

**ANALISIS FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI PADA
MATA PELAJARAN MYOB DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR**



**OLEH
INTAN PERMATA SARI
NIM. 11616201427**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H./2021 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**ANALISIS FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI PADA
MATA PELAJARAN MYOB DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

INTAN PERMATA SARI

NIM. 11616201427

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H./2021 M.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir*, yang ditulis oleh Intan Permata Sari NIM.11616201427 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru 12 Rabiul akhir 1442 H.
27 November 2020 M.

Menyetujui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed.
NIP. 19790227 200901 2 008

Pembimbing

Darul, S.P, M.BA.
NIK. 130 117 079

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir*, oleh Intan Permata Sari NIM. 11616201427 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada tanggal 23 Jumadil Awal 1442 H./07 Januari 2021 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 23 Jumadil Awal 1442 H
07 Januari 2021 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Penguji II

Mhd. Subhan, S.Pd, M.Ed, CH, C.Ht.

Penguji III

Iqbal Lubis, M.Si, Ak.

Penguji IV

Salmiah, S.Pd., M.Pd.E.

Dekan
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan



Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT., atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW., keluarga, sahabat, dan kaum muslimin, semoga kita tetap istiqamah dalam menjalankan ajaran-ajarannya untuk mengarungi kehidupan hingga akhir hayat.

Skripsi dengan judul “ *Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir* ” merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari jasa kedua orang tua penulis, oleh karena itu ucapan terimakasih tidak terhingga penulis sampaikan Alm.Ayahanda **Sulaiman Prananto** dan Ibunda **Sri Astuti** atas semua pemberian dukungan dan doa yang telah diberikan, kalian adalah alasan terbesar penulis untuk semangat dan segera menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Suyitno, M.Ag., Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA., Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. H. Ahmad Supardi, MA., Plt. Wakil Rektor II Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Drs. H. Promadi, MA., Ph.D., Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. Muhammad Syaifuddin., S.Ag., M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau., Dr. Dra. Rohani., M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.,
 Dr. Drs. Nursalim., M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta seluruh staf
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif
 Kasim Riau.
3. Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Nurhayati, M.hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 5. Hendra Riofita, MM., Penasehat Akademis yang selalu memberikan saran dan
 dukungan demi selesainya skripsi ini.
 6. Darni. S.P, M.BA., pembimbing bagi penulis dalam penyusunan skripsi yang
 telah begitu banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, maka
 penulis mengucapkan terima kasih banyak atas bantuan dan arahannya.
 7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah
 dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah
 memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat
 menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1).
 8. Drs. H. Maspar, MM., Selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Singingi Hilir
 dan keluarga Besar SMK Negeri 1 Singingi Hilir yang telah banyak membantu
 penulis dalam penelitian, memberikan masukan dan juga dukungan kepada
 penulis.
 9. Teristimewa dan tersayang untuk seluruh keluarga besar penulis khususnya
 kedua orangtua penulis yaitu Alm. Sulaiman Prananto & Sri Astuti dan abang
 Nur Dwi Antoro serta keluarga besar bapak dan ibu yang tidak bisa disebutkan
 satu persatu terima kasih atas dukungan materil, motivasi, beserta doanya.
 10. Teruntuk Afry Sundawa Putra, S.Kom., terimakasih untuk semua dukungan,
 doa, serta semangat yang tiada henti yang selalu diberikan kepada penulis
 hingga terselesaikannya skripsi ini, semoga semua kebaikan selama ini
 berbalik kepadamu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

11. Teruntuk sahabat terbaik Meiriska Abdyanti, Nurul Hanisah Rasyd, Elza Mona, Novelia Firdani, Widyanti Prastika, Fitri Erma Liyana yang sama-sama berjuang sejak awal hingga mendapatkan gelar ini terimakasih untuk segala ketulusan dan semangat yang selalu kalian berikan, tetap solid untuk kita sahabatku.
12. Teruntuk anak kos Buk Saripah terimakasih sudah menemani penulis selama tinggal di Pekanbaru, terkhusus sahabatku yang sudah menemani dikala susah maupun senang, Lilik Herawati, Pirda Yanti Nurlaila, Nurul Fateha terimakasih sudah sama-sama berjuang untuk mendapatkan gelar selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, semoga kita selalu diberikan kesuksesan dimana pun kita berada.
13. Keluarga Akuntansi A para pemburu toga yang tak gentar berjuang, yang selalu semangat dan selalu kompak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungan motivasi dan do'anya penulis ucapkan terimakasih.
14. Keluarga Pendidikan Ekonomi angkatan 2016, terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang-orang yang sukses.
15. Keluarga pendidikan Ekonomi Senior dan Junior, terimakasih atas bantuan, dukungan serta doanya.
16. Keluarga KKN Desa Sungai Buluh, terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang sukses.
17. Keluarga PPL SMK Negeri 7 Pekanbaru terimakasih banyak atas doa, dukungan dan semangat tiada tara. Semoga kita semua kelak menjadi orang-orang sukses.
18. Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, Jazakumullah Khairan Katsiron atas bantuan yang telah kalian berikan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhirnya penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dari rahmat Allah SWT. Semoga apa yang telah ditulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya Rabbal 'Alamin*

Pekanbaru, November 2020

Penulis,

Intan Permata Sari
NIM. 11616201427

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Intan Permata Sari (2020): Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui menganalisis fasilitas laboratorium akuntansi pada mata pelajaran myob di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI dan XII Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat lemari untuk menyimpan modul dan peralatan lainnya mendapat persentase paling rendah yaitu sebesar 80%. Karena memang keadaan dilapangan yang menunjukkan tidak adanya lemari simpan didalam ruang laboratorium akuntansi. Kemudian yang kedua indikator luas minimum untuk ruang laboratorium unit produksi yaitu 32m², luas ini ditinjau dari jarak antar komputer satu dengan komputer lain tidak saling berhimpitan mendapat persentase 86%. Dikategorikan tidak menyimpang dari Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK). Maka diperoleh persentase sebesar 92% dikategorikan fasilitas laboratorium akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir sangat baik karena terletak pada rentang 81%-100%.

Kata Kunci: *Fasilitas Laboratorium Akuntansi, MYOB*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Intan Permata Sari (2020): Analysis of Accounting Laboratory Facilities on MYOB Subjects in State Vocational High School 1 Singingi Hilir

This study aims to determine the analysis of accounting laboratory facilities on myob subjects at the Singingi Hilir 1 Vocational High School. This type of research is descriptive qualitative. The subject of this research is the students of class XI and XII of Accounting at the State Vocational High School 1 Singingi Hilir, totaling 30 students. The data collection technique was done by observing, interviewing and documenting. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion. Based on the results of the study, it shows that there is a cupboard for storing modules and other equipment that gets the lowest percentage of 80%. Because indeed the situation in the field shows that there is no storage cabinet in the accounting laboratory room. Then the second is the minimum area indicator for the production unit laboratory space, which is 32m², this area in terms of the distance between computers, not coinciding with each other, gets a percentage of 86%. Categorized as not deviating from Permendiknas No. 40 of 2008 concerning the Standards for Facilities and Infrastructure for Vocational Middle Schools / Vocational Madrasah Aliyah (SMK / MAK). Then the percentage of 92% categorized as accounting laboratory facilities at Singingi Hilir 1 Vocational High School is very good because it is located in the range of 81% -100%.

Keywords: *Accounting Laboratory Facilities, MYOB*



ملخص

إنتان فرماتا ساري، (٢٠٢٠): أثر تسهيلات معمل المحاسبة في نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الكمبيوتر المحاسبي بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ سينجينجي هيلير

هذا البحث يهدف إلى معرفة أثر تسهيلات معمل المحاسبة في نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الكمبيوتر المحاسبي بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ سينجينجي هيلير. وخلفيته هي التلاميذ الذين يكون اهتمامهم بالكمبيوتر أكثر مما يشرحه المدرس، والتلاميذ الذين يفضلون اللعب في الكمبيوتر من القيام بواجبة *myob* التي أمرهم المدرس بها، والتلاميذ الذين يتكاسلون في القيام بواجبة *myob* بحيث يقومون بنسخ ولصق بيانات شركة من غيرهم فقط. وهذا البحث هو بحث ارتباطي. وأفراده تلاميذ الفصل الحادي عشر والثاني عشر لقسم المحاسبة، وموضوعه أثر تسهيلات معمل المحاسبة في نتيجة تعلم التلاميذ. ومجتمعه تلاميذ الفصل الحادي عشر والثاني عشر لقسم المحاسبة بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ سينجينجي هيلير الذين عددهم ٣٠ تلميذا. وعينته أيضا ٣٠ تلميذا حصلت عليها الباحثة من خلال أسلوب العينة المشبعة. وأسلوب جمع البيانات هو استبيان وتوثيق. وأسلوب تحليلها هو تحليل وصفي كمي بالنسبة المئوية واختبار الارتباط. وبناء على نتيجة البحث عرف بأن تسهيلات معمل المحاسبة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ سينجينجي هيلير تكون في مستوى جيد جدا بنسبة ٨٤,٩٠٪، ونتيجة تعلم التلاميذ تكون في مستوى جيد بمعدل ٦٩,٢٣٪. وبناء على تحليل البيانات عرف بأن $r_0 = 0,042$ أدنى من $r_{\text{جدول}}$ إما في مستوى دلالة ٥٪ أو ١٪. ($0,361 < 0,042 < 0,361$). فمن ذلك ردت الفرضية المبدئية وقبلت الفرضية البديلة، وذلك بمعنى أن هناك ارتباطا غير هام بين تسهيلات معمل المحاسبة في نتيجة تعلم التلاميذ في مادة الكمبيوتر المحاسبي بالمدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ سينجينجي هيلير.

الكلمات الأساسية: أثر، تسهيلات معمل المحاسبة.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Permasalahan.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoritis	8
B. Penelitian Relevan.....	14
C. Konsep Operasional	16
D. Fokus Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Pendekatan Penelitian	18
C. Waktu dan Tempat Penelitian	19
D. Subjek dan Objek Penelitian	19
E. Informan Penelitian	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi.....	24
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	27
C. Analisis Data dan Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Komputer	11
Tabel 4.1	Identitas Sekolah	25
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana.....	26
Tabel 4.3	Data Siswa	26
Tabel 4.4	Data Guru dan Pegawai	27
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran Myob Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran Myob Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir
- Lampiran 2.** Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran Myob Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir
Lampiran 3 Pasangan Data Interval X & Y
- Lampiran 3.** Surat-Surat Penelitian

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kunci pembangunan suatu bangsa. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengembangkan serta meningkatkan mutu kehidupan bangsa Indonesia. Sekolah sebagai intitusi pendidikan merupakan lembaga yang berfungsi sebagai “*agent of change*”, bertujuan membangun peserta didik agar sanggup memecahkan masalah nasional dan memenangkan persaingan internasional. Oleh sebab itu, pembangunan sektor pendidikan merupakan proyek berkelanjutan dan tidak pernah usai karena dinamika peradaban manusia yang senantiasa berubah sepanjang zaman.¹

Perubahan dinamika peradaban manusia saat ini dipengaruhi oleh perkembangan teknologi informasi. *Information Technology Association of America* (ITAA) menerangkan bahwa teknologi informasi adalah suatu studi, perancangan, pengembangan, implementasi, dukungan, atau manajemen sistem informasi berbasis komputer, khususnya aplikasi perangkat lunak dan perangkat keras komputer.²

Sistem komputer memberikan beberapa manfaat dibandingkan sistem manual yaitu kecepatan, volume hasil, pencegahan kekeliruan, posting otomatis, dan penyusunan laporan otomatis. Sehingga terlihat jelas bahwa komputer mempunyai banyak manfaat.

¹ Suhardan, Dadang, dkk. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

² Sutarman. 2009. *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menyadari pentingnya penguasaan teknologi informasi dalam dunia bisnis, maka lembaga pendidikan mengintegrasikan penggunaan komputer ke dalam kurikulum pengajaran. Komputer akuntansi adalah salah satu pendidikan dan pelatihan (diklat) yang diajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) pada bidang keahlian Bisnis dan Manajemen. Program komputer akuntansi yang digunakan salah satunya adalah *MYOB Accounting*. *MYOB (Mind Your Own Business) Accounting* adalah sebuah program aplikasi komputer akuntansi yang digunakan untuk mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, cepat, dan akurat.³

Komputer Akuntansi *MYOB* merupakan mata pelajaran yang mengkombinasikan antara teknologi komputer dengan akuntansi secara manual. Sarana dan fasilitas termasuk kedalam instrumental input atau faktor-faktor yang sengaja dirancang yang mempengaruhi proses dan hasil belajar. Fasilitas yang lengkap dan representatif memberikan kesempatan anak beraktivitas dan bereksplorasi serta dukungan fasilitas yang lengkap dan memadai memberikan nilai yang lebih bermakna ketika anak belajar. Laboratorium akuntansi merupakan fasilitas yang dimiliki sekolah dalam menunjang mata pelajaran Komputer Akuntansi *MYOB*.

Proses pembelajaran tidak bisa terlepas dari berbagai macam faktor yang dapat mempengaruhi dan menunjang keberlangsungannya. Misalnya dengan adanya fasilitas laboratorium, tersedianya fasilitas laboratorium yang memadai maka kegiatan belajar akan berjalan dengan maksimal. Kehadiran

³ Novi Wulandari, Pengaruh *Computer Knowledge, Computer Attitude, Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya*, Jurnal Pendidikan Akuntansi, Surabaya, Vol. 3, No. 2, 2015, Hal.2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laboratorium di sekolah dan penggunaannya sebagai proses belajar mengajar memberi dampak yang baik.

Laboratorium berfungsi sebagai prasarana pembelajaran yang bersifat pratikum. Fasilitas laboratorium ini sangat berhubungan dengan diklat komputer akuntansi di sekolah, meliputi perangkat komputer dan sarana lain didalamnya. Komputer merupakan teknologi yang diciptakan untuk menunjang kebutuhan berbagai bidang keahlian salah satunya yakni bidang akuntansi.

