

1587/BKI-D/SD-SI/2014

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SMAN 1
KELAYANG KECAMATAN KELAYANG
KABUPATEN INDRAGIRI HULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Komunikasi Islam
Pada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi



Oleh:

**TINRIANA
11042200305**

**JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU**

2014



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI**

كلية الدعوة و علم الاتصال

FACULTY OF DAKWAH AND COMMUNICATION

Jl. H.R. Soebrantas No.155 KM.18 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO.Box 1004 Telp. 0761-562223
Fax. 0761-562052 Web www.uin-suska.ac.id, E-mail: iain-sq@pekanbaru-indo.net.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi yang berjudul **"PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SMAN 1 KELAYANG KECAMATAN KELAYANG KABUPATEN INDRAGIRI HULU"** yang ditulis oleh :

Nama : Tinriana
Nim : 11042200305
Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Telah dimunaqasahkan dalam sidang panitia ujian sarjana I (SI) Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru pada :

Hari : Senin
Tanggal : 03 Februari 2014

Dengan diterima dan disahkan oleh Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom. I).

Pekanbaru, 03 Februari 2014
Dekan Fakultas Dakwah dan komunikasi
UIN Suska Riau

Dr. Yasril Yazid, MIS
NIP 197204292005011004

PANITIA UJIAN

Ketua

Dr. Yasril Yazid, MIS
NIP 197204292005011004

Sekretaris

Zulkarnaini, M.Ag
NIP 197102122003121002

Penguji I

Drs. H. Suhaimi, M.Ag
NIP 196204031997031002

Penguji II

Drs. Syahril Romli, M.Ag
NIP 195706111988031001

ABSTRAK

Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Kelas X di SMAN 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu

Layanan bimbingan kelompok merupakan suatu cara memberikan bantuan (bimbingan) kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok dengan pembahasan topik-topik umum yang menjadi kepedulian bersama. Motivasi dalam belajar berperan penting bagi manusia apalagi siswa/pelajar. Baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik. Fenomena yang terjadi di lapangan adalah masih adanya siswa yang kurang termotivasi dalam belajar. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.

Adapun jumlah populasi penulis dalam penelitian ini berjumlah 106 orang, sedangkan jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu 45% dari populasi yang ada dengan jumlah 48 orang. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah *deskriptif kuantitatif*, dengan teknik pengambilan datanya yaitu angket yang disebarakan kepada responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Pengolahan untuk mendapatkan hasil yang diperoleh dari data angket, penulis menggunakan program SPSS (Statistical Program For Social Science) versi 16,0.

Berdasarkan pengolahan *software* SPSS (Statistical Program For Social Science) versi 16,0 diperoleh $t_{hitung} = 3,544$, sedangkan $t_{tabel} = 2,013$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,544 > 2,013$) dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain ada pengaruh antara layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu.

Adapun nilai $t_{hitung} = 3,544$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,544 > 2,013$) maka H_0 di tolak. Sedangkan nilai $r = 0.463$. $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0.463 > 0.291$, H_0 di tolak. dengan kata lain bahwa “ada pengaruh antara layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu, yang termasuk dalam kategori cukup berpengaruh yaitu 0,463. Karena kriteria 0,40-0,599 termasuk dalam kategori cukup berpengaruh. Sedangkan Nilai koefisien determinasinya 0,214 atau 21,4%. Hal ini berarti 21,4% layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMAN 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu, sedangkan 78,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor yang lain.

KATA PENGANTAR

الله الرحمن الرحيم

Puji syukur kepada Allah SWT karena atas Rahmat dan Hidayah Nya lah yang telah memberikan kenikmatan, baik itu nikmat kesehatan, kesempatan, serta nikmat kelapangan dalam berfikir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi srata 1 (S1) di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat beserta salam senantiasa kita hadiahkan kepada junjungan alam yakni Nabi Muhammad SAW, semoga dengan senantiasa bershalawat kepada Beliau kita diakui sebagai ummatnya di يَوْمَ nanti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, nasehat, petunjuk, serta semangat dari berbagai pihak. Terutama dari kedua orang tua penulis Ayahanda Umriadi dan Ibunda Eli Yusmi yang selalu memberikan motivasi, nasehat, arahan serta lantunan doa yang tulus dan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Nazir selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Dr. Yasril Yazid, M.Is selaku Dekan fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Ibu Nurjanis, MA selaku ketua jurusan Bimbingan Dan Konseling Islam fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas إِ negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

4. Ibu Listiawati Susanti, M. Ag selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling Islam fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Drs. Ginda, M. Ag selaku pembimbing I yang telah mengarahkan, memberi nasehat serta petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Azni, M. Ag selaku pembimbing II yang telah mengarahkan, memberi nasehat serta petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Miftahuddin, M. Ag, bapak Rahmad, M. Pd, dan ibu Dessy Syofianti, M. Fahli Zatra Hadi, S. Sos. I, M. Pd, M. Hafidz, S. Sos. I, Dra. Silawati, M. Pd serta dosen-dosen yang ada di Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Kelayang Kecamatan Kelayang Kabupaten Indragiri Hulu beserta jajarannya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data.
9. Buat adek-adek tersayang (Nindia Syahfitri, Dahmiantri, dan Aprizon) yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
10. Buat keluarga besar penulis yang selalu memberikan nasehat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Buat sahabat-sahabat saya (Teti Purwasih, Amnah, Nurya Santika, Dwi Wijayana Rahmi Harahap, Titin Purnama Sari, Noni.K, Suryani, Nasrul Fatah, Rika Julita, Sarmi Ningsih, Nurhasanah, Novia Reza, dan Elsa Fatimah beserta teman-teman seperjuangan jurusan BKI angkatan 2010) yang telah membantu penulis dalam memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Pekanbaru, 28 Januari 2014

Penulis

TINRIANA
11042200305

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Alasan Pemilihan Judul.....	6
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Permasalahan	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
F. Kerangka Teoritis dan Konsep Operasional	10
G. Hipotesa	33
H. Metodologi Penelitian	33
I. Sistematika Penulisan	37
BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Gambaran Geografis SMAN 1 Kelayang	39
B. Struktur Organisasi SMAN 1 Kelayang.....	40
C. Guru di SMAN 1 Kelayang	41
D. Siswa	42
E. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Kelayang.....	43
F. Sarana dan prasarana SMAN 1 Kselayang	44
BAB III PENYAJIAN DATA	
A. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMAN 1 Kelayang.....	46
B. Persentase Jawaban dari Responden.....	46
BAB IV ANALISIS DATA	
A. Data Variabel X dan Variabel Y.....	70
B. Uji Instrumen	71
C. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Belajar Siswa	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN