

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian dan analisis terhadap kebutuhan pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi dan komunikasi bagi anak usia dini maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Diperlukan pembelajaran matematika yang dapat memberikan pembelajaran interaktif dan inovatif. Pembelajaran interaktif dapat diatasi dengan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi yang dapat menampilkan tampilan multimedia agar pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan dapat menarik perhatian anak didik sehingga meningkatkan pemahaman anak tentang tujuan pembelajaran tersebut.
2. Dari hasil analisis observasi pengujian yang telah dilakukan pada PAUD se-Rejosari disimpulkan bahwa dibutuhkan pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi dan komunikasi bagi anak usia dini sebagai metode pembelajaran tambahan dan bukan untuk mengganti metode bahkan keseluruhan media pembelajaran yang sebelumnya dikarenakan hal ini dapat membatasi kreatifitas anak.

5.2 Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan ini maka saran yang dapat penulis berikan adalah :

1. Penelitian dapat dilanjutkan tentang kebutuhan pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi untuk anak usia dini dengan melanjutkan metode requirement elisitasi tahap tiga dengan populasi responden yang lebih luas.
2. Diharapkan lembaga PAUD untuk mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis teknologi informasi dan menjadi acuan bagi guru untuk menciptakan pembelajaran matematika dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang dapat meningkatkan minat siswa dalam mengikuti kegiatan belajar.