

**ANALISIS PENGARUH FAKTOR KEMUDAHAN DAN MANFAAT  
TERHADAP PENERIMAAN PENGGUNA SISTEM INFORMASI  
DATA POKOK PENDIDIKAN DASAR**

(Studi Kasus : Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kampar)

**TUGAS AKHIR**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Komputer  
Pada Jurusan Sistem Informasi

Oleh :

**SYAHRUL AZMI**  
**10953007964**



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
2014**

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS PENGARUH FAKTOR KEMUDAHAN DAN MANFAAT TERHADAP PENERIMAAN PENGGUNA SISTEM INFORMASI DATA POKOK PENDIDIKAN DASAR

(Studi Kasus : Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kampar)

#### TUGAS AKHIR

Oleh :

**SYAHRUL AZMI**

**10953007964**


Telah dipertahankan di depan sidang dewan penguji  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer  
Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau  
di Pekanbaru, pada tanggal 27 maret 2014

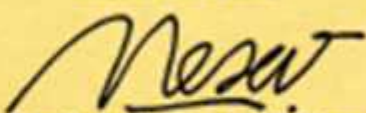
Pekanbaru, 27 maret 2014

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan



Dekan

  
**Dra. Hj. Yenita Morena, M.Si**  
**NIP. 196011251985032002**

  
**Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom, M.Sc**  
**NIP. 197104072000031001**

#### DEWAN PENGUJI :

Ketua : Drs. Martius, M.Hum

Sekretaris : Astuti Meflinda, SE, MM

Anggota I : Angraini, S.Kom, M.Eng

Anggota II : Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom, M.Sc

# **ANALISIS PENGARUH FAKTOR KEMUDAHAN DAN MANFAAT TERHADAP PENERIMAAN PENGGUNA SISTEM INFORMASI DATA POKOK PENDIDIKAN DASAR**

**(Studi Kasus : Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Kampar)**

**SYAHRUL AZMI  
NIM: 10953007964**

Tanggal Sidang : 27 Maret 2014

Tanggal Wisuda : 07 Juni 2014

Sistem Informasi  
Fakultas Sains Dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Rian  
Jl. HR. Soebrantas No. 155 Pekanbaru

## **ABSTRAK**

Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar (Dapodikdas) merupakan sistem informasi pengolahan data pendidikan dasar yang digunakan oleh setiap operator sekolah pendidikan dasar, Dalam penggunaan sistem informasi dapodikdas ini masih ada pengguna yang belum mengetahui kemudahan dan manfaat yang ada pada sistem. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh faktor kemudahan dan manfaat terhadap penerimaan pengguna Sistem Informasi Dapodikdas dengan menggunakan metode *Technology Acceptance Model* (TAM). Dalam penelitian ini menggunakan 3 variabel yang dimodifikasi yaitu *Perceived Ease of Use* (PEOU) dan *Perceived Usefulness* (PU) sebagai variabel independen sedangkan *Acceptance of IT* sebagai variabel dependen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, dengan jumlah responden sebanyak 85 orang operator . Untuk teknik analisis data menggunakan teknik regresi ganda dengan jenis penelitian deskriptif kuantitatif, serta alat pengolahan data menggunakan *software SPSS 16.00 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan pengguna terhadap penerapan Sistem Informasi Dapodikdas sebesar 33,5 % dipengaruhi oleh faktor kemudahan (*perceived ease of use*) dan manfaat (*perceived usefulness*) dengan hubungannya tergolong cukup berarti sebesar 59,3% . Hal ini dapat membuktikan bahwa apabila nilai dari faktor kemudahan dan manfaat meningkat, maka penerimaan pengguna terhadap teknologi informasi / sistem informasi akan meningkat.

