



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

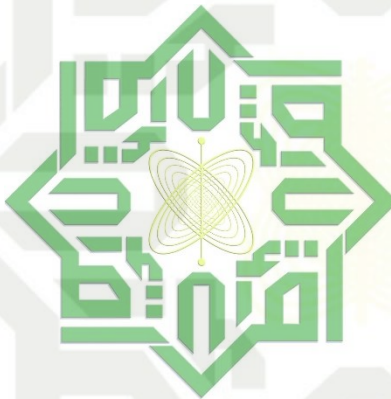


State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**IMPLEMENTASI PERENCANAAN KARIR SEMASA *NEW NORMAL*  
PADA SISWA KELAS XII JURUSAN AGRIBISNIS PENGOLAHAN  
HASIL PERTANIAN DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU  
PROVINSI RIAU**

**Skripsi**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1  
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Disusunoleh

**ABDI NANDA**

**11613102766**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1442 H/2021 M**

## PERSETUJUAN

Skripsi ini dengan judul *Implementasi Perencanaan Karir semasa New Normal pada Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau*, yang di tulis oleh Abdi Nanda Nim. 11613102766 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 01 Jumadil Awal 1442 H  
16 Desember 2020 M

Menyetujui;

Kepala Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing



D. Asmuri, S. Ag. M. Ag.



Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed. CHt.

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Implementasi Perencanaan Karir semasa New Normal pada Siswa kelas XII jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Tanjung Pinang Provinsi Riau* ditulis oleh Abdi Nanda dengan NIM. 11613102766 telah diujikan sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau pada tanggal 05 Januari 2021 M / 21 Jumadil Awal 1442 H. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 19 Januari 2021 M  
05 Jumadil Akhir 1442 H

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.

Penguji II

Raja Rahima MRA, S.Pd. I., M. Pd., Kons.

Penguji III

Dr. Amirah Diniaty, M. Pd., Kons

Penguji IV

Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M. Psi.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M. Ag.

NIP. 19740704 199803 1 001

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGHARGAAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'amin*, Bahagia yang tak terhingga tidak melupakan dan syukur sebesar-besarnya penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan hidayah, rahmad dan inayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyentuh ke tahap skripsi ini, shalawat berbingkai salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada junjungan seru sekalian alam, yakni Nabi Muhammad. SAW yang telah berkorban untuk kemaslahatan umat di dunia hingga akhirat, dengan lafaz *allahumma salli ala sayyidina muhammad wa ala sayyidina muhammad*.

Kedua kalinya penulis sangat berbahagia dapat menyelesaikan skripsi ini dengan hasil ketikan tangan sendiri dengan judul : Implementasi perencanaan karir semasa New Normal pada siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan dan petunjuk dari seluruh insan dan kawan serta terkhusus dukungan Ibunda penulis yaitu Syamsiah dan Ayahanda Daeng Salamun, yang semuanya ini terlaksana berkat dari do'a mereka. Selain orang tua penulis juga mendapat dukungan dari berbagai pihak yang luar biasa, Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

Bapak Prof. Dr. Suyitno, M. Ag., selaku PLT. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Bapak Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, selaku Wakil Rektor I, Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Dra. Rohani, M.Pd., selaku Wakil Dekan II,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bapak Dr. Drs. Nursalim, M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Jurusan dan Bapak Dr. Nasrul Hs, S.Pd.I., MA selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Bapak Mhd. Subhan, S. Pd, M. Ed, Chat. Selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, bimbingan serta motivasi.

Ibu Dr. Dra. Fitra Herlinda, M. Ag. selaku penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak dan Ibu Guru SMK Negeri Pertanian Terpadu Pekanbaru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Kepada orang-orang yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam kegiatan kuliah hingga sampai ke tahap pembuatan skripsi saya diawal hingga akhir kepada baba dan mamak saya, nenek saya, kakak saya dan adik-adik saya.
8. Teman-teman saya sejurusan seperjuangan, yaitu: sahabat kelas BK A dan B angkatan 2016, terkhusus Rahmi Wulandari, Ayu Safitri, Nova Aryati Ningrum. Serta sahabat dalam pendidikan seperumahan kompleks tempat tinggal saya, yaitu Naufal Alwan Adillah dan Amri Jamil Tanjung.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang kita lakukan dapat gandakan oleh Allah SWT, Aamiin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, Desember 2020

Abdi Nanda  
NIM. 11613102766

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”

(QS. Al-Imran, ayat 139)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala nikmat, hidayah, rahmat dan anugrah Allah SWT serta kekuatan yang diberikan Nya. Akhirnya Saya dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini. Semoga semua ini adalah langkah awal dari perjalanan menjelajahi hidup untuk meraih cita-cita dengan bersyukur kesekian kalinya kepada Allah SWT.

Yaa Allah...

Karya ini ku persembahkan untuk orang yang paling ku sayang yaitu mamakku dan Babaku tercinta, Perjuangan ini takkan berujung dengan kebahagiaan tanpa dukungan orang tua, takkan bisa tanpa ombak yang besar dilalui dengan kapal yang kecil, besarnya pengorbanan orang tua untuk mengkuliahkan anaknya tak pernah mengenal lelah dan letih, berjuang membanting tulang agar anak lebih baik dari padanya.

Serta do'a yang saudara seiman setanah air ucapkan dalam setiap do'anya, semua itu menjadi sumber kekuatan untuk saya pribadi. Berangsur gelar saya raih meskipun belum sempurna, dan saya tidak sanggup untuk membalasnya, semoga Allah SWT membalas kebaikan sodara seiman dan setanah air dengan balasan kebajikan juga. Semoga karya ini menjadi kebahagiaan untuk sodara seimandan setanah airku semua,,, Aamiin...

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

**“Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya**

**Allah selalu bersama kita**

**(QS. At- Taubah, ayat 40)”**

**”Barang Siapa yang bertakwa kepada Allah maka**

**Dia akan menjadikan jalan keluar baginya, dan**

**memberinya rezeki dari jalan yang tidak ia**

**sangka,...**

**(QS. Ath-Thalaq, ayat 2)**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRAK**

**Abdi Nanda (2020): Implementasi Perencanaan Karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Perencanaan Karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, dan (2) Persiapan Perencanaan Karir Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. Jenis Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek Penelitian ialah Guru Bimbingan Konseling, Kepala Jurusan, Kepala Labor, Humas, dan Informan pendukung yaitu 5 orang Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian. Objek penelitian adalah implementasi perencanaan karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil. Data penelitian dikumpulkan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan Karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian adalah pengenalan, pemahaman dan pematapan pengetahuan bahan, alat, gizi dan nutrisi nabati maupun hewani dan bahan lain hasil pertanian yang siap diolah. (2) Persiapan Perencanaan Karir Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian adalah orientasi dan informasi perguruan tinggi dari Guru Bimbingan Konseling, Orientasi dan informasi dunia kerja dari Kepala Jurusan, Kepala Labor, dan Humas serta tambahan orientasi dan informasi karir lainnya yang didapat dari alumni dan kakak-kakak senior. Sedangkan faktor penghambat khusus produksi roti adalah bahan dan alat akan dibutuhkan kembali saat mengulang produksi roti yang sebelumnya kurang sempurna.

**Kata Kunci:** *Perencanaan Karir, Semasa New Normal.*





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ABSTRACT**

**The Implementation of Career Planning during New Normal for XII Grade Students of Agribusiness Management of Agricultural Products Department at State Integrated Vocational High School of Pertanian Riau Province**

**Abdi Nanda, (2020):**

This research aimed at knowing 1) career planning during New Normal for XII grade students of agribusiness management of Agricultural Products Department, and 2) the XII grade students career planning preparation of agribusiness management of agricultural products department at state integrated vocational high school of Pertanian Riau province. This research was a descriptive qualitative research. The subjects of this research were the guidance and Counseling teacher, the Head of Agribusiness Department, the Head of labor, public relations, and supporting informants were 5XII grade students that were recognized. The object of this research was the implementation of career planning during New Normal for XII grade students of agribusiness management of agricultural products department. Interview and documentation techniques were used for collecting the data. The data analysis used reduction, presentation and verification. The findings of this research showed that 1) the career planning during New Normal for XII grade students of agribusiness management of agricultural products department were introducing, understanding, and consolidating knowledge of ingredients, tools, nutrition, vegetable, animal nutrition and other agricultural products that were ready to be processed. 2) the XII grade students career planning preparation of agribusiness management of agricultural products department at state integrated vocational high school of Pertanian Riau province were college orientation and information from the counseling guidance teacher, orientation and information on the working world from the head of department, head of labor, and public relations and additional orientation and other career information obtained from alumni and seniors. Meanwhile, the special inhibiting factor for bread production is that materials and tools will be needed again when storing previously imperfect bread production.

**Keywords: Career Planning, New Normal**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PENGHARGAAN .....	iii
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Alasan memilih judul .....	8
C. Penegasan Istilah .....	8
D. Permasalahan .....	10
E. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian .....	11
 <b>BAB II KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Perencanaan Karir	
1. Pengertian Perencanaan Karir .....	13
2. Tujuan Perencanaan Karir .....	15
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karir .....	18
4. Tahapan dalam perencanaan kegiatan layanan bidang bimbingan karir .....	20
5. Perencanaan dan pengembangan karir .....	21
B. Masa <i>New Normal</i>	
1. Pengertian <i>new normal</i> .....	21
2. Tujuan <i>new normal</i> .....	24
3. Jenis pekerjaan yang hilang semasa <i>new normal</i> .....	26
4. <i>Skill</i> karir yang harus dimiliki semasa <i>new normal</i> .....	26
C. Penelitian yang Relevan .....	26
D. Konsep operasional .....	29
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Waktu dan tempat Penelitian .....	32
C. Informan Penelitian .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Triangulasi Data .....	34

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Pengujian Keabsahan Data.....	36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
1. Visi dan misi SMK Negeri pertanian terpadu Provinsi Riau .....	38
2. Sejarah SMK Negeri pertanian terpadu Provinsi Riau .....	39
3. Kurikulum .....	41
4. Sumber Daya Manusia .....	42
B. Penyajian Data	
1. Perencanaan karir semasa <i>New Normal</i> pada siswa kelas XII jurusan agribisni pengolahan hasil pertanian terpadu provinsi riau.	
1. Pemantapan dan pemahaman diri .....	57
2. Eksplorasi Peluang karir .....	57
3. Informasi dan orientasi.....	60
4. Komitmen.....	61
5. Evaluasi Perencanaan Karir .....	62
2. Persiapan Perencanaan karir semasa <i>New Normal</i> pada siswa kelas XII jurusan agribisni pengolahan hasil pertanian terpadu provinsi riau.	
1. Kemampuan Diri.....	64
2. Memprediksi Hambatan Karir .....	65
3. Menyusun Solusi.....	66
3. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat perencanaan karir semasa <i>New Normal</i> pada siswa kelas XII jurusan agribisni pengolahan hasil pertanian terpadu provinsi riau.	
1. Minat dan bakat.....	67
2. Peran keluarga, teman sebaga dan lingkungan sosial .....	69
3. Pengaruh sosial budaya .....	69
4. Skill .....	70
C. Pembahasan	
1. Perencanaan karir semasa <i>New Normal</i> pada siswa kelas XII jurusan agribisni pengolahan hasil pertanian terpadu provinsi riau.	
1. Pemantapan dan pemahaman diri .....	72
2. Eksplorasi Peluang karir .....	73
3. Informasi dan orientasi.....	75
4. Komitmen.....	76
5. Evaluasi Perencanaan Karir .....	78

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Persiapan Perencanaan karir semasa <i>New Normal</i> pada siswa kelas XII jurusan agribisni pengolahan hasil pertanian terpadu provinsi riau.	
1. Kemampuan Diri.....	80
2. Memprediksi Hambatan Karir .....	81
3. Menyusun Solusi.....	83
3. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat perencanaan karir semasa <i>New Normal</i> pada siswa kelas XII jurusan agribisni pengolahan hasil pertanian terpadu provinsi riau.	
1. Minat dan bakat.....	84
2. Peran keluarga, teman sebaga dan lingkungan sosial .....	85
3. Pengaruh sosial budaya .....	86
4. Skill .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	93
<b>LAMPIRAN</b> .....	96
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	152

## DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1 Tenaga kerja kependidikan SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau .....	43
Tabel IV. 2 Daftar kelas dan jumlah siswa berdasarkan jurusan .....	44
Tabel IV. 3 Pelaksanaan wawancara.....	56



UIN SUSKA RIAU

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 Persentasi siswa alumni 2019 .....	52
Gambar IV. 2 Tahap karir berdasarkan KKNI.....	52
Gambar IV. 3 Tahap-Tahap Karir di PT. Indofood .....	53



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Kisi-kisi wawancara
- Lampiran 2: Instrumen penelitian pedoman wawancara
- Lampiran 3: Hasil wawancara
- Lampiran 4: SK Pembimbing
- Lampiran 5: Izin melakukan pra riset
- Lampiran 6: Balasan pra riset
- Lampiran 7: Blanko kegiatan bimbingan proposal
- Lampiran 8: Acc proposal
- Lampiran 9: Pengesahan perbaikan ujian proposal
- Lampiran 10: Izin melakukan riset
- Lampiran 11: Izin pelaksanaan kegiatan riset
- Lampiran 12: Balasan riset
- Lampiran 13: Acc skripsi (munaqasyah)
- Lampiran 14: Blanko kegiatan bimbingan skripsi
- Lampiran 15: Dokumentasi

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Menempuh dunia pendidikan, individu berusaha mengembangkan pengetahuan, keterampilan, nilai-nilai, dan sikap yang dibutuhkan ketika bekerja. Bekerja merupakan masa mengaktualisasikan seluruh pengalaman belajar yang diperoleh di dunia pendidikan. Dalam konteks jalur karir, Rahmad mengemukakan empat jalur karir, yaitu: stabil, linier, sementara dan spiral. Jalur karir stabil memerlukan komitmen jangka panjang dalam sebuah karir, jalur linier ditandai adanya mobilitas yang konstan dalam sebuah karir, jalur sementara diwarnai oleh adanya pencarian karir yang lebih variatif, dan jalur spiral ditandai oleh mobilitas karir secara lateral.<sup>1</sup>

Pelaksanaan bimbingan karir di sekolah menengah atas dan sederajat harus bisa menghantarkan siswa untuk perkembangan karirnya, serta membimbing siswa agar berprestasi dalam bidang akademik dan matang dalam rencana karir yang akan ditetapkannya. Menurut Rahmad, penekanan yang utama dalam karir siswa sekolah menengah atas dan sederajat haruslah didasari pada intensitas perencanaan, kesiapan berpartisipasi dalam kehidupan sebagai pribadi yang independen dan keterarahan individu kepada tujuan hidupnya.<sup>2</sup> Mohamad Surya juga mengatakan penekanan bimbingan karir bukan hanya pada keselarasan antara individu dengan pekerjaan, melainkan pada perencanaan karir dalam seluruh perjalanan

<sup>1</sup> Rahmad, 2013, *Bimbingan karir suatu kajian teoritis*, (Pekanbaru: Riau Creative Multimedia), hlm. 11.

<sup>2</sup> *Ibid.*, hlm. 103.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hidupnya. Hal ini menggambarkan bantuan kepada individu adalah agar individu mampu merencanakan karirnya dengan menwujudkannya dalam seluruh perjalanan hidupnya.<sup>3</sup>

Agar mengetahui peluang karirnya, perlu memahami tiga hal yaitu: pertama, sasaran karir yang ingin dicapai dalam arti tingkat kedudukan atau jabatan tertinggi apa yang mungkin dicapai apabila ia mampu bekerja secara produktif, loyal kepada organisasi, menunjukkan perilaku yang fungsional serta mampu bertumbuh dan berkembang. Kedua, ialah perencanaan karir dalam arti keterlibatan seseorang dalam pemilihan jalur karir dan sasaran karirnya. Ketiga, kesediaan mengambil langkah-langkah yang diperlukan dalam rangka pengembangan karir sambil bekarya.<sup>4</sup>

Menurut Henry Simamora perencanaan karir adalah proses yang dilalui oleh individu untuk mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karirnya. Disini perencanaan karir melibatkan pengidentifikasian tujuan yang berkaitan dengan karir dan penyusunan rencana untuk mencapai tujuan itu. Perencanaan karir yang realistik memaksa individu untuk melihat peluang yang ada hubungan dengan kemampuannya.<sup>5</sup> Sesuai dengan John Holland juga mengatakan setiap tipe kepribadian memiliki pekerjaan yang sepadan dan memiliki

<sup>3</sup> Mohamad Surya, 1994, *Dasar-dasar konseling pendidikan konsep dan teori*, (Bandung: Bhakti Winaya), hlm. 219-220.

<sup>4</sup> Sondang P. Siagian, 2010, *Manajemen sumber Daya manusia*, (Jakarta: Bumi Aksara), hlm. 206.

<sup>5</sup> Danang Sunyoto, 2015, *Manajemen Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service)), hlm. 165.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesesuaian antara karakteristik kepribadian individu dengan pekerjaan.<sup>6</sup> Seseorang tidak akan berhasil bekerja dengan baik manakala yang bersangkutan tidak memiliki kemampuan, keahlian, bakat, pengetahuan dan keterampilan dibidang tersebut maka itu akan mempengaruhi keberhasilan kerjanya.<sup>7</sup> Dalam perencanaan karir, siswa SMK berada pada tahap eksplorasi. Adapun tahap eksplorasi diantaranya, mengenal keterampilan membuat keputusan karir dan memperoleh informasi yang relevan untuk membuat keputusan karir, menyadari minat dan kemampuan serta dapat menghubungkannya dengan kesempatan kerja, mengidentifikasi bidang dan pekerjaan yang cocok dengan minat dan kemampuan.<sup>8</sup>

SMK adalah salah satu sub-sistem dari sistem pendidikan nasional di Indonesia yang memainkan peranan strategis bagi penyediaan tenaga kerja terampil secara nasional. Dalam hubungan antara tujuan penyelenggaraan SMK dengan penyiapan karir siswanya, maka harus dipertimbangkan adanya konsep pendidikan karir yang terintegrasi didalamnya. Pendidikan karir (*career education*) di sekolah menengah atas (*high school*) mencakup pemberian kesempatan pada para siswa untuk mengeksplorasi lebih jauh dunia kerja, serta menarik hubungannya dengan minat, potensi dan kemampuan diri mereka.<sup>9</sup>

<sup>6</sup> Amir Hamzah, 2020, *Kematangan Karier Teori dan Pengukurannya*, (Malang: Cendekia Literasi Nusantara Abadi), hlm. 37.

<sup>7</sup> Annur Rahim Faqih, 2004, *Bimbingan dan Konseling dalam islam*, (Yogyakarta: UII Press), hlm. 128.

<sup>8</sup> Supriatna dan Mamat, 2009, *Bimbingan Karir di SMK*, (Bandung: Upi), hlm. 23.

<sup>9</sup> Feida Noorlaila Istiadah, dkk., 2017, *Program Bimbingan Karir pada Siswa Kelas XIII SMK Assaabiq Singaparna*, Jurnal Abdimas Umtas: Vol. 1, No. 1, E-ISSN: 2614-8544, hlm. 32.

Perkembangan berfikir pada siswa SMK seperti dapat memikirkan masa depan dengan membuat perencanaan dan mengeksplorasi berbagai kemungkinan untuk mencapainya. Maka, siswa SMK mau tidak mau harus menyadari bahwa dia harus segera memilih dan mempersiapkan karir yang tepat dengan potensi dan kondisinya.<sup>10</sup> Undang-Undang Dasar tahun 1945 pasal 27 ayat 2 telah mengamanahkan kepada negara agar memberikan penghidupan dan pekerjaan yang layak bagi rakyat. Di samping itu, tiap individu pada umumnya ingin maju dalam hidupnya. Oleh sebab itu bimbingan karir memiliki peran dalam membantu individu untuk sukses dalam hidupnya.<sup>11</sup> Tetapi masih ada terjadi kesalahan dalam mengambil pilihan karena adanya beberapa faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Hal ini sering terjadi pada siswa yang akan menentukan rencana karirnya untuk masa depan yang lebih baik.<sup>12</sup>

Di awal tahun 2020 Indonesia di serang wabah pandemi *Covid-19* dan pada bulan Juni ada perubahan menuju kesehatan dengan beberapa tahapan. Presiden RI, Bapak Joko Widodo menyatakan terkait *new normal* dalam pidato resminya di Istana Merdeka pada 15 Mei 2020, Kehidupan pasti berubah untuk mengatasi risiko wabah ini. Itulah yang oleh banyak orang disebut sebagai *new normal* atau tatanan kehidupan baru. Pada masa pandemi masyarakat Indonesia diharuskan hidup dengan tatanan hidup baru

<sup>10</sup> *Ibid.*, hlm. 34.

<sup>11</sup> Umi Rohmah, 2018, *Bimbingan karir peserta didik di sekolah dasar*, Cendekia: Vol. 16 No 2, hlm. 262.

<sup>12</sup> Ledy Oktavia Liza dan M. Arli Rusandi, 2016, *Pengaruh Layanan informasi tentang studi lanjut terhadap perencanaan karir sisw kelas XII IPA SMA Negeri 1 Pekanbaru tahunajaran 2013/2014*, Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia: Volume 1 Nomor 1, p-ISSN: 2477-5916 e-ISSN: 2477-8370, hlm. 14.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang dapat berdamai dengan *Covid-19*. Maka *new normal* didefinisikan perilaku yang dilakukan masyarakat/institusi dengan pola hidup baru yang berbeda dengan sebelumnya.<sup>13</sup> Pada bulan Juni, Kota Pekanbaru termasuk daerah yang diizinkan menerapkan *new normal*.<sup>14</sup> Kepala Disnaker Pekanbaru, Abdul Jamal mengatakan tercatat dari bulan Maret hingga September ada 287 orang karyawan yang terkena PHK, jumlah karyawan yang terkena PHK bertambah setiap bulannya. Jadi sekitar 300 orang dalam 6 bulan.<sup>15</sup> Saat itu sudah diterapkannya *new normal* tetapi PHK kunjung bertambah, antisipasi berbisnis dapat dilakukan, walau ada sedikit gangguan pemasokan dampak dari pandemi tetapi sebagian besar bisnis masih berjalan dengan cara kerja baru (*new normal*).<sup>16</sup>

Seluruh Sekolah di Indonesia termasuk SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau melaksanakan proses belajar mengajar melalui daring (dalam jaringan). Peneliti memilih informan Siswa kelas XII karena Siswa SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau banyak mendatangi Guru BK setelah memasuki jenjang kelas XII untuk mendapatkan hal hal yang berkaitan dengan karir, dunia kerja dan masa depan. Pada kelas XI,

<sup>13</sup> [Stella maris](https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/makna-new-normal-menuju-adaptasi-kebiasaan-baru-yang-lebih-sehat), 2020, *Makna New Normal, Menuju Adaptasi Kebiasaan Baru yang Lebih Sehat*, Liputan6. com: <https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/makna-new-normal-menuju-adaptasi-kebiasaan-baru-yang-lebih-sehat> (Diakses: Jumat, 12 Juni 2020, 09.53 WIB).

<sup>14</sup> Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19, 2020, *Zonasi Risiko Daerah, Covid19.co.id*: <https://covid19.go.id/p/berita/indikator-kesehatan-masyarakat-penentuan-zonasi-risiko-daerah> (Diakses: Jumat, 12 Juni 2020, 09.55 WIB).

<sup>15</sup> Portal Resmi Pemerintah Kota Pekanbaru Provinsi Riau, 2020, *Disnaker Catat 287 Karyawan Terkena PHK Sejak Awal Pandemi Covid-19*, Pekanbaru.go.id: <https://www.pekanbaru.go.id/p/news/disnaker-catat-287-karyawan-terkena-phk-sejak-awal-pandemi-covid-19#> (Diakses: 18 Januari 2021, 17.13 WIB).

<sup>16</sup> Amir Sodikin, 2020, *Mencermati Pemanfaatan Teknologi Digital di Era Normal Baru*, Kompas. com: <https://tekno.kompas.com/read/2020/06/01/12424927/mencermati-pemanfaatan-teknologi-digital-di-era-normal-baru?page=all> (Diakses 18 Januari 2021, 17.20 WIB)

Siswa disibukkan dengan magang/praktik lapangan dan kelas X fokus belajar mendalami teori dan pengetahuan.

Rentang usia remaja Lanjut 17-20 atau 21 tahun terdapat pada Siswa SMA/SMK sederajat. Ia menginginkan diri menjadi pusat perhatian, ia ingin menonjolkan dirinya, caranya lain dengan remaja awal. Ia lebih idealis, mempunyai cita-cita tinggi, bersemangat dan mempunyai energi yang besar. Ia berusaha memantapkan identitas diri, dan ingin mencapai ketidaktergantungan emosional. Perubahan mental pun mengalami perkembangan. Pada fase ini pencapaian identitas diri sangat menonjol, pemikiran semakin logis, abstrak, dan idealistis, dan semakin banyak waktu di luangkan di luar keluarga.<sup>17</sup> Dengan hal tersebut terdapat tindakan mencari dan membentuk kehidupan yang baik untuk masa depan memudahkan **mencari pekerjaan atau bergelut di dunia kerja.**

Dari hasil studi pendahuluan, peneliti menemukan adanya part berteknologi/*technopart* pada jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian seperti mesin penggiling hasil pertanian untuk penghalus hasil ternak dan pertanian seperti ikan menjadi bakso atau mie, ubi menjadi tepung, pengolah bahan tradisional menjadi modren dan lainnya yang terdapat juga pada jurusan tersebut. Ini menjadi infrastruktur yang mendukung kualitas perencanaan karir siswa khususnya siswa jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian.

<sup>17</sup> John W Santrock, 2002, *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*, Edisi.5 Jilid 1, (Jakarta: Erlangga), hlm. 23.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru BK memberikan orientasi pada siswa tentang kelanjutan untuk menempuh dunia kerja dan/atau perguruan tinggi dengan memperkenalkan langkah selanjutnya setelah tamat sekolah seperti perkenalan pekerjaan, ke perguruan tinggi dan SMK Pertanian Terpadu Provinsi Riau ini sudah memiliki Bursa Kerja Khusus dengan kerja sama pada perusahaan sawit yang mana mereka merekrut dari siswa-siswa sekolah ini untuk langsung bekerja di perusahaan tersebut. Dilihat dari visi misi Sekolah tepat guna dengan keadaannya, yaitu:

1. Adanya panen bersama, pengolahan hingga penjualan yang dilakukan oleh pihak sekolah demi produktifitas yang positif bagi kejuruan dan lingkungan sekitar.
2. Adanya *technopart* (alat berteknologi) Seperti alat mengolah hasil pertanian seperti pembuatan mie dan daging ikan menjadi bakso ikan, pengolahan bahan pokok produk hasil pertanian menjadi menarik dan tertarik.
3. Adanya Bursa Kerja Khusus dengan kerja sama pada perusahaan-perushan dalam merekrut anggota kerja.

Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan ini dengan judul:

**Implementasi Perencanaan Karir Semasa *New Normal* pada Siswa Kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Alasan memilih judul**

Setelah memperhatikan latar belakang yang penulis uraikan ada beberapa alasan yang menjadi dasar bagi penulis memilih judul penelitian tersebut. Alasan-alasan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Judul ini relevan dengan bidang ilmu penulis yaitu jurusan bimbingan konseling.
2. Masalah yang dikaji dalam judul berada dalam kemampuan peneliti untuk menelitinya.
3. Lokasi penelitian terjangkau oleh penulis secara material maupun non material, dalam segi waktu dan pembiayaan.

**C. Penegasan Istilah**

Untuk menghindari kesalahan dan kekeliruan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan terhadap istilah yang terdapat dalam judul sebagai berikut :

**1. Implementasi**

Implementasi adalah suatu hasil yang dapat memberikan dampak, baik berupa perubahan pengetahuan, keterampilan, nilai dan sikap melalui proses penerapan ide, konsep, kebijakan atau inovasi dalam suatu tindakan praktis.<sup>18</sup>

**2. Perencanaan Karir**

Perencanaan karir adalah proses yang sengaja dibuat agar individu menjadi sadar akan atribut-atribut yang berkenaan dengan

<sup>18</sup> E. Mulyana, 2010, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara), hlm. 178.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karir personal (*personal career related*) dan serangkaian panjang tahap-tahap yang menyumbang pada pemenuhan karirnya. Dapat dikatakan juga perencanaan karir adalah proses seseorang memilih sasaran karir dan jalur ke sasaran itu.<sup>19</sup>

### 3. Masa *New Normal*

New normal adalah perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas normal namun dengan ditambah menerapkan protokol kesehatan guna mencegah terjadinya penularan *Covid-19*.<sup>20</sup> Adapun yang dimaksud dengan *new normal* adalah suatu tindakan atau perilaku yang dilakukan oleh masyarakat dan semua institusi yang ada diwilayah tersebut untuk melakukan pola harian atau pola kerja atau pola hidup baru yang berbeda dengan sebelumnya.<sup>21</sup>

### 4. Siswa SMK (Sekolah Menengah kejuruan)

Siswa ditempatkan sebagai subjek belajar dengan mengamati sesuatu, mengelompokkan, mendiskusikan, hingga melaporkan.<sup>22</sup> Maka, siswa adalah peserta didik yang sedang menempuh suatu pendidikan di dalam suatu lembaga pendidikan, yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah peserta didik yang sedang menempuh pembelajaran yang dijalaninya demi menggapai masa depan melalui

<sup>19</sup> Budi Sutirno, 2013, *Perencanaan Karir Siswa SMK (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft-Skill)*, Varia Pendidikan, Vol. 25. No. 1, hlm. 5.

<sup>20</sup> Dandy Bayu Bramasta, 2020, *Mengenal Apa Itu New Normal di Tengah Pandemi Corona*, Kompas.com: <https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/mengenal-apa-itu-new-normal-di-tengah-pandemi-corona-> (Diakses: Jumat, 12 Juni 2020, 09.57 WIB)

<sup>21</sup> Stella maris, Loc. Cit.

<sup>22</sup> Isjoni, 2010, *KTSP sebagai pembelajaran Visioner*, (Bandung: Alfabeta). hlm.51-52.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan di SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

### Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

- a. Perencanaan karir siswa SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau kelas XII jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian.
- b. Perencanaan karir semasa *new normal* pada siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.
- c. Persiapan siswa kelas XII jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dalam perencanaan karirnya.
- d. Pemahaman perencanaan karir Siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau pada masa *new normal*.

#### 2. Batasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan mencapai sasaran yang diharapkan dan segi keterbatasan peneliti dari segi waktu dan biaya, maka pada penelitian ini dibatasi pada pada siswa kelas XII jurusan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas maka fokus penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana persiapan Siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dalam merencanakan karirnya?
- b. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat perencanaan karir pada siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau?
- c. Bagaimana perencanaan karir semasa *new normal* pada siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau?

## Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan karir siswa semasa *new normal* pada siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian terpadu provinsi Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2. Kegunaan Penelitian**

- a. Bagi penulis, untuk dapat menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman khususnya yang berkenaan dengan perencanaan karir dan untuk memperoleh sarjana pendidikan di fakultas tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- b. Bagi guru bimbingan konseling, sebagai informasi dan masukan dalam pelaksanaan layanan dan menambah pengetahuan tentang sejauh mana perencanaan karir siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian semasa *new normal*.
- c. Bagi jurusan manajemen pendidikan islam khususnya konsentrasi bimbingan konseling, sebagai informasi bagi program studi bimbingan konseling untuk meningkatkan kualitas jurusan manajemen pendidikan islam konsentrasi bimbingan konseling.
- d. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi tentang sejauh mana pemahaman dan implementasi perencanaan karir semasa *new normal* pada siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KERANGKA TEORITIS

#### Perencanaan Karir

##### 1. Pengertian Perencanaan Karir

Karir adalah pekerjaan yang berhubungan serta memberikan kesinambungan, keteraturan dan arti bagi seseorang dalam kehidupannya.<sup>23</sup> Dinamis menurut bahasa adalah segala sesuatu atau kondisi yang terus-menerus berubah, bergerak secara aktif dan mengalami perkembangan.<sup>24</sup> Disimpulkan bahwa karir dinamis adalah perlakuan pekerjaan yang tidak sama pada tiap waktunya. Karir merupakan pekerjaan atau profesi. Seseorang akan bekerja dengan senang, dengan penuh kegembiraan jika yang dikerjakan itu sesuai dengan keadaan diri, pemahaman dan minat, untuk memenuhi tersebut maka diperlukan suatu perencanaan.<sup>25</sup>

Perencanaan karir adalah perencanaan yang fokus pada pekerjaan dan pengidentifikasian jalan karir yang memberikan kemajuan yang logis atas orang-orang diantara pekerjaan dalam organisasi dan proses dimana perusahaan menyeleksi tujuan karir dan jenjang karir dalam mencapai rencana karir.<sup>26</sup> Simamora juga menyatakan bahwa perencanaan karir adalah suatu proses dimana

<sup>23</sup> Pangabean, 2002, Mutiara S, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Bogor: Ghalia Indonesia), hlm, 17.

<sup>24</sup> Wikipedia, 2020, <https://id.wikipedia.org/wiki/Dinamis>. (Diakses 18 Januari 2021, 17:25WIB).

<sup>25</sup> Bimo Walgito, 2004, *Bimbingan dan Bimbingan dan Konseling (Studi dan Konseling Karir)*, (Yogyakarta: Andi). hlm.201.

<sup>26</sup> Rivai, 2009, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: cetak kesembilan), hlm. 266.

individu dapat mengidentifikasi dan mengambil langkah-langkah untuk mencapai tujuan karirnya.<sup>27</sup>

Berdasarkan definisi di atas dapat disimpulkan bahwa perencanaan karir adalah mengatur atau menyusun karir yang akan dimasuki didunia kerja/karir mendatang, urutan kegiatan yang diperlukan, dan perilaku dalam batas yang dapat diterima dan digunakan. Dan ini proses di mana seseorang menyeleksi tujuan karir dan arus karir untuk mencapai tujuan yang ditentukannya.

Donald Super memperoleh gambaran objektif tentang seseorang dengan perbandingan dengan orang lain, Konsep diri atau gambar diri yang berhubungan dengan pekerjaan yang akan dilakukan merupakan sebagian dari keseluruhan gambaran vokasional tentang diri sendiri. Selama pertumbuhan fisik dan perkembangan kognitif perkembangan berlangsung melalui observasi terhadap orang-orang yang memegang jabatan tertentu melalui identifikasi, penghayatan, pengalaman hidup dan melalui pengaruh yang diterima dari lingkungan hidup.<sup>28</sup> Hasil kajian Jhon Holland terhadap kepribadian memilih karir atau pemilihan pekerjaan atau jabatan adalah hasil dari pengaruh budaya, teman sebaya atau sosial, Fisik, orang tua dan orang dewasa yang dianggap memiliki peran penting.<sup>29</sup>

<sup>27</sup> Budi Sutirno, *Op. Cit.*, hlm. 5.

<sup>28</sup> Rahmad, *Op. Cit.*, hlm. 66.

<sup>29</sup> *Ibid.*, hlm. 76.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Tujuan Perencanaan Karir

Menurut Winkel perencanaan yang matang menuntut pemikiran tentang segala tujuan yang hendak dicapai dalam jangka panjang (*longrange goals*) dan semua tujuan yang hendak dicapai dalam jangka pendek (*shortrange goals*). Secara ideal, tujuan yang ini menjadi tujuan *intermediary* yang semakin mendekati siswa kepada tujuan jangka panjang.<sup>30</sup> Menurut Winkel, kematangan perencanaan karir untuk jangka panjang juga tergantung tergantung corak pendidikan yang diterima dalam keluarga, sesuai dengan pandangan Anne Roe yang menekankan unsur perkembangan dalam pemilihan karir, lebih-lebih pada corak pergaulan dengan orang tua selama masa kecil sehingga berdampak terhadap perkembangan jabatannya.<sup>31</sup>

Winkel juga memaparkan bahwa hasil dari perencanaan ialah keputusan tentang sesuatu yang dipilih individu tersebut dengan keadaan kondisi secara sadar, biasanya dari antara sejumlah alternatif yang dapat dipilih keputusan tersebut akan semakin dimudahkan apabila dipikirkan secara matang dan merupakan hasil dari perencanaan, bukan sekedar langkah yang ragu atau tingkah laku yang bersifat mencoba-coba saja.

Hasil Keputusan Konferensi nasional bimbingan konseling dan Penempatan dalam pengembangan karir dan Pembuat keputusan

<sup>30</sup> Winkel dan Sri Hastuti, 2004, *Bimbingan Bimbingan dan dan Konseling Konseling di Institusi Pendidikan Pendidikan*, (Yogyakarta: Media abadi), hlm. 682.

<sup>31</sup> *Ibid.*, hlm. 683.

jabatan pendidikan merekomendasi tujuan aktivitas bimbingan karir di sekolah untuk membantu siswa, adalah sebagai berikut:

- 1) Siswa mengembangkan kesadaran akan perlunya implementasi yang lebih khusus dari tujuan-tujuan karir.
- 2) Siswa mengembangkan rencana-rencana yang lebih khusus guna mengimplementasikan tujuan-tujuan karir.
- 3) Siswa melaksanakan rencana-rencana untuk dapat memenuhi syarat-syarat memasuki pekerjaan dengan latihan dalam jabatannya atau mengejar latihan lebih lanjut di perguruan tinggi atau pendidikan pasca sarjana sekolah lanjutan yang mengantar pada kualifikasi-kualifikasi khusus.
- 4) Menunjukkan hubungan antara hasil belajar, nilai-nilai aspirasi-aspirasi dan pendidikan karirnya.
- 5) Menganalisis kompetensi pribadi sekarang dalam kerampilan yang di perlukan untuk pilihan-pilihan karir dan mengembangkan rencana-rencana untuk memperkuat keterampilan bila diperlukan.
- 6) Memegang tanggung jawab dalam perencanaan karir dan konsekuensi-konsekuensinya.
- 7) Memenuhi syarat bagi taraf memasuki pekerjaan-pekerjaan dengan mengambil mata pelajaran yang sesuai dengan pendidikan yang kooperatif atau dengan latihan-latihan dalam jabatan.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 8) Memenuhi syarat bagi pendidikan pasca sekolah lanjutan dengan mengambil mata pelajaran yang diperlukan oleh tipe program dan lembaga yang diinginkan (perguruan tinggi, perdagangan, perusahaan).
- 9) Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan-keterampilan yang berhubungan dengan kehidupan sebagai konsumen.
- 10) Menegembangkan keterampilan yang berhubungan dengan penggunaan waktu luang yang efektif.
- 11) Secara sistematis menguji realitas pilihan-pilihan karir dengan menghubungkannya dengan hasil belajar dalam mata pelajaran.<sup>32</sup>

Kesuksesan dalam berkarir harus disertai dengan kemauan dan tekad yang kuat serta berkarir itu tidak cukup dengan kemauan semata, melainkan harus disertai dengan kekuatannya tekad dan usaha-usaha untuk mewujudkannya. Walaupun keranya kemampuan seseorang dalam berkarir namun jika tidak ada usaha maka seseorang tersebut tetap berada pada posisi yang sama maka lakukanlah segalanya dengan baik.<sup>33</sup>

<sup>32</sup> Rahmad, *Op. Cit.*, hlm. 104

<sup>33</sup> Indah Wijayanti dan Mhd. Subhan, 2020, *Syarat dan Ketentuan Sukses dalam berkarir*, Kompasina.Com: <https://www.google.com/amp/s/www.kompasina.com/syarat-dan-ketentuan-sukses-dalam-berkarir>. (Diakses: Rabu, 15 Juli 2020, 04.03Wib).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir

Dalam merencanakan karir, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi, faktor-faktor tersebut dapat berasal dari diri sendiri (internal) maupun dari luar diri sendiri (eksternal). Faktor-faktor tersebut akan membentuk keunikan kepribadian seseorang. Winkel mengemukakan bahwa ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pilihan karir seseorang yang diantaranya adalah faktor internal dan eksternal.

Faktor internal yang meliputi nilai-nilai kehidupan, taraf *intelegensi*, bakat khusus, minat, sifat-sifat, pengetahuan, dan keadaan jasmani. Faktor eksternal yang meliputi masyarakat, keadaan social ekonomi Negara, status yarakat, keadaan social ekonomi Negara, status social ekonomi keluarga, pengaruh keluarga, pendidikan sekolah, pergaulan teman sebaya, dan tuntutan jabatan.

Kunci bagi perencanaan yang matang dan keputusan yang bijaksana terletak dalam pengolahan informasi tentang diri sendiri dan tentang lingkungan hidupnya. Dengan kata lain, hanyalah siswa yang memiliki informasi yang hidupnya relevan dan mampu menafsirkan maknanya bagi dirinya sendiri, pilihan-pilihan yang yang dapat dipertanggung. Oleh karena itu, konselor sekolah harus membantu siswa memperoleh dan menafsirkan informasi yang relevan, baik

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melalui kegiatan bimbingan bimbingan karir dalam bentuk bimbingan kelompok maupun individual.<sup>34</sup>

Berikut ini adalah data dan informasi yang perlu diperoleh dan ditafsirkan oleh siswa dalam membuat perencanaan karir siswa:<sup>35</sup>

- 1) Informasi tentang diri sendiri yang meliputi data tentang pemahaman pemahaman intelektual lebih luas
- 2) bakat khusus dibidang studi akademik
- 3) minat baik yang bersifat lebih luas maupun yang akademik bersifat lebih khusus
- 4) hasil belajar dari berbagai belajar studi inti
- 5) sifat kepribadian yang mempunyai relevansi terhadap partisipasi dalam suatu program studi akademik
- 6) perangkat kemahiran kognitif
- 7) nilai-nilai kehidupan dan cita-cita masa depan
- 8) kesehatan fisik dan mental.
- 9) Informasi tentang lingkungan hidup yang relevan bagi perencana karir, khususnya informasi pendidikan, dan informasi jabatan yang bersamasama dikenal sebagai informasi karir (*career information*).

Ada beberapa tips agar karir tidak menjadi beban, yaitu:<sup>36</sup>

<sup>34</sup> *Ibid.*, hlm. 647.

<sup>35</sup> *Ibid.*, hlm. 684.

<sup>36</sup> Mhd. Subhan dan Elveni, 2020, *Tips Agar karir tidak menjadi beban*, Kompasina.com: <https://www.Google.com/amp/s/www.kompasina.com/tips-tips-agar-karir-tidak-menjadi-beban> (Diakses: Rabu, 15 Juli 2020, 04.07Wib).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- (1) Bersyukur, bersyukurlah karena diluar sana masih banyak yang masih mencari pekerjaan terlebih lagi tidak mendapatkannya. Maka dengan cara bersyukur pikirankita akan menjadi tenang dan rileks untuk menghadapinya.
- (2) Ingat tujuan karir, Karena semakin baik kita mengelola dan menyelesaikan pekerjaan maka sasaran kita akan cepat tercapai dan terlaksanakan.
- (3) Kerjakan pekerjaan yang sulit dahulu, karena mengerjakan pekerjaan dengan jenis ini maka suasana hati (*mood*) akan lebih baik dan berdampak pada semangat untuk pekerjaan yang lain.
- (4) Ingat keluarga, karena kaitkanlah dengan rencana keluarga yang berkaitan dengan liburan, finansial dan lainnya demi memotivasi kerja.
- (5) Bekerja dengan ikhlas, karena keikhlasan akan membuat kita semangat dan fikiran positiflah yang akan memenuhi pikiran kita.

#### 4. Tahapan dalam Perencanaan kegiatan layanan bidang bimbingan karir

- 1) Pengenalan konsep diri berkaitan dengan kecendrungan pilihan jabatan dan arah pengembangan karir.
- 2) Pengenalan bimbingan kerja/karir khususnya berkenaan dengan pilihan pekerjaan.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Orientasi dan informasi jabatan dan usaha memperoleh penghasilan.
- 4) Perkenalan berbagai lapangan kerja yang dapat dimasuki tamatan sekolah menengah
- 5) Orientasi dan informasi sesuai cita-cita pendidikan dan pengembangan karir.<sup>37</sup>

**5. Perencanaan dan pengembangan karir masa depan siswa**

- 1) Pemantapan pemahaman diri berkenaan dengan kecendrungan karir yang hendak dikembangkan.
- 2) Pemantapan orientasi dan informasi karir pada umumnya, khususnya karir yang hendak dikembangkan.
- 3) Orientasi dan informasi terhadap dunia kerja dan usaha memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup.
- 4) Orientasi dan informasi terhadap pendidikan yang lebih tinggi khususnya yang sesuai dengan karir yang hendak dikembangkan.<sup>38</sup>

**Masa New Normal**

**a. Pengertian New Normal**

New normal adalah perubahan perilaku untuk tetap menjalankan aktivitas normal namun dengan ditambah menerapkan protokol kesehatan guna mencegah terjadinya penularan *Covid-19*. Pandemi

<sup>37</sup> Thantawy, 1995, *Manajemen Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: PT. Pamator Pressindo), hlm. 102.

<sup>38</sup> Dewa Ketut sukardi dan Desak P. E. Nila kusuma, 2008, *Proses Bimbingan dan Konseling di sekolah*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), hlm. 14.

*Covid-19* merubah tatanan masyarakat dunia. Guna mencegah penularan wabah virus corona yang meluas, masyarakat diimbau bahkan dipaksa untuk tinggal di rumah. Sekolah, bekerja bahkan beribadah pun dianjurkan untuk dilakukan di rumah saja. Hampir semua negara mengimbau warganya untuk tidak beraktivitas di luar rumah jika tidak ada kepentingan yang mendesak. Terkecuali, memang bagi mereka yang harus keluar dan kegiatannya tidak bisa dilakukan dari rumah.

Perubahan tersebut tentu juga berdampak luas di banyak sektor. Pasalnya berubahnya aktivitas masyarakat tersebut membuat dunia usaha sepi, seperti bidang pariwisata, transportasi online, penjualan retail dan masih banyak lagi. Berjalannya waktu, tinggal di rumah dinilai tidak bisa selamanya diterapkan untuk menjaga keseimbangan perekonomian. Sejumlah negara pun mulai melonggarakan kebijakan terkait mobilitas warganya. Di sisi lain, virus *SARS-CoV-2* penyebab *Covid-19* masih terus mengancam. Korban jiwa akibat virus corona pun terus bertambah. Di sinilah, pola hidup baru atau *new normal*.<sup>39</sup>

Gugus Tugas Percepatan Penanganan *Covid-19* telah mengumumkan daerah-daerah yang berada di zona hijau dan zona kuning. Zonasi daerah tersebut ditentukan oleh indikator kesehatan masyarakat.

<sup>39</sup> [Dandy Bayu Bramasta](#), *Loc. Cit.*

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan zona pada daerah-daerah tersebut berdasarkan pada pengumpulan data dan kajian maupun analisis dari tim pakar GTPPC19 atau Gugus Tugas Nasional. Penentuan zona tadi menggunakan indikator-indikator kesehatan masyarakat. Secara total terdapat 15 indikator utama. Indikator kesehatan masyarakat, yang terbagi menjadi 11 indikator epidemiologi, dua indikator surveilans kesehatan masyarakat dan 2 indikator pelayanan kesehatan, anggota Tim Pakar GTPPC19 saat konferensi pers di *Media Center* Gugus Tugas Nasional, Jakarta.

Dewi mengatakan bahwa setiap indikator tersebut memiliki penilaian dan selanjutnya pembobotan dan penjumlahan. Hasil perhitungan tersebut kemudian akan dikategorisasikan menjadi empat zona risiko utama, yaitu zona risiko tinggi, zona risiko sedang, zona risiko rendah dan zona tidak terdampak, ahli epidemiologi dan pakar informatika penyakit menular. Pada akhir Mei 2020 Gugus Tugas Nasional telah menyampaikan 102 kabupaten-kota tidak terdampak atau zona hijau. Kemudian Gugus Tugas juga mengumumkan 136 wilayah lain yang berisiko rendah. Timnya telah memutakhirkan data setiap minggu dan ke-136 kabupaten-kota ini merupakan wilayah administrasi dengan risiko rendah per tanggal 7 Juni 2020.

Ia mengingatkan bahwa data *Covid-19* bersifat dinamis. Terdapat daerah-daerah yang sebelumnya mungkin tidak terdampak, namun dapat berubah menjadi daerah-daerah dengan risiko rendah.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Begitu juga ada daerah dengan risiko rendah yang dapat berpindah menjadi zona risiko sedang, ataupun sebaliknya. Harapan terbaik kepada seluruh komponen masyarakat Indonesia disiplin untuk menerapkan protokol kesehatan di manapun berada dalam seluruh sektor kegiatan. Hal tersebut dilakukan sebagai upaya kolektif masyarakat untuk menjalankan adaptasi kebiasaan baru menuju aman dan produktif. Berikut ini kabupaten dan kota yang berada pada zona risiko rendah atau kuning.<sup>40</sup>

Presiden RI, Bapak Joko Widodo menyatakan terkait *new normal* dalam pidato resminya di Istana Merdeka pada 15 Mei 2020. Kehidupan kita sudah pasti berubah untuk mengatasi risiko wabah ini. Itulah disebut sebagai *new normal* atau tatanan kehidupan baru. Pada masa pandemi masyarakat Indonesia diharuskan hidup dengan tatanan hidup baru yang dapat berdamai dengan *Covid-19*. Adapun yang dimaksud dengan *new normal* adalah suatu tindakan atau perilaku yang dilakukan oleh masyarakat dan semua institusi yang ada di wilayah tersebut untuk melakukan pola harian atau pola kerja atau pola hidup baru yang berbeda dengan sebelumnya. Bila hal ini tidak dilakukan akan terjadi risiko penularan.

#### b. Tujuan *New Normal*

Agar masyarakat tetap produktif dan aman dari *Covid-19* dimasa pandemi. Selanjutnya agar *new normal* lebih mudah diinternalisasikan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<sup>40</sup> Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19, *Loc. Cit.*



oleh masyarakat maka *new normal* dinarasikan menjadi adaptasi kebiasaan baru. Maksud dari adaptasi kebiasaan baru adalah agar kita bisa bekerja, belajar dan beraktivitas dengan produktif di era Pandemi *Covid-19*.

Kita dituntut untuk mampu mengadaptasi atau menyesuaikan kebiasaan baru dimanapun kita berada baik di rumah, di kantor, di sekolah, di tempat ibadah termasuk di tempat-tempat umum seperti terminal, pasar, mal. Diharapkan dengan seringnya menerapkan kebiasaan baru dimanapun, semakin mudah dan cepat menjadi norma individu dan norma masyarakat. Dengan demikian kita bisa bekerja, belajar, beribadah dan beraktivitas lainnya dengan aman, sehat dan produktif. Adaptasi kebiasaan baru yang dimaksud adalah

- 1) sering cuci tangan pakai sabun
- 2) pakai masker
- 3) jaga jarak
- 4) istirahat cukup
- 5) rajin olahraga
- 6) makan makanan bergizi seimbang

Inilah pesan kunci yang perlu dilakukan secara disiplin baik secara individu maupun kolektif agar tujuan yang dimaksud dapat

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tercapai. Saatnya menjadi pelopor adaptasi kebiasaan baru (*new normal*).<sup>41</sup>

#### c. Jenis pekerjaan yang hilang saat *NewNormal*

Sejumlah jenis pekerjaan diperkirakan akan hilang. Hal ini terjadi lantaran penyesuaian dan upaya perampingan tenaga kerja yang dilakukan oleh banyak perusahaan selama masa pandemi. Yaitu: manager level menengah, produsen, jasa keuangan, sektor konsultan, pekerjaan administrasi di sektor swasta.<sup>42</sup>

#### d. *Skill* karir yang harus dimiliki semasa *New Normal*

*Skill* adalah alat atau senjata paling penting untuk tetap bisa bertahan dalam dunia kerja di musim pandemi seperti saat ini. Semakin banyak *skill* yang kamu miliki maka semakin tinggi pula kesempatan kamu dalam mempertahankan dan meningkatkan karir kamu semasa *new normal* ini. Berikut beberapa *skill* atau kemampuan baru yang harus diasah biar karir tetap cemerlang semasa *new normal* adalah kreativitas, kolaborasi, kemampuan beradaptasi, kecerdasan emosional, keterampilan mengatur keuangan, mengenal kebutuhan yang benar-benar dibutuhkan, komitmen dan disiplin.<sup>43</sup>

<sup>41</sup> [Stella maris](#), *Loc.Cit*.

<sup>42</sup> Benedikta Miranti Tri Verdiana, 2020, *Jenis Pekerjaan yang Diperkirakan Hilang Usai Pandemi COVID-19 Jadi Sorotan*, Liputan 6. Com: <https://www.liputan6.com/top-3-jenis-pekerjaan-yang-diperkirakan-hilang-usai-pandemi-covid-19-jadi-sorotan> (Diakses 18 Januari 2021, 17.24 WIB).

<sup>43</sup> Siti Hadijah, 2020, *Pekerja Wajib Kuasai Skill Ini Biar Bisa Bertahan dan Sukses di Era New Normal*, Cermati.com: <https://www.cermati.com/artikel/pekerja-wajib-kuasai-skill-ini-bisa-bertahan-dan-sukses-di-era-new-normal> (Diakses 18 Januari 2021, 17.17 WIB).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Penelitian yang Relevan

Penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan penguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-bener belum pernah di teliti dengan orang lain, peneliti yang terdahulu relevan pernah dilakukan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Septiana Ulfach. (2019). “Pengaruh bimbingan karir dengan teknik modelling untuk meningkatkan perncanaan karir peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun ajaran 2018/2019.” Hasil penelitian Septiana Ulfach, Bimbingan karir dengan teknik modelling berpengaruh terhadap perencanaan karir peserta didik kelas X. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa bimbingan karir dengan menggunakan teknik *modelling* berpengaruh untuk meningkatkan perencanaan karir peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019. Perbedaan dengan peneliti saat ini yaitu peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan mendeskripsikan, mejabarkan dan menjelaskan apa yang terjadi dilapangan yang sebenarnya. Sedangkan peneliti sebelumnya menggunakan kuantitatif dengan metode eksperimen.
2. Fransisca Pujiastuti. (2018). “Penerapan Layanan Informasi Karir untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karir.” Berdasarkan hasil Penelitian Fransisca Pujiastuti, Gambaran umum pemahaman pengambilan keputusan karir

didapatkan bahwa tingkat rata-rata pemahaman pengambilan keputusan karir siswa secara keseluruhan adalah 72,8 (60,70%). Perbedaan dengan peneliti sebelumnya adalah peneliti saat ini berfokus pada perencanaan karir siswa yang telah di persiapkan sedangkan peneliti sebelumnya meneliti pemahaman siswa terhadap pengambilan keputusan memilih karirnya.

3. Mohamad Muspawi. (2017) “Mengelola Perencanaan Karir Staf dalam sebuah Organisasi.” Berdasarkan hasil penelitian Mohamad Muspawi, Perencanaan karier staf dalam sebuah organisasi merupakan suatu hal serius yang harus menjadi titik perhatian oleh pihak pimpinan organisasi dan oleh pihak karyawan/staf itu sendiri, hal itu mengingatkan bahwa perencanaan karier yang baik akan memberikan arah yang jelas pula ke mana karier staf akan berlanjut. Dan akan memberikan manfaat kebaikan baik bagi organisasi maupun bagi pihak karyawan/staf itu sendiri. Perbedaan peneliti saat ini adalah pada peneliti sekarang memfokuskan penelitian perencanaan kari bagi siswa SMK yang belum memasuki dunia kerja seperti perencanaan karyawan dan staf seperti peneliti sebelumnya.
4. Erlin Eka Eryana. (2018). “Profil Perencanaan Karir berdasarkan kompetensi peserta didik kelas XII Jurusan Akuntansi SMA Negeri 1 Banyudono.” Berdasarkan hasil penelitian Erlin Eka Eryana, siswa kelas XII jurusan akuntansi SMK N 1 Banyudono sudah memiliki perencanaan karier. Rasa percaya diri siswa ketika mengemukakan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendapat didepan kelas, tidak semua siswa aktif dalam mencari informasi mengenai dunia kerja karena ada beberapa siswa yang saat ini ingin fokus untuk memperbaiki nilai di sekolah terlebih dahulu. Perbedaan peneliti dengan peneliti sebelumnya adalah perbedaan pada waktu penelitian, tempat penelitian dan inti penelitian yaitu kompetensi yang berbeda yang dimiliki siswa yang akan di teliti.

5. Wahyu Nidi Cendekia. 2018. “Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karir Pada Siswa Kelas XIII di SMK Negeri 2 Purwokerto tahun ajaran 2017/2018.” Berdasarkan hasil penelitian Wahyu Nidi Cendekia, yakni pada dasarnya pelaksanaan layanan bimbingan karir pada siswa kelas XIII di SMK Negeri 2 Purwokerto. Perbedaan dengan peneliti saat ini ada pelaksanaan dan fokus penelitiannya. Peneliti sebelumnya fokus pada pelaksanaan layanan bimbingan karir yang dilaksanakan di sekolah menggunakan kolaborasi kerjasama dengan perusahaan perusahaan atau langsung ke dunia kerja.

### Konsep Operasional

Konsep Operasional merupakan suatu yang digunakan untuk menjabarkan atau memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan untuk memudahkan dalam penelitian. Selain itu, defenisi oprasional dapat memberikan batasan terhadap kerangka teoritis yang ada agar lebih mudah untuk dipahami, diukur dan dilaksanakan peneliti dalam mengumpulkan data di lapangan. Sehubungan dengan itu, peneliti menggunakan panduan perencanaan karir siswa sebagai berikut:

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Perencanaan karir semasa *new normal* pada Siswa kelas XII jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.
  - a. Pemantapan dan pemahaman diri.
  - b. Eksplorasi peluang karir.
  - c. Informasi Orientasi.
  - d. Komitmen Diri.
  - e. Evaluasi perencanaan karir
2. Persiapan Perencananan karir Siswa kelas XII jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.
  - a. Kemampuan Diri.
  - b. Memprediksi hambatan karir.
  - c. Menyusun solusi.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat perencanaan karir pada siswa kelas XII jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau:
  - a. Minat dan bakat.
  - b. Peran keluarga, teman, dan lingkungan sekitar.
  - c. Pengaruh sosial budaya.
  - d. Skill

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Metode Kualitatif digunakan untuk mendapatkan data yang mendalam dan mengandung makna, makna yang dimaksud adalah data yang sebenarnya atau data yang tampak.<sup>44</sup> Penelitian ini diajukan untuk mendeskripsikan temuan peneliti pada fenomena atau peristiwa yang terjadi.<sup>45</sup> Penelitian deskriptif kualitatif bertujuan untuk upaya mendeskripsikan, mencatat, analisis kondisi yang sekarang ini terjadi atau ada sebenarnya.<sup>46</sup> Menurut Muhadji dalam Tohirin menyatakan bahwa analisis data ialah proses mencari dan menyusun catatan-catatan secara sistematis temuan penelitian melalui wawancara dan pengamatan lainnya.<sup>47</sup>

Adapun alasan saya memilih penelitian deskriptif kualitatif ini adalah peneliti dapat melihat langsung fenomena atau kejadian di lapangan, dengan demikian dapat lebih mudah bagi peneliti untuk mendapatkan informasi secara langsung terhadap prolehan informasi mengenai perencanaan karir Siswa semasa *new normal* pada Kelas XII Jurusan Agribisnis pengolahan

<sup>44</sup> Sugiyono, 2017, *Metodolgi penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitaitaif, dan R&D)*, (Bandung: CV. Alfabeta), hlm. 15.

<sup>45</sup> Nana Syaodih Sukmahdinata, 2001, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya), hlm. 72.

<sup>46</sup> Mardalis, 1999, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara), hlm. 26.

<sup>47</sup> Tohirin, 2013, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada), hlm. 41.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau secara mendalam.

**Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Agustus 2020 hingga Desember 2020 dan tempat penelitian dilaksanakan di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan kemampuan peneliti dan jurusan tersebut termasuk linier terhadap nama status sekolah atau identitas sekolah secara garis besar adalah tentang pertanian maka peneliti meneliti pada jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian. Sehingga penelitian dapat bertambah induktif untuk menganalisis data terhadap metode yang digunakan.

**C. Informan Penelitian**

Sampel ini diambil dengan teknik purposive sampling. Sample purposive adalah teknik pengambilan sample dengan pertimbangan tertentu.<sup>48</sup> Sampel penelitian ini adalah 5 orang Siswa kelas XII Jurusan Agribisnis pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yang mengikuti KCSI (kamp kreatif siswa indonesia) tahun 2020 dan 4 orang Guru yang terdiri dari Guru Bimbingan dan Konseling, Guru bidang studi (kepala program keahlian APHP-AI, bursa kekhususan kerja dan Ketua program APHP agribisnis pengolahan hasil pertanian) di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

<sup>48</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 300.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peneliti memilih informan siswa kelas XII karena Siswa SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau, karena Siswa banyak mendatangi guru BK setelah memasuki jenjang kelas XII untuk mendapatkan hal hal yang berkaitan dengan karir, dunia kerja dan masa depan. Pada kelas XI siswa disibukkan dengan magang/praktik lapangan dan kelas X fokus belajar mendalami teori, pengetahuan dan pengenalan terhadap jurusan dan lainnya.

#### Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

##### a. Wawancara

Wawancara adalah suatu kegiatan tanya jawab dengan tatap muka (*face to face relation*) antara pewawancara dan yang diwawancarai tentang masalah yang diteliti.<sup>49</sup> Wawancara dilakukan dengan mengadakan pertanyaan kepada dua orang guru bimbingan konseling dan Siswa Kelas XII Jurusan Agribisnis pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

Teknik wawancara dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, yaitu wawancara dilakukan dengan menggunakan pedoman yang telah disiapkan sebelumnya.<sup>50</sup> Teknik wawancara ini dibantu dengan menggunakan *handphone* untuk alat merekam ketika wawancara dengan informan. Alat ini untuk membantu penulis pada

<sup>49</sup> Raja Rahima dan Fitra Herlinda, *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*, Pekanbaru: Cahaya Firdaus, 2017), hlm. 52.

<sup>50</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 319.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

saat penulis mau menuliskan kembali informasi yang didapat dari informan.

## b. Observasi

Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap suatu obyek dalam suatu periode tertentu dan mengadakan pencatatan secara sistematis tentang hal-hal tertentu.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan observasi terus terang atau tersamar, bahwa mereka yang di teliti mengetahui sejak awal sampai akhir tentang aktivitas peneliti.<sup>51</sup>

## c. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan sebagai teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk mengumpulkan semua data-data pendukung yang dibutuhkan oleh penulis yang meliputi dokumen-dokumen tentang agribisnis pengolahan hasil pertanian serta dokumen lain yang dibutuhkan.

**Triangulasi Data**

Peneliti mengumpulkan dan menguji kredibilitas data dengan pemeriksaan kembali data yang dimanfaatkan untuk keperluan data tersebut.<sup>52</sup> Selanjutnya triangulasi yang peneliti gunakan saat ini melalui cara teriangulasi sumber, yaitu peneliti mengumpulkan data yang masih berkaitan dengan perencanaan karir semasa *new normal* pada siswa kelas

<sup>51</sup> *Ibid.*, hlm. 312.

<sup>52</sup> *Ibid.*, hlm. 330.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau yang sumber datanya dari orang berbeda yaitu 5 orang Siswa dan 4 orang Guru.

#### Teknik Analisis Data

Muhadji dalam Tohirin menyatakan bahwa analisis data ialah proses mencari dan menyusun catatan secara sistematis temuan penelitian melalui wawancara dan pengamatan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikan sebagai bahan temuan untuk orang lain, mengedit, mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya.<sup>53</sup> Adapun analisis data yang dilakukan peneliti adalah yang berkaitan perencanaan karir siswa .

Miles dan Huberman dalam Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu:<sup>54</sup>

#### 1. Reduksi data

Data yang telah direduksi seperti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan menyaring kembali data yang diperlukan yang akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

<sup>53</sup> Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), hlm. 41.

<sup>54</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hlm. 338-345.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan dalam bentuk uraian yang singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Menurut Miles dan Huberman menyatakan penelitian kualitatif yang sering digunakan dalam menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif.

## 3. Verifikasi Data

Temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada yang dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas dan dapat berupa hubungan interaktif, hipotesis atau teori.

**G. Pengujian Keabsahan Data**

Suatu penelitian kualitatif bisa dikatakan sah apabila memenuhi syarat *kredibilitas dan dependability*. Dalam penelitian ini data diuji keabsahannya melalui uji *kredibilitas*, uji *transferability*, uji *dependability* (reliabilitas) dan uji *konfirmatibility*:<sup>55</sup>

1. Uji *Kredibilitas* atau Kepercayaan

Pada uji ini dilakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, diskusi dengan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan *member check*. Hal ini bertujuan untuk mengecek kebenaran data yang telah diperoleh.

<sup>55</sup> *Ibid.*, hlm. 368-378.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji *Transferability*

Uji ini dilakukan oleh peneliti sendiri. Peneliti akan membuat proposal dengan jelas agar pembaca memahami isi penelitian. Memperoleh gambaran sedemikian jelasnya semacam apa, suatu hasil penelitian dapat diberlakukan, maka laporan tersebut memenuhi standar *transferabilitas*.

3. Uji *Dependability*

Menunjukkan jejak aktifitas lapangan peneliti selama melakukan penelitian. Uji *dependability* dilakukan oleh orang lain dengan melihat jejak penelitian dari peneliti. Peneliti akan meminta guru bimbingan dan konseling untuk mengaudit jejak penelitian yang peneliti lakukan dan pembimbing untuk mengarahkan proses penelitian.

4. Uji *Konfirmatibility*

Penelitian ini pengujiannya dapat dilakukan secara bersamaan. Jangan sampai proses tidak ada, tetapi hasilnya ada. Uji ini akan dilakukan oleh peneliti dengan meminta persetujuan pembimbing atau informan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikemukakan pada BAB terdahulu tentang perencanaan karir semasa *new normal* pada siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau sepadan dengan kepuasan dan kecenderungan dalam mencocokkan kepribadian mereka dengan suatu pekerjaan. Kepribadian yang sepadan dengan kemampuan berarti mempunyai perencanaan karir yang sesuai antar karakteristik kepribadian individu dengan pekerjaannya. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan karir

Siswa kelas XII jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian memiliki perencanaan karir yang baik dimasa yang akan datang dikarenakan sudah adanya relasi dan informasi, link dan kerjasama untuk langsung masuk kedunia kerja maupun dunia pendidikan. Adapun link untuk terjun kedunia kerja adalah didapat melalui BKK (bursa kekhususan kerja), dari *record* magang, dari Ketua program APHP, dari guru pembimbing labor, dari alumni dan senior dan terakhir dari guru bimbingan dan konseling bagi siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi serta SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau sudah ada MOU/kerjasama antara perusahaan seperti perusahaan indofood yang selalu mengambil dan menanyakan tenaga

tambahan yang dibutuhkan yang berasal dari SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau ini. Adapun pematapan perencanaan karir lainnya dapat berupa kerjasama antara Dudi perusahaan dengan jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian itu sendiri.

## 2. Kesiapan Karir

Siswa yang masuk kejurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian mengetahui apa saja pembelajaran dari jurusan itu sendiri. Bukan hanya untuk pengolahan pangan seperti tata boga, melainkan mencakup pengolahan segala komponen makanan seperti pembelajaran mengetahui takaran gizi, takaran gula, takaran penyedap rasa, penggunaan pewarna buatan, pemanis dan lain sebagainya. Ini dipelajari dalam jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian ini. Jadi bukan hanya memberikan produk yang bagus dan menarik, melainkan memberikan produk yang sehat, halal dan bermanfaat tentunya.

## 3. Faktor Pendukung dan Penghambat

Jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian ini termasuk bergerak dibidang nabati sehingga pada masa *new normal* saat ini bahwa kerjasama antar perusahaan-perusahaan, dengan pihak sekolah, senior dan alumni tetap berjalan.

Sedangkan faktor penghambat, pada faktor internal yakni dapat mempengaruhi perencanaan karir seperti pengembangan skill, pengetahuan dan kemampuan karir siswa harus melakukan dibiasakan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan praktik berulang-ulang yang dapat berdampak pada banyak hal seperti keterbatasan bahan, alat, waktu, dan lainnya demi mendapatkan kompetensi maksimal, hasil maksimal, layak untuk di produksi massal dan diperjual belikan. Kemampuan harus selalu di latih agar terciptanya tolak ukur mencapai skill dan kemampuan yang maksimal sehingga perencanaan karirpun terang di masa yang akan datang dengan mengetahui ilmu terbaru dari agribisnis pengolahan hasil pertanian, seperti pembuatan produk dari membuat rencana lembar kerja peserta didik (LKPD) hingga menjadi barang yang bisa dikonsumsi yang dapat dipertanggung jawabkan nilai gizi, protein dan lainnya dari kegunaan dan manfaat produk tersebut. Apalagi dengan kondisi menghadapi wabah saat ini, akan menjadi makanan sekaligus vitamin bagi yang mengkonsumsinya.

## B. Saran

1. Bagi Siswa, Kemampuan siswa dalam menggeluti jurusan ini, tidak semua siswa tersebut setamat SMK langsung terjun ke Pendidikan Lanjut. Pendapat siswa ada yang menginginkan untuk bekerja saja, kuliah saja dan kuliah sambil berkerja. Saran peneliti, jangan pudar dan jangan lelah mencari pengetahuan, apapun itu ilmunya terlebih lagi ilmu yang berkaitan dengan keahlian agribisnis pengolahan hasil pertanian, semoga menjadi berguna dan dapat mengaktualisasikannya bagi yang ingin menjadi Mahasiswa sekaligus pengusaha jangan sia-siakan bekal dan modal yang telah didapat sebelumnya.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Bagi Guru, informasi dan pemahaman yang diberikan kepada siswa dari setiap guru melibatkan kolaborasi yang dilakukan guru bidang studi, Ketua program APHP, Pihak BKK (bursa kekhususan kerja) dan dengan Bimbingan konseling dikategorikan baik. Karena pilihan Guru untuk siswa adalah yang terbaik dilihat menurut semua sudut pandangnya. Semoga para guru semua selalu mempertajam pandangan dan tidak salah kasih kesempatan kepada siswa.
3. Bagi Peneliti selanjutnya. Dengan kondisi menghadapi wabah saat ini, jurusan ini menciptakan makanan sekaligus vitamin bagi yang mengkonsumsinya dan peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji Perencanaan karir dengan kesesuaian keadaan terbaru yang sedang dialami.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Daftar Pustaka

- Ahmad Hamzah. 2020. *Kematangan Karier Teori dan Pengukurannya*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Anhur Rahim Faqih. 2004. *Bimbingan dan Konseling dalam islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Bino Walgito. 2004. *Bimbingan dan Bimbingan dan Konseling (Studi dan Konseling Karir)*. Yogyakarta: Andi.
- Badi Sutrinno. 2013. *Perencanaan Karir Siswa SMK (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft-Skill)*. Jurnal Varia Pendidikan, Vol. 25. No. 1, Juni 2013.
- Danang Sunyoto. 2015. *Manajemen Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- [Dandy Bayu Bramasta. 2020. Mengenal Apa Itu New Normal di Tengah Pandemi Corona. Diakses Juni 12, 2020 dari Kompas. com: https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/tren/read/2020/05/20/063100865/mengenal-apa-itu-new-normal-di-tengah-pandemi-corona.](https://www.google.com/amp/s/amp.kompas.com/tren/read/2020/05/20/063100865/mengenal-apa-itu-new-normal-di-tengah-pandemi-corona)
- Dewa Ketut sukardi dan Desak P. E. Nila kusuma, 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- E Mulyana. 2010. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Feda Noorlaila Istiadah, dkk., *Program Bimbingan Karir pada Siswa Kelas XIII SMK Assaabiq Singaparna*, Jurnal Abdimas Umtas: Vol. 1, No. 1, E-ISSN: 2614-8544, November 2017.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19. 2020. *Zonasi Risiko Daerah*, Diakses Juni 12, 2020, dari Covid19.co.id: <https://covid19.go.id/p/berita/indikator-kesehatan-masyarakat-penentuan-zonasi-risiko-daerah>.
- Inam Sujadi, dkk., 2019. *Pembiayaan perasonal Non Personalia untukSMK Berbasis Keunggulan Wilayah/Industri*. Surakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Inah Wijayanti dan Mhd. Subhan. 2019. *Syarat dan Ketentuan Sukses dalam berkarir*, Diakses Juli 15, 2020 dari Kompasina. Com:

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<https://www.google.com/amp/s/www.kompasina.com/amp/triistiqomah/5de09b4a097f3674772c49b2/syarat-dan-ketentuan-sukses-dalam-berkarir>.

