



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**MEILY AMALIYAH**

**NIM. 11611203050**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1442 H./2020 M.**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**KOMPARASI PERILAKU TA'DHIM SANTRI KEPADA KYAI  
(STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN  
MODERN DAN TRADISIONAL  
DI PEKANBARU RIAU)**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**MEILY AMALIYAH**

**NIM. 11611203050**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1442 H./2020 M.**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

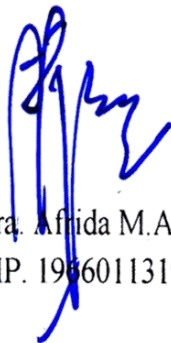
**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Komparasi Perilaku Ta'dhim Santri Kepada Kyai (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau)* yang ditulis oleh Meily Amaliyah, NIM 11611203050 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.


Pekanbaru, 14 Muharram 1442 H  
02 September 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

  
Dra. Afida M. Ag.  
NIP. 196601131995032001

Pembimbing

  
Prof. Dr. H. Amril M, M.A  
NIP. 195612311986031042

UIN SUSKA RIAU



**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Komparasi Perilaku Ta'dhim Santri Kepada Kyai Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru* oleh Meily Amaliyah, NIM 11611203050 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 29 Rabiul Akhir 1442 H/14 Desember 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam, konsentrasasi Fikih.

Pekanbaru, 29 Rabiul Akhir 1442 H.  
14 Desember 2020 M

Mengesahkan  
sidang munaqasyah

Penguji I

Dra. Afrida, M.Ag.

Penguji II

Drs. H. Ibrahim, M.Ag.

Penguji III

Drs. M. Fitriadi, M.A.

Penguji IV

Marwan, M.Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
1. Dilarang mengutip, menyalin, atau seluruhnya karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang memurnikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirabbil'alamin* penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan untuk junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama islam yang sempurna dan menjadi rahmat bagi alam semesta. Atas ridha dan kesempatan dari Allah SWT penulisan skripsi dengan judul "*Komparasi Perilaku Ta'dhim Santri Kepada Kyai (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau*" dapat penulis selesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqih Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua, bapak Nur Baidi, ibu Farochah, adik Luk Luk Khusna Nadiya atas pengorbanan, kasih sayang dan motivasi yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat masukan, kritikan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor I, Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil Rektor II. dan Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau
- Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Dr. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II, dan



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. H. Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III, serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.

Dra. Afrida, M.Ag., Ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA., Sekretaris prodi dan semua staff yang telah membantu penulis selama studi di Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.

Prof. Dr. H. Amril M, M.A., pembimbing skripsi yang telah banyak berperan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Dr. Kadar, M.Ag., dosen Penasihat Akademik (PA) yang selalu membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam proses perkuliahan.

6. Ahmad Mantiq Alimuddin Lc. Ma., Pimpinan Pondok, ustad dan ustadzah Pondok Pesantren Teknologi Riau yang telah memberikan bantuan selama melakukan penelitian.

7. Arif Haryono S.E kepala sekolah al Ulya Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds Pekanbaru yang telah membantu dalam pembuatan surat menyurat selama melakukan penelitian.

Semua pihak yang membantu yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu.

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Harapan penulis, semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat khususnya bagi perkembangan ilmu Pendidikan Agama Islam. Segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini akan penulis terima dengan keikhlasan hati.

Pekanbaru, 02 September 2020

Penulis,

Meily Amaliyah

NIM: 11611203050



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSEMBAHAN**

*-Yang Utama Dari Segalanya-*

Sujud syukur terimakasihku ku persembahkan hanya kepada-Mu yaa Allah, Tuhan dari seluruh umat Yang maha agung dan maha tinggi serta bijaksana. Atas takdir dan kehendak-Mu lah saya bisa menjadi insan yang dapat berikir, beriman, berilmu, dan bersabar, semoga nikmat atas keberhasilan ini mampu menorehkan banyak manfaat dan menambahkan kekhushyukan di hadapan-Mu.

*-Ibunda, Ayahanda, Dan Keluarga Terinta-*

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk ayahanda dan ibunda. Terimakasih yang tak terhingga atas kasih sayang, perjuangan, pengorbanan dan limpahan do'a yang selalu di lantunkan dan tak berkesudahan ayahanda dan ibunda sehingga saya bisa mendapatkan semua kenikmatan sebagai putri yang telah ayahanda dan ibunda besarkan. Semoga karya sederhana ini mampu menjadi ladang pahala untuk ayahanda dan ibunda kelak. Terimakasih atas dukungan untuk saudara saya dek luk luk khusna nadiyya, semoga dengan keberhasilan ini dapat di jadikan tauladan untuk adek agar selalu semangat menuntut ilmu hingga sampai tingkat perguruan tinggi juga.

*-Dosen Pembimbing-*

Terima Kasih Untuk Bapak Prof. Dr. H. Amril, M.A Yang Telah Banyak Meluangkan Waktu, Tenaga, Dan Pikiran Untuk Membimbing Saya, Memberikan Masukan, Kemudahan, Serta Memberikan Ilmu Dan Motivasi Kepada Saya Dalam Penyusunan Skripsi Ini Hingga Selesai.

*-Sahabat Sahabat Terinta-*

Ucapan terima kasih juga saya persembahkan untuk rekan-rekan pendidikan agama islam angkatan 2016 khususnya keluarga besar Fiqh B. Terima Kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya. Sehingga masa kuliah ini menjadii lebih berarti. Semoga saat-saat indah ini akan selalu menjadi kenangan kita yang indah dan tak terlupakan.

***Sesungguhnya Allah Itu Maha Adil Pada Hambanya, Segala Keinginan Dan Harapan Akan Terwujudkan Dengan Bantuan Usaha, Do'a, Dan Ikhtiar***



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Meily Amaliyah, (2020): Komparasi Perilaku *Ta'dhim* Santri kepada Kyai (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riu).**

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X perilaku *ta'dhim* santri Pondok Pesantren Modern dan variabel Y perilaku *ta'dhim* santri Pondok Pesantren Tradisional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau. Subjek dalam penelitian ini adalah santri yang ada di Pondok Pesantren Teknologi Riau dan Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds Pekanbaru. Objek dalam penelitian ini adalah perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai. Populasi dalam penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren Teknologi Riau yang berjumlah 350, dikarenakan populasi cukup besar maka penulis mengambil sampel sebesar 20% jadi jumlah sampel dari Pondok Pesantren Teknologi Riau adalah 40 orang, sedangkan populasi dari santri Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds Pekanbaru yang berjumlah 45, maka penulis mengambil sampel sebesar 11,5% jadi jumlah sampel dari Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds Pekanbaru adalah 40 orang. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji statistik bahwa  $t_0 = 4,29$  berarti lebih besar dari  $t_t$  pada taraf signifikan 5% = 1,99 maupun pada taraf signifikan 1% = 2,64. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut ( $1,99 < 4,29 > 2,64$ ). Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti ada perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau.

**Kata Kunci: Perilaku *Ta'dhim*, Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional**

UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Meily Amaliyah, (2020): The Comparison in Student *Ta'dhim* Behavior to Kyai (A Case Study of Students at Modern and Traditional Boarding Schools in Pekanbaru, Riau)**

This research comprised two variables—X variable was *Ta'dhim* behavior of students at Modern Boarding Schools and Y variable was *Ta'dhim* behavior of students at Traditional Boarding Schools. This research aimed at knowing whether there was a difference in *Ta'dhim* a behavior to Kyai between students at Modern and Traditional Boarding Schools in Pekanbaru, Riau. The subjects of this research were students at Technological Boarding School Riau and Boarding School of Takhfidz Al-Quds Pekanbaru. The object was student *Ta'dhim* behavior to Kyai. 350 students at Technological Boarding School Riau were the population of this research. Because the population was large enough, 11.5% of the population or 40 students were selected as the samples. 45 students at Boarding School of Takhfidz Al-Quds Pekanbaru were also the population of this research, and 5% of the population at Boarding School of Takhfidz Al-Quds Pekanbaru or 40 students were selected as the samples. The research findings showed that there was a significant difference in *Ta'dhim* behavior to Kyai between students at Modern and Traditional Boarding Schools in Pekanbaru, Riau. It was proven by the calculation results of statistical test that  $t_o$  2.421 was higher than  $t_t$  1.99 at 5% significant level and 2.64 at 1% significant level. In other words, it could be written  $1.99 < 2.421 > 2.64$ . Therefore,  $H_a$  was accepted, and  $H_0$  was rejected. It meant that there was a difference in *Ta'dhim* behavior to Kyai between students at Modern and Traditional Boarding Schools in Pekanbaru, Riau.

**Keywords:** *Ta'dhim* behavior Students of Modern and Traditional Boarding Schools

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

ميلي عملية، (2020): مقارنة موقف تعظيم التلاميذ للأستاذ (دراسة حالة لدى التلاميذ في المعهد الحديث والتقليدي بكنبارو رياو)

يتكون هذا البحث من متغيرين، وهما متغير مستقل أي موقف تعظيم التلاميذ المعهد الحديث، ومتغير غير مستقل أي موقف تعظيم التلاميذ في المعهد والتقليدي يهدف هذا البحث إلى معرفة اختلاف من موقف تعظيم التلاميذ للأستاذ بين التلاميذ في المعهد الحديث والتقليدي بكنبارو رياو. الأفراد تلاميذ في معهد تكنولوجيا رياو ومعهد تحفيظ القدس بكنبارو. والموضوع موقف تعظيم التلاميذ للأستاذ. المجتمع 350 تلميذاً من مدرسة تكنولوجيا رياو، وبسبب عدد المجتمع الذي كان كبيراً جداً، أخذت الباحثة عينة 5،11٪ منهم، فعدد العينة من مدرسة تكنولوجيا رياو هو 40 تلميذاً، والمجتمع من تلاميذ معهد تحفيظ القدس بكنبارو عدده 45 تلميذاً، فأخذت الباحثة عينة بنسبة 5٪، فعدد العينة معهد تحفيظ القدس بكنبارو 40 تلميذاً. أظهرت النتائج اختلافاً كبيراً في موقف تعظيم التلاميذ للأستاذ بين التلاميذ في المعهد الحديث والتقليدي بكنبارو رياو. تم إثبات ذلك من خلال نتائج حسابات الاختبار الإحصائي أن  $t_0 = 4,21$  وأكبر من  $t_1$  في مستوى أهمية 5٪ = 99,1 وفي مستوى أهمية 1٪ = 64,2 أو يمكن كتابتها على النحو التالي  $(99,1 > 21,4 < 64,2)$ . فالفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة، مما يعني أن هناك اختلافاً من موقف تعظيم التلاميذ للأستاذ دراسة حالة لدى التلاميذ في المعهد الحديث والتقليدي بكنبارو رياو.



