

BAB II

GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN MADRASAH TARBİYAH

ISLAMIAH TG BERULAK KECAMATAN KAMPAR

KABUPATEN KAMPAR

A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah

Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tg. Berulak mulai berdiri pada tanggal 19 Desember 1926. Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah terdiri dari dua lembaga pendidikan yaitu MTs dan MA. Pondok Pesantren ini didirikan dan dikembangkan oleh para ulama yang mendapat sambutan masyarakat serta didukung oleh pemerintah.

Pada awalnya ada seorang pengajar, ia mengajar muridnya sambil duduk dilantai tanpa kursi. Pada waktu itu muridlah yang mencari buku pelajaran dan belajar dengan gurunya. Setelah beberapa tahun berjalan proses belajar mengajar itu, para masyarakat menginginkan adanya lembaga belajar. Maka para masyarakat itulah yang gotong royong untuk mendirikan lembaga tersebut dengan peralatan yang sederhana. Tiang dan kayu dicari ke hutan oleh masyarakat, dan atapnya terbuat dari daun rumbio, dan dinding terbuat dari bumbu yang dijalin. Untuk mendirikan itu semua, ada seorang tukang yang rela mengerjakan tanpa digaji. Tukang itu bernama "M. SYARIF". Dengan demikian, maka berkelanjutanlah proses belajar mengajar di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tg. Berulak tersebut.

Proses belajar mengajar ini sempat terkendala karena adanya peperangan antara Indonesia dan Jepang. Pada waktu itu memang keadaannya sangat kritis. Dan setelah peperangan selesai, maka dimulailah kembali kegiatan proses belajar mengajar pada tahun 1952, dengan seorang pimpinan yang bernama “H. ABDUL MANAF”. Setelah 5 (lima) tahun belajar, maka terjadilah pergantian pimpinan bernama “Abuya Abdul Hamid Harun”, sampai tahun 1984. Karena waktu itu, sudah banyak bantuan dan bangunan sudah baik, maka berjalanlah proses belajar mengajar sampai sekarang.

Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tg. Berulak terletak di daerah Kecamatan Kampar, Jalan Raya Pekanbaru-Bangkinag Km. 52 Sei Putih Desa Tg. Berulak. Letak sekolah sangat strategis, tidak jauh dari Ibukota Kecamatan dan berada di atas bukit, sehingga jauh dari kebisingan dan pencemaran udara. Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah merupakan lembaga pendidikan secara universal dalam memberikan bermacam-macam ilmu pengetahuan. Yang tidak terfokus pada pengetahuan agama semata, melainkan juga mampu memberikan pengetahuan umum, agama dan pengembangan kepribadian.

B. Visi dan Misi Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah

Visi merupakan suatu pandangan jauh tentang tujuan-tujuan institusi atau lembaga dan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan tersebut pada masa yang akan datang. Adapun yang menjadi visi Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah yaitu: terwujudnya lembaga pendidikan Islam yang berkualitas, beriman, bertaqwa, dan akhlak mulia dalam menyongsong

masa depan yang penuh tantangan.

Misi adalah pernyataan tentang apa saja yang harus dilakukan oleh suatu institusi atau lembaga dalam usahanya mewujudkan visi. Jadi misi merupakan sesuatu yang nyata untuk dituju serta dapat pula memberikan petunjuk garis besar cara pencapaian visi tersebut. Adapun misi Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah yaitu sebagai berikut:

1. Dakwah Islamiyah, amal ma'ruf nahi mungkar, melahirkan ulama berintelektual dan professional.
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran sebagai pusat pengkajian Islam (Tafaqquh Pidid).
3. Meningkatkan pembinaan dan peningkatan mutu guru dan melalui berbagai pelatihan.
4. Membangun kemampuan diri dalam mengenal dan berinteraksi dalam lingkungan.
5. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana belajar yang memadai.
6. Menghasilkan santri/wati yang mampu berkomunikasi dengan Bahasa Arab dan Bahasa Inggris yang baik dan benar.

Sedang yang menjadi tujuan dari Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah yaitu :

1. Mempersiapkan peserta didik yang bertaqwa kepada Allah Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
2. Mempersiapkan peserta didik agar menjadi manusia yang berkepribadian, cerdas, berkualitas, berprestasi dalam bidang olahraga dan seni.

3. Membekali peserta didik agar memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi serta mampu mengembangkan diri secara mandiri.
4. Menanamkan peserta didik sikap ulet dan gigih dalam berkompetensi, beradaptasi dengan lingkungan dan mengembangkan sikap sportifitas.
5. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan dan teknologi agar mampu bersaing dan melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi.

C. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah

Struktur organisasi adalah susunan komponen-komponen atau unit-unit kerja dalam suatu organisasi. Struktur organisasi menunjukkan adanya pembagian kerja. Selain itu, dengan adanya struktur organisasi, fungsi-fungsi atau kegiatan-kegiatan yang berbeda-beda tersebut dapat diintegrasikan (koordinasi). Struktur organisasi juga menunjukkan spesialisasi-spesialisasi pekerjaan, saluran perintah, (alur koordinasi), dan penyampaian laporan. Jadi struktur organisasi merupakan suatu susunan dan hubungan antara tiap bagian secara posisi yang ada pada perusahaan dalam menjalin kegiatan operasional untuk mencapai tujuan. Pada organisasi formal struktur direncanakan dan merupakan usaha sengaja untuk menetapkan pola hubungan antara berbagai komponen, sehingga dapat mencapai sasaran secara efektif. Sedangkan pada organisasi informal, struktur organisasi adalah aspek sistem yang tidak direncanakan dan timbul secara spontan akibat interaksi peserta.

Struktur organisasi memberikan kerangka yang menghubungkan wewenang karena struktur merupakan penetapan dan penghubung antar posisi para anggota organisasi. Jika seseorang memiliki suatu wewenang, maka dia

harus dapat mempertanggungjawabkan wewenangnya tersebut. Semakin besar suatu organisasi, semakin banyak pula jumlah personil atau tenaga kerja manusia yang dibutuhkan, serta semakin banyak pula jenis pekerjaan yang harus dilaksanakan. Demikian pula sebaliknya, semakin kecil organisasi, semakin kecil tenaga manusia yang dibutuhkan dan semakin sedikit jenis pekerjaan yang harus dilaksanakan. Kelangsungan hidup sebuah organisasi sebenarnya berkaitan erat dengan proses perilaku manusianya yang dapat memperkuat roh atau jiwa bagi kedinamisan sebuah struktur organisasi.

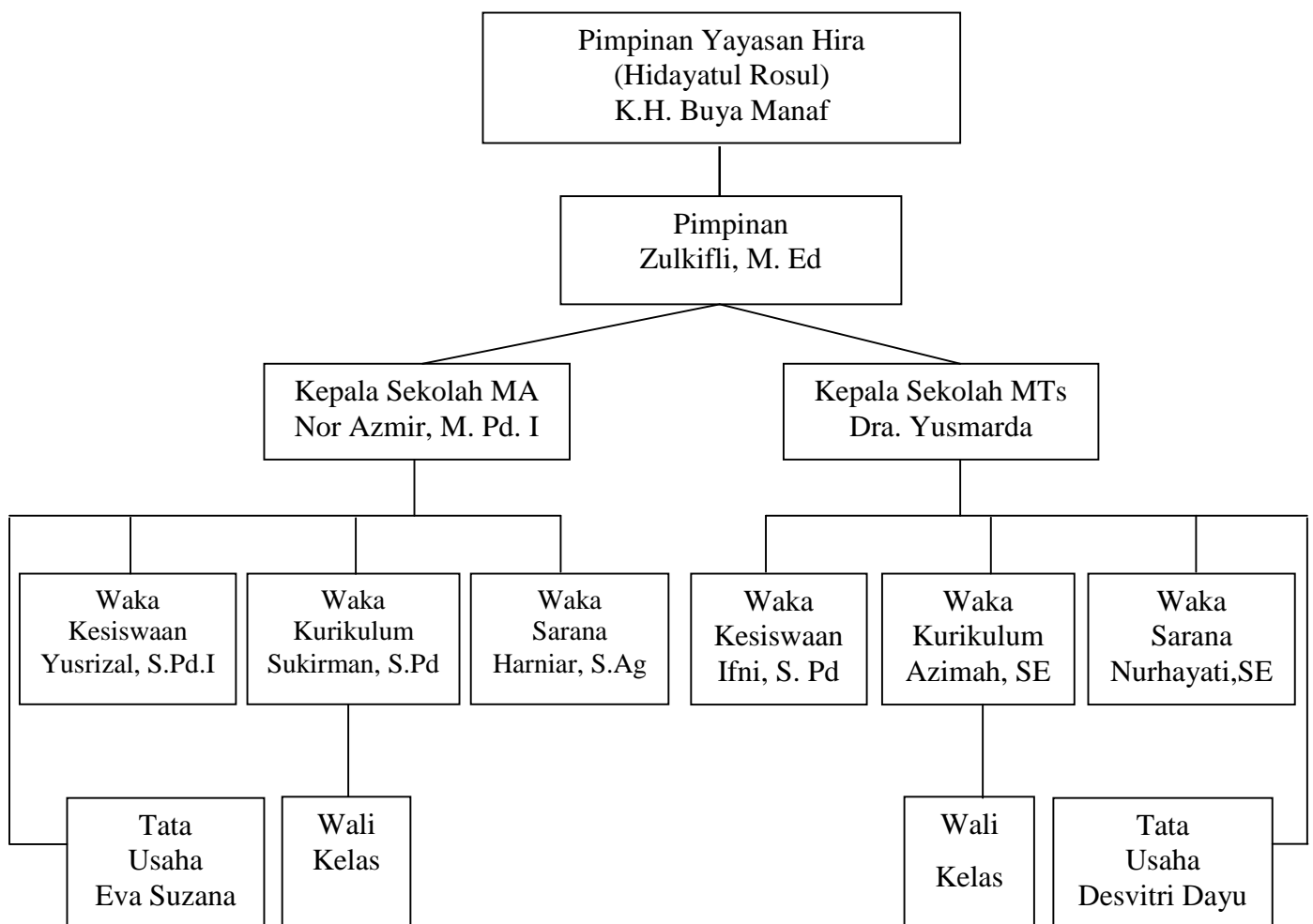
Fungsi struktur dalam sebuah organisasi adalah memberikan informasi kepada seluruh manusia yang menjadi anggotanya untuk mengetahui kegiatan atau pekerjaan yang harus ia kerjakan, berkonsultasi atau bertanggung jawab kepada siapa, sehingga proses kerjasama menuju pencapaian tujuan organisasi dapat terwujud sesuai dengan perencanaan yang telah ditetapkan sebelumnya. Kejelasan gambaran struktur organisasi akan memberikan kemudahan bagi pimpinan untuk mendistribusikan jabatan kepada seseorang yang tepat, sehingga daya guna dan hasil guna dapat terwujud.

Pola dasar struktur organisasi sebaiknya tersusun relatif permanen, artinya tidak perlu selamanya mengalami perubahan. Dalam aktivitas yang dilakukan harus ada jaminan fleksibilitas, artinya aktivitas itu senantiasa dapat diperluas jangkauannya, namun pola dasar struktur organisasi tidak perlu mengalami perubahan. Yang perlu mendapat perhatian dalam mengisi struktur organisasi adalah sumber daya manusia yang memiliki kompetensi yang sesuai dengan jenis tugas dalam bagian-bagian tugas atau pekerjaan pada

struktur tersebut. Untuk lebih jelasnya mengenai struktur organisasi Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah dapat dilihat dari diagram di bawah ini.

Gambar II. 1

Struktur Organisasi Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah



D. Sarana dan Prasarana Yang Dimiliki Oleh Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah

Salah satu faktor penunjang tercapainya tujuan pendidikan adalah adanya sarana dan prasarana serta alat pelajaran yang memadai sesuai materi yang disajikan. Apabila sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah tidak memadai dan kurang baik maka dapat mengganggu kelancaran dan kenyamanan kegiatan pembelajaran. Selanjutnya penulis akan mengemukakan mengenai sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah. Hal ini dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel II. 1

Sarana dan Prasarana yang Dimiliki oleh Pondok Pesanten
Madrasah Tarbiyah Islamiah

No	Fasilitas/Sarana	Jumlah	Keterangan
1	Kantor Kepala Sekolah MA	1 buah	Baik
2	Kantor Kepala Sekolah MTs	1 buah	Baik
3	Ruang TU	1 buah	Baik
4	Ruang Majelis Guru	1 buah	Baik
5	Ruang Kelas MA	4 buah	Baik
6	Ruang Kelas MTs	4 buah	Baik
7	Ruang Perpustakaan	1 buah	Baik
8	Ruang Lab. Agama	1 buah	Baik
9	Ruang Lab. Komputer	1 buah	Baik
10	Mesjid	1 buah	Baik
11	Kamar mandi/ WC umum putra	3 buah	Baik
12	Kamar mandi/WC umum putri	3 buah	Baik
13	Lapangan Bulu Tangkis	1 buah	Permanen
14	Lapangan Bola Volley	1 buah	Permanen
15	Lapangan Bola Takraw	1 buah	Permanen
16	Lapangan Futsal	1 buah	Darurat
17	Tenis Meja	2 buah	Permanen
18	Lapangan Basket	1 buah	Darurat
19	Pos Jaga	1 buah	Permanen

E. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah

Para santri yang belajar di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah harus tinggal di asrama dan mentaati serta menjalani kegiatan yang ada di pondok pesantren tersebut. Adapun jadwal kegiatannya dilaksanakan yaitu sebagai berikut:

1. Setiap santri harus bangun pada pukul 04.30 pagi, dan kemudian harus bersiap-siap untuk melaksanakan shalat subuh berjama'ah.
2. Jam 04.45-06.15 WIB takhfiz atau menghafal al-Qur'an.
3. Jam 06.30 s/d 07.10 WIB waktu untuk sarapan atau makan pagi.
4. Jam 07.20 s/d 14.20 WIB waktu belajar di kelas.
5. Jam 14.20 s/d 15.45 WIB waktu istirahat siang dan shalat Ashar.
6. Jam 16.00 s/d 17.30 WIB riyadho.
7. Jam 18.00 s/d 19.00 WIB bersiap-siap untuk shalat Maghrib berjama'ah, baca al-Qur'an dan makan malam.
8. Jam 20.30 s/d 22.00 WIB belajar malam/ muzakarah.
9. Jam 22.00 WIB istirahat malam

Kegiatan bimbingan keagamaan di Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyah Islamiah Tg. Berulak Kabupaten Kampar mulai dilaksanakan setelah shalat maghrib atau pukul 19.00-22.00 Wib. Adapun materi yang diberikan yaitu praktek ibadah seperti: tata cara berwudhu, tayamum, shalat, mandi wajib, thaharah, tata cara pengurusan jenazah, dan lain sebagainya. Di samping itu, ustadz dan ustadzah juga memberikan bimbingan kepada para santri mengenai pelajaran tafsir Al-Quran, aqidah akhlak, tajwid, dan lain-lain.