

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The enhancement of collaborative learning through integrated knowledge management systems: E-Learning Model
 Jumlah Penulis : Okfalisa, Salmainsi, Ab Razak, B. Pranggono (4 orang).
 Status Pengusul : **Penulis Pertama** / Penulis ke-... / **Penulis Korespondensi** *
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Theoretical and Applied Information Technology
 b. ISSN : E-ISSN 1947-3195 / ISSN 1992-8645
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : Vol. 98, No. 13, July, 2020
 d. Penerbit : Little Lion Scientific
 e. DOI Artikel (Jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal: http://www.jatit.org/volumes/ninetyeight13.php
 g. Terindeks di : Scopus, Scimago, Q3, SJR. 0.174

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
 Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**
 Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	12
Total = (100%)	40	30	20	20	37
Nilai Pengusul					$60\% \times 37 = 22,2$

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Unsur artikel sudah terpenuhi.
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Struktur dan pembahasan artikel memuaskan
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Cukup mutakhir dan sesuai
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Unsurnya lengkap, kualitas jurnal bagus!
 e. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan plagiasi pada artikel ini;
 f. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang ilmu artikel ini cocok dengan peminatan penulis, okfalisa.

Similarity index 7%

Pekanbaru, 14 Jan 2021
 Reviewer 1 / 2

Nama Prof. Dr. H. Sarjon Defit, S.Kom, MSc.
 NIDN. 1007087002
 Unit Kerja: Universitas Putra Indonesia YPTK Padang
 Bidang Ilmu: Teknik Informatika
 Jafung/Pangkat: Guru Besar/Pembina Tingkat I /IVb

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

**Coret yang tidak perlu

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The enhancement of collaborative learning through integrated knowledge management systems: E-Learning Model
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan Corresponding Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Theoretical and Applied Information Technology (SJR. 0.15)
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 1817-3195 / ISSN 1992-8645
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 98, No.13, 15 Juli 2020
 d. Penerbit : Little Lion Scientific
 e. Jumlah Halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi plagiasi (similarity index berdasarkan turnitin) = 7%
2	Linieritas	Artikel yg di ajukan sesuai dengan linieritas penulis, yaitu dibidang teknik Informatika / ilmu komputer khususnya releasi dengan PhD tesis penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5.8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				5.8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				5.8
Total = (100%)		20				19.40
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						19.40 x 60% =
Komentar/ Ulasan Peer Review :						11,64
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel memiliki kelengkapan komponen yg baik, mulai dari perantara (yg memuat latar belakang masalah), tinjauan pustaka (yg memuat secara rinci Conceptual IKMS - Edu transwala), metodologi dan hasil penelitian.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>→ Artikel ini menguji relevansi perseptif Learning Mgt Sys (LMS), teori KM, dan pendidikan syariah terhadap pengembangan framework IKMS. Konsep dan struktur IKMS ditelaah secara literatur dan kemudian difestifikan secara kualitatif melalui focus group discussion yg melibatkan beberapa mahasiswa, dosen, dan pakar dari dua PT agama di Indonesia. Framework IKMS ini telah dibahas secara mendalam dan rinci dua paper. Ventikasi dan test atas framework IKMS telah dilakukan melalui pengembangan sistem IKMS-Edu dgn fokus pd adopsi sistem agent pengelola dlm dunia online. Secara umum, ruang lingkup penelitian dipaparkan dg jelas. Pembahasan telah memberikan informasi yg lengkap ttg penelitian (yaitu terkait framework IKMS) yg dilakukan penulis dg menambahkan sistem IKMS-Edu sebagai alat bantu ventikasi dan pengujian framework IKMS.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penulis telah menjelaskan keseluruhan metodologi yg digunakan dgn baik. Metodologi terdiri dari 2 langkah: exploration stage dan confirmation stage. Penulis jg menjelaskan mekanisme framework (termasuk didalamnya Kcreation, K-transfer, K-acquisition, K-integration, K-organization, K-retrieval, feedback, and Evaluation) yg dianalisis dan diuraikan dalam pengembangan IKMS-Edu.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Referensi penulisan telah menggunakan data yg cukup mutakhir, acuan teori yg digunakan artikel tsn 2018. Artikel dipublikasikan pada "Journal of Theoretical and Applied Information Technology" & memiliki H-index 29. Selain itu, jurnal ini memiliki kelengkapan yg baik, dan jurnal telah sejak 2005.</p>

Penilai II

Benny Mutiara

Prof. Dr.rer.nat. Achmad Benny Mutiara, SSi., S.Kom

NIDN : 0322036702
 Unit kerja : Universitas Gunadarma
 Bidang Ilmu : Informatika dan Sain Komputasi
 Jabatan Akademik (KUM) : GB (1050)
 Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The enhancement of collaborative learning through integrated knowledge management systems: E-Learning Model
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan Corresponding Author
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Journal of Theoretical and Applied Information Technology (SJR. 0.15)
 b. Nomor ISSN : E-ISSN 1817-3195 / ISSN 1992-8645
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 98, No.13, 15 Juli 2020
 d. Penerbit : Little Lion Scientific
 e. Jumlah Halaman : 14

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity di Turnitin 7%.
2	Linieritas	Paper termasuk dalam ruang lingkup bidang informatika dan sistem informasi, tetapi lebih condong ke sistem informasi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)		6				6
Total = (100%)		20				21
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						12,6 (60%)
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	AS: paper lengkap mulai dari judul, abstrak, introduction, conceptual framework, metodologi, result and discussion, conclusion and further research, acknowledgements dan references					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Paper membahas komponen dan struktur KMS dalam sudut pandang sejarah - pembahasan pada proses verifikasi dan test framework KMS-EDU.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Referensi cukup tetapi banyak yang sudah lama. Metodologi memadai</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Paper diterbitkan di Jurnal JATIT, Jurnal terindeks Scopus Q4 dengan SJR 0,15. Penerbit masuk dalam Daftar Beall's List</p>

Penilai III

Prof. Dr. Kusriani, M.Kom.

NIDN : 0513127901

Unit kerja : Universitas AMIKOM Yogyakarta

Bidang Ilmu : Ilmu Komputer

Jabatan Akademik (KUM) : GB 850

Pendidikan Terakhir : S3

Artikel : The enhancement ...