الكلمات الأساسية: موقف التعظيم، التلاميذ في المعهد الحديث والتقليدي بكنبارو رياو



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR ISI**

<b>PERSETUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	2
B. Penegasan Istilah .....	7
C. Permasalahan .....	9
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teoretis .....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Konsep Operasional .....	24
D. Asumsi dan Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	26
C. Populasi dan Sampel .....	26
D. Teknik dan Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Analisa Data .....	28
<b>BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	30
B. Penyajian Data .....	40
C. Analisa Data .....	61

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>66</b>
	A. Kesimpulan .....	66
	B. Saran .....	66
<b>DAFTAR KEPUSTAKAAN</b>		





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR TABEL**

Tabel IV.1	Pengurus Yayasan .....	29
Tabel IV.2	Pengurus Pondok Peantren Takhfidz Al-Quds Pekanbaru .....	35
Tabel IV.3	Data Inventaris Pondok Pesantren Takhfidz al-Quds Pekanbaru .....	36
Tabel IV. 3	Data Inventaris Pondok Pesantren Takhfidz al-Quds Pekanbaru .....	36
Tabel IV.5	Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Takhfidz al-Quds Pekanbaru .....	37
Tabel IV.6	Mampu Menghargai Kyai .....	39
Tabel IV.7	Memberi Salam setiap Bertemu Kyai .....	39
Tabel IV.8	Menjabat Tangan Kyai saat Bertemu .....	40
Tabel IV.9	Menghadapi Kyai dengan Senyuman .....	40
Tabel IV.10	Sopan Santun Dihadapan Kyai .....	41
Tabel IV.11	Berbuat Baik Dihadapan Kyai .....	41
Tabel IV.12	Menyenangkan Hati Kyai .....	42
Tabel IV.13	Tidak Menyakiti Perasaan Kyai .....	42
Tabel IV.14	Berjalan Dibelakang Kyai .....	43
Tabel IV.15	Tidak Menduduki Tempat Duduk Kyai .....	43
Tabel IV.16	Memulai Pembicaraan Dihadapan Kyai Atas Izinnya .....	44
Tabel IV.17	Tidak Banyak Berbicara Dihadapan Kyai .....	44
Tabel IV.18	Tidak Bertanya Sesuatu Saat Kyai Sedang Lelah .....	45
Tabel IV.19	Memperhatikan waktu Saat Ingin Menemui Kyai .....	45
Tabel IV.20	Sabar Menunggu Kyai Saat Ingin Menemuinya .....	46
Tabel IV.21	Tidak Memanggil Kyai dari Kejauhan .....	46
Tabel IV.22	Saya Tidak Memanggil Kyai dengan Sebutan “Anda” .....	46
Tabel IV.23	Memperhatikan Saat Kyai Berbicara di Depan .....	47
Tabel IV.24	Mendengarkan Nasihat Kyai .....	47
Tabel IV.25	Menemui Saat Kyai Sedang Berbicara dengan Tamu .....	48
Tabel IV.26	Menggunakan Tangan Kanan dalam Menerima dari Kyai.....	48



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.27	Menundukkan Kepala saat Sedang Duduk di Depan Kyai .....	49
Tabel IV.28	Mengikuti Kyai dan Bertanya di Jalan .....	49
Tabel IV.29	Sabar atas Perlakuan Kasar Kyai .....	50
Tabel IV.30	Memposisikan Kyai Sebagai Orang yang Mulia .....	50
Tabel IV.31	Menunjukkan Rasa Terimakasih terhadap Bimbingan Kyai .....	51
Tabel IV.32	Mengerjakan Pekerjaan yang di Perintahkan Oleh Kyai .....	51
Tabel IV.33	Tidak Menolak Perintah Kyai .....	52
Tabel IV.34	Menaruh Rasa Hormat Ketika Bertemu Kyai .....	52
Tabel IV.35	Tidak Menyangga Pembicaraan Kyai .....	53
Tabel IV.36	Rekapitulasi Angket Santri Pondok Pesantren Teknologi Riau .....	53
Tabel IV.37	Rekapitulasi Angket Santri Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds. ....	54
Tabel IV.38	Hasil Perbedaan Sikap Ta'dzim Santri kepada Kyai .....	56
Tabel IV.39	Analisis Jawaban Santri Pondok Pesantren Teknologi Riau .....	57
Tabel IV.40	Analisis Pesantren Takhfidz Al-Quds .....	58
Tabel IV.41	Perbedaan Hasil Angket .....	60

UIN SUSKA RIAU



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |   |
|-------------|---|
| Lampiran 1  | Angket Tentang Perilaku Ta'dhim Santri kepada Kyai  |
| Lampiran 2  | Surat Izin Pra Riset UIN SUSKA Riau Tujuan Pondok Pesantren Teknologi Riau  |
| Lampiran 3  | Surat Izin Pra Riset UIN SUSKA Riau Tujuan Pondok Pesantren Al-Quds   |
| Lampiran 4  | Surat Balasan Pra Riset dari Pondok Pesantren Teknologi Riau  |
| Lampiran 5  | Surat Balasan Pra Riset dari Pondok Pesantren Al-Quds   |
| Lampiran 6  | Surat Izin Melakukan Riset UIN SUSKA Riau Tujuan Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu untuk Pondok Pesantren Teknologi Riau |
| Lampiran 7  | Surat Izin Melakukan Riset UIN SUSKA Riau Tujuan Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu untuk Pondok Pesantren Al-Quds        |
| Lampiran 8  | Surat Rekomendasi Riset Dari Gubernur Riau Tujuan Pondok Pesantren Teknologi Riau   |
| Lampiran 9  | Surat Rekomendasi Riset Dari Gubernur Riau Tujuan Pondok Pesantren Al-Quds  |
| Lampiran 10 | Surat Rekomendasi Riset Dari Dinas Keselamatan Bangsa dan Politik   |
| Lampiran 11 | Surat Izin Riset UIN SUSKA Riau Tembusan Kementerian Agama  |
| Lampiran 12 | Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Pekanbaru Tujuan Pondok Pesantren Teknologi Riau   |
| Lampiran 13 | Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Pekanbaru Tujuan Pondok Pesantren Al-Quds  |
| Lampiran 14 | Surat Keterangan telah Melakukan Riset dari Pondok Pesantren Teknologi Riau   |
| Lampiran 15 | Surat Keterangan telah Melakukan Riset dari Pondok Pesantren Al-Quds  |
| Lampiran 16 | Pengesahan Perbaikan Proposal   |

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Lampiran 17 SK Pembimbing
- Lampiran 18 Perpanjangan SK Pembimbing
- Lampiran 19 Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 20 Riwayat Hidup Penulis



UIN SUSKA RIAU





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Nilai-nilai luhur bangsa Indonesia terutama tentang sikap menghargai orang lain, sopan-santun dan semangat kebersamaan adalah nilai yang telah terbentuk ketika bangsa ini berdiri, terlebih menonjol atau terlihat setelah datangnya agama Islam di Indonesia. Dimana Islam membawa ajaran Rahmatan lil'alam, saling mengasihi dan sikap menghormati terhadap orang lain.

*Ta'dhim* merupakan suatu bentuk penghormatan dan kepatuhan penuh kepada figur kyai yang disegani oleh para santri. Oleh karena itu, jika seorang santri diperintahkan oleh kyainya untuk melakukan sesuatu, mau tidak mau harus mengerjakannya. Akan tetapi yang dimaksud *ta'dhim* di sini adalah bukan *ta'dhim* yang seakan-akan tunduk dan patuh kepada figur seorang kyai, akan tetapi karena seorang kyai merupakan parameter utama yang memiliki ilmu yang mendalam, moralitas agung, dan mempunyai mental berjuang memberdayakan masyarakat (*social empowering*).<sup>1</sup>

Perilaku *ta'dhim* harus selalu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai bentuk menghormati dan menghargai ahli ilmu, terutama bagi santri dilingkungan Pondok Pesantren. Kyai adalah pihak yang berperan penting dalam memberikan ilmu dan bekal kehidupan kepada kita, baik dalam bentuk

---

<sup>1</sup> Jamal Ma'mur Asmani, *Peran Pesantren dalam Kemerdekaan & Menjaga NKRI* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2016), hlm. 120



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

ilmu agama, maupun ilmu tentang penerapan nilai-nilai dan moral dalam kehidupan. Dengan bantuan seorang kyai, kita belajar untuk memenuhi harkat dan martabat kita sebagai manusia yang seutuhnya.

Perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai merupakan tradisi agung yang sudah mengkristal menjadi sebuah tarekat (kebiasaan hidup sehari-hari yang diamalkan secara konsisten dan terus menerus), dan tarekat ini tetap dipertahankan sampai kini, ketaatan santri kepada kiai dalam pengertian rasa hormat yang luar biasa, bukan sikap menjilat, mencari muka, atau ingin di puji. Karena kyai merupakan tokoh utama yang sangat di hormati dan diteladani oleh santri dan masyarakat. Kyailah sosok manusia spiritual yang menjadi tumpuan pertanyaan, konsultasi, dan segala macam pengaduan yang menyangkut masalah-masalah keagamaan dan kemasyarakatan.<sup>2</sup>

*Ta'dhim* merupakan suatu perilaku yang merupakan salah satu ciri khas dari pesantren, baik itu pesantren modern maupun pesantren tradisional atau *salafy*. Keta'dziman dan kepatuhan para santri dalam menerima kepemimpinan kiai karena percaya akan *barokah* yang dalam masyarakat Jawa didasarkan atas doktrin keistimewaan status seorang alim dan wali. Satu hal yang menarik adalah pola dan model hubungan antara santri dengan kiai dan guru-gurunya di pesantren. Model hubungan antara santri dan kyai adalah perasaan hormat dan kepatuhan mutlak dari seorang murid kepada gurunya. Perasaan hormat dan kepatuhan mutlak harus ditunjukkan oleh santri dalam

<sup>2</sup>Fadil Mmunawwar Manshur, "Budaya Pesantren dan Tradisi Pengajian Kitab", (*Humaniora* No 8, Juni-Agustus 1998), hlm. 51

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

seluruh aspek kehidupannya, melupakan ikatan dengan guru merupakan kejelekan dan akan menghilangkan *barokah* guru dan pada akhirnya ilmu yang dimiliki oleh santri tidak bermanfaat.

Menurut mayoritas kelompok santri, Pesantren selalu mengedepankan kebudayaan *ta'dhim* kepada wibawa seorang kyai dan ustad, lebih-lebih adanya bingkai normatif yang mengikat sebagaimana ajaran pada kitab *Ta'lim al-Muta'allim* (kitab kuning yang isinya mengajarkan sopan santun dan andap ashor, tata krama antara murid dan guru. Biasanya dipakai pedoman pada Pesantren secara umum, baik di Pesantren salaf maupun modern.<sup>3</sup>

Pesantren Modern *Khalaf* adalah pesantren yang memasukkan pelajaran umum dalam madrasah yang dikembangkan atau membuka tipe sekolah umum. Santri di setiap Pondok Pesantren pasti mempunyai sikap *ta'dhim* dan tata cara perilaku yang sopan, hormat, dan patuh kepada kyai atau ustadznya, karena itu adalah hal yang wajib diterapkan dan dimiliki setiap santri. Hanya saja sikap *ta'dhim* yang dimiliki setiap santri berbeda dalam kategori pesantren. Seperti halnya di pesantren modern, komunikasi intruksional di dalam Pondok Pesantren modern juga merupakan salah satu bentuk komunikasi antara santri terhadap kyai. Jika dalam Pondok Pesantren modern tidak semua santri bisa mendapatkan intruksi dari seorang kyai. Karena jumlah banyaknya santri dan aktivitas dalam memantau aktivitas santri seorang kyai lebih mempercayakan kepada *asatidz*. Jadi hanya santri tertentu

<sup>3</sup> Ahmad Hasan Afandi, "Masarakat Pesantren dan Revolusi Konflik", *Politik*, vol. 12 No 01 2016, hlm. 1810.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

yang dapat melakukan komunikasi secara langsung. Seorang kyai dalam pesantren modern turun kelapangan hanya mengontrol. Jadi hubungan santri dengan kyai itu hanya bersifat fungsional.<sup>4</sup>

Pesantren Tradisional atau biasa disebut dengan istilah *Salaf* mempunyai makna yang dulu atau yang sudah lewat. Saat ini pesantren salaf bermakna sebuah pesantren yang murni mengajarkan ilmu agama baik dengan sistem tradisional maupun klasikal (jenjang kelas). Pondok Pesantren Tradisional masih tetap mempertahankan bentuk aslinya dengan semata-mata mengajarkan kitab-kitab berbahasa Arab yang ditulis para ulama abad pertengahan (kitab kuning). Pola pengajarannya dengan menerapkan sistem *halaqah* (kelompok pengajian) yang dilaksanakan di masjid atau surau. Kurikulumnya tergantung sepenuhnya kepada kyai. Santrinya ada yang menetap di dalam pondok dan tidak menetap dalam pondok.<sup>5</sup>

Setiap Pondok Pesantren memiliki cara tersendiri untuk menanamkan perilaku *ta'dhim* dalam membentuk kepatuhan santri. Seperti di salah satu Pondok Modern yaitu Pondok Pesantren Teknologi Riau bahwasanya penanaman perilaku *ta'dzim* adalah sebuah keharusan sebagai bentuk memuliakan dan menghormati guru. Barangsiapa yang menginginkan anaknya menjadi seorang alim, hendaknya ia memperhatikan para fuqaha' yang

<sup>4</sup>Ana Trisya Rahmawati, "Pola Komunikasi Santri Terhadap Kiai: Studi atas Alumni Pondok Pesantren Modern dan Alumni Pondok Salaf", *Academica: Journal Of Multidisciplinary Studies*, 2017, Vol. 1 No.1, hlm. 14

<sup>5</sup>Nia Indah Purnamasari, "Konstruksi Sistem Pendidikan Pesantren Traisional di Era Global: Paradoks dan Relevansi", *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, Vol. 6, No.2, 2016, hlm.199

State Islamic University of Sultan Syarif Qasim Riau



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

terasing, menghormati mereka, mengagungkan mereka, dan memberi mereka sesuatu. Jika nanti anaknya tidak menjadi seorang alim, maka cucunya yang akan menjadi seorang alim.<sup>6</sup>

Di Pesantren Modern kyai hanya melihat dan mengontrol aktivitas keseharian santri dan hanya santri tertentu yang dapat berkomunikasi langsung kepada kyai, dan jarang santri-santri lain berkomunikasi interpersonal dengan kyai, jadi sikap *ta'dhim* santri pesantren modern sangat kurang sekali, tetapi bukan berarti santri Pesantren Modern tidak mempunyai perilaku *ta'dhim*.

Berbeda dengan santri Pesantren Tradisional, budaya *ta'dhim* masih sangat kental sekali. Santri Pesantren Salaf selalu mengedepankan rasa hormat dan perintah kyainya, diyakini apabila santri mentaati perintahnya maka akan mendapat barokah. Oleh sebab itu santri Pesantren Salaf berlomba-lomba dalam mencari keberkahan dari kyai dengan cara bersikap *ta'dhim* dan mentaati segala perintahnya. Sudah jelas bahwa perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara pesantren modern dan tradisional sangat berbeda, dilihat dari interaksi dan komunikasi santri dengan kyai.

Pondok Pesantren Teknologi Riau termasuk pondok modern yang masih memelihara nilai-nilai keta'dhiman santri terhadap kyai begitu juga pada pondok pesantren takhfidz al-Quds sebagai pondok tradisional yang selalu mengutamakan perilaku hormat dan patuh kepada kyai. Seperti dalam amanah pada upacara bendera hari senin, al ustad Ahmad Mantiq Alimuddin,

<sup>6</sup>Imam Az-Zarnuji, *Ta'limul Muta'allim Pentingnya adab Sebelum Ilmu*, (Solo:PT Aq'wam Media Profetika, 2019), hlm. 66



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lc.MA sebagai pimpinan pondok atau kyai di Pesantren Teknologi Riau, beliau selalu mengingatkan bahwa perilaku *ta'dhim* harus ditanamkan dalam diri santri. Seperti, harus menundukkan kepala dan menegur saat berpapasan, berbicara tanpa menatap mata. Itulah sikap keta'dhiman yang selalu diingatkan kyai kepada santri. Aturan dalam penerapan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai di Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds Pekanbaru santri harus merendahkan diri saat berpapasan dengan kyai sambil menundukkan badan dan pandangan, berbicara dengan penuh sopan santun. Dalam Ali (1987: 5) menyebutkan pola-pola umum pendidikan Islam Tradisional dalam pesantren salaf. Adanya hubungan yang akrab antara kyai dan santri, tradisi ketundukan dan kepatuhan seorang santri terhadap kyai, pola hidup sederhana (zuhud), kemandirian atau independensi, berkembangnya iklim tradisi tolong menolong dan kental suasana persaudaraan, disiplin ketat, berani menderita untuk mencapai tujuan, kehidupan dengan tingkat religiositas yang tinggi (Said, 2011: 194).<sup>7</sup>

Pada judul penelitian ini mempunyai cakupan lokasi yang sangat luas, dan tidak semua Pondok Pesantren tradisional di Pekanbaru mau di teliti hanya sedikit dan tidak dapat dilakukan penelitian. Maka penulis membatasi lokasi penelitian diantaranya pada Pondok Pesantren modern penulis memilih Pondok Pesantren Teknologi Riau, dan pada Pondok Pesantren tradisional penulis memilih Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quds Pekanbaru.

<sup>7</sup>Dinda Wulan Afriani, *Budaya Profetik di Pesantren Salaf*, Vol. 11, No. 2 Juli-Desember 2013, hlm. 232.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Berdasarkan pengertian perilaku *ta'dhim* diatas, jika santri memahami dan mengamalkan perilaku *ta'dhim* dan menjadikan sebuah keharusan dan kebiasaan dalam perilaku sehari-hari maka santri akan mempunyai sikap yang baik terhadap kyai. Martin Van Bruneissen mengatakan bahwa:

Sikap hormat *ta'dhim* dan kepatuhan mutlak kepada kyai adalah salah satu nilai pertama yang ditanamkan dalam diri santri.<sup>8</sup>

Pemberlakuan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai di Pondok Pesantren Teknologi Riau dan Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds Pekanbaru sama.

Namun studi pendahuluan yang peneliti lakukan terkait perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai menemukan ketidak sesuaian antara teori dengan kenyataan. Hal tersebut dapat dilihat dari gejala-gejala yang ditemukan di Pondok Pesantren Teknologi Riau sebagai berikut:

1. Saat berbicara kepada kyai seperti berbicara kepada teman sebaya.
2. Menatap mata kyai tanpa segan memandangnya.
3. Tidak memperhatikan kyai saat berbicara didepan.
4. Kurang merendahkan diri di hadapan kyai, dan
5. Bahkan tidak segan dan takut dikenai hukuman saat melanggar peraturan.

Sedangkan gejala-gejala yang ada di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Quds Pekanbaru sebagai berikut:

1. Memanggil kyai dari kejauhan.
2. Menyangga pembicaraan kyai.

<sup>8</sup> Martin Van Bruinessen, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, (Yogyakarta: Gading Publishing, 2015), hlm. 86.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Bertanya sebelum diberi izin oleh kyai.

Berdasarkan gejala-gejala diatas penulis ingin mengadakan penelitian studi komparasi tentang apakah ada perbedaan perilaku *ta'dim* santri kepada kyai antara santri pondok pesantren modern dan tradisional. Penulis tertarik ingin meneliti lebih lanjut dengan judul penelitian **Komparasi Perilaku Ta'dhim Santri kepada Kyai (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau).**

## B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan-kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka ada beberapa istilah yang perlu dijelaskan, yaitu:

### 1. Perilaku *Ta'dhim*

Perilaku adalah sebuah respon dari diri sendiri terhadap suatu objek atau benda yang ada di sekitarnya (Skinner,1993dalam notoadmodjo, 2014).<sup>9</sup> Dalam penelitian ini perilaku *ta'dhim* yang dimaksud adalah perilaku santri dalam kehidupan sehari hari yang mencerminkan kesopanan, hormat, patuh, serta memuliakan kepada guru atau ahli ilmu, di mana hal ini menjadi hal yang sangat penting dalam dunia kepesantrenan karena sebagai wasilah memperoleh ilmu yang bermanfaat.

<sup>9</sup> Gilang Dwi Prakoso, mohammad Zainal Fatah, *Analisis perngaruh Sikap, Kontrol Perilaku, dan Norma Subjektif terhadap Perilaku Safety* , Jurnal Promkes Vol 5 No 2, Desember 2017, hlm 194





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Pondok Pesantren Modern

Pondok pesantren modern adalah pondok yang telah mengalami transformasi yang sangat signifikan baik dalam sistem pendidikannya maupun unsur-unsur kelebagaannya. Pesantren ini telah dikelola dengan manajemen dan administrasi yang sangat rapi dan sistem pengajarannya dilaksanakan dengan porsi yang sama antara pendidikan agama dan pendidikan umum, dan penguasaan bahasa Inggris dan bahasa Arab.

## 3. Pondok pesantren Tradisional

Pondok pesantren tradisional adalah pondok yang hanya mengajarkan pelajaran agama, dan sebagai pusat pengajaran agama Islam biasanya dapat ditemukan di daerah pelosok pedesaan yang menganut sistem tradisional dalam *ta'limnya*. Baik itu kepada para santri maupun kepada masyarakatnya.

## 4. Santri

Menurut Yasmadi seperti yang dikutip oleh Nurkholis menyatakan bahwa santri berasal dari kata “sastri” sebuah kata dari bahasa sansekerta yang artinya melek huruf, yaitu orang jawa yang berusaha mendalami agama melalui kitab-kitab yang bertuliskan bahasa Arab atau bisa disebut sebagai sekelompok orang yang menuntut ilmu di Pondok Pesantren.<sup>10</sup>

Dalam penelitian ini santri yang dimaksud adalah sekumpulan orang yang belajar dan menuntut ilmu di Pondok Pesantren di mana

<sup>10</sup>Yasmadi, *Modernisasi Pesantren Kritikan Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional* (Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang, 2013), hlm. 61.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mereka melakukan segala aktivitas di pondok seperti melakukan kegiatan mengaji ataupun menuntut ilmu agama.

