

**PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA PENDERITA
DIABETES MELLITUS DITINJAU DARI
BIG FIVE PERSONALITY**

SKRIPSI



Oleh:

DHEA NABILA FATHYA

11561203222

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN

PSYCHOLOGICAL WELL BEING PADA PENDERITA DIABETES MELLITUS
DITINJAU DARI *BIG FIVE PERSONALITY*

Disusun Oleh:

Dhea Nabila Fathya

11561203222

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk di Seminarkan Pada Sidang Seminar
Munaqasyah Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim
Riau

Pekanbaru, Juni 2020

Pembimbing


Ahyani Radhiani Fitri, S.Psi., Psikolog, MA

NIP. 19791020200604 2 005



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh

Nama Mahasiswa : Dhea Nabila Fathya

NIM : 11561203222

Judul Skripsi : *Psychological Well Being Pada Penderita Diabetes Mellitus Ditinjau dari Big Five Personality*

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi, diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu/ 5 Agustus 2020

Bertepatan pada : 15 Dhu'l-Hijjah 1441 H

TIM PENGUJI:

Ketua

Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA

NIP. 196907 18 200312 1 004

Sekretaris

Ahyani Radhiani Fitri, MA., Psikolog

NIP. 19791020 200604 2 005

Penguji I

Raudatussalamah, M.A.

NIP. 19791015 200604 2004

Penguji II

Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog

NIP. 19860427 201503 2005

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

“I’m doing this for me & Jangan berhenti jadi baik.”

Dhea Nabila Fathya-



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku..

Bapak (Ingot Ahmad Hutasuhut) dan Ibu (Elvia Suhana)

Terimakasih untuk segala kasih, harapan serta doa yang diberikan

Adik-adik ku tercinta ,,,

Terima kasih karena bersedia saling menasihati, mengkritisi, menghibur hati.

Semoga kita menjadi saudara hingga ke surga nanti.

Sahabat dan Teman Juang yang membersamai setiap fase penyusunan skripsi.

Serta terima kasih kepada semua pihak yang telah menyumbangkan bantuan dan doa dari awal hingga akhir yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah pelihara kita agar selalu berada di jalan-Nya.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Syukur Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya Allah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Psychological Well Being Pada Penderita Diabetes Mellitus Ditinjau dari Big Five Personality”** Amanah ini telah selesai, satu langkah telah usai, namun itu bukan akhir dari perjalanan melainkan awal dari sebuah perjalanan.

Keberhasilan yang penulis peroleh tak lepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan pengharapan kepada:

1. Yang Utama dan Segalanya, saya sangat bersyukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang telah Allah SWT berikan kepada saya akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu saya ucapkan kepada Rasullullah Muhammad SAW, teladan bagi seluruh umat manusia.
2. Bapak Prof. Dr Akhmad Mujahidin M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Prof. Dr Hairunas M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr Yasmarudin Bardansyah Lc, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. HJ. Zulhidah M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Ibu Dr. HJ. Nurhasnawati M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Ibu Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu bersedia meluangkan waktu dan tenaga meskipun memiliki segudang tanggung jawab lain yang harus diselesaikan. Dengan sabar dan ikhlas selalu memberi saran, motivasi, arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Ibu Raudatussalamah, M.A., selaku Dosen Penguji I yang telah banyak memberikan nasehat, saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan nasehat, saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
10. Ibu Hirmaningsih, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, saran dan motivasi kepada penulis.
11. Seluruh Bapak Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang tak dapat disebutkan satu persatu, atas tauladan dan kesabaran Bapak Ibu mengajarkan ilmu-ilmu dalam perkuliahan.
12. Seluruh Staff Karyawan Bagian Akademik, Tata Usaha, Perpustakaan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah membantu selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
13. Kepala Puskesmas Harapan Raya dan Kepala Puskesmas Rejosari, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

14. Orangtua tercinta, Bapak (Ingot Ahmad) dan Ibu (Elvia Suhana) yang senantiasa melimpahkan kasih sayang dan selalu memberikan doa kepada peneliti. Terima kasih atas semangat dan dukungan penuh yang diberikan kepada peneliti semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan papa dan mama semoga di segala aktivitas papa dan mama selalu Allah kuatkan hati-hati kita semua agar selalu berada dalam keimanan-Nya.
15. Adik-adik tercinta, Anggira dan Aqila (adik-adik kakak yang baik), yang selalu menjadi penghibur hati kakak, selalu meberikan dukungan dan doa untuk kakak. Semoga Allah jadikan kita anak-anak yang berbakti, menjadi menjadi penyejuk hati orang tua, dan menjadi penolong mereka kelak di hari akhir, aamiin.
16. Keluarga Besar Psikologi D'aebak yang selalu berusaha suportif mendukung, menyertai dan menghadiri segala drama ujian per-skripsian dengan semangat, haru dan bahagia.
17. Keluarga Besar Asisten Lab Bu Reni, Ilham, Ari, Dina, Anin, Rosa, IntanMuth, Aulia, Reren, Nelly, Halimah, Tina, Mbak Susan dan adik-adik teman seperjuangan.
18. Teman-teman seperjuangan per-Skripsian bimbingan Bu yani yaitu Eka, Ara, Adiya, Asiah yang selalu berusaha mengingatkan, mengkritik, menyemangati penulis hingga selesainya karya ilmiah ini.

Semoga segala amal baik yang telah bapak, ibu, dan teman-teman berikan dapat menjadi pahala dan dibalas dengan kebaikan pula oleh Allah SWT.

Pekanbaru, Desember 2020

Penulis

DHEA NABILA FATHYA
NIM. 11561203222

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Masalah	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Keaslian Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. <i>Psychological Well-Being</i>	15
1. Pengertian <i>Psychological Well-Being</i>	15
2. Aspek-aspek <i>Psychological Well-Being</i>	16
3. Faktor-Faktor <i>Psychological Well-Being</i>	18
B. Tipe Kepribadian	21
1. Pengertian Kepribadian <i>big five</i>	21
2. Dimensi Kepribadian <i>big five</i>	22
C. Diabetes Mellitus.....	24
1. Pengertian Diabetes Mellitus.....	24
2. Diagnosis Diabetes Mellitus.....	25



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Klasifikasi Diabetes Mellitus.....	25
4. Komplikasi Penyakit Diabetes Mellitus	26
D. Kerangka Berfikir	28
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	33
B. Identifikasi Variabel Penelitian	33
C. Definisi Operasional	34
1. Kepribadian <i>Big Five</i>	34
2. <i>Psychological Well Being</i>	34
D. Subjek Penelitian	35
1. Populasi	35
2. Sampel	35
3. Teknik Pengambilan Sampel	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Uji Coba Alat Ukur.....	39
G. Validitas Dan Reliabilitas	39
1. Validitas.....	39
2. Indeks Daya Beda Aitem.....	40
3. Reliabilitas	43
H. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Deskripsi Subjek Penelitian.....	48
a. Berdasarkan Jenis Kelamin	48
b. Berdasarkan Usia	49
c. Berdasarkan Jenis Komplikasi	49
d. Berdasarkan Jenis Pekerjaan.....	50
e. Berdasarkan Tipe DM.....	50

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Asumsi	51
a. Uji Normalitas	51
b. Uji Linearitas	52
3. Uji Hipotesis	53
4. Analisis Linear Berganda	58
5. Kategorisasi Data Penelitian.....	60
a. Kategorisasi Variabel <i>Psychological Well Being</i> (Y).....	61
b. Kategorisasi Variabel Dimensi <i>Extraversion</i>	62
c. Kategorisasi Variabel Dimensi <i>Agreeableness</i>	63
d. Kategorisasi Variabel Dimensi <i>Conscientiousness</i> ..	64
e. Kategorisasi Variabel Dimensi <i>Neuroticism</i>	64
f. Kategorisasi Variabel Dimensi <i>Openness to Experience</i>	65
C. Analisis Tambahan	65
1. Uji Perbedaan	65
a. Ditinjau dari Jenis Kelamin	65
b. Ditinjau dari Usia.....	66
c. Ditinjau dari Komplikasi	66
D. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	<i>Blue Print</i> Skala <i>Big five</i> (Untuk Try Out).....	37
Tabel 3.2	<i>Blue Print</i> Skala <i>PWB</i> (Untuk Try Out).....	38
Tabel 3.3	<i>Blue Print</i> Skala <i>Big five</i> (Hasil Try Out)	41
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Skala <i>Big five</i> (Untuk Penelitian)	42
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Skala <i>PWB</i> (Hasil Try Out)	42
Tabel 3.6	<i>Blue Print</i> Skala <i>PWB</i> (Untuk Penelitian).....	43
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.1	Deskripsi subjek berdasarkan jenis kelamin	48
Tabel 4.2	Deskripsi subjek berdasarkan usia	49
Tabel 4.3	Deskripsi subjek berdasarkan komplikasi	49
Tabel 4.4	Deskripsi subjek berdasarkan pekerjaan	50
Table 4.5	Deskripsi subjek berdasarkan tipe DM	50
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.7	Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.8	Uji Hipotesis.....	53
Tabel 4.9	Koefisien Korelasi Dimensi Kepribadian <i>Big Five</i> dengan <i>PWB</i>	54
Tabel 4.10	Analisis Linear Berganda	59
Tabel 4.11	Norma 5 Katagorisasi.....	61
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik dan Data Empirik <i>PWB</i>	61
Tabel 4.13	Kategorisasi <i>PWB</i>	62
Tabel 4.14	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik <i>Extraversion</i>	63
Tabel 4.15	Kategorisasi Dimensi <i>Extraversion</i>	63
Tabel 4.16	Kategorisasi Dimensi <i>Agreeableness</i>	63
Tabel 4.17	Kategorisasi Dimensi <i>Conscientiousness</i>	64
Tabel 4.18	Kategorisasi Dimensi <i>Neuroticism</i>	64
Tabel 4.19	Kategorisasi Dimensi <i>Openness to Experience</i>	65
Tabel 4.20	Uji ANOVA <i>Within Subject</i> Jenis Kelamin Subjek	65
Tabel 4.21	Uji <i>One Way Anova</i> Usia Subjek	66

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hubungan Aspek Penerimaan Diri dengan Dimensi <i>Big five</i> ..	55
Grafik 4.2	Hubungan Aspek Hubungan Positif dengan Orang Lain dengan Dimensi <i>Big five</i>	56
Grafik 4.3	Hubungan Aspek Tujuan Hidup dengan Dimensi <i>Big five</i>	56
Grafik 4.4	Hubungan Aspek Pertumbuhan Pribadi dengan Dimensi <i>Big five</i>	57
Grafik 4.5	Hubungan Aspek Penguasaan Lingkungan dengan Dimensi <i>Big five</i>	57
Grafik 4.6	Hubungan Aspek Kemandirian dengan Dimensi <i>Big five</i>	58

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	: Skala Baku (Asli)
Lampiran B	: Lembar Validasi
Lampiran C	: Skala <i>Try Out</i>
Lampiran D	: Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	: Hasil Uji Reliabilitas Dan Indes Daya Beda
Lampiran F	: Skala Penelitian
Lampiran G	: Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	: Uji Asumsi
Lampiran I	: Uji Perbedaan
Lampiran J	: Surat Penelitian
Lampiran K	: Data Pra Riset Dinkes Pekanbaru 2019

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA PENDERITA DIABETES MELLITUS DITINJAU DARI BIG FIVE PERSONALITY

Dhea Nabila Fathya

Dhea.nabila.fathya@students.uin-suska.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Pasien diabetes (DM) akan mengalami dampak fisik dan psikologis sejak terdiagnosis menderita DM yang dapat memengaruhi *Psychological Well-Being* (PWB). Pasien DM akan memiliki PWB yang baik ketika individu mampu memenuhi aspek-aspeknya. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi PWB seseorang adalah kepribadian. Teori kepribadian yang digunakan yaitu model kepribadian *big five* terdiri dari 5 dimensi yang mewakili kepribadian manusia yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness to experience*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala modifikasi 50 item pada skala *big five* (IPIP, 1992) dan 18 item pada skala PWB (Ryff, 1995). Berdasarkan uji regresi linier berganda menunjukkan nilai $F = 4,971$ dengan tingkat signifikansi $p = 0,001$ ($P = <0,05$). Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan antara kepribadian (*big five*) dengan PWB, pada dimensi *extraversion* 0,003 ($p < 0,05$), *agreeableness* 0,004 ($p < 0,05$) *neuroticisme* 0,008 ($p < 0,05$) dan *openness to experience* 0,024 ($p < 0,05$). Sedangkan dimensi *conscientiousness* tidak memiliki hubungan dengan PWB. Koefisien determinasi (*R Square*) adalah 0,229 atau 22,9%, ini berarti bahwa kepribadian berkontribusi 28,6% untuk PWB sementara 71,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain dari PWB. Berdasarkan penjelasan ini dapat diambil kesimpulan bahwa pasien DM dapat mengatasi rintangan dalam pengobatan DM dengan baik ketika mereka memiliki kualitas PWB yang baik yang ditandai dengan terpenuhinya segala aspek PWB.

Kata Kunci: *Big Five*, *Psychological Well Being*, Diabetes Mellitus

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA PENDERITA DIABETES MELLITUS DITINJAU DARI BIG FIVE PERSONALITY

Dhea Nabila Fathya

Dhea.nabila.fathya@students.uin-suska.ac.id

Faculty of Psychology

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Diabetes (DM) patients will experience physical and psychological impacts since being diagnosed with DM which can affect Psychological Well-Being (PWB). DM patients will have a good PWB when the individual can fulfill the aspects. One of the factors that can influence a person's PWB is personality. The personality theory used is the big five personality model consisting of 5 dimensions that represent the human personality, namely extraversion, agreeableness, conscientiousness, neuroticism, and openness to experience. The research data were collected using a modified scale of 50 items on the big five scale (IPIP, 1992) and 18 items on the PWB scale (Ryff, 1995). Based on the multiple linear regression test, it shows the value of $F = 4,971$ with a significance level of $p = 0.001$ ($P < 0.05$). The results of this study indicate that there is a relationship between personality (big five) and PWB, the extraversion dimension is 0.003 ($p < 0.05$), agreeableness is 0.004 ($p < 0.05$), neuroticism is 0.008 ($p < 0.05$) and openness to experience is 0.024. ($p < 0.05$). Meanwhile, the conscientiousness dimension has no relationship with PWB. The coefficient of determination (R Square) is 0.229 or 22.9%, this means that personality contributes 28.6% to PWB while 71.4% is influenced by other factors of PWB. Based on this explanation, it can be concluded that DM patients can overcome obstacles in the treatment of DM well when they have good PWB quality which is marked by the fulfillment of all aspects of PWB.

Keywords: *Big Five, Psychological Well Being, Diabetes Mellitus*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Diabetes Mellitus (DM) merupakan penyakit yang disebabkan oleh hiperglikemia yaitu peningkatan kadar glukosa dalam darah yang melebihi batas normal. DM merupakan penyakit menahun yang akan disandang seumur hidup (Soelistijo, *et al* 2015). DM merupakan penyakit kronis yang banyak diderita di Indonesia. Indonesia masuk dalam urutan ketujuh, negara dengan penderita DM terbanyak dengan jumlah penderita sebanyak 8,5 juta orang (Dianing, 2014)

DM merupakan salah satu penyakit kronis dengan angka kejadian tinggi. WHO memperkirakan penyakit DM akan menjadi epidemi global pada abad 21 dan 70% kasus DM ada di negara-negara berkembang termasuk diantaranya adalah negara Indonesia. Berdasarkan data *Sample Registration Survey* tahun 2014 menunjukkan bahwa DM merupakan penyebab kematian terbesar nomor 3 di Indonesia dengan persentase sebesar 6,7%, setelah *Stroke* (21,1%) dan penyakit Jantung Koroner (12,9%) (Kemenkes, 2016). Laporan dari Federasi Diabetes Internasional tahun 2015, bahwa penderita DM di Indonesia diperkirakan mencapai 9,1 juta orang dengan rentang usia 20-79 tahun. Prevalensi DM di Indonesia pada tahun 2020 diperkirakan akan meningkat sebanyak 8,2 juta penduduk menderita DM (Widodo, 2012).

Penyakit DM memiliki dua jenis tipe, yaitu DM tipe 1 dan DM tipe 2. DM tipe 1 disebut sebagai *insulin-dependent* atau *juvenile/ childhood-onset-diabetes* yang ditandai dengan kurangnya produksi insulin dalam tubuh. DM tipe 2 disebut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

non-insulin-dependent atau *adult-onset-diabetes*. Berdasarkan riset Kemenkes RI 90% penderita DM di seluruh dunia merupakan DM tipe 2 (Kemenkes, 2016). Hal ini juga diteliti oleh *Division of Preventive Medicine of Harvard Medical School*, Boston bahwa sekitar 90-95% penderita DM merupakan DM tipe 2 yang mayoritas disandang oleh individu dewasa (Luo, *et al* 2019). Jumlah penderita DM di Indonesia diperkirakan meningkat disebabkan oleh peningkatan populasi penduduk, jenis makanan yang dikonsumsi, serta berkurangnya kegiatan jasmani (Pusat Diabetes dan Lipid FKUI/ RSCM dalam Nugroho, 2010).

Prevalensi penderita DM di daerah Riau diperkirakan meningkat sebanyak 0,5% menjadi 2% dibandingkan dengan lima tahun sebelumnya dengan persentase 1,5% (Riskesdas, 2018). Menurut Data Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru pada Tahun 2018 angka kejadian DM sebanyak 15.233 kasus dengan kunjungan terbanyak dari 21 Puskesmas yang ada di kota pekanbaru berada di wilayah kerja Puskesmas Rejosari (1048 kunjungan) dengan keseluruhan penderita DM berada pada rentang usia >45 Tahun (Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru 2019). Berdasarkan data yang didapat dari bidang Pelayanan Kesehatan (YANKES) Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru bahwa jumlah kunjungan penderita DM di seluruh Puskesmas Kota Pekanbaru tercatat sebanyak 2.992 penderita (2018).

DM merupakan penyakit yang tidak menular namun penyakit DM tidak dapat sembuh sempurna (Winasis, 2009) sehingga hal ini berdampak negatif terhadap fisik penderita, antara lain menyebabkan penderitanya mengalami *polyuria* (kelainan frekuensi buang air kecil), *polydipsia* (mudah haus), *polifagia* (mudah lapar), mengeluh lelah dan mengantuk, penglihatan kabur, dan kelemahan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



fisik (Price dan Wilson dalam Taluta, 2014) serta menimbulkan komplikasi (Yan, 2017), seperti meningkatnya risiko penyakit jantung dan *stroke*, neuropati (kerusakan syaraf) di kaki sehingga meningkatkan kejadian ulkus di kaki, infeksi dan bahkan keharusan untuk amputasi kaki.

Selain dampak fisik, DM memiliki dampak psikologis terhadap penderita antara lain kecemasan, kemarahan, berduka, malu, rasa, bersalah, hilang harapan, bingung dan merasa menderita depresi (Falco, 2015; dkk 2015; Harista dan Rika 2015; Ramdani 2016), putus asa, merasa jenuh dan mengakibatkan penderita tidak patuh dengan pola diet dan aktifitas fisik yang dilakukan, mengurangi aktifitas sosial, bahkan tidak menerima dirinya terkena DM (Tristiana, 2016).

Hasil penelitian diatas menunjukkan bahwa penderita DM yang mengalami perubahan fisik akan mempengaruhi kondisi psikologisnya. Hayes dan Ross (dalam Temane dan Wissing, 2008) mengemukakan bahwa *psychological well being* penderita DM dapat dipredikisi oleh kesehatan fisik yang baik. Apabila kesehatan fisik berada dalam kondisi rendah atau buruk, maka akan meningkatkan perasaan sedih, patah semangat terhadap masa depan, merasa sangat letih, serta mengalami penurunan kepercayaan diri dan disiplin diri. Penyakit DM juga memerlukan perawatan yang cukup memberatkan penderita serta adanya keharusan untuk merubah pola gaya hidup seperti diet dan olahraga (Karlsen, 2002).

Penderita DM yang mengalami dampak fisik maupun psikis, hal tersebut dapat menyebabkan perilaku dan kebutuhan bersosial penderita DM dapat terganggu seperti tidak mampu menerima kekurangan diri atau bahkan malu

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



terkena penyakit DM sehingga membatasi diri dari pergaulan sosial, menganggap diri sudah tidak berguna dilingkungan sosial, dan mengurangi aktivitas sosial.

Untuk dapat bertahan dalam kondisi menderita diabetes, penderita DM tentu harus mampu menerima keadaan diri, rutin meminum obat dokter, dan memiliki keinginan untuk sembuh. Penderita DM yang mengalami dampak fisik dan psikologis akibat penyakitnya akan mengalami proses transisi dari kondisi sehat ke kondisi sakit sehingga dapat mempengaruhi *Psychological Well-Being (PWB)*. Carol D. Ryff (1995) menyatakan bahwa *PWB* adalah pencapaian penuh dari potensi psikologis seseorang dan suatu keadaan ketika individu dapat menerima kekuatan dan kelemahan diri apa adanya, memiliki tujuan hidup, mengembangkan relasi yang positif dengan orang lain, menjadi pribadi yang mandiri, mampu mengendalikan lingkungan, dan terus bertumbuh secara personal.

Penelitian yang mendukung bahwa *PWB* mempengaruhi penyakit fisik antara lain yaitu penelitian yang dilakukan oleh Tristiana (2016). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penderita DM mengalami proses transisi dari kondisi sehat ke kondisi sakit yang akan mempengaruhi kesejahteraan psikologis. Sejak awal mengetahui diagnosa terkena DM, penderita akan mengalami respon kehilangan melalui lima tahapan yaitu menyangkal, marah, menawar, depresi dan menerima. *PWB* memiliki peranan dalam pencegahan dan penyembuhan suatu penyakit sehingga dapat meningkatkan harapan hidup penderita (Vazques, dkk 2009).

Menurut penelitian Huffman (2017) bahwa sebagian besar penderita DM mengalami *clinical depression* bahkan mereka yang tidak memenuhi kriteria

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

depresi secara penuh akan mengalami kesulitan besar yang dapat mempengaruhi perawatan diri, keberfungsian secara personal serta kualitas hidup. Penderita DM yang memiliki *PWB* rendah tidak mampu menerima diri, menjaga jarak dari lingkungan sosial yang menghambat pertumbuhan pribadi. Sebaliknya jika *PWB* yang dimiliki oleh penderita DM tinggi maka akan memunculkan afek-afek positif seperti adanya sifat optimis untuk sembuh dari DM, selalu memiliki perasaan yang positif juga kepuasan hidup (Huffman, 2017).

Namun demikian, tidak semua penderita DM mengalami kondisi psikologis yang negatif dalam dirinya. Peneliti melakukan wawancara dengan dua subjek yang menunjukkan bahwa *PWB* terbilang baik. Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada subjek A(55) (Sabtu, 2 Februari 2019), ketika ditanya tentang bagaimana respon subjek ketika didiagnosa menderita DM, jawaban subjek “*Biasa saja sih kalau saya, kan wajarlah kalau sakit, ya cuma kaget saja kalau gula darah saya tinggi..*” (Lampiran, W1. A. 13-15) seperti apa hubungan sosialnya apakah terganggu “*gak lah ya.. biasa aja..*(Lampiran, W1. A. 29)” bagaimana subjek menangani penyakit DM yang diderita “*...kalau datang sakitnya saja ke dokter,.. saya pantang sama makanan dan minumannya.*” (Lampiran, W1. A. 45-46). Subjek AH(70) (Jumat, 13 September 2019), “*awalnya saya cukup tidak percaya saya menderita penyakit gula, tapi ya.. karena istri saya selalu ngasih semangat ke saya akhirnya saya lama-lama bisa terima...*” (Lampiran, W2. AH. 75-79) “*apalagi semenjak saya pensiun ya malah jadi semangat minum obatnya.. saya juga rutin berobat biasanya di.. ee PMC*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



rumah sakit PMC saya langganan berobat disana, tapi kadang di puskesmas dekat sini juga kan.. dekat juga dari rumah saya” (Lampiran, W2. AH. 103-108)

Pada fenomena diatas, dapat tergambar bagaimana *PWB* yang dimiliki oleh subjek A dan AH berpengaruh terhadap penyakitnya, ditandai dengan tidak adanya pikiran-pikiran negatif mengenai penyakit yang diderita, menerima diri apa adanya, dan juga mampu mengendalikan lingkungan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ketika penderita DM memiliki *PWB* rendah maka akan berakibat seperti terjadinya penurunan kondisi fisik, berkurangnya semangat hidup dan hal-hal negatif lainnya yang dapat mempengaruhi penderita dalam menangani penyakit DM. Begitu sebaliknya, ketika penderita DM memiliki *PWB* yang baik maka perilaku akan muncul mengarah ke perilaku yang lebih positif.

Penyakit fisik dapat mempengaruhi *PWB* seseorang karena kondisi fisik yang terganggu dapat membatasi penderita DM dalam melakukan aktivitas diri maupun sosial (Anani, 2012). Hal ini terkait dengan aspek otonomi dan penguasaan diri yang dilakukan. Seseorang yang mengarahkan aktivitas pada tujuan hidup dan memiliki keyakinan untuk mencapainya maka mereka mampu mengembangkan diri secara personal (Yolanda, 2018). Hal ini dapat menjadi penguat bagi seseorang yang memiliki penyakit fisik bahwa pentingnya untuk memiliki tujuan hidup, aktivitas terarah, serta keyakinan diri untuk meraih kesembuhan dan kebahagiaan.

Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *PWB* adalah kepribadian (Ryff & Scmhutte, 1997). Kepribadian mengacu pada kualitas unik dan relatif stabil yang menjadi ciri perilaku seseorang diberbagai situasi selama periode

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
Street Name: University of Sultan Syarif Kasim Riau



waktu tertentu. Penelitian yang dilakukan oleh Azizah Batubara (2017) menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *PWB* dengan kepribadian. Penderita DM memiliki kualitas *PWB* yang relatif berbeda antara individu satu dengan yang lain, perbedaan dalam *PWB* dapat terlihat dari bagaimana penderita DM merespon dan menangani penyakit yang dihadapi.

Ryff dan Keyes (1995) juga mendukung dan menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi *PWB* adalah kepribadian. Individu yang memiliki kepribadian sehat dan positif adalah individu yang memiliki *coping skill* efektif, artinya ketika individu memiliki kualitas *PWB* yang baik individu tersebut akan mampu menghindari stres dan konflik (Strober, 2016). Penelitian yang dilakukan oleh Storber (2016) mengemukakan bahwa kepribadian dapat menjelaskan kenapa individu dengan permasalahan kesehatan yang sama dapat berperilaku berbeda dalam menyikapi penyakit yang diderita sehingga dapat disimpulkan ketika penderita DM memiliki kecenderungan dominansi dimensi *big five* yang berbeda-beda setiap individu akan mempengaruhi perilaku penderita DM tersebut dalam menerima diri, berhubungan positif dengan orang lain, pertumbuhan pribadi, tujuan hidup, penguasaan lingkungan dan kemandirian.

Raymod B. Catell adalah salah satu ilmuwan yang dalam penelitiannya membahas tentang kepribadian. Pada penelitiannya *Catell* (1943) menemukan beberapa faktor yang mempengaruhi kepribadian seseorang namun setelah diteliti lebih lanjut, maka didapatkan lima *big-factor* yang reliabel. Teori ini pertama kali dikemukakan oleh Goldberg pada penelitiannya mengenai kepribadian manusia. Goldberg (1990) menyatakan bahwa ada lima dimensi besar yang dapat mewakili

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau



kepribadian manusia, yaitu dimensi *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness to experience*.

The Big Five (Goldberg, 1981) atau model lima-faktor yang terkait erat dengan penelitaian McCrae & Costa, saat ini merupakan salah satu model kepribadian yang paling banyak digunakan dan diakui, yang terdiri dari dimensi *openness to experience* *experience/intellect*, *conscientiousness*, *extraversion*, *agreeableness/altruism*, and *neuroticism* (O, C, E, A, N) (dalam Van der Linden, dkk 2018).

Kepribadian merupakan salah satu prediktor paling kuat dan konsisten terhadap *well being*. Pada penelitiannya Ryff dan Schmutte (1997) menemukan korelasi signifikan antara setiap aspek *PWB* dengan *Big Five*. Penelitian lain yang mendukung pernyataan tersebut adalah Costa dan McCrae (1980), menemukan bahwa kepribadian *extraversion* dan *neuroticism* berhubungan secara signifikan dengan *psychological well being*. Watson dan Clark (1984) menyatakan bahwa dari kelima dimensi kepribadian yang telah disebutkan, *neuroticism* adalah penentu utama dari tekanan psikologis. Hal serupa dinyatakan oleh Singh dan Singh (2012) bahwa dimensi *neuroticism* memiliki korelasi negatif dengan *PWB*.

PWB memiliki hubungan dengann dimensi *extraversion* pada aspek penerimaan diri, penguasaan lingkungan dan tujuan hidup (Ryff & Schmutte, 1997). Penelitian lain yang dilakukan oleh Maryam (2016) bahwa dimensi *extraversion* dapat membantu mengontrol kadar gula darah. Semakin tinggi dimensi *extraversion* penderita DM maka semakin rendah kadar gula dalam darah, hal ini dapat terjadi karena karakteristik dari individu dengan dimensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



extraversion seperti; adanya hubungan yang hangat dengan orang lain, kemampuan bersosial, dan emosi positif, sehingga *PWB* yang dimiliki penderita DM dapat tergambar yaitu mampu menerima diri dan beradaptasi dengan perawatan diri yang baik.

PWB pada penderita DM dengan kecenderungan pada dimensi *openness to experience* akan memiliki skor yang kuat pada pertumbuhan pribadi (Ryff & Schmutte, 1997). Penderita DM mampu tumbuh secara optimal meskipun dengan penyakit DM yang menyertai hidupnya karena penderita DM dengan dimensi ini digambarkan memiliki sudut pandang yang lebih terbuka dan suka belajar sesuatu yang baru. Ryff & Schmutte (1997) menyatakan bahwa ada hubungan antara dimensi *agreeableness* dengan aspek *PWB* yaitu hubungan positif dengan orang lain. Pernyataan ini didukung oleh penjelasan Goldberg (1992) bahwa individu *agreeable* digambarkan sebagai seseorang yang tulus serta fokus pada hal-hal positif pada orang lain.

Dimensi *conscientiousness* memiliki hubungan dengan aspek *PWB* yaitu penerimaan diri, penguasaan lingkungan dan tujuan hidup (Ryff & Schmutte, 1997). Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Hayes dan Joseph (2003) yang mengemukakan bahwa individu dengan dimensi *conscientiousness* tinggi akan lebih mungkin untuk bisa berfungsi secara efektif dalam masyarakat dan mencapai tujuan mereka sehingga dengan adanya perilaku tersebut akan mengarahkan mereka kepada hidup yang lebih baik.

Penderita DM yang memiliki kecenderungan pada dimensi *neuroticism* memiliki korelasi yang negatif dengan *PWB* (Singh & Singh, 2012), jika skor

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

neuroticism pada penderita tinggi maka *PWB* yang dimiliki rendah sehingga penderita perlu diberi motivasi serta pikiran-pikiran positif untuk membantu meningkatkan *PWB*. Dimensi *neuroticism* adalah penentu utama dari tekanan psikologis. Tekanan psikologis adalah hal yang sering terjadi pada penderita DM. Semakin parah tingkat sakit yang dialami penderita, seseorang yang mudah cemas atau memiliki *neuroticism* tinggi akan mengalami stres dan juga ketidakstabilan emosi.

Penderita DM cenderung mengalami dan menunjukkan afek negatif mengenai penyakitnya, ketika penyakit semakin parah maka dapat menimbulkan stresor-stresor yang dapat mempengaruhi kondisi psikis (*PWB*), hal ini dapat terlihat dari kepribadian penderita, karena kepribadian dapat memprediksi apa yang akan dilakukan seseorang dalam situasi dan keadaan tertentu. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui bagaimana *Psychological Well Being* Pada Penderita Diabetes Mellitus Ditinjau dari Big Five Personality.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, ada beberapa rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian, yaitu:

1. Apakah terdapat hubungan antara dimensi kepribadian *big five* dengan *PWB*?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, ada beberapa tujuan yang diajukan dalam penelitian, yaitu:

1. Untuk mengetahui hubungan antara dimensi kepribadian *big five* dengan *PWB*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Menambah pemahaman tentang bagaimana *PWB* pada Penderita DM.
- b. Memberikan wawasan tentang *PWB* pada penderita DM jika ditinjau dari *Big Five Personality*.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan di bidang ilmu psikologi khususnya di bidang Psikologi Klinis, Psikologi Kesehatan, Psikologi Kepribadian dan Psikologi Positif.

2. Manfaat Praktis

a. Penderita DM

Hasil penelitian ini diharapkan agar penderita DM dapat mengoptimalkan fungsi *PWB* yang dimiliki dan menyesuaikannya dalam menangan penyakit DM. Ketika penderita DM memiliki *PWB* yang tinggi cenderung akan menghasilkan afek positif dalam diri dan lebih optimis dalam menjalani hidup dibanding penderita DM dengan *PWB* rendah.

b. Instansi Kesehatan

Kepada pihak instansi kesehatan diharapkan untuk dapat memberikan informasi mengenai intervensi non medis seperti upaya pencegahan cara menghadapi stresor yang muncul pada penderita DM dengan ide-ide baru yang dimiliki sehingga penderita DM dapat menyalurkan pertanyaan-pertanyaan seputar penyakit DM ataupun keluhan yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dialami selama pengobatan DM hal ini dilakukan untuk meningkatkan dan menjaga *PWB* penderita DM.

c. Penelitian Selanjutnya

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu rujukan bagi peneliti berikutnya yang akan meneliti tentang topik permasalahan yang sama.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian yang mengambil sumber data dari penelitian-penelitian sebelumnya karena adanya kesamaan pada salah satu variabel penelitian.

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Tristiana, *et al* (2016) dengan judul “Kesejahteraan Psikologis Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Mulyorejo Surabaya.” Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian adalah 7 peserta yang memenuhi kriteria inklusi. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara terstruktur dan observasi. Penelitian ini menggambarkan bahwa penderita dengan DM tipe 2 akan mengalami proses transisi dari kondisi sehat ke kondisi sakit yang akan mempengaruhi kesejahteraan psikologisnya. Sejak awal mengetahui diagnosa terkena DM tipe 2, penderita DM tipe 2 akan mengalami respons kehilangan melalui lima tahapan yaitu menyangkal, marah, menawar, depresi dan menerima. Pada penelitian pertama, persamaannya adalah subjek penelitian yaitu penderita DM sedangkan metode yang digunakan berbeda, penelitian sebelumnya menggunakan metode kualitatif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Luo, *et al* (2019) dengan judul penelitian “*Personality traits and diabetes incidence among postmenopausal women.*” Metode pengumpulan data yang digunakan adalah melalui metode survey *Women’s Health Initiative* (WHI) dengan subjek sebanyak 161,808 wanita usia 50-79 tahun. Sedangkan peneliti mengumpulkan data menggunakan metode skala likert. Persamaan penelitian adalah kedua penelitian menggunakan teknik analisis korelasi pearson.

Ketiga, penelitian lain yang dilakukan Batubara (2017) dengan judul penelitian “Hubungan Antara Religiusitas Dengan *Psychological Well Being* Ditinjau Dari *Big Five Personality*”. Pada Siswa SMAN 6 Binjai, hasil penelitiannya adalah bahwa terdapat hubungan antara religiusitas dan *psychological well being* ditinjau *big five personality*. Pada penelitian ketiga, persamaan terletak pada metode yaitu menggunakan metode kuantitatif. Perbedaannya yaitu pada teknik pengambilan sampel, peneliti sebelumnya menggunakan teknik *random sampling* sedangkan peneliti menggunakan teknik *purposive* sampling dalam menentukan sampel penelitian. Subjek penelitian juga berbeda peneliti sebelumnya meneliti tentang siswa sedangkan subjek penelitian yang akan dilakukan pada penelitian ini adalah penderita DM.

Keempat, penelitian yang dilakukan oleh Yolanda (2018) dengan judul penelitian “Hubungan Tipe Kepribadian Big Five dengan *Psychological Well Being* Pada Penderita Diabetes Mellitus”. Penelitian ini menggunakan seluruh populasi penderita DM se-Kota Pekanbaru dengan memakai teknik *snowball*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampling. Skala big five yang digunakan adalah skala IPIP-NEO berjumlah 50 aitem dan skala *PWB* Ryff berjumlah 46 aitem.

Kelima, penelitian yang dilakukan oleh Nelvi (2015), dengan judul “Hubungan Antara Dimensi Kepribadian Big Five Dengan Perilaku Makan Pada Mahasiswa UIN Suska Riau”. Peneliti sama-sama menggunakan variabel kepribadian big five tetapi penelitian ini mengambil subjek penelitian 380 mahasiswa UIN SUSKA sebagai sampel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. *Psychological Well Being*

1. Pengertian *Psychological Well Being* (PWB)

Menurut Ryff (1989) *psychological well being* atau kesejahteraan psikologis merupakan istilah yang digunakan untuk menggambarkan kesehatan psikologis individu berdasarkan pemenuhan kriteria fungsi psikologi positif. Ryff (1989) merumuskan konsep *psychological well being* yang merupakan integrasi dari teori-teori perkembangan manusia, teori psikologi klinis, dan konsep mengenai kesehatan mental.

Ryff (1989) mendefinisikan kesejahteraan psikologis sebagai sebuah kondisi dimana individu memiliki sikap yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain, dapat membuat keputusan sendiri dan mengatur tingkah lakunya sendiri, dapat menciptakan dan mengatur lingkungan yang kompatibel dengan kebutuhannya, memiliki tujuan hidup dan mengatur hidup mereka lebih bermakna serta mampu mengeksplorasi dan mengembangkan dirinya.

Menurut Huppert (2009) kesejahteraan psikologis adalah hidup yang berjalan dengan baik. Orang-orang dengan kesejahteraan psikologis yang tinggi memiliki perasaan senang, mampu, mendapat dukungan dan puas dengan kehidupannya. Ryan dan Deci (2001) menjelaskan bahwa ada dua pendekatan pokok untuk memahami kesejahteraan psikologis. Pertama, kesejahteraan psikologis difokuskan pada kebahagiaan, dengan memberi batasan dengan batas-batas pencapaian kebahagiaan dan mencegah dari kesakitan. Fokus yang kedua



kesejahteraan psikologis adalah batasan menjadi individu yang fungsional secara keseluruhan atau utuh, termasuk cara berpikir yang baik dan fisik yang sehat.

Berdasarkan uraian teori-teori di atas dapat disimpulkan *psychological well being* adalah kondisi individu yang memiliki sikap positif terhadap diri sendiri dan orang lain, dapat membuat keputusan sendiri dan mengatur tingkah lakunya sendiri, dapat menciptakan dan mengatur lingkungan yang kompatibel dengan kebutuhannya, memiliki tujuan hidup dan membuat hidup mereka lebih bermakna, serta berusaha mengeksplorasi dan mengembangkan dirinya.

2. Aspek-aspek *Psychological Well Being (PWB)*

Berdasarkan teori Ryff (1989) aspek-aspek yang menyusun *psychological well being* antara lain:

a. Penerimaan diri (*Self acceptance*)

Penerimaan diri adalah bagian penting dari kesejahteraan psikologis yang mana individu dengan penerimaan diri yang tinggi lebih memperhatikan pendapat positif seseorang tentang diri, mengakui dan menerima segala aspek dalam diri, memandang kejadian masa lalu dengan perasaan yang positif. Sedangkan untuk individu yang memiliki penerimaan diri rendah cenderung tidak puas dengan diri sendiri, memandang kejadian masa lalu dengan pandangan yang negatif, dan mengkhawatirkan kualitas diri.

b. Hubungan positif dengan orang lain (*Positive relations with other*)

Banyak teori yang menekankan pentingnya hubungan interpersonal yang hangat dan saling mempercayai antara individu yang satu dengan yang lain. Kemampuan untuk mencintai dipandang sebagai komponen utama dalam

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

kesehatan mental. *Psychological well-being* seseorang itu tinggi tergambar dari kemampuan individu dalam bersikap hangat dan percaya dalam berhubungan dengan orang lain, memiliki empati, afeksi, dan keintiman yang kuat, memahami pemberian dan penerimaan dalam suatu hubungan.

c. Tujuan hidup (*Purpose in life*)

Individu mampu menemukan makna dan tujuan dalam hidup. Individu yang memiliki tujuan hidup akan merasakan bahwa masa lalu dan kehidupan yang sekarang terasa berarti, memiliki tujuan dan alasan untuk hidup sehingga individu akan berpikir tidak ada yang sia-sia dalam hidup.

d. Pertumbuhan pribadi (*Personal growth*)

Merupakan perasaan mampu dalam melalui tahap-tahap perkembangan, terbuka pada pengalaman baru, meyakini potensi yang ada di dalam dirinya, melakukan perbaikan dalam hidupnya setiap waktu.

e. Penguasaan lingkungan (*Environmental mastery*)

Individu terampil dalam menciptakan dan mempertahankan lingkungan yang bermanfaat bagi orang lain serta mampu menyusun kontrol yang baik terhadap aktivitas eksternal di luar dirinya, mampu memanfaatkan secara efektif peluang yang muncul, mampu memilih dan menciptakan konteks yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai individu itu sendiri.

f. Kemandirian (*Autonomy*)

Kemampuan individu dalam mengambil keputusan sendiri dan mandiri, mampu melawan tekanan sosial untuk berpikir dan bersikap dengan cara yang benar, tidak bergantung sepenuhnya pada orang lain, berperilaku sesuai

dengan standar nilai individu itu sendiri dan dapat mengevaluasi diri sendiri dengan standar yang baik.

