

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring Preparation of Pre-Service Teachers' English Proficiency and Pedagogy: Stories from an EFL Teacher Education Program

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *The Qualitative Report*
- b. ISSN : 1052-0147 (Print), 2160-3715 (Electronic)
- c. Volume/nomor/bulan/tahun : 23/8/ Agustus/2019
- d. Penerbit : Nova Southeastern University
- e. DOI Artikel (Jika ada) : -
- f. Alamat Web Jurnal : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/>
- g. Terindeks di : Scopus, Web of Science Emerging Sources Citation Index, Google Scholar, ERIC, Cambridge Scientific Abstract's (CSA), dan lain-lain.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR** jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
- Jurnal Ilmiah Internasional** Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics Kelompok **Emerging Sources Citation Index (ESCI)**
- Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB)** terindeks pada basis data yang diakui Kememistekdikti, Semisal **DOAJ, CABI, Copernicus**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input checked="" type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	11
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	11
Total = (100%)	40	30	20	20	11
Nilai Pengusul					37

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: *unsur artikel lengkap*

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: *lingkup luas dan pembahasan mendalam*

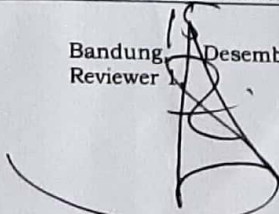
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi: *Data mutakhir dan metodologi sesuai*

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal: *jurnal bereputasi SIR 0,1*

e. Indikasi plagiasi:

f. Kesesuaian bidang ilmu: *sejauh*

Bandung, Desember 2020
 Reviewer 1



Prof. Dr. H. Didi Suherdi, M. Ed.
 NIP. 196211011987121001
 Unit Kerja: Universitas Pendidikan Indonesia

*dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Exploring Preparation of Pre-Service Teachers' English Proficiency and Pedagogy: Stories from an EFL Teacher Education Program

Jumlah Penulis : 1 (satu) orang.

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Qualitative Report
 b. ISSN : 1052-0147 (Print), 2160-3715 (Electronic)
 c. Volume/nomor/bulan/tahun : 24/8/ Agustus/2019
 d. Penerbit : Nova Southeastern University
 e. DOI Artikel (Jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://nsuworks.nova.edu/tqr/>
 g. Terindeks di : Scopus, Web of Science Emerging Sources Citation Index, Google Scholar, ERIC, Cambridge Scientific Abstract's (CSA), dan lain-lain.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal Lebih dari 0,1 atau memiliki JIF WoS Lebih dari 0,05
- Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi SIR jurnal yang sama atau kurang dari 0,1 atau memiliki JIF WoS kurang dari 0,05
- Jurnal Ilmiah Internasional Jurnal Terindeks Web of Science Clarivate Analytics
- Kelompok Emerging Sources Citation Index (ESCI)
- Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) terindeks pada basis data yang diakui Kemestekdikti, Semisal DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Jurnal Internasional				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional bereputasi 40 <input type="checkbox"/>	Internasional Bereputasi 30 <input type="checkbox"/>	Internasional 20 <input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Inggris atau bahasa resmi (PBB) 20 <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3	2	2	3.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	9	6	6	12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	9	6	6	12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12	9	6	6	12
Total = (100%)	40	30	20	20	39.9
Nilai Pengusul					

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer

a. Kelengkapan unsur: Sudah lengkap. Masih dalam scope artikel internasional ini artikel sudah ditulis sesuai dengan standar ilmiah

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Analisis sudah dituliskan secara mendalam dan comprehensive

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data sudah sangat baik dan mutakhir dan menjawab masalah masalah

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal: Kualitas jurnal sangat baik terindeks Scopus dan

e. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi

f. Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai bidang ilmu

Banda Aceh, 17 Desember 2020
Reviewer 2,

Prof. Dr. Teuku Zulfikar, S.Ag., M.Ed.
NIP. 197804302001121002
Unit Kerja: UIN Ar-Raniry