### 5. Perilaku *Ta'dhim* santri

Perilaku *ta'dhim* santri dalam penelitian ini adalah perbuatan hidup yang dianggap sebagai tuntutan pergaulan sehari-hari yang wajib dimiliki oleh semua santri untuk menghormati, dan mematuhi orang yang lebih tua darinya.

### 6. Perilaku *Ta'dhim* Santri kepada Kyai

Perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai adalah perilaku yang menunjukkan kepatuhan penuh yang telah tertanam pada diri santri sebagai bentuk rasa menghormati dan memuliakan.

Jadi yang dimaksud dengan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai dalam penelitian ini adalah suatu tindakan atau perbuatan dan cara interaksi yang dilakukan oleh santri terhadap kyainya, bagaimana santri menghormati, mematuhi, memuliakan, dan mengagungkan ahli ilmu.

## C. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka timbul masalah yang dapat diidentifikasi yakni:

- a. Bagaimanakah perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai di Pondok Pesantren Modern?



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- b. Bagaimanakah perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai di Pondok Pesantren Tradisional?
- c. Sejauh mana perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau?

## 2. Batasan Masalah

Mengingat hanya permasalahan di atas, maka penulis membatasi permasalahan dan pemfokusan penelitian pada Komparasi perilaku *Ta'dhim* Santri kepada Kyai Antara Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, maka rumusan masalah yang akan diteliti sebagai berikut: Apakah ada perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri pondok Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau?

## D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**E. Manfaat Penelitian**

1. Untuk menambah wawasan dan pemahaman penulis terkait komparasi perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai (studi kasus santri pondok pesantren modern dan tradisional di Pekanbaru Riau).
2. Sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan penulis yakni pencapaian gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Hasil penelitian ini sebagai masukan bagi Pondok Pesantren dalam meningkatkan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Kajian Teoretis

##### 1. Pengertian Perilaku *Ta'dhim*

Perilaku adalah perbuatan dan sebagainya yang berdasarkan pada pendirian (pendapat atau keyakinan), perilaku, gerak, gerik.<sup>11</sup> Sedangkan *ta'dhim* berasal dari lafadz *'adhama* yang berarti mengagungkan, memuliakan.<sup>12</sup> W.J. S Poerwadarminta mengatakan bahwa perilaku *ta'dhim* adalah perbuatan atau perilaku yang mencerminkan kesopanan dan menghormati kepada orang lain terlebih kepada orang yang lebih tua darinya atau pada seorang kyai, guru dan orang yang dianggap dimulyakan.<sup>13</sup>

Menurut A. Ma'ruf Asrori perilaku *ta'dhim* diartikan lebih luas lagi yaitu bukan hanya bersikap sopan santun dan menghormati saja akan tetapi lebih dari itu, yaitu:

- a. Konsentrasi dan memperhatikan.
- b. Mendengarkan nasehat-nasehatnya.
- c. Meyakini dan merendahkan diri kepadanya.<sup>14</sup>

Penulis menyimpulkan bahwa *ta'dhim* adalah salah satu perilaku atau cara seseorang memuliakan, mengagungkan, menghormati,

<sup>11</sup>Pius A Partantodan M. Dahlan Al Barry, *Kamus Ilmiah Populer*, (Jakarta: Arkola, 1976), hlm. 247

<sup>12</sup>Ahmad Warson Munawwir, *Kamus Al-Munawwir*, (Surabaya: PT. Pustaka Progresif, 1997), hlm. 947

<sup>13</sup>Pius A Partantodan M. Dahlan Al Barry, *Op.Cit*, hlm. 736

<sup>14</sup>A Ma'ruf Asrori, *Etika Bermasyarakat*, (Surabaya: Al Miftah, 1996), hlm. 11

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memperhatikan saat sedang berbicara, selalu mendengarkan nasihatnya, dan merendahkan diri secara sepenuh hati terhadap guru atau kyai yang telah berjasa penuh dalam mendidiknya dan mengharap ridha dan berkah dari guru atau kyainya. Karena apabila seorang guru atau kyai tersakiti oleh muridnya, maka murid akan terhalang mendapatkan keberkahan ilmu, dan ia tidak dapat mengambil manfaat dari ilmu itu kecuali hanya sedikit.

Dalam sebuah syair dikatakan:

“Sesungguhnya guru dan dokter itu, keduanya tidak akan memberikan nasihat jika tidak dihormati. Tahanlah sakitmu jika kamu kasar terhadap dokter dan nikmatilah kebodohanmu jika kamu kasar terhadap gurumu.”<sup>15</sup>

## 2. Perilaku *Ta'dhim* Santri kepada Kyai

Syeh Al-Zarnuji, dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* menjelaskan cara memuliakan ilmu dan cara memuliakan guru dan Kyai selaku shohibul ilmi. Seorang yang mencari ilmu tidak akan mendapatkan ilmu dan keutamaannya, terkecuali menghormati ilmu, para guru, Kyai, dan termasuk memuliakan ilmu adalah menulis dengan tulisannya yang baik dan jelas, agar kita tidak menyesal dan dicaci maki oleh anak cucu kita. Perilaku yang tidak boleh dilakukan terhadap guru atau Kyai:

- a. Tidak berjalan didepannya
- b. Tidak menduduki tempat duduknya
- c. Tidak memulai pembicaraan dihadapannya kecuali atas izinnya

<sup>15</sup>Imam Al-Zarnuji, *Ta'limul Muta'alim, Pentingnya Adab Sebelum Ilmu*, (Terjemah Solo: PT Aqwa Media Profetika, 2019), hlm.70.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. Tidak banyak berbicara di hadapannya
- e. Tidak bertanya tentang sesuatu saat sedang bosan
- f. Memperhatikan waktu
- g. Tidak mengetuk pintunya tetapi sabar menantinya hingga ia keluar.<sup>16</sup>

Di simpulkan bahwa seorang pelajar hendaknya harus mencari ridho sang guru dan menjauhi murkanya serta menjalankan semua perintahnya selain perintah untuk melakukan kemaksiatan.

Perilaku *ta'dhimy* yang harus dilakukan terhadap guru atau Kyai:

- a. Menghormati Ilmu

اعلم أن طالب العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به إلا بتعظيم العلم وأهله، وتعظيم الأستاذ وتوقيره

Artinya : “Ketahuilah bahwa seorang murid tidak akan memperoleh dan memanfaatkan ilmu kecuali dengan menghormati ilmu dan ahli ilmu, serta memuliakan dan menghormati guru”.<sup>17</sup>

Sebagaimana dikatakan bahwa suksesnya seseorang disebabkan mengagungkan ilmu, ulama, dan guru, serta memuliakan dan menghormatinya. Sebaliknya, kegagalan seseorang dalam belajar itu karena tidak mau mengagungkan, memuliakan, dan menghormatinya, bahkan meremehkannya. Sebagaimana dikatakan orang: “Manusia tidak akan pernah kufur dikarenakan berbuat kemaksiatan, tetapi manusia dapat menjadi kufur karena menganggap remeh, maksiat dan tidak memuliakan perintah Allah”.<sup>18</sup>

<sup>16</sup>Imam Al-Zarnuji, *Ta'limul Muta'alim, Pentingnya Adab Sebelum Ilmu*, (Terjemah Solo: PT Aqwam Media Profetika, 2019), hlm.66-67.

<sup>17</sup>Burhanul Islam Az-Zarnuji, *Ta'limul Muta'allim, wasiat imam Az-Zarnuji Terkait Adab, akhlak, dan metode menuntut ilmu*, (Pustaka Arafah- Solo Cet.1 Desember 2018), hlm. 81.

<sup>18</sup>*Ibid*, hlm. 82

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hendaknya murid mendengarkan ilmu dan hikmah dengan penuh pengagungan dan rasa hormat meskipun dia telah mendengarkan masalah tersebut seribu kali. Dan dikatakan: *“Barang siapa yang tidak menghormati atau memperhatikan suatu ilmu dia pernah mendengarnya seribu kali, maka dia bukan termasuk ahli ilmu.”*<sup>19</sup>

#### b. Memuliakan Guru

Seorang murid hendaknya memandang gurunya dengan penuh rasa hormat dan berkeyakinan bahwa kesempurnaan ada padanya. Karena hal yang demikian itu memudahkan seorang murid untuk mengambil manfaat darinya. Jika sebagian salaf berangkat menuju tempat gurunya, dia bersedekah dengan sesuatu, dia berkata: *“Ya Allah tutupilah aib guruku dariku dan jangan melenyapkan keberkahan ilmunya dariku.”* Asy-Syafi’i berkata: *Aku membuka halaman buku secara perlahan karena aku segan kepadanya, agar dia tidak mendengar suaranya.*<sup>20</sup>

Menurut Ibnu Jama’ah tidaklah pantas seorang murid memanggil gurunya dengan “kamu” ataupun “anda” dan tidak memanggilnya dari kejauhan, akan tetapi hendaknya memanggilnya dengan “wahai tuanku”, atau “wahai ustadzku”.

Imam Al-Khatib berkata: *“wahai orang alim, atau wahai Al-Hafizh dan yang semisal, atau apa pendapat antum tentang masalah ini ?, atau apa pandangan antum tentang hal ini ?”*

<sup>19</sup> Ibid, hlm. 103

<sup>20</sup> Burhanul Islam Az-Zarnuji, *Ta’limul Muta’allim, wasiat imam Az-Zarnuji Terkait Adab, akhlak, dan metode menuntut ilmu*, (Pustaka Arafah- Solo Cet.1 Desember 2018), hlm. 100.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketika guru tiada hendaknya murid tidak menyebut namanya kecuali disertai ungkapan yang menunjukkan penghargaan kepadanya: misalnya “*syaikh atau ustazh berkata seperti ini*”, atau “*syaikh kami berkata*” atau “*hujjatul Isalm berkata*” atau yang semisalnya.<sup>21</sup>

#### c. Menunaikan Hak Pendidik

Murid harus mengingat hak guru atas dirinya sepanjang hayat dan setelah wafat. Ia menghormati sepanjang hidup guru. Meski wafat, murid tetap mengamalkan dan mengembangkan ajaran guru, rajin menziarahi kubur, mendoakan dan bersedekah atas namanya. Ia memperhatikan kesejahteraan anak cucu dan kerabat guru.<sup>22</sup>

Jadi murid tidak hanya mempunyai kewajiban bersikap yang santun terhadap guru, tetapi murid dalam pandangan Ibn Jamaah mempunyai kewajiban untuk tetap menyambung tali silaturahmi dengan gurunya dengan cara murid mendoakan, ziarah dan lain sebagainya.

#### d. Beradab Ketika Hendak Menemuinya

Seorang murid tidak mendatangi guru tanpa izin terlebih dahulu, baik guru sedang sendiri maupun bersama orang lain. Murid yang telah meminta izin, tetapi tidak memperoleh, maka murid tersebut tidak mengulangi lagi untuk minta izin. Pada saat menghadap murid, penampilan murid juga dalam keadaan rapi dan bersih. Selain

<sup>21</sup> Imam Bahruddin Ibnu Jama'ah, *Tadzkiratus Saami' Wal Mutakallim Fii Adabil 'Alim Wal Muta'allim*, (Pustaka Al-Ihsan, 2018), hlm. 101

<sup>22</sup>*Ibid*, hlm. 101

itu murid juga dianjurkan untuk tidak meminta waktu khusus kepada guru, walaupun murid tersebut lebih tinggi posisinya.<sup>23</sup>

Jadi murid tidak langsung menemui guru, tetapi ada beberapa aturan yang harus murid perhatikan, diantaranya murid meminta izin terlebih dahulu sehingga guru mengetahui akan kehadiran murid.

e. Beradab ketika berinteraksi

Seorang murid ketika berbicara dengan guru, menggunakan bahasa yang santun dan lembut. Hendaknya siswa tidak mempertanyakan secara bertubi-tubi pada guru seperti pertanyaan “kenapa” atau “mengapa”, dalam merespon pernyataan guru. menyadari kekeliruannya. Seorang murid hendaknya tidak menyanggah guru secara frontal dan spontan, karena hal ini biasanya dilakukan oleh orang yang tidak punya sopan santun,<sup>24</sup>

Berdasarkan uraian tersebut, sebagai bentuk sopan santun seorang siswa terhadap gurunya, jika guru menanyakan kepahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru, maka siswa harus menjawab pertanyaan guru tersebut, dengan tujuan agar tidak menyinggung perasaan guru.

f. Beradab dalam segala kondisi

Seorang murid juga harus menggunakan tangan kanan baik dalam menerima ataupun memberi, jarak antara murid dan guru tidak

<sup>23</sup>*Ibid*, hlm. 106

<sup>24</sup>*Ibid*, hlm. 114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terlalu dekat sehingga terkesan mengganggu guru dan tidak terlalu jauh.<sup>25</sup>

Berdasarkan uraian di atas adapun perbuatan-perbuatan atau cara yang dapat murid lakukan untuk mendapat ilmu yang barakah dari gurunya, maka murid melakukan beberapa cara seperti menyiapkan barang atau merapikan tempat duduk guru, hal ini siswa lakukan dengan tujuan semata-mata untuk mendapat ridla Allah. Maka berdasarkan uraian di atas terdapat dua etika dalam penjelasan KH. Hasyim Asy'ari, pertama pra etika, dimana siswa diberi kewenangan untuk menentukan terhadap guru-guru dan kedua etika siswa kepada guru.

Berikut ini hal-hal yang harus diperhatikan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai menurut Syekh Nawawi al-Jawi dalam kitab *Muraqu al-Ubudiyyah Syarh Bidayah al-Hidayah*.<sup>26</sup>

- 1) Memberi hormat dan salam
- 2) Tidak bertanya sebelum diberi izin
- 3) Tidak menyangga pembicaraannya
- 4) Tidak menunjukkan perilaku berseberangan dengan apa yang dikatakan oleh kyai.
- 5) Menunggu kyai sampai tiba dirumah atau tempat duduknya ketika ingin bertanya sesuatu.

<sup>25</sup>*Ibid*, hlm. 115

<sup>26</sup>Erik Suwandinata, Achyar Zein, Syamsu Nahar, *Etika Peserta Didik Menurut Muhammad Nawawi Al-Jawi (1230-1314 H/1813-1897 M) Studi Kitab Muraqu al-'ubudiyyah Syarh Bidayah al-Hidayah*, Hijri Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman, Vol. 6, No. 2, Juli-Desember 2017, hlm. 39

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- 6) Tidak berburuk sangka atas perlakuan buruk seorang kyai.
- 7) Tidak mengikuti kyai dan bertanya di jalan.

Ciri-ciri perilaku *Ta'dhim*

- a. Mematuhi pandangan dan aturan regulasi yang telah ditetapkan oleh kyai.
- b. Mampu memosisikan kyai sebagai orang yang mulia dan memiliki kesempurnaan ilmu.
- c. Sabar terhadap perlakuan kasar.
- d. Menunjukkan rasa terima kasih terhadap bimbingan kyai.<sup>27</sup>
- e. Berbicara ketika sudah diberi izin
- f. Selalu mengucapkan salam saat bertemu atau berpapasan
- g. Mengerjakan pekerjaan yang membuat kyai senang
- h. Senantiasa menundukkan kepala saat duduk dengannya
- i. Ketika bertemu dengan kyai di jalan berhenti sejenak, dan menaruh rasa hormat
- j. Menjaga nama baik kyai dimanapun.

Fungsi perilaku *Ta'dhim*

- a. Untuk menunjukkan sebagai orang yang terdidik
- b. Sebagai salah satu jalan mendapatkan ilmu yang bermanfaat
- c. Memberikan penghormatan kepada sesama dan kepada orang yang lebih tua
- d. Untuk mendapatkan keberkahan dari kyai.

<sup>27</sup>Rahendra Maya, *Karakter (ADAB) Guru dan Murid Perspektif Ibn Jama'ah Al-Syafi'I*, Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 06, No. 12, Juli 2017, hlm. 39.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Karakteristik Pesantren Modern

Dengan adanya transformasi, baik kultur sistem dan nilai yang ada di pondok pesantren, maka kini pondok pesantren yang dikenal dengan salafiyah (kuno) kini telah berubah menjadi khalafiyah (modern). Transformasi tersebut sebagai jawaban atas kritik-kritik yang diberikan pada pesantren dalam arus transformasi ini, sehingga dalam sistem dan kultur pesantren terjadi perubahan yang drastis.<sup>28</sup>

Ciri khas Pondok Ppesantren Modern adalah sebagai berikut:

- a. Penekanan pada Bahasa Arab percakapan
- b. Memakai buku-buku literatur bahasa Arab kontemporer (bukan klasik/kتاب kuning)
- c. Memiliki sekolah formal di bawah kurikulum Diknas dan atau Kemenag
- d. Tidak lagi memakai sistem pengajian tradisional seperti sorogan, wetonan, dan bendongan.<sup>29</sup>

Mudah dipahami mengapa pesantren ini melakukan terobosan-terobosan baru seperti: adanya pengembangan kurikulum, pengembangan kurikulum agar bisa sesuai atau mampu memperbaiki kondisi-kondisi yang ada untuk mewujudkan generasi yang berkualitas, melengkapi sarana penunjang proses pembelajaran seperti (perpustakaan, buku-buku klasik dan kontemporer, majalah, sarana berorganisasi, sarana olahraga, internet),

<sup>28</sup>Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Kencana Penada Media, 2006), hlm. 237-238

<sup>29</sup>Abdul Tolib, *Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern*, Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 1, 2015, hlm. 63

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

memberikan kebebasan kepada santri yang ingin mengembangkan talenta masing-masing, baik yang berkenaan dengan pemikiran, ilmu pengetahuan, teknologi maupun kewirausahaan, dan menyediakan wahana aktualisasi diri di tengah masyarakat.<sup>30</sup>

Terobosan lain juga dilihat pada metode pembelajaran modern (*Tajdid*), yakni metode pembelajaran hasil pembaharuan kalangan pondok pesantren dengan memasukkan metode yang berkembang pada masyarakat modern, walaupun tidak diikuti dengan menerapkan sistem modern, seperti sekolah atau madrasah.<sup>31</sup>

Dari pemaparan diatas menunjukkan bahwa pesantren modern adalah pesantren yang memfokuskan atau mengutamakan pembelajaran sekolah formal dan mementingkan penggunaan 2 bahasa dalam percakapan sehari-hari seperti bahasa Arab dan Inggris, dan juga pesantren modern telah memasukkan pelajaran-pelajaran umum dalam madrasah-madrasah yang dikembangkan atau membuka tipe-tipe sekolah umum di lingkungan pesantren.

#### 4. Karakteristik Pesantren Tradisional (*Salaf*)

Kata *salaf* berasal dari Bahasa Arab “*Salaf*” yang berarti “yang dahulu” atau “klasik”<sup>32</sup>. Pondok pesantren tradisional (*salaf*) yakni pondok pesantren yang melakukan pengajaran terhadap santri-santrinya untuk belajar agama Islam secara khusus tanpa mengikut sertakan pendidikan

<sup>30</sup>*Ibid*, hlm. 63

<sup>31</sup>*Ibid*, hlm. 64

<sup>32</sup>Kholis Thohir, *Kurikulum dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten*, *Analytica Islamica*, Vol. 6, No. 1, 2017, hlm. 14.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

umum di dalamnya. Kegiatan yang dilakukan biasanya mempelajari ilmu-ilmu agama dengan menggunakan kitab-kitab kuning atau kitab kuno (klasik). Menggunakan metode tradisional seperti hafalan, menerjemahkan kitab-kitab saat berlangsungnya proses belajar.<sup>33</sup>

Pelaksanaan kurikulum pesantren dalam pembelajaran ini dilakukan dengan metode sebagai berikut:

- a. Metode Bandongan, merupakan metode pembelajaran dengan berpusat pada guru (guru yang aktif dan santri yang pasif) dimana para santri dengan duduk di sekelilingi guru (kyai) yang membaca kitab dan santri menyimak masing-masing kitab dan mencatat jika dipandang perlu.
- b. Metode Sorogan, merupakan metode pembelajaran dimana santri menghadap guru secara satu persatu dengan membawa kitab yang dipelajari.
- c. Metode Hafalan, adapun metode hafalan berlangsung dimana santri menghafal teks atau kalimat tertentu dari kitab yang dipelajarinya.<sup>34</sup>

Meski dengan Sorogan, Wetonan, dan Bandongan, pesantren tradisional ini mampu melahirkan banyak tokoh ulama nasional, seperti halnya pendiri Organisasi Masyarakat (Ormas) Nahdlatul ‘Ulama dan Muhammadiyah yaitu KH Hasyim Asy’ari dan KH. Ahmad Dahlan. Selain tiga corak metode pembelajaran diatas, pesantren tradisional juga memiliki kekhasan lain, yaitu sistem kalsikal dan pembelajaran agamanya

<sup>33</sup>Irfan Hielmy, *Pesan Moral Dari Pesantren: Meningkatkan Kualitas Umat, Menjaga Ukhwah*, (Bandung: Nuansa, 1999), hlm. 32

<sup>34</sup>Kholis Thohir, *Kurikulum dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten*, *Analytica Islamica*, Vol. 6, No. 1, 2017, hlm. 15

seperti kelas pemula atau biasa disebut dengan kelas *Ula*, kelas menengah (*Wustho*), dan kelas lanjutan yang biasa disebut dengan kelas *Ulya*.<sup>35</sup>

Pembelajaran dengan sistem klasikal seperti ini memiliki orientasi tersendiri, yaitu terciptanya tujuan yang diharapkan oleh pengajar/pengasuh, terumuskan secara teratur dan prosedural, baik meliputi masa, kurikulum, tingkatan dan kegiatan-kegiatan lainnya. Hal ini seperti pendidikan formal pada umumnya.

## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan digunakan sebagai perbandingan untuk menghindari kesalahpahaman terhadap karya ilmiah. Penelitian terdahulu yang relevan yang pernah dilakukan ialah sebagai berikut :

1. Zahanul Hasanah, penelitian ini dilakukan pada tahun 2015 dengan judul “Pengaruh Pengajaran Kitab Ta’limul Muta’allim Terhadap Pembentukan Sikap *Ta’dhim* Siswa Kelas XI Di MA Ma’arif Ponggol Grabag Magelang”.

Persamaan judul diatas dengan judul penulis adalah sama-sama meneliti tentang perilaku *Ta’dhim*. Adapun perbedaannya yaitu peneliti diatas hanya ingin mengetahui pengaruh mempelajari kitab ta’limul muta’allim saja sedangkan penulis meneliti perbandingan perilaku *Ta’dhim* kepada kyai antara santri Pesantren Modern dan santri Pesantren Tradisional.

<sup>35</sup>Mohammad Makinuddin, “Bahasa Arab Sebagai Kekhasan Pesantren dan Tantangannya Dalam Situasi Global”, *Jalie: Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, Vol. 01, No. 02, 2017, hlm. 294.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Muchamad Husni Mubarak, penelitian ini dilakukan pada tahun 2018 dengan judul “Implementasi Sikap *Ta'dhim* siswa Kepada Guru Pasca Pembelajaran Ta'limul Al-Muta'allim di SMA Ma'rif NU 04 Kangkung Kabupaten Kendal”.

Persamaan judul diatas dengan judul penulis adalah sama-sama meneliti tentang *Ta'dhim*. Adapun perbedaannya yaitu peneliti diatas hanya ingin mengetahui implementasinya saja sedangkan penulis meneliti perbandingan perilaku *Ta'dhim* kepada kyai antara santri Pesantren Modern dan santri Pesantren Tradisional.

**C. Konsep Operasional**

Adapun konsep operasioanal dalam penelitian ini adalah:

1. Indikator sikap *Ta'dhim*.
  - a. Menunjukkan perilaku sopan santun saat berbicara kepada kyai.
  - b. Menyapa dan mencium tangan kyai ketika bertemu.
  - c. Berperilaku menyenangkan hati kyai dan tidak menyinggung perasaannya.
  - d. Mempersilahkan kyai berjalan mendahului santri
  - e. Memuliakan kyai
  - f. Mentaati segala perintah kyai
  - g. Patuh terhadap perintah kyai

## D. Asumsi dan Hipotesis

### 1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara 2 pondok pesantren yaitu Pesantren Teknologi Riau sebagai pesantren modern, dan pesantren takhfidz al-Quds sebagai pesantren tradisional.

### 2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah dan akan dilakukan pembuktian. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) berikut:

$H_a$ : Ada perbedaan yang signifikan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau.

$H_0$ : Tidak Ada perbedaan yang signifikan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III****METODE PENELITIAN****A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian di Pondok Pesantren Teknologi Riau dilakukan pada tgl 19 Juli 2020 dan penelitian di Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds pada tgl 20 Juli 2020. Sedangkan tempat penelitian ini penulis lakukan di 2 Pondok Pesantren, diantaranya Pondok Modern yaitu Pesantren Teknologi Riau dan dari Pondok Pesantren Tradisional yaitu Pesantren Takhfidz al-Quds.

**B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah santri Pondok Pesantren Teknologi Riau (Modern) dan Pondok Pesantren Takhfidz al-Quds(tradisional). Objek dalam penelitian ini adalah perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai.

**C. Populasi dan Sampel**

## 1. Populasi

Populasi (*population*) merupakan keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.<sup>36</sup> Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri Pesantren Teknologi Riau dan pondok pesantren Pesantren Takhfidz al-Quds.

<sup>36</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Press) , 2015, hlm.49



## 2. Sampel

Jumlah populasi yang ada di Pesantren Teknologi Riau terlalu banyak maka penulis melakukan penarikan sampel dengan jumlah sampel 11,5% 40 sampel dengan menggunakan teknik “ *Simple Random Sampling*” teknik ini dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata/tingkatan anggota populasi. Alasan penulis mengambil teknik *Simple Random Sampling* karena populasi yang homogen, dikatakan populasi homogen karena unsur-unsur dari populasi yang diteliti relatif seragam satu sama lainnya. Sedangkan penarikan sampel untuk Pondok Pesantren Takhfidz Al-Quds penulis mengambil jumlah sampel 5% dari tabel penentuan jumlah sampel ISACC dan Michael sebanyak 40 sampel.<sup>37</sup>

## D. Teknik dan Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### 1. Observasi/Pengamatan

Observasi yaitu ”pengamatan yang dilakukan secara sengaja, sistematis mengenal fenomena sosial dengan gejala-gejala psikis untuk kemudian dilakukan pencatatan”.<sup>38</sup>

Observasi digunakan untuk mengetahui dan mengamati aktifitas santri dalam berinteraksi kepada kyai/pimpinan pondok pesantren sebagai studi pendahuluan.

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidik Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 128

<sup>38</sup> Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam, Op.Cit*, hlm. 52

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### 2. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis untuk responden.

Angket dilakukan dengan menyerahkan lembaran untuk mengetahui jawaban dari sikap *ta'dhim* santri kepada kyai. Seperti dituangkan dalam lembar angket yang di lampirkan.

### 3. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen-dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.<sup>39</sup>

Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian. Seperti data riwayat pesantren, jumlah santri, aktifitas sehari-hari santri dari Pondok Pesantren Teknologi Riau dan Pesantren Takhfidz Al-Quds.

### E. Teknik Analisi Data

Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini peneliti menggunakan Test “t”. Test “t” digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan yang signifikan (meyakinkan) dari dua buah *mean* sampel dari 2 populasi yang dikomparatifkan. Dengan rumus:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

<sup>39</sup>Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam, Op.Cit*, hlm. 57



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisa data tentang perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai studi kasus santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau, maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji statistik bahwa  $t_0 = 4,29$  berarti lebih besar dari  $t_t$  baik taraf signifikan 5% = 1,99 maupun taraf signifikan 1% = 2,64. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut ( $1,99 < 4,29 > 2,64$ ). Dengan demikian Hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang berbunyi ada perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau “Diterima” dan dengan sendirinya Hipotesis nol ( $H_0$ ) tidak ada perbedaan perilaku *ta'dhim* santri kepada kyai antara santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di Pekanbaru Riau “ditolak”.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pengasuh dan pimpinan Pondok Pesantren membimbing santri dalam meningkatkan perilaku *ta'dhim* berupa patuh, tunduk, dan taat

- kepada kyai dan seluruh tenaga pengajar dan pengasuh yang ada di pesantren, karena adab lebih tinggi dari pada ilmu.
2. Hendaknya menjadi masukan bagi santri untuk lebih meningkatkan perilaku *ta'dhim*.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



## DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Al Mawardi dalam *Adab Ad-Dunya wa Ad-Din*
- Al Zarnuji Imam, 2019, *Terjemah Ta'limul Muta'alim, Pentingnya Adab Sebelum Ilmu*, Solo: PT Aqwam Media Profetika
- Asmani Jamal Ma'mur, 2016, *Peran Pesantren dalam Kemerdekaan & Menjaga NKRI* Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Astori A Ma'ruf, 1996, *Etika Bermasyarakat*, Surabaya: Al Miftah
- Dwi Gilang Prakoso, Mohammad Zainal Fatah, 2017, Analisis pengaruh Sikap, Kontrol Perilaku, dan Norma Subjektif terhadap Perilaku Safety, *Jurnal Promkes* Vol 5 No 2
- Hasan Afandi Ahmad, 2016, *Masyarakat Pesantren dan Revolusi Konflik*, Politik, vol. 12 No 01
- Hielmy Irfan, 1999, *Pesan Moral Dari Pesantren: Meningkatkan Kualitas Umat, Menjaga Ukhwah*, Bandung: Nuansa
- Ibnu Jama'ah Imam Bahruddin, 2018, *Tadzkiratus Saami' Wal Mutakallim Fii Adabil 'Alim Wal Muta'allim*, Pustaka Al-Ihsan,
- Makinuddin Mohammad, 2017, *Bahasa Arab Sebagai Kekhasan Pesantren dan Tantangannya Dalam Situasi Global*, Jalie: *Journal of Applied Linguistics and Islamic Education*, Vol. 01, No. 02
- Maya Rahendra, 2017, *Karakter (ADAB) Guru dan Murid Perspektif Ibn Jama'ah Al-Syafi'I*, *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, Vo. 06, No. 12, Juli
- Mujib Abdul, 2006, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Penada Media
- MunawwarManshur Fadlil, 1998, *Budaya Pesantren dan Tradisi Pengajian Kitab*, *Humaniora* No 8, Juni-Agustus
- M. Dahlan Al Barry, Pius A Partanto, 1976, *Kamus Ilmiah Populer*, Jakarta: Arkola
- Rahmawati Ana Trisya, 2017, *Pola Komunikasi Santri Terhadap Kiai: Studi atas Alumni Pondok Pesantren Modern dan Alumni Pondok Salaf*, Vol. 1 No. 1, *Academica: Journal Of Multidisciplinary Studies*
- Suciyono, 2014, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cet. 21, Bandung: Alfabeta

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Syamsu Nahar, Erik Suwandinata, Achyar Zein, 2017, *Etika Peserta Didik Menurut Muhammad Nawawi Al-Jawi (1230-1314 H/1813-1897 M) Studi Kitab Muraqu al-'ubudiyah Syarh Bidayah al-Hidayah*, Hijri Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman, Vol. 6, No. 2, Juli-Desember

Thohir Kholis, 2017, *Kurikulum dan Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren Salafi di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten*, *Analytica Islamica*, Vol. 6, No. 1

Tolib Abdul, 2015, *Pendidikan Di Pondok Pesantren Modern*, Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam, Vol. 1

Van Martin Bruinessen, 2015, *Kitab Kuning, Pesantren dan Tarekat*, Gading Publishing

Warson Munawwir Ahmad, 1997, *Kamus Al-Munawwir*, Surabaya: PT. Pustaka Progresif

Wulan Dinda Afriani, 2013, *Budaya Profetik di Pesantren Salaf*, Vol. 11, No. 2 Juli-Desember

Yasmadi, 2013 *Modernisasi Pesantren Kritikan Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Yogyakarta: PT. LkiS Printing Cemerlang



**LEMBAR ANGKET PERILAKU TA'DHIM SANTRI KEPADA KYAI**

**Nama Pesantren :**

**PETUNJUK**

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi status anda sebagai santri dan tidak berpengaruh kepada nilai anda.
3. Jawaban yang anda berikan akan terjaga kerahasiaannya. **Untuk itu anda tidak perlu mencantumkan identitas anda.**
4. Mohon diisi dengan yang sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan anda dan sesuai menurut apa yang anda pikirkan dan rasakan.
5. Benar tidaknya kesimpulan dari penelitian ini tergantung dari benar tidaknya anda memberikan jawaban.
6. Setelah diisi, mohon kiranya dikembalikan kepada peneliti.
7. Bacalah pernyataan berikut dan pilihlah salah satu alternatif dari jawaban yang menurut anda paling sesuai:

**Sangat Setuju (SS)**

**Setuju (S)**

**Tidak Setuju (TS)**

**Sangat Tidak Setuju (STS)**

8. Anda cukup memberikan tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia.

Contoh:

No	PERNYATAAN	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
		1	2	3	4
1	Saya menghargai kyai				
2	Saya Memberi salam setiap bertemu dengan kyai				
3	Saya Menjabat tangan kyai saat bertemu				
4	Saya Menghadapi kyai dengan senyuman				
5	Saya Sopan santun di hadapan kyai				

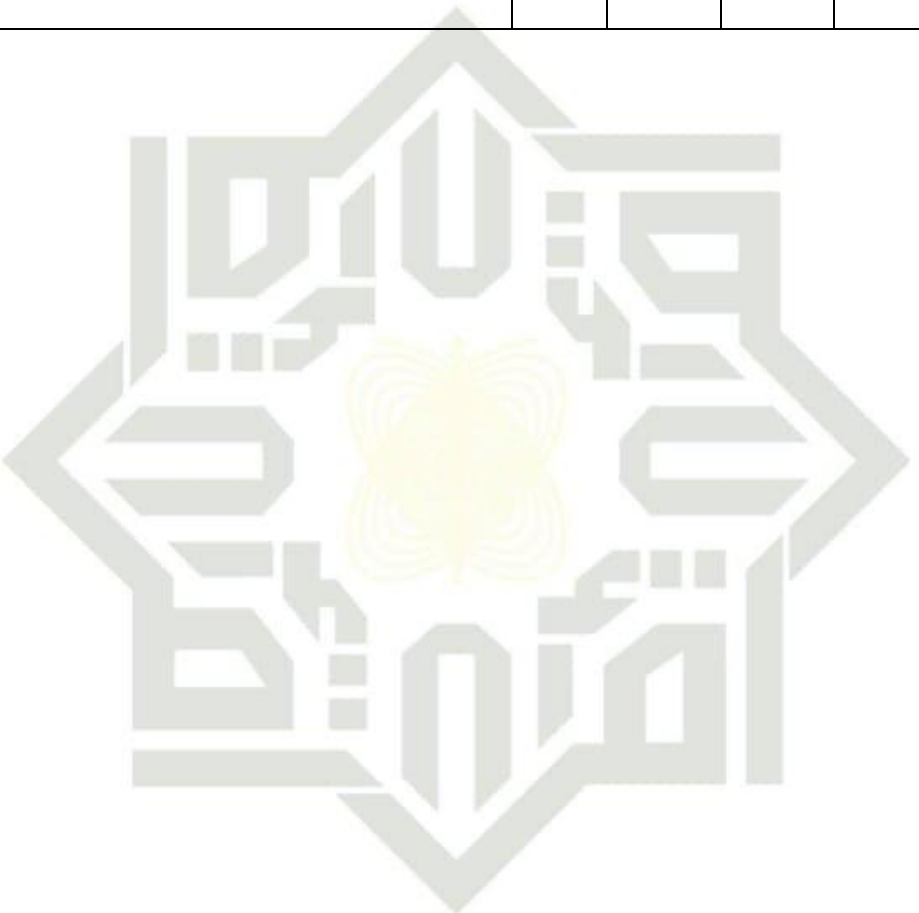
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6	Saya Berbuat baik dihadapan kyai				
7	Saya Menyenangkan hati kyai				
8	Saya tidak menyakiti perasaan kyai				
9	Saya berjalan dibelakang kyai				
10	Saya tidak menduduki tempat duduk kyai				
11	Saya Memulai pembicaraan dihadapan kyai atas izinnya				
12	Saya Tidak Banyak berbicara dihadapan kyai				
13	Saya Tidak Bertanya sesuatu saat kyai sedang lelah				
14	Saya Memperhatikan waktu saat ingin menemui kyai				
15	Saya Sabar menunggu kyai saat ingin menemuinya				
16	Saya Tidak Memanggil kyai dari kejauhan				
17	Saya Tidak Memanggil kyai dengan sebutan "anda"				
18	Saya Memperhatikan saat kyai berbicara di depan				
19	Saya Mendengarkan nasihat kyai				
20	Saya Menemui saat kyai sedang berbicara dengan tamu				
21	Saya Menggunakan tangan kanan dalam menerima dari kyai				
22	Saya Menundukkan kepala saat sedang duduk didepan kyai				
23	Saya Mengikuti kyai dan bertanya di jalan				
24	Saya Sabar atas perlakuan kasar kyai				
25	Saya Memosisikan kyai sebagai orang yang mulia				
26	Saya Menunjukkan rasa terima kasih terhadap bimbingan kyai				
27	Saya Mengerjakan pekerjaan yang di perintahkan oleh kyai				

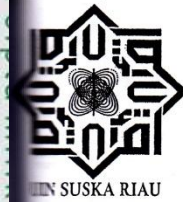
28	Tidak menolak perintah kyai				
29	Menaruh rasa hormat ketika bertemu kyai				
30	Tidak menyangga pembicaraan kyai				



UIN SUSKA RIAU

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعاليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1961/2020 Pekanbaru, 11 Februari 2020  
 : Biasa  
 : -  
 : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 Pondok Pesantren Teknologi Riau Pekanbaru  
 di  
 Tempat


*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Meily Amaliyah  
 NIM : 11611203050  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Drs. Nursalim, M.Pd  
 NIP. 19660410 199303 1 005

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

or : Un.04/F.II.4/PP.00.9/6352/2020  
 : Biasa  
 p. : -  
 : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 07 Juli 2020

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 Pondok Pesantren Tahfizh Al Quds Pekanbaru  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Meily Amaliyah
NIM	: 11611203050
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan  
 Wakil Dekan III  
  
 Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.  
 NIP. 19660410 199303 1 005



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**YAYASAN UMMATAN WASATHAN  
PESANTREN TEKNOLOGI RIAU**

معهد تكنولوجيا رiau الاسلامي

Jalan Lintas Timur KM. 22 Pekanbaru - Riau Telp. 0852 7802 3038  
PO BOX 1344 Pekanbaru 28000. NSP. 510014710007 website : <http://pptr.sch.id>

**SURAT IZIN MELAKSANAKAN PRARISSET**

Nomor: 263/ PTR/ Kel/ II/ 2020


Pimpinan Pesantren Teknologi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Meily Amaliyah
NIM	: 11611203050
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Universitas	: UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada nama yang tersebut di atas diberikan izin untuk melaksanakan Prariset di Pesantren Teknologi Riau guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitian.

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 25 Februari 2020

  
**AHMAD MANTIQ ALIMUDDIN, Lc., M.A.**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**YAYASAN AR RISALAH AL ALAMIYAH RIAU**  
**PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL QUDS PEKANBARU**

معهد القدس لتخفيف القرآن الكريم

NSPP : 510314710027 NPSN : 69971455

Jl. Pesantren (Parit Indah Ujung) Kel. Pematang Kapau Kec. Tenayan Raya, Pekanbaru www.alquds.sch.id, pesantrentahfizhalquds@gmail.com  
 085226055380/082285483412



**SURAT IZIN MELAKSANAKAN PRARISSET**

Nomor: 002/HM/Kel/III/2020

Pimpinan Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quds Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Meily Amaliyah  
 NIM : 11611203050  
 Program Studi : Pendidikan Agajma Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas : UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Kepada nama yang tersebut di atas diberikan izin untuk melaksanakan Prariset di Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quds Pekanbaru guna mendapat data yang berhubungan dengan penelitian.

Dalam surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagai mestinya.



Pekanbaru, 09 Juli 2020

Arif Harvono, S.E





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 03 Juni 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5194/2020  
 Jenis : Biasa  
 Jumlah : 1 (Satu) Proposal  
 Tujuan : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Meily Amaliyah  
 NIM : 11611203050  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU)

Lokasi Penelitian : YAYASAN UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU

Waktu Penelitian : 3 Bulan (03 Juni 2020 s.d 03 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor  
 dan Dekan  
  
 H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6728/2020  
 Jenis : Biasa  
 Jumlah : 1 (Satu) Proposal  
 Tujuan : *Mohon Izin Melakukan Riset*

Pekanbaru, 10 Juli 2020 M

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Meily Amaliyah  
 NIM : 11611203050  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU)

Lokasi Penelitian : PP Tahfidz Al-Quds  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (10 Juli 2020 s.d 10 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
 Email : [dpmtsp@riau.go.id](mailto:dpmtsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/32958  
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/5194/2020 Tanggal 3 Juni 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

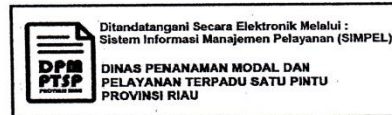
- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>MEILY AMALIYAH</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 116112030500   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU)</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | YAYASAN UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU  |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 10 Juni 2020



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
3. Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 P E K A N B A R U  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPPTSP/NON IZIN-RISSET/33867  
T E N T A N G



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISSET/PRA RISSET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

**1.04.02.01**

Pala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Suratohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 11/PP.009/6728/2020 Tanggal 10 Juli 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : MEILY AMALIYAH  |
| 2. NIM / KTP         | : 11611203050   |
| 3. Program Studi     | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU) |
| 7. Lokasi Penelitian | : PONDOK PESANTREN TAHFIZH AL-QUDS PEKANBARU  |

ngan ketentuan sebagai berikut:

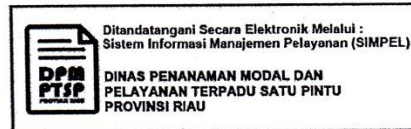
ak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.

aksanakan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai ggal rekomendasi ini diterbitkan.

ada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan elitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

mikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 10 Juli 2020



san :

ampaikan Kepada Yth :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru  
Kepala Pimpinan Pondok Pesantren Tahfizh Al-Quds Pekanbaru di Tempat  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru  
yang Bersangkutan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau

## PEMERINTAH KOTA PEKANBARU BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

JL. ARIFIN AHMAD NO. 39 TELP. / FAX. (0761) 39399 PEKANBARU

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 071/BKBP-SKP/2020/1476



Dasar : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2008 Tentang Keterbukaan Informasi Publik.  
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik.  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Perangkat Daerah.  
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian.  
5. Peraturan Daerah Kota Pekanbaru Nomor 9 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Pekanbaru.

Menimbang : Rekomendasi dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, nomor 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/32953 tanggal 9 Juni 2020, perihal pelaksanaan kegiatan Penelitian Riset/Pra Riset dan pengumpulan data untuk bahan Skripsi.

#### MEMBERITAHUKAN BAHWA :

Nama	MEILY AMALIYAH
NIM	116112030500
Fakultas	TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU
Jurusan	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang	S1
Alamat	JL. BELIMBING DESA SIALANG KUBANG KEC. PERHENTIAN RAJA-KAMPAR
Judul Penelitian	KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU)
Lokasi Penelitian	KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Untuk Melakukan Penelitian, dengan ketentuan sebagai berikut.

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan Riset/Pra Riset/ Penelitian dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan Riset ini berlangsung selama 1 (satu) tahun terhitung mulai tanggal Surat Keterangan Penelitian ini dibuat.
3. Berpakaian sopan, mematuhi etika Kantor/Lokasi Penelitian, bersedia meninggalkan foto copy Kartu Tanda Pengenal.
4. Melaporkan hasil Penelitian kepada Walikota Pekanbaru c.q Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru, paling lambat 1 (satu) minggu setelah selesai.

Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 30 Juni 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik  
 Kota Pekanbaru  
**Sekretaris**  
  
**H. MAISISCO, S.Sos, M.Si**  
 Pembina  
 NIP. 19710514 199403 1 007

**Revisi**

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau di Pekanbaru.
2. Yang Bersangkutan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/6080/2020  
 Sifat : Biasa  
 Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 02 Juli 2020 M

Kepada  
 Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: Meily Amaliyah
NIM	: 11611203050
Semester/Tahun	: VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU) (Tujuan Kemenag Pekanbaru)  
 Lokasi Penelitian : Yayasan Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (30 Juni 2020 s.d 30 September 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor  
 Dekan  
  
 H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19740704 199803 1 001

tembusan :  
 rektor UIN Suska Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 كلية التربية والتعليم  
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: etak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7165/2020  
 ifat : Biasa  
 mp. : 1 (Satu) Proposal  
 l : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 13 Juli 2020 M

Kepada  
 Yth. Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Pekanbaru  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : Meily Amaliyah  
 NIM : 11611203050  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan) / 2020  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU)

Lokasi Penelitian : Pondok Pesantren Tahfiz Al Quds Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (13 Juli 2020 s.d 13 Oktober 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Rektor  
 Dekan  
  
 H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
 NIP. 19740704 199803 1 001

busan :  
 or UIN Suska Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Harif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-2817 /Kk.04.5/TL.00/07/2020  
Sifat : —  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi / Penelitian**

06 Juli 2020  
15 Zulkaedah 1441 H

Yth. Sdr./i. **MEILY AMALIYAH**  
Di  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



**Edwar S Umar**

Catatan:  
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar





- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294

Telp. 0761 66513, 66504 ,61802 Faximile 66513

Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-2817 /Kk.04.5/TL.00/7/2020 06 Juli 2020 M  
 Sifat : - 15 Zulkaedah 1441 H  
 Lampiran : -  
 Perihal : Rekomendasi Penelitian

Yth. Pimpinan Ponpes Ummatan Wasathan PTR Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/6080/2020, Tanggal 02 Juli 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1476, Tanggal 30 Juni 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : MEILY AMALIYAH  
 NIM : 116112030500  
 Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
 Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jenjang : S1  
 Alamat : JL. BELIMBING DESA SIALANG KUBANG KEC. PERHENTIAN RAJA KAMPAR

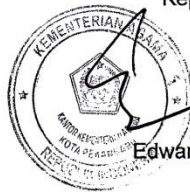
Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

" KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU) "

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Kepala



Edwar S. Umar

Embusan:  
 Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.  
 Yang bersangkutan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Harif Kasim Riau



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU**

Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor. 01 Pekanbaru  
Telp. 0761 66513, 66504 FAX. 66513  
Email : tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : B-2914 /Kk.04.5/TL.00/07/2020  
Sifat : ---  
Lampiran : -  
Perihal : **Rekomendasi / Penelitian**

14 Juli 2020  
23 Zulkaedah 1441 H

Yth. Sdr/i. **MEILY AMALIYAH**  
Di  
Pekanbaru

Dengan hormat,

Dalam Rangka Menata Kearsipan dan Kepustakaan Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru, kami mohon kiranya kesediaan saudara/i untuk melakukan penelitian di bawah lingkungan Kantor Kementerian Agama kota Pekanbaru, agar menyumbangkan satu Exemplar hasil risetnya.

Agar hasil riset tersebut menjadi sumber informasi yang berguna bagi instansi Kantor Kementerian Agama Kota Pekanbaru.



Harif Kasim Riau  
S Umar

Catatan:  
Pas Photo 4x6 warna 1 lembar



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H



KEMENTERIAN AGAMA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKANBARU  
Jalan. Arifin Achmad Simpang Rambutan Nomor.1. Pekanbaru 28294  
Telp. 0761 66513, 66504, 61802 Faximile 66513  
Email: tu.pekanbaru@yahoo.go.id

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor :B- /Kk.04.5/TL.00//07/2020  
Sifat :--  
Lampiran :--  
Perihal : **Rekomendasi Penelitian**

14 Juli 2020 M  
23 Zulkaedah 1441 H

Yth. Pimpinan Ponpes Tahfiz Al-Quds Pekanbaru

Dengan hormat,

Memperhatikan maksud Surat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau Pekanbaru No: Un.04/F.II/PP.00.9/2347/2020, Tanggal 13 Juli 2020, dan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru No: 071/BKBP-SKP/2020/1476, Tanggal 30 Juni 2020, Perihal seperti Pokok Surat, akan datang menghadap saudara:

Nama : MEILY AMALIYAH  
NIM : 11611203050  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : JL. BELIMBING DESA SIALANG KUBANG KEC. PERHENTIAN RAJA KAMPAR

Bermaksud melakukan penelitian di Madrasah yang saudara pimpin, guna mendapatkan dan mengumpulkan data yang diperlukan dalam rencana penelitian dengan judul:

**" KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU) "**

Untuk maksud tersebut kiranya saudara dapat memberikan bantuan/informasi yang diperlukan sepanjang yang bersangkutan dapat mematuhi ketentuan/peraturan yang berlaku semata-mata untuk kepentingan ilmiah.

Demikian surat izin riset/penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Kepala

Edwar S. Umar

Tembusan:

1. Ka. Kanwil Kementerian Agama Propinsi Riau
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
3. Yang bersangkutan.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H

Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Meily Amaliyah  
Nomor Induk Mahasiswa : 11611203050  
Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 19 Maret 2020  
Judul Proposal Ujian : Komparasi Sikap Ta'dzim Santri Kepada Kyai (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Modern Dan Tradisional Di Pekanbaru Riau)  
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H Mas'ud Zein, M.Pd.	PENGUJI I	Mas'ud Zein	Digitally signed by Mas'ud Zein Date: 2020.04.13 16:22:47 +07'00'
2.	Devi Arisanti, M.Ag.	PENGUJI II		Devi Arisanti Digitally signed by Devi Arisanti Date: 2020.04.15 08:22:33 +07'00'

Mengetahui  
a.n. Dekan

Wakil Dekan I  
  
 Dra. Hj. Indriani, M.Ag.  
 NIM. 19660924 199603 1 002

Pekanbaru, 12 April 2020  
Peserta Ujian Proposal

  
 Meily Amaliyah  
 NIM.11611203050



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© H



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web.www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

or : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1225/2020  
: Biasa  
: -  
: **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 30 Januari 2020

Kepada  
Yth. Prof. Dr. Amril M, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Meily Amaliyah  
NIM : 11611203050  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI ANTARA  
SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN SANTRI PONDOK  
PESANTREN TRADISIONAL DI PEKANBARU RIAU  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I  
  
 Dr. M. M. Muddin, M.Ag  
 NIP. 19660924 199503 1 002



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/9507/2020  
 ifat : Biasa  
 mp. : -  
 al : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 31 Agustus 2020

Kepada  
 Yth. Prof. Dr. Amril M, M.A.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
 Pekanbaru

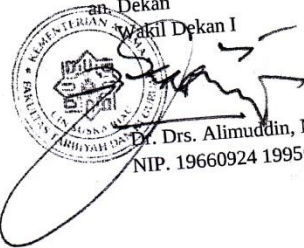
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh  
 Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Meily Amaliyah  
 NIM : 11611203050  
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
 Judul : KOMPARASI SIKAP TA'DZIM SANTRI KEPADA KYAI (STUDI KASUS  
 SANTRI PONDOK PESANTREN MODERN DAN TRADISIONAL DI  
 PEKANBARU RIAU)  
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.  
 NIP. 19660924 199503 1 002

mbusan :  
 an Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

tema yang dibimbing :  
 Seminar usul Penelitian :  
 Penulisan Laporan Penelitian :  
 Nama Pembimbing : Prof. Dr. H. Amril M, M.Ag  
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 195612311986031042  
 Nama Mahasiswa : Meily Amaliyah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611203050  
 Kegiatan : Bimbingan Proposal

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
10 - Feb 2020	C. B. + Morphology	AS	
12 - Feb 2020	Engage & Text	AS	
14 - Feb 2020	Teaching Texts / Run model Paper on Engage	AS	
15 - Feb 2020	Membaca tulisan Kualitatif melalui data Materi field notes	AS	
2 - Maret 2020	Triangulasi data	AS	
9 Maret 2020	Ases cunuk Supro	AS	

Pekanbaru, .....20  
 Pembimbing,

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعاليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**  
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

### KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA SKRIPSI MAHASISWA

Jenis yang dibimbing :  
 a. Seminar usul Penelitian :  
 b. Penulisan Laporan Penelitian :  
 Nama Pembimbing : Prof. Dr. Amril M, M.A  
 a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 195612311986031042  
 Nama Mahasiswa : Meily Amaliyah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611203050  
 Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
	16 April 2020	Instrumen Penelitian (Angket)		
	04 Agustus 2020	Gejala Pesantren Tradisional, alasan mengambil sampel, ungkapkan secara garis besar observasi, dokumentasi, angket.		
	20 Agustus 2020	Footnote		
	02 September 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 02 September 2020  
 Pembimbing,

Prof. Dr. Amril M, M.A  
 NIP. 195612311986031042



## RIWAYAT HIDUP



**Meily Amaliyah** dilahirkan di Demak pada tanggal 10 Mei 1997. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara pasangan bapak Nur Baidi dan ibu Farochah. Pada tahun 2003 penulis mengawali pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu 035 Sialang Kubang dan berhasil menamatkannya pada tahun 2009. Setelah menyelesaikan pendidikan di SDIT 035 Sialang Kubang, penulis melanjutkan studinya di MTS NU BANAT Kudus. Tahun 2009 penulis pindah ke MTS Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak dan tamat tahun 2012. Setelah itu, penulis melanjutkan studinya di SMK YUM Pesantren Teknoloi Riau dan tamat tahun 2015. Kemudian pada tahun 2016, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang peruruan tinggi yaitu Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim Riau dan di terima di jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi Fiqh.

Pada akhir studi, penulis melakukan penelitian yang berjudul “Komparasi Perilaku Ta’dhim Santri Kepada Kyai (studi kasus Santri Pondok Pesantren Modern dan Tradisional di pekanbaru Riau)” dibawah bimbingan bapak Prof. Dr. H. Amril M, M.A. Atas berkat dan rahmat Allah SWT serta do’a dan dukungan dari orang-orang tercinta, bertepatan pada tanggal 14 Desember 2020, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan program studi Strata Satu (S1) dengan nilai kelulusan (IPK) 3,50 dengan predikat **sangat memuaskan** serta berhak menyangand gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.