

BAB III

PENYAJIAN DATA

A. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMAN 1 Kelayang

Penyajian data berikut ini penulis akan menggambarkan data yang diperoleh di lapangan. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang bagaimana pengaruh antara layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kelayang. Selanjutnya data inidi sajikan dalam bentuk tabel dan diolah dengan program SPSS (Statistical Program For Social Science) versi 16. Sehingga setelah mendapatkan hasilnya, dapat diketahui pengaruh antara layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kelayang.

Adapun angket yang penulis sebarakan kepada responden sebanyak 48 eksamplar, kemudian kembali kepada penulis sebanyak daftar angket yang penulis sebarakan yaitu sebanyak 48 eksamplar.

B. Persentase Jawaban dari Responden

1. Variabel X

Tabel 3

Frekuensi Pembimbing membentuk Kelompok Sebelum Dilaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	-	-
2	Selalu	17	35%
3	Jarang	30	63%
4	Jarang Sekali	1	2%

5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 3 diatas menunjukkan bahwa guru pembimbing membentuk kelompok sebelum dilaksanakannya layanan bimbingan kelompok, adapun yang menjawab selalu membentuk sebanyak 17 orang dengan persentase 35%, menjawab jarang membentuk kelompok sebanyak 30 orang dengan persentase 63%, menjawab jarang sekali membentuk sebanyak 1 orang dengan persentase 2 %. Maka dapat disimpulkan bahwa jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab jarang membentuk kelompok dengan jumlah responden 30 orang dan persentasenya 63%.

Tabel 4
Frekuensi Pemberitahuan Lokasi
untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	19	40%
2	Selalu	19	40%
3	Jarang	9	18%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 4 diatas dapat dilihat bahwa guru pembimbing mengkomunikasikan mengenai lokasi untuk melaksanakan layanan bimbingan kelompok. Adapun yang menjawab sangat selalu mengkomunikasikan lokasi sebanyak 19 orang dengan persentase 40%, menjawab selalu mengkomunikasikan lokasi sebanyak 19 orang dengan persentase 40%, menjawab jarang mengkomunikasikan lokasi sebanyak 9

orang dengan persentase 18%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu mengkomunikasikan lokasi dan selalu dengan jumlah responden 19 orang dan persentasenya 40%.

Tabel 5
Frekuensi Pembimbing menetapkan Jadwal Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	14	29%
2	Selalu	23	48%
3	Jarang	8	17%
4	Jarang Sekali	3	6%
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 5 diatas menunjukkan bahwa guru pembimbing menetapkan jadwal pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Adapun yang menjawab sangat selalu menetapkan jadwal sebanyak 14 orang dengan persentase 29%, menjawab selalu menetapkan jadwal sebanyak 23 orang dengan persentase 48%, menjawab jarang menetapkan jadwal sebanyak 8 orang dengan persentase 17%, menjawab jarang sekali menetapkan jadwal sebanyak 3 orang dengan persentase 6%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu menetapkan jadwal dengan jumlah responden 23 orang dan persentasenya 48%.

Tabel 6
Frekuensi Pengabsenan Peserta Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	44	92%
2	Selalu	2	4%
3	Jarang	2	4%
4	Jarang Sekali	-	-
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 6 diatas dapat dilihat bahwa guru pembimbing mengabsen peserta pada saat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Adapun yang menjawab sangat selalu mengabsen peserta sebanyak 44 orang dengan persentase 92%, menjawab selalu mengabsen peserta sebanyak 2 orang dengan persentase 4%, menjawab jarang mengabsen peserta sebanyak 2 orang dengan persentase 4%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu mengabsen peserta dengan jumlah responden 44 orang dan pesentasenya 92%.

Tabel 7
Frekuensi Pembahasan Materi tentang“Motivasi Belajar” Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Yang Diikuti.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	41	85%
2	Selalu	6	13%
3	Jarang	-	-
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 7 diatas menunjukkan bahwa guru pembimbing membahas materi mengenai “motivasi belajar” pada saat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang diikuti. Adapun responden yang menjawab sangat selalu membahas membahas sebanyak 41 orang dengan persentase 85%, menjawab selalu membahas sebanyak 6 orang dengan persentase 13%, menjawab jarang sekali membahas 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu membahas dengan jumlah responden 41 orang dan pesentasenya 85%.

Tabel 8
Frekuensi Penjelasan Guru Pembimbing
Mengenai Cara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	29	60%
2	Selalu	9	19%
3	Jarang	9	19%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 8 diatas dapat dilihat bahwa guru pembimbing menjelaskan cara pelaksanaan layanan bimbingan kelompok sebelum pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di mulai. Adapun responden yang menjawab sangat selalu menjelaskan sebanyak 29 orang dengan persentase 60%, menjawab selalu menjelaskan sebanyak 9 orang dengan persentase 19%, menjawab jarang menjelaskan sebanyak 9 orang dengan persentase 19 %, menjawab jarang sekali menjelaskan sebanyak 1 orang

dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu menjelaskan dengan jumlah responden 29 orang dan persentasenya 60%.

Tabel 9
Frekuensi Penjelasan Guru pembimbing
Mengenai Pentingnya Masalah Yang Dibahas Dalam Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	34	71%
2	Selalu	10	21%
3	Jarang	4	8%
4	Jarang Sekali	-	-
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 9 menunjukkan bahwa guru pembimbing menjelaskan akan pentingnya masalah yang dibahas dalam kelompok. Adapun responden yang menjawab sangat selalu menjelaskan sebanyak 34 orang dengan persentase 71 %, menjawab selalu menjelaskan sebanyak 10 orang dengan persentase 21%, menjawab jarang menjelaskan sebanyak 4 orang dengan persentase 8%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu menjelaskan dengan jumlah responden 34 orang dan persentasenya 71%.

Tabel 10
Keaktifan Peserta Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	16	33%
2	Selalu	22	46%
3	Jarang	7	15%
4	Jarang Sekali	3	6%
5	Tidak Pernah	-	-

	Jumlah	48	100%
--	--------	----	------

Dari tabel 10 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang bertanya atau mengeluarkan pendapat (aktif) pada saat ia menjadi peserta layanan bimbingan kelompok. Adapun responden yang menjawab sangat selalu sebanyak 16 orang dengan persentase 33%, menjawab selalu sebanyak 22 orang dengan persentase 46%, menjawab jarang sebanyak 7 orang dengan persentase 15%, menjawab jarang sekali sebanyak 3 orang dengan persentase 6 %. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab selalu dengan jumlah responden 22 orang dan persentasenya 46%.

Tabel 11
Frekuensi Membahas Topik Secara Tuntas Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	16	33%
2	Selalu	25	52%
3	Jarang	6	13%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 11 diatas menunjukkan bahwa guru pembimbing membahas secara tuntas mengenai topik yang dibahas didalam pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Adapun responden yang menjawab sangat selalu membahas secara tuntas sebanyak 16 orang dengan persentase 33%, menjawab selalu membahas secara tuntas sebanyak 25 orang dengan persentase 52%, menjawab jarang membahas secara tuntas sebanyak 6 orang dengan persentase 13%, menjawab jarang

sekali membahas secara tuntas 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab selalu membahas secara tuntas dengan jumlah responden 25 orang dan persentasenya 52%.

Tabel 12
Frekuensi Penyampaian Pesan Dan Kesan
Pada Akhir Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	10	21%
2	Selalu	5	10%
3	Jarang	30	63%
4	Jarang Sekali	2	4%
5	Tidak Pernah	1	2%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 12 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang menyampaikan pesan dan kesan pada akhir pelaksanaan layanan bimbingan kelompok mengenai pembahasan yang diikutinya. Adapun responden yang menjawab sangat selalu menyampaikan sebanyak 10 orang dengan persentase 21%, menjawab selalu menyampaikan sebanyak 5 orang dengan persentase 10%, menjawab jarang menyampaikan sebanyak 30 orang dengan persentase 63%, menjawab jarang sekali menyampaikan sebanyak 2 orang dengan persentase 4% dan responden yang menjawab tidak sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab jarang menyampaikan dengan jumlah responden 30 orang dan pesentasenya 63%.

Tabel 13
Frekuensi Guru Pembimbing menyampaikan kesimpulan Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	22	46%
2	Selalu	16	33%
3	Jarang	9	19%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak Pernah	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 13 di atas menunjukkan bahwa guru pembimbing menyampaikan kesimpulan mengenai pembahasan yang telah dibahas pada saat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, adapun responden yang menjawab sangat selalu menyampaikan kesimpulan sebanyak 22 orang dengan persentase 46 %, menjawab selalu menyampaikan kesimpulan sebanyak 16 orang dengan persentase 33 %, menjawab jarang menyampaikan kesimpulan sebanyak 9 orang dengan persentase 19 %, menjawab jarang sekali menyampaikan kesimpulan sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu menyampaikan kesimpulan dengan jumlah responden 22 orang dan persentasenya 46%.

Tabel 14
Frekuensi Penyampaian Gagasan Dengan Suka Rela Dan Secara Terbuka Pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	11	23%
2	Selalu	17	35%
3	Jarang	9	19%

4	Jarang Sekali	6	13%
5	Tidak Pernah	5	10%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 14 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang menyampaikan gagasan dengan suka rela dan secara terbuka pada saat mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, adapun responden yang menjawab sangat selalu menyampaikan sebanyak 11 orang dengan persentase 23%, menjawab selalu menyampaikan sebanyak 17 orang dengan persentase 35%, menjawab jarang menyampaikan sebanyak 9 orang dengan persentase 19%, menjawab jarang sekali menyampaikan sebanyak 6 orang dengan persentase 13%, dan menjawab tidak sebanyak 5 orang dengan persentase 10%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab selalu menyampaikan dengan jumlah responden 17 orang dan persentasenya 35%.

Tabel 15

Frekuensi Pembimbing Menanyakan Kesiediaan Responden Untuk Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	27	56%
2	Selalu	8	17%
3	Jarang	9	19%
4	Jarang Sekali	3	6%
5	Tidak Pernah	1	2%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 15 menunjukkan bahwa guru pembimbing menanyakan kesiediaan anggota kelompok, apakah sudah siap untuk dilaksanakannya layanan bimbingan kelompok atau belum, adapun responden yang

menjawab sangat selalu menanyakan kesediaan sebanyak 27 orang dengan persentase 56%, menjawab selalu menanyakan kesediaan sebanyak 8 orang dengan persentase 17%, menjawab jarang menanyakan kesediaan sebanyak 9 orang dengan persentase 19%, menjawab jarang sekali menanyakan kesediaan sebanyak 3 orang dengan persentase 6%, dan menjawab tidak menanyakan kesediaan sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu menanyakan kesediaan dengan jumlah responden 27 orang dan persentasenya 56%.

Tabel 16

Frekuensi Responden yang Mengikuti Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Materi Selain Dari “Motivasi Belajar”.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Selalu	24	50%
2	Selalu	6	13%
3	Jarang	13	27%
4	Jarang Sekali	2	4%
5	Tidak Pernah	3	6%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 16 di atas dapat dilihat bahwa siswa yang mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan materi selain dari “motivasi belajar”, adapun responden yang menjawab sangat selalu mengikuti sebanyak 24 orang dengan persentase 50%, menjawab selalu mengikuti sebanyak 6 orang dengan persentase 13%, menjawab jarang mengikuti sebanyak 13 orang dengan persentase 27%, menjawab jarang sekali mengikuti sebanyak 2 orang dengan persentase 4%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden

yang menjawab sangat selalu mengikuti dengan jumlah responden 24 orang dan pesentasenya 50%.

Tabel 17
Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Responden Yang Telah Ditetapkan Kembali Kelompoknya.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	15	31%
2	Selalu	11	23%
3	Jarang	4	8%
4	Jarang Sekali	8	17%
5	Tidak Pernah	10	21%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 17 menunjukkan bahwa siswa yang mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok yang telah ditetapkan kembali kelompoknya untuk mengikuti layanan bimbingan kelompok selanjutnya, adapun responden yang menjawab sangat selalu mengikuti sebanyak 15 orang dengan persentase 31%, menjawab selalu mengikuti sebanyak 11 orang dengan persentase 23%, menjawab jarang mengikuti sebanyak 4 orang dengan persentase 8%, menjawab jarang sekali mengikuti sebanyak 8 orang dengan persentase 17%, menjawab tidak mengikuti sebanyak 10 orang dengan persentase 21%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu mengikuti dengan jumlah responden 15 orang dan pesentasenya 31%.

2. Variabel Y

Tabel 18

Frekuensi Responden yang Membutuhkan Ide-Ide Yang Dapat Menimbulkan Semangat Dalam Belajar.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	30	63%
2	Sering	15	31%
3	Jarang	3	6%
4	Jarang Sekali	-	-
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 18 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang membutuhkan ide-ide dari peserta layanan bimbingan kelompok yang lain dalam menimbulkan semangat belajar, adapun responden yang menjawab sangat Sering membutuhkan sebanyak 30 orang dengan persentase 63%, menjawab Sering membutuhkan sebanyak 15 orang dengan persentase 31%, menjawab jarang membutuhkan 3 orang dengan persentase 6%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering membutuhkan dengan jumlah responden 30 orang dan pesentasenya 63%.

Tabel 19

Frekuensi Responden yang membutuhkan Layanan Bimbingan Kelompok

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	41	86%
2	Sering	4	8%
3	Jarang	2	4%
4	Jarang Sekali	1	2%

5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 19 menunjukkan bahwa siswa yang membutuhkan layanan bimbingan kelompok untuk tetap semangat dalam belajar, adapun responden yang menjawab sangat Sering membutuhkan sebanyak 41 orang dengan persentase 86%, menjawab Sering membutuhkan sebanyak 4 orang dengan persentase 8%, menjawab jarang membutuhkan sebanyak 2 orang dengan persentase 4%, dan menjawab jarang sekali membutuhkan sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering membutuhkan dengan jumlah responden 41 orang dan pesentasenya 86%.

Tabel 20

Frekuensi Perasaan Senang Pada Responden Setelah Adanya Ide-Ide Motivasi Belajar Dari Peserta Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sring	37	77%
2	Sering	10	21%
3	Jarang	-	-
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 20 dapat dilihat bahwa siswa yang merasa senang dalam belajar setelah mendapatkan ide-ide mengenai motivasi belajar dari peserta layanan bimbingan kelompok yang lainnya, adapun responden yang menjawab sangat Sering merasa senang sebanyak 37 orang dengan persentase 77%, menjawab Sering merasa senang sebanyak 10 orang

dengan persentase 21%, menjawab jarang sekali merasa senang sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering merasa senang dengan jumlah responden 37 orang dan persentasenya 77%.

Tabel 21

Frekuensi Peningkatan Semangat Belajar Responden Setelah Mendengar Prestasi dan Pengalaman Yang Disampaikan Peserta Layanan Bimbingan Kelompok Yang Lainnya

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	35	73%
2	Sering	8	17%
3	Jarang	5	10%
4	Jarang Sekali	-	-
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 21 menunjukkan bahwa siswa yang semangat belajarnya bertambah ketika mendengar prestasi-prestasi atau pengalaman-pengalaman yang diutarakan oleh peserta layanan bimbingan kelompok yang lainnya, adapun responden yang menjawab sangat Sering bertambah sebanyak 35 orang dengan persentase 73%, menjawab Sering bertambah sebanyak 8 orang dengan persentase 17%, menjawab jarang bertambah sebanyak 5 orang dengan persentase 10%, dan menjawab jarang sekali bertambah sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering bertambah dengan jumlah responden 35 orang dan persentasenya 73%.

Tabel 22
Frekuensi Kegairahan Responden Dalam Belajar
Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	34	70%
2	Sering	7	15%
3	Jarang	7	15%
4	Jarang Sekali	-	-
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 22 dapat dilihat bahwa siswa yang merasa bergairah ketika belajar setelah mengikuti layanan bimbingan kelompok, adapun responden yang menjawab sangat sering bergairah sebanyak 34 orang dengan persentase 70%, menjawab sering bergairah sebanyak 7 orang dengan persentase 15%, menjawab jarang bergairah sebanyak 7 orang dengan persentase 15%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering bergairah dengan jumlah responden 34 orang dan pesentasenya 70%.

Tabel 23
Frekuensi Responden yang menyampaikan ide-ide Mengenai
“Motivasi Belajar”

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	31	65%
2	Sering	6	13%
3	Jarang	5	10%
4	Jarang Sekali	5	10%
5	Tidak	1	2%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 23 diatas menunjukkan bahwa siswa yang menyampaikan ide-ide mengenai “motivasi belajar” pada saat pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, adapun responden yang menjawab sangat sering menyampaikan sebanyak 31 orang dengan persentase 65%, menjawab Sering menyampaikan sebanyak 6 orang dengan persentase 13%, menjawab jarang menyampaikan sebanyak 5 orang dengan persentase 10%, dan menjawab jarang sekali menyampaikan sebanyak 5 orang dengan persentase 10%, menjawab tidak menyampaikan sebanyak 1 orang dengan persentase 2% . Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering menyampaikan dengan jumlah responden 31 orang dan pesentasenya 65%.

Tabel 24

Frekuensi Responden yang menyadari Pentingnya Ilmu Setelah Ia Mengikuti Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	43	90%
2	Sering	2	4%
3	Jarang	3	6%
4	Jarang Sekali	-	-
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 24 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang menyadari pentingnya ilmu setelah ia mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, adapun responden yang menjawab sangat sering menyadari sebanyak 43 orang dengan persentase 90%, menjawab sering menyadari

sebanyak 2 orang dengan persentase 4%, menjawab jarang menyadari sebanyak 3 orang dengan persentase 6%, Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering menyadari dengan jumlah responden 43 orang dan pesentasenya 90%.

Tabel 25

Frekuensi Perasaan Responden Terhadap Manfa'at Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Meningkatkan Semangat Belajar.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Bermanfaat	41	85%
2	Bermanfa'at	5	11%
3	Kurang Bermanfa'at	2	4%
4	Jarang Sekali Bermanma'at	-	-
5	Tidak Bermanfa'at	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 25 menunjukkan bahwa siswa yang merasa bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok bermanfaat bagi dirinya dalam menumbuhkan semangat belajar, adapun responden yang menjawab sangat bermanfaat sebanyak 41 orang dengan persentase 85%, menjawab bermanfaat sebanyak 5 orang dengan persentase 11%, menjawab kurang bermanfaat sebanyak 2 orang dengan persentase 4%, Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat bermanfaat dengan jumlah responden 41 orang dan pesentasenya 85%.

Tabel 26

Frekuensi Responden yang Merasa Layanan Bimbingan Kelompok Yang Menjadi Salah Satu Alternatif Penyemangat Belajar.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	41	86%
2	Sering	4	8%
3	Jarang	3	6%
4	Jarang Sekali	-	-
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 26 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang merasa bahwa layanan bimbingan kelompok merupakan salah satu alternatif untuk saling menyemangati dalam belajar, adapun responden yang menjawab sangat sering sebanyak 41 orang dengan persentase 86%, menjawab sering sebanyak 4 orang dengan persentase 4%, menjawab jarang sebanyak 3 orang dengan persentase 6%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering dengan jumlah responden 41 orang dan pesentasenya 86%.

Tabel 27

Semangat Belajar Responden Bertambah Ketika Guru Pembimbing Semangat Pada Saat Pemberian Saran, Solusi, Dan Sebagainya.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	41	86%
2	Sering	4	8%
3	Jarang	3	6%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak	1	2%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 27 diatas menunjukkan bahwa siswa yang semangat belajarnya bertambah ketika melihat cara guru pembimbing begitu semangat dalam memberikan saran, solusi, dan sebagainya, adapun

responden yang menjawab sangat sering bertambah sebanyak 41 orang dengan persentase 86%, menjawab sering bertambah sebanyak 4 orang dengan persentase 8%, menjawab jarang bertambah sebanyak 3 orang dengan persentase 6%, dan menjawab jarang sekali bertambah sebanyak 1 dengan persentase 2%, dan menjawab tidak bertambah sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering bertambah dengan jumlah responden 41 orang dan persentasenya 86%.

Tabel 28

Frekuensi Responden yang Berbagi Pengalaman Mengenai”Motivasi dalam Belajar”pada Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	28	59%
2	Sering	15	31%
3	Jarang	3	6%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak	1	2%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 28 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang berbagi pengalaman mengenai “motivasi dalam belajar”dengan peserta layanan bimbingan kelompok yang lainnya, adapun responden yang menjawab sering berbagi pengalaman sebanyak 28 orang dengan persentase 59%, menjawab sering berbagi pengalaman sebanyak 15 orang dengan persentase 31%, menjawab jarang berbagi pengalaman sebanyak 3 orang dengan persentase 6%, menjawab jarang sekali berbagi pengalaman sebanyak 1 dengan persentase 2%, dan menjawab tidak berbagi

pengalaman sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering berbagi pengalaman dengan jumlah responden 28 orang dan pesentasenya 59%.

Tabel 29
Semangat Belajar Responden Bertambah Setelah Mengikuti Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	37	77%
2	Sering	7	15%
3	Jarang	4	8%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 29 diatas menunjukkan bahwa siswa yang semangat belajarnya bertambah setelah mengikuti pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, adapun responden yang menjawab sangat Sering bertambah sebanyak 37 orang dengan persentase 77%, menjawab Sering bertambah sebanyak 7 orang dengan persentase 15%, menjawab jarang bertambah sebanyak 4 orang dengan persentase 8%, dan menjawab jarang sekali sebanyak 1 dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat Sering bertambah dengan jumlah responden 37 orang dan pesentasenya 77%.

Tabel 30**Semangat Belajar Responden Bertambah Setelah Penyampaian Komitmen Di Akhir Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.**

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Selalu	26	55%
2	Selalu	15	31%
3	Jarang	4	8%
4	Jarang Sekali	2	4%
5	Tidak	1	2%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 30 diatas dapat dilihat bahwa siswa yang semangat belajarnya bertambah, setelah ia menyampaikan komitmennya di akhir pelaksanaan layanan bimbingan kelompok karena adanya rasa tanggung jawab setelah menyampaikan komitmen tersebut, adapun responden yang menjawab sangat selalu bertambah sebanyak 26 orang dengan persentase 55%, menjawab selalu bertambah sebanyak 15 orang dengan persentase 31%, menjawab jarang bertambah sebanyak 4 orang dengan persentase 8%, dan menjawab jarang sekali bertambah sebanyak 2 dengan persentase 4%, dan menjawab tidak bertambah sebanyak 1 orang dengan persentase 2%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat selalu bertambah dengan jumlah responden 26 orang dan pesentasenya 55%.

Tabel 31**Perasaan Senang Responden Terhadap Manfa'at Pengalaman Yang Disampaikannya**

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	39	81%
2	Sering	6	13%

3	Jarang	-	-
4	Jarang Sekali	3	6%
5	Tidak	-	-
	Jumlah	48	100%

Dari tabel 31 diatas menunjukkan bahwa siswa yang merasa senang ketika pengalaman mengenai “motivasi belajar” yang ia utarakan bermanfaat bagi peserta layanan bimbingan yang lainnya, adapun responden yang menjawab sangat sering merasa senang sebanyak 39 orang dengan persentase 81%, menjawab sering merasa senang sebanyak 6 orang dengan persentase 13%, dan menjawab jarang sekali merasa senang sebanyak 3 dengan persentase 6%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat Sering merasa senang dengan jumlah responden 39 orang dan pesentasenya 81%.

Tabel 32

Frekuensi Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

No	Klasifikasi Jawaban	Frekuensi	Pesentase
1	Sangat Sering	32	67%
2	Sering	10	21%
3	Jarang	1	2%
4	Jarang Sekali	1	2%
5	Tidak	4	8%
	Jumlah	48	100%

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa siswa yang merasakan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, adapun responden yang menjawab sangat Sering berpengaruh sebanyak 32 orang dengan persentase 67%, menjawab Sering

berpengaruh sebanyak 10 orang dengan persentase 21%, menjawab jarang berpengaruh sebanyak 1 orang dengan persentase 2%, menjawab jarang sekali berpengaruh sebanyak 1 dengan persentase 2%, dan menjawab tidak berpengaruh sebanyak 4 orang dengan persentase 8%. Maka dapat disimpulkan jawaban responden yang paling banyak adalah responden yang menjawab sangat sering berpengaruh dengan jumlah responden 32 orang dan persentasenya 67%.

Berdasarkan hasil wawancara antara peneliti dengan guru pembimbing dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, namun tidak 100%. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok ini, pernah dilakukan pada siswa kelas X di sekolah ini, dengan pembahasan bermacam-macam salah satunya masalah motivasi belajar. Walaupun masih ada masalah-masalah yang lainnya yang pernah dibahas. Namun pelaksanaannya belum sempurna. Hal ini juga disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya disebabkan kurangnya guru BK di sekolah ini sehingga guru BK pun merasa berat dalam menangani siswa-siswanya.

Setelah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok itu dilakukan, terkadang masalah yang terjadi pada siswa dilanjutkan dengan konseling individu, namun di samping itu juga pernah dilaksanakan kembali layanan bimbingan kelompok ini. Guru pembimbing belum ada membuat laporan

mengenai layanan-layanan bimbingan konseling yang disebabkan beberapa faktor.

Usaha guru pembimbing dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa yaitu selain pelaksanaan layanan bimbingan kelompok, guru pembimbing juga pernah melakukan layanan penguasaan kontens, konseling individu, dan sharing atau cerita-cerita dengan siswa mengenai sulitnya ia sekolah pada zaman dahulu dan prestasi-prestasi yang didupatkannya, dengan tujuan untuk menimbulkan kesadaran pada siswa (Nela Windarti, S. Pd. 7 Desember 2013).