3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *Psychological Well Being*

Faktor-faktor yang mempengaruhi *psychological well being* seseorang antara lain:

a. Kepribadian (*Personality*)

Ryff dan Keyes (1995) mengatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi *PWB* adalah kepribadian. Individu yang memiliki kepribadian yang sehat adalah individu yang memiliki kemampuan mengatasi masalah atau *coping* yang efektif, sehingga individu tersebut mampu menghindari stres dan konflik, memiliki banyak kompetensi pribadi dan sosial, seperti penerimaan diri, dan mampu menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan. Berdasarkan penelitian dari Schmutte dan Ryff (1997) bahwa terdapat hubungan antara *psychological well being* dengan kepribadian. Hasil penelitian yang dilakukan mengungkap bahwa lima dimensi kepribadian yaitu O-C-E-A-N memiliki korelasi dengan aspek *psychological well being* (Schmutte dan Ryff (1997)).

b. Demografis

Beberapa faktor demografis yang mempengaruhi *psychological well-being* antara lain adalah sebagai berikut:

1) Usia

Ryff dan Keyes (1995) mengemukakan bahwa perbedaan usia mempengaruhi perbedaan dalam dimensi-dimensi *psychological well-being*. Dalam penelitiannya, Ryff dan Keyes (1995) menemukan bahwa dimensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



penguasaan lingkungan dan dimensi otonomi mengalami peningkatan seiring bertambahnya usia, terutama dari dewasa muda hingga dewasa madya. Dimensi hubungan positif dengan orang lain juga mengalami peningkatan seiring bertambahnya usia. Sebaliknya, dimensi tujuan hidup dan pertumbuhan pribadi memperlihatkan penurunan seiring bertambahnya usia, penurunan ini terutama terjadi pada dewasa madya hingga dewasa akhir. Dari penelitian tersebut menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan dalam dimensi penerimaan diri selama usia dewasa muda hingga dewasa akhir.

2) Jenis Kelamin

Penelitian Ryff dan Keyes, (1995) mengemukakan bahwa wanita cenderung lebih memiliki kesejahteraan psikologis dibandingkan laki-laki. Hal ini dikaitkan dengan kemampuan hubungan interpersonal wanita yang lebih baik dibanding laki-laki, selain itu wanita lebih mampu mengekspresikan emosi dan mau berbagi cerita dengan individu lain.

3) Status Sosial Ekonomi

Perbedaan kelas sosial juga mempengaruhi kondisi *psychological well-being* seorang individu. Data yang diperoleh dari *Wisconsin Longitudinal Study* memperlihatkan memperlihatkan bahwa pendidikan tinggi dan status pekerjaan meningkatkan *psychological well-being*, terutama pada dimensi penerimaan diri dan dimensi tujuan hidup. Mereka yang mampu menempati kelas sosial yang tinggi memiliki perasaan yang lebih positif terhadap diri

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sendiri dan masa lalu, serta lebih memiliki rasa keterarahan dalam hidup dibandingkan dengan yang berada di kelas sosial yang lebih rendah.

4) Budaya

Penelitian mengenai *psychological well-being* yang dilakukan di Amerika dan Korea Selatan menunjukkan bahwa responden di Korea Selatan memiliki skor yang lebih tinggi pada dimensi hubungan positif dengan orang lain dan skor yang rendah pada dimensi penerimaan diri. Hal ini dapat disebabkan oleh orientasi budaya yang lebih bersifat kolektif dan saling ketergantungan. Sebaliknya, responden Amerika memiliki skor yang tinggi dalam dimensi pertumbuhan pribadi (untuk responden wanita) dan dimensi tujuan hidup (untuk responden pria), serta memiliki skor yang rendah dalam dimensi otonomi, baik pria maupun wanita.

c. Dukungan Sosial

Menurut Pratiwi (dalam Fadhilah, 2016), individu-individu yang mendapatkan dukungan sosial memiliki tingkat *psychological well-being* yang lebih tinggi.

d. Evaluasi terhadap Pengalaman Hidup

Ryff (1989) menemukan bahwa pengalaman hidup tertentu dapat mempengaruhi kondisi *psychological well-being* seorang individu. Pengalaman-pengalaman tersebut mencakup berbagai bidang kehidupan dalam berbagai periode kehidupan. Evaluasi individu terhadap pengalaman hidupnya memiliki pengaruh yang penting terhadap *psychological well-being* (Ryff, 1995).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Satehslamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pada penelitian ini, *PWB* akan diukur berdasarkan dimensi-dimensi yang telah dikemukakan oleh Ryff yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, otonomi, penguasaan lingkungan, tujuan hidup, dan pertumbuhan pribadi.

B. Tipe Kepribadian

1. Pengertian Kepribadian *Big Five*

Feist dan Feist (2009) menyatakan bahwa *big five* adalah salah satu kepribadian yang dapat memprediksi dan menjelaskan perilaku. Suatu pendekatan yang digunakan dalam psikologis untuk melihat kepribadian individu melalui *traits* yang tersusun dalam lima buah domain kepribadian yang telah dibentuk dengan menggunakan analisis faktor. Lima faktor tersebut adalah *extraversion*, *neuroticism*, *openness to experience*, *agreeableness* dan *conscientiousness*.

McCrae dan Costa (1987) menyebutkan bahwa ada 3 dimensi untuk menentukan kepribadian individu, yaitu N (*neuroticism*), E (*extraversion*), dan O (*openness to experience*) yang disingkat NEO *Personality Inventory*. Pada beberapa dimensi tersebut, manusia cenderung memiliki salah satu faktor atau dimensi yang lebih kuat atau menonjol dibanding yang lainnya.

Menurut Goldberg (1990) *big five* merupakan kepribadian dengan pendekatan *trait* yang didukung oleh penelitian yang mendalam dan menghasilkan bahwa kepribadian dapat dilihat dari lima dimensi yaitu “*big*” memiliki arti bahwa setiap dimensi menggunakan *traits* yang lebih spesifik dalam jumlah yang besar. Lima dimensi tersebut adalah Openness to experience (O), *Conscientiousness* (C),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Strengthening University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Extraversion (E), Agreeableness (A), Neuroticism (N) yang disingkat OCEAN (Goldberg, 1990).

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa *big five factor* adalah sebuah kesepakatan diantara pendekatan teoritis yang mengacu pada lima dimensi kepribadian yang terdiri dari *extraversion, neuroticism, openness to experience, agreeableness* dan *conscientiousness*. Diantara lima dimensi tersebut, manusia memiliki salah satu dimensi yang lebih cenderung atau menonjol dibanding dimensi lain.

2. Dimensi Kepribadian *Big Five*

Terdapat lima dimensi dalam kepribadian *big five* (Goldberg, 1990) antara lain:

a. *Extraversion*

Ekstraversion menggambarkan seseorang yang cenderung penuh kasih sayang, ceria, senang berkumpul, menyenangkan (McCrae dan Costa dalam Feist dan Feist, 2009), berjiwa pemimpin (Costa dan McCrae, 1988) cerdas, optimis (Eysenck dan Eysenck, 1969 dalam Feist dan Feist, 2009) mudah bergaul, aktif, asertif, pencari perhatian (Watson dan Clark, 1997; Judge and Bono, 2000) Individu yang mendapatkan skor tinggi dalam *extraversion* adalah individu yang cenderung mengalami emosi positif (Watson dan Clark, 1997; Judge dan Bono, 2000).

b. *Agreeableness*

Agreeableness menggambarkan individu yang ramah, mudah percaya lemah lembut (Judge dan Bono, 2000), kooperatif, hangat, murah hati, pengalah,

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

mudah menerima, dan memiliki perilaku yang baik (McCrae dan Costa dalam Feist dan Feist, 2009).

c. *Conscientiousness*

Seseorang yang memiliki kepribadian *conscientiousness* umumnya teratur, berhati-hati (McCrae dan Costa, 1997), berprestasi, bergantung dengan orang lain (Judge dan Bono, 2000) dapat diandalkan, bertanggung jawab pekerja keras, tepat waktu dan mampu bertahan (McCrae dan Costa dalam Feist dan Feist, 2009).

d. *Neuroticism*

Neuroticism menggambarkan seseorang yang cenderung gugup, sensitif, mudah cemas mudah takut, murung (Judge dan Bono, 2000), temperamental, mengasihi diri sendiri, sangat sadar akan dirinya sendiri, emosional dan rentan terhadap gangguan yang berhubungan dengan stres (McCrae dan Costa dalam Feist dan Feist, 2009). Individu yang mendapat skor tinggi pada dimensi *Neuroticism* biasanya adalah individu yang kurang percaya diri dan harga diri (Judge dan Bono, 2000).

e. *Openness to Experience*

Individu dengan sifat *Openness to Experience* pada umumnya cenderung terlihat imajinatif, kreatif (McCrae dan Costa, 1997), tanggap, bijaksana (Judge dan Bono, 2000) menyenangkan, artistik, penuh rasa penasaran, terbuka, dan berpikir *divergent* (McCrae, 1987; Judge dan Bono, 2000). Individu dengan dimensi kepribadian ini juga mudah mengerti dan cepat

beradaptasi dengan pendapat orang lain (Costa dan McCrae, 1988; McCrae, 1996; Judge dan Bono, 2000)

C. *Diabetes Mellitus* (DM)

1. Pengertian *Diabetes Mellitus* (DM)

DM merupakan suatu kelompok penyakit metabolik dengan karakteristik hiperglikemia yang terjadi karena kelainan sekresi insulin, kerja insulin atau kedua-duanya (Soelistijo, *et al* 2015). *Diabetes* berasal dari bahasa Yunani yang berarti “mengalirkan atau mengalihkan” sedangkan *Mellitus* berasal dari bahasa latin yang bermakna manis atau madu. Penyakit diabetes mellitus dapat diartikan individu yang mengalirkan volume urine yang banyak dengan kadar glukosa tinggi.

Corwin (1999), *Diabetes mellitus* adalah penyakit hiperglikemia yang ditandai dengan ketidakadaan *absolute* insulin atau penurunan insensivitas sel terhadap insulin. Ada beberapa penyebab penyakit diabetes yaitu; keturunan, lingkungan (infeksi, diet, racun, stres), dan perubahan pola hidup. Diabetes mellitus adalah kumpulan gejala yang timbul pada seseorang akibat kadar glukosa darah yang tinggi yang disebabkan jumlah hormon insulin kurang atau jumlah insulin cukup bahkan kadang-kadang lebih, tetapi kurang efektif (Corwin, 1999).

WHO menyatakan *diabetes mellitus* adalah keadaan hiperglikemia kronis yang disebabkan oleh faktor lingkungan dan keturunan secara bersama-sama, mempunyai karakteristik tidak dapat disembuhkan tetapi dapat dikontrol. Kebanyakan penderita *diabetes mellitus* masih dalam usia produktif (45-60 tahun).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sta Isami University of Sutar Syaif Kasim Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. **Diagnosis *Diabetes Mellitus* (DM)**

Berdasarkan laporan dari Tim Penyusun Konsensus DM oleh Soelistijo, *et al* (2015) pada kasus DM bahwa Diagnosis DM ditegakkan atas dasar pemeriksaan kadar glukosa darah. Pemeriksaan glukosa darah yang dianjurkan adalah pemeriksaan glukosa secara enzimatik dengan bahan plasma darah vena. Pemantauan hasil pengobatan dapat dilakukan dengan menggunakan pemeriksaan glukosa darah kapiler dengan glukometer. Diagnosis tidak dapat ditegakkan atas dasar adanya glukosuria. Berbagai keluhan dapat ditemukan pada penderita nyandang DM. Kecurigaan adanya DM perlu dipikirkan apabila terdapat keluhan seperti:

- 1) Keluhan klasik DM: poliuria, polidipsia, polifagia dan penurunan berat badan yang tidak dapat dijelaskan sebabnya.
- 2) Keluhan lain: lemah badan, kesemutan, gatal, mata kabur, dan disfungsi ereksi pada pria, serta pruritus vulva pada wanita.

3. **Klasifikasi *Diabetes Mellitus* (DM)**

Hans Tandra (2013) menyatakan bahwa ada beberapa macam klasifikasi *diabetes mellitus*, antara lain:

- a. Diabetes tipe 1

Diabetes tipe 1 adalah diabetes dengan pankreas sebagai pabrik insulin tidak dapat atau kurang mampu membuat insulin. Akibatnya, insulin tubuh menjadi kurang atau tidak ada sama sekali dan gula akan menumpuk dalam peredaran darah karena tidak dapat diangkut kedalam sel. Penyakit ini

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

biasanya muncul pada usia anak atau remaja, baik pria maupun wanita. Dari semua penderita diabete, 5-10% adalah diabetes tipe 1.

b. Diabetes tipe 2

Diabetes tipe 2 adalah jenis yang paling sering didapatkan. Biasanya timbul pada usia diatas 40 tahun, namun bisa saja muncul pada usia diatas 20 tahun. 90-95% dari penderita diabetes adalah diabetes tipe 2. Pada diabtes tipe 2, pankreas masih bisa membuat insulin tetapi insulin yang dihasilkan buruk dan tidak dapat berfungsi dengan baik sehingga glukosa dalam darah meningkat. Penderita yang menginap diabetes tipe 2 tidak memerlukan tambahan insulin, tetapi memerlukan obat yang bekerja untuk memperbaiki fungsi insulin dan menurunkan kadar glukosa dalam darah.

c. Diabetes pada kehamilan

Diabetes yang terjadi pada saat hamil disebut diabetes gestasional. Keadaan ini terjadi karena pembentuka beberapa hormone pada wanita hamil yang menyebabkan resistensi insulin.

d. Diabetes yang lain

Diabetes tipe lain terjadi sekunder atau akibat dari penyakit lain yang mengganggu produksi insulin atau mempengaruhi fungsi kerja insulin. Contohnya adalah radang pankreas, gangguan pada kelenjar, malnutrisi atau infeksi.

4. Komplikasi Penyakit *Diabetes Mellitus*

Komplikasi jangka panjang timbul pada semua bentuk diabetes. Walaupun berkembangnya komplikasi tak dapat diramalkan, kendali *glikemik* yang bagus



mampu mencegah atau memperbaiki komplikasi *mikrovaskular* diabetes pada pasien dengan diabetes tipe 1 dan diabetes tipe 2. Penyakit yang dapat menyertai *diabetes mellitus* antara lain;

- 1) Komplikasi vaskular, kelainan pembuluh darah besar, komplikasi vaskular menyebabkan 75% kematian.
- 2) Kelainan pembuluh darah kecil (*mikroangiopati diabetikum*) menyebabkan gagal ginjal.
- 3) Mata, penyakit mata diabetes adalah penyebab tersering hilangnya penglihatan pada orang dewasa usia produktif di Inggris. 50% pasien mengalami retinopati setelah 10 tahun menyandang diabetes. Pada stadium awal, di mana pengobatan paling efektif bila dilakukan, tidak ada tanda gejala penglihatan. Faktor risiko yang bisa dikendalikan di antaranya adalah hipertensi dan merokok.
- 4) Ginjal, 30% pasien diabetes tipe 1 mengalami gagal ginjal stadium akhir.
- 5) Komplikasi *neuromuskular*, PDM yang sudah berlangsung lama 50% beresiko mengalami komplikasi *neuromuskular*.
- 6) Kulit, sensitivitas *insulin* bisa terjadi pada bulan pertama terapi *insulin* dengan timbulnya benjolan yang nyeri setelah tiap suntikan. Terjadi penyembuhan spontan, dan bukan merupakan indikasi untuk mengubah terapi.
- 7) Penyakit kaki diabetikum. Faktor risiko utama yaitu *hiperglikemia*, merokok, dan hipertensi, hal ini harus diidentifikasi dan dikendalikan dengan penyuluhan pada pasien mengenai perawatan kaki agar amputasi bisa sangat dikurangi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Kerangka Berpikir

Diabetes mellitus (DM) merupakan salah satu penyakit yang banyak diderita masyarakat Indonesia. Individu dewasa dan berusia lanjut adalah yang paling beresiko menderita penyakit DM. DM adalah kondisi terganggunya metabolisme tubuh yang disebabkan oleh meningkatnya kadar gula dalam darah (*hiperglikemi*). Ketika kadar gula darah meningkat fisik penderita DM menjadi lemah sehingga sulit untuk beraktivitas. Dampaknya, aktivitas diri menjadi terhambat serta akan memberikan dampak psikis bagi penderita DM, seperti yang diteliti oleh Tristiana (2016) penderita DM akan mengalami respon kehilangan melalui lima tahapan yaitu menyangkal, marah, menawar, depresi dan menerima. Penderita DM yang menyangkal, marah dan tidak terima atas penyakitnya, menunjukkan adanya penolakan atau ketidakmampuan menerima diri. Penerimaan diri yang kurang baik sangat mempengaruhi terjadinya kondisi stres bagi penderita DM (Yan, 2017).

Psychological well-being (PWB) adalah sebuah kondisi dimana individu memiliki sikap yang positif terhadap diri sendiri dan orang lain, dapat membuat keputusan sendiri dan mengatur tingkah lakunya sendiri, dapat menciptakan dan mengatur lingkungan yang kompatibel dengan kebutuhannya, memiliki tujuan hidup dan membuat hidup mereka lebih bermakna, serta berusaha mengeksplorasi dan mengembangkan dirinya (Ryff, 1989). Penderita DM yang memiliki PWB rendah cenderung memunculkan afek negatif dengan menunjukkan perilaku putus asa dengan penyakit DM yang diderita, terkadang membatasi makan karena takut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dengan komplikasi yang akan terjadi, mengurangi aktivitas sosial, serta tidak mampu menerima diri menderita DM.

PWB menunjukkan bagaimana individu mampu menghadapi tantangan demi mencapai suatu kebahagiaan, serta ketika individu mampu memenuhi potensi diri yang dimiliki. Ketika individu mampu mencapai kebahagiaan dalam hidup dan aspek dari *PWB* terpenuhi secara optimal maka *PWB* yang dimiliki cenderung tinggi, hal ini dapat terlihat salah satunya jika individu mampu menerima kondisi diri apapun yang terjadi dan menyadari bahwa masing-masing individu memiliki kelebihan dan kekurangan. Begitu sebaliknya jika *PWB* rendah maka individu akan lebih mudah stres dan menghakimi diri sendiri atas segala cobaan yang dialami. Pernyataan ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh Widodo (2012), bahwa stres muncul ketika penderita DM mengalami kendala dan kesulitan dalam menjalani pengobatan sehingga *PWB* sangat menentukan keberhasilan dari penderita DM dalam menangani penyakitnya.

Penderita DM yang memiliki kualitas *PWB* rendah biasanya lebih mudah mengalami stres atau keputusasaan dalam menjalani pengobatan namun tidak untuk semua penderita DM. Kepribadian merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi penderita DM dalam menyikapi penyakit yang diderita. Hal ini dipertegas oleh penelitian yang dilakukan oleh Nurhayati (2010), bahwa salah satu faktor yang dapat mempengaruhi *PWB* adalah kepribadian. Kepribadian merujuk pada bagaimana cara individu dalam menyelesaikan masalahnya sehingga *PWB* dapat terukur tinggi atau rendah dengan cara yang berbeda sesuai dengan kepribadiannya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Big five theory adalah salah satu teori yang membahas mengenai kepribadian manusia. Goldberg (1990) menyatakan bahwa ada lima dimensi besar yang dapat mewakili kepribadian manusia, yaitu *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness to experience*.

Berdasarkan penelitian dari Ryff & Schmutte (1997), Penderita DM dengan dimensi *agreeableness* mendapatkan skor yang tinggi pada aspek hubungan positif dengan orang lain (*positive relation with others*). *PWB* pada penderita DM dengan dimensi *agreeableness* akan cenderung tinggi karena individu mampu bersikap hangat dan percaya dengan orang lain, memiliki empati dan afeksi yang besar, mampu mengontrol diri dan dapat mengevaluasi diri sendiri, dalam hal ini penderita DM akan mampu menjalani hidupnya dengan cukup baik dan optimis dalam menjalani pengobatan penyakit DM.

Penderita DM dengan dimensi *extraversion* mendapatkan skor tinggi pada aspek pertumbuhan pribadi, penerimaan diri, penguasaan lingkungan, tujuan hidup dan kemandirian. Penderita DM dengan dimensi *extraversion* diprediksi akan lebih mengarah ke *psychological well being* tinggi karena karakteristik kepribadian ini yang mengarah pada emosi positif (Watson dan Clark, 1997). Beberapa perilaku yang muncul yaitu penderita DM mampu terbuka dengan orang lain, mampu menerima kekurangan diri, mampu menentukan perbuatan yang salah dan benar, memiliki rencana hidup dan juga tidak selalu bergantung dengan individu lain.

Penderita DM dengan dimensi *conscientiousness* memiliki skor yang tinggi pada aspek pertumbuhan pribadi, penerimaan diri, penguasaan lingkungan, tujuan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



hidup dan kemandirian dan cukup tinggi pada aspek hubungan positif dengan orang lain. Penderita DM dengan dimensi *conscientiousness* akan menunjukkan sikap yang teratur, teliti, dapat diandalkan dan mampu bertahan, jika *psychological well being* tinggi ditunjukkan dengan perilaku mampu mengontrol diri dari aktivitas eksternalnya dan mampu memanfaatkan secara efektif peluang yang muncul demi kesembuhan penyakit DM.

Penderita DM dengan dimensi *neuroticisme* memiliki korelasi yang negatif dengan *psychological well being* (Keyes, Shmotkin, dan Ryff, 2002; Singh et al, 2012). Hal ini dipertegas oleh penelitian (Ryff dan Schmutte, 1997) bahwa penerimaan diri dan penguasaan lingkungan pada individu dengan dimensi *neurotisisme* menghasilkan korelasi yang rendah. Hal ini dapat memprediksi bahwa penderita DM dengan dimensi kepribadian *neurotisisme* akan sulit meraih *psychological well being* tinggi, karena penderita DM sulit menerima diri apa adanya dan tidak mampu merealisasikan potensi yang dimiliki. Karakteristik dimensi ini umumnya berhubungan dengan emosi-emosi negatif yang tidak baik dalam proses penyembuhan penyakit DM. Individu yang memiliki tingkat *neuroticism* tinggi adalah individu yang mudah mengalami kecemasan, rasa marah, depresi, dan *emotionally reactive* (Joomlan dalam Batubara, 2017)

Penderita DM dengan dimensi *openness to experience* digambarkan sebagai individu yang umumnya imajinatif, kreatif, terbuka dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi diprediksi memiliki *psychological well being* yang baik ditandai dengan adanya pertumbuhan pribadi, mampu melalui dan menjalani hidup sebagai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penderita DM dan memiliki keinginan untuk melakukan perbaikan dalam hidup tanpa mengeluh terhadap penyakit DM yang diderita.

E. Hipotesis

Berdasarkan penjelasan dari kerangka berpikir diatas, maka Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada hubungan antara dimensi kepribadian *big five* dengan *PWB* pada penderita DM

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan (Sugiyono, 2017).

Metode penelitian kuantitatif yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk meneliti sejauh mana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain, berdasarkan koefisien korelasi. Besar atau tingginya hubungan antar variabel dinyatakan dalam bentuk koefisien korelasi (Arikunto, 2010).

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2017). Variabel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari satu variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel bebas (**X**) = Kepribadian *Big five*
2. Variabel terikat (**Y**) = *Psychological Well Being*

C. Definisi Operasional

Definisi operasional dari variabel terikat (Y), Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah *Psychological well being* (Y) dan Kepribadian *Big five* (X) adalah sebagai berikut:

1. Kepribadian *Big five*

Kepribadian *big five* adalah sebuah *traits* yang menggambarkan dan mewakili kepribadian penderita DM yang tersusun secara spesifik atas 5 dimensi yang diukur berdasarkan skala kepribadian *big five* yang mengacu pada modifikasi skala *International Personality Item Pool* (IPIP) berdasarkan dimensi kepribadian *big five* menurut Goldberg (1990) yaitu *Extraversion*, *Agreeableness*, *Conscientiousness*, *Neuroticism* dan *Openness to Experience* yang dikembangkan oleh McCrae & Costa.

2. *Psychological Well Being*

Psychological well being adalah kondisi kesehatan psikologis pada penderita DM yang ditandai oleh adanya sikap positif terhadap diri sendiri, memiliki tujuan hidup, mampu menerima kekurangan diri serta mengembangkan potensi diri. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan modifikasi skala *PWB* oleh Ryff dan Keyes (1995) berdasarkan aspek *PWB* yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, tujuan hidup, pengembangan pribadi, penguasaan lingkungan dan kemandirian. Skala yang digunakan pada penelitian ini adalah bentuk skala pendek yang dikembangkan oleh Ryff & Keyes (1995) yang terdiri dari 18 butir aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



D. Subjek Penelitian

1. Populasi

Menurut Arikunto (2010) populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Sedangkan menurut Sugiyono (2017) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Berdasarkan data pra-riset yang bersumber dari Dinas Kesehatan Kota Pekanbaru tahun 2018 terdapat 21 puskesmas di Pekanbaru. Puskesmas Rejosari memiliki jumlah kunjungan penderita DM terbanyak yaitu sekitar 1048 kunjungan sepanjang tahun 2018 (Dinkes, 2019) dengan jumlah penderita yang terdata sekitar 200 penderita DM (Rekam Medik PKM Rejosari, 2019) namun jumlah populasi ini dapat bertambah atau berkurang. Populasi pada penelitian ini adalah pasien DM yang menjalani pengobatan rutin di Puskesmas Rejosari dengan jumlah 215 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2017). Agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan terhadap populasi, maka sampel diambil secara representatif, artinya sampel harus mencerminkan dan bersifat mewakili populasi. Jumlah sampel dalam penelitian diambil berdasarkan jumlah populasi subjek yang ikut berpartisipasi dalam penelitian yaitu sebanyak 68 subjek. Alasan peneliti memakai subjek yang cukup sedikit adalah karena keterbatasan peneliti dalam menemukan atau mendapatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

subjek yang bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi skala yang cukup banyak itemnya.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling merupakan teknik pengambilan sampel dalam suatu penelitian. Adapun teknik yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan *incidental sampling*. *Incidental sampling* adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insiden bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel, bila dipandang orang yang kebetulan ditemui itu cocok dijadikan sebagai sumber data (Sugiyono, 2017).

E. Teknik Pengumpulan Data

Data yang tepat dan sesuai dengan variabel penelitian dapat diperoleh dengan menggunakan suatu alat ukur. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk skala psikologi. Skala psikologi adalah alat ukur yang digunakan untuk mengukur aspek afektif (Azwar, 2010). Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *psychological well being* dan skala *big five personality*.

1. Skala *Big Five Personality*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kepribadian *big five* dalam penelitian ini adalah skala International Personality Item Pool (IPIP) oleh Goldberg (1992) dengan *Cronbach's alpha* adalah 0,84. Skala ini terdiri dari 50 aitem, dimensi atau aspek yang diukur terdiri dari *Extraversion*, *Agreeableness*, *Conscientiousness*, *Neuroticism*, *Openness to Experience*. Peneliti melakukan modifikasi aitem untuk menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan penelitian.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau / State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model Likert yang disusun dalam empat (4) alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).

Penilaian yang diberikan pada masing-masing jawaban yaitu SS (Sangat Setuju) memperoleh skor 4, S (Setuju) memperoleh skor 3, TS (Tidak Setuju) memperoleh skor 2, dan STS (Sangat Tidak Setuju) memperoleh skor 1.

Tabel 3.1
Blue Print Skala Big Five Personality

Dimensi	No. Aitem (F)	No. Aitem (UF)	Jumlah
<i>Extraversion</i> , dimensi ini menunjukkan tingkat kesenangan seseorang akan hubungan	1,3,5,7,9	2,4,6,8,10	10
<i>Agreeableness</i> , dimensi ini merujuk kepada kecenderungan seseorang untuk tunduk kepada orang lain	12,14,16,18,19, 20	11,13,15,17	10
<i>Conscientiousness</i> , dimensi ini merujuk pada jumlah tujuan yang menjadi pusat perhatian seseorang	21,23,24,25,27,29	22,26,28,30	10
<i>Neuroticism</i> , dimensi ini menampung kemampuan seseorang untuk menahan stres	34,36	31,32, 33,35,37,38,39,40	10
<i>Openness to Experience</i> , dimensi ini menggambarkan tentang minat seseorang	41,42,43,44, 45,47,49	46,48,50	10
Jumlah aitem	26	24	50

F: *Favorable*; UF: *Unfavorable*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Skala *Psychological Well Being*

Alat ukur yang digunakan untuk mengukur *psychological well being* dalam penelitian ini adalah bentuk skala pendek *psychological well being* (Ryff & Keyes, 1995) dengan *Cronbach's alpha* yang berkisar antara 0,33-0,52. Skala ini terdiri dari 18 aitem yang telah dimodifikasi (3 aitem per aspek), aspek yang diukur terdiri dari penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, tujuan hidup, pengembangan pribadi, penguasaan lingkungan dan kemandirian. Peneliti melakukan adaptasi dan modifikasi aitem untuk menyesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan penelitian.

Skala ini disusun berdasarkan modifikasi model Likert yang disusun dalam empat alternatif jawaban yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), TS (Tidak Setuju), dan STS (Sangat Tidak Setuju).

Penilaian yang diberikan pada masing-masing jawaban yaitu SS (Sangat Setuju) memperoleh skor 4, S (Setuju) memperoleh skor 3, TS (Tidak Setuju) memperoleh skor 2, dan STS (Sangat Tidak Setuju) memperoleh skor 1.

Tabel 3.2
Blue Print Skala *Psychological Well Being*

Aspek	No. Aitem (F)	No. Aitem (UF)	Jumlah
<i>Self acceptance</i> , penerimaan diri yang positif, mengakui dan menerima segala aspek yang ada dalam diri, memandang kejadian masa lalu sebagai hal positif	2, 8	17	3
<i>Positive relations with other</i> , mampu bersikap hangat pada orang lain, memiliki empati, afeksi dan keintiman yang kuat	9	1, 18	3
<i>Purpose in life</i> , menemukan makna dan tujuan hidup, merasa berarti dan berharga untuk hidup	14,16	13	3
<i>Personal growth</i> , mampu melalui tahap-tahap perkembangan, terbuka pada pengalaman baru,	3, 11	6	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyadari potensi diri dan melakukan perbaikan setiap waktu			
<i>Environmental mastery</i> , terampil menciptakan dan mempertahankan lingkungan, bermanfaat bagi orang lain serta mampu mengontrol kegiatan eksternal diluar diri	7, 15	5	3
<i>Autonomy</i> , mampu mengambil keputusan sendiri, mandiri dan tidak bergantung pada orang lain	10, 12	4	3
Jumlah aitem	11	7	18

F: *Favorable*; UF: *Unfavorable*

F. Uji Coba Alat Ukur

Sebuah skala dapat digunakan apabila dikatakan valid dan reliabel berdasarkan statistik melalui uji coba (*try out*) terlebih dahulu. Pelaksanaan uji coba alat ukur (*try out*) dilaksanakan pada tanggal 21 Agustus hingga 11 Oktober 2018 pada penderita DM di Puskesmas Harapan Raya yang tidak termasuk subjek penelitian dengan jumlah subjek sebanyak 94 penderita DM. Pengujian alat ukur dilakukan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Setelah melakukan uji coba maka selanjutnya akan diberi nilai untuk dilakukan *scoring* sehingga dapat dilakukan uji validitas dan realibilitas dengan bantuan aplikasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 23.0 for windows*. Pada

G. Validitas Dan Reliabilitas

1. Validitas

Validitas mempunyai arti sejauh mana ketetapan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Konsep validitas mengacu kepada kelayakan, kebermanfaatan, dan kebermanfaatan inferensi tertentu yang dibuat berdasarkan skor hasil tes yang bersangkutan. Suatu alat ukur yang tinggi validitasnya akan menghasilkan eror pengukurannya yang kecil, artinya skor



setiap subjek yang didapatkan oleh alat ukur tersebut tidak jauh dari skor yang sesungguhnya (Azwar, 2012).

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji validitas isi (*content validity*). Azwar menjelaskan validitas isi adalah validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement*. Validitas isi akan menunjukkan sejauh mana aitem-aitem dalam alat ukur mencakup keseluruhan kawasan isi yang hendak diukur.

2. Indeks Daya Beda Aitem

(Azwar, 2012), daya beda merupakan koefisien yang menunjukkan bahwa fungsi aitem selaras dengan fungsi tes. Menurut Azwar, daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan tidak memiliki atribut yang diukur.

Sebagai kriteria pemilihan aitem berdasarkan korelasi aitem-total, biasanya digunakan batasan koefisien korelasi aitem total lebih besar dari atau sama dengan 0,30. Semua aitem yang mencapai koefisien korelasi minimal $r_{ix} \geq 0,30$ daya pembedanya dianggap memuaskan. Sebaliknya, apabila jumlah aitem yang lolos ternyata masih tidak mencukupi jumlah yang diinginkan, peneliti dapat mempertimbangkan untuk menurunkan batas kriteria dari 0,30 menjadi 0,25 sehingga jumlah aitem yang diinginkan dapat tercapai (Azwar, 2012). Pada penelitian ini peneliti menyatakan aitem valid jika menggunakan koefisien korelasi aitem-total minimal 0,25 sebagai acuan penentu daya beda aitem. Indeks daya beda aitem dilihat menggunakan bantuan *Statistical of Package for Social Sciences (SPSS) 23.0 for windows*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sateislamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan indeks daya beda pada 50 aitem skala *Big Five* terdapat 21 aitem yang gugur dengan nilai koefisien aitem-total sebesar 0,25 ($r_{ix} \geq 0,25$) yang artinya apabila terdapat aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-total di bawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem untuk penelitian. Sedangkan 29 aitem yang valid menunjukkan nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem berkisar antara 0,286 hingga 0,655. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem *Big Five* dapat dilihat pada tabel 3.3

Tabel 3.3
Blue Print Skala Big Five (Hasil Try Out)

Dimensi	No. Aitem (F)	No. Aitem (UF)	Jumlah	Gugur	Total
<i>Extraversion</i>	1,3,5,7,9	2,4,6,8,10	10	-	10
<i>Agreeableness</i>	12,14,16,18,19,20	11,13,15,17	10	4	6
<i>Conscientiousness</i>	21,23,24,25,27,29	22,26,28,30	10	7	3
<i>Neuroticism</i>	34,36	31,32,33,35,37,38,39,40	10	5	5
<i>Openness to Experience</i>	41,42,43,44,45,47,49	46,48,50	10	5	5
Jumlah Aitem	26	24	50	21	29

F: *Favorable*; UF: *Unfavorable*; UnBold : Gugur

Setelah dilakukan *try out* skala penelitian didapatkan bahwa terdapat 29 aitem yang layak digunakan untuk penelitian, aitem yang layak dapat dilihat pada nomor aitem dengan penulisan (baca: Bold). Berdasarkan hasil uji daya beda aitem yang valid dan gugur, maka disusun kembali *blue print* skala *big five* yang akan digunakan untuk penelitian. Aitem yang layak untuk penelitian berjumlah 29 aitem dari 50 aitem pernyataan dapat dilihat pada tabel 3.4. Pada dimensi *extraversion* terdapat 10 pernyataan. Pada dimensi *agreeableness* terdapat 6 pernyataan. Pada dimensi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

conscientiousness terdapat 3 pernyataan. Pada dimensi *neuroticism* terdapat 5 pernyataan. Pada dimensi *openness to experience* terdapat 5 pernyataan.

Tabel 3.4
Blue Print Skala Big Five (Untuk Penelitian)

Dimensi	No. Aitem (F)	No. Aitem (UF)	Jumlah
<i>Extraversion</i>	1,3,5,7,9	2,4,6,8,10	10
<i>Agreeableness</i>	12,16	11,13,14,15	6
<i>Conscientiousness</i>	17,19	18	3
<i>Neuroticism</i>	21	20,22,23,24	5
<i>Openness to Experience</i>	25,26,27	28,29	5
Jumlah Aitem	13	16	29

F: *Favorable*; UF: *Unfavorable*

Berdasarkan indeks daya beda pada 18 aitem skala *Psychological Well-being* terdapat 3 aitem yang gugur dengan nilai koefisien aitem-total sebesar 0,25 ($r_{ix} \geq 0,25$) yang artinya apabila terdapat aitem yang memiliki koefisien korelasi aitem-total di bawah 0,25 maka aitem tersebut tidak layak dijadikan aitem untuk penelitian. Sedangkan 15 aitem yang valid menunjukkan nilai koefisien korelasi aitem-total masing-masing aitem berkisar antara 0,251 hingga 0,665. Berikut adalah *blue print* hasil uji indeks daya beda aitem *PWB*:

Tabel 3.5
Blue Print Skala Psychological Well Being (Hasil Try Out)

Dimensi	No. Aitem (F)	No. Aitem (UF)	Jumlah	Gugur	Total
<i>Self acceptance</i>	2, 8	17	3	-	3
<i>Positive relations with other</i>	9	1, 18	3	1	2
<i>Purpose in life</i>	14, 16	13	3	-	3
<i>Personal growth</i>	3, 11	6	3	-	3
<i>Environmental mastery</i>	7, 15	5	3	1	2
<i>Autonomy</i>	10, 12	4	3	1	2
Jumlah Aitem	11	7	18		15

F: *Favorable*; UF: *Unfavorable*; UnBold : Gugur



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dan Milik UIN Suska Riau / State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah dilakukan *try out* penelitian dapat disusun kembali *blue print* skala *psychological well being*, yang akan digunakan untuk penelitian. Aitem yang layak untuk penelitian berjumlah 15 aitem dari 18 aitem pernyataan dapat dilihat pada tabel 3.6. Pada aspek penerimaan diri terdapat 3 pernyataan. Pada aspek hubungan positif dengan orang lain terdapat 2 pernyataan. Pada aspek tujuan hidup terdapat 3 pernyataan. Pada aspek pertumbuhan pribadi terdapat 3 pernyataan. Pada aspek penguasaan lingkungan terdapat 2 pernyataan. Pada aspek kemandirian terdapat 2 pernyataan.

Tabel 3.6
Blue Print Skala Psychological Well Being (Untuk Penelitian)

Dimensi	No. Aitem (F)	No. Aitem (UF)	Jumlah
<i>Self acceptance</i>	2, 7	14	3
<i>Positive relations with other</i>	-	1, 15	2
<i>Purpose in life</i>	11, 13	10	3
<i>Personal growth</i>	3, 8	6	3
<i>Environmental mastery</i>	12	5	2
<i>Autonomy</i>	9	4	2
Jumlah Aitem	8	7	15

F: *Favorable*; UF: *Unfavorable*

3. Reliabilitas

Cronbach (1951) mengemukakan bahwa koefisien reliabilitas menunjukkan apakah penyusunan tes benar dalam menyusun seperangkat aitem untuk menghasilkan pernyataan yang dapat menjelaskan perbedaan antara individu. Menurut Azwar (2012) reliabilitas adalah keterpecaayaan atau konsistensi hasil ukur yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukurannya. Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka 0 sampai dengan 1,00. Apabila koefisien reliabilitas semakin mendekati angka 1,00 berarti pengukuran semakin reliabel.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Nilai *cronbach alpha* pada variabel *PWB* didapat dengan melakukan pengujian alat ukur dengan jumlah 15 aitem maka didapat reliabilitas skala 0,78. Hal ini menunjukkan bahwa nilai *cronbach alpha* alat ukur *PWB* telah terukur dan dapat digunakan sebagai instrument penelitian.

Pada *Multidimensional Measurement* atau skala yang mengukur variabel multidimensi, koefisien reliabilitas yang digunakan dalam penelitian adalah koefisien alpha berstrata yang diuji melalui komputasi *SPSS 23 for Windows*. Koefisien alpha berstrata digunakan ketika hasil analisis butir aitem menyatakan satu dimensi semuanya gugur hal ini disebabkan oleh butir-butir aitem yang memiliki korelasi aitem-total yang rendah karena setiap dimensi merupakan faktor yang terpisah, sehingga reliabilitas tidak dapat dikenakan untuk semua butir, namun dipisah berdasarkan dimensi atau aspeknya (Widhiarso, 2011).

Untuk menghitung koefisien alpha berstrata peneliti melakukan analisis faktor untuk menghitung setiap butir aitem dalam tiap dimensi untuk mendapatkan nilai *cronbach alpha* dengan menggunakan bantuan aplikasi *SPSS 23 for Windows*. Adapun cara menghitung koefisien alpha berstrata sebagai berikut:

$$\alpha_{strat} = 1 - \frac{\sum \sigma_i^2 (\alpha_i - 1)}{\sigma_x^2} = 0,92$$

Keterangan:

- σ_i^2 : varians sub total butir komponen ke- i
- σ_x^2 : varians skor total
- α_i : koefisien alpha komponen- i

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan uji reliabilitas variabel *big five* maka didapatkan koefisien alpha berstrata adalah 0,92. Hal ini menunjukkan bahwa alat ukur telah teruji dan layak digunakan sebagai instrument penelitian.

Tabel 3.7
Hasil Uji Reliabilitas

Alat Ukur	Jumlah aitem	Cronbach's alpha
<i>Big five</i> (IPIP)	29	0,92
<i>Psychologicall well being</i> (Ryff)	15	0,78

Pada tabel 3.7 dapat dilihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* menunjukkan bahwa reliabilitas alat ukur telah teruji sehingga layak digunakan sebagai instrumen dalam penelitian. Berdasar buku Sekaran dalam Tjoeng (2014) bahwa apabila nilai *alpha cronbach* $>0,6$ atau mencapai 0,7 - 0,9 maka alat ukur dapat diterima.

H. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis regresi berganda. Analisis regresi berganda digunakan untuk melihat bagaimana kedua variabel bebas secara bersama-sama dapat memprediksi variabel terikat (Sugiyono, 2017). Selain itu, analisis regresi sederhana juga digunakan untuk melihat bagaimana masing-masing prediktor dapat memprediksi variabel terikat. Analisis data penelitian dilakukan agar data yang sudah diperoleh dapat dibaca dan dikaji lebih lanjut. Hasil analisis akan diperoleh dengan bantuan komputasi program *Statistical of Package for Social Sciences* (SPSS) 23.0 for windows.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara umum terdapat hubungan antara kepribadian *big five* dengan *psychological well being (PWB)*. Berdasarkan dimensi kepribadian *big five* terdapat satu dimensi kepribadian *big five* yang tidak berhubungan dengan *PWB* yaitu dimensi *conscientiousness* sedangkan untuk dimensi kepribadian *extraversion, agreeableness, neuroticism* dan *openness to experience* menunjukkan adanya hubungan dengan *PWB*. Secara umum *Psychological well being (PWB)* yang dimiliki penderita DM pada Puskesmas Rejosari termasuk dalam kategori sangat tinggi. Selain itu didapatkan hasil analisis tambahan bahwa terdapat perbedaan *PWB* pada penderita DM dengan komplikasi dan penderita DM tanpa komplikasi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penelitian terdapat beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu:

1. Penderita Diabetes Mellitus (DM)

Penderita DM dalam menghadapi penyakitnya akan sesuai dengan bagaimana kepribadian yang dimiliki. Tentu kepribadian tersebut berbeda-beda untuk setiap individu. Namun setiap individu cenderung memiliki satu karakteristik kepribadian yang lebih kuat dibanding yang lainnya. Dimensi kepribadian ini menjadi salah satu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

faktor yang dapat mempengaruhi *psychological well being (PWB)* penderita DM. Pada kajian ilmu psikologi untuk lebih lanjut dan rinci dapat ditemukan pada bidang kajian Ilmu Kesehatan, Klinis, Kepribadian dan Ilmu Psikologi Positif. Beberapa saran lain untuk penderita DM berdasarkan karakteristik dimensi kepribadian yaitu:

- a. Penderita DM dengan kecenderungan tinggi pada karakteristik dimensi *extraversion* (memiliki karakteristik: ceria, senang berkumpul, mudah bergaul, aktif, menyenangkan, berjiwa pemimpin, asertif), diharap untuk mampu memelihara dan menjaga *PWB* agar tetap dalam kondisi baik hal ini dapat dilakukan dengan memperbanyak melakukan aktivitas-aktivitas yang positif.
- b. Penderita DM dengan kecenderungan tinggi pada karakteristik dimensi *agreeableness* (memiliki karakteristik: ramah, kooperatif, hangat, mudah menerima, mudah percaya, lemah lembut, pengalah, suka menolong), diharap untuk dapat mengoptimalkan *PWB* yang dimiliki serta dapat memotivasi diri dan oranglain dalam melakukan pengobatan DM.
- c. Penderita DM dengan kecenderungan tinggi pada karakteristik dimensi *conscientiousness* (memiliki karakteristik: teratur, optimis, ambisius, berhati-hati, berprestasi, dapat diandalkan, bertanggung jawab), diharap dengan adanya karakteristik ini menjadikan penderita DM lebih memperhatikan *PWB* yang dimiliki serta selalu optimis dalam menjalani pengobatan DM.
- d. Penderita DM dengan kecenderungan tinggi pada karakteristik dimensi *neuroticism* (memiliki karakteristik: gugup, sensitif, mudah cemas, murung, temperamental, mengasihi diri sendiri, emosional, rentan terhadap gangguan



yang berhubungan dengan stres), diharap lebih mampu menjaga dan meningkatkan *PWB* yang dimiliki untuk tetap stabil, hal ini dapat dilakukan dengan salah satunya belajar mengontrol emosi, melakukan hal-hal positif, membangun tujuan hidup, tidak selalu menyalahkan diri dan berkumpul dengan individu-individu yang positif.

e. Penderita DM dengan kecenderungan tinggi pada karakteristik dimensi *openness to experience* (memiliki karakteristik: imajinatif, tanggap, bijaksana, kreatif, menyenangkan, penuh rasa penasaran, terbuka dan berpikir *divergent*), diharap untuk mampu menjaga sifat terbuka terhadap hal-hal baru serta bertukar pikiran dengan penderita DM sehingga memunculkan keinginan yang kuat dalam mengobati penyakit DM.

2. Kepada Pihak Puskesmas (Instansi Kesehatan)

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak puskesmas mampu menangani dan melayani pasien DM sesuai dengan karakteristik kepribadian yang dimiliki penderita DM. Khususnya pada penderita DM dengan kecenderungan dimensi *neuroticism* tinggi yang rentan terhadap perilaku kecemasan (*anxiety*) serta beresiko tinggi untuk depresi. Peneliti juga menyarankan untuk dibentuknya suatu program konsultasi dan edukasi penyakit DM yang dilakukan baik secara personal maupun grup. Hal ini dapat menjadi salah satu sarana bagi penderita DM dalam menyalurkan pertanyaan-pertanyaan seputar penyakit DM ataupun keluhan yang dialami selama pengobatan DM.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3. Kepada Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber ilmiah untuk mengkaji penelitian berikutnya. Untuk peneliti yang tertarik dengan *psychological well being (PWB)* pada pasien DM dapat mengkaji lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi *PWB* misalnya demografi, dukungan sosial, dan budaya. Disarankan untuk peneliti selanjutnya pada aitem tiap-tiap dimensi usahakan setiap dimensi memiliki jumlah yg sama agar tidak mempengaruhi hasil penelitian serta akan lebih memudahkan dalam menginterpretasi hasil penelitian

Namun, penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan. Pertama, jumlah partisipan pada penelitian masih terbilang kecil dan belum cukup bervariasi. Partisipan atau subjek penelitian yang terlibat dalam penelitian ini didominasi dengan jenis kelamin perempuan. Selain itu, kurangnya variasi pada usia dan jenis kelamin pada partisipan penelitian ini memungkinkan terjadinya kecenderungan tipe *trait kepribadian big five* yang sama di antara partisipan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR PUSTAKA

- Andani, T. P. (2018). Hubungan Penerimaan Diri Dan Harga Diri Pada Remaja Dengan Orang Tua Bercerai. Skripsi. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____ (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Batubara, A. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan *Psychological Well Being* Ditinjau Dari *Big Five Personality* Pada Siswa Sma Negeri 6 Binjai. *Jurnal Al-Irsyad* Vol. VIII, No. 1, Januari – Juni 2017. ISSN: 2088-8341
- Carr, A. (2004). *Positive psychology: New worlds for old*. *Irish Psychologist*, 30 (11), 278-279.
- _____ (2004). *Positive Psychology: The Science of Happiness and Human Strengths*. ISBN 0-203-50603-0 Master e-book ISBN. *New York*.
- C. J. Huffman. (2017). *Psychological Well-Being and Type 2 Diabetes*. Department of Psychiatry, Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School, USA
- Corwin, Elizabeth. J. (1999). *Handbook of Pathophysiology*. Philadelphia.
- Costa, P. T., Jr., & McCrae, R. R. (1988). Personality in adulthood: A six-year longitudinal study of self-reports and spouse ratings on the NEO Personality Inventory. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 853-863.
- _____ (1992). Normal personality assessment in clinical practice: The NEO Personality Inventory. *Psychological Assessment*, 4(1), 5–13.
- _____ (1980). Influence of extraversion and neuroticism on subjective well-being: Happy and unhappy people. *Journal of Personality and Social Psychology*, 38, 668-678.
- Cronbach, L. J. (1951). *Coefficient alpha and the internal structure of tests*. *Psychometrika*, 16
- Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subjective Well-Being: Three Decades Of Progress. *Psychological Bulletin*, 125, 276–302.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dianing, S. (2014). Indonesia Masuk 10 Besar Negara dengan Pengidap Diabetes. <https://Gaya.Tempo.Co/Read/529766/Indonesia-Masuk-10-Besar-Negara-Dengan-Pengidap-Diabetes/> Diakses Pada Tanggal 2 November 2018

Donsu, J.D. (2014). Peran Faktor-Faktor Psikologis Terhadap Depresi Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Yogyakarta. Jurnal Psikologi Volume 41, No. 1, Desember 241 – 249

Eiser, J. R., Riazi, A., Eiser, C., & Hammersley, S. (2001). Predictors Of Psychological Well-Being In Types 1 And 2 Diabetes. *Psychology And Health*. Vol. 16, Pp. 99-1 10

E. Maryam, E. Mehdi & M. Seyed A. (2016). Type II diabetes and personality; a study to explore other psychosomatic aspects of diabetes. *J Diabetes Metab Disord*. 2016; 15: 54.

Falco, *et al.* (2015). The Relationship Between Stress And Diabetes Melitus. *Journal Neurology And Psychology*. Vol 3 (1) P (1-7)

Feist, J., & Feist, G. (2009). *Theories of Personality*, (7th edition). New York: McGraw-Hill.

Goodwin, R. D., & Friedman, H. S. (2006). Health status and the Five Factor personality traits in a nationally representative sample. *Journal of Health Psychology*, 11, 643–654.

Goldberg, L. R. (1981). Language and individual differences: The search for universals in personality lexicons. In L. Wheeler (Ed.), *Review of personality and social psychology* (Vol. 2, pp. 141-165). Beverly Hills, CA: Sage.

_____ (1990). "An alternative "description of personality": The Big-Five factor structure.

Gunthert, K. C., Cohen, L. H., & A, Stephen. (1999). The Role Of Neuroticism In Daily Stress And Coping. *Journal Of Personality And Social Psychology*. Vol. 77, No. 5, 1087-1100

Gurven, *et al.* (2013). How Universal Is The Big Five? Testing The Five-Factor Model Of Personality Variation Among Forager–Farmers In The Bolivian Amazon. *J Pers Soc Psychol*. Vol 104(2): 354–370.

Harista, Arief, R., & Lisiswanti, R. (2015). Depresi Pada Penderita *Diabetes Mellitus* Tipe 2 *Majority*. Volume 4 Nomor 9 Desember : 73

Hayes, N., & Joseph, S. (2003). Big 5 correlates of three measures of subjective well-being. *Personality and Individual Differences*, 34(4), 723–727.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Huppert, F.A. (2009). Psychological Well-Being: Evidence Regarding Its Cause And Consequences. *Applied Psychology: Health And Wellbeing*.
- John, O. P., & Srivastava, S. (1999). *The Big Five trait taxonomy: History, measurement, and theoretical perspectives*. In E. Pervin & O. John (Eds.), *Handbook of personality* (pp. 102–138). New York: Guilford Press.
- Journal of Personality and Social Psychology, 59, 1216-122.
- Judge, T. A., & Bono, J. E. (2000). Five-factor model of personality and transformational leadership. *Journal of Applied Psychology*, Vol. 85, No. 5, 751-765. DOI: 10.1037//0021-9010.85.5.751
- Karlsen, B., Bru, E., & Hanestad, R. (2002). Self-Reported PWB and Disease-Related Strains among Adults with Diabetes. *Psychological and Health*. 17 (4), 459-473.
- Kern, M. L., & Friedman, H. S. (2008). Do Conscientious Individuals Live Longer? A Quantitative Review. *Health Psychology; American Psychological Association*. Vol. 27, No. 5, 505–512
- Kemenkes. (2016). *Mari Kita Cegah Diabetes dengan Cerdik*.pdf www.kemendes.go.id
- Keyes, C.L.M., Shmotkin, D., & Ryff, C.D. (2002), Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. *Journal of Personality and Social Psychology*. Vol. 82, No. 6, 1007–1022.
- Lathifah, Nur L. (2017). *Hubungan Durasi Penyakit dan Kadar Gula Darah dengan Keluhan Subjektif Penderita Diabetes Melitus*. FKM_UNAIR All right reserved. doi:10.20473/jbe.v5i2.2017.231-239
- Luo, Juhua, et al. (2019). Personality traits and diabetes incidence among postmenopausal women. *The North American Menopause Society*. Vol. 26, No. 6.
- Mayungbo, O. A. (2016). *Agreeableness, Conscientiousness And Subjective Wellbeing*. Department Of Sociology And Psychology, Faculty Of Social And Management Sciences, Lead City University, Ibadan, Nigeria. Volume 2 Issue 3, Pp. 68-87. Issn 2454-5899.
- McAdams, D. P., & Pals, J. L. (2006). A new Big Five: Fundamental principles for an integrative science of personality. *American Psychologist*. Vol. 61, No. 3, 204–217
- McCrae, R. R. (1996). Social consequences of experiential openness. *Psychological Bulletin*, 120, 323–337.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- McCrae, R. R., & Costa, P. T., Jr. (1985). Openness to experience. In R. Hogan & W. H. Jones (Eds.), *Perspectives in personality* (Vol. 1, pp. 145-172). Greenwich, CT: JAI Press.
- _____ (1987). Validation of the five-factor model of personality across instruments and observers. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 81-90.
- _____ (1997). Conceptions and correlates of openness to experience. In R. Hogan, J. Johnson, & S. Briggs (Eds.), *Handbook of personality psychology* (pp. 825-847). San Diego, CA: Academic Press.
- Nugroho, A. S. & Purwanti, O. S. (2010). Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Kadar Gula Darah Pada Pasien Diabetes Melitusdi Wilayah Kerja Puskesmas Sukoharjo Kabupaten Sukoharjo. Surakarta.
- Nurhayati, H. (2010). Pengaruh *Big Five Personality* Terhadap *Psychological Well Being* Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Madiun. *Jurnal Psikoislamika*. Malang : UIN Malang Press.
- Pace, A. E., & Cesarino, C. B. (2015). *Psychological Adaptation To And Acceptance Of Type 2 Diabetes Mellitus*, 28(5), 440-446.
- Papalia, D. E. (2008). *Human Development* (Psikologi Perkembangan). Jakarta: Kencana
- Ramdani, Muhamad I., (2016). *Gambaran Tingkat Depresi Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Rumah Sakit Umum Kardinah Kota Tegal*. Universitas Islm Negeri Syarif Hidayatullah .Jakarta
- Ramstedt, Beatrice & John, P. Oliver. (2007). Measuring personality in one minute or less: A 10-item short version of the Big Five Inventory in English and German. *Journal of Research in Personality* Vol. 41 203-212.
- Revelia, M. (2016). Pengaruh *Big Five Personality* Dan *Adversity Quotient* Terhadap *Psychological Well-Being* Santri Pondok Pesantren *Darul Muttaqien*. Fakultas Psikologi Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. *Journal Of Psychology* Vol. 4 No. 2.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review Psychology*, 52, 141-166.
- Ryff, C. D. (1989). Happiness Is Everything, Or Is It? Exploration On The Meaning Of Psychological Well-Being. *Journal Of Personality And Social Psychology*, Vol. 57, No.6, Hal. 1069-1081.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- _____ (1994). Psychological Well-Being In Adul Life. *Current Dirrections In Psychological Science*. Diakses Di [Http://Midmac.Med.Harvard.Edu/Bullet3](http://Midmac.Med.Harvard.Edu/Bullet3). 18 September 2018.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The Structure Of Psychological Well- Being Revisited. *Journal Of Personality And Social Psychology*, Vol 69, No.4, Hal. 719-727.
- Ryff, C.D., & Essex, M.J. (1992). The Interpretation Of Life Experience And Well- Being: The Sample Case Of Relocation . *Journal Psychology And Aging*, Vol. 7, Hal. 507-517.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health Psychology: Biopsychosocial Intervention*, Third Edition, New York: Willey & Sons. Inc.
- Schmidt, E. M., Barnes, J., Chen, J., *et al.* (2019). Patient And Health Care Factors Associated With Long-Term Diabetes Complications Among Adults With And Without Mental Health And Substance Use Disorders. *Association Of Mental Health And Substance Use Disorders With Long-Term Diabetes Complications*.
- Schmutte, P.S., & Ryff, Carol D. (1997). Personality & well-being: reexamining methods and meanings. *Journal of Personality & Sosial Psychology*. <http://psycnet.apa.org/journals/ psp/73/3/549>.
- Singh, K. A., Singh, S., & Singh, P. A. (2012). Does Trait Predict Psychological Well-Being among Students of Professional Courses. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*. July 2012, Vol.38, No.2, 234-241.
- Soelistijo, S. A., *et al.* (2015). *Konsensus: Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia*. Penerbit PB. PERKENI
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, *et al.* (2015). Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 Dengan Menggunakan *Group Positive Psychotherapy*. *Jurnal Intervensi Psikologi* Vol. 7 No. 2 Desember 2015. *Fakultas Psikologi Dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia*
- Taluta, *et al.* (2014). Hubungan Tingkat Kecemasan Dengan Mekanisme Koping Pada Penderita Penyakit Diabetes Mellitus Tipe 2 I Poliklinik Penyakit Dalam Rsud Tobelo Kabupaten Halmara Utara. *E-Jurnal Keperawatan (Ekp)* Vo. 2 Hal 1-9
- Tandra, Hans. (2013). *Life Health with Diabetes, Diabetes Mengapa & Bagaimana*. Yogyakarta: Rapha Publishing



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Thompson, P. And Bushan, A. (2017). *B Cells Led Astray By Transcription Factors And The Company They Keep*. The Journal Of Clinical Investigation. Vol. 127(1) P(94-97)
- Tirumalesh, M., & Chandraith, K. (2017). Psychological Wellbeing Among Diabetes Mellitus Patients. *International Journal Of Management And Applied Science*, Issn: 2394-7926. Volume-3, Issue-8
- Tjoeng, S. C., & Indriyani, R. (2014). Pengaruh Perceived Organizational Support Terhadap Corporate Entrepreneurship Pada Perusahaan Keluarga di Jawa Timur. Vol 2, No. 1.
- Tristiana, *et al.* (2016). Kesejahteraan Psikologis Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Puskesmas Mulyorejo Surabaya. *Jurnal Ners* Vol. 11 No. 2 Oktober: 147-156
- Van Der Linden, *et al.* (2018). How Universal Is The General Factor Of Personality? An Analysis Of The Big Five In Forager Farmers Of The Bolivian Amazon. *Journal Of Cross-Cultural Psychology*. Vol. 49(7) 1081–1097.
- Vazquez, C., Hervas, G., Rahona, J.R., & Gomez, D. (2009). *Psychological Well-Being And Health. Contributions Of Positive Psychology*. *Annuary Of Clinical And Health Psychology*, 5, 15-27
- Watson, D., & Clark, L. A. (1997). *Extraversion and its positive emotional core*. In R. Hogan, J. A. Johnson, & S. R. Briggs (Eds.), *Handbook of personality psychology* (pp. 767-793). San Diego, CA: Academic Press.
- _____. (1994). Introduction to the special issue on personality and psychopathology. *Journal of Abnormal Psychology*. Vol. 103. No. 1.3-5
- Widhiarso, W. (2011). Menghitung Koefisien Alpha Berstrata.pdf. Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. 3 Februari. Hal-1-6
- Widodo, A. (2012). Stress Pada Penderita Diabetes Milletus Tipe-2 Dalam Melaksanakan Program Diet Di Klinik Penyakit Dalam Rsup Dr. Kariadi Semarang. *Medica Hospitalia* Vol. 1 No.1 Hal 53-56.
- William., Ze Ling., & Huey. (2016). Extraversion And Agreeableness: Divergent Routes To Daily Satisfaction With Social Relationships. *Journal Of Personality*, Volume 84, Issue 1, Pages 121–134. Singapore Management University
- Winasis, E.B. (2009). Hubungan antara konsep diri dengan depresi pada penderita Diabetes Melitus di Puskesmas Pracimantoro 1 Wonogiri. *Skripsi*. Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yan, S. Loriza., Maridayana, R., & Or, I. Rizki. (2017). Hubungan Penerimaan Diri Dan Tingkat Stres Pada Penderita Diabetes Mellitus. *Jurnal Endurance 2(3) October 2017* (312-322).

Yolanda, A.P. (2018). *Hubungan Tipe Kepribadian Big Five Dengan Psychological Well Being Pada Penderita Diabetes Melitus*. Skripsi. Fakultas Psikologi: Universitas Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru.





LAMPIRAN A (SKALA BAKU)

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Psychological Wellbeing (18 items)

This survey accompanies a measure in the SPARQTools.org [Measuring Mobility toolkit](#), which provides practitioners curated instruments for assessing mobility from poverty and tools for selecting the most appropriate measures for their programs. To get a copy of this document in your preferred format, go to "File" and then "Download as" in the toolbar menu.

Age: Adult

Duration: 3-5 minutes

Reading Level: 6th to 8th grade

Number of items: 18

Answer Format: 1 = strongly agree; 2 = somewhat agree; 3 = a little agree; 4 = neither agree or disagree; 5 = a little disagree; 6 = somewhat disagree; 7 = strongly disagree.

Scoring:

The Autonomy subscale items are Q15, Q17, Q18. The Environmental Mastery subscale items are Q4, Q8, Q9. The Personal Growth subscale items are Q11, Q12, Q14. The Positive Relations with Others subscale items are Q6, Q13, Q16. The Purpose in Life subscale items are Q3, Q7, Q10. The Self-Acceptance subscale items are Q1, Q2, and Q5.

Q1, Q2, Q3, Q8, Q9, Q11, Q12, Q13, Q17, and Q18 should be reverse-scored. Reverse-scored items are worded in the opposite direction of what the scale is measuring. The formula for reverse-scoring an item is:

$$((\text{Number of scale points}) + 1) - (\text{Respondent's answer})$$

For example, Q1 is a 7-point scale. If a respondent answered 3 on Q1, you would re-code their answer as: $(7 + 1) - 3 = 5$.

In other words, you would enter a 5 for this respondents' answer to Q1.

To calculate subscale scores for each participant, sum respondents' answers to each subscale's items. Higher scores mean higher levels of psychological well-being.

Sources:

Ryff, C. D., Almeida, D. M., Ayanian, J. S., Carr, D. S., Cleary, P. D., Coe, C., ... Williams, D. (2010). *National Survey of Midlife Development in the United States (MIDUS II), 2004-2006: Documentation of psychosocial constructs and composite*

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

variables in MIDUS II Project 1. Ann Arbor, MI: Inter-university Consortium for Political and Social Research.

Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719–727.



UIN SUSKA RIAU



Instructions: Circle one response below each statement to indicate how much you agree or disagree.

1. "I like most parts of my personality."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

2. "When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out so far."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

3. "Some people wander aimlessly through life, but I am not one of them."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

4. "The demands of everyday life often get me down."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

5. "In many ways I feel disappointed about my achievements in life."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

6. "Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

c. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

d. Cipta Dilindungi Undang-undang

Halaman ini adalah milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



7. "I live life one day at a time and don't really think about the future."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

8. "In general, I feel I am in charge of the situation in which I live."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

9. "I am good at managing the responsibilities of daily life."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

10. "I sometimes feel as if I've done all there is to do in life."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

11. "For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

12. "I think it is important to have new experiences that challenge how I think about myself and the world."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------



13. "People would describe me as a giving person, willing to share my time with others."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

14. "I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago"

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

15. "I tend to be influenced by people with strong opinions"

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

16. "I have not experienced many warm and trusting relationships with others."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

17. "I have confidence in my own opinions, even if they are different from the way most other people think."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

18. "I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is important."

Strongly agree	Somewhat agree	A little agree	Neither agree nor disagree	A little disagree	Somewhat disagree	Strongly disagree
----------------	----------------	----------------	----------------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

Dilarang menjiplak sebagian atau seluruhnya

Dilarang menjiplak atau menyalin kembali dengan cara menyalin, mengetik, atau dengan cara lain, sebagian atau seluruhnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.

Dilarang menjiplak atau menyalin kembali dengan cara menyalin, mengetik, atau dengan cara lain, sebagian atau seluruhnya, tanpa izin dari UIN Suska Riau.



BIG FIVE

FACTOR MARKER S (IPIP)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Factor I (Surgency or Extraversion)

10-item scale (Alpha = .87)

+ keyed Am the life of the party.
 Feel comfortable around people.
 Start conversations.
 Talk to a lot of different people at parties.
 Don't mind being the center of attention.

- keyed Don't talk a lot.
 Keep in the background.
 Have little to say.
 Don't like to draw attention to myself.
 Am quiet around strangers.

20-item scale (Alpha = .91)

+ keyed Am the life of the party.
 Feel comfortable around people.
 Start conversations.
 Talk to a lot of different people at parties.
 Don't mind being the center of attention.
 Make friends easily.
 Take charge.
 Know how to captivate people.
 Feel at ease with people.
 Am skilled in handling social situations.

- keyed Don't talk a lot.
 Keep in the background.
 Have little to say.
 Don't like to draw attention to myself.
 Am quiet around strangers.
 Find it difficult to approach others.
 Often feel uncomfortable around others.
 Bottle up my feelings.
 Am a very private person.
 Wait for others to lead the way.

1. **Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
 a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Factor II
(Agreeableness)**

+ keyed

10-item scale (Alpha = .82)

- Am interested in people.
- Sympathize with others' feelings.
- Have a soft heart.
- Take time out for others.
- Feel others' emotions.
- Make people feel at ease.

- keyed

- Am not really interested in others.
- Insult people.
- Am not interested in other people's problems.
- Feel little concern for others.

+ keyed

20-item scale (Alpha = .88)

- Am interested in people.
- Sympathize with others' feelings.
- Have a soft heart.
- Take time out for others.
- Feel others' emotions.
- Make people feel at ease.
- Inquire about others' well-being.
- Know how to comfort others.
- Love children.
- Am on good terms with nearly everyone.
- Have a good word for everyone.
- Show my gratitude.
- Think of others first.
- Love to help others.

- keyed

- Insult people.
- Am not interested in other people's problems.
- Feel little concern for others.
- Am not really interested in others.
- Am hard to get to know.
- Am indifferent to the feelings of others.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Factor
III
(Conscie
ntiousnes
s)**

+ keyed	<p>10-item scale (Alpha = .79)</p> <p>Am always prepared. Pay attention to details. Get chores done right away. Like order. Follow a schedule. Am exacting in my work.</p>
– keyed	<p>Leave my belongings around. Make a mess of things. Often forget to put things back in their proper place. Shirk my duties.</p>
+ keyed	<p>20-item scale (Alpha = .88)</p> <p>Am always prepared. Pay attention to details. Get chores done right away. Like order. Follow a schedule. Am exacting in my work. Do things according to a plan. Continue until everything is perfect. Make plans and stick to them. Love order and regularity. Like to tidy up.</p>
– keyed	<p>Leave my belongings around. Make a mess of things. Often forget to put things back in their proper place. Shirk my duties. Neglect my duties. Waste my time. Do things in a half-way manner. Find it difficult to get down to work. Leave a mess in my room.</p>



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Factor
IV
(Emotional
Stability)**

+ keyed	<p>10-item scale (Alpha = .86) Am relaxed most of the time. Seldom feel blue.</p>
– keyed	<p>Get stressed out easily. Worry about things. Am easily disturbed. Get upset easily. Change my mood a lot. Have frequent mood swings. Get irritated easily. Often feel blue.</p>
+ keyed	<p>20-item scale (Alpha = .91) Am relaxed most of the time. Seldom feel blue. Am not easily bothered by things. Rarely get irritated. Seldom get mad.</p>
– keyed	<p>Get stressed out easily. Worry about things. Am easily disturbed. Get upset easily. Change my mood a lot. Have frequent mood swings. Get irritated easily. Often feel blue. Get angry easily. Panic easily. Feel threatened easily. Get overwhelmed by emotions. Take offense easily. Get caught up in my problems. Grumble about things.</p>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Factor V
(Intellect
or
Imagination)**

+ keyed	<p>10-item scale (Alpha = .84)</p> <p>Have a rich vocabulary. Have a vivid imagination. Have excellent ideas. Am quick to understand things. Use difficult words. Spend time reflecting on things. Am full of ideas.</p>
– keyed	<p>Have difficulty understanding abstract ideas. Am not interested in abstract ideas. Do not have a good imagination.</p>
+ keyed	<p>20-item scale (Alpha = .90)</p> <p>Have a rich vocabulary. Have a vivid imagination. Have excellent ideas. Am quick to understand things. Use difficult words. Spend time reflecting on things. Am full of ideas. Carry the conversation to a higher level. Catch on to things quickly. Can handle a lot of information. Love to think up new ways of doing things. Love to read challenging material. Am good at many things.</p>
– keyed	<p>Have difficulty understanding abstract ideas. Am not interested in abstract ideas. Do not have a good imagination. Try to avoid complex people. Have difficulty imagining things. Avoid difficult reading material. Will not probe deeply into a subject.</p>



LAMPIRAN B (LEMBAR VALIDASI)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA *PSYCHOLOGY WELL BEING*

1. Definisi Operasional

Kondisi kesehatan psikologis individu yang ditandai oleh adanya sikap positif terhadap diri sendiri, memiliki tujuan hidup, dan menjadi individu yang fungsional. Penderita *Diabetes Milletus* yang memiliki kesejahteraan psikologis yang baik akan mampu menjadikan aktivitas-aktivitas yang dialami selama menderita penyakit DM sebagai sebuah pengalaman untuk terus melanjutkan hidup yang lebih baik. Hal tersebut dapat dilihat melalui skor pada skala *Psychological well being* berdasarkan aspek *Psychological well being* menurut Ryff (1989) yaitu penerimaan diri, hubungan positif dengan orang lain, tujuan hidup, pengembangan pribadi, penguasaan lingkungan dan kemandirian. Aspek-aspek *Psychological well being* menurut Ryff (1989) antara lain:

a. Penerimaan diri (*Self acceptance*).

Penerimaan diri adalah bