



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SIDANG UJIAN TERTUTUP</b>	
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI SEMINAR HASIL</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN KETUA PRODI</b>	
<b>NOTA DINAS</b>	
<b>SURAT PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Definisi Istilah</b> .....	24
1. Kurikulum 2013 .....	24
2. Perspektif .....	25
3. Filsafat Pendidikan Islam .....	26
<b>C. Fokus Penelitian</b> .....	27
1. Identifikasi Masalah .....	27
2. Batasan Masalah .....	30
3. Rumusan Masalah .....	30
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	30
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	31



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>F. Kerangka Berfikir .....</b>	<b>31</b>
<b>G. Pedoman Penulisan .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Hakikat dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan .....</b>	<b>40</b>
1. Pengertian dan Ruang Lingkup Kurikulum .....	40
2. Komponen-Komponen Kurikulum .....	44
3. Landasan Pengembangan Kurikulum .....	51
4. Pengembangan Kurikulum Sebuah Keniscayaan .....	58
5. Faktor-Faktor Terjadinya Pengembangan Kurikulum .....	64
<b>B. Filsafat Pendidikan Islam .....</b>	<b>83</b>
1. Pengertian Filsafat Pendidikan Islam dan Urgensinya .....	83
2. Pilar-Pilar Pendidikan Islam .....	99
3. Piranti <i>Islamic Studies: Hadhârât an-Nâsh, al-'Ilm dan al-Falâsafah</i> .....	107
4. <i>Falsafah al-Insâniyyah: Hakikat dan Terminologi Manusia Dalam al-Qur'an</i> .....	114
5. <i>Falsafah al-Tarbawiyah: Aliran-aliran Filsafat Pendidikan</i> .....	132
6. <i>Falsafah al-Hadhâriyyah: Keterpaduan Antara Dimensi Ketuhan, Alam dan Kemanusiaan (Teo-Antroposentris)</i> .....	159
7. <i>Falsafah al-Akhlâqiyyah: Pendidikan Etika, Moral dan Akhlak</i> .....	162
<b>C. Kurikulum Pendidikan di Indonesia .....</b>	<b>165</b>
1. Falsafah Pancasila sebagai Dasar Kurikulum .....	165
2. Sejarah Kurikulum di Indonesia .....	171
3. Komponen Kurikulum 2013 .....	199
4. Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam .....	212



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>D. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>216</b>
---	------------

### **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>229</b>
<b>B. Sumber Data Penelitian.....</b>	<b>231</b>
1. Data Primer.....	232
2. Data Sekunder.....	233
<b>C. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>236</b>
1. Tahapan Penelitian .....	236
2. Analisis Data.....	237
3. Analisis Hasil.....	239

### **BAB IV ANALISIS KURIKULUM 2013 DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM**

<b>A. Hakikat Pengembangan dan Perubahan Kurikulum 2013. ....</b>	<b>241</b>
1. Hakikat Pengembangan Kurikulum 2013 .....	241
2. Esensi Perubahan Kurikulum 2013.....	250
<b>B. Landasan Pemikiran Filsafat Kurikulum 2013 Perspektif Filsafat Pendidikan Islam .....</b>	<b>260</b>
1. Landasan Filosofis.....	260
2. Aliran Filsafat Pendidikan Islam pada Kurikulum 2013....	264
2.1 <i>Al-Dîniy al-Muhâfizh</i> (aliran religius-konservatif) .....	267
2.2 <i>Al-Dîniy al-'Aqlâniy</i> (aliran religious-rasional).....	275
2.3 <i>Al-Dzarâi'iy</i> (aliran pragmatis-instrumental).....	283
2.4 Aliran Rekonstruksionisme.....	288
<b>C. Pandangan Filsafat Pendidikan Islam Terhadap Elemen Perubahan Kurikulum 2013 .....</b>	<b>295</b>
1. Analisis Standar Kelulusan Kurikulum 2013.....	295
a. SKL dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	295



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. KI dalam Perspektif Term Manusia dalam al-Qur'an ...	308
2. Analisis Standar Isi .....	329
a. Mata Pelajaran Perspektif Paradigma Ilmu Islam .....	330
b. <i>Tematik Integratif</i> dalam Pendidikan Islam.....	338
3. Analisis Standar Proses Kurikulum 2013 Filsafat Pendidikan Islam.....	343
a. <i>Scientific Approach</i> dan metode belajar dalam pendidikan Islam.....	343
b. Lingkungan Belajar .....	357
4. Analisis Standar Penilaian ( <i>Autentik Learning</i> ).....	360
5. Repleksi Kurikulum 2013 dan kekurangan yang sangat menonjol.....	365
<b>D. Implikasi Kurikulum 2013 terhadap Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>363</b>
1. Pengembangan PAI Kurikulum 2013 sebagai Kurikulum Berbasis Tauhid (KBT).....	368
2. Integrasi dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	372
3. Kurikulum 2013 Membuka Peluang Pengembangan PAI dan Sains .....	378
4. Kurikulum 2013 mengembangkan Model dan Strategi Pembelajaran PAI (interaktif, konektif, aktif, kolaboratif, multimedia, <i>multidiscipline</i> dan kritis) .....	388
<b>E. Kelebihan dan Kekurang Kurikulum 2013 serta Akumulasi Temuan Penelitian Menurut Filsafat Pendidikan Islam.....</b>	<b>399</b>
<b>F. Sumbangsih Hasil Analisis Kurikulum 2013 Dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam.....</b>	<b>406</b>



**BAB V PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>410</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>417</b>

**DAFTAR KEPUSTAKAAN**

**LAMPIRAN**

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

