



**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA  
MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN  
TAHUN 2016 FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU  
KOMUNIKASI UIN SUSKA  
PEKANBARU RIAU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau  
Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu Sosial (S.Sos)



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**CUT SRIWAHYUNI**  
**NIM.11642201744**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU**

**2021**

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**

**كلية الدعوة و علم الاتصال**

**FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id,E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

**PENGESAHAN**

dengan judul: **“Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Pekanbaru Riau”** yang ditulis oleh :

: Cut Sriwahyuni  
: 11642201744  
: Bimbingan Konseling Islam (BKI)

Telah dimunaqasahkan dalam ujian sarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hari / tanggal : Jum'at, 11 Desember 2020

Sehingga skripsi ini dapat diterima Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sosial ( S.Sos ) pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 21 Desember 2020

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi  
UIN Suska Riau



**Dr. Nurdin, MA**  
NIP. 19660 620 20064 1 015

**Panitia Sidang Munaqasah**

**Ketua / Penguji I**

**Dr. Azni S.Ag, M.Ag**  
NIP. 19701010 200701 1 051

**Sekretaris / Penguji II**

**Rosmita, M.Ag**  
NIP. 19791113 200501 2 005

**Penguji III**

**Dr. Yasril Yazid, M.S**  
NIP. 19720429 200501 1 004

**Penguji IV**

**Listiawati Susanti, S.Ag, MA**  
NIP. 19720712 200003 2 003



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Cut Sriwahyuni  
NIM : 11642201744  
Judul : Hubungan Kepercayaan diri terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru,

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Mei 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Mei 2020  
Penguji,

Dr. H. Miftahuddin, M.Ag  
NIP. 197505112003121003

UIN SUSKA RIAU

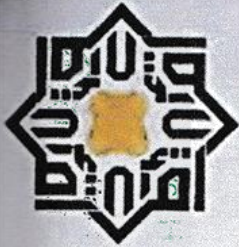
Diundi Undang-Undang

Diundi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. a. Penguji yang ditugaskan sebagai penguji atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
b. Penguji yang ditugaskan sebagai penguji atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

كلية الدعوة و الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas KM.15 No. 155 Tuah Madani Tampan - Pekanbaru 28293 PO Box. 1004 Telp. 0761-562051  
Fax. 0761-562052 Web.www.uin-suska.ac.id, E-mail: lain-sq@Pekanbaru-indo.net.id

### PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dosen Penguji Pada Seminar Proposal Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Cut Sriwahyuni  
NIM : 11642201744  
Judul : Hubungan Kepercayaan diri terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru,

Telah Diseminarkan Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 18 Mei 2020

Dapat diterima untuk dilanjutkan Menjadi skripsi sebagai salah satu syarat mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam di Fakultas Dakwah dan komunikasi UIN Sultan Syarif kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Mei 2020  
Penguji,

Drs. H. Suhaimi, M.Ag

19620403 199703 1 002

**BUKTI BANGUN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP KESIAPAN MENGHADAPI  
DUNIA KERJA MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING ISLAM ANGKATAN  
TAHUN 2016 FAKULTASDAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI UIN SUSKA  
PEKANBARU RIAU**

**Hak Cipta dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Di Susun Oleh



Cut Sri Wahyuni  
NIM: 11642201744

Telah disetujui pembimbing pada tanggal: 02 Mei 2020

Pembimbing



Zulamri, MA  
NIP. 19740702 200801 1 009

Mengetahui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam



Lisilawati Susanti, S.Ag., MA  
NIP: 19720712 200003 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI**  
**كلية الدعوة و علم الاتصال**  
**FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION SCIENCE**

Jl. H.R. Soebrantas No. 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box. 1004 Telp. 0761-562223  
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

Dilindungi Undang-Undang

Dosen Pembimbing Skripsi

No : Nota Dinas

Lamp : 5 (Eksemplar)

Hal : Pengajuan Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Riau

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca mengadakan pemeriksaan dan perubahan seperlunya, guna kesempurnaan skripsi ini, maka saya selaku pembimbing menyatakan bahwa skripsi mahasiswa atas nama Cut Sri Wahyuni : 11642201744 dengan judul "**Hubungan Kepercayaan**

**Diri Terhadap Kesiapan menghadapi Dunia Kerja Bagi Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah & Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Pekanbaru Riau**". dapat diajukan untuk menempuh ujian skripsi guna mendapat gelar sarjana strata satu (SI) dalam bidang Bimbingan Konseling Islam, pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Suska Riau.

Harapan saya agar dalam waktu dekat yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UIN SUSKA Riau.

Demikianlah surat pengajuan ini dibuat atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih. Wasalam.

Pekanbaru 26 Oktober 2020

Pembimbing

ZULAMRI, MA

NIP. 19740702 200801 1 009

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Peringatan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

jilid yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya terhadap penulis skripsi saudara:

Nama : Cut Sri Wahyuni

NPM : 11642201744

Judul Skripsi : **Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan menghadapi Dunia Kerja Bagi Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Pekanbaru Riau**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Sosial (S.SOS).

Harapan kami semoga dalam waktu dekat, yang bersangkutan dapat dipanggil untuk diuji dalam sidang ujian munaqasah Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Demikian persetujuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan

terimakasih.

Wassalamua 'alaikum Wr. Wb

Pekabaru 26 Oktober 2020  
Ketua Jurusan

  
**Listiawati Susanti, S.Ag., MA**  
NIP. 19720712 200003 2 003

  
**ZULAMRI, MA**  
NIP. 19740702 200801 1 009

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip, sebarkan atau salin seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber dan menyusun laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
Dilarang mengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
Dilarang mengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**PERNYATAAN ORISINALITAS**

Nama : Cut Sri Wahyuni  
 Nim : 11642201744

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi ini yang berjudul: **“Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan menghadapi Dunia Kerja Bagi Mahasiswa Bimbingan Konseling Islam Angkatan Tahun 2016 Fakultas Dakwah & Ilmu Komunikasi UIN SUSKA Pekanbaru Riau”** adalah benar karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberi tanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan Skripsi dan gelar yang saya peroleh dari Skripsi tersebut.

Pekanbaru, 26 Oktober 2020  
 Yang Membuat Pernyataan,



**Cut Sri Wahyuni**  
 Nim. 11642201744

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





## ABSTRAK

### Hubungan kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling angkatan tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Pekanbaru Riau

Penelitian ini dilatar belakangi oleh mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri dalam menghadapi dunia kerja di era globalisasi sekarang. Berdasarkan fenomena menarik yang ditentukan peneliti dilapangan bahwa adanya hubungan yang baik antara individu yang memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi dalam menentukan dunia pekerjaannya Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan erhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi uin suska pekanbaru riau. Lokasi penelitian ini dilakukan di KAMPUS UIN SUSKA Pekanbaru Riau Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi jl. H.R. Soebrantas No 155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru Riau. Penelitian ini adalah penelitian Deskriptif Kuantitatif dengan menggunakan alat penelitian angket dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 mahasiswa. dengan menggunakan teknik *random sampling*. Teknik analisa data yang digunakan peneliti menggunakan Korelasi *Produt Moment* yaitu, untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan kuat atau tidaknya hubungan suatu variabel X dan variabel Y dalam mencari uji korelasi ini peneliti menggunakan alat aplikasi SPSS 23.0 *Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil korelasi sebesar 0,860 dengan tingkat signifikan sebesar 0.000 dengan ketentuan nilai Probabilitas sig. Atau  $0,05 > 0,00$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak artinya signifikan yaitu ada hubungan yang kuat antara kepercayaan diri dengan kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling angkatan tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Pekanbaru Riau.

**Kata Kunci:** kepercayaan diri , kesiapan kerja, dan mahasiswa.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## ABSTRACT

### Ut sriwahyuni :The Correlation between the Self-Confidence and Readiness Facing the World of Work among 2016 Intake Islamic Counseling Guidance Students of Dakwah and Communication Faculty of Sultan Syarif Kasim Islamic State University Pekanbaru Riau

This research is motivated by students who have confidence in facing the world of work in the current era of globalization. Based on this, there is a good correlation among individuals who have a high level of confidence and their determination facing the world of work. The purpose of this study is to know whether there is a correlation between the Self-Confidence and readiness to face the world of work among Islamic counseling guidance students class of 2016, the faculty of da'wah and communication, UIN Suska Pekanbaru, Riau. This research was carried out at the campus of UIN SUSKA Pekanbaru, Riau, Faculty of Da'wah and Communication, Jl. H.R. Soebrantas No 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru Riau. This research is a quantitative descriptive study using a questionnaire and documentation to obtain data. The sample in this study was 50 students selected based on random sampling technique. The data were analyzed using Product Moment Correlation, namely, to determine a quantity that states whether or not the relationship between X variable and Y variable is strong or not. In looking for this correlation test, the researcher used the SPSS 23.0 Windows application tool. The results showed that the correlation was about 0.860 with a significant level of 0.000 with the provisions of the probability value sig. Or  $0.05 > 0.00$ , then  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. This means that it is significant, namely that there is a strong correlation between the self-confidence and readiness to face the world of work of the 2016 class of counseling guidance students, Faculty of Da'wah and Communication, UIN Suska Pekanbaru, Riau.

Keywords: Self-Confidence, Readiness, Students.

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘alamin, sedalam syukur dan setinggi puji peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam tidak lupa dikirimkan semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabiullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **“Hubungan kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling angkatan tahun 2016 Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Uin Suska Pekanbaru Riau”**, adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.

Dalam penyusunan skripsi ini tidaklah terlepas dari dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setingginya penulis ucapkan kepada:

1. Prof.DR, Suyitno, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr.Drs, H. Suryan A, Jamrah, MA., Selaku Wakil Rektor 1 , H. Kusnandi, M.Pd., Selaku Wakil Rektor 2 , Drs.H. Promadi. MA., Ph, D.. Selaku Wakil Rektor 3. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Nurdin, MA, selaku Dekan Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Dr. Masduki, M.Ag selaku Wakil Dekan 1, Dr. Toni Hartono, M.Si selaku Wakil Dekan 2, DrAzni M.Ag selaku Wakil Dekan 3. Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA
5. Lestiawati Susanti, S.Ag, M.A selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam dan sekaligus selaku penasehat akademik (PA), Rosmita, M. Ag selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwa dan Komunikasi UIN SUSKA RIAU.
6. Zulamri,MA selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermamfaat bagi peneliti dari awal hingga selesai penulisan skripsi ini.
7. Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Islam dan Karyawan/ti Fakultas Dakwa dan Komunikasi, yang telah memberikan bekal ilmu yang tidak ternilai harganya
8. Keluarga tercinta Ayahanda teuku faisal miady, Ibunda sriyusmaini, serta kakak Cut nurhelmamalini, serta Adik-adikku tersayang teuku arif hidayatullah dan teuku fahmi hidayatullah, Terimakasih selalu mencurahkan do'a, nasihat, motivasi, kasih sayang dan harapan serta dukungan moril dan materil kepada Penulis.
9. Kepada teman-teman yang telah membantu saya Atika Beneva, aisyatul adwiyah yang telah menjadi tempat Peneliti berkeluh kesah.
10. Teman-teman kelas BKI Karir Industri C yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. Rahmat fauzi , Hakiki, lia, liza ,kak ijel, dan Teman-teman dan keluarga game yang lain nya yang selalu memberi dorongan motivasi serta menghibur Peneliti dalam menyelesaikan sekripsi
12. Lada permana putri, adinda permanda, selaku sahabat yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan sekripsi



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Siti rahwani, ziliya ayuni, selaku kakak dikos yang telah memimbing dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Terimakasih untuk seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti, memberikan semangat dan kebersamaannya.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, oktober 2020

Salam Hormat,

**CUT SRIWAHYUNI**  
**NIM.11642201744**

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABLE</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. Penegasan istilah</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3. Alasan mamilih judul</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4. Permasalahan</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4.1 identifikasi masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>1.4.2 batasan masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4.3 rumusan masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.5. Tujuan dan kegunaan penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1.6. Sistematika pembahasan</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
<b>2.1 kepercayaan diri</b> .....	<b>9</b>
<b>2.2 kesiapan kerja</b> .....	<b>12</b>
<b>2.3 Hubungan Antara Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja</b> <b>20</b>	
<b>2.4 Kajian terdahulu</b> .....	<b>22</b>
<b>2.5 Konsep operasional variabel</b> .....	<b>24</b>
<b>2.6 Hipotesis penelitian</b> .....	<b>26</b>
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.1 Jenis penelitian .....	27
3.2 waktu dan lokasi penelitian .....	27
3.3 populasi dan sample .....	28
3.4 teknik pengumpulan data .....	29
3.5 uji validitas .....	30
3.6 uji reabilitas .....	31
3.7 teknik analisis data .....	32
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM .....</b>	<b>33</b>
4.1 latar belakang instasi .....	33
4.2 visi , misi & tujuan instansi.....	36
4.3 struktur organisasi .....	37
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
5.1 Hasil penelitian .....	38
5.2 Pembahasan .....	63
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>70</b>
6.1 Kesimpulan .....	70
6.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Operasional Variabel
Tabel 3.1	Waktu Penelitian
Tabel 3.2	Skala Likert
Tabel 3.3	Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian
Tabel 5.1	Bagian konsentrasi mahasiswa bimbingan konseling
Tabel 5.2	Ketika ada hal yang tidak dimengerti baik dalam hal pembelajaran ataupun sebuah pekerjaan saya memberanikan diri untuk bertanya
Tabel 5.3	Saya yakin jika saya melakukan sesuatu dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus
Table 5.4	Saya merasa mempunyai pendirian yang mudah berubah-ubah
Table 5.5	Saya yakin dan percaya pekerjaan yang saya lakukan itu sudah benar
Table 5.6	Saya malas berusaha memperjuangkan cita-cita
Tabel 5.7	Saya mengerjakan tugas dengan tepat waktu baik dan benar
Tabel 5.8	Saya merasa tidak mampu dalam mengerjakan tugas
Tabel 5.9	Saya mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab
Tabel 5.10	Saya mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik
Tabel 5.11	Saya selalu disiplin dalam menyelesaikan tugas
Tabel 5.12	Saya menganggap bahwa semua masalah pasti ada jalan keluarnya
Tabel 5.13	Saya berusaha bertanggung jawab terhadap apa yang saya lakukan
Tabel 5.14	Saya berusaha untuk jujur di setiap pekerjaan yang saya lakukan
Tabel 5.15	Saya bermalasan dalam mengerjakan tugas
Tabel 5.16	Saya merasa orang lain lebih mampu menyelesaikan tugas dari pada saya
Tabel 5.17	Saya mempunyai kemauan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel 5.18	Saya memiliki ide baru dalam mengerjakan tugas agar tidak bosan
Tabel 5.19	Saya merasa bayangan kegagalan menghantui diri saya
Tabel 5.20	Saya selalu merasa bahagia dalam mengerjakan tugas
Tabel 5.21	Saya merasa tidak memiliki tujuan hidup
Tabel 5.22	Rekapitulasi jawaban Instrumen Sekla Kepercayaan diri ( variable x )
Tabel 5.24	Saya merasa pengalaman buruk masa lalu masih mempengaruhi diri
Tabel 5.25	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan
Tabel 5.26	Saya berusaha bersikap dewasa dalam menyelesaikan suatu masalah
Tabel 5.27	Saya memiliki tinggi dan berat badan yang ideal dan mampu membantu saya dalam menentukan sebuah pekerjaan
Tabel 5.28	Saya merasa kesulitan untuk mengembangkan kelebihan yang saya miliki
Tabel 5.29	Saya berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat
Tabel 5.30	Saya suka mempelajari hal-hal baru untuk menambah wawasan
Tabel 5.31	Saya memiliki bakat yang sejalan dengan minat yang saya miliki
Tabel 5.32	Saya selalu ingin mengasa bakat yang saya miliki
Tabel 5.33	Saya menyukai kegiatan social
Tabel 5.34	Saya sulit bergaul dengan orang yang belum dikenal
Tabel 5.35	Saya merasa kelebihan yang saya punya dibutuhkan orang lain
Tabel 5.36	Saya mudah bergaul dengan teman-teman yang lain
Tabel 5.37	Saya selalu menggunakan bahasa yang sopan dan baik dalam berkomunikasi
Tabel 5.38	Saya merasa optimis dengan apa yang saya kerjakan /pasti berjalan dengan lancer dan baik
Tabel 5.39	Saya menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan
Tabel 5.40	Saya mudah putus asa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Tabel 5.41	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas dengan baik
Tabel 5.43	Saya selalu termotivasi dalam mengerjakan tugas-tugas yang baru
Tabel 5.45	Rekapitulasi jawaban Instrumen Skala Kesiapan kerja ( variable Y)
Tabel 5.46	Hasil Data Variabel X dan Variabel Y
Tabel 5.47	Hasil Uji Validitas X (Kepercayaan diri)
Tabel 5.49	Hasil Uji Reliabelitas
Tabel 5.50	Hasil Korelasi Variabel kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA Pekanbaru Riau
Tabel 5.51	Penafsiran Koefisien Korelasi

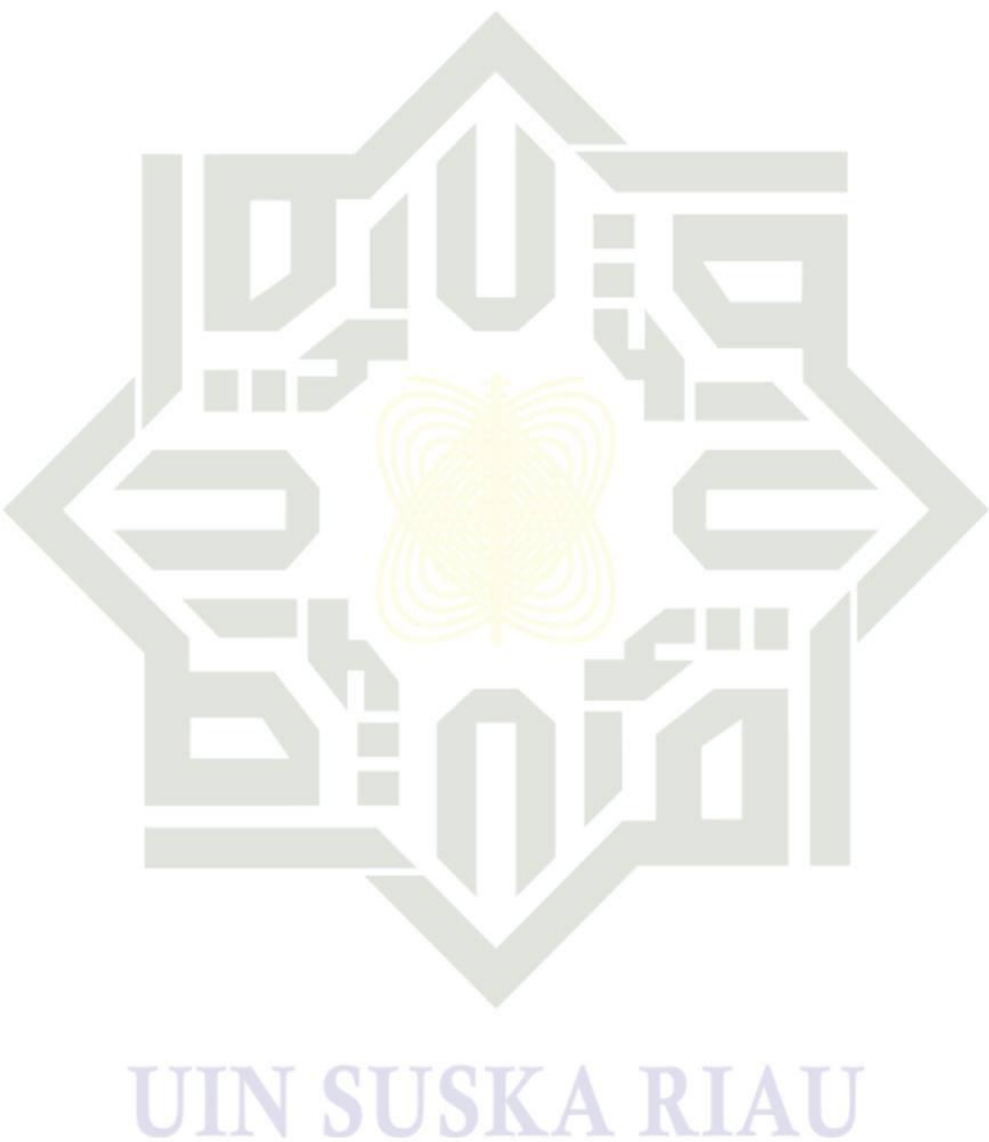


UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

4.1 struktur organisasi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian  
Lampiran 2 : Uji Reliabilitas  
Lampiran 3 : Uji Validitas  
Lampiran 4 : Korelasi Product Moment  
Lampiran 5 : r Tabel (*Person Product Moment*)  
Lampiran 6 : Tabel Tabulasi  
Lampiran 7 : Surat Mengadakan Riset oleh Fakultas Dakwah dan Komunikasi

UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta tuntutan globalisasi secara bersama-sama telah mengakibatkan persaingan yang semakin ketat dalam penyediaan sumber daya manusia yang unggul. Untuk dapat terus mempertahankan daya saing, sumber daya manusia yang ada dituntut untuk terus meningkatkan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai atau kompetensi. Dengan tingkat kompetensi yang tinggi, seseorang akan memiliki fleksibilitas yang tinggi dalam menyikapi perubahan yang ada disekitar, termasuk dalam pergaulan, pekerjaan, maupun organisasi.

Penyediaan sumber daya manusia yang unggul dapat dimulai sejak seseorang belajar di sekolah. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal memiliki peran penting dalam membangun karakter peserta didik sebagai tenaga kerja yang siap pakai sesuai dengan bidang dan jenjang pendidikan. Disamping itu sekolah berperan dalam mempersiapkan peserta didik untuk mampu beradaptasi dengan lingkungan, peserta didik mampu untuk memiliki karakter kepercayaan diri untuk siap bekerja di dunia industri. Harapan tersebut ternyata belum dapat terpenuhi sebagaimana mestinya, tingkat kepercayaan diri dan kesiapan kerja yang dimiliki para mahasiswa ternyata masih lemah dalam menghadapi tantangan kehidupan yang ada.

Rasa percaya diri bukan merupakan sifat yang diturunkan (bawaan) melainkan diperoleh dari pengalaman hidup, serta dapat diajarkan dan ditanamkan melalui pendidikan, sehingga upaya-upaya tertentu dapat dilakukan guna membentuk dan meningkatkan rasa percaya diri. Dengan demikian kepercayaan diri terbentuk dan berkembang melalui proses belajar didalam interaksi seseorang dengan lingkungannya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Taylor, R. *Kiat-kiat Pedagogis Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011) Hal 40



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepercayaan diri (*Self-Confidence*) merupakan dasar bagi berkembangnya sifat-sifat mandiri, kreatif, dan bertanggung jawab, sebagai ciri manusia yang berkualitas yang sangat dibutuhkan untuk menghadapi tantangan masa depan. Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan yang dimiliki seseorang bahwa dirinya mampu berperilaku seperti yang dibutuhkan untuk memperoleh hasil seperti yang diharapkan.<sup>2</sup>

Dalam Al – Qur’an juga telah menjelaskan mengenai kepercayaan diri yang terdapat dalam Q.S ali Imran ayat 139 yaitu :

*“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”*

Apabila kepercayaan diri setiap mahasiswa sudah matang, maka mahasiswa mempersiapkan diri untuk mampu bersaing dan mampu menjawab arus globalisasi dalam dunia industri. Kesiapan kerja merupakan suatu kondisi awal yang harus dimiliki seseorang untuk melakukan suatu pekerjaan dalam rangka penciptaan suatu produk atau penambahan nilai suatu unit sumber daya. Kesiapan kerja adalah suatu kemampuan seseorang untuk menyelesaikan suatu pekerjaan sesuai dengan ketentuan, tanpa mengalami kesulitan, hambatan dengan hasil maksimal, dengan target yang telah ditentukan. Sebagian mahasiswa merasa tidak yakin dapat bersaing di dunia kerja. Persaingan yang begitu ketat di dunia kerja membuat kepercayaan diri mereka surut. Fenomena yang sering terjadi dikalangan mahasiswa akhir yakni:

- a. Peningkatan pengangguran semakin banyak di tiap tahunnya dikarenakan banyak mahasiswa yang tamat di berbagai universitas hal ini sulit untuk mencari lapangan pekerjaan sesuai dengan bidang atau jurusan yang di inginkan, sering juga terjadi seseorang bekerja tidak sesuai dengan bidang atau jurusan yang di minati nya.
- b. Jurusan bimbingan konseling merupakan jurusan yang belum di kenal dengan orang banyak dan banyak nya orang yang terjadi masalah ataupun sedang mengalami masalah lebih menggunakan jasa psikolog atau pun jalur hukum.

<sup>2</sup> Laufer, P. *Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gulo)*. ( Jakarta: PT. Bumi Aksara.2003.)Hal 36



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultanarifsyaf Kasim Riau

- c. Banyak nya instansi pekerjaan tidak hanya pendidikan yang tinggi untuk menjamin suatu pekerjaan sangat memerlukan kreativitas, inisiatif ,skill, serta motivasi dalam mencari sebuah pekerjaan.

Dari fonemena di atas adanya ketidak sesuaian antara kebutuhan sumber daya manusia (SDM) dengan penyediaan tenaga kerja dari institusi pendidikan kejuruan berkaitan dengan kesiapan mental individu dalam menghadapi dunia kerja. Padahal untuk memasuki dunia kerja sangat dibutuhkan adanya kesiapan mental, fisik, dan ilmu pengetahuan.

Kesiapan kerja adalah kondisi adanya keserasian antara kematangan fisik, mental serta pengalaman sehingga individu memiliki kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan, apabila seorang individu memiliki kesiapan kerja maka individu tersebut dapat bertanggung jawab dengan apa yang dilakukannya.<sup>3</sup>

Individu juga akan lebih siap akan adanya perubahan dan lebih mampu untuk memaksimalkan kemampuannya. Menurut Poll dan Sewell kesiapan kerja ialah memiliki keahlian, ilmu pengetahuan, pemahaman dan kepribadian untuk meraih sebuah kesuksesan.

Kesiapan tersebut akan muncul apabila individu memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimiliki. Menurut Fatimah kepercayaan diri adalah sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk mengembangkan penilaian positif, baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapinya.<sup>4</sup>

Seseorang yang percaya diri merasa dirinya memiliki kompetensi sosial, emosional yang matang, cukup intelektual, sukses, puas, tegas, optimis, mandiri, percaya diri, bergerak maju, cukup tegas dan memiliki kualitas kepemimpinan. Percaya diri dapat memainkan peran penting tidak hanya dalam kehidupan sekolah tetapi dalam kehidupan pribadi dan sosial juga, dan karenanya, pada setiap tahap kehidupan menuju kesuksesan.

<sup>3</sup> Fitriyanto,A. *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta 2006) Hal 56

<sup>4</sup> Fatimah, E. *Psikologi Perkembangan*. (Bandung: CV Pustaka Setia.2006). Hal 27



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Percaya diri juga dapat menjadi bukti nyata seseorang bertanggung jawab atas pekerjaannya. Hal tersebut dikarenakan, kepercayaan diri mengacu pada kemampuan yang dirasakan seseorang untuk mengatasi situasi dengan sukses tanpa bersandar pada orang lain dan untuk memiliki evaluasi diri yang positif. Semakin individu kehilangan suatu kepercayaan diri, maka akan semakin sulit untuk memutuskan yang terbaik apa yang harus dilakukan pada dirinya. Poll dan Sewell mengatakan bahwa kesiapan kerja juga dipengaruhi oleh refleksi dan evaluasi yang membutuhkan kepercayaan diri, efikasi diri dan harga diri. Selain itu, untuk menghadapi tantangan dan menyelesaikan masalah diperlukan pertimbangan pengambilan keputusan yang baik, perasaan berharga, percaya diri dan memiliki keberanian sehingga individu dapat lebih meningkatkan prestasinya dan sebagai bagian untuk pengambilan keputusan dalam perencanaan karir.<sup>5</sup>

Oleh karena itu, selain membutuhkan keterampilan yang mendukung, mahasiswa juga sebaiknya memiliki rasa percaya diri sebagai bekal kesiapan mental dalam menghadapi dunia kerja. Berdasarkan data dan penelitian di atas, maka peneliti akan meneliti mengenai hubungan antara kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja pada mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah ilmu komunikasi UIN SUSKA pekanbaru riau.

## 1.2 Penegasan Istilah

Penegasan istilah dalam peneliian ialah istilah –istilah yang perlu ditekankan yang berhubungan dengan konsep-konsep pokok adapun penegasan istilah pada penelitian ini sebagai berikut :

### 1.2.1 Kepercayaan diri

merupakan salah satu aspek yang berupa keyakinan atau kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat

<sup>5</sup> Lee, A. *Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak (Usia Balita Sampai Remaja)*. (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo .2004) Hal 62





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab.

#### 1.2.2 kesiapan kerja

Menurut Fitriyanto kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, mental serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.

#### 1.2.3 mahasiswa

Mahasiswa adalah sebutan bagi orang yang sedang menempuh pendidikan tinggi di sebuah perguruan tinggi yang terdiri atas sekolah tinggi, akademi, dan mencari sebuah pengetahuan yang luas bagi mahasiswa bimbingan konseling angkatan tahun 2016.

### 1.3 Alasan Memilih Judul

Adapun alasan memilih judul sebagai berikut :

1. Penelitian ini dilakukan sesuai dengan keahlian penulis dan relavan dengan program study bimbingan konseling islam konsentrasi karier dan industry demi menunjang kemahiran konselor.
2. Untuk mengetahui “hubungan kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas Dakwah dan ilmu komunikasi uin suska pekanbaru riau yang telah di sampaikan dilatar belakang.
3. Hubungan Kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja ini merupakan hal yang bisa di teliti di kampus uin suska fakultas dakwah dan ilmu komunikasi pekanbaru riau.

### 1.4 PERMASALAHAN

Adapun permasalahan penelitian pada judul merupakan sebagai berikut

#### 4.1 Identifikasi masalah

Bagaimana kepercayaan diri mahasiswa bimbingan konseling islam UIN SUSKA pekanbaru riau ?



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bagaimana kesiapan menghadapi kerja mahasiswa bimbingan konseling islam UIN SUSKA pekanbaru riau ?

Seberapa besar hubungan Kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam UIN suska pekanbaru riau ?

#### 1.4.2 Batasan Masalah

Objek pada penelitian ini adalah masalah hubungan kepercayaan diri terhadap kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja, dalam pembatasan masalah menyangkut hal-hal sebagai berikut :

##### 1. Kepercayaan diri

Lautser mendefinisikan kepercayaan diri secara lebih rinci dimana kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek yang berupa keyakinan atau kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab.<sup>6</sup>

##### 2. Kesiapan kerja

Menurut Fitriyanto kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, mental serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan.<sup>7</sup>

##### 3. Mahasiswa

Mahasiswa adalah sebutan bagi orang yang sedang menempuh pendidikan tinggi di sebuah perguruan tinggi yang terdiri atas sekolah tinggi, akademi, dan mencari sebuah pengetahuan yang luas.

Berdasarkan masalah diatas begitu luas, maka penulis membatasi permasalahan tersebut yaitu “hubungan Kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 UIN SUSKA pekanbaru riau”

<sup>6</sup>Lauser, P. *Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gulo)*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara.2003) Hal 43

<sup>7</sup>Ibid Hal 56



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syaif Kasim Riau

### 1.4.3 Rumusan masalah

Berdasarkan dengan penjelasan latar belakang masalah yang penulis kemukakan di atas, maka peneliti dapat merumuskan permasalahan “Apakah terdapat hubungan antara kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 UIN SUSKA pekanbaru riau ?.

## 1.5 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

### 1.5.1 Tujuan dari penelitian ini adalah:

Untuk mengetahui hubungan Kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA pekanbaru riau.

### 1.5.2 Kegunaan Penelitian

- a. Secara keilmuan (teoritis), hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan tentang hubungan Kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA pekanbaru riau.
- b. Secara praktis, hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi mahasiswa tentang hubungan Kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA pekanbaru riau.
- c. Untuk menambah referensi ilmiah dalam ilmu Bimbingan Konseling Islam, khususnya pada konsentrasi Bimbingan Karir dan Industri.
- d. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Sarjana Sosial (S.Sos).

## 1.6 Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam membahas tema yang diteliti, peneliti membagi dalam enam bab dengan sistematika penulisan sebagai berikut:

### BAB I: PENDAHULUAN



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Bab ini berisikan latar belakang masalah, penegasan istilah, alasan memilih judul, permasalahan (identifikasi masalah, batasan masalah, rumusan masalah), tujuan dan kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

#### **BAB II : TINJAUAN PUSTAKA**

Bab ini berisikan tentang kajian teori, kajian terdahulu, konsep operasional dan hipotesis.

#### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

Bab ini berisikan tentang jenis dan pendekatan penelitian, lokasi dan waktu, sumber data, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, validasi data, dan teknik analisis data.

#### **BAB IV : GAMBARAN UMUM**

Bab ini berisikan penjelasan tentang sejarah berdirinya jurusan bimbingan konseling islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA Pekanbaru Riau

#### **BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini merupakan penyajian data yang penulis peroleh dari data hasil, angket, observasi, dan dokumentasi, yakni yang ada di Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi Pekanbaru Riau yang berkaitan dengan hubungan Kepercayaan diri dengan kesiapan menghadapi dunia kerja bagi mahasiswa jurusan bimbingan konseling angkatan tahun 2016

#### **BAB VI : PENUTUP**

Bab ini merupakan bab penutup yang berisikan tentang kesimpulan dan saran.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### 2.1 Kepercayaan Diri

##### 2.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri pada dasarnya adalah sikap yang memungkinkan kita untuk memiliki persepsi positif dan realistis tentang diri kita dan kemampuan kita yang ditandai oleh atribut pribadi seperti ketegasan, optimisme, antusiasme, kasih sayang, kebanggaan, kemandirian, kepercayaan, kemampuan untuk menangani kritik dan kematangan emosional. Menurut Hakim percaya diri merupakan keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan hidupnya. Rasa percaya diri (*self confidence*) adalah keyakinan seseorang akan kemampuan yang dimiliki untuk menampilkan perilaku tertentu atau untuk mencapai target tertentu.<sup>8</sup>

Sementara itu, Lautser mendefinisikan kepercayaan diri secara lebih rinci dimana kepercayaan diri diperoleh dari pengalaman hidup. Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek yang berupa keyakinan atau kemampuan diri seseorang sehingga tidak terpengaruh oleh orang lain dan dapat bertindak sesuai kehendak, gembira, optimis, cukup toleran dan bertanggung jawab.<sup>9</sup>

Percaya diri merupakan rasa internal, atau keyakinan bahwa kita dapat menyelesaikan berbagai tugas atau tujuan sepanjang hidup. Kepercayaan diri terbentuk dan berkembang melalui proses belajar di dalam interaksi seseorang dengan lingkungannya.

Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri adalah aspek kepribadian yang berupa keyakinan akan

<sup>8</sup> Taylor, R. *Kiat-kiat Pede Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2011) Hal 52

<sup>9</sup> Lautser, P. *Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gulo)*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2003) Hal 43



kemampuan dan keterampilan yang dimiliki dan diwujudkan dalam tingkah laku sehari-hari.

### 2.1.2 Kepercayaan diri pada remaja

Masa remaja merupakan salah satu masa yang dilewati dalam setiap perkembangan individu. Masa perkembangan remaja adalah periode dalam perkembangan individu yang merupakan masa mencapai kematangan mental, emosional, sosial, fisik dan pola peralihan dari masa kanak-kanak menuju dewasa, sehingga menimbulkan karakteristik yang berbeda antara satu remaja dengan remaja lain. Perubahan yang terjadi pada masa remaja seperti pertumbuhan secara cepat baik fisik, psikis (stress, anxiety, depresi) dan sosial menimbulkan banyak persoalan dan tantangan. Salah satu permasalahan yang banyak dirasakan dan dialami oleh remaja pada dasarnya disebabkan oleh kurang percaya diri.<sup>10</sup>

Kepercayaan diri merupakan salah satu aspek kepribadian yang penting dalam masa perkembangan remaja. Percaya diri adalah suatu perasaan dan keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk dapat meraih kesuksesan dengan berpijak pada usahanya sendiri dan mengembangkan penilaian yang positif bagi dirinya sendiri maupun lingkungannya sehingga, seseorang dapat tampil dengan penuh keyakinan dan mampu menghadapi segala sesuatu dengan tenang. Kepercayaan diri berperan dalam memberikan sumbangan yang bermakna dalam proses kehidupan seseorang. Kepercayaan diri merupakan salah satu modal utama kesuksesan untuk menjalani hidup dengan penuh optimisme dan kunci kehidupan berhasil dan bahagia.

Kepercayaan diri pada remaja tampak pada sikap yang menerima diri sebagaimana adanya. Penerimaan diri merupakan sikap yang mencerminkan rasa senang sehubungan dengan kenyataan diri sendiri. Sikap tersebut merupakan perwujudan dari kepuasan terhadap kualitas kemampuan diri yang nyata. Remaja yang puas pada kualitas dirinya akan

<sup>10</sup> Syamsu Yusuf, *psikologi perkembangan anak dan remaja* (bandung :remaja rosda karya. 2003)

cenderung merasa aman, tidak kecewa dan tahu apa yang dibutuhkannya, sehingga dapat mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam memutuskan segala sesuatu secara objektif. Remaja yang percaya diri juga cenderung mempunyai gambaran dan konsep diri yang positif. Hurlock menyatakan bahwa reaksi positif seseorang terhadap penampilan dirinya sendiri akan menimbulkan rasa puas yang akan mempengaruhi perkembangan mentalnya.

Disisi lain, remaja yang kurang percaya diri akan menunjukkan perilaku seperti, tidak bisa berbuat banyak, selalu ragu dalam menjalankan tugas, tidak berani berbicara jika tidak mendapatkan dukungan, menutup diri, cenderung sedapat mungkin menghindari situasi komunikasi, menarik diri dari lingkungan, sedikit melibatkan diri dalam kegiatan atau kelompok, menjadi agresif, bersikap bertahan dan membalas dendam perlakuan yang dianggap tidak adil. Menurut Mastuti & Aswi individu yang tidak percaya diri biasanya disebabkan oleh individu tersebut tidak mendidik sendiri dan hanya menunggu orang melakukan sesuatu kepada dirinya. Semakin individu kehilangan suatu kepercayaan diri, maka akan semakin sulit untuk memutuskan yang terbaik apa yang harus dilakukan kepada dirinya, dalam keadaan yang seperti ini remaja cenderung akan kehilangan motivasi dalam melakukan banyak hal terutama belajar.<sup>11</sup>

### 2.1.3 Aspek-aspek Kepercayaan Diri

Teori Lauster tentang kepercayaan diri mengemukakan ciri-ciri orang yang percaya diri,<sup>12</sup> yaitu:

- a. Percaya pada kemampuan sendiri yaitu suatu keyakinan atas diri sendiri terhadap segala fenomena yang terjadi yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk mengevaluasi serta mengatasi fenomena yang terjadi tersebut.
- b. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan yaitu dapat bertindak dalam mengambil keputusan terhadap diri yang dilakukan secara mandiri

<sup>11</sup> Ibid: 126

<sup>12</sup> Ibid: 44



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau tanpa adanya keterlibatan orang lain dan mampu untuk meyakini tindakan yang diambil.

- c. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri yaitu adanya penilaian yang baik dari dalam diri sendiri, baik dari pandangan maupun tindakan yang dilakukan yang menimbulkan rasa positif terhadap diri dan masa depannya.
- d. Berani mengungkapkan pendapat. Adanya suatu sikap untuk mampu mengutarakan sesuatu dalam diri yang ingin diungkapkan kepada orang lain tanpa adanya paksaan atau rasa yang dapat menghambat pengungkapan tersebut.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek kepercayaan diri meliputi percaya pada kemampuan, mandiri, berani, serta memiliki pandangan positif terhadap diri. Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan alat ukur yang disusun berdasarkan teori aspek yang dikemukakan oleh Peter Laus.

## 2.2 Kesiapan Kerja

### 2.2.1 Pengertian Kesiapan Kerja

Kesiapan kerja terdiri dari dua kata, yaitu kesiapan dan kerja. Menurut Dalyono menyatakan bahwa “Kesiapan adalah kemampuan yang cukup baik fisik, mental maupun perlengkapan belajar. Kesiapan fisik berarti memiliki tenaga cukup dan kesehatan yang baik, sementara kesiapan mental, memiliki minat dan motivasi yang cukup untuk melakukan kegiatan belajar.” Kesiapan atau readiness merupakan modal utama bagi seseorang untuk dapat melakukan suatu pekerjaan sehingga menghasilkan kerja yang maksimal. Untuk dapat segera memasuki lapangan kerja dibutuhkan adanya kesiapan kerja, yang meliputi kesiapan baik secara fisik ataupun psikis yang merupakan langkah awal untuk tahapan selanjutnya.<sup>13</sup>

Sedangkan kerja merupakan suatu serangkaian kegiatan yang dilakukan serta dikerjakan guna mencari nafkah maupun mata pencaharian.

<sup>13</sup> Dalyono, *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1997). Hal 17





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Dewa Ketut Sukardi “Kerja adalah sebagai suatu rangkaian pekerjaan–pekerjaan, jabatan–jabatan dan kedudukan yang mengarah pada kehidupan dalam dunia kerja”.<sup>14</sup>

Salamah mendefinisikan mengenai kesiapan kerja sebagai berikut : Kesiapan Kerja adalah suatu kondisi individu untuk dapat menerima dan mempraktikkan tingkah laku tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaannya yang dipengaruhi oleh kematangan psikis dan pengalaman – pengalaman yang diperoleh melalui pendidikan” Kesiapan Kerja diperlukan untuk mencetak calon tenaga kerja yang tangguh dan berkualitas.<sup>15</sup>

Menurut Dalyono kesiapan adalah kemampuan yang cukup baik fisik dan mental. Kesiapan fisik berarti tenaga yang cukup dan kesehatan yang baik, sementara kesiapan mental, memiliki minat dan motivasi yang cukup untuk melakukan suatu kegiatan. Kesiapan merupakan persyaratan berikutnya seseorang dalam belajar untuk dapat berinteraksi dengan cara tertentu. Selanjutnya, Menurut Hasibuan kerja adalah pengorbanan jasa, jasmani, dan pikiran untuk menghasilkan barang-barang atau jasa-jasa dengan memperoleh imbalan tertentu.

Menurut Fitriyanto kesiapan kerja adalah kondisi yang menunjukkan adanya keserasian antara kematangan fisik, mental serta pengalaman sehingga individu mempunyai kemampuan untuk melaksanakan suatu kegiatan tertentu dalam hubungannya dengan pekerjaan. Kesiapan kerja merupakan suatu kemampuan seseorang untuk menyelesaikan suatu pekerjaan sesuai dengan ketentuan, tanpa mengalami kesulitan dan hambatan dengan hasil maksimal, dengan target yang telah ditentukan.<sup>16</sup>

Dalam mencetak tenaga kerja yang tangguh dan berkualitas tersebut dibutuhkan suatu cara untuk mendidik para calon tenaga kerja melalui bekal pengetahuan keterampilan tertentu maupun dengan kemampuan yang

<sup>14</sup> Ibid, hlm 17

<sup>15</sup> Salamah. . “Kesiapan Mental Memasuki Dunia Kerja Ditinjau dari Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda dan Penerimaan Bimbingan Karier Siswa SMK di DIY”. Didaktika, 2006 Volume 7, Nomor 1, halaman 2-3.

<sup>16</sup> Slameto. *faktor-faktor yang mempengaruhi kerja*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta,2003) Hal 43



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dimiliki oleh setiap individu untuk di kembangkan. Menurut Zamzam Zamawi” Kesiapan Kerja dapat dilihat sebagai suatu proses dan tujuan yang melibatkan pengembangan kerja siswa yang berhubungan dengan sikap, nilai, pengetahuan, dan keterampilan”<sup>17</sup>.

Berdasarkan teori-teori tersebut dapat dirumuskan bahwa Kesiapan Kerja adalah suatu kondisi yang menunjukkan tingkat kematangan fisik, mental, serta pengalaman yang diperoleh individu sehingga ia memiliki serangkaian kemampuan dan kemauan untuk menekuni suatu bidang keahlian yang telah dimiliki dengan didampingi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang mumpuni untuk menjalankan suatu pekerjaan sesuai dengan kompetensi keahliannya.

#### 2.2.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja

Kesiapan kerja dipengaruhi oleh dua faktor, baik yang berasal dari diri individu itu sendiri (intern) dan dari luar diri sendiri (ekstern). Hal tersebut didukung dengan pendapat Akhmad Kardimin terdapat dua faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja yaitu :

##### 1) Faktor Internal

Faktor yang berasal dari dalam diri mahasiswa meliputi kematangan baik fisik maupun mental, tekanan, kreativitas, minat, bakat, intelegensi, kemandirian, penguasaan ilmu pengetahuan dan motivasi.

##### 2) Faktor Eksternal

Faktor-faktor yang berasal dari luar diri siswa meliputi peran masyarakat, keluarga, sarana, dan prasarana sekolah, informasi dunia kerja, dan pengalaman kerja. Faktor – faktor tersebut saling mempengaruhi satu sama lain.

Selain itu terdapat faktor lain yang berbeda dikemukakan oleh Sastrohadiwiryono, menyampaikan beberapa faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja diantaranya adalah :

<sup>17</sup> Zamzam Zawawi Firdaus.. “Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK”. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2012 Volume 2, Nomor 3, Halaman 402



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Prestasi akademik Bukti langsung mengenai kemampuan tenaga kerja, sekaligus untuk memperoleh data yang berhubungan dengan pribadi tenaga kerja.
- 2) Pengalaman Pengalaman berekerja merupakan modal utama seseorang untuk terjun dalam bidang tertentu, karena teori yang pernah diperoleh dari bangku pendidikan kadang-kadang berbeda dengan praktik di lapangan pekerjaan.
- 3) Kesehatan fisik dan mental Kesiapan Kerja merupakan nilai lebih bagi tenaga kerja, karena hal itu telah menunjukkan pekerja tersebut lebih siap untuk menghadapi segala permasalahan yang akan dihadapi di dunia kerja. Para pencari tenaga kerja akan mengutamakan calon tenaga kerja yang siap kerja.

Biasanya terdapat faktor – faktor tertentu yang dijadikan sebagai penentu diterimanya tenaga kerja pada perusahaan atau dapat dikatakan terdapat kualifikasi yang menjadi dasar dalam proses pengadaan tenaga kerja, seperti menurut S.P. Hasibuan memaparkan “Kualifikasi proses pengadaan tenaga kerja tersebut diantaranya adalah umur, keahlian, kesehatan mental, kesehatan fisik, pendidikan, jenis kelamin, tampang, bakat, tempramen, karakter, pengalaman kerja, kerjasama, kejujuran, kedisiplinan, inisiatif, dan kreatifitas”.<sup>18</sup>

Dengan adanya beberapa kualifikasi tersebut dijadikan sebagai tolak ukur tinggi rendahnya Kesiapan Kerja dari para pelamar kerja. Kesiapan Kerja mahasiswa bimbingan konseling islam dalam bentuk penguasaan kompetensi yang meliputi pengetahuan, keterampilan maupun siap kerja yang dimiliki oleh para mahasiswa merupakan suatu cerminan keberhasilan dari proses pembelajaran di bangku kuliah. Lulusan sarjana S1 diarahkan untuk siap kerja oleh karena itu mereka harus memiliki suatu keterampilan maupun pengetahuan yang cukup untuk dijadikan sebagai modal utama dalam melangkah pada dunia kerja.

<sup>18</sup> Hasibuan, M. S. P. *Manajemen Dasar*, (Jakarta: PT. Toko Gunung Agung, 2003) Hal 54



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut A. Muri Yusuf bahwa faktor – faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu pengetahuan, wawasan, kecerdasan, kecakapan, bakat, minat, sikap, nilai – nilai, sifat – sifat pribadi, lingkungan psikososial kerja, prospek kerja, atau peluang kerja, jenis – jenis kerja, dan karakteristik kerja. Kesiapan Kerja yang berisi seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperoleh dari pembelajaran memang bisa di dapat dan dipersiapkan di dunia pendidikan namun dalam implementasinya tidak semudah dengan apa yang diteorikan.<sup>19</sup>

Tidak ada artinya penguasaan pengetahuan, ketrampilan, dan pengalaman yang baik ketika sikap mentalnya buruk, menurut Pool dan Sewell melalui Niko Dimas dan Miftahun Ni'mah menyatakan bahwa Kesiapan Kerja terdiri dari beberapa faktor utama dan hal yang berkaitan dengan Kepercayaan Diri ialah mengenai refleksi dan evaluasi.

Seseorang yang mempunyai Kepercayaan Diri mereka tidak hanya yakin dengan kemampuan yang dimilikinya saja namun seseorang akan bisa menilai dirinya lebih sekaligus mengevaluasi dan memperbaiki kesalahannya. Kepercayaan Diri dapat mempengaruhi Kesiapan Kerja secara tidak langsung dengan membuat seseorang mampu menemukan keunggulan dirinya serta mengambil keputusan dan bertanggungjawab atas pilihan karirnya. Dari pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa banyak faktor yang mempengaruhi Kesiapan Kerja baik faktor yang ada pada diri sendiri (intern) maupun faktor yang berasal dari luar diri (ekstern) faktor – faktor tersebut sangat berpengaruh pada setiap individu dalam bertindak.

Faktor internal yang meliputi kematangan fisik maupun mental, tekanan, kreativitas, Minat Bekerja, intelegensi, kemandirian, penguasaan ilmu pengetahuan, nilai – nilai, sifat – sifat pribadi, Kepercayaan Diri dan motivasi. Sedangkan faktor eksternal berkaitan dengan peran masyarakat, keluarga, sarana dan prasarana sekolah, informasi dunia kerja, dan pengalamankerja.

<sup>19</sup> Yusuf, A.M. . *Kiat Sukses dalam Karier*. (Jakarta: Ghalia Indonesia 2002). Hlm 62



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

### 2.2.3

## Aspek-aspek Kesiapan Kerja

Menurut Brady , ada enam aspek dalam kesiapan kerja<sup>20</sup>, yaitu:

- a. Tanggung jawab Individu yang siap untuk bekerja memiliki perasaan atau keinginan untuk bertanggung jawab terhadap pekerjaannya. Tanggung jawab melibatkan integritas pribadi, kejujuran, dan kepercayaan. Misalnya, bertanggung jawab terhadap peralatan dan perlengkapan, memenuhi standar kualitas kerja, dan menjaga kerahasiaan organisasi.
- b. Fleksibilitas Fleksibilitas merupakan upaya seseorang untuk menyesuaikan diri secara mudah dan cepat. Individu yang luwes dapat menerima perubahan yang terjadi, baik perubahan yang dapat diprediksikan maupun perubahan yang tidak dapat diprediksikan. Individu dapat lebih aktif dan siap untuk beradaptasi seperti dengan adanya perubahan pada jadwal kerja, tugas tugas, dan jam kerja.
- c. Keterampilan Seseorang yang siap bekerja mengetahui bahwa kemampuan dan keahlian yang dimiliki akan mereka gunakan di lingkungan kerja. Individu mampu mengidentifikasi kemampuan yang dimiliki untuk mengerjakan suatu tugas tertentu. Selain itu, mereka juga harus mau mempelajari hal baru yang dituntut oleh perusahaan berkaitan dengan pekerjaan.
- d. Komunikasi Individu yang mampu berkomunikasi dengan baik akan lebih mudah berinteraksi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja yang baru. Individu mampu mengikuti perintah atau petunjuk, paham etika, serta dapat menerima kritik dan saran. Selain itu, individu juga saling menghormati dan berhubungan baik dengan rekan kerja.
- e. Pandangan diri Pandangan diri merupakan salah satu aspek yang penting dalam komponen kesiapan kerja. Pandangan diri berkaitan dengan proses intrapersonal individu, mengenai keyakinan akan dirinya dan pekerjaan.

<sup>20</sup> Brady, R. P. . Work Readiness Inventory Administrator's Guide. Booklet 2010. Diunduh tanggal 7 Desember 2019 dari <http://jst.com/wpcontent/uploads/2016/05/work-readiness-inventory-administratorsguide.pdf>.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

individu sadar dengan kemampuan yang dimiliki, penerimaan, keyakinan, dan rasa kepercayaan diri yang ada dalam diri mereka.

- f. Kebersihan diri dan keselamatan Individu dapat menjaga kebersihan dan kerapian pribadi, baik secara fisik dan mental. Individu juga dapat mengikuti prosedur keselamatan yang diminta.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa yang menjadi aspek-aspek kesiapan kerja adalah tanggung jawab, fleksibilitas, keterampilan, komunikasi, pandangan diri, serta kebersihan dan keselamatan. Pada penelitian ini, peneliti akan menggunakan alat ukur yang disusun berdasarkan teori aspek yang dikemukakan oleh Robert P. Brady<sup>21</sup>.

Hal tersebut dikarenakan teori tersebut dirasa cukup mewakili aspek-aspek yang akan digunakan untuk mengungkap kesiapan kerja pada mahasiswa.

Menurut Agus Fitri Yanto menjelaskan mahasiswa yang memiliki Kesiapan Kerja harus mempunyai ciri – ciri sebagai berikut:

- 1) Mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif.
- 2) Mempunyai kemauan dan kemampuan dan kemampuan kerjasama dengan orang lain.
- 3) Memiliki pengendalian terhadap emosi.
- 4) Memiliki sikap kritis.
- 5) Mempunyai keberanian untuk menerima tanggungjawab secara individu.
- 6) Mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknologi.
- 7) Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan sesuai dengan bidang keahliannya.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti menetapkan indikator Kesiapan Kerja mahasiswa di sesuaikan dengan kondisi senyatanya di lapangan hanya menggunakan 4 indikator diantaranya yaitu :

<sup>21</sup> Ibid. hlm 63



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Mempunyai pertimbangan yang logis dan objektif Mahasiswa yang dikatakan siap kerja yaitu mereka yang memiliki pertimbangan yang cukup matang dan nalar dalam menentukan masa depannya, tidak mudah terpengaruhi oleh pihak manapun yang tidak sesuai dengan faedahnya. Mahasiswa dapat mempertimbangkan sesuatu secara objektif tidak hanya dilihat dari sudut pandang diri sendiri melainkan meminta pendapat dari orang lain atas suatu hal kemudian ia menyaringnya sesuai dengan pemikiran yang logis dan kemampuan yang dimiliki.
- 2) Mempunyai keberanian untuk menerima tanggung jawab secara individual Tanggung jawab wajib dimiliki oleh setiap mahasiswa dalam memasuki dunia kerja. Mahasiswa yang bertanggungjawab selalu berusaha melaksanakan pekerjaan dengan baik secara kuantitas maupun kualitas karena memiliki tanggungjawab yang akan dihadapi nantinya.
- 3) Mempunyai kemampuan beradaptasi dengan lingkungan dan perkembangan teknologi. Mahasiswa yang siap kerja mampu beradaptasi dengan lingkungan perusahaan ataupun instansi yang ditempati pada saat bekerja nantinya. Kemampuan beradaptasi sangat diperlukan bagi para pekerja baru untuk menyesuaikan kemampuan yang ia miliki dengan pekerjaan yang dihadapinya. Selain itu beradaptasi dengan perkembangan teknologi juga tidak kalah penting, tujuannya dengan supaya tidak gagap teknologi karena dunia kerja juga pasti berusaha menggunakan pemanfaatan teknologi yang canggih dari masa ke masa.
- 4) Mempunyai ambisi untuk maju dan berusaha mengikuti perkembangan bidang keahlian. Setiap siswa harus mempunyai pemikiran untuk maju agar dapat memperoleh sesuatu yang lebih baik dalam hidupnya dengan tidak mudah puas diri dengan apa yang telah dicapai. Siswa yang siap kerja hendaknya selalu mengikuti perkembangan bidang keahlian yang ditekun, karena pengetahuan itu selalu berkembang dan berpikiran maju untuk selalu di perbaharui seiring dengan perkembangan zaman.

### 2.3 Hubungan Antara Kepercayaan Diri Terhadap Kesiapan Kerja



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Bekerja merupakan salah satu pengembangan bakat, minat, dan potensi yang dimiliki oleh seorang individu. Memasuki dunia kerja dibutuhkan kesiapan diri yang baik, seperti kesiapan pada mental, fisik, dan ilmu pengetahuan. Kesiapan tersebut muncul apabila seseorang memiliki keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki dan dapat mengembangkannya menjadi sebuah kesuksesan.<sup>22</sup>

Menurut Hakim, percaya diri merupakan keyakinan seseorang terhadap segala aspek kelebihan yang dimilikinya dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan hidupnya. Rasa percaya diri tersebut diwujudkan dalam tingkah lakunya sehari-hari. Kepercayaan diri dapat mempengaruhi kesuksesan baik dalam belajar dan bekerja, dalam lingkungan keluarga, maupun hubungan sosial dengan orang lain. Hal tersebut dikarenakan, kepercayaan diri menjadi modal dasar utama dalam diri seseorang untuk dapat mengaktualisasikan diri. Individu akan dapat mengenali potensi diri, dapat membuat target yang akan ditempuh, serta mampu mengembangkan diri dan bersaing baik dalam dunia akademik maupun dunia karir kerja.<sup>23</sup>

Menurut Lauster, ciri-ciri orang yang percaya diri adalah percaya pada kemampuan sendiri, bertindak mandiri dalam mengambil keputusan, memiliki rasa positif terhadap diri sendiri, serta berani mengungkapkan pendapat. Percaya pada kemampuan sendiri dapat membantu individu yakin terhadap setiap hal yang dilakukannya.<sup>24</sup> Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ntami diketahui bahwa yakin pada kemampuan sendiri memiliki kontribusi positif terhadap kesiapan kerja mahasiswa, artinya semakin tinggi keyakinan maka semakin tinggi pula kesiapan untuk memasuki dunia kerja.

Mahasiswa dengan keyakinan tinggi akan percaya diri dalam menghadapi situasi yang tidak menentu dan penuh tekanan. Mahasiswa akan semakin yakin terhadap kemampuan dirinya dalam melakukan tugas atau tindakan yang diperlukan untuk mencapai hasil tertentu. Oleh sebab itu, individu dengan kepercayaan diri tinggi tidak akan ragu-ragu dalam melakukan

<sup>22</sup> Hakim, T. . *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. (Jakarta: Puspa Swara 2002). Hal 26

<sup>23</sup> Ibid. hlm 27

<sup>24</sup> Ibid. hlm 47





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Halkita miki UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pekerjaannya, serta tidak mudah goyah dengan kritik orang lain. Bertindak mandiri dalam mengambil keputusan dapat membantu individu untuk melatih sikap kepemimpinan.

Menurut Ryan dan Deci, individu yang mandiri mampu memotivasi dirinya untuk bertahan dengan kesulitan yang dihadapi dan dapat menerima kegagalan dengan pikiran yang rasional. Individu akan dipercaya untuk memegang kendali atas suatu pekerjaan tertentu. Oleh karena itu, individu dengan kepercayaan diri tinggi akan mampu bekerja secara efektif dan menjadi pribadi yang dipercayai orang lain. Memiliki rasa positif terhadap diri sendiri dapat membantu individu untuk selalu berpandangan baik dalam menghadapi suatu masalah.

Rasa positif yang ada akan memunculkan sikap positif dan terbuka terhadap berbagai hal, termasuk kritik dan saran yang diberikan oleh orang lain. Penelitian yang dilakukan oleh Muyasaroh menunjukkan bahwa pembentukan locus of control (kepercayaan individu terhadap sebuah tindakan yang diambilnya dapat mempengaruhi sebuah peristiwa) pada Mahasiswa akan berdampak positif terhadap peningkatan kesiapan kerja mahasiswa, semakin baik pembentukan locus of control maka semakin besar kecenderungan mahasiswa dapat meningkatkan kesiapan kerjanya.

Oleh karena itu, individu dengan kepercayaan diri tinggi akan mampu memotivasi diri sendiri guna mengembangkan dan memperbaiki kemampuan diri. Individu dengan rasa positif akan bersikap lebih tenang dalam menyelesaikan pekerjaannya dan percaya akan adanya hasil yang baik. Berani mengungkapkan pendapat dapat membantu individu dalam mengaktualisasikan dirinya.

Percaya diri juga dapat menjadi bukti nyata seseorang bertanggung jawab atas pekerjaannya. Individu yang memiliki kepercayaan diri yang baik memiliki keyakinan dan selalu berusaha mengembangkan potensi diri secara maksimal serta menunjukkan yang terbaik dari dirinya dibuktikan dengan sebuah prestasi.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hal-hal tersebut dibutuhkan individu untuk bersaing di dunia akademik maupun dunia karir kerja. Adanya kepercayaan diri akan meningkatkan kinerja individu dalam melakukan tugasnya, sehingga akan menghasilkan suatu prestasi kerja. Begitu pula prestasi kerja akan menumbuhkan dan meningkatkan kepercayaan diri individu. Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa individu dengan kepercayaan diri tinggi akan memiliki kesiapan mental dan fisik dalam bekerja, baik dalam segi pemikiran maupun sikap dalam bekerja. Pada penelitian ini, peneliti ingin menguji secara empiris apakah ada hubungan antara kepercayaan diri dengan kesiapan kerja pada mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016.

## 2.4 Kajian Terdahulu

### 1. Herlambang Rasyidi

Penelitian yang dilakukan oleh Herlambang Rasyidi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Praktik Kerja Industri dan Sikap Percaya Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan pada tahun 2013”. Hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan sikap Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan perhitungan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar  $4,119 > 1,692$ , nilai koefisien determinasi  $r^2$  sebesar 0,320. Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Herlambang Rasyidi adalah dalam hal jenis penelitian yaitu penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif, variabel penelitian yang sama yaitu mengenai sikap Kepercayaan Diri di jadikan sebagai variabel bebas dan Kesiapan Kerja Siswa dijadikan sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data sama-sama menggunakan metode angket (kuesioner) dan persamaan yang terakhir yaitu jenis penelitiannya sama – sama yaitu penelitian populasi. Perbedaannya terletak pada tempat



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Hassanudin Kasim Riau

penelitiannya, subjek penelitiannya mengarah pada jurusan program keahlian yang berbeda dan waktu pelaksanaan penelitian<sup>25</sup>.

Rahayu Setyaningsih

Penelitian yang dilakukan oleh Rahayu Setyaningsih yang berjudul “Pengaruh Motivasi Berprestasi, Praktik Kerja Industri, dan Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/ 2016”. Pada penelitian yang dilakukan oleh Rahayu menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015 / 2016. Hal ini ditunjukkan dari thitung > ttabel yaitu  $6,995 > 1,984$  dengan nilai probabilitas signifikansi  $< 0,05$  dan dengan p value sebesar  $0,00 < 0,05$ . Persamaan penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu Setyaningsih adalah salah satu variabel bebasnya yaitu Kepercayaan Diri dan variabel terikatnya yaitu Kesiapan Kerja siswa selain itu persamaan yang lain yaitu terletak pada jenis penelitiannya yaitu sama-sama penelitian *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Perbedaan pertama penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahayu Setyaningsih adalah variabel bebas lainnya yaitu Motivasi Berprestasi dan Praktik Kerja Industri. Perbedaan yang kedua yaitu mengenai tempat, subjek, dan waktu penelitian.<sup>26</sup>

Ade Soraya

Penelitian yang dilakukan oleh Ade soraya yang berjudul “hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA Pekanbaru riau” Persamaan enelitian yang dilakukan oleh ade adalah salah satu variabel bebasnya yaitu Kepercayaan Diri mennghadapi

<sup>25</sup> Herambang Rasyidi “Pengaruh Kegiatan Praktik Kerja Industri dan Sikap Percaya Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan pada tahun 2013” (Yogyakarta :Universitas negri Yogyakarta.2014) hal 48

<sup>26</sup> Rahayu setyaningsih “Pengaruh Motivasi Berprestasi, Praktik Kerja Industri, dan Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/ 2016” (Yogyakarta :Universitas negri Yogyakarta.2015) Hal 43



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

Kerja mahasiswa selain itu, persamaan yang dimiliki yaitu terletak pada jenis penelitiannya yaitu sama – sama penelitian *expost facto* dengan pendekatan kuantitatif. Perbedaan pertama penelitian ini dengan penelitian yang dilakukan oleh Ade adalah variabel terikatnya lainnya yaitu Ade memakai kecemasan sedangkan peneliti menggunakan kesiapan menghadapi kerja pada variabel Y. Perbedaan yang kedua yaitu mengenai tempat, subjek, dan waktu penelitian.<sup>27</sup>

## 2.5 Konsep Operasional Variabel

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, yang akan dicari adalah hubungan kepercayaan diri terhadap kesiapan dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling Islam UIN SUSKA Pekanbaru Riau. Dengan kerangka teoritis di atas penulis melanjutkan ke konsep operasional. Dalam konsep operasional didapatkan indikator – indikator sebagai tolak ukur dalam penelitian di lapangan.

### 2.5.1 Definisi Konsep Operasional

Operasional merupakan bagian yang mendefinisikan sebuah konsep variabel agar bisa diukur, dengan cara melihat pada dimensi (indikator) dari suatu konsep atau variabel. Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap kerangka teoritis agar tidak terjadi kesalahan pengertian terhadap jalannya penelitian penulis.

### 2.5.2 Operasional Variabel

Dalam penelitian ini terdapat dua jenis Variabel. Variabel pertama adalah variabel bebas (*independent variabel*) dan yang kedua adalah variabel terikat (*dependent variabel*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri sedangkan variabel terikatnya kesiapan kerja.

<sup>27</sup> Ade Soraya “*hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling Islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA Pekanbaru Riau*” (Pekanbaru: uin suska Riau .2017) Hal 45

Table 2.1  
Operasional variabel

Varabel	Indikator	Sub Indikator
Kepercayaan Diri ( variabel x )	Berani	Berani mengungkapkan pendapat kepada orang lain dengan baik
		Adanya keyakinan
	Mandiri	Mengerjakan tugas sendiri secara baik dan benar
		Disiplin
	Bertanggung jawab	Jujur
		Memiliki komitmen
	Positif thinking	Inovasi
Kreatifitas		
Kesiapan Kerja ( variabel y )	Objektif	Kesehatan fisik
		Kesehatn mental
	Kopetensi / kemampuan	Ilmu pengetahuan
		Bakat dan minat
		Ketrampilan
	Bersosialisasi	Komunikasi yang baik dan benar
		Interaksi sosial dengan baik
	Optimis	Tidak putus asa
		Motivasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2.6 Hipotesis penelitian

Berdasarkan landasan teori tersebut, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016. Semakin tinggi kepercayaan diri maka kesiapan kerja juga semakin tinggi, begitu pula sebaliknya. Semakin rendah kepercayaan diri maka kesiapan kerja juga semakin rendah.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1 Jenis Penelitian

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Menurut Lehmann penelitian deskriptif kuantitatif adalah salah satu jenis penelitian yang bertujuan mendeskripsikan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu, atau mencoba menggambarkan fenomena secara detail.<sup>28</sup>

### 3.2 Lokasi Penelitian Dan Waktu Penelitian

#### 3.2.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di KAMPUS UIN SUSKA Pekanbaru Riau Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi jl. H.R. Soebrantas No 155 KM. 18 Simpang Baru Panam Pekanbaru Riau.

#### 3.2.2 Waktu Penelitian

Adapun waktu yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan pada tahun Ajaran 2020

**Table 3.1**  
**Rincian dan waktu penelitian**

No	Uraian Kegiatan	Tahun 2020																		
		feb		Maret			April				mei			Juni						
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Pembuatan proposal	■																		
2	Seminar Proposal									■										
3	Pembuatan Angket											■								
4	Penyebaran Angket													■						
5	Pengelolaan Data															■				
6	Hasil Penelitian																	■		

<sup>28</sup> Muji Yusuf, *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri, 2014), Hal. 62



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3.3 Populasi Dan Sampel

#### 3.3.1 Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan. Adapun populasi pada mahasiswa bimbingan konseling angkatan tahun 2016 Uin Suska pekanbaru riau, yang mana terdiri dari dua konsentrasi pada bimbingan konseling islam yakni : konsentrasi karier dan industri dengan muatan 1 kelas dan konsentrasi keluarga dan masyarakat dengan muatan 2 kelas. Jadi total populasi yang akan di teliti oleh peneliti berjumlah 103 orang mahasiswa jurusan bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi uin suska pekanbaru riau.

#### 3.3.2 Sampel

Menurut Leedy dalam Muri Yusuf mengemukakan bahwa sampel dipilih dengan hati-hati sehingga dengan melalui cara demikian peneliti akan dapat melihat karakteristik total populasi.<sup>29</sup>

Rumus Slovin adalah sebuah rumus atau formula untuk menghitung jumlah sampel minimal apabila perilaku dari sebuah populasi tidak diketahui secara pasti. Rumus ini pertama kali diperkenalkan oleh Slovin pada tahun 1960. Rumus slovin ini biasa digunakan dalam penelitian survey dimana biasanya jumlah sampel besar sekali, sehingga diperlukan sebuah formula untuk mendapatkan sampel yang sedikit tetapi dapat mewakili keseluruhan populasi. Dengan rumus slovin

$$n = N / (1 + (N \times e^2))$$

Keterangan

n = jumlah sample minimal

N = Populasi

e = margin eror .

<sup>29</sup> Pandu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), Hal. 33





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

dalam rumusan slovin ada ketentuan sebagai berikut :

nilai  $e = 0,1(10\%)$  untuk populasi dalam jumlah besar.

Nilai  $e = 0.2 (20\%)$  untuk populasi dalam jumlah kecil.

Jadi rentang yang dapat di ambil dari teknik slovin adalah 10%-20% dari populasi penelitian.

Jadi sampel yang diteliti adalah

$$N = 103 / 1+103(0,02)$$

$$N = 103/ 2.08$$

$N = 49,5$  jadi hasil responden yang akan diteliti berjumlah 50 respondent

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

#### 3.4.1 Angket

Angket atau kusioner adalah usaha mengumpulkan informasi dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis oleh responden. Yang mengarah kepada permasalahan, tujuan dan hipotesis penelitian.<sup>30</sup> Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala Likert. Saifuddin Azwar dalam buku metode penelitian menyatakan Skala Likert ini digunakan untuk mengukur sikap pro dan kontra, positif dan negatif, setuju dan tidak setuju terhadap suatu objek sosial.<sup>31</sup>

Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu.<sup>32</sup> Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala likert. Skala ini berinterasi 1-5 yang mempunyai gradasi diri sangat positif sampai sangat negative, dengan pilihan jawaban sebagai berikut:

Untuk kalimat-kalimat positif, masing-masing kategori jawab diberi skor sebagai berikut:

<sup>30</sup> Ridwan, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), Hal. 60

<sup>31</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 1997), Hal.25

<sup>32</sup> Bugin Burhan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008), Hal.2

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.2**  
**Skala Likert**

Jawaban	Skor
SS ( sangat setuju )	5
S ( setuju )	4
KS ( kurang setuju )	3
TS ( tidak setuju )	2
STS ( sangat tidak setuju )	1

### 3.4.2 Dokumentasi

Menurut Arikunto dokumentasi adalah mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa foto, catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda dan sebagainya.<sup>33</sup>

Dalam penelitian ini peneliti mengambil dokumentasi berupa data atau catatan mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016, dan bukti mahasiswa yang telah mengisi pernyataan online menggunakan aplikasi google form yang telah tersedia.

### 3.5 Validitas Data

Uji validitas merupakan suatu langkah pengujian yang dilakukan terhadap isi dari suatu instrumen, dengan tujuan untuk mengukur ketepatan instrumen yang digunakan dalam suatu penelitian.<sup>34</sup>

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kehasilan suatu instrumen. Jadi, sebuah instrument dikatakan valid apabila mampu mengukur apa yang diinginkan. Uji validitas dilakukan dengan cara mengkorelasikan skor-skor pada setiap butir soal, kemudian diuji dengan rumus product moment (  $r_{hitung}$  ) dan dibandingkan dengan (  $r_{tabel}$  ),

<sup>33</sup> Suarsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT. Bina Aksara, 2006), Hal. 69

<sup>34</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2003), Hal. 237



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## 3.6

### Uji Reliabilitas

apabila nilai ( $r_{hitung}$ ) lebih besar dari nilai ( $r_{tabel}$ ) maka dinyatakan valid. Semua data diolah menggunakan program *SPSS 17.0 for Windows*.

Uji reliabilitas secara sederhana, reliabilitas berarti hal tahan uji atau dipercaya. Sebuah alat evaluasi dipandang reliabel atau tahan uji, apabila memiliki konsistensi atau keajegan hasil. Uji reliabilitas instrument dilakukan untuk mengetahui kehandalan koesioner atau angket.

Angket dapat dikatakan handal apabila koesioner tersebut konsistensi untuk mengukur konsep dari suatu kondisi lain. Suatu tes dapat dikatakan memiliki taraf realibilitas yang tinggi jika tes tersebut dapat memberikan hasil yang tetap dan dapat dihitung dengan koefisien reabilitas. Untuk mengetahui reabilitas instrument dilakukan dengan rumus *alpha cronbach*.<sup>35</sup>

Uji reliabilitas dapat dilakukan bersama-sama terhadap seluruh butir atau item pernyataan dalam angket (kusioner) penelitian, adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas:

- Jika nilai Cronbach's Alpha  $> 0,60$  maka angket reliabel
- Jika nilai Cronbach's Alpha  $< 0,60$  maka angket tidak reliabel.<sup>36</sup>

## 3.7

### Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menganalisis data dengan menggunakan teknik statistic. Untuk memperoleh gambaran mengenai hubungan kepercayaan diri terhadap kesiapan menghadapi dunia kerja bagi mahasiswa akan dilakukan pengolahan data dengan teknik pengolahan dan menggunakan korelasi untuk menguji hipotesis. Dalam analisis penulis dibantu dengan program *SPSS (Statistical Program For Sosial Science) versi 17.0 for windows*.

### Korelasi Pearson Product Moment

<sup>35</sup> Paandhu Tika, *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2006), Hal. 65-71

<sup>36</sup> Vepratna Sarweni, *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), Hal. 193

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Metode analisis Korelasi *Pearson Product Moment* yaitu korelasi yang berguna untuk menentukan suatu besaran yang menyatakan bagaimana kuat hubungan suatu variabel dengan variabel lain. Untuk mencari korelasi variabel kepercayaan diri (x) dan kesiapan kerja (y) dengan rumus sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

keterangan :

- $r_{xy}$  : koefisien korelasi antara x dan y  
 n : jumlah subjek  
 Y : jumlah total skor y  
 X : jumlah skor x  
 $\sum XY$  : jumlah perkalian antara skor x dan y  
 $X^2$  : jumlah dari kuadrat x  
 $Y^2$  : jumlah dari kuadrat y<sup>37</sup>

Pengujian dilakukan dengan membandingkan skor r hitung dengan r tabel pada tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 32.0 for Window.

Table 3.3

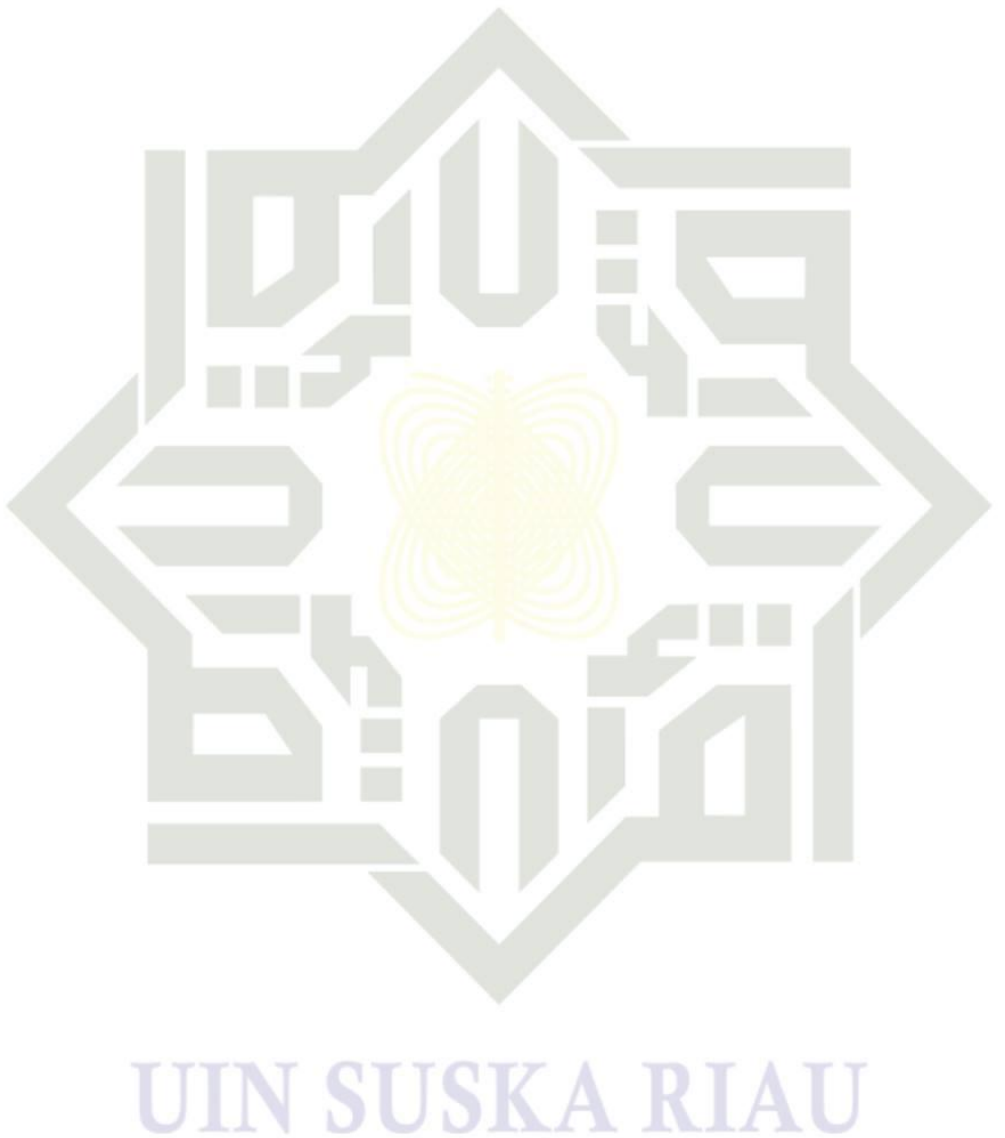
### Pedoman Interpretasi Nilai Korelasi Variabel Penelitian

Interval	Tingkat Korelasi
0,00 – 0,199	Sangat rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Sedang/Cukup

<sup>37</sup> Kadiruddin, *Metode Penelitian*, (Pekanbaru: Perss, 2012), Hal. 143

0,60 – 0,799	Kuat
0,80 – 1,000	Sangat kuat

Sumber: Sugiyono,2011



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV

### GAMBARAN UMUM TEMPAT PENELITIAN

#### 4.1 Latar Belakang Instansi

##### 4.1.1 Sejarah Prodi Bimbingan Konseling Islam

Fakultas dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau berdiri sejak tahun 1998, sejak IAIN Susqa mengembangkan diri menuju status menjadi UIN. Fakultas Dakwah yang merupakan nama awal berdiri berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 104 Tahun 1998 tanggal 24 Februari 1998. Fakultas ini pada mulanya berasal dari jurusan Dakwah yang ada pada Fakultas Ushuluddin. Fakultas Dakwah terdiri dari 3 Program Studi yaitu Pengembangan Masyarakat Islam, Bimbingan dan Penyuluhan Islam (sekarang Bimbingan dan Konseling Islam) dan Manajemen Dakwah. Kemudian pada tahun akademik 1998/1999 dibuka buka program studi umum yaitu Ilmu Komunikasi dan bertambah jumlah prodi menjadi 4 di Fakultas Dakwah sehingga berubah nama menjadi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Program study Bimbingan Konseling Islam yang di singkat dengan prodi BKI pada Fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN Sultan syarif kasim riau telah berdiri sejak tahun 1998, dan telah di akreditasi untuk pertama kalinya pada tahun 2007 selanjutnya di kareditasi kedua mendapatkan nilai A Pada tahun 2014 saat ini sedang melakukan perpanjangan akreditasi yang ketiga,

Prodi BKI Memiliki Visi terwujudnya Program Studi bimbingan konseling islam yang unggul dan kompentitif dengan mengintegrasikan nilai – nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan, teknologi atau seni di tingkat asia pada tahun 2018. Sementara itu kompentensi yang mau dicapai dalam prodi bimbingan konseling



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

Islam yang terangkum dalam tujuan, yang dilanjutkan pada strategi jangka pendek, jangka menengah mencakup kegiatan kegiatan akademik berkelanjutan dalam jangka lima tahun dan tujuan jangka pendek terkait dengan kegiatan akademik dalam tiap tahun akademik. sruktur program studi ( PS ) Bimbingan konseling Islam: Fakultas dakwh dan ilmu komunikasi UIN Sultan syarif kasim riau.

di Fakultas prodi BKI Merupakan salah satu program study di fakultas dakwah dan ilmu komunikasi mahasiswa yang masuk ke prodi bki memiliki latar belakang pendidik yang berbeda –beda Selain berpendidikan agama islam (madrasah dan pesantren) sebagian ada yang berasal dari pendidikan umum (SMU) dan ada beberapa dari (SMK). bagi mahasiswa yang berasal dari pendidikan agama. hal ini menjadi factor pendukung dalam mengembangkan kemampuan pengetahuan, dan pemikiran pendidikan islam di prodi BKI karena mereka telah memiliki basis keilmuan keislaman yang telah diperoleh di madrasah atau pesantren. lain hal nya dengan mahasiswa berlatar belakang pendidikan umum yang mamiliki basis keilmuan ke islaman yang masih minim . mereka memiliki kesulitan dalam mengikuti mata kuliah mata kuliah ke islaman seperti : bahasa arab, tafsir, hadist, dan lain-lain. bahkan ada beberapa input mahasiswa dan pendidikan umum belum mampu membaca dan menulis al Qur'an secara lancar dan benar.

Hal ini yang menjadi tantangan tersendiri bagi prodi BKI dalam menyiapkan tenaga profesional, berkepribadian dan berpengetahuan islami, serta trampil dalam pemanfaatan Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) Tetapi. suatu hal yang membanggakan bahwa peminat prodi BKI ini terus mengalami peningkatan dan bahkan menjadi peningkatan.

Dalam kegiatan kemahasiswaan, prodi BKI melakukan upaya fasilitasi pengembangan kemahasiswaan baik dari aspek akademik maupun kegiatan kemahasiswaan melalui organisasi internal mahasiswa. prodi BKI Memberikan Pelayanan Akademik Secara Rutin dan juga mendukung mahasiswa untuk terus melakukan pengembangan diri melalui wadah organisasi kemahasiswaan. dosen



dan tenaga administrasi merupakan factor utama dalam penyelenggaraan Prodi BKI. Lembaga telah mengupayakan pengadaan tenaga penididik (dosen) yang sesuai dengan kebutuhan prodi BKI Yang berjumlah 14 orang yang mana 10 orang yang bergelar Master ( S2) 4 Orang yang bergelar doctor (S3), diantara 10 orang begelar S2 ada dua orang yang sedang melanjutkan S3 .

Lembaga juga melakukan kegiatan–kegiatan peningkatan mutu dan profesionalisme dosen dan karyawan, lembaga memfasilitasi dosen untuk mengikuti pelatihan–pelatihan seperti mengikuti pelatihan metodologi pelajaran bagi para dosen , bebagi kegiatan worksop kependidikan disamping itu, lembaga juga memfasilitasi dosen untuk terus mengembangkan profesionalismenya melalui kegiatan-kegiatan penelitian (penelitian lapangan maupun tulisan di jurnal ilmiah) dan pengabdian pada masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan –kegiatan akademik, didukung oleh sarana dan prasarana yang ada. Lembaga memiliki repretatif dengan berbagai sarana pendukung didalam seperti : kursi dosen dan mahasiswa, layar LCD, proyektor, AC, ICT akademik, internet dan sebagainya. tedapat pula perpustakaan yang menjadi sumber belajar utama bagi mahasiswa mengembangkan ilmuan mereka perpus ini memiliki buku teks, refensi, dan jurnal–jurnal ilmiah yang sangat memadai di samping itu untuk mengembangkan kemampuan dan kompetensi mahasiswa. Disediakan laboraturium bahasa yang yang dilengkapi berbagai sarana penunjang seperti apikaasi, buku dan sebagainya, untuk membantu mengembangkan kompetensi berbasis Teknologi.

Kurikulum pada prodi BKI dan fasilitas belajar yang ditawarkan sudah cukup memadai. Kurikulm ini juga ditambahkan dengan mata kuliah mata kuliah pilihan. Kuriklum yang diterapkan dan diberlakukan pada prodi BKi adalah 144 sks, dengan pembagian, 135 sks denagan 65 matakuliah yang wajib dan atakuliah yang ditawarkan 18 sks dengan 8 mata kuliah mahasiswa KI hanya bisa mengambil mata kuliah pilihan dengan sebayak 9 sks den 4 mata kuliah pilihan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Halcajstam Pdk UIN Suska Riau  
 Stafeslamia University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 UIN SUSKA RIAU  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Sarana dan prasarana yang digunakan berupa tanah dan gedung yang meliputi fasilitas kantor (sekretariat). Ruang perkuliahan, perpustakaan laboratorium bahasa dan computer, ruang siding sekripsi, ruang kerja dosen ruang senat ruang jurusan labor tv, labor radio, labor dakwah labor fotografi, labor konseling labor travel haji dan umroh, ruang BEM, ruang tata usaha, dan ruang serba guna untuk segala kegiatan yang berkenaan dengan segala kebutuhan.

Untuk menjamin mutu kelulusan. Telah ditempuh upaya pemberian keterampilan praktik dan latihan di dalam kelas maupun didalam laboratorium konseling, bahasa computer, serta melalui praktek kerja lapangan (PKL) baik di dinas social, dinas pendidikan maupun dilingkungan kementerian agama islam, Agar mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan praktek yang diperoleh selama perkuliahan, selain itu dilakukan juga kegiatan-kegiatan mahasiswa yang menunjang atmosfir akademik melauai keikut sertaan dalam seminar atau workshop.

## 4.2 Visi & Misi Serta Tujuan Instansi

### 4.2.1 Visi

Visi Prodi BKI adalah terwujudnya program study bimbingan konseling islam yang unggul dan kompentitif dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman berbasis ilmu pengetahuan teknologi atau seni tingkat asia tenggara pada tahun 2018

### 4.2.2 MISI

Misi Prodi Bki Adalah Sebagai Berikut ;

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berbasis integrasi keilmuan bimbingan konsling islam yang berkualitas secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompentitif.
2. Melaksanakan penelitian untuk mengembangkan bimbingan konseling islam yang unggul

3. Memamfaatkan bimbingan konseling islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah.

#### 4.2.3 TUJUAN INSTANSI

Tujuan Prodi BKI adalah sebagai Berikut :

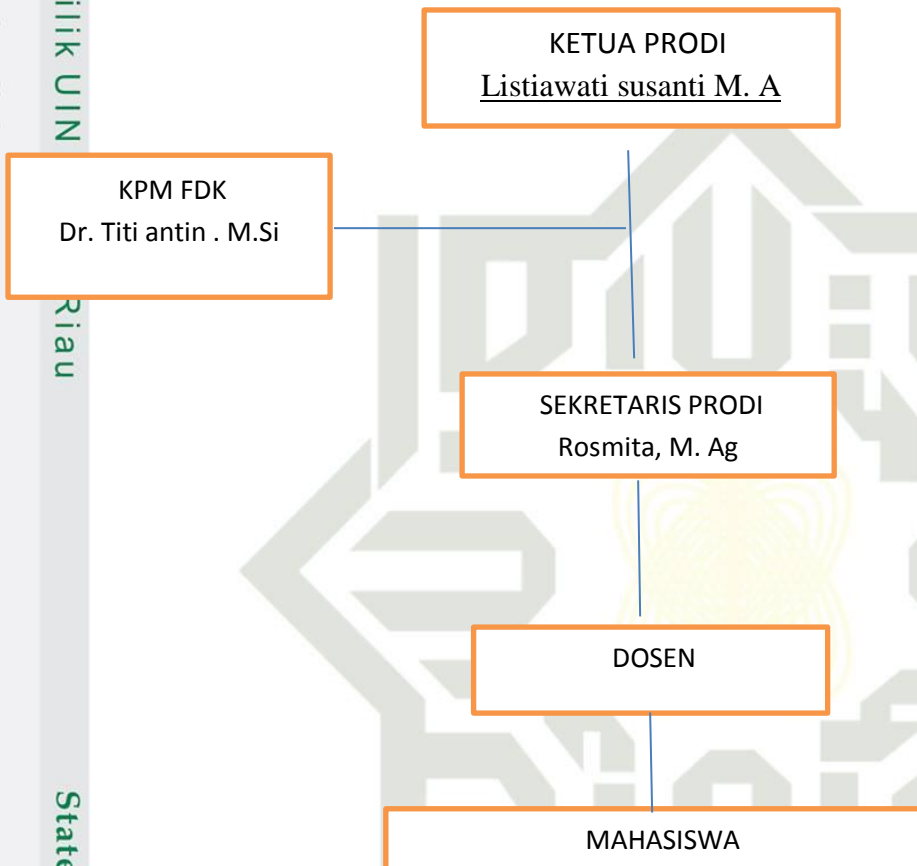
- Menghasilkan pendidik dan pengajar yang berbasis integrasi keilmuan bimbingan konseling islam yang berkualita secara akademik untuk melahirkan lulusan yang unggul dan kompetatif
- Menghasilkan penelitian untuk mengembangkan bimbingan konseling islam yang unggul
- Menghasilkan bimbingan konseling islam untuk melaksanakan pengabdian yang unggul kepada masyarakat sebagai kontribusi terhadap pembangunan akhlakul karimah

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4.3 STRUKTUR ORGANISASI INTANSI PRODI BKI

4.1 Tabel Gambar  
struktur organisasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN

Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB VI PENUTUP

### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri mahasiswa bimbingan konseling islam angkatan tahun 2016 fakultas dakwah dan ilmu komunikasi Uin Suska pekanbaru riau. memiliki hubungan yang kuat signifikan dengan kesiapan kerja. Dengan keterangan tersebut membuktikan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan data tabel yang telah dipaparkan di bab V bahwa, koefisien korelasi sebesar 0,860. Besarnya nilai probabilitas atau sig (2-tailed) adalah 0,000 lebih kecil dari 0,05. Besarnya nilai yaitu 0,860 yang menunjukkan nilai yang baik. Berdasarkan interpretasi produk moment sebesar 0.800 – 0,1000 menunjukkan nilai hubungan kepercayaan diri berada pada nilai yang kuat sesuai dengan ketentuan sebelumnya bahwa nilai sig <0,05 maka  $H_0$  ditolak. Sedangkan koefisien korelasi kesiapan kerja sebesar 0,860 yang bertanda positif menunjukkan bahwa data tersebut heterogen atau searah dan menandakan data tersebut berdistribusi normal.

### 1.1 Saran

Berdasarkan dari pembahasan yang telah dibahas pada bab V dan kesimpulan yang telah dijelaskan maka peneliti memberi saran mengenai hasil penelitian agar mendapat hasil yang lebih baik lagi, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya dapat diharapkan agar meneliti diluar variabel ini agar dapat memperoleh hasil yang lebih bervariasi yang dapat menggambarkan hal apa saja yang berhubungan dengan kepercayaan diri dan memperluas cakupan penelitian tentang Hubungan kepercayaan diri dengan kesiapan kerja bagi mahasiswa yang terdapat dalam penelitian ini.

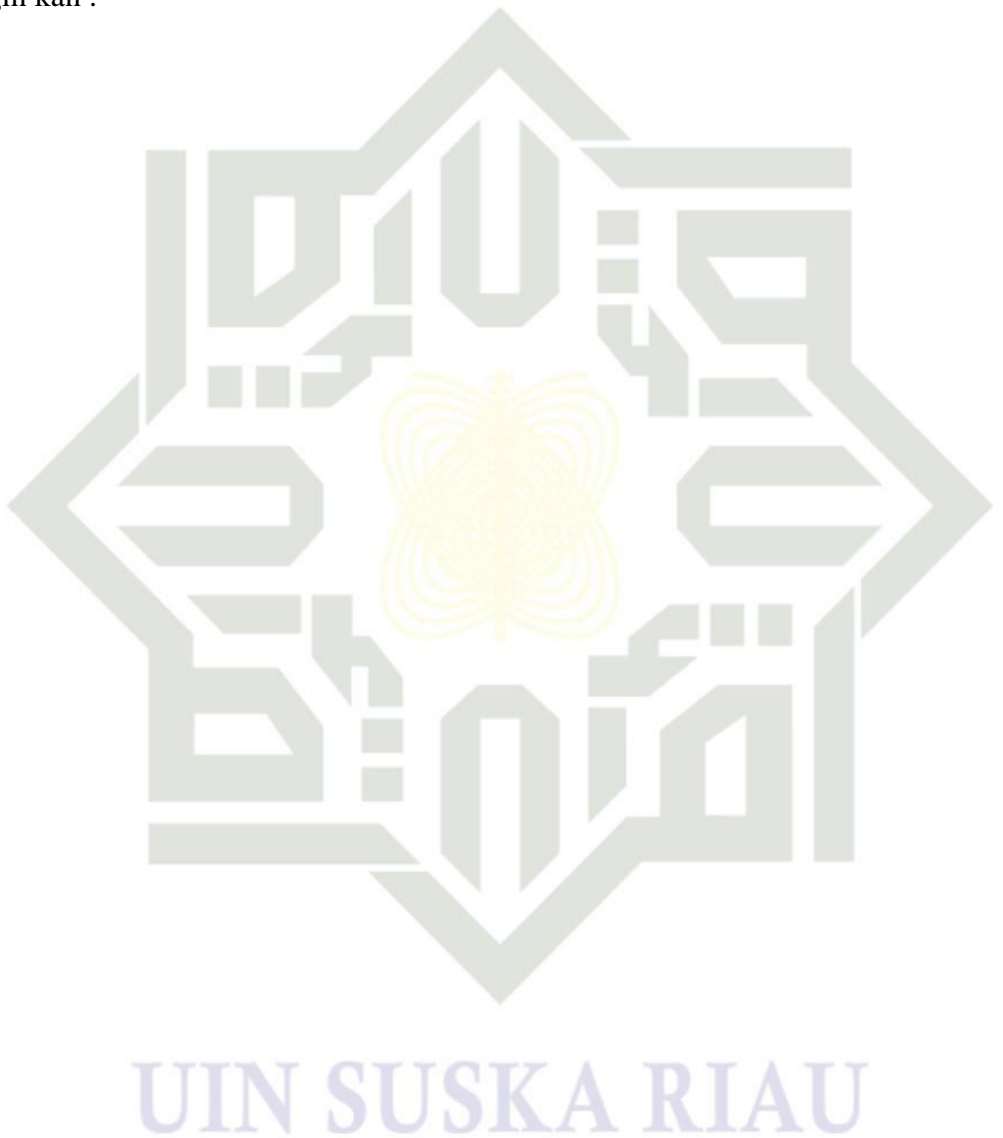
Bagi mahasiswa merupakan kekayaan utama dalam memajukan generasi bangsa dengan adanya wawasan ilmu pengetahuan yang luas, karena tanpa adanya keikutsertaan mereka, aktifitas kampus tidak akan terlaksana dengan baik dan diharapkan agar bisa mengelolah suatu kesiapan menghadapi dunia kerja dengan baik .agar dapat menentukan tempat pekerjaan sesuai dengan yang diinginkan .

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Soraya.(2017) “*hubungan kepercayaan diri dengan kecemasan menghadapi dunia kerja mahasiswa bimbingan konseling islam fakultas dakwah dan ilmu komunikasi UIN SUSKA Pekanbaru riau*“ pekanbaru:uin suska riau
- Brady, R. P. (2010). *Work Readiness Inventory Administrator’s Guide*. Booklet. Di unduh tanggal 7 desember 2019 dari <http://jist.com/wpcontent/uploads/2016/05/work-readiness-inventory-administratorsguide.pdf>
- Bungin Burhan, (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup,
- Dalyono, (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Fitrianto,A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasibuan, M. S. P. (2003). *Manajemen Dasar*, Jakarta: PT. Toko Gunung Agung
- Herlambang Rasyidi (2014) “*Pengaruh Kegiatan Praktik Kerja Industri dan Sikap Percaya Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di SMK Muhammadiyah Prambanan pada tahun 2013*” (Yogyakarta :Universitas negri Yogyakarta.
- Kamruddin, 2012. *Metode Penelitian*, (Pekanbaru: Perss)
- Lauster, P. (2003). *Tes Kepribadian (alih bahasa: D.H. Gulo)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

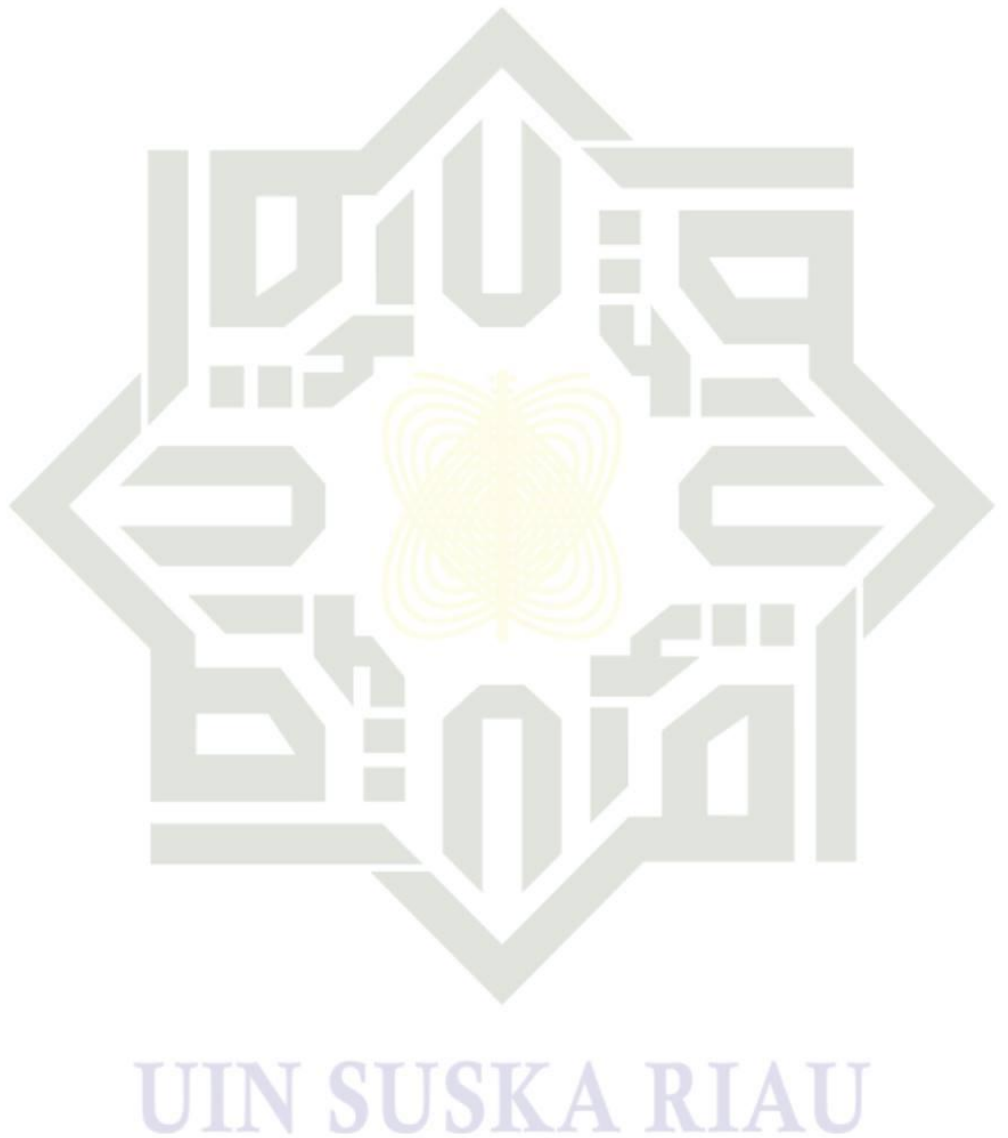
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lee, A. (2004). 101 *Cara Menumbuhkan Percaya Diri Anak (Usia Balita Sampai Remaja)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Pandi Tika, (2006) *Metodologi Riset Bisnis*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara)
- Rahayu setyaningsih (2015) “*Pengaruh Motivasi Berprestasi, Praktik Kerja Industri, dan Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Paket Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/ 2016*” Yogyakarta :Universitas negri Yogyakarta.
- Riduwan,2013, *Metode dan Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta).
- Saifuddin Azwar,1997, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belaja),
- Salamah. (2006). “*Kesiapan Mental Memasuki Dunia Kerja Ditinjau dari Pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda dan Penerimaan Bimbingan Karier Siswa SMK di DIY*”. Didaktika, Volume 7, Nomor 1, halaman 2-3.
- Syamsu yusuf (2004)*psikologi perkembangan anak dan remaja* bandung :remaja rosda karya hlm
- Slameto. (2010). *faktor-faktor yang mempengaruhi kerja*. Jakarta: PT. Rineka Cipta hlm
- Suharsimi Arikunto,2006, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: PT. Bina Aksara),
- Taylor, R. (2011). *Kiat-kiat Pede Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Vewatna Sarweni, 2014 *SPSS untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru Press),
- Yusuf,A.M. (2002). *Kiat Sukses dalam Karier*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Zamzam Zawawi Firdaus. (2012). “Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK”. Jurnal Pendidikan Vokasi, Volume 2, Nomor 3, Halaman 402



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





## LAMPIRAN

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LAMPIRAN 1

INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item		
			positif	negatif	
Kepercayaan Diri ( variabel x )	Berani	Berani mengungkapkan pendapat kepada orang lain dengan baik	1,2,3		
		Adanya keyakinan	4	5	
	Mandiri	Mengerjakan tugas sendiri secara baik dan benar	6,8	7	
		Disiplin	9,10		
	Bertanggung jawab	Jujur	11,12,13		
		Memiliki komitmen	15	14	
	Positif thinking	Inovasi	16,17	18	
		Kreatifitas	19,20		
	Kesiapan Kerja ( variabel y )	Objektif	Kesehatan fisik	1,3	2
			Kesehatn mental	4,5	
Kopetensi / kemampuan		Ilmu pengetahuan	7,8	6	
		Bakat dan minat	9		
		Ketrampilan	10		
Bersosialisasi		Komunikasi yang baik dan benar	11,13	12	
		Interaksi sosial dengan baik	14,15		
Optimis		Tidak putus asa	16,17	18	
		Motivasi	19,20		

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

VARIABEL X KEPERCAYAAN DIRI

NO	PERNYATAAN	SS	S	KS	TS	STS
1	Ketika ada hal yang tidak dimengerti baik dalam hal pembelajaran ataupun sebuah pekerjaan saya memberanikan diri untuk bertanya					
2	Saya yakin jika saya melakukan sesuatu dengan giat maka saya akan mendapat nilai yang bagus					
3	Saya merasa mempunyai pendirian yang mudah berubah-ubah					
4	Saya yakin dan percaya pekerjaan yang saya lakukan itu sudah benar					
5	Saya malas berusaha memperjuangkan cita-cita					
6	Saya mengerjakan tugas dengan tepat waktu baik dan benar					
7	Saya merasa tidak mampu dalam mengerjakan tugas					
8	Saya mengerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab					
9	Saya mampu mengerjakan tugas sendiri dengan baik					
10	Saya selalu disiplin dalam menyelesaikan tugas					
11	Saya menganggap bahwa semua masalah pasti ada jalan keluarnya					
12	Saya berusaha bertanggung jawab terhadap apa yang saya lakukan					
13	Saya berusaha untuk jujur di setiap pekerjaan yang saya lakukan					
14	Saya bermalasan dalam mengerjakan tugas					
15	Saya merasa orang lain lebih mampu menyelesaikan tugas dari pada saya					
16	Saya mempunyai kemauan yang kuat bila menginginkan sesuatu supaya nantinya berjalan dengan baik					
17	Saya memiliki ide baru dalam mengerjakan tugas agar tidak bosan					
18	Saya merasa bayangan kegagalan menghantui diri saya					
19	Saya selalu merasa bahagia dalam mengerjakan tugas					
20	Saya merasa tidak memiliki tujuan hidup					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

VARIABEL Y KESIAPAN KERJA

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa mempunyai fisik yang baik dan menunjang sebuah penampilan					
2	Saya merasa pengalaman buruk masa lalu masih mempengaruhi diri					
3	Saya berusaha rileks untuk mengurangi ketegangan saat tampil di depan					
4	Saya berusaha bersikap dewasa dalam menyelesaikan suatu masalah					
5	Saya memiliki tinggi dan berat badan yang ideal dan mampu membantu saya dalam menentukan sebuah pekerjaan					
6	Saya merasa kesulitan untuk mengembangkan kelebihan yang saya miliki					
7	Saya berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat					
8	Saya suka mempelajari hal-hal baru untuk menambah wawasan					
9	Saya memiliki bakat yang sejalan dengan minat yang saya miliki					
10	Saya selalu ingin mengasa bakat yang saya miliki					
11	Saya menyukai kegiatan social					
12	Saya sulit bergaul dengan orang yang belum dikenal					
13	Saya merasa kelebihan yang saya punya dibutuhkan orang lain					
14	Saya mudah bergaul dengan teman-teman yang lain					
15	Saya selalu menggunakan bahasa yang sopan dan baik dalam berkomunikasi					
16	Saya merasa optimis dengan apa yang saya kerjakan /pasti berjalan dengan lancar dan baik					
17	Saya menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan					
18	Saya mudah putus asa					
19	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas dengan baik					
20	Saya selalu termotivasi dalam					

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 3

© Hak cipta

mengerjakan tugas-tugas yang baru

Hak-Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	20

RELIABILITY

```

/VARIABLES=yp1 yp2 yp3 yp4 yp5 yp6 yp7 yp8 yp9 yp10 yp11 yp12
yp13 yp14 yp15 yp16 yp17 yp18 yp19
yp20
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
    
```

Strata Isla

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

ultan Syarif Kasim Riau



**Report**

Kesiapan kerja(Y)

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepercayaan diri(X)	Mean	N	Std. Deviation
55.00	59.0000	1	.
58.00	62.0000	1	.
60.00	54.0000	1	.
61.00	61.0000	1	.
62.00	64.0000	1	.
63.00	67.0000	1	.
66.00	75.0000	1	.
67.00	67.5000	2	9.19239
68.00	68.0000	2	7.07107
70.00	67.6000	5	9.76217
71.00	69.6667	3	6.35085
72.00	77.0000	1	.
73.00	67.0000	1	.
74.00	69.0000	1	.
75.00	75.0000	1	.
76.00	78.0000	1	.
77.00	81.0000	1	.
79.00	79.0000	1	.
80.00	83.7500	4	6.18466
82.00	82.0000	2	4.24264
83.00	81.5000	2	3.53553
84.00	92.0000	1	.
85.00	95.0000	1	.
86.00	88.0000	2	8.48528
88.00	91.0000	2	1.41421
89.00	88.5000	4	5.50757
90.00	86.0000	1	.
91.00	85.3333	3	4.50925
92.00	94.0000	1	.
95.00	88.0000	1	.
Total	77.4200	50	11.39654





**r Tabel (Pearson Product Moment)  
(Level of Significance 5% and 2 tailed)**

N	Tarif Signifikan		N	Tarif Signifikan		N	Tarif Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,950	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,552	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,091
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
  - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 5

TABULASI KEPERCAYAAN DIRI VARIABEL X

NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	4	4	3	4	1	4	1	5	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	1	3	70
2	5	4	4	4	2	4	1	4	3	3	5	5	5	1	1	4	2	4	1	1	63
3	5	4	4	3	3	3	3	4	2	3	5	5	4	1	2	3	1	4	1	3	63
4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	4	5	5	5	2	3	4	3	3	2	4	73
5	5	5	3	5	1	4	3	4	4	4	5	5	5	2	2	5	2	5	1	1	71
6	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	72
7	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	72
8	4	5	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	69
9	5	5	5	5	1	3	2	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	1	1	81
10	5	5	3	4	1	4	1	5	4	4	5	5	5	2	4	5	1	5	1	2	71
11	4	5	3	3	2	3	3	4	4	4	4	5	5	2	3	4	2	3	1	3	67
12	4	5	4	4	1	4	2	4	4	4	5	5	5	3	2	4	3	4	1	2	70
13	5	5	3	3	2	4	2	4	4	3	5	5	5	3	4	4	4	3	2	4	74
14	5	5	3	4	1	4	3	4	3	3	5	5	4	3	1	5	2	4	1	1	66
15	5	5	3	4	1	5	2	5	4	5	5	5	5	1	3	5	3	5	1	1	73
16	4	4	2	3	1	4	1	5	4	4	4	4	4	1	1	4	1	4	1	3	59
17	3	5	4	3	1	5	1	5	5	5	5	5	4	1	1	5	1	5	1	4	69
18	4	4	3	4	1	4	3	4	3	4	5	5	5	2	3	4	3	4	1	2	68
19	5	5	2	4	1	4	1	5	5	4	5	5	5	1	2	5	3	5	1	1	69

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

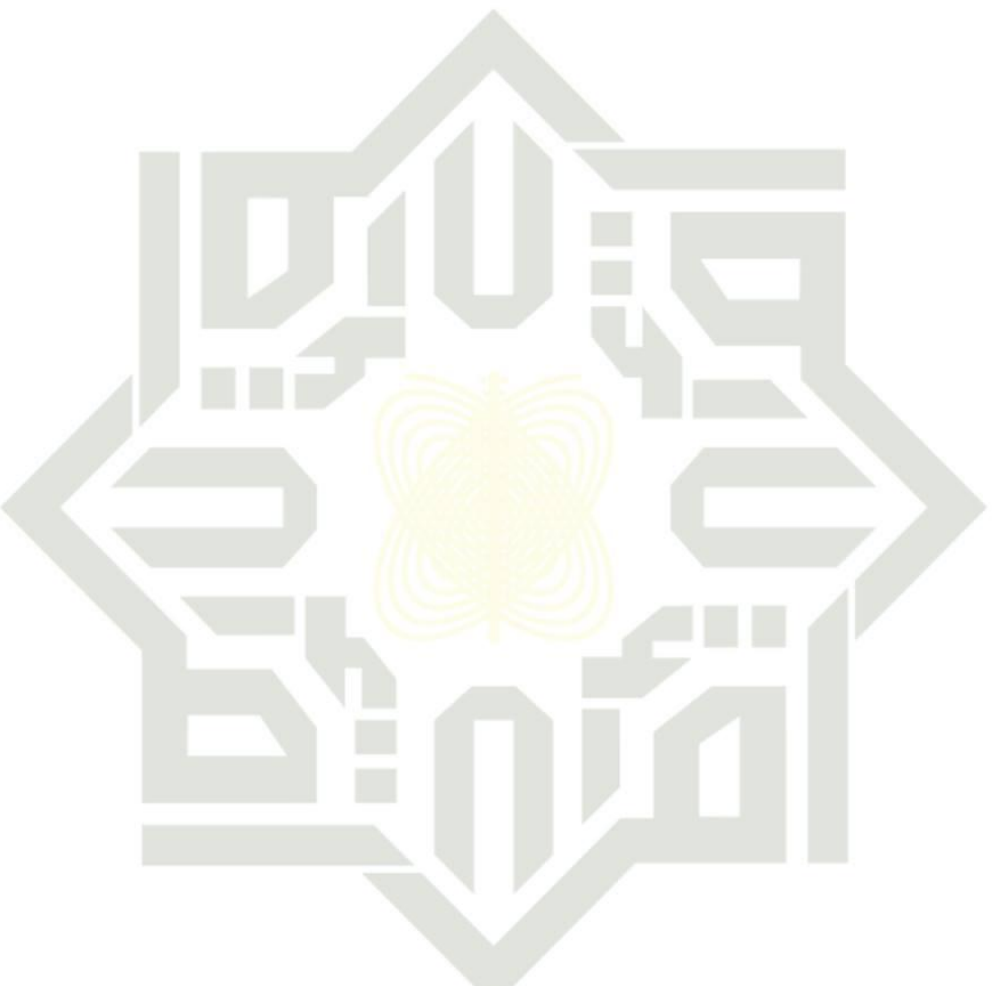
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

20	5	5	5	3	1	5	3	4	4	4	5	5	4	3	3	5	3	4	1	3	75
21	4	5	3	5	3	4	1	5	4	3	5	5	4	2	5	3	2	3	3	3	72
22	3	5	1	5	1	5	2	5	5	5	5	5	5	2	3	4	3	3	1	3	71
23	4	4	4	4	1	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1	3	82
24	4	4	2	4	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	5	4	3	4	70
25	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	26
26	5	5	4	4	1	3	1	5	5	5	5	5	5	1	1	4	1	4	1	1	66
27	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	1	2	64
28	5	5	3	4	1	4	4	5	4	4	5	5	5	2	2	4	2	5	5	4	78
29	4	4	4	4	2	4	2	5	4	5	5	5	4	2	1	4	1	4	1	3	68
30	4	5	3	4	1	4	2	4	4	4	5	5	4	2	4	4	3	4	1	2	69
31	5	5	4	4	1	4	1	5	3	4	5	5	5	1	2	5	1	4	1	4	69
32	5	5	2	4	1	4	2	5	5	4	5	5	5	1	1	4	1	4	1	2	66
33	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	1	1	5	1	5	1	1	74
34	4	4	2	3	2	3	2	3	4	4	5	5	4	3	3	4	3	3	1	3	65
35	3	4	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	65
36	1	2	2	1	1	5	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	63
37	5	5	4	4	3	4	1	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	1	3	78
38	4	5	3	4	1	4	5	4	5	4	5	5	5	2	5	5	4	5	2	4	81
39	5	4	2	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	3	1	4	80
40	5	5	3	3	1	4	2	5	4	4	5	5	5	4	2	3	2	5	1	3	71
41	5	5	3	2	1	3	5	5	1	3	5	5	5	3	4	4	4	3	2	3	71
42	5	5	2	5	1	4	1	5	5	5	5	5	5	2	1	5	1	4	1	1	68
43	4	5	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	4	3	4	1	2	66

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

44	5	4	3	5	1	3	1	5	4	4	5	5	5	1	1	5	1	4	1	2	65
45	5	5	2	3	5	5	2	5	3	5	5	5	5	2	3	4	3	4	1	3	75
46	3	3	3	3	1	4	3	4	3	3	5	5	5	3	2	5	2	3	1	2	63
47	5	5	5	5	1	4	3	3	3	3	5	5	5	1	1	3	1	5	1	1	65
48	5	4	5	5	4	5	2	5	4	4	3	4	4	3	3	3	5	2	2	3	75
49	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	92
50	3	5	5	3	1	3	3	5	3	2	5	5	4	4	4	4	4	3	2	2	70



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

**TABULASI KESIAPAN KERJA VARIABEL Y**

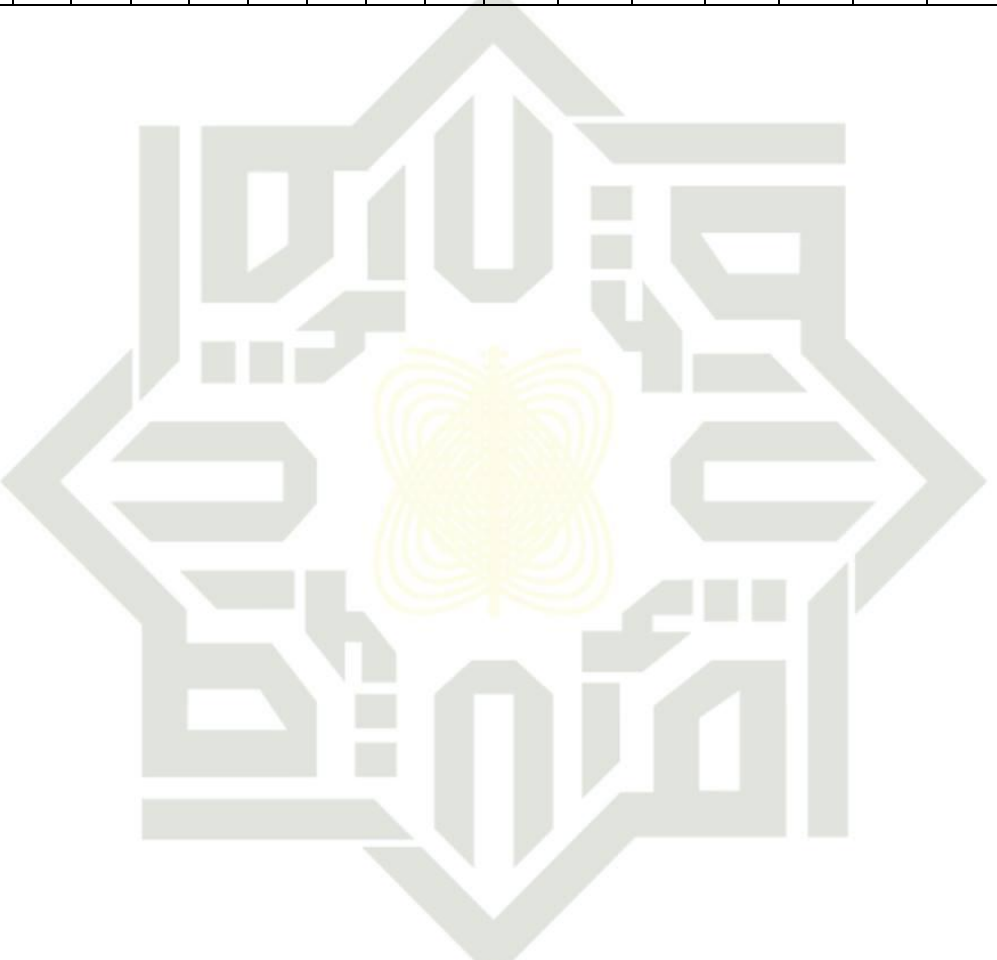
NO	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	TOTAL
1	3	3	4	3	4	1	3	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	72
2	1	1	4	2	4	1	1	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	5	73
3	1	2	3	1	4	1	3	5	4	4	3	3	2	4	5	4	4	3	1	4	61
4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	71
5	2	2	5	2	5	1	1	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	2	1	4	67
6	3	3	3	4	4	2	4	5	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	69
7	3	3	3	4	4	2	4	5	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	69
8	3	3	4	3	3	3	2	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	3	1	4	71
9	4	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	2	1	1	75
10	2	4	5	1	5	1	2	5	5	5	5	5	1	4	5	5	4	1	1	5	71
11	2	3	4	2	3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	66
12	3	2	4	3	4	1	2	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	68
13	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	3	5	3	4	70
14	3	1	5	2	4	1	1	5	5	3	5	5	5	3	3	3	4	2	4	3	67
15	1	3	5	3	5	1	1	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	1	5	73
16	1	1	4	1	4	1	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	65
17	1	1	5	1	5	1	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	1	4	69
18	2	3	4	3	4	1	2	5	5	4	4	5	2	4	5	4	4	3	2	4	70

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

19	1	2	5	3	5	1	1	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	4	1	5	74
20	3	3	5	3	4	1	3	5	5	4	5	5	3	4	4	5	5	3	1	5	76
21	2	5	3	2	3	3	3	4	4	4	4	5	1	4	5	4	4	2	3	3	68
22	2	3	4	3	3	1	3	5	4	3	5	5	5	4	3	3	4	3	3	5	71
23	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	90
24	2	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	3	2	4	75
25	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	36
26	1	1	4	1	4	1	1	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	1	4	64
27	2	3	3	3	4	1	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	64
28	2	2	4	2	5	5	4	4	5	4	4	5	1	4	5	5	5	4	1	5	76
29	2	1	4	1	4	1	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	61
30	2	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	2	4	69
31	1	2	5	1	4	1	4	5	5	5	5	5	3	3	2	4	4	2	2	4	67
32	1	1	4	1	4	1	2	5	5	3	3	5	2	4	5	5	5	1	1	5	63
33	1	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	1	1	5	68
34	3	3	4	3	3	1	3	3	5	3	3	3	2	4	3	5	5	3	1	5	65
35	3	4	2	4	2	2	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	2	4	66
36	5	5	5	5	5	1	1	2	2	2	1	3	4	4	4	5	5	5	5	5	74
37	3	3	4	3	5	1	3	3	5	5	5	5	2	3	5	3	5	1	3	5	72
38	2	5	5	4	5	2	4	5	5	5	4	5	2	5	4	5	5	3	1	5	81
39	2	4	5	5	3	1	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	3	2	5	77
40	4	2	3	2	5	1	3	5	5	4	4	5	4	3	3	5	5	1	1	5	70
41	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	2	64
42	2	1	5	1	4	1	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	1	5	71

43	4	3	4	3	4	1	2	5	5	3	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	67
44	1	1	5	1	4	1	2	4	5	3	5	5	4	5	4	4	5	2	1	5	67
45	2	3	4	3	4	1	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	2	5	76
46	3	2	5	2	3	1	2	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	3	1	5	71
47	1	1	3	1	5	1	1	5	5	3	5	5	1	3	5	5	5	3	1	5	64
48	3	3	3	5	2	2	3	3	5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	61
49	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	89
50	4	4	4	4	3	2	2	3	5	3	5	5	3	3	3	2	4	2	4	5	70



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



## RIWAYAT HIDUP

**Cut Sri Wahyuni** , Dilahirkan di Kabupaten Kampar tepatnya di Desa PL. Birandang Kecamatan kampar pada hari jum'at tanggal 12 Juni 1998. Anak kedua dari empat bersaudara pasangan dari Teuku faisal miady dan Sri yusmaini. Peneliti menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar di SD Negeri 007 PKL Kerinci

kabupaten pelalawan pada tahun 2010. Pada tahun itu juga peneliti melanjutkan Pendidikan di MTS N 1 PKL Kerinci di kabupaten pelalawan kecamatan PKL Kerinci dan tamat pada tahun 2013 kemudian melanjutkan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 kampar timur pada tahun 2013 dan selesai pada tahun 2016. Pada tahun 2016 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri sultan syarif kasyim Pekanbaru Riau (UIN SUSKA) Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Jurusan bimbingan konseling islam (BKI). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2020. .

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.