**Kata Kunci** : *Acceptance of IT, Dapodikdas, Perceived Ease of Use, Perceived Usefulness, Technology Acceptance Model.*

**ANALYSIS OF INFLUENCE PERCEIVED EASY OF USE AND  
PERCEIVED USEFULNESS FOR USER ACCAPTANCE BASIC  
EDUCATION'S CORE DATA INFORMATION SYSTEM  
(Case Study : Education And Culture Departement Of Kampar Regency)**

**SYAHRUL AZMI  
NIM: 10953007964**

Date of Final Exam: 27 Maret 2014  
Date of Graduation Ceremony : 07 Juni 2014

Information systems  
Faculty of Sciene and Technology  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau  
HR. Soebrantas street No. 155 Pekanbaru

***ABSTRACT***

*Basic Education Data Information System (Dapodikdas) is the main data processing sistem information that used by all of the school's operator basic education in this system information there is still a mount of user that do not know ease and usefulness at the system. This research purpose is to analyze influence Perceived Easy of Use and Perceived Usefulness to user acceptance Dapodikdas by using Technology Acceptance Model (TAM) method. This research using 3 modiflicated variabel, they are Perceived Ease of Use (PEOU) and Perceived Usefulness (PU) as independent variable and Acceptance of IT as dependent variable. The sample acquiring technic is Simple Random Sampling, whit the amount of respondent 85 people. For data analyze technic using multiple regression technic with describe quantitytype research, and processing tools using software SPSS 16.00 for windows. Result of research shows that user acceptance to assembling information system Depodikdas is 33,5% influence by perceived ease of use and perceived usefulness with the worthy relation amount 59,3%. This result proof that value perceived ease of use and perceived usefulness rising, then user acceptance information system will rise.*

**Keywords** : *Acceptance of IT, Information System Dapodikdas, Perceived Ease of Use, Perceived Usefulness, Technology Acceptance Model*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.*

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan Tugas Akhir ini tepat pada waktunya. Sholawat beriringan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah membawa manusia dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan seperti yang dirasakan sekarang ini.

Laporan Tugas Akhir ini penulis ajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Adapun judul dari Laporan Tugas Akhir yang penulis sajikan adalah “Analisis Pengaruh Faktor Kemudahan Dan Manfaat Terhadap Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Data Pokok Pendidikan Dasar (studi kasus : dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten kampar)”.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah banyak memberi petunjuk, bimbingan, dorongan dan bantuan dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, terutama pada:

1. Bpk. Prof. Dr. H. M. Nazir, Rektor Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Ibu. Dra. Hj. Yenita Morena, M.Si, Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Negeri Islam Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bpk. Nesdi Evrilyan Rozanda, S.Kom, M.Sc, Ketua Jurusan Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Tugas Akhir dan juga sebagai penguji II.

4. Ibu Nurmaini Dalimunthe, S.Kom, M.Kes, dosen pembimbing I Tugas Akhir yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan petunjuk yang sangat berharga dalam penulisan laporan ini.
5. Ibu Astuti Meflinda, SE, MM, Pembimbing II Tugas Akhir yang meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi arahan, saran yang sangat bermanfaat serta dukungan dan do'a kepada penulis.
6. Bpk. Wahyudi ST, MT, Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
7. Ibu Angraini, S.Kom, M.Eng, penguji I yang telah banyak memberikan masukan demi kelengkapan laporan tugas akhir ini.
8. Kepada seluruh Dosen, Admin Akademik Jurusan, dan Mahasiswa/i Fakultas Sains Dan Teknologi.
9. Kedua orang tua penulis yang tercinta Ayahanda Saiin dan Ibunda Businar yang telah banyak memberikan dukungan moril dan materil serta do'a restu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
10. Dan seluruh pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan Laporan Tugas Akhir ini.

Dalam penulisan laporan Tugas Akhir ini, penulis menyadari masih terdapat kekurangan baik dari segi pembahasan maupun dari segi penggunaan kata-kata. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik maupun saran yang bersifat membangun atau bertujuan untuk menyempurnakan isi dari laporan tugas akhir ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa ta'ala* memberikan balasan yang setimpal atas jasa pihak-pihak yang membantu diatas dan semoga laporan tugas akhir ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalam  
Pekanbaru, 27 Maret 2014  
Penulis,

**SYAHRUL AZMI**  
**10953007964**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR HAK ATAS KEKAYAAN INTELEKTUAL</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Tujuan Penelitian .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Sistematika Pembahasan .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Profil Disdikbud .....	6
2.1.1 Visi .....	6
2.1.2 Misi .....	6
2.1.3 Tugas Pokok Dan Fungsi .....	6
2.1.4 Struktur Organisasi Disdikbud .....	7
2.2 Sistem Informasi .....	8

2.3	Penjelasan Umum Sistem Informasi Dapodikdas .....	8
2.3.1	UU ITE, Tanggung Jawab dan Kerahasiaan Data.....	8
2.3.2	Peran Kepala Sekolah, PTK, Peserta Didik dan Ops.....	19
2.3.3	Spesifikasi Minimum Komputer (Hardware) .....	10
2.3.4	Spesifikasi Minimum Software (Sistem Operasi) .....	10
2.3.5	Tampilan Sistem Informasi Dapodikdas .....	11
2.4	Penerimaan Terhadap Sistem Informasi .....	21
2.5	<i>Technology Acceptance Model</i> (TAM).....	23
2.5.1	Konstruk Yang Ada Pada TAM Yang Belum Di Modifikasi.....	24
2.5.2	Konstruk TAM Pada Penelitian Ini .....	26
2.6	Penelitian Terkait .....	28
2.7	Hipotesis.....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1	Objek Penelitian .....	31
3.2	Lokasi Penelitian.....	31
3.3	Jenis Penelitian.....	31
3.4	Sumber Data.....	31
3.5	Populasi Dan Sampel .....	32
3.6	Teknik Pengambilan Sampel.....	32
3.7	Pengumpulan Data .....	33
3.8	Variabel Penelitian .....	38
3.9	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.10	Teknik Analisis Data.....	40
3.11	Peralatan Penelitian .....	43
3.12	Proses Alur Penelitian .....	44
3.12.1	Tahap Pendahuluan .....	45
3.12.2	Tahap Perencanaan.....	45
3.12.3	Tahap Pengumpulan Data .....	46
3.12.4	Tahap Analisa Dan Pembahasan .....	49
3.12.5	Tahap Penulisan Laporan Tugas Akhir .....	52



## **BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN**

4.1	Pengumpulan Data .....	53
4.1.1	Penjelasan Reponden.....	53
4.1.2	Angket/Instrumen Pengumpulan Data .....	54
4.2	Uji Coba Instrumen .....	54
4.2.1	Uji Validitas .....	54
4.2.2	Uji Reliabelitas .....	56
4.3	Karakteristik Responden .....	58
4.3.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	58
4.3.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	60
4.3.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kerja.....	60
4.4	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penelitian.....	61
4.4.1	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kemudahan..	62
4.4.2	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Manfaat .....	63
4.4.3	Tanggapan Responden Terhadap Variabel Penerimaan..	65
4.5	Deskripsi Penelitian .....	67
4.5.1	Variabel Kemudahan (X1) .....	67
4.5.2	Variabel Manfaat (X2) .....	69
4.5.3	Variabel Penerimaan Pengguna Terhadap IT (Y) .....	71
4.6	Uji Asumsi Klasik .....	72
4.6.1	Uji Multikolinieritas .....	72
4.6.2	Uji Autokorelai .....	73
4.6.3	Uji Heteroskedastisitas .....	75
4.6.4	Normalitas .....	76
4.7	Analisis Regresi Ganda .....	78
4.7.1	Model Persamaan Regresi Ganda .....	78
4.7.2	Uji Koefisien Korelasi Dan Determinasi .....	79
4.7.3	Uji Hipotesis.....	79
4.7.3.1	Uji Signifikan Bersamaan.....	79
4.7.3.2	Uji Signifikan Individual .....	80
4.7.4	Faktor Dominan.....	82

4.8	Pembahasan.....	82
4.8.1	Pengaruh Faktor Kemudahan Terhadap Penerimaan Pengguna .....	82
4.8.2	Pengaruh Faktor Manfaat Terhadap Penerimaan Pengguna .....	83
4.8.3	Pengaruh Faktor Kemudahan Dan Manfaat Secara Bersamaan Terhadap Penerimaan Pengguna .....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	85
5.2	Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		