Setelah dilakukan observasi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir terdapat permasalahan yaitu tidak berfungsinya laboratorium akuntansi disekolah tersebut selama kurang lebih 3 tahun, dan baru kembali aktif beroperasi sekitar 2 bulan. Sehingga penulis ingin melihat apakah fasilitas yang ada didalam laboratorium akuntansi tersebut masih lengkap dan memenuhi standar yang ditetapkan atau tidak setelah tidak digunakan beberapa lama. Dijelaskan di dalam al-quran QS. An-Nahl ayat 68-69:

وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ
 ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلَالًا ۗ تَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا
 شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِّلنَّاسِ ۗ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

Artinya:” (68) Dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: "Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia, (69) Kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah itu ke luar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan.”

Ayat Al-Quran diatas menjelaskan tentang bagaimana pemanfaatan fasilitas yang baik dan benar sesuai dengan aturan yang ada sehingga didapat memberikan manfaat yang baik bagi penggunanya.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir, ketersediaan laboratorium akuntansi yang ada pada sekolah tersebut sangat menunjang siswa untuk memahami mata pelajaran Komputer Akuntansi MYOB, kemudian dapat mempermudah siswa dalam melaksanakan tugas praktek yang diberikan oleh guru. Namun, dalam menjalankan prakteknya belum maksimal, ini terlihat dari gejala-gejala berikut:

1. Tidak berfungsinya laboratorium akuntansi selama kurang lebih 3 tahun.
2. Laboratorium akuntansi baru berfungsi kembali selama 2 bulan.
3. Selama laboratorium akuntansi tidak berfungsi siswa mengerjakan praktek MYOB didalam kelas.
4. Masih ada fasilitas yang ada dilaboratorium yang tidak berfungsi dengan baik, seperti komputer yang mati, jam dinding yang hilang dan sebagainya.
5. Masih ada kabel yang tidak diletakkan dengan rapi dan tidak ditutup dengan baik.

Berdasarkan gejala diatas, maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian ilmiah dengan judul ***“Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir “***.



B. Penegasan Istilah

Peneliti menegaskan istilah-istilah untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman, maka penulis akan menjelaskan beberapa istilah, yaitu:

1. Laboratorium Akuntansi

Laboratorium akuntansi merupakan fasilitas yang dimiliki sekolah dalam menunjang mata pelajaran Komputer Akuntansi *MYOB*.⁴ Laboratorium berfungsi sebagai prasarana pembelajaran yang bersifat praktikum. Adanya laboratorium dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotor siswa. Jadi yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.

2. MYOB

MYOB (Mind Your Own Business) Accounting adalah sebuah program aplikasi komputer akuntansi yang digunakan untuk mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, cepat, dan akurat.⁵ Jadi yang dimaksud MYOB dalam penelitian ini yaitu mata pelajaran komputer akuntansi.

C. Permasalahan

1. Fokus Masalah

Dalam penelitian ini penulis memfokuskan masalah pada Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah

⁴ Merdiana Era Safitri, Pengaruh Motivasi Belajar, *Computer Attitude* Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi *Myob*, Jurnal Pendidikan Ekonomi, Semarang, Vol.5, No.1, 2016, Hal. 33

⁵ Paidi, Yusmaniarti, dkk, *Membuat Laporan Keuangan Menggunakan MYOB Versi 19.6*, hal:45



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir. Dan penelitian ini terfokus pada fasilitas yang ada didalam laboratorium akuntansi.

2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan tersebut maka dapat dirumuskan dalam penelitian ini adalah “ bagaimana Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir?”

D. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini dapat menambah wawasan, sebagai sumber informasi dan referensi terkait Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir dalam proses pembelajaran komputer akuntansi.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

- 1) Memberikan informasi kepada guru terhadap siswa yang tidak menggunakan laptop atau tidak memiliki laptop, sehingga bisa menggunakan laboratorium akuntansi yang telah disediakan.
- 2) Sebagai informasi bagi guru tentang analisis fasilitas laboratorium akuntansi pada mata pelajaran myob.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Bagi Peneliti

- 1) Menambah wawasan berfikir, penulis ilmiah dan melengkapi persyaratan dalam menyelesaikan studi penulis sebagai sarjana lengkap strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Ekonomi.
- 2) Menambah pengetahuan mengenai Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir dalam proses pembelajaran MYOB.

c. Bagi Sekolah

- 1) Manfaat penelitian bagi sekolah sebagai informasi dan bahan masukan untuk lebih memperhatikan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan siswa yang mampu melaksanakan praktek disekolah maupun diluar sekolah nantinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Fasilitas Laboratorium Akuntansi

a. Pengertian Fasilitas

Fasilitas adalah kelengkapan penunjang belajar anak didik di sekolah. Dalam hal ini fasilitas merupakan kelengkapan kegiatan belajar mengajar yang harus dimiliki oleh sekolah agar mempermudah anak didik dalam belajar.⁶

Fasilitas yang lengkap dan representatif memberikan kesempatan anak beraktivitas dan bereksplorasi serta dukungan fasilitas yang lengkap dan memadai memberikan nilai yang lebih bermakna ketika anak belajar.⁷

Dari teori diatas dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar adalah sarana dan prasarana pembelajaran. Sarana pembelajaran meliputi buku pelajaran, buku bacaan, alat dan fasilitas laboratorium sekolah dan berbagai media pembelajaran yang lain, sedangkan prasarana meliputi gedung sekolah, ruang belajar, lapangan olahraga, ruang ibadah, ruang kesenian, dan peralatan olahraga.

⁶ Djamarah, Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta, 2008, Hal 92

⁷ Mariyana, dkk, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: KENCANA Predana Media Group, 2013 Hal 149



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengertian Fasilitas Laboratorium Akuntansi

Laboratorium merupakan tempat untuk mengaplikasikan teori keilmuan, pengujian teoritis, pembuktian ujicoba, penelitian dan sebagainya dengan menggunakan alat bantu yang menjadi kelengkapan dari fasilitas dengan kuantitas dan kualitas yang memadai.

Laboratorium adalah tempat sekelompok orang yang melakukan berbagai macam kegiatan penelitian (riset), pengamatan, pelatihan dan pengujian ilmiah sebagai pendekatan antara teori dan praktik dari berbagai macam disiplin ilmu. Secara fisik laboratorium juga dapat merujuk kepada suatu ruangan tertutup, kamar atau ruangan terbuka.⁸

Secara garis besar fungsi laboratorium adalah sebagai berikut:

- 1) Memberikan kelengkapan bagi pelajaran yang telah diterima sehingga antara teori dan praktek bukan merupakan dua hal yang terpisah.
- 2) Memberikan ketrampilan kerja ilmiah bagi mahasiswa/siswa.
- 3) Memberikan dan memupuk keberanian untuk mencari hakikat kebenaran ilmiah dari suatu objek dalam lingkungan alam dan lingkungan sosial.
- 4) Menambah keterampilan dalam menggunakan alat dan media yang tersedia untuk mencari dan menemukan kebenaran.

⁸ Decaprio Richard, *Tips Mengelola Laboratorium Sekolah*, (Jogyakarta : Diva Press, 2013) Hal 16



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Memupuk rasa ingin tahu mahasiswa/siswa sebagai modal sikap ilmiah seorang calon ilmuwan.
- 6) Memupuk dan membina rasa percaya diri sebagai akibat keterampilan yang diperoleh, penemuan yang didapat dalam proses kegiatan kerja laboratorium.

Fasilitas laboratorium komputer merupakan salah satu komponen fasilitas belajar yang menunjang siswa agar dapat belajar komputer akuntansi dengan baik. Ruang laboratorium berfungsi sebagai tempat berlangsungnya pembelajaran tertentu secara praktik dan membutuhkan peralatan khusus.⁹

Menurut Permendiknas No.40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK) fasilitas laboratorium berfungsi sebagai tempat mengembangkan keterampilan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi.¹⁰

Laboratorium komputer dapat menampung minimum setengah rombongan belajar. Rasio minimum ruang laboratorium komputer adalah 3m²/peserta didik. Luas minimum ruang laboratorium adalah 64m². Lebar minimum ruang laboratorium komputer adalah 8m. Ruang laboratorium komputer dilengkapi

⁹ Barnawi, dan Arifin, M, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011

¹⁰ Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)

dengan sarana sebagaimana tercantum pada tabel 2.1 sebagai berikut:

Tabel 2.1
Jenis, Rasio dan Deskripsi Sarana Laboratorium Komputer

No	Jenis	Rasio	Deskripsi
1. Perabot			
1.1	Kursi peserta didik	1 buah/peserta didik	Kuat, stabil, aman dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk duduk dengan nyaman. Desain dudukan dan sandaran membuat peserta didik nyaman belajar
1.2	Meja	1 buah/peserta didik	Kuat, stabil, aman. Ukuran memadai untuk menampung 1 unit komputer dan peserta didik bekerja berdua. Jika CPU diletakkan dibawah meja, maka harus mempunyai dudukan minimum 15 cm. Kaki peserta didik dapat kebawah meja dengan nyaman.
1.3	Kursi Guru	1 buah/guru	Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran kursi memadai untuk duduk dengan nyaman
1.4	Meja Guru	1 buah/guru	Kuat, stabil, aman, dan mudah dipindahkan. Ukuran memadai untuk bekerja dengan nyaman
2. Peralatan Pendidikan			
2.1	Komputer	1 unit/praktikan ditambah 1 unit untuk guru	Mendukung penggunaan multimedia. Ukuran monitor minimum 15”.
2.2	Printer	1 unit/lab	
2.3	Scanner	1 unit/lab	
2.4	Titik Akses Internet	1 titik/lab	Berupa saluran telepon atau nirkabel
2.5	LAN	Sesuai dengan banyak komputer	Dapat berfungsi dengan baik
2.6	Stabilizer	Sesuai dengan banyak komputer	Setiap komputer terhubung dengan Stabilizer
2.7	Modul Praktik	1 set/komputer	Terdiri dari sistem operasi, pengolah kata, pengolah angka dan pengolah gambar
3. Media Pendidikan			
3.1	Papan tulis	1 buah/lab	Kuat, stabil, dan aman. Ditempatkan pada posisi yang memungkinkan seluruh peserta didik melihat tulisan pada papan tulis dengan jelas
4. Perlengkapan Lain			
4.1	Kotak kontak	Sesuai dengan banyak komputer	
4.2	Jam dinding	1 buah/lab	
4.3	Tempat sampah	1 buah/lab	

Sumber: Lampiran Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan penjelasan tabel diatas disimpulkan bahwa fasilitas laboratorium komputer, yang dalam hal ini adalah fasilitas laboratorium akuntansi merupakan kelengkapan fasilitas belajar di sekolah yang menunjang kegiatan belajar mengajar Komputer Akuntansi dengan menggunakan aplikasi program *MYOB*.

Dari teori diatas dapat disimpulkan bahwa fasilitas laboratorium akuntansi merupakan salah satu komponen yang menentukan dalam upaya mengoptimalkan pelajaran Komputer Akuntansi *MYOB*. Fasilitas laboratorium akuntansi merupakan segala sesuatu yang menunjang anak didik agar dapat belajar komputer akuntansi *MYOB* dengan baik.

c. Indikator Fasilitas Laboratorium Akuntansi

Indikator dibawah ini secara umum menggambarkan fasilitas laboratorium akuntansi secara khusus yaitu:

- 1) Luas minimum untuk ruang laboratorium unit produksi yaitu 32 m².
- 2) Perabot berupa kursi, meja, serta lemari simpan.
- 3) Untuk peralatan berupa kalkulator, komputer, dan printer.
- 4) Untuk media pendidikan yaitu papan tulis.
- 5) Untuk perlengkapan lain atau fasilitas penunjang yaitu stopkontak/ tempat sampah.¹¹

¹¹ Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Materi MYOB

MYOB (Mind Your Own Business) Accounting adalah sebuah program aplikasi komputer akuntansi yang digunakan untuk mengotomatisasikan pembukuan secara lengkap, cepat, dan akurat.¹²

Sekolah SMK/MA Kejuruan dengan mengacu pada Lampiran Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah sebagai penguatan keterampilan siswa dalam bidang akuntansi, maka memperkenalkan mata pelajaran Komputer Akuntansi MYOB sesuai perkembangan teknologi. Komputer Akuntansi adalah mata pelajaran yang masuk dalam kategori kompetensi kejuruan diberikan pada siswa kelas XI Akuntansi sebagai keterampilan penyusunan laporan keuangan bagian akuntansi melalui sistem komputer. Software yang digunakan dalam Komputer Akuntansi adalah MYOB (Mind Your Own Business).¹³

MYOB adalah software akuntansi yang handal dan penggunaannya sudah menyebar di kalangan pebisnis maupun di lembaga-lembaga pendidikan di Indonesia. Tujuan dari MYOB yaitu untuk mempermudah penggunaannya dalam penyusunan laporan keuangan suatu perusahaan. Seiring dengan perkembangan teknologi, MYOB terus meng-updatesoftware-nya dengan merilis versi terbaru serta menyempurnakan dari versi sebelumnya.

¹² *Loc.cit*, Hal 45

¹³ Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Dari teori diatas dapat disimpulkan bahwa MYOB adalah bagian dari mata pelajaran komputer akuntansi yang harus ditempuh oleh siswa dengan pengoperasian secara pratek didalam ruangan laboratorium akuntansi.

B. Penelitian Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan guna menghindari terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah dilakukan oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan yaitu:

1. Rani Kumalasinta dengan judul Analisis Pengelolaan Laboratorium Produktif Akuntansi (Bank Unit Produksi) Sebagai Sarana Pembelajaran Siswa Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Surakarta

Hasil penelitiannya menyimpulkan Tingkat ketersediaan sarana dan prasarana di laboratorium Bank Unit Produksi sebagai sarana pembelajaran siswa akuntansi pada SMK Negeri Se-Surakarta dikategorikan baik dan tidak menyimpang dari Peraturan Menteri No. 40 tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan, dengan rata-rata tingkat persentase 72,92% dan rata-rata skor 3,64. Tingkat pengelolaan laboratorium unit produksi sebagai sarana pembelajaran siswa akuntansi pada SMK N Se-Surakarta mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengawasan dan evaluasi, dikategorikan baik dengan rata-rata tingkat persentase 80,57% dan rata-rata skor 4,03. Pelaksanaan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kegiatan praktik di laboratorium unit produksi sebagai sarana pembelajaran siswa akuntansi pada SMK Negeri Se-Surakarta dikategorikan baik dengan rata-rata tingkat persentase 83,53% dan rata-rata skor 4,17. Kendala yang muncul yaitu masih terdapat sekolah yang sarana prasarana belum sesuai standar, belum terdapat *software*, terbatasnya waktu pengelolaan, belum ada karyawan khusus, kurangnya ketelitian siswa saat praktik. Upaya yang dilakukan adalah berusaha meningkatkan sarana dan prasarana, menggunakan *Ms.Excel*, membuat jadwal piket guru akuntansi untuk memantau siswa saat praktik, pembimbing praktik memberikan masukan kepada siswa agar lebih teliti.¹⁴

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Rani Kumalasinta, dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu penulis melihat bagaimana kelengkapan fasilitas laboratorium akuntansi pada mata pelajaran MYOB.

2. Fransiska Liliani dengan judul Analisis Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada Program Keahlian Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kabupaten Sanggau

Hasil penelitiannya menyimpulkan: (1) Ketersedian prasarana pendidikan di SMK Negeri 1 Sanggau khususnya pada program keahlian akuntansi sudah cukup memadai dengan tersedianya prasarana berupa 8 ruang kelas dengan jumlah peserta didik 256 orang, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang laboratorium komputer, 1 tempat ibadah, 1 ruang UKS, 4 jamban/toilet, dan 3 tempat bermain atau berolahraga, akan tetapi sarana yang disediakan belum memadai. (2) Kelayakan sarana dan prasarana

¹⁴ Rani Kumalasinta, 2014, *Analisis Pengelolaan Laboratorium Produktif Akuntansi (Bank Unit Produksi) Sebagai Sarana Pembelajaran Siswa Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Surakarta*, Jupe UNS, Vol 2, No 3, Hal 259 s/d 272

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan yang disediakan di SMK Negeri 1 Sanggau dilihat dari segi aspek luas minimum, kondisi, jumlah dan fungsi sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 34 Tahun 2018, ada sarana dan prasarana yang layak digunakan dan ada yang belum layak untuk digunakan.

- a. Sarana dan prasarana yang layak digunakan: (1) Ruang kelas (2) Ruang perpustakaan (3) Ruang laboratorium akuntansi (4) Tempat ibadah (5) Ruang UKS.
- b. Sarana dan prasarana yang belum layak digunakan: (1) Ruang/ lahan bermain atau berolahraga (2) Jamban/ toilet.¹⁵

Perbedaan penelitian yang dilakukan oleh Rani Kumalasinta, dengan penelitian yang penulis lakukan yaitu penulis melihat bagaimana kelengkapan fasilitas laboratorium akuntansi pada mata pelajaran MYOB.

C. Fokus Penelitian

Fokus penelitian merupakan konsep yang digunakan dalam rangka memberi batasan terhadap kerangka teoritis. Fokus penelitian diperlukan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam penelitian ini. Penelitian ini terdiri dari satu variabel yaitu analisis fasilitas laboratorium akuntansi pada mata pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir.

Indikator-indikator yang menjadi fokus penelitian ini diambil dari fasilitas laboratorium akuntansi. Berikut fokus penelitian dari penelitian ini:

¹⁵ Fransiska Liliani, 2018, *Analisis Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Kabupaten Sanggau*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Luas minimum untuk ruang laboratorium unit produksi yaitu 32 m².
 - a. Ruangan mampu menampung seluruh jumlah siswa saat melaksanakan praktek.
 - b. Jarak antar komputer satu dengan komputer lain tidak saling berhimpitan.
2. Perabot berupa kursi, meja, serta lemari simpan.
 - a. Meja, kursi dan lemari sudah diletakkan sesuai dengan tempatnya.
 - b. Terdapat lemari untuk menyimpan modul dan peralatan lainnya.
3. Untuk peralatan berupa kalkulator, komputer, dan printer.
 - a. Terdapat peralatan berupa kalkulator, komputer dan printer yang telah disediakan didalam ruangan.
 - b. Komputer dalam kondisi baik saat akan digunakan praktek.
4. Untuk media pendidikan yaitu papan tulis.
 - a. Tersedianya papan tulis didalam ruangan.
5. Untuk perlengkapan lain atau fasilitas penunjang yaitu stopkontak/ tempat sampah.
 - a. Tersedianya stopkontak, jam dinding dan tempat sampah.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menerapkan suatu gejala yang terjadi melalui fakta dengan interpretasi yang tepat.¹⁶ Fokusnya adalah penggambaran secara menyeluruh tentang fasilitas laboratorium akuntansi. Alasan memilih metode deskriptif ini adalah dikarenakan penelitian bermaksud mendeskripsikan secara komprehensif dan mendalam tentang suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi dengan metode ini akan diperoleh pemahaman dan penafsiran secara mendalam mengenai kenyataan dan fakta yang relevan.

Menurut Juliansyah Noor yang mengemukakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian, yang terjadi saat sekarang. Penelitian deskriptif adalah pemusatan perhatian pada masalah saat penelitian berlangsung.

Dari teori diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang mendeskripsikan suatu gejala atau fenomena untuk mendapatkan informasi yang terjadi di masa sekarang.

B. Pendekatan Penelitian

Metode atau pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitian kualitatif

¹⁶ Wina Sanjaya, 2013, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media Grup), Hal 47



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*). Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari *generalisasi*.¹⁷ Analisis data yang dilakukan bersifat induktif berdasarkan fakta-fakta yang ditemukan di lapangan dan kemudian dikonstruksikan menjadi hipotesis atau teori.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Singingi Hilir yang beralamat di Jl. Lintas Taluk Kuantan – Pekanbaru KM, 52,5. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Januari sampai Juni 2020.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah fasilitas laboratorium akuntansi.

Objek pada penelitian ini adalah Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir.

¹⁷ Sugiyono, 2013, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta), Hal 9



E. Informan Penelitian

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu.¹⁸ Pertimbangan tertentu ini, misalnya orang tersebut yang dianggap paling tahu tentang apa yang akan diharapkan, sehingga akan memudahkan peneliti menjelajahi objek/situasi yang diteliti.

Informan dalam penelitian ini ada dua yaitu informan kunci dan informan tambahan. Informan kunci pada penelitian ini yaitu siswa yang melaksanakan praktek MYOB. Untuk informan tambahan pada penelitian ini yaitu guru mata pelajaran MYOB.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah segala peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengolah, dan menginterpretasikan informasi dari para responden dengan pola pengukuran yang sama. Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi dalam penelitian kualitatif adalah pengamatan langsung terhadap objek, situasi, konteks dan maknanya dalam upaya mengumpulkan data dalam penelitian. Observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data dengan melakukan penelitian langsung terhadap kondisi lingkungan objek penelitian sehingga didapat

¹⁸ *Ibid*, Hal 124



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gambaran secara jelas tentang kondisi objek penelitian tertentu. Observasi ini dilakukan peneliti guna mengamati fasilitas laboratorium akuntansi yang ada di sekolah tersebut.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan melakukan dialog berlangsung dengan sumber data, dan dilakukan secara terstruktur dan tak terstruktur, dimana responden mendapatkan kebebasan dan kesempatan untuk mengeluarkan pikiran, pandangan dan perasaan secara natural.

Dapat disimpulkan bahwa wawancara yaitu teknik pengumpulan data untuk mendapatkan informasi secara mendalam dari narasumber dengan melakukan tanya jawab secara langsung, dalam penelitian ini yang akan diwawancara adalah informan kunci dan informan terbuka.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah instrumen penelitian yang menggunakan barang-barang tertulis sebagai sumber data, misalnya buku-buku, majalah, dokumen, jurnal, peraturan-peraturan dan lain-lain.¹⁹ Adapun metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data diantaranya:

- a. Profil dan sejarah berdirinya sekolah
- b. Visi dan misi sekolah
- c. Sarana dan prasarana sekolah
- d. Gambar penelitian

¹⁹ Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Nusa Media, 2015), Hal 88



G. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Laporan yang disusun berdasarkan data yang diperoleh direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal pokok, difokuskan pada hal-hal yang penting. Data hasil mengikhtiarkan dan memilah-milah berdasarkan satuan konsep, tema, dan kategori tertentu akan memberikan gambaran yang lebih tajam tentang hasil pengamatan juga mempermudah peneliti untuk mencari kembali data sebagai tambahan atas data sebelumnya yang diperoleh jika diperlukan.

Peneliti mereduksi data di mulai dari menentukan fokus penelitian, menyusun pertanyaan penelitian dan menentukan informan dalam penelitian peneliti dalam mereduksi data akan dibantu oleh pembimbing karena peneliti baru pertama kali melakukan penelitian kualitatif.

2. Penyajian Data

Langkah selanjutnya sesudah mereduksi data adalah menyajikan data. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk tabel, grafik, piechart, pictogram dan sejenisnya. Penyajian data berbentuk laporan hasil observasi penelitian secara langsung yang disajikan dalam bentuk uraian, sedangkan hasil dokumentasi akan ditunjukkan dalam bentuk bukti fisik selama penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Penarikan Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif menjadi sari pati jawaban rumusan masalah dan isinya merupakan kristalisasi data lapangan yang berharga bagi praktek dan pengembangan ilmu.²⁰

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.

Langkah terakhir peneliti lakukan dalam menganalisis data adalah menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi. Dalam kegiatan ini penulis berupaya menunjukkan data-data yang akurat dan objektif serta tidak direkayasa.

²⁰ Djam'an Satori Dan Aan Komariah., 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta) Hal 100



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir diperoleh fasilitas laboratorium akuntansi sesuai Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK) persentase paling rendah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Pada indikator perabot berupa kursi, meja, serta lemari simpan, perabot ini ditinjau dari terdapat lemari untuk menyimpan modul dan peralatan lainnya mendapat persentase paling rendah yaitu sebesar 80%. Karena memang keadaan dilapangan yang menunjukkan tidak adanya lemari simpan didalam ruang laboratorium akuntansi. Kemudian yang kedua indikator luas minimum untuk ruang laboratorium unit produksi yaitu 32m², luas ini ditinjau dari jarak antar komputer satu dengan komputer lain tidak saling berhimpitan mendapat persentase 86%. Dikategorikan tidak menyimpang dari Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK). Maka diperoleh persentase sebesar 92% dikategorikan fasilitas laboratorium akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir sangat baik karena terletak pada rentang 81%-100%.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



B. Saran

Berdasarkan kesimpulan mengenai Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir dan dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka saran yang peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Menyadari betapa pentingnya fasilitas di dalam laboratorium akuntansi dalam proses pembelajaran praktek MYOB hendaknya pihak sekolah melengkapi fasilitas yang belum ada didalam laboratorium akuntansi seperti menempatkan lemari simpan didalam labor dan tidak meletakkannya didalam ruang kajar sehingga siswa mudah unuk mengambil modul atau buku pelajaran MYOB tanpa harus masuk ke dalam ruangan kajar.
2. Bagi sekolah, dalam menentukan fasilitas laboratorium akuntansi harus selalu berpatokan dengan Peraturan Menteri Pendidikan agar dapat memberikan kenyamanan pada siswa saat melaksanakan praktek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran Q.S An-Nahl ayat 68-69
- Barnawi, dan Arifin, M. 2011. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Decaprio Richard, *Tips mengelola laboratorium sekolah*, (Jogyakarta : Diva Press, 2013) Hal 16
- Dimiyati, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Zain, 2008, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta
- Djam'an Satori Dan Aan Komariah., 2014, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta)
- Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Nusa Media, 2015)
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Lampiran Permendiknas No. 40 Tahun 2008 tentang *Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)*
- Fransiska Liliani, 2018, *Analisis Sarana Dan Prasarana Pendidikan Pada Program Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 1 Kabupaten Sanggau*
- Mariyana, dkk, 2013, *Pengelolaan Lingkungan Belajar*, Jakarta: KENCANA Predana Media Group, Hal 149
- Merdiana Era Safitri. 2016. Pengaruh Motivasi Belajar, **Computer Attitude** Dan Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Prestasi Belajar Komputer Akuntansi **Myob**. Economic Education Analysis Journal. Semarang, Vol.5, No.1
- Mulyasa, E, 2009. *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, Implementasi*, Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Novi Wulandari. 2015. Pengaruh *Computer Knowlegde, Computer Attitude*, Dan Fasilitas Laboratorium Komputer Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Akuntansi Smk Negeri 1 Surabaya. Jurnal Pendidikan Akuntansi, Surabaya, Vol.0, No.0
- Paidi, Yusmaniarti, dkk. 2016. *Membuat Laporan Keuangan Menggunakan MYOB Versi 19.6*. Jakarta: Salemba Empat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rani Kumalasinta, 2014, *Analisis Pengelolaan Laboratorium Produktif Akuntansi (Bank Unit Produksi) Sebagai Sarana Pembelajaran Siswa Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Se-Surakarta*, Jupe UNS, Vol 2, No 3, Hal 259 s/d 272

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Suhardan, Dadang, dkk. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryono dan Koesheryatin. 2009. *MYOB Accounting*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Sutarman. 2009. *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Syaiful Bahri Djamarah. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Triantoro, Arvian. 2009. *Sukses Membuat Laporan Keuangan Dengan MYOB v.17*. Bandung: Alfabeta.

Wina Sanjaya, 2013, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Media Grup)

Lampiran 1

ANALISIS FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN MYOB DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR

A. Pengantar

Kegiatan observasi dilakukan bertujuan untuk mengamati bagaimana fasilitas yang ada didalam laboratorium akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir.

B. Petunjuk

Berikan tanda ceklis (√) yang sesuai dengan pengamatan

Keterangan: ya (√)

Tidak (-)

C. Lembar pengamatan

ANALISIS FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN MYOB DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR

Hari/Tanggal :

Pukul :

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI								JUMLAH	
		1	2	3	4	5	6	7	8	YA	TIDAK
1	Afrinaldi										
2	Agustina Dwi Sartika										
3	Asti Ananta										
4	Awaliyah Nur Isnaini										
5	Dela Amelia Putri										
6	Dela Puspita										
7	Denidar Zai										
8	Divan Cerah Hati										
9	Efa Putri Zega										
10	Fitri Wulandari										
11	Fuji Indah Lestari										
12	Indri Sintya										
13	Isra Yenza										
14	Jekiaman Zega										

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Liza Mela Sari														
16	Miratil Hayati														
17	Muhammad Wijer Danil														
18	Mulia														
19	Nadia Nazar Nur														
20	Reka Permata Sari														
21	Riana Herma Purwati														
22	Rima Gustiana														
23	Sarah Fitriani														
24	Sawitri														
25	Sumiati														
26	Triningsih														
27	Untung Selamat														
28	Widya Rahmawati														
29	Yunita Septina Sari														
30	Zelda Fitria														

D. keterangan aspek yang dinilai

NO	INDIKATOR	ASPEK YANG DINILAI
1	Luas minimum untuk ruang laboratorium unit produksi yaitu 32m ²	a. Ruangan mampu menampung seluruh jumlah siswa saat melaksanakan praktek. b. Jarak antar komputer satu dengan komputer lain tidak saling berhimpitan.
2	Perabot berupa kursi, meja, serta lemari simpanh	c. Meja, kursi dan lemari sudah diletakkan sesuai dengan tempatnya. d. Terdapat lemari untuk menyimpan modul dan peralatan lainnya
3	Untuk peralatan berupa kalkulator, komputer, dan printer	e. Terdapat peralatan berupa kalkulator, komputer dan printer yang telah disediakan didalam ruangan. f. Komputer dalam kondisi baik saat akan digunakan praktek.
4	Untuk media pendidikan yaitu papan tulis	g. Tersedianya papan tulis didalam ruangan
5	Untuk perlengkapan lain atau fasilitas penunjang yaitu stopkontak/ tempat sampah.	h. Untuk perlengkapan lain atau fasilitas penunjang yaitu stopkontak/ tempat sampah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran Myob di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir

Hari/Tanggal : 11 Januari 2021

Pukul :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Afrinaldi	√	√	√	-	√	√	√	-
2	Agustina Dwi Sartika	√	-	√	√	√	√	√	√
3	Asti Ananta	√	√	-	√	√	√	√	√
4	Awaliyah Nur Isnaini	√	√	√	√	√	√	√	√
5	Dela Amelia Putri	√	√	√	√	√	√	√	√
6	Dela Puspita	√	√	√		√	√	√	√
7	Denidar Zai	√	√	√	√	√	√	√	√
8	Divan Cerah Hati	√	√	√	√	√	√	√	√
9	Efa Putri Zega	√	√	√	√	√	√	√	√
10	Fitri Wulandari	√	√	√		√	√	√	√
11	Fuji Indah Lestari	√	-	√	√	√	√	√	√
12	Indri Sintya	√	-	√	√	√	√	√	√
13	Isra Yenza	√	√	√	√	√	√	√	√
14	Jekiaman Zega	√	-	√	√	√	√	√	√
15	Liza Mela Sari	√	√	√	√	√	√	√	√
16	Miratil Hayati	√	√	-	√	√	√	√	√
17	Muhammad Wijer Danil	√	√	√	√	√	√	√	√
18	Mulia	√	√	√	√	√	√	√	√
19	Nadia Nazar Nur	√	√	√	-	√	√	√	√
20	Reka Permata Sari	√	√	√	√	√	√	√	√
21	Riana Herma Purwati	√		√	√	√	√	√	√
22	Rima Gustiana	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Sarah Fitriani	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Sawitri	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Sumiati	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Triningsih	√	√	√	-	√	√	√	√
27	Untung Selamat	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Widya Rahmawati	√	√	√	√	√	√	√	√
29	Yunita Septina Sari	√	√	√	-	√	√	√	√
30	Zelda Fitria	√	√	√	√	√	√	√	√
Jumlah		30	26	27	24	30	30	30	29



Lampiran 2

ANALISIS FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI PADA MATA PELAJARAN MYOB DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR

Hasil Wawancara

Hari/Tanggal : Senin , 11 Januari 2021

Pukul : 13.00 s/d selesai

Narasumber : Ria Anggraini, S.Pd

a. Ruangannya mampu menampung seluruh jumlah siswa saat melaksanakan praktek

“apakah ruangan laboratorium mampu menampung seluruh jumlah siswa saat melaksanakan praktek?”

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.

Ibu Ria Anggraini:” iya, mampu menampung seluruh jumlah siswa yang akan melaksanakan praktek setiap kelasnya.

b. Jarak antar komputer satu dengan komputer lain tidak saling berhimpitan

“apakah jarak antar komputer satu dengan komputer lain tidak saling berhimpitan?”

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.

Ibu Ria Anggraini:” tidak, karena setiap komputer satu dengan yang lain sudah diberi jarak sekitar 30 cm.

c. Meja, kursi dan lemari sudah diletakkan sesuai dengan tempatnya

“apakah meja, kursi dan lemari sudah diletakkan sesuai dengan tempatnya?”

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Ibu Ria Anggraini:” sebenarnya sudah tapi karena anak belum masuk sekolah dan daring jadi harus diletakkan jadi satu.

d. Terdapat lemari untuk menyimpan modul dan peralatan lainnya

“apakah terdapat lemari untuk menyimpan modul dan peralatan lainnya?”

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.

Ibu Ria Anggraini:” ada lemari, tapi diletakkan didalam ruang kajur.

e. Terdapat peralatan berupa kalkulator, komputer dan printer yang telah disediakan didalam ruangan

“apakah terdapat peralatan berupa kalkulator, komputer dan printer yang telah disediakan didalam ruangan?”

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.

Ibu Ria Anggraini:” ada, tapi untuk printer saat ini dimasukkan ke dalam kardus karna sedang tidak digunakan dan diletakkan diruang kajur.

f. Komputer dalam kondisi baik saat akan digunakan praktek

Berdasarkan hasil wawancara dengan satu orang guru mata pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir, penulis mendapatkan informasi berkaitan dengan pertanyaan “apakah komputer dalam kondisi baik saat akan digunakan praktek?”

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.

Ibu Ria Anggraini:” semua komputer dalam kondisi baik karena memang komputernya baru diganti.

g. Tersedianya papan tulis didalam ruangan

“apakah tersedia papan tulis didalam ruangan ?”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.

Ibu Ria Anggraini:” iya, didalam laboratorium sudah ada papan tulis .

h. Tersedianya stopkontak, jam dinding dan tempat sampah

“apakah tersedia stopkontak, jam dinding dan tempat sampah di laboratorium?”

