57.867	.474	.878
VAR00006	32.0000	52.886	.711	.866
VAR00007	32.3625	56.386	.529	.876
VAR00008	31.5000	54.759	.668	.869
VAR00009	32.1875	53.142	.652	.869
VAR00010	32.0875	56.385	.475	.879
VAR00011	32.1875	53.142	.652	.869
VAR00012	32.3875	58.190	.371	.884
VAR00013	32.0000	52.886	.711	.866

2. Pola Asuh *Authoritative*

A. Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.834	26

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	80.0125	65.405	.602	.821

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00002	79.7875	69.461	.293	.831
VAR00003	80.4500	65.213	.547	.822
VAR00004	79.7875	68.853	.273	.832
VAR00005	80.2250	66.202	.420	.827
VAR00006	80.0000	71.722	.023	.841
VAR00007	80.2000	66.947	.371	.829
VAR00008	80.1875	67.521	.379	.828
VAR00009	79.8750	66.035	.472	.825
VAR00010	80.0625	65.350	.549	.822
VAR00011	79.9500	66.529	.539	.823
VAR00012	80.2875	69.499	.161	.838
VAR00013	80.3875	69.101	.160	.839
VAR00014	80.1125	66.734	.478	.825
VAR00015	80.3750	66.718	.295	.833
VAR00016	80.0250	70.658	.124	.837
VAR00017	79.6625	66.277	.527	.823
VAR00018	79.7750	65.746	.449	.825
VAR00019	79.7500	67.152	.396	.828
VAR00020	79.6250	69.022	.294	.831
VAR00021	79.8625	64.880	.566	.821
VAR00022	79.4500	70.023	.306	.831
VAR00023	80.2500	65.684	.452	.825
VAR00024	79.8375	68.062	.387	.828
VAR00025	79.8875	68.835	.252	.833
VAR00026	79.5500	67.339	.452	.826

B. Analisis 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.857	21

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.6250	54.339	.630	.844
VAR00002	64.4000	58.420	.282	.856

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00003	65.0625	54.490	.540	.847
VAR00004	64.8375	55.100	.439	.851
VAR00005	64.8125	56.306	.345	.855
VAR00006	64.8000	56.795	.354	.854
VAR00007	64.4875	54.329	.550	.847
VAR00008	64.6750	54.146	.588	.845
VAR00009	64.5625	55.667	.536	.848
VAR00010	64.7250	56.253	.434	.851
VAR00011	64.9875	55.633	.304	.859
VAR00012	64.2750	55.113	.558	.847
VAR00013	64.3875	56.038	.353	.855
VAR00014	64.3625	55.956	.419	.852
VAR00015	64.2375	58.133	.271	.857
VAR00016	64.4750	53.670	.608	.844
VAR00017	64.0625	58.920	.295	.856
VAR00018	64.8625	54.019	.522	.848
VAR00019	64.4500	56.403	.456	.851
VAR00020	64.5000	57.544	.268	.858
VAR00021	64.1625	55.935	.499	.849

3. Pola Asuh *Permissive*

A. Analisis 1

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.800	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	27.2125	26.878	.674	.766
VAR00002	27.5250	29.746	.388	.790
VAR00003	27.2500	31.354	.148	.809
VAR00004	27.2125	26.878	.674	.766

VAR00005	25.7750	35.822	-.381	.837
VAR00006	27.0750	29.463	.359	.793
VAR00007	27.1125	27.848	.606	.773
VAR00008	27.2375	28.361	.613	.774
VAR00009	27.3500	30.332	.372	.792
VAR00010	26.9500	26.327	.630	.768
VAR00011	27.3375	31.948	.138	.806
VAR00012	27.2125	26.878	.674	.766
VAR00013	26.9500	26.327	.630	.768
VAR00014	26.5875	30.119	.277	.800

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Analisis 2

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	11

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	20.9750	20.632	.724	.778
VAR00002	21.2875	23.321	.415	.809
VAR00003	20.9750	20.632	.724	.778
VAR00004	19.5375	29.112	-.405	.865
VAR00005	20.8375	23.328	.346	.816
VAR00006	20.8750	21.554	.648	.788
VAR00007	21.0000	22.354	.601	.794
VAR00008	21.1125	24.329	.321	.816
VAR00009	20.7125	20.739	.594	.791
VAR00010	20.9750	20.632	.724	.778
VAR00011	20.7125	20.739	.594	.791

C. Analisis 3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.865	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	17.6125	22.671	.735	.839
VAR00002	17.9250	25.412	.438	.863
VAR00003	17.6125	22.671	.735	.839
VAR00004	17.4750	25.417	.368	.869
VAR00005	17.5125	23.721	.647	.847
VAR00006	17.6375	24.487	.612	.850
VAR00007	17.7500	26.671	.314	.870
VAR00008	17.3500	22.813	.601	.851
VAR00009	17.6125	22.671	.735	.839
VAR00010	17.3500	22.813	.601	.851

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Hipotesis Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

A. Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

a. Kontrol Diri

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		AQ
N		173
Normal Parameters ^a	Mean	87.2424
	Std. Deviation	7.15521
Most Extreme Differences	Absolute	.053
	Positive	.053
	Negative	-.040
Kolmogorov-Smirnov Z		.680
Asymp. Sig. (2-tailed)		.744

a. Test distribution is Normal.

b. Pola Asuh *Authoritarian*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		AUTHORITARIAN
N		173
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	59,7963
	Std. Deviation	2,28514
Most Extreme Differences	Absolute	,113
	Positive	,113
	Negative	-,073
Test Statistic		,113
Asymp. Sig. (2-tailed)		,085 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

c. Pola Asuh *Authoritative*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		AUTHORITATIVE
N		173
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	60,7941
	Std. Deviation	2,38949
Most Extreme Differences	Absolute	,083

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

	Positive	,083
	Negative	-,083
Test Statistic		,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,078 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

d. Pola Asuh *Permissive*

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		PERMISSIVE
N		173
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58,7059
	Std. Deviation	3,07743
Most Extreme Differences	Absolute	,174
	Positive	,109
	Negative	-,174
Test Statistic		,174
Asymp. Sig. (2-tailed)		,181 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

2. Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Kontrol Diri

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,432	2	170	,650

B. Uji Hipotesis

ANOVA

Kontrol Diri

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	81,717	2	40,858	6,912	,001
Within Groups	1004,965	170	5,912		
Total	1086,682	172			

Multiple Comparisons

Dependent Variable: Kontrol Diri

(I) Pola Asuh Orang Tua	(J) Pola Asuh Orang Tua	Mean Difference	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval
-------------------------	-------------------------	-----------------	------------	------	-------------------------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			(I-J)			Lower Bound	Upper Bound
Tukey HSD	Authoritative	Authoritarian	,998*	,409	,042	,03	1,97
		Permissive	2,088*	,637	,004	,58	3,59
	Authoritarian	Authoritative	-,998*	,409	,042	-1,97	-,03
		Permissive	1,090	,676	,243	-,51	2,69
	Permissive	Authoritative	-2,088*	,637	,004	-3,59	-,58
		Authoritarian	-1,090	,676	,243	-2,69	,51
Bonferroni	Authoritative	Authoritarian	,998*	,409	,047	,01	1,99
		Permissive	2,088*	,637	,004	,55	3,63
	Authoritarian	Authoritative	-,998*	,409	,047	-1,99	-,01
		Permissive	1,090	,676	,326	-,54	2,73
	Permissive	Authoritative	-2,088*	,637	,004	-3,63	-,55
		Authoritarian	-1,090	,676	,326	-2,73	,54

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





LAMPIRAN 6

Surat-Surat Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tanjung Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 988994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/2014/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 11 November 2019

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Yelni Ningsih
NIM : 11461203970
Jurusan : Psikologi
Semester : XI (sebelas)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Perbedaan Kontrol Diri ditinjau dari Pola Asuh Orangtua."

Lokasi : SMAN 1 Salo - Kampar

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi Rekomendasi Riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam,
Dekan,


Fairunas, M.Ag
19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 18 NOV 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/1313c
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Saio Kampar

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/27752 Tanggal 13 November 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

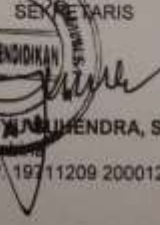
Nama : YELNI NINGSIH
NIM : 11461203970
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PERBEDAAN KONTROL DIRI DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 SALO KAMPAR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut.

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

RANYU MULYENDRA, SE
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SALO

Jl. Stanum Salo Timur Kec. Salo Kab. Kampar Telp/HP 085278444999
Email: sman1.salo@gmail.com Kode Pos 28451

NIS : 282482191

AKREDITASI BAN/SM : A

NPTN : 1880247



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET

Nomor : 420.2/SMAN 1/ 2020/ 447

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Salo Kecamatan Salo Kabupaten Kampar dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **YELNI NINGSIH**
NIM : 11461203870
Program Studi : S1 / Psikologi
Jenjang : S1
Judul Penelitian : *Perbedaan Kontrol Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua.*

Bahwa nama tersebut di atas telah melaksanakan Riset di SMAN 1 Salo guna mendapatkan data yang berhubungan dengan Penelitiannya dengan Judul Penelitian "*Perbedaan Kontrol Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua*".

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sepenuhnya.

Dikeluarkan di : Salo
Pada Tanggal : 03 Maret 2020
Kepala Sekolah

