

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : English, Islam, and secular values in preservice English teacher education: Exploring the curricular balance
 Jumlah Penulis : 1 (satu) orang
 Status Pengusul : penulis pertama/ penulis ke 1 **
 Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : International Conference on Teacher Training and Education
 b. ISBN/ISSN : 2502-4124
 c. Waktu pelaksanaan : 5-6 November 2015
 d. Penyelenggara Seminar : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat Web Seminar : <http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/9209> atau <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte>
 f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	15 <input checked="" type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	4
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	4
Total = (100%)	15	10	13,5

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *Unsur artikel lengkap*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *Pembahasan mendalam*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data cukup mutakhir dan metodologi benar*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *Prosiding cukup baik*

e. Indikasi plagiasi:

f. Kesesuaian bidang ilmu: *teknik*

Bandung, 15 Desember 2020
 Reviewer



Prof. Dr. H. Didi Suherdi, M. Ed.
 NIP. 196211011987121001
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Indonesia

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : English, Islam, and secular values in preservice English teacher education: Exploring the curricular balance

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang

Status Pengusul : penulis pertama/ penulis ke 1 **

Identitas Prosiding : a. Nama Seminar : International Conference on Teacher Training and Education
 b. ISBN/ISSN : 2502-4124
 c. Waktu pelaksanaan : 5-6 November 2015
 d. Penyelenggara Seminar : FKIP Universitas Sebelas Maret
 e. Alamat Web Seminar : <http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/9209> atau <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ictte>
 f. terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional 15 <input type="text"/>	Nasional 10 <input type="text"/>	
e. Kelengkapan unsur isi Prossiding (10%)	1,5	1	1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	3	4,4
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	3	4,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	3	4,5
Total = (100%)	15	10	14,9

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: ...*ada*... sudah lengkap dan sesuai dengan standar ilmiah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ...*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik dan sesuai dengan standar karya ilmiah*

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: ...*kelebihan, sesuai dengan rumusan masalah dan data mencakup*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: ...*kualitas terbitan sudah baik*

e. Indikasi plagiasi: ...*Tidak ada indikasi plagiasi*

f. Kesesuaian bidang ilmu: ...*Sesuai dengan bidang ilmu*

Banda Aceh, Desember 2020
 Reviewer 2,



Prof. Dr. Teuku Zulfikar, S.Ag., M.Ed.
 NIP. 197804302001121002
 Unit Kerja: UIN Ar-Raniry

* dinilai oleh dua reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu