

## **BAB III**

### **PENYAJIAN DATA**

#### **A. Identitas Responden**

Pada penyajian data yang penulis lakukan hasil dari lapangan yaitu berasal dari SMA Negeri 12 Pekanbaru kecamatan tampan.

1. Data yang di ambil menggunakan angket yang di sebarakan kepada siswa.
2. Angket yang di sebarakan sebanyak 80 lembar dan angket terseburt kembali semua.

Penyajian data yang penulis gunakan adalah menggunakan tabel persentase. Untuk pemahaman dalam membaca tabel, maka penulis menggunakan F untuk Frekuensi dan P untuk persentase. Dengan menggunakan rumus  $P = \frac{F}{N} \times 100\%$ . Selanjutnya dianalisa pada bab 4 dengan teknik deskriptif kuantitatif.

#### **B. Minat siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Kecamatan Tampan dalam menonton berita di televisi dapat di lihat pada indicator sebagai berikut :**

1. Siswa sungguh-sungguh untuk melihat dan mendengar berita di televisi
2. Siswa mempunyai keingitahuan untuk mencari informasi berita di televisi.
3. Siswa sungguh-sungguh untuk memahami informasi berita di televisi.

4. Siswa mempunyai tujuan tertentu yang akan dicapai dalam menonton berita di televisi
5. Siswa lebih cenderung menonton informasi berita di televisi

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori Siswa sungguh-sungguh untuk melihat dan mendengar berita di televisi :

**Tabel 3.1**  
**Siswa Melihat Dan Mendengarkan Berita Di Televisi**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat Sering</b>	<b>11</b>	<b>14%</b>
<b>B</b>	<b>Sering</b>	<b>43</b>	<b>54%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang Sering</b>	<b>26</b>	<b>33%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak Pernah</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Dari tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat sering sebanyak 11 orang (14%), sering sebanyak 43 orang (54%), kurang sering sebanyak 26 orang (33%), dan tidak pernah sebanyak 0 orang. Jadi kesimpulan rata-rata responden yang sering melihat dan mendengar televisi sesuai dengan minatnya sendiri adalah Sering sebanyak 43 orang (54%).

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa mempunyai tujuan tertentu yang akan di capai dalam menonton berita dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.2**  
**Siswa Benar-Benar Suka Menonton Berita Di Televisi**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat suka</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>B</b>	<b>Suka</b>	<b>39</b>	<b>49%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang Suka</b>	<b>31</b>	<b>39%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak suka</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat di jelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat suka sebanyak 0 orang, suka sebanyak 39 Orang (49%), kurang suka sebanyak 31 orang (39%), dan tidak suka sebanyak 10 orang (13%). Jadi kesimpulannya rata-rata responden yang benar-benar suka menonton berita di televisi adalah Suka sebanyak 39 Orang (49%).

Untuk mengetahui apakah siswa mendapatkan informasi yang di cari di televisi dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa mempunyai tujuan tertentu yang akan di capai dalam menonton berita dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.3**  
**Setelah Menonton Berita Siswa Mendapatkan Informasi Yang Di Cari**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat mendapatkannya</b>	<b>11</b>	<b>14%</b>
<b>B</b>	<b>mendapatkannya</b>	<b>49</b>	<b>61%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang mendapatkannya</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak mendapatkannya</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat di jelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat mendapatkannya sebanyak 11 orang (14%), yang memilih alternatif jawaban mendapatkannya sebanyak 49 Orang (61%),yang memilih alternatif jawaban kurang mendapatkannya sebanyak 10 orang (13%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak mendapatkannya sebanyak 10 orang (13%). Jadi kesimpulannya rata-rata siswa yang mendapatkan informasi berita yang di cari televisi adalah mendapatkannya sebanyak 49 orang (61%).

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa mempunyai keingintahuan untuk mencari informasi berita di televisi dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.4**  
**Siswa Benar-Benar Ingin Mengetahui Siaran Berita**  
**Yang Ditonton Di Televisi**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat ingin mengetahui</b>	<b>11</b>	<b>14%</b>
<b>B</b>	<b>ingin mengetahui</b>	<b>49</b>	<b>61%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang ingin mengetahui</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak ingin mengetahui</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat ingin mengetahui sebanyak 11 orang (14%), yang memilih alternatif jawaban ingin mengetahui sebanyak 49 orang (61%),yang memilih alternatif jawaban kurang ingin mengetahui sebanyak 10 orang (13%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak ingin mengetahui sebanyak 10 orang (13%). Jadi kesimpulannya rata-rata siswa yang benar-benar ingin mengetahui siaran berita di televisi adalah ingin mengetahui sebanyak 49 orang (61%).

Apakah ada manfaat bagi siswa dari menonton berita di televisi. dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa mempunyai tujuan tertentu yang akan di capai dalam menonton berita dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.5**  
**Menonton Siaran Berita Di Televisi Tersebut**  
**Sangat Bermanfaat Bagi Siswa**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat bermanfaat</b>	<b>39</b>	<b>49%</b>
<b>B</b>	<b>Bermanfaat</b>	<b>29</b>	<b>36%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang bermanfaat</b>	<b>12</b>	<b>15%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak bermanfaat</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat bermanfaat sebanyak 39 orang (49%), yang memilih alternatif jawaban bermanfaat sebanyak 29 orang (36%), yang memilih alternatif jawaban kurang bermanfaat sebanyak 12 orang (15%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak bermanfaat sebanyak 0 orang. Jadi kesimpulannya rata-rata bagi siswa berita yang bermanfaat di siarkan di televisi adalah sangat bermanfaat sebanyak 39 orang (49%).

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa lebih cenderung menonton berita di televisi dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.6**  
**Siswa Terpengaruh Dengan Siaran Berita**  
**Yang Di Siarkan Ditelevisi**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat tepengaruh</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>
<b>B</b>	<b>tepengaruh</b>	<b>21</b>	<b>26%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang tepengaruh</b>	<b>37</b>	<b>46%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak tepengaruh</b>	<b>19</b>	<b>24%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat tepengaruh sebanyak 3 orang (4%), yang memilih alternatif jawaban tepengaruh sebanyak 21 orang (26%), yang memilih alternatif jawaban kurang tepengaruh sebanyak 37 orang (46%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak tepengaruh sebanyak 19 orang (24%). Jadi kesimpulannya rata-rata siswa yang tepengaruh dengan siaran berita di televisi adalah terpengaruh sebanyak 37 orang (46%). untuk mengetahui apakah siswa sungguh-sungguh dalam memahami siaran berita di televisi. Dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa sungguh-sungguh untuk memahami informasi berita dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.7**  
**Siswa Sungguh-Sungguh Ingin Memahami informasi Berita Ditelevisi**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat sungguh-sungguh</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>
<b>B</b>	<b>sungguh-sungguh</b>	<b>20</b>	<b>25%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang sungguh-sungguh</b>	<b>38</b>	<b>48%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak sungguh-sungguh</b>	<b>20</b>	<b>25%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat sungguh-sungguh sebanyak 2 orang (3%), yang memilih alternatif jawaban sungguh-sungguh sebanyak 20 orang (25%), yang memilih alternatif jawaban kurang sungguh-sungguh sebanyak 38.orang (48%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak sungguh-sungguh sebanyak 20 orang (25). Jadi kesimpulannya rata-rata siswa yang sungguh-sungguh ingin memahami siaran berita di televisi adalah kurang sungguh-sungguh sebanyak 48 orang (48%).

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa lebih cenderung menonton siaran berita di televisi dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.8**  
**Siswa Senang Dengan Siaran Berita Di Televisi**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat senang</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>B</b>	<b>senang</b>	<b>35</b>	<b>44%</b>
<b>C</b>	<b>cukup senang</b>	<b>25</b>	<b>31%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak senang</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat senang sebanyak 10 orang (13%), yang memilih alternatif jawaban senang sebanyak 35 Orang (44%), yang memilih alternatif jawaban cukup senang sesebanyak 25orang (31%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak senang sebanyak 10 ,orang (13%). Jadi kesimpulannya rata-rata siswa yang senang menonton berita di televisi adalah Senang sebanyak 35 orang (44%).

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa mempunyai tujuan tertentu yang akan di capai dalam menonton berita dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.9**  
**Siswa Senang Menonton Berita Yang Di Minati**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat senang</b>	<b>27</b>	<b>34%</b>
<b>B</b>	<b>Senang</b>	<b>45</b>	<b>56%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang senang</b>	<b>8</b>	<b>10%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak senang</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**



Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat menarik sebanyak 27 Orang (34%), yang memilih alternatif jawaban menarik sebanyak 45 Orang (56%), yang memilih alternatif jawaban kurang menarik sebesar 8 orang (10%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak menarik sebanyak 0 orang. Jadi kesimpulannya rata-rata siswa berminat menonton berita di ditelevisi adalah sangat menarik sebanyak 45 orang (56%).

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa sungguh-sungguh melihat dan mendengar berita di televisi dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.10**  
**Berita Yang Diminati Siswa Memberikan Informasi Yang Lengkap**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat lengkap</b>	<b>2</b>	<b>3%</b>
<b>B</b>	<b>Lengkap</b>	<b>26</b>	<b>33%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang lengkap</b>	<b>34</b>	<b>43%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak lengkap</b>	<b>18</b>	<b>23%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat lengkap sebanyak 2 orang (3%), yang memilih alternatif jawaban lengkap sebanyak 26 orang (33%), yang memilih alternatif jawaban kurang lengkap sebesar 34 orang (43%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak lengkap sebanyak 18 orang (23%). Jadi kesimpulannya rata-rata yang siswa minati dan memberikan informasi adalah Kurang lengkap sebanyak 34 orang (43%).

Untuk mengetahui apakah siswa mendapatkan kepuasan dengan berita yang di tonton di televisi. Dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa sungguh-sungguh untuk memahami informasi berita di televisi dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.11**  
**Siswa Mendapatkan Kepuasan Dengan Berita**  
**Yang Di Tonton Di Televisi**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat puas</b>	<b>10</b>	<b>13%</b>
<b>B</b>	<b>Puas</b>	<b>39</b>	<b>49%</b>
<b>C</b>	<b>Kurang puas</b>	<b>23</b>	<b>29%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak puas</b>	<b>8</b>	<b>10%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat puas sebanyak 10 orang (13%), yang memilih alternatif jawaban puas sebanyak 39 orang (49%), yang memilih alternatif jawaban kurang puas sebanyak 23 orang (29), dan yang memilih alternatif jawaban tidak puas sebanyak 8 orang (10%). Jadi kesimpulannya rata-rata siswa yang puas dengan siaran berita di televisi adalah Puas sebanyak 39 orang (49%).

Tabel dibawah ini sesuai dengan indicator pada katagori siswa lebih cenderung menonton berita di televisi dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

**Tabel 3.12**  
**Siswa Mendapatkan Dukungan Dari Keluarga Dalam**  
**Menonton Berita**

<b>OPTION</b>	<b>ALTERNATIF JAWABAN</b>	<b>F</b>	<b>P</b>
<b>A</b>	<b>Sangat mendukung</b>	<b>46</b>	<b>58%</b>
<b>B</b>	<b>Mendukung</b>	<b>18</b>	<b>23%</b>
<b>C</b>	<b>Cukup mendukung</b>	<b>11</b>	<b>14%</b>
<b>D</b>	<b>Tidak mendukung</b>	<b>5</b>	<b>6%</b>
<b>Jumlah</b>		<b>80</b>	<b>100%</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Pada tabel diatas dapat dijelaskan siswa yang memilih alternatif jawaban sangat mendukung sebanyak 46 orang (58%), yang memilih alternatif jawaban mendukung sebanyak 18 Orang (23%), yang memilih alternatif jawaban cukup mendukung sebanyak 11 orang (14%), dan yang memilih alternatif jawaban tidak mendukung sebanyak 5 orang (6%). Jadi kesimpulannya rata-rata siswa yang mendapatkan dukungan dari keluarga adalah sangat mendukung sebanyak 46 orang (58%).

Dari penyajian data diatas dengan menggunakan tabel maka dapat dijelaskan berdasarkan jawaban responden mengenai minat siswa SMA negeri 12 pekanbaru Kecamatan Tampan dalam menonton berita di televisi dengan rekapitulasi di bawah ini :

**C. Rekapitulasi Jawaban Responden Mengenai Minat Siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Kecamatan Tampan Dalam Menonton Berita Di Televisi.**

**Tabel 3.13**

NO	A		B		C		D		TOTAL	
	F	P	F	P	F	P	F	P	P	RESPON
1	11	14%	43	54%	26	33%	0	0%	100%	80
2	0	0%	39	49%	31	39%	10	13%	100%	80
3	11	14%	49	61%	10	13%	10	13%	100%	80
4	11	14%	49	61%	10	13%	10	13%	100%	80
5	39	49%	29	36%	12	15%	0	0%	100%	80
6	3	4%	21	26%	37	46%	19	24%	100%	80
7	2	3%	20	25%	38	48%	20	25%	100%	80
8	10	13%	35	44%	25	31%	10	13%	100%	80
9	27	34%	45	56%	8	10%	0	0%	100%	80
10	2	3%	26	33%	34	43%	18	23%	100%	80
11	10	13%	39	49%	23	29%	8	10%	100%	80
12	46	58%	18	23%	11	14%	5	6%	100%	80
<b>JUMLAH</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>413</b>	<b>-</b>	<b>265</b>	<b>-</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>960</b>

**Sumber: Function Statistical Microsoft Excel**

Dari rekapitulasi di atas maka di peroleh nilai N

$$N = FA+FB+FC+FD$$

$$N = 172+413+265+110$$

$$= 960$$

Jadi nilai N adalah 960 maka selanjutnya di cari presentase kuantitatif, terlebih dahulu harus di ketahui nilai F , sedangkan untuk mencari nilai F , masing-masing option akan diberi bobot terlebih dahulu yaitu :

- a. Option A di beri bobot 4
- b. Option B di beri bobot 3
- c. Option C di beri bobot 2
- d. Option D di beri bobot 1

Sehingga di peroleh nilai F sebagai berikut :

$$\text{Option A } (172 \times 4) = 688$$

$$\text{Option B}( 413 \times 3) = 1239$$

$$\text{Option C}(265 \times 2) = 530$$

$$\text{Option D}( 110 \times 1) = 110$$

$$= 2567$$

Jadi nilai F diketahui yaitu 2567 yang selanjut nya di cari nilai rata-rata dapat di jabarkan sebagai berikut :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\% : 4$$

$$P = \frac{(2567 \times 100\%)}{960} : 4$$

$$P = \frac{(256700)}{960} : 4$$

$$P = 267 : 4$$

$$P = 66.75 \%$$

Jadi nilai P dapat di ketahui 73.75% maka dapat di simpulkan bahwa minat siswa SMA Negeri 12 Pekanbaru Kecamatan Tampan dalam menonton berita di televisi di katagorikan “*Cukup Tinggi*”

Berdasarkan katagori cukup tinggi maka siswa menggunakan media dengan motif-motif tertentu sesuai dengan konsep dan indicator serta teori yang penulis gunakan ialah *Uses & Gratifications* dimana konsep yang di gunakan adalah minat pribadi minat pribadi kebebasan anak remaja akhir sangat mendambakan kebebasan jika penguasaan dikurangi secara bertahap. (Arsyad 2003: 51).