

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bab penutup ini penulis menyimpulkan hasil dari analisa data yang berasal dari bab IV. Adapun penggunaan data yan penulis gunakan antara lain yaitu angket, dan dokumentasi.

1. Dari penyebaran angket sebanyak 80 responden, maka dapat di ketahui siswa memiliki minat siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Kecamatan Tampan dalam menonton berita ditelevisi cukup tinggi dengan nilai 66.75%
2. Dokumentasi di dapat dari data/arsip sekolah
3. Setelah dianalisa sesuai dengan permasalahan, maka dapat disimpulkan minat siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Kecamatan Tampan dalam menonton berita ditelevisi tersebut berdasarkan katagori sesuai dengan teori dapat di katagorikan *Cukup Tinggi* dengan nilai 66.75%.
4. Terdapat minat siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Kecamatan Tampan dalam menonton berita ditelevisi pada hipotesis penelitian

Hal ini didukung dari hasil penyebaran angket dimana beberapa nilai tertinggi dari item tersebut seperti responden melihat dan mendegar berita ditelevisi dengan nilai 54%, nilai ini di dapat dari tabel I siswa lebih cenderung menonton dan mendengar televisi dengan alternatif jawaban "suka".

Responden setelah menonton berita di televisi siswa mendapatkan informasi yang dicari dengan nilai 61%, nilai ini di dapat pada tabel IV dengan alternative pilihan “suka”.

Responden benar-benar ingin menegetahui siaran berita yang ditonton dengan nilai 61%, nilai ini terdapat pada tabel V dengan alternative pilihan “sangat ingin mengetahui”.

Responden berminat dengan berita yang ditonton ditelevisi dengan nilai 61%, nilai ini terdapat pada tabel XI dengan alternative pilihan “menarik”.

B. Saran–Saran

1. Diharapkan kepada siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Kecamatan Tampan menjadikan menonton berita sebagai upaya dalam menambah ilmu pengetahuan di samping itu juga diharapkan kepada siswa untuk mampu meningkatkan cakrawala berfikir dalam menonton berita di televisi dan berita yang di tonton benar-benar bermanfaat dan sekaligus bisa mewujudkan prestasi belajar.
2. Dengan menonton berita, diharapkan kepda siswa agar mampu bersaing di dunia informasi pengetahuan khususnta di teknologi
3. Adanya media televisi sebagai sarana dalam menyampaikan pesan pesan dan dapat memanfaatkan pesan tersebut di masyarakat sebgai media dalam meningkatkan mutu pendidikan.
4. Dengan adanya penelitian ini, penulis diharapkan mamapu menegembangkan penelitian, serta mengetahui minat siwwa dalam

menonton berita serta bisa memahami kriteria siswa dalam memahami berita dan dapat terwujudnya persatuan dan kesatuan dalam menilai sebuah perbedaan berita-berita yang di tonton