

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bagian ini, akan dikemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan adalah Terdapat hubungan antara intensitas menonton tayangan tv *on the spot* terhadap tingkat ilmu pengetahuan umum siswa dengan arah positif. Hal tersebut dapat membuktikan bahwa tingkat pengetahuan umum siswa dipengaruhi oleh intensitas menonton tayangan *on the spot*. Hal ini bisa disimpulkan bahwa televisi memberikan pengaruh yang besar dalam kehidupan sehari-hari jika dibandingkan dengan media massa lainnya karena, televisi memerankan peran utama dalam kehidupan masyarakat dan pelajar pada khususnya.

5.2 Saran

1. Televisi dapat memotivasi siswa dan guru agar menjadikan televisi sebagai input informasi yang dapat memberikan pengetahuan untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Sekolah juga dapat memberikan arahan kepada guru dan siswa dalam memilih tayangan televisi. Sekolah dapat menjadikan media televisi sebagai media bantu pembelajaran. Sekolah dapat mengembangkan kreatifitas siswa melalui peningkatan pengetahuan melalui

televisi. Tingkat kebiasaan menonton acara informasi harus lebih ditingkatkan. Guru juga harus dapat mengarahkan siswa kepada perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pembelajaran. Sekolah harus dapat memberikan masukan-masukan positif yang dapat membantu proses pembelajaran

2. Para orang tua dapat membimbing dan mengarahkan anak-anaknya dalam menonton televisi. Orang tua memberikan penjelasan dan pendampingan dalam menonton acara-acara yang harus diberikan pengertian. Orang tua juga harus memberikan kesempatan dan batasan waktu kepada anak untuk menonton acara televisi. Orang tua juga harus memahami kondisi pergaulan atau perkembangan saat ini, agar anak juga mengikuti perkembangan yang ada. Orang tua harus mengkritisi tayangan-tayangan televisi yang berdampak kurang baik bagi perkembangan anak.