Pertanyaan tersebut mendapat jawaban sebagai berikut.

Ibu Ria Anggraini:” stopkontak ada, jam dinding di dalam ruangan laboratorium, kemudian tong sampah ada diluar.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 19 FEB 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/2202
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMKN 1 Singingi Hilir

di-
Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/30862 Tanggal 13 Februari 2020 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : INTAN PERMATA SARI
NIM : 116162014270
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR

Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 1 SINGINGI HILIR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS

AHYU SUHENDRA, SE
Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Diinidungi Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tamplisan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/30862
 TENTANG



1.04.02.01

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1514/2020 Tanggal 4 Februari 2020**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | INTAN PERMATA SARI |
| 2. NIM / KTP | : | 116162014270 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN EKONOMI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PENGARUH FASILITAS LABORATORIUM AKUNTANSI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SINGINGI HILIR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Februari 2020



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 04 Februari 2020 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1514/2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : INTAN PERMATA SARI
NIM : 11616201427
Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2020
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Pengaruh Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir

Lokasi Penelitian : SMKN 1 Singingi Hilir

Waktu Penelitian : 3 Bulan (04 Februari 2020 s.d 04 Mei 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/14663/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 04 Oktober 2019

Kepada
Yth. Darni, SP, M.BA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : INTAN PERMATA SARI
NIM : 11616201427
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Penggunaan Laboratorium Akuntansi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an, Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web www.fk.uisuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8667/2020
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Pekanbaru, 28 Juli 2020

Kepada
 Yth. Darni, SP, M.BA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : INTAN PERMATA SARI
 NIM : 11616201427
 Jurusan : Pendidikan Ekonomi
 Judul : Pengaruh Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir
 Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN



SMK NEGERI 1 SINGINGI HILIR

Alamat: Jalan Lintas Teluk Kuantan - Pekanbaru Km. 52,5 - Desa Petai - Kode Pos: 29563
NSS: 321096102001 - e_mail: smkn1singingihilir@yahoo.com - HP. 082388247877 - NPSN: 10495019

Nomor : 1033/SMKN.01.SH/VI/2020
Lamp : -
Hal : Balasan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Riau
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawa ini :

Nama : **Dr. H. MASPAR**
NIP : 19660801 199502 1 001
Pangkat/Gol. Ruang : IV.A PEMBINA
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : **INTAN PERMATA SARI**
NIM : 116162014270
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada SMK Negeri 1 Singingi Hilir sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

“Pengaruh Fasilitas Laboratorium Akuntansi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir”

Demikian surat balasan penelitian ini di buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Petai, 15 Juni 2020
Kepala Sekolah,

Dr. H. MASPAR, MM

NIP. 19660801 199502 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : SKRIPSI
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Darni . S.P., M.BA.
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
3. Nama Mahasiswa : Intan Permata Sari
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11616201427
5. Kegiatan : Bimbingan skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	21 / 7 / 2020	data deskriptif		
2.	27 / 7 / 2020	degree of freedom		
3.	1 / 8 / 2020	Analysis of varian (ANOVA)		
4.	9 / 8 / 2020	Perhatikan Tabel yang terpotong		
5.	6 / 8 / 2020	Sarana dan prasarana dimasukkan		
6.	28 / 8 / 2020	Acc skripsi		

Pekanbaru, 28 / 8 / 2020

Pembimbing

Darni . S.P., M.BA.

NIP. 130 117 079

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



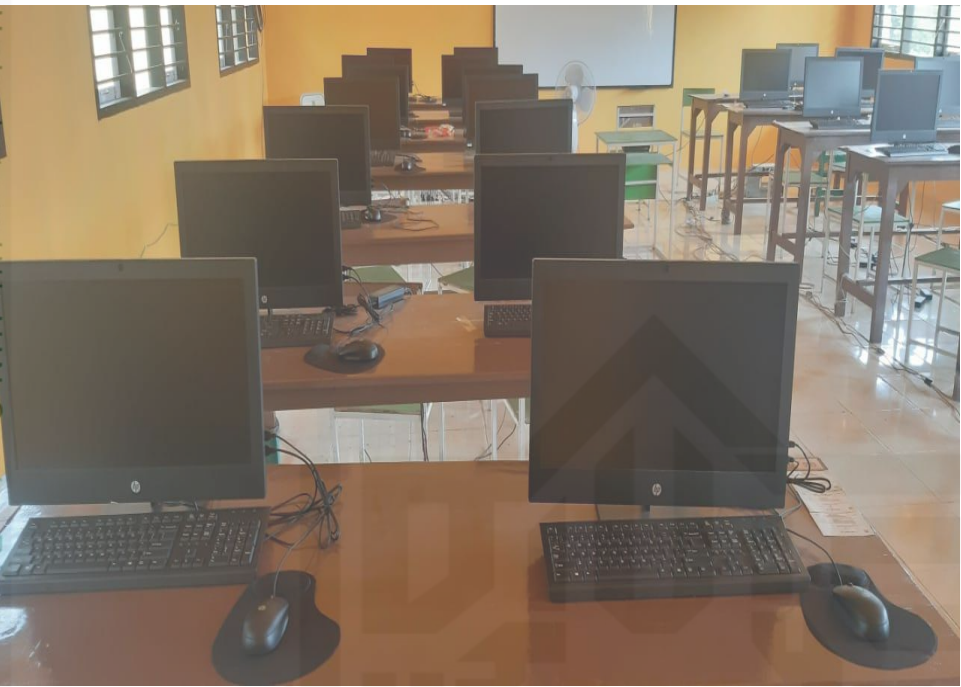
© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BIOGRAFI PENULIS

INTAN PERMATA SARI, lahir di Jakarta pada tanggal 04 Januari 1998. Anak ketiga dari 3 bersaudara, dari pasangan Alm. ayahanda Sulaiman Prananto dan ibunda Sri Astuti. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah masuk SDN 007 Suka Damai pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010, kemudian pada tahun 2010 masuk SMPN 2 Singingi Hilir lulus pada tahun 2013, lalu masuk SMK Negeri 1 Singingi Hilir lulus pada tahun 2016. Penulis lalu melanjutkan pendidikan di Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan lulus melalui jalur SBMPTN mengambil jurusan pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi. Menyelesaikan studi program S1 pada jurusan pendidikan ekonomi konsentrasi akuntansi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dalam waktu tenggang 9 semester yaitu tahun 2016-2020. Penulis melaksanakan kuliah kerja nyata (KKN) di desa Sungai Buluh kecamatan singingi hilir, kabupaten kuantan singingi. Setelah itu melaksanakan praktek pengalaman lapangan (PPL) di sekolah menengah kejuruan negeri 7 pekanbaru.

Berkat rahmat allah SWT. Pada hari kamis, 07 Januari 2021 penulis menyelesaikan program strata satu (1) dengan judul “Analisis Fasilitas Laboratorium Akuntansi Pada Mata Pelajaran MYOB di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singingi Hilir” dibawah bimbingan ibu Darni. S.P, M.BA dinyatakan lulus setelah mengikuti ujian munaqasyah dan berhak menyandang gelar sarjana pendidikan (S.Pd).