

BAB III

PENYAJIAN DATA

Dalam bab ini penulis akan memaparkan data yang penulis peroleh dari lokasi penelitian, yaitu di Asrama Kasih Yayasan Basmi Kemiskinan Serendah Hulu Selangor Malaysia. Adapun data yang penulis sediakan adalah data yang diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi.

A. Pelaksanaan Program Bimbingan islam terhadap anak-anak yatim dan miskin Asrama Kasih Yayasan Basmi Kemiskinan Serendah Hulu Selangor Malaysia

Dalam memperoleh data tentang kegiatan-kegiatan dalam pelaksanaan bimbingan islam di Asrama Kasih Yayasan Basmi Kemiskinan, maka peneliti mendapatkan khidmat dari Pegawai Tadbir merangkap pembimbing anak-anak yatim dan miskin Asrama Kasih Yayasan Basmi Kemiskinan Ustadz Akmalluddin yang bertugas dari Juli 2012 hingga saat ini.

1. Waktu bimbingan

Layanan untuk bimbingan islam merupakan bagian dari program kokurikulum yaitu program tahunan. Berdasarkan data jadwal program tahunan 2012/2013, secara formalnya layanan bimbingan islam diberikan kepada anak-anak asrama kasih sebanyak 2 kali dalam seminggu. Formal di sini bermaksud mengikut jadwal harian bagi anak-anak asrama kasih. Dalam setiap minggu semua kelas mempunyai waktu untuk Bimbingan Islam. Dengan ini layanan bimbingan islam diberikan sebanyak dua kali pada setiap kelas secara formal dan terjadwal.¹

¹Ustadz Akmalludin, *Wawancara*, Tgl. 12 Juli 2013.

2. Jenis Layanan

Adapun pelaksanaan program Bimbingan islam di Asrama Kasih Yayasan Basmi Kemiskinan yang dilakukan oleh pengurus-pengurus merangkap pembimbing meliputi beberapa jenis layanan yaitu:

- a. Memberikan layanan orientasi pada anak-anak yatim dan miskin yang baru.

Menurut pengurus, layanan orientasi sudah menjadi suatu kemestian untuk diberikan kepada anak-anak asrama kasih yang baru mendaftar di Asrama Kasih tersebut. Pengurus memperkenalkan apa saja yang ada di Asrama Kasih, seperti ruang pengurus, ketua pengurus, tata usaha, ruang bimbingan. Menjelaskan tentang fungsi-fungsi jabatan, fungsi layanan Bimbingan Islam, peraturan Asrama Kasih, rutin harian dan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka dan sebagainya.²

- b. Memberikan layanan informasi kepada semua Anak-anak Asrama Kasih.

Layanan informasi sentiasa diberikan kepada seluruh anak-anak yatim dan miskin di asrama kasih, dengan mengacu kepada kebutuhan utama anak-anak asrama kasih, antaranya:

- (i) Mengumpulkan informasi fardhu ain dan aspek keagamaan, misalnya pembelajaran Al-Quran, tugas-tugas pokoknya, persyaratan pendidikan dan latihan, , persyaratan kualitatif, tempat lokasi pusat islam di Malaysia, jenis jabatan serta suka dukanya, dan aspek lainnya.

²*Ibid*, Tgl. 13 Juli 2013.

(ii) Menyediakan informasi tentang bidang studi, pedoman untuk belajar di universitas islam dan perguruan tinggi, program ijazah atau sarjana islam, dan peluang-peluang untuk menyambung studi ke perguruan tinggi di luar Negara dalam bidang pengajian islam.

(iii) Menyediakan sumber informasi jabatan berupa video, slide untuk memberikan gambaran dan pengenalan tentang proses menjadi muslim yang baik.

c. Layanan Bimbingan Perorangan

Memberi bantuan kepada anak-anak asrama kasih secara individual agar dapat memilih jalan hidup yang di redhoi Allah secara tepat. Ia dilaksanakan melalui pendekatan individual dalam rangkaian interviu. Bimbingan tentang islam ini merupakan bantuan khusus dan lebih mendalam untuk individu yang mempunyai masalah pemilihan jurusan di sekolah, perguruan tinggi selesai dari lulus sijil pemilaian Malaysia dan perencanaan dalam pelajaran.

d. Layanan Bimbingan Kelompok

Anak-anak asrama kasih membentuk kelompok untuk membahas tentang islam secara khusus. Mereka membahas tentang islam dan bertukar-tukar ide dan pendapat sesama anak-anak asrama kasih dan pembimbing. Perkara yang

dibahasakan boleh jadi sama atau berbeda tergantung kepada keputusan yang dibuat oleh anak-anak asrama kasih. Pembimbing hanya membantu anak-anak asrama kasih dalam melancarkan perbahasan tersebut.

e. Layanan Penempatan dan Penyaluran

- i) Pembimbing membantu anak-anak asrama kasih mendapat bimbingan islam sewaktu naik ke ruang bimbingan.
- ii) Membuat pembagian kelompok bimbingan yang mana setiap kelompok mempunyai anak-anak asrama kasih yang menguasai tentang islam dengan baik serta mampu mengajar teman-teman yang lainnya.
- iii) Membantu dan menempatkan anak-anak asrama kasih dalam program ekstrakurikuler seperti kelab pramuka, kelab bahasa dan olahraga di Asrama Kasih.³

3. Tempat dan Kegiatan

Kegiatan Bimbingan Islam diwujudkan di Ruang bimbingan,dan luar ruangan,.

- a. Layanan yang diberikan di dalam ruangan adalah layanan yang bersifat umum dan melibatkan semua anak-anak asrama kasih. Layanan yang diberikan berupa penjelasan tentang apa saja mengenai islam. Menggunakan media yang disediakan yaitu tayangan slide show, video dan papan putih. Meminta anak-anak asrama kasih menuliskan tentang cirri-ciri muslim yang baik, matapelajaran agama yang diminati, hobi dan bakat yang ada pada diri anak-

³ Ustadz Alkamlluddin, (Pembimbing), *Wawancara*, Tgl. 1 September 2013.

anak asrama kasih yang tidak melanggar syariat islam. Anak-anak asrama kasih juga pernah membuat sosiodrama yaitu memainkan peran sebagai seorang muslim yang baik seperti, pengusaha, guru, dokter dan lain-lain jenis pekerjaan yang mempunyai cirri-ciri muslim yang baik.⁴

- b. Seterusnya kegiatan yang dilakukan di ruang Bimbingan adalah mengadakan rapat koordinasi tentang pelaksanaan Bimbingan Islam bersama pembimbing atau anak-anak asrama kasih yang sudi membantu, bekerjasama dengan mahasiswa yang magang, mengadakan konsultasi dengan pihak-pihak yang terlibat dalam pelaksanaan Bimbingan Islam, mengolah data yang didapatkan dari anak-anak asrama kasih, menyusun program Bimbingan Islam seperti program mengingati jasa Rasulullah s.a.w dan mengadakan layanan bimbingan islam perorangan atau kelompok.⁵
- c. Layanan yang diberikan diluar ruangan pula adalah bimbingan yang dilakukan di asrama sama ada perorangan atau secara kelompok dan ianya bersifat tidak formal. Oleh karena Pembimbing tinggal bersama anak-anak asrama kasih dan menjadi pengasuh di asrama maka mereka sering mendapatkan bimbingan.

4. Materi Pelayanan

⁴*Ibid*, Tgl. 3 September 2013

⁵*Op.Cit hal. 45*

Berikut adalah dokumentasi yang peneliti dapatkan dari pembimbing, yaitu materi yang disampaikan dalam layanan informasi dalam bentuk tayangan *slide show* tentang perencanaan Islam yang baik,⁶ antaranya berjudul:

- a. Perencanaan menjadi muslim yang baik
- b. Tips Mencari Iman
- c. Ciri-ciri muslim yang baik
- d. Perguruan Tinggi Di Malaysia
- e. Ceramah Ilmiah
- f. Menumbuhkan Jiwa Kepimpinan islam

5. Daftar anak-anak asrama kasih Yang Pernah Mendapatkan Layanan Bimbingan islam.

TABEL 3

LAPORAN BIMBINGAN ISLAM ASRAMA KASIH

NO	TGL	NAMA	UMUR
1	13-08-2012	SYAFIQ SYAFIE	17TAHUN
2	15-08-2012	AIN MURAD	15TAHUN
3	24-08-2012	MIRA	17TAHUN
4	02-09-2012	AISYAH	13TAHUN
5	11-09-2012	ALIF	13TAHUN
6	24-09-2-12	FARAH ALIA	16TAHUN
7	17-10-2012	SAIFUL	14TAHUN
8	17-10-2012	UMMUL	14TAHUN
9	17-10-2012	STI RAHMA	14TAHUN

⁶Dokumen laporan program Bimbingan islam oleh Ustadz Akmalluddin.

10	02-10-2012	ALJANNATULNAIM	15TAHUN
11	31-10-2012	NAZRI	15TAHUN
12	22-01-2013	AINA	14TAHUN
13	05-02-2013	ANAS	13TAHUN
14	10-02-2013	HANAN	13TAHUN
15	12-02-2012	SYAHIDA	16TAHUN
16	21-02-2013	ASYIKIN	16TAHUN
17	15-03-2013	FARAH	17TAHUN
18	31-03-2013	SYAHIDA	13TAHUN
19	31-03-2-13	HAZIQA	13TAHUN

(Dokumentasi arsip Bimbingan Islam Asrama Kasih Yayasan Basmi Kemiskinan, 14 Juli 2013)

Tabel memaparkan sebagian dari Anak-anak asrama kasih yang berhasil mengikuti bimbingan islam. Menurut pembimbing, beliau pernah memberikan Islam kepada mereka.⁷

6.Data laporan sesi bimbingan islam.

Berikut adalah sebagian dari data laporan bimbingan yang pernah dilaksanakan.⁸

Nama: Syafiq syafie

Umur: 17tahun

Pembimbing: Ustadz Akmalluddin

Perbahasan masalah:

⁷Wawancara, tgl. 13 Juli 2014

⁸Dokumentasi, tgl. 17 Januari 2014.

Pemilihan jurusan studi di universitas/ perguruan tinggi islam. Terdapat dua pilihan yaitu Syariah dan Pengajian islam. Anak asrama kasih tidak pasti pilihan mana yang lebih baik dan menjanjikan karir yang mantap.

Intervensi Pembimbing:

1. Mengutamakan kompetensi dan prestasi nilai ujian akhir nasional.
2. Mengkaji apakah karir yang berkaitan dengan pengajian islam yang dibutuhkan oleh pemerintah dalam membangun negara.
3. Mengutamakan lingkungan.
4. Berdoa dan bertawakkal agar mendapat pilihan yang baik untuk diri, keluarga dan masyarakat.

Nama: Ummul

Umur: 14 tahun

Pembimbing: Ustadzah Nadia.

Perbahasan Masalah:

Pemilihan jurusan studi di universitas/ perguruan tinggi islam. Terdapat banyak pilihan dalam jurusan kedokteran/ perubatan. Klien tidak berani mengoperasi pasien lelaki karena ada pembatasan diantara lelaki dan wanita dan tidak suka melihat darah. Tetapi mempunyai nilai prestasi yang baik dalam matapelajaran .

Intervensi Pembimbing:

1. Dunia kedokteran tidak sebatas mengoperasi tubuh orang malah membantu mangsa untuk hidup, ada juga jurusan yang mempelajari dan mengkaji obat-obatan yang mana halal dan tidak melanggar syariat yang ditentukan islam. Yaitu bidang farmasi, ahlinya obat-obatan. Selain itu

ada dokter pemakanan, mengkaji tentang pengonsumsi makanan yang halal, gizi dan zat makanan yang sehat dan sebagainya.

2. Berdoa dan bertawakkal agar pilihan kita itu bermanfaat dan sesuai untuk diri kita dan lingkungan masyarakat.