

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : English, Islam, and secular values: A hybrid curricular approach to pre-service English teacher education in the era of world Englishes?
 Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis ke 1 **
 Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : *The 5th International Seminar 2011 "Teacher Education in the Era of World Englishes"*
 b. ISBN/ISSN : 978-979-1098-67-4
 c. Waktu pelaksanaan : 21-22 November, 2011
 d. Penyelenggara Seminar : Universitas Kristen Satya Wacana
 e. Alamat Web Seminar : <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/393>
 f. terindeks di (jika ada) : -
 Kategori Publikasi Makalah : *Prosiding Internasional*
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding Nasional*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional 10 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	4
Total = (100%)	15	10	13,5

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Unsur artikel lengkap*
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan pembahasan mendalam*
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data mutakhir dan metode yang relevan*
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Prosiding baik*
 e. Indikasi plagiasi:
 f. Kesesuaian bidang ilmu: *Sebaik*

Bandung, 15 Desember 2020
 Reviewer 1,



Prof. Dr. H. Didi Suherdi, M. Ed.
 NIP. 196211011987121001
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Indonesia

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : English, Islam, and secular values: A hybrid curricular approach to pre-service English teacher education in the era of world Englishes?

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : penulis pertama/ penulis ke 1 **

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : The 5th International Seminar 2011 "Teacher Education in the Era of World Englishes"

b. ISBN/ISSN : 978-979-1098-67-4

c. Waktu pelaksanaan : 21-22 November, 2011

d. Penyelenggara Seminar : Universitas Kristen Satya Wacana

e. Alamat Web Seminar : <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/393>

f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input type="text"/>	Nasional 10 <input type="text"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	4,5
Total = (100%)	15	10	14,8

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Artikel sudah memenuhi semua unsur yang penting untuk menjadi artikel standar yang baik

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan cukup luas dari berbagai isu terkait. Isi sudah baik dan sesuai dengan standar ilmiah.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: Data sudah sangat aktual dan baik dan metodologi sesuai dengan masalah.

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: Evaluasi jurnal baik dan sesuai dengan standar ilmiah.

e. Indikasi plagiasi: Tidak ada plagiasi.

f. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai dengan bidang.

Banda Aceh, Desember 2020
Reviewer 2,

Prof. Dr. Teuku Zulfikar, S.Ag., M.Ed.
NIP. 197804302001121002
Unit Kerja: UIN Ar-Raniry

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
** Coret yang tidak perlu