Istoni. 2010. *KTSP sebagai pembelajaran Visioner*. Bandung: Alfabeta.

Ledy Oktavia Liza dan M. Arli Rusandi. 2016. *Pengaruh Layanan informasi tentang studi lanjut terhadap perencanaan karir sisaw kelas XII IPA SMA Negeri 1 Pekanbaru tahunajaran 2013/2014*, Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia: Volume 1 Nomor 1, p-ISSN: 2477-5916 e-ISSN: 2477-8370, Maret 2016.

Mardalis. 1999. *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mhd. Subhan dan Elveni Astuti. 2019. *Tips Agar karir tidak menjadi beban*, Diakses Juli 15, 2020 dari Kompasina.com: <https://www.Google.com/amp/s/www.kompasina.com/amp/elveni82715/5de1e82ad541df592c0667f3/tips-tips-agar-karir-tidak-menjadi-beban>.

Mohamad Surya. 1994. *Dasar-dasar konseling pendidikan konsep dan teori*. Bandung: Bhakti Winaya.

Nana Syaodih Sukmahdinata. 2001. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pangabean, Mutiara S. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ramad. 2013. *Bimbingan karir suatu kajian teoritis*. Pekanbaru: Riau Creative Multimedia.

Ra Rahima dan Fitra Herlinda. 2017. *Instrumen BK 1 Teknik Non Tes (Teori dan Praktek)*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.

Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990

Rivai. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: cetak kesembilan.

[Silla maris](https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/4271647/makna-new-normal-menuju-adaptasi-kebiasaan-baru-yang-lebih-sehat), 2020. *Makna New Normal, Menuju Adaptasi Kebiasaan Baru yang Lebih Sehat*, Diakses Juni 12, 2020 dari Liputan6.com: <https://www.google.com/amp/s/m.liputan6.com/amp/4271647/makna-new-normal-menuju-adaptasi-kebiasaan-baru-yang-lebih-sehat>.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sugiyono. 2017. *Metodolgi penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitaitaif, dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.

Supriatna dan Mamat. 2009. *Bimbingan Karir di SMK*. Bandung: UPI.

Tantawy. 1995. *Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Pamator Pressindo.

Tahirin. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Umi Rohmah, *Bimbingan karir peserta didik di sekolah dasar*, Cendekia Vol. 16 No 2, Desember 2018.

Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003

Wikipedia. 2020. Diakses Januari 18, 2021 dari : <https://id.wikipedia.org/wiki/Dinamis>.

Winkel dan sri Hastuti. 2004. *Bimbingan Bimbingan dan dan Konseling Konseling di Institusi Pendidikan Pendidikan*. Yogyakarta: Media abadi.



LAMPIRAN 1

KISI-KISI WAWANCARA IMPLEMENTASI PERENCANAAN KARIR SEMASA *NEW NORMAL* PADA SISWA KELAS XII JURUSAN AGRIBISNIS PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU.

Variabel	Tema	Sub Tema
Perencanaan Karir Semasa <i>New Normal</i> pada Siswa Kelas XI Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau	1. Perencanaan Karir Semasa <i>New Normal</i> pada Siswa Kelas XI Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau	1. Pemantapan dan pemahaman diri. 2. Eksplorasi peluang karir. 3. Informasi Orientasi. 4. Komitmen Diri. 5. Evaluasi perencanaan karir
	2. Persiapan Siswa kelas XI jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau dalam merencanakan karirnya.	1. Kemampuan Diri. 2. Memprediksi hambatan karir. 3. Menyusun solusi.
	3. Faktor pendukung dan faktor penghambat perencanaan karir pada	1. Minat dan bakat. 2. Peran keluarga, teman, dan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

siswa kelas XII jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau. lingkungan sekitar.

3. Pengaruh sosial budaya.
4. Skill



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 2

### INSTRUMENTASI PENELITIAN

#### PEDOMAN WAWANCARA

Informan : Siswa

#### Identitas Informan:

Hari/Tanggal Wawancara :

Nama Informan :

Kelas :

TTL :

Status/Jabatan di kelas :

Tempat Wawancara :

Tujuan : Mengumpulkan data tentang implementasi perencanaan karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XI jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

1. Bagaimana penilaian terhadap diri Ananda sendiri terhadap perencanaan karir?
2. Bagaimana mengeksplorasi peluang yang ada disekitar Ananda terhadap perencanaan karir?
3. Bagaimana Ananda mencari informasi sebanyak-banyaknya berkaitan perencanaan karir?
4. Bagaimana Ananda melakukan penyaringan terhadap pengetahuan dan informasi tentang karir Ananda?
5. Sejauh mana Ananda membuat rencana karir?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

6. Bagaimana komitmen yang tinggi Ananda dalam mencapai target karir dimasa mendatang?
7. Bagaimana evaluasi Ananda mengenai rencana tindakan yang telah disusun untuk karir dimasa mendatang?
8. Apa capaian yang akan Ananda lakukan dimasa mendatang?
9. Bagaimana perubahan perilaku yang lebih positif dalam pemantapan perencanaan karir?
10. Bagaimana Ananda menjalankan aktivitas *New Normal* dalam pengembangan perencanaan karir?
11. Bagaimana Ananda menerapkan protokol kesehatan dalam merencanakan karir pada masa *NewNormal* ini?
12. Standar minimal apa saja yang Ananda lakukan untuk mencapai karir yang diinginkan?
13. Bagaimana Ananda bertanya kepada orang-orang yang lebih berpengalaman terhadap perencanaan karir?
14. Bagaimana Ananda membuat prediksi-prediksi hambatan karir yang kemungkinan terjadi?
15. Bagaimana Ananda menyusun solusi atas hambatan yang diprediksikan sebelumnya?
16. Apakah Jurusan ini sesuai Minat dan bakat Ananda?
17. Bagaimana peran keluarga, teman, dan lingkungan sekitar terhadap jurusan Ananda?
18. Bagaimana pengaruh Budaya, Sosial, Fisik, dll terhadap jurusan Ananda?





19. Bagaimana kemampuan yang sudah dan/atau yang belum dikuasai?
20. Bagaimana jaringan yang sudah dan/atau yang belum dimiliki setamat SMK ini?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## INSTRUMENTASI PENELITIAN PEDOMAN WAWANCARA

**Informan : Guru Bimbingan dan Konseling**

### Identitas Informan:

Hari/Tanggal Wawancara :

Nama Informan :

Umur :

Tempat Wawancara :

Tujuan : Mengumpulkan data tentang implementasi perencanaan karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XI jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

1. Bagaimana penilaian Ibu terhadap kesiapan siswa menuju masa depan?
2. Bagaimana Siswa mengeksplorasi peluang karir Siswa?
3. Bagaimana Siswa mencari dan mendapat informasi tentang merencanakan karirnya?
4. Apa saja rencana karir Siswa APHP yang sudah tergambar?
5. Bagaimana gambaran Ibu, terhadap Siswa memiliki komitmen yang tinggi dalam mencapai target karirnya?
6. Evaluasi apa saja yang Ibu lakukan mengenai perencanaan karir?
7. Bagaimana Ibu membantu Siswa untuk mencapai karir dimasa mendatang?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

8. Adakah perubahan perilaku Siswa yang lebih positif setelah pematapan perencanaan karirnya ?
9. Bagaimana Ibu melakukan pengembangan perencanaan karir Siswa dalam aktivitas *New Normal* saat ini?
10. Bagaimana Siswa tetap menerapkan protokol kesehatan dalam merencanakan karir semasa *New Normal* ini?
11. Standar minimal apa saja yang Ibu lakukan untuk mencapai karir yang dibutuhkan Siswa?
12. Bagaimana Siswa membuat prediksi-prediksi hambatan karir dimasa yang akan datang?
13. Adakah Siswa bertanya perencanaan karir kepada orang-orang yang lebih berpengalaman, seperti Alumni, Senior, Guru dll?
14. Bagaimana kolaborasi Guru dan Siswa dalam menyusun strategi, solusi dan hambatan yang diprediksikan?
15. Menurut pandangan Ibu, apakah Jurusan ini sesuai Minat dan bakat Siswa?
16. Bagaimana peran keluarga, teman, dan lingkungan sekitar terhadap jurusan APHP yang dimasuki Siswa?
17. Adakah pengaruh Budaya, Sosial, Fisik, dll terhadap jurusan APHP yang di masuki Siswa?
18. Bagaimana kemampuan yang sudah dan/atau yang belum dikuasai Siswa?
19. Bagaimana jaringan yang sudah dan/atau yang belum dimiliki Siswa setamat SMK ini?



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## INSTRUMENTASI PENELITIAN

### PEDOMAN WAWANCARA

**Informan : Ketua program APHP**

#### Identitas Informan:

Hari/Tanggal Wawancara :

Nama Informan :

Umur :

Tempat Wawancara :

Tujuan : Mengumpulkan data tentang implementasi perencanaan karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XI jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

1. Bagaimana cara Ibu melakukan penilaian kesiapan siswa menuju masa depan?
2. Bagaimana Siswa mengeksplorasi peluang karir Siswa?
3. Bagaimana Siswa mencari dan mendapat informasi tentang perencanaan karir?
4. Apa saja rencana karir Siswa yang sudah tergambar?
5. Bagaimana Siswa memiliki komitmen yang tinggi dalam mencapai target perencanaan karirnya?
6. Evaluasi apa saja yang Ibu lakukan mengenai perencanaan karir?
7. Bagaimana Ibu membantu Siswa untuk mencapai karir dimasa mendatang?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

8. Bagaimana perubahan perilaku yang lebih positif dalam pemantapan perencanaan karir Siswa?
9. Bagaimana Ibu melakukan pengembangan perencanaan karir Siswa dalam aktivitas *New Normal* saat ini?
10. Bagaimana Siswa tetap menerapkan protokol kesehatan dalam merencanakan karir?
11. Ibu melaksanakan standar minimal apa saja yang dilakukan untuk mencapai karir yang Siswa inginkan?
12. Bagaimana Siswa membuat prediksi-prediksi hambatan karir yang kemungkinan terjadi?
13. Kepada orang-orang yang lebih berpengalaman seperti apa Siswa bertanya terhadap perencanaan karir?
14. Bagaimana kolaborasi Guru dan Siswa dalam menyusun solusi atas hambatan yang diprediksikan?
15. Menurut pandangan Ibu, Apakah Jurusan ini sesuai Minat dan bakat Ananda?
16. Bagaimana peran keluarga, teman, dan lingkungan sekitar terhadap jurusan APHP yang dimasuki Siswa?
17. Adakah pengaruh Budaya, Sosial, Fisik, dll terhadap jurusan APHP yang di masuki Siswa?
18. Bagaimana kemampuan yang sudah dan/atau yang belum dikuasai Siswa?
19. Bagaimana jaringan yang sudah dan/atau yang belum dimiliki Siswa setamat SMK ini?

## INSTRUMENTASI PENELITIAN

### PEDOMAN WAWANCARA

**Informan : BKK dan Humas**

#### Identitas Informan:

Hari/Tanggal Wawancara :

Nama Informan :

Umur :

Tempat Wawancara :

Tujuan : Mengumpulkan data tentang implementasi perencanaan karir semasa *New Normal* pada Siswa kelas XI jurusan Agribisnis pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

1. Bagaimana penilaian Ibu terhadap kesiapan siswa menuju masa depan?
2. Bagaimana Siswa mengeksplorasi peluang karir Siswa?
3. Bagaimana Siswa mencari dan mendapat informasi tentang pematangan karirnya?
4. Apa saja rencana karir Siswa APHP yang sudah tergambar dan terwujud?
5. Bagaimana gambaran Ibu, terhadap Siswa memiliki komitmen yang tinggi dalam mencapai target karirnya?
6. Evaluasi apa saja yang Ibu lakukan mengenai perencanaan karir yang baik maupun kurang baik menurut Ibu?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Bagaimana Ibu membantu Siswa untuk mencapai karir dimasa mendatang?
8. Adakah perubahan perilaku Siswa yang lebih positif setelah pemantapan perencanaan karirnya ?
9. Bagaimana Ibu melakukan pengembangan perencanaan karir Siswa dalam aktivitas *New Normal* saat ini?
10. Bagaimana Siswa tetap menerapkan protokol kesehatan dalam merencanakan karir semasa *New Normal* ini?
11. Standar minimal apa saja yang Ibu lakukan untuk mencapai karir yang dibutuhkan Siswa?
12. Bagaimana Siswa membuat prediksi-prediksi hambatan karir dimasa yang akan datang?
13. Adakah Siswa bertanya perencanaan karir kepada orang-orang yang lebih berpengalaman, seperti Alumni, Senior, Guru, dll?
14. Bagaimana kolaborasi Guru dan Siswa dalam menyusun strategi, solusi dan hambatan yang diprediksikan?
15. Menurut pandangan Ibu, apakah Jurusan ini sesuai Minat dan bakat Siswa?
16. Bagaimana peran keluarga, teman, dan lingkungan sekitar terhadap jurusan APHP yang dimasuki Siswa?
17. Adakah pengaruh Budaya, Sosial, Fisik, dll terhadap jurusan APHP yang dimasuki Siswa?
18. Bagaimana kemampuan yang sudah dan/atau yang belum dikuasai Siswa?



19. Bagaimana jaringan yang sudah dan/atau yang belum dimiliki Siswa setamat SMK ini?

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 3

## HASIL WAWANCARA

## GURU

## GURU A (PH)

**Peneliti:** Baik bu. pertanyaan pertama, Bagaimana penilaian ibu terhadap kesiapan siswa khususnya pada siswa aphp untuk menuju masa depannya?

**Guru A:** Selama ini kesiapan mereka sudah mempersiapkan karirnya seperti apa. Mereka juga tidak menutup kemungkinan sudah merencanakan karirnya Seperti apa karena disini kita juga selain menciptakan siswa kita untuk Siap bekerja, mereka juga tidak menutup kemungkinan untuk melanjutkan ke Universitas. di sini juga kita memfasilitasi contoh misalnya untuk ke dunia kerja kita memfasilitasi dengan adanya MOU MOU dengan perusahaan perusahaan yang kita kerjasama setelah mereka tamat dari SMK ini mereka bisa memasukkan lamaran untuk bekerja di tempat tempat mereka magang atau praktek selama ini kemudian juga mereka usaha ada yang berwirausaha kenapa? Karena di sini kan kalau untuk aphp sudah diciptakan bagaimana mereka bisa mengolah hasil pertanian.

**Peneliti:** Dengan memfasilitasi untuk karir siswa, bagaimana Siswa mengeksplorasi peluang karir yang dieksplorasi tersebut?

**Guru A:** Mengeksplorasi karir contohnya kewirausahaan. Jadi kalau misalnya seperti sekarang kan mereka minyak mengetahui bagaimana cara



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengolah makanan dari ubi misalnya peluang karir mereka membaca seperti ubi ini biasanya hanya direbus sekarang bisa dijadikan makanan-makanan yang lainnya yang lebih murah menarik mereka menganggap bisa dijual secara online bisa mereka dapatkan penghasilannya itu tidak hanya sebatas seperti di digoreng atau di rebus saja.

**Peneliti:** Adakah inovasi lain dalam pembuatan produk yang lain Bu?

**Guru A:** Ada juga seperti pembuatan fermentasi contohnya jahe. Si zaman dahulu jahe itu hanya bisa disedu saja sedangkan sekarang bisa mereka membuat jahe itu menjadi jahe instant. Kemudian pernah juga kemaren itu membuat permen jahe artinya sudah ada peningkatan atau eksplorasi yang terbaru.

**Peneliti:** Bagaimana siswa mencari dan mendapatkan informasi perencanaan karir?

**Guru A:** Selama ini untuk perencanaan karir itu anak-anak bisa dari kajurnya. Dari kajurnya itu mereka sudah ada MOU seperti mereka mempunyai MOU dari perusahaan-perusahaan yang membutuhkan dan akan merekrut ke sini. Terus seperti ke BKK atau humas juga nanti informasinya datang ke sana lalu dari situ kami punya ikatan alumni terus dari situ lah tersebar informasinya. Dan untuk yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi atau pendidikan yang lebih lanjut itu biasanya ke BK yang mengurusnya.

**Peneliti:** Seperti apa yang diurus oleh BK yang berkaitan dengan perencanaan karir siswa?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guru A:** Memfasilitasi seperti snmptn beasiswa sbm pbud. Itu ke BK semuanya. Sejauh ini apa saja rencana karir siswa aphp yang sudah tergambar. Kalau selama ini yang sudah tergambar itu mereka akan menciptakan siap untuk bekerja atau siap menjadi seorang wirausaha jadi kami itu memang sudah menciptakan mereka itu bagaimana sih menjadi seorang wirausaha di zaman sekarang mengikuti situasi masa New norma ini. Terus kalau yang untuk ini. Untuk melanjutkan study sudah mulai melakukan penyebaran google form.

**Peneliti:** Adapun komitmen yang tinggi yang dimiliki oleh siswa?

**Guru A:** Sejauh ini kalau guru bk kan mengembalikan kepada anaknya kalau kami akan mendukung aja sih. Si anak maunya seperti apa? Arahnya mau ke mana? Tetapi peran kita sebagai guru bk adalah mengarahkan dan mengembalikan ke anak.... Dan anak yang mengambil keputusannya.

**Peneliti:** Evaluasi apa saja yang dilakukan mengenai perencanaan karir?

**Guru A:** Kalau evaluasi nya mungkin kami akan melakukan konseling ya... Artinya apa kan kadang si anak contohnya gini ada si anak yang dia ingin pengen kuliah tapi dia tidak punya keuangan kuliah seperti orang tua yang kurang mampu. Artinya apa kita memberikan pengarahan memberikan informasi bahwa kuliah itu tidak hanya terus ada.... Iya harus ada uang tetapi masih ada jalan-jalan lain contoh seperti sekolah ke dinasa itu kan dibiayai semuanya oleh pemerintah.

**Peneliti:** Oo... seperti informasi-informasi mendukung ya bu?

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guru A:** Iya

**Peneliti:** Adakah perubahan perilaku ke arah positif?

**Guru A:** Kalau itu sangat-sangat ini sekali. Kalau itu kami melakukannya dalam bentuk bimbingan kelompok. Misalnya contohnya mereka pengen melanjutkan the studi lanjut. Ternyata mereka pesimis nggak mungkin saya bisa kuliah setelah dia mendapatkan informasi langsung heboh wah ternyata ada beasiswa, ada ini ada itu kan. Akhirnya dia semangat lagi punya ini punya perubahan yaitu merubah pola pikirnya bahwa saya bisa kuliah lo... gitu. Ternyata ada perubahan perilakunya untuk semangat lagi belajarnya. Gitu kan untuk mencapai dan mendapatkan universitas yang diinginkannya.

**Peneliti:** Bagaimana siswa bisa dibimbing atau mendapat informasi?

**Guru A:** Informasi mou dari guru bk juga kajar juga. Karena ini adalah kerjasama antara kajar guru bk bkk dan humas. Kalau di guru bk kan enggak tahu yang mana perusahaan yang membutuhkan yang mana yang cocok untuk mereka gitu kan. Tapi kalau di bk itu tugasnya memfasilitasi, memotivasi. Dari bkk nanti juga disampaikan ke bk. " bu ini ada siapa tahu ada anak-anak yang sudah datang ke bk terus mengatakan saya tidak mau kuliah saya maunya bekerja. Nanti saya sampaikan informasinya anda anak yang mencari pekerjaan seperti ini"

**Peneliti:** Jadi saling memberikan informasi?

**Guru A:** Iya

**Peneliti :** Standar minimal apa saja yang ibu berikan perencanaan karir siswa?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guru A:** Setidaknya memberikan informasi. Kita memberikan informasi walaupun si anak kurang berkenan seperti informasi ke perguruan tinggi si anak tidak mau kuliah misalnya karena dia memikirkan dia punya adek segala macam dan lain sebagainya tetapi itu kita selalu memberikan informasi ke semua anak apakah dia mau melanjutkan atau tidak melanjutkan.

**Peneliti:** Bagaimana siswa membuat prediksi hambatan karir?

**Guru A:** Sebenarnya kalau selama ini ada, contohnya anda yang berpendapat bahwa saya ingin kuliah bu tetapi keluarga saya tidak mendukung jadi kita mengarahkan memotivasi memberikan informasi hambatan itu ada jalan keluarnya.

**Peneliti:** Kepada siapa siapa saja mereka bertanya?

**Guru A:** Mereka dapat bertanya kepada Alumni guru senior. Setiap angkatan itu ada grupnya di bkk juga ada di data menggunakan google form. Siapa yang sudah bekerja siapa yang belum bekerja. Siapa alumni yang sudah kuliah nanti kalau ada informasi. Informasi itu juga disebar ke grup alumni. Perusahaan ini seperti membutuhkan ini. Atau mereka kan masih ada grup dengan kajurnya maka mereka juga saling berbagi informasi di grup itu. Pelaksanaan acara gabungan alumni sekali setahun ada. Bahkan alumni yang sebelum nama smk pertanian yaitu SPMA itu masih aktif.

**Peneliti:** Bagaimana kolaborasi antara guru dan siswa?

**Guru A:** Kolaborasi nya contoh seperti ini seorang anak ingin konseling ke bk?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Peneliti:** Iya Bu....

**Guru A:** seperti ada siswa yang menyatakan Saya mau kuliah bu tetapi tidak punya biaya terus saya konsultasi lagi ke kajurnya. Karena setelah tamat nanti untuk masuk ke perguruan tinggi itu kan mempunyai waktu yang lama. Jadi ada nggak yang bisa dikerjakan nya lalu kak jurusnya menyarankan kamu masih bisa bekerja nih untuk mengumpulkan uang jadi bekerja di sini dulu. Misalnya suatu permasalahan anak itu kami selalu bekerja sama untuk mencari solusi nya. Karena lowongan pekerjaan itu semua sebenarnya sama, kembali lagi kepada siswa itu sendiri karena Jurusan aphp ini memiliki kesamaan dengan ai.

**Peneliti:** Perbedaan aphp dan ai?

**Guru A:** APHP yaitu berfokus pada usaha usaha kecil. Jadi kalau agro industri jadi mainnya di perusahaan perusahaan dan agro industri ini cara pendidikannya 4 tahun sedangkan APHP tidak 4 tahun

**Peneliti:** Apakah jurusan ini sesuai minat dan bakat siswa?

**Guru A :** Sebenarnya semuanya itu sesuai dengan minat bakat nya tidak juga tetapi berjalannya waktu mereka di kelas 10 kita juga menetapkan si anak ke dalam bentuk jurusan itu ada kategorinya jadi ketika mereka masuk dan mengatakan bahwa saya tidak cocok bu maka akhirnya di konseling si anak bagaimana dia bisa percaya diri kalau misalnya konsentrasi yang diambil dan jurusan yang diambilnya itu adalah sesuai dengan mereka.Selama ini pandangan orang aphp itu hanya memasak. Apalah nanti saya masuk aphp disuruh memasak memasak di dalam



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pola pikirnya motivasinya dan kita harus merubahnya ternyata php itu bukan hanya memasak saja.

**Peneliti:** Bagaimana peran keluarga, teman dan lingkungan sekitar terhadap jurusan aphp?

**Guru A:** adanya persamaan jurusan APHP dengan AI, kadang orang tua yang kurang sesuai tetapi anaknya mau. Dan pemahaman informasi yang kurang. Jadi di sini kami melaksanakan konseling juga terhadap orang tua. Konseling di saat dengan orang tuanya bukan hanya guru bk saja tetapi ada juga kajurnya dan orang jurusan juga ternyata aphp itu bukan hanya fokus pada memasak saja gitu jadi orang tuanya kita kasih pengetahuan atau pencerahan juga.

**Peneliti:** Ada pengaruh budaya fisik atau lain-lain tentang perencanaan karir;?

**Guru A:** Ada seperti pengaruh dia masuk aphp karena tidak mau masuk ke perkebunan atau panggang roti karena di situ menurutnya banyak nyangkut.

**Peneliti :** Jadi mereka yang kurang kuat fisiknya ia pindah ke APHP?

**Guru A:** Ada juga menyesuaikan diri terhadap fisiknya gitu ya bu ya... Iya ada juga yang seperti orang tuanya yang sudah punya usaha. Nanti anaknya disuruh ke sini harus ke sini karena nanti penjualannya ingin dirubah yang tadinya hanya biasa-biasa saja kalau dia dari php dia sudah tahu bagaimana higienisnya. Pengolahan nya ilmu barunya dan yang lain-lainnya.

**Peneliti :** Bagaimana kemampuan yang sudah atau yang belum dikuasai siswa?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guru A:** kalau misalnya mereka belum kompeten dengan kemampuannya itu akan ada namanya remedial juga contohnya gini ada nanti ujian kompetensi. Dia berkompeten atau tidak. Itu artinya kan mereka dilatih dengan tambahan belajar. Seperti kelas 12 sudah mau tamat nih tapi masih kurang dalam ujian kompeten. Dan dilihat lagi itu masih ada adik kelasnya itu yang lagi yang lagi praktik. Maka ngikut ke uji kompeten saat praktek bersama adik kelas.

**Peneliti :** Jaringan yang sudah atau belum dimiliki siswa?

**Guru A:** Google form informasi bkk mereka mempunyai ikatan alumni yang kuat. Mereka itu tidak aphp saja tetapi satu angkatan itu iya punya wanya. Seperti alumni angkatan ke sini ke sini. Nanti di grup APHP ada angkatan lagi. APHP angkatan kelima keenam dan lain lain. Ada juga siswa yang melenceng dari karirnya dia tamatan APHP. Tetapi mendapat informasi dari senior ada lowongan di perkebunan maka dia ikut ke perusahaan perkebunan tersebut ada juga seperti itu.

**Peneliti :** Bagaimana Perubahan sebelum dan saat pandemi?

**Guru A:** Biasanya anak anak langsung datang ke sekolah untuk memberikan informasi secara langsung ke adik adiknya. Kalau sekarang masa pandemi otomatis mereka tidak bisa ke sekolah gitu kan. Cuma bisa menyampaikan informasi kepada kejuruaan, atau ketua jurusan .ke guru bk seperti itu. Setelah itu masuk ke kelas BCR. Di situ kami juga memberikan materi-materi gitu kan. Misalnya motivasi anak dan kami juga bekerja sama dengan wali kelas a mana anak-anak yang





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membutuhkan bimbingan? Mana anak-anak yang membutuhkan konseling? Atau anak-anak yang harus kunjungan rumah? Itu kami kerjasama dengan wali kelas.

Walaupun masa pandemi. Kunjungan rumah tetap berjalan. Jika sulit untuk dihubungi sebelumnya orang tua dan siswa dipanggil ke sekolah karena memanggil atau berkumpul dengan jumlah tidak 10 lebih masih dibolehkan. Iya nggak boleh itu kan yang rame-rame dan harus memakai protokol kesehatan. Memakai masker cuci tangan. Jaga jarak.

**Peneliti :** Bagaimana siswa dalam menggunakan technopart?

**Guru A:** Kami tidak menuntut dan tidak memberatkan untuk anak yang penting kompetensi itu tercapai sama anak. Seperti cara membuat packingan yang cantik dan dengan alat dan bahan yang terbatas.

**Peneliti :** berarti ada kreativitasnya?

**Guru A:** Alhamdulillah anak disini kreatif kreatif kok....mereka tetap produksi walau masa pandemi ini melalui marketplace/online dll. Seperti pembuatan yang bahan bakunya tahu. Dan ada yang buat tahu bakar. Ada yang buat tahu krispi. Maka itu tergantung kreatifitas kreatifitas masing masing. Biasanya sebelum pandemi dan new normal. Anak-anak setiap hari memproduksi nanti dia jualan. Jika produksi sampai sore bahkan malam kami saling kerja sama. Misalnya besok ada acara dan akan memproduksi roti. Ternyata mereka mempersiapkan hingga malam di situ mereka ada guru pembimbingnya. Selain ada guru pembimbingnya mereka juga ada orang labor. Kami tidak pernah



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melepas anak tanpa guru pembimbing. Tugas dan fungsi guru bk mengingatkan seperti etika, etika seperti apa walaupun sampai malam. Mereka harus bagaimana? Kembali ke norma norma yang berlaku.

**Peneliti :** ini ada asrama, bagaiman dengan anak asrama?

**Guru A:**Sedangkan anak yang di asrama sudah di pulangkan pada bulan maret setelah mid semester. Dan menjemput barang barang asrama mereka secara bergantian agar menjaga penyebaran covid 19.

**Peneliti :** bagaimana dan adakah Perubahan tingkah laku siswa slama new normal ini?

**Guru A:** Anak anak yang asrama setelah keluar mereka akan ngekos. Dan mereka ada yang menjadi sering terlambat tidak masuk sekolah. Tapi itu tergantung kepribadian masing masing.

**Peneliti :** Bagaimana Kerjasama antara jurusan APHP dengan jurusan lain?

**Guru A:**Seperti dengan jurusan perikanan. Di APHP bagaimana ikan itu diolah. Contoh ikan dijadikan abon. Ikan dijadikan mie ikan. Dan labor mereka berhadap hadapan. Jadi mereka sering berkolaborasi.

**GURU B (SEM)**

**Peneliti :** Langsung saja pertanyaan pertama, Bagaimana penilaian ibu terhadap kesiapan siswa khususnya pada siswa aphp untuk menuju masa depannya?

**Guru B:** APHP magangnya sudah MOU di indofood, suntorybafferich dulu dia garuda food tapi sudah alih kepemilikan. Jadi sekarang mereka produknya minuman, seperti ale ale, jelly drink. Nah terus kita juga ke

giant. Giant bagian fresh food, jadi situ dapat KD nya untuk fresh Food. Terus. bilotesopping yang area Pekanbaru, bakery suntory. ada yang cv. Gaharu. Pengolahan kayu gaharu menjadi teh.

**Peneliti :** Bagaimana ibu membantu siswa mencapai karir di masa mendatang untuk menambah mou dari yang diatas?

**Guru B:** Kita udah ada MOU di indofood dan di Rote bakery. Dan biasanya setelah magang setelah tamat mereka balik lagi ke situ untuk bekerja. Kan mereka sudah ada sertifikat. Itu yang untuk masalah karir. Karena kalau smk kita mendorong siswa untuk siap bekerja.

**Peneliti :** bagaimana Siswa yang terlibat pada BKK?

**Guru B:** BKK adalah forum untuk alumni, mereka punya grup, jadi biasanya yang sudah alumni mereka akan ikut grup BKK. Jadi di BKK itu semua informasi mengenai lowongan pekerjaan. Jadi lowongan pekerjaan alumni bisa tau. Jadi tidak cuma fokus ke pertangan saja. Tetapi bisa ke semua jenis lowongan. Dan semua jenis lowongan itu bisa di share.

**Peneliti :** akakah syarat tertentu untuk itu bu?

**Guru B:** Jadi gini.... ssebenarnya siswa itu akan ada kakak tingkatnya seperti sudah bekerja di perkebunan. Nanti ada lowongan ia langsung infokan ke adik adiknya. Itukan ada keterlibatan. Seperti alumni yang di indofood begitu juga. Jika ada info lowongan dia akan share ke adik adiknya. Jadi banyak sih fungsinya untuk forum dan untuk alumni.

**Peneliti :** bagaimana mengvaluasi karir siswa terhadap lowongan atau kemampuan seperti itu?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guru B:** Biasanya kita setiap tahun melakukan sinkronisasi KI dan KD nya. Maksudnya industri butuhnya seperti apa sih? Industri butuhnya siswa tamatan seperti apa? Gitu...

**Peneliti:** jadi tiap tahun kita pembaharu terus?

**Guru B:** iya... Kadang ada juga anak yang bertanya, ibuk... pas di sana kami melakukannya seperti ini. KItalia tidak pernah melakukan seperti di sekolah. Mungkin karena keterbatasan alat. Dan ini selalu di komunikasikan dengan Dudinya. Jadi Dudinya butuhnya yang seperti apa? Itu yang kita berusaha untuk kita penuhi.

**Peneliti :** Pembaharuannya di lakukan tiap tahun atau bagaimana Bu?

**Guru B:** Buat tiap tahun sih pembaharuannya.... tapi kadang tiap satu semester kita ada duduk bareng sama Dudi. Untuk membicarakan masalah sinkronisasi

**Peneliti :** bagaimana perbedaan antar semester Perencanaan karir siswa dalam aktivitas New normal saat ini ?

**Guru B:** Nah... perencanaan karir ini sih kita sekarang ini karena keadaan pandemi seperti ini.... tapi anak anak sekarang yang kelas XI dan kelas XII banyak yang kerja sih anak anak..Jadi aktifitas perencanaan kariri selama non normal ini kalau daritu jurusan APHP kita mendorong anak anak untuk membuka usaha mandiri. Karena mereka yang kelas XI dan XII sudah punya basic, sudah punya skill jadi mereka bisa.

**Peneliti :** peran aktif seorang guru harus berperan ya?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guru B:** betul... Jadi makanya kita selalu dorong. Saya selalu bilang ke anak anak kelas XII, kalau kalian bisa buka usaha walaupun dengan modal yang sedikit coba di kembangkan. Paling itu sih...

**Peneliti :** bagaimana maksudnya mendorong siswa itu untuk membuat usaha...

**Guru B :** karena adanya kemampuan dan keahlian harus di terapkan dan dilatih untuk kesempurnaan diri anak itu sendiri.

**Peneliti :** Walaupun masa New normal. Jadwal PBM berjalan seperti biasa gak buk?

**Guru B:** Iya.. kita kan ada jadwal. Jad misalnya kayak saya kemarin masuk di kelas APHP dari jam 7. 30 sampai jam 11.30 dan saya zoom. Dan dari 26 siswa yang masuk sekitar 18 atau 20 orang. Yang lebihnya kebanyakan izin " buk saya kerja".

**Peneliti :** apakah tidak masalah itu bu?

**Guru B:** Saya sih tidak masalah di bekerja. kita tidak melarang juga di bekerja untuk membantu ekonomi keluarga. Tetapi dengan syarat kewajiban sebagai siswa harus dipenuhi. Seperti absen. Tugas tugas dan kewajiban lainnya.

**Peneliti :** Kolaborasi siswa dengan guru tentang perencanaan karir?

**Guru B:** Biasanya di BKK itu informasinya tiap hari. Di grup BKK kasur kasur juga ada. Jadi misalnya gini mana yang tidak tergabung di dalam itu biadanya dia nanya "ibuku ada lowongan gak sih?" Ada ini gak sih? Nanti di lihat mana yang rasanya saya cocok dengan anak ini saya akan share ke dia. Atau saya bantu tanya ke indofood begitu kayak sekarang

ini kemarin ada yang kelas alumni yang sudah tamat. Dia magang di indofood dan berminat sekali kerja di sana dan saya bantu untuk tanyakan langsung ke industrinya.

**Peneliti :** bagaimana kolaborasi dengan guru saat praktik?

**Guru B:** Misalnya kalau jadwal praktik. Mereka harus siapkan proposalnya dahulu. Proposal dalam arti kata LKPD nya harus jelas. Misalnya saya siapkan LKPD, mereka sudah siapkan semua... dan mereka harus sudah persiapkan apa saja yang harus dipersiapkan untuk masuk ke Lab. Misalnya. Mereka harus pakai baju praktik, terus Jasletnya seperti itu Nanti di Lab, sayakan punya teknisi (si X). X sudah ada LKPD, X siapkan alat alat yang diperlukan. Terus Nanti pas praktik paling saya hanya mengarahkan saja. Ha coba dilihat maksudnya dibaca.... alat apa. Bahannya seperti apa. Itu siswa yang melakukan paling nanti mereka mana yang tidak paham baru bertanya "ibuk ini seperti apa"

**Peneliti :** Menurut pandangan ibu apakah jurusan ini sesuai dengan siswanya sendiri?

**Guru B:** Kami disini penerimaan siswa pemilihan jurusan itukan kami serahkan kepada siswa. Tetapi nanti misalnya. Kitakan ada 8 jurusan nih, dan 8 jurusan ini kan ada yang paling banyak. Dan Yang Paling banyak masuk. Jadi nanti alau penuh disitu nanti dialihkan ke jurusan yang lain. Jadi adalah beberapa anak yang tidak sesuai dengan minatnya yaitu APHP. karena gini. Di APHP itu sebenarnya kita butuhnya banyaknya laki laki.tapi malah kondisinya terbalik. Yang banyak peremakan. Nah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

jadi semua beranggapan bahwa untuk apa masuk APHP. kan masak masak. Sebenarnya beda. Kita bukan tata boga saya bilang "kita bukan tata boga". Biasanya yang tidak sesuai itu saya sebagai ketua jurusan. Di awal saya akan bertanya, ketamakan hatimu tidak ke sini? Dia menjawab, saya maunya di perkebunan buk... tapi gak lulus. Oke, sekarang coba kamu cari pengganti. Ada gak yang minat masuk APHP. Kamu silahkan. Karena tidak bisa kita paksakan kalau memang dia tidak berminat di situ. Ujung ujungnya dia tidak akan menyelesaikan.

**Peneliti :** oo... begitu ya bu?

**Guru B:** Tetapi nanti ada juga yang seperti ini, misalnya udah deh.. kamu coba dulu saya bilang. Kamulah sekarang inikani baru tau kulit luarnya belum kamu jalani bagaimana. Dan akhirnya mereka nyaman dan tidak pindah.

**Peneliti :** Adakah peran keluarga, teman dan lingkungan sekitar?

**Guru B:** Peran keluarga, tema, lingkungan sosial sebenarnya yang berperan sangat penting bagi siswa SMK itu adalah diri dia sendiri. Ya kan....Saya maunya kemana minatnya....Kalau dipaksakan juga takutnya gak bagus. Tetapi peran kedua itu adalah keluarga. Basic keluarga kita itu seperti apa. Dan teman juga ada pengaruh juga.

**Peneliti :** Bagaimana hubungan kompetensi siswa dengan minat bakatnya?

**Guru B:** saat ini ada KCSI dengan judul membuat jajanan pasar berbasis umbi umbian. Itu seperti tata boga sih. Tapi kita ngikut aja caritu pengalaman.Karena kita APHP jadi kita tahu Itu KD nya sih masuk ke



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nabati. Jadi kita harus pastikan dalam setiap produk nilai gizinya berapa? Bahan yang di pakainya seperti apa? Apakah pakai pewarna buatan? Pengawetnya seperti apa? Nah.... karena kita orang pengolahan kita harus tahu.

**Peneliti :** apa bedanya dengan tata boga bu?

**Guru B:** Kalau tata boga kan dia hanya melihat penampilannya harus menarik, segi rasanya segini. Sedangkan kita mementingkan ke gizi... gitu....

**GURU C (AIW)**

**Peneliti :** Bagaimana penilaian ibu terhadap perencanaan karir siswa bu?

**Guru C:** Aphp itu dapat menghasilkan produk pengolahan dari hasil pertanian. Pembuatan roti, olahan herbal (pembuatan jahe instan), pengolahan serelie (susu kedelai). Dari praktik yang dilakukan sudah kelihatan. Bakatnya anak dan minatnya anak sudah kelihatan. Ada yang ke sini ada yang cocok ke situ. Jadi anak anak bisa siap untuk modal melakukan magang jadi terasah gitu. Keterampilan dan kemampuan anak semakin bertambah. Ini insyaallah sudah siap untuk terjun ke dunia kerja.

**Peneliti :** Keterampilan seperti apa saja yang tergambar pada siswa?

**Guru C:** seperti Penggunaan teknologi (technopart) Technopart sebagai tempat inkubasi calon pengusaha. Jadi memang anak anak kitu sudah kita latihan kemampuan nya untuk memasarkan produk. Dan sebelum covid anak anak ada dibuas piket harian kemudian anak anak di produksi.





Ada yang langsung di produksi di tekno partai ada yang di produksi di laboratorim APHP setelah jadi lalu di pajangan di sana (ruang tecnopart).

**Peneliti** : apakah anak anak dalam pengguna itu sudah terlatih atau mengetahuinya?

**Guru C**: sudah karena sudah biasanya, Biasaya kalau produksi di depan itu kita langsung mempreduksi roti, donat, menggunakan mixer, menggunakan ovent. Aktivitas tersebut dilakukan di luar jam pembelajaran seperti pulang sekolah terkadang sampai sore hingga sampai malam (sebelum covid) tentu dengan izin orang tua juga. Jadi memang mereka produksi sendiri. Jadi guru hanya mengawasi. Jadi dalam penggunaan alat alat siswa kita sudah terlatih mungkin karena setiap hari kita menggunakannya.

**Peneliti** : Contohnya?

**Guru C**: Seperti mesin pembuatan bakso. Ada mesin penggiling, mesin pencampur. Jadi biasa kita mengolah bakso ayam. Bakso daging dan juga bakso dari ikan, gitu...

**Peneliti** : wah, sudah ada pesawat sederhannya.tetapi bagaimana dengan memandang keadaan pendemi sekarang bu?

**Guru C**: Selama covid ini kita dilarang bertatap muka (stay at home). Praktik kami menggunakan gcr pembelajarannya nanti di gcr kita share video, tugas seperti itu dan kemudian pembelajaran kita lakukan melalui zoom untuk menyampaikan pembelajaran. Seperti produksi hasil hewani. Kd

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



nya pembuatan bakso. Jadi dari hasil praktik tadi dilanjutkan ke proses pemasaran. karena covid pemasaran di lakukan secara online.

**Peneliti :** bagaimana dengan proses belajar?

**Guru C:** sedangkan Pembelajaran di rumah, modal dari masing masing siswa. Tetapi kalau untuk mereka yang kurang. Jika rumahnya berdekatan mereka ada juga yang bergabung menjadi satu kelompok

**Peneliti :** adapun Informasi karir siswa selama ini bagaimana Bu?

**Guru C:** Informasi karir di bimbing dari guru bk, bkk dan induka (industri dunia kerja) yang mencarikan lowongan untuk siswa siswa kita. Sudah banyak siswa yang diberikan kerja ke perusahaan.

**Peneliti :** berarti siswa magang dan pkl sudah ada lowongan kerja?

**Guru C:** sebagian besar ada. Seperti di Indofood. Suntory garuda food. Ada di giant bagian bakery. Ada yang di Rote. Dan jika seperti itu mereka sudah memiliki kesempatan untuk dapat bekerja di situ. Jadi memang sudah banyak di seperti itu. Tahun kemarin ada 2 orang yang di terima di indofood. Ada juga di Rote pasir putih dan panam. Dan data yang lebih jelas ada di humas atau bkk.

**Peneliti :** adakah siswa yang tidak mempunyai kesempatan seperti itu?

**Guru C:** ada, seperti Siswa yang salah jurusan, Terutama yang cowok kepikiran kok yang cowok yang masak masak.

**Peneliti :** Evaluasi seperti apa yang diterapkan dalam perencanaan karir kerja siswa?

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Guru C:** pembelajaran yang kita lakukan PBMnya sesuai kd. Tapi kami tidak menutup kemungkinan anak anak ada yang kuliah dan tidak sesuai dengan karir yang saat smknya.

**Peneliti :** bagaimana kelanjutan karir siswa sesuai kompetensinya?

**Guru C:** seperti siswa ada yang berhasil dalam pengolahan bakery. Sagu. Kayu gaharu (industri) terus indofood. Tidak menutup kemungkinan anak anak mengambil jurusan lain. Ada juga anak anak yang setamat ini mengambil jurusan perikanan (pengolahan hasilperikanan, ekonomi syariah) kalau pekerjaannya yg liner seperti buat usaha sendiri. Disini ada namanya SPW (sekolah pencetak wirausaha).

**Peneliti :** Kalau boleh tau sepertiapa SPW itu ?

**Guru C:** Yaitu anak anak yang punya usaha sampingan (diluar sekolah) kemudian di kembangkan dan dibina di sekolah. Kadang ada yang jualan tidak mesti sesuai jurusan. Ada yang seperti jualan botol botol tupperware. Ada jual hasil kerajinan mereka. SPW dibina selagi dia menjadi siswa. Setelah alumni masih tetap di data dan dibina. Teknopart membina tenan tenan. Jadi anak anak ini dijadikan juga tenan tenan walaupun masih sekolah mereka membentuk kelompok kecil untuk membuat usaha maka itu akan di kasih modal dari sekolah.

**Peneliti :** SPW kepanjangannya sekolah pencetak wirausaha kan bu?

**Guru C:** iya

**Peneliti :** Tenan itu apa?

**Guru C:** TENAN adalah hubungan kerja sama usaha/ mereksi yang punya usaha



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Peneliti :** bagaimana dengan siswa yang tidak totalitas bu?

**Guru C:** biasanya itu seperti Siswa yang salah jurusan

**Peneliti :** mengapa begitu bu?

**Guru C:** Ai, lebih ke industri (skala besar) perusahaan besar dan APHP : home industri. Jadi Pengembangan perencanaan karir ada perbedaanapalagi perbedaaan dengan jurusan yang lain seperti dengan jurusan yang kurang liner dengan jurusannya sendiri.

**Peneliti :** Bagaimana perencanaan karir sisw yang selalma New Normal inibu?

**Guru C:** Pbm yang di lakukan di sekolah di pindahkan di rumah dan bahan bahan olahan yang mudah dan di dapatkan di sekitar rumah (jangan sulit untuk di cari apalagi kelamaan dalam mencari barang di luar rumah) terus kami tidak memaksakan bahan bahan apa saja yang penting bisa jadi. Dan di pasarkan melalui online (marketplace) terus nanti kirimkan bukti penjualannya dan ada juga yang mengantarkan langsung ke pembelinya. Dan begitulah proses pengembangan perencanaan karirnya. Dan kita sekarang lagui ada Kksi, kamp kreativitas siswa indonesia: di situ ada bidang lomba. Awalnya orientasi seksual Indonesia melalui webinar. Tapi kita harus mempraktekkan. Terus memproduksi dan kemudian di suruh kesekolah. Kksi ada beberapa bidang lomba yang buka. Olahan umbi umbian, Perikanan (to be facx, aqua scape, budidaya tetra neon)

**Peneliti :** Sejauh ini agaimana Penilaian perencanaan karir siswa?

**Guru C:** Kelas xii uji kompetensi kejurusan di ganti asi (asesment nasional)



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Peneliti** : adakahh hambatan dalam hal itu?

**Guru C**: hambatan pasti ada

**Peneliti** : seperti Prediksi hambatan karir? Bagaimana bu?

**Guru C**: Dalam PBM ada mapel produk kreatif dan kewirausahaan jadi memang di situ anak anak di ajarkan bagaimana jadi seorang enterpreneur dan mulai membuat produk kreatif dan berinovasi agar bisa di terima di pasaran. Karena mapel kejutan kita berproduksi kita dibekali bagaimana siswa menganalisis usahanya (analisis swot) bagaimana menghadapi tantangan misalnya ada pesaing. Langkah apa yang bisa di ambil. Seperti mengambil langkah kelemahan produknya (harga tinggi) semua itu sudah includ di dalam proses pembelajaran. Bagaimana memproduksi masal (produksi masal jika sudah di terima di pasaran) dan mencari desain produk yang di terima di pasaran, disini kemasannya (menarik) terus pemasaran secara online.

**Peneliti** : bagaimana siswamendapatkan Informasi perencanaan karir?

**Guru C**: seperti informasi karir Sudah ada alumni yang mengajak “nanti malangnya di siniaja, kalauntuk disini nanti dikasih honorumah, uang capek. Biasanya seperti ini yang home industri. Ai: magang tau praktiknya bisa melakukannya. Magang ke 2 bisa ke industri yang lebih besar

**Peneliti** : adakahh Kolaborasi guru dan siswa dalammerencanakan karirnya?

**Guru C**: ada, seperti guru bertanya kesiswa, kamu itu maunya apa.. Atau ini tidak sesuai. Sperti tenan tenan ini kurang laku atau produksi ini



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhenti. Ini kadang bukan hanya kurang laku kadang ada seperti kejenuhan dalam mengolah. Dan ini dilakukan istirahat. Kalau kurang laku maka mereka mengganti produknya Kalau setiap pagi ahad mereka ikut di CFD untuk berjualan produknya dan ada juga dengan Buk Rina koordinator SPW Buat roti. Browser. Nugget. Susu kedelai.

**Peneliti :** berarti jurusan ini sepemahaman ibu sudah menjadi Minat bakat siswa?

**Guru C:** iya, betul. Keasyikan dalam mengolahnya. Kita kasih saja job seatnya mereka akan semangat.

**Peneliti :** Bagaimana dengan respon Peran keluarga, sosial dan lingkungan sekitar dengann jurusan ini?

**Guru C:** Biasa mereka yang masuk jurusann ini mereka yang punya abang atau kakak yang sudah masuk jurusan ini atau kadang ada tetangganya. Banyak juga seperti itu. Dan pengenalan jurusan ini kami juga pergi kesekolah sekolah smp untuk perkenalan jurusan aphp

**Peneliti :** apakah masuk jurusan ini ada doronganKemauan siswa sendiri?

**Guru C:** iya

**Peneliti :** bagaimana perjalanan kompetensinya Bu?

**Guru C:** kompetensi siswa kita Sesuai kd. Kemampuan mengidentifikasi produk seperti mahalnya nabati maka dapat mengidentifikasi produk nanati (buah buahan. Sayur sayuran. Kacang kacang. Hereliya) Kalau di hewannya adalah kemampuan mengidentifikasi produk produk hewani. Seperti unggas. Ikan. Ternak besar seperti sapi. Setelah itu meningkat lagi kemampuan memilih bahan baku yang bermutu. Berkualitas baik

untuk proses pengolahan. Jadi dia menyelesaikan mana bahan yang bagus. Mana sayur yang bagus. Yang segar. Kemudian setelah tahap itu masuk ke tahap kemampuan mengolah produk tadi. Dan di situlah terkait k3 nya (kemampuan keselamatan kerja) kemampuan menggunakan alat, kemudian prosedur. Sampai ke hasil menguji hasil produk yang di olah. Setelah itu masuk ke pengemasannya. Setelah pengemasan baru masuk analisis usaha (terkait pemasaran). Ki. Kd dari kementerian. Kemudian di tuangkan dalam silabus. Tahunan mingguan Harian minggu semester RPP baru job seat. Jadi begitu praktek anak anak anak sudah tau apa yang mau di lakukan. Laluntuk kita meminta bantuan teknisi labor untuk menyimpian alat alat praktik ke media siswa praktik sesuai job seatnya dan bahannya di sediakan dari sekolah berdasarkan pembuatan job saatnya.

**Peneliti :** apa saja Faktor pendukung dan penghambatnya?

**Guru C:** Menerima keadaanbiasanya tatap muka akan lebih semangat karena dapat memberi praktik. Evaluasi juga lebih mudah. Bukti bukti pembelajaran mereka masuk di gcm dikasih absen tugas ada di suruh buat video prosedur pengolahannya. Kita ada home pe saat (datang ke rumah dia) guru bk wali kelas dan kepala jurusan datang ke rumah siswa yang bersangkutan. Rata rata alasannya karena jaringan atau hpnya kurang mendukung

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SISWA**

**SISWA (MFZ, , MRF, NRFY, NRHS ANN)**

**Peneliti:** Bagaimana penilaian karir terhadap diri ananda?

**Siswa B:** Saya sudah bisa bikin donat. Kalau sudah lulus mau buat usaha dan  
 Kami menurut kami sudah bagus karena kami terpilih sebagai anggota  
 Kksi

**Peneliti:** kenapa seperti itu?

**Siswa B:** karena pengolahan harus dari umbi umbian lokal sudah di seleksi oleh  
 guru dan terilihlan. Walaupun banyak orang yang sering membuat dan  
 mengonaumsinya tetapi kami akan membuat sekreatif mungkin yang  
 bahan bakunya dari singkong. Talas . Ubi jalar. Kentang. Dibaut  
 menjadi makan trafisonal dengan fariasi dan inovasi yang menarik  
 untuk orang yang mengonsumsinya

**Siswa A:** sama, saya juga. Tapi kendala di alat alat. Seperti membuat nugget  
 seperti menggiling daging sedangkan di rumah belum ada.

**Peneliti:** Ada tidak mencari informasi dengan senior tentang karir?

**Siswa C:** ada, seperti Lagi memikirkan produk terbaru yang sesuai dengan  
 keadaan sekarang. Banyak orang yang kurang berilah raga atau  
 diabetes. Autis. Dll Muatan makan peternakan olah pangan ami khusus  
 makanan manusia tetapi kalau peternakan baru untuk hewan ikan dll.  
 Rizky: ai lebih ke usaha. Penjualan. Lebih ke labor dan industri besar  
 (dianjurkan untuk buka usaaha) bekal untuk masa depan.

**Peneliti:** Apakah ini sesuai dengan Minat bakat yang kalian rasakan?





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Siswa A:** Menurut Fitri, sesuai dengan diri sendiri karena dari dulu pingin masak.

Seperti bikin saus, caranya juga

**Siswa B:** Teapi kurang minat pas kelas 1 dan 2

**Peneliti:** Karena apa?

**Siswa B :** biasalah pak, laki-laki kurang suka masak masak, ternyata bukan begitu

**Peneliti:** Bagaimana Peran keluarga teman dll mu terhadap jurusan ini?

**Siswa B:** sangat mendukung, seperti Kita pandai bikin roti. Nanti di ajukan ke orang tua untuk buat usaha Setiap memproduksi bukan sendiri ada yang lain untuk saling membantu. Paling sedikit 3 orang dan paling banyak 8 orang.

**Peneliti:** Bagaimana penilain karir anananda menurut ananda?

**Siswa E :** Sewaktu pelajaran phh pembuatan bakso. Nanti di situ guru menilainya.

Nanti yang kurang lancar akan saling mengajarkan dan langsung melakukan praktik.

**Peneliti:** Praktiknya di rumah saat ini?

**Siswa E:** iya, Membuat tugas dirumah, Tugas produksi. Video. Foto. kalau tugas di rumah tergantung job seatnya. Dari hasilnya nanti ada juga di jual ada yang di konsumsi sendiri Kalau di sekolah nanti di kumpulkan semua kelompok lalu di jual atau di pasarkan ada juga yang di bagi bagi rata. Kalau dirumah untuk sendiri. Kalau di jual ada hasilnya. Hasilnya kalau di rumah untuk pribadi. Kalau di sekolah dikumpulkan lalu di bagi 2 setengah untuk jurusan setengah untuk dibagi bagi sesama kawan.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Peneliti:** Bagaimana sistemnya tuh?

**Siswa C:** Penilaian dari hasil praktiknya. Bukan dari hasil penjualan. Kalau hasil yang gak bagus di beri tau resepnya ini kurang bahan A. Ini kurang ini. Senior yang dapat modal dari sekolah ialah alumni yang menerima kami magang. Selalu menjalin MOU ke sekolah.

**Peneliti:** Bagaimana mengeksplorasi perencanaan karir?

**Siswa D:** kamimelakkan mengumpulkan data data, ehh ngak data sih... lebih tepatnya relasi. Relasi dengan adik kelas, dengan senior. Kalau misalnya senior mempunyai suatu bisnis jadi kita bisa joint mengambil pengalaman dari kakak kakak itu. Kalau masih siswa ini dapatnya kebanyakan dari guru, dari kakak kelas yang sedang kuliah.

**Peneliti:** Bagaimana penyaringan informasi tentang karir itu?

**Siswa D:** Sama dengan produk seperti kita membuat produk tradisional "getuk ubi" tetapi bagaimana bisa di terima oleh selera millennial, dan kita buatkan fla keju (saos keju). Jadi kami sesuaikan dengan perkembangan zaman.

**Peneliti:** Bagaimana perencanaan karir jikalau pemahaman dan pengetahuan seperti itu sudah di dapatkan?

**Siswa D:** Lebih ke membuat usaha. Tetapi maunya sih dan di usahakan balance kuliah sambil kerja.

**Peneliti:** Bagaimana ananda komitmen perencanaan karir (target) atau usahaananda?



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diararang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Siswa B:** Pingin menjadi pengusaha muda. Lebih ke pengembangan diri seperti menciptakan produk baru.

**Siswa D:** saya juga seperti itu...

**Peneliti:** bagaimana Evaluasi rencana karir yang pernah disusun:

**Siswa E:** Saya pernah membuat bisnis kecil kecil seperti makan Thailand gitu "manggo steak rice" jadi waktu itu kami memulai dari cara pembuatan nasinya, sampai ke fla nya. Itukan dibutuhanya beberapa percobaan percobaan sampai menghasilkan produk yang layak untuk di penjual belikan.

**Peneliti:** join dengan teman disid ada?

**Siswa D:** iya dengan saya... Awal melakukan itu kami referensinya dari internet lalu kami lakukan percobaan saja dan saling ngajak adik kelas membuat bisnis gitu... Kami dapat infonya dari internet sih.... Terus kami kembangkan lagi

**Peneliti:** adakah Perubahan prilaku ke yang lebih positif dalam perencanaan karir?

**Siswa D:** Saya rasanya menjadi lebih ulet bang. Seperti mengolah ngolah dan melatih skill.

**Peneliti:** Bagaimana menjalankan perencanaan karir semasa New normal ini?

**Siswa D:** Menjalankannya ada kesulitan materi yang tidak di jelaskan secara langsung. Jadi itu lebih ke cara mengatasinya kayak mana. Dan lebih banyak liat youtube agar paham sama materi pembelajarannya.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Siswa E:** Positifnya lebih santai. Tidak tegang dan bisa ngumpul sama keluarga. Kan kalau sekolah gitu ee... waktu sama keluarga lebih kurang.

**Peneliti:** Menerapkan protokol kesehatan dalam merencanakan karir?

**Siswa D:** Saya sama kawan pingin membuat masker organik. Karena apalagi sekarang masker itu sangat di butuhkan. Karena organik dominan sehat. Apalagisekarang maksudnya itu sekalian kita memakai masker sekalian kita sehat.

**Peneliti:** Standar minimal yang dilakukan untuk mencapai karir?

**Siswa A:** Kemampuan sih bang. Kemamakan saya lebihnya suka dan ulet mengolah adonan dan mencari hal baru. Tapi kalau semuanya sih bisa bisa aja....

**Peneliti:** Bagaimana bertanya kpd org yg lebih berpengalaman dan hubungan dengan alumni hubungan?

**Siswa D:** Lebih terlintas membuat sesuatu dan ngajak kakak kelas. Kak gimana kita buat ini ini ini dan nanti kita ini ini ini. Kan enak tu kan kita usaha ini ini ini.. setelah itu barulah kan kalau misalnya persiapannya matang baru bisa di wujudkan dalam bentuk usaha

**Peneliti:** Bagaimana membuat hambatan karir?

**Siswa D:** Memprediksi kerugiannya. Kalau namanya bisnis pasti ada rugi. Rugi di awal gak apa yang penting kedepannya tetap jalan dan gimana cara bisnis itu tetap berputar berputar dan berputar walaupun keuntungannya sedikit.

**Peneliti:** Sejauh ini pernah di perdiksikann?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Siswa D:** Pernah

**Peneliti:** Boleh di beri contoh?

**Siswa D:** Kalau penjualan kita memikirkan keuntungan terus, biasanya di awal kita selalu memikirkan untung walaupun produk kita itu tidak layak di jual mahal tapi nanti rugi di awal jadi kita harus menurunkan harganya dulu di depan biar banyak peminatnya. Gitu sih

**Peneliti:** Jurusan ini sesuatu minat bakat ananda semua?

**Siswa D:** Sesuai, karena perempuan identik masak masak dan ada juga teman saya laki laki dia sesuai juga. Karena pandai buat roti dan rotinya bagus. Ada juga sih teman yang lebih pintar di materi tapi kurang di praktek jadi kami saling membantu biar sama sama berkembang.

**Peneliti:** Bagaimana Peran keluarga teman dan lingkungan sosial?

**Siswa D:** Mendukung dan sangat suport karena lebih berkembang dari segi memasak. Dan Minat bakat Keinginan sendiri dalam memilih jurusan APHP dan ingin membuat produk yang halal dan berkualitas dan lebih membuat produk dengan membaca minat sekitar, melihat peluang dan perkembangan sekitar.

**Peneliti:** Bagaimana kemampuan yang sudah atau yang belum dikuasai?

**Siswa D:** Untuk mendapatkan produk yang berkualitas harus sering latihan bang.

**Peneliti:** Bagaimana jaringan yang sudah ada atau yang belum dimiliki?

**Siswa D:** Saya magang di gaint nangka. Bagian bakery, pro jusnya. Disignt nya. Metode penjualan "kanvas" dengan pembuatan produk Getuk ubi, Saus keju, Kue roll. Bahannya alami semua. Tidak memaki pemanis buatan.

Tidak memaki pewarna buatan. Situbondo ubi ungu di campur dengan singkong. Karena ubi ungu itu rapuh maka di campur singkong. Saus kejunya terbuat dari susu uhtersebut Ini anti oksidannya tinggi dari ubi ungu. Cocok untuk daya tahan tubuh saat New normal ini. Kemudian kalau untuk orang yang autis ini bagus karena. Ini tidak ada tepung terigu yang mengandung gluten tinggi

**Peneliti:** Memasarkannya online?

**Siswa D:** iya, Sebelum membuat ini kami juga membuat dodol dari ubi ungu, buat price case cake ubi ungu. Sebelum itu pemasaran langsung di sekolah dari preses pembuatan produksi hingga selesai sama siswanya. Jadi di produksi dari persiapan bahan baku alat dan semuanya sampai nanti Memasarkannya ke kantin hingga dari uang ke uang lagi. Dia beli bahan nanti dia harus dapatkan hasilnya. Bagaimanaya mereka memproduksi bagus? Bagaimana mereka mengemas bagus bagaimana mereka membuat labelnya bagus Memasarkannya hingga hasilkan uang. Seperti sebelum praktik dilihatkan job seatnya, lalu cari bagaimana mana mengolahnya, bahan dan alat di sediakan di sekolah nanti jual kembali.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 J. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www/iik.uinsuska.ac.id, E-mail: efiak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/5111/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Pekanbaru, 18 Mei 2020

Kepada  
 Yth. M.Subhan, M.Ed., C.Ht

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : ABDI NANDA  
 NIM : 11613102766  
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Implementasi Kode Etik Kerahasiaan dalam Praktik Konseling Individu oleh Guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 09 Pekanbaru dan SMP Negeri 28 Pekanbaru  
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
 an, Dekan  
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 5

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 51647  
 Fax. (0761) 51647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: etak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4127/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : -  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 06 Juli 2020

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau  
 di  
 Tempat

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ABDI NANDA  
 NIM : 11613102766  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan PraRiset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
 NIP. 19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



## LAMPIRAN 6

### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		<b>DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU</b> <b>SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI</b> <b>PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU</b>		
Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpyan Damai Pekanbaru 28284, Telp. 0761-674172, Fax. 0761-72947		E-mail : <a href="mailto:TU_SMKNPT@yahoo.com">TU_SMKNPT@yahoo.com</a> Website : <a href="http://www.smk pertanianterpaduriau.sch.id">http://www.smk pertanianterpaduriau.sch.id</a>		
Pos-Pen-Surat Keluar		F. 7. 2. 2. TU. 01		
Nomor	: 420.TU.12.08/2019/402	Kepada Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau Di Pekanbaru		
Lampiran	: -			
Perihal	: Jawaban Izin Pra Riset			
Disampaikan dengan hormat, menjawab surat dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal 06 Juli 2020 Nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/4127/2020. Perihal Pelaksanaan Izin Pra Riset atas nama :				
Nama	: Abdi Nanda			
NIM	: 11613102766			
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam			
Semester/Tahun	: Delapan / 2020			
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau			
Sehubungan dengan ini kami memberikan izin pada mahasiswa yang bersangkutan untuk melaksanakan Pra Riset, sesuai dengan ketentuan sekolah.				
Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.				
Pekanbaru, 20 Juli 2020 Kepala Sekolah				
				
Dra. SUDARTI, MM NIP. 19641216 199003 2 004				
				
				
				



LAMPIRAN 7

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Proposal
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mhd. Subhan,S.Pd. M. Ed., CHt.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :-
3. Nama Mahasiswa : Abdi Nanda
4. Nomor Induk Mahasiswa :11613102766
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	04 Mei 2020	Latar Belakang dan Penulisan		
2.	18 Mei 2020	Teori dan Metodologi		
3.	05 Juni 2020	Teori dan Metodologi		
4.	14 Juli 2020	ACC Proposal untuk diseminarkan		

Pekanbaru, 14 Juli 2020  
 Pembimbing,

Mhd. Subhan,S.Pd. M. Ed., CHt.

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 8

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# IMPLEMENTASI PERENCANAAN KARIR SEMASA *NEW NORMAL* PADA SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU

## Proposal

Diajukan Kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)  
Bimbingan Koneling (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Abdi Nanda  
11613102766

Dosen Pembimbing:  
Mhd. Subhan, S. Pd., M. Ed., Cht.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTERASI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

UIN SUSKA RIAU  
2020

*Handwritten notes:*  
Ace  
Clara  
Ujian  
14/07/2020  
Proposal  
*(Signature)*



LAMPIRAN 9

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Alamat : J. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PD. BOX 1004 Telp. (0751) 7077307 Fax. (0751) 21129

---

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Abdi Nanda  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613102766  
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa, 07 Agustus 2020  
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Perencanaan Karir Semasa *New Normal* pada Siswa kelas XII jurusan teknik pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. R. Deceu Berlian Purnama, M. Si.	PENGUJI I		
2.	Hasgimianti, S. Pd., M. Pd.Kons.	PENGUJI II		

Mengetahui  
a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin M. Ag.  
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 16 September 2020  
Peserta Ujian Proposal



Abdi Nanda  
NIM. 11613102766

UIN SUSKA RIAU



**PAMPIRAN 10**

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 J. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: efsak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/10394/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 21 September 2020 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : ABDI NANDA  
 NIM : 11613102766  
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2020  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Implementasi Perencanaan Karir Semasa New Normal pada Siswa kelas XII jurusan teknik pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau

Lokasi Penelitian : SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 September 2020 s.d 21 Desember 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 11

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISET/35421  
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IVPP.00.9/10394/2020 Tanggal 21 September 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

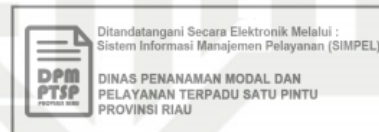
- |                      |                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama              | : <b>Abdi Nanda</b>                                                                                                                                                    |
| 2. NIM / KTP         | : 11613102766                                                                                                                                                          |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM                                                                                                                                           |
| 4. Jenjang           | : S1                                                                                                                                                                   |
| 5. Alamat            | : JL. KRUIING XI NO. 19 PANDAU JAYA, KAMPAR                                                                                                                            |
| 6. Judul Penelitian  | : <b>Implementasi perencanaan karir semasa New Normal pada siswa kelas XII jurusan teknik pengolahan hasil pertanian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU                                                                                                                           |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 22 September 2020



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan




LAMPIRAN 12

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI**  
**PERTANIAN TERPADU PROVINSI RIAU**

Jl. Kaharuddin Nasution KM 10 Marpoyan Damai Pekanbaru 28284, Telp.0761-674172, Fax 0761-72947  
 E-mail : [TU\\_SMKNPT@yahoo.com](mailto:TU_SMKNPT@yahoo.com) Website : <http://www.smkupertanianterpaduriau.sch.id>



Pos-Pen-Surat Keluar

F. 7. 2. 2. TU. 01

Pekanbaru, 05 Oktober 2020

<p>Nomor : 420.TU.12.10/2020/5<sup>10</sup></p> <p>Lampiran : -</p> <p>Perihal : Balasan Izin Riset/Penelitian</p>	<p>Kepada Yth.                  Dekan Fakultas Tarbiyah dan                  Keguruan UIN SUSKA Riau                  di-                  Tempat</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Dengan Hormat,

Sehubungan surat dengan nomor 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/35421 perihal permohonan Izin melakukan Riset/Penelitian, maka melalui surat ini disampaikan bahwa :

Nama	: Abdi Nanda
NIM	: 11613102766
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Jenjang	: S1
Judul Penelitian	: Implementasi Perencanaan Karir Semasa New Normal Pada Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Pengolahan Hasil Pertanian di SMKN Pertanian Terpadu Provinsi Riau

Telah kami setuju untuk melakukan Riset/Penelitian di SMK Negeri Pertanian Terpadu Provinsi Riau.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Kepala Sekolah,  
 Dr. SUDARTI, MM  
 NIP. 19641216 199003 2 004



**LAMPIRAN 13**

**Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI PERENCANAAN KARIR SEMASA *NEW NORMAL*  
PADA SISWA KELAS XII JURUSAN AGRIBISNIS PENGOLAHAN  
HASIL PERTANIAN DI SMK NEGERI PERTANIAN TERPADU  
PROVINSI RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata (S1)  
Bimbingan Konseling (S. Pd)



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

Abdi Nanda  
11613102766

Dosen Pembimbing:  
Mhd. Subhan, S. Pd. M. Ed., CHt.

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTERASI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
1442 H/ 2020 M**

*Acc u. mangayun*  
*16/12/2020*  
*[Signature]*



LAMPIRAN 14

Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Mhd. Subhan, S.Pd. M. Ed., CHt.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : -
3. Nama Mahasiswa : Abdi Nanda
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613102766
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	03 Agustus 2020	Bimbingan Instrumen Penelitian		
2.	11 Agustus 2020	ACC Instrumen Penelitian		
3.	12 November 2020	Bimbingan Penulisan		
4.	21 November 2020	Bimbingan Penulisan		
5.	30 November 2020	Bimbingan Penulisan		
6.	16 Desember 2020	ACC Skripsi untuk dimunaqasahkan		

Pekanbaru, 16 Desember 2020  
 Pembimbing,

  
 Mhd. Subhan, S.Pd. M. Ed., CHt.

UIN SUSKA RIAU

## LAMPIRAN 15

### Guru

#### DOKUMENTASI



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siswa



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BIOGRAFI PENULIS



Penulis bernama **Abdi Nanda**, lahir di Pekanbaru pada tanggal 30 Januari 1998 dari pasangan ayahanda Daeng Salamun dan ibunda Syamsiah. Sungguh senang tak terhingga penulis bisa menyentuh tahap menulis skripsi ini. Dengan kepribadian yang sederhana penulis selalu berusaha maksimal menyelesaikan apa yang dihadapi.

Penulis mengawali pendidikan Sekolah dasar tahun 2004 di SDN 02 Pandau Jaya, Kampar, Riau, dan lulus pada tahun 2010, kemudian pada tahun 2010 penulis melanjutkan pendidikan ke SMPN 04 Siak Hulu, Kampar, Riau, dan lulus pada tahun 2013, pada tahun itu juga penulis melanjutkan pendidikan selanjutnya ke jenjang SMAN 02 Siak Hulu, Kampar, Riau, dan alhamdulillah lulus pada tahun 2016. Dengan dorongan keras dari orang tua mengarahkan penulis untuk kuliah.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2016 di fakultas Tarbiyah dan Keguruan Strata Satu (S1) jurusan manajemen pendidikan Islam konsentrasi bimbingan dan konseling, selanjutnya pada bulan Juli hingga bulan Agustus tahun 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kelurahan Pelalawan, Kecamatan Pelalawan, Kabupaten Pelalawan. Selanjutnya

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penulis melakukan PPL di SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Perjalanan panjang penulis menuai banyak cerita dengan segala pengalaman kerja yang telah dilalui seperti Takmir Mushalla, Buruh Harian, hingga Driver minibus pribadi AJDP (antar jemput dalam provinsi) khususnya rute Pekanbaru-Rohul-Dumai-Tembilahan. Banyak sistem keorganisasian kurikuler yang dilalui dan dimasuki seperti sanggar RST, HMJ, dan BEM Fakultas, tetapi yang sangat melekat pada jiwa penulis hingga saat ini hanya paskibra dikarenakan perjalanan tersebut dilalui sejak menduduki tingkat SMP hingga sekarang masih melatih paskibra walau sudah tidak sesering saat duduk di bangku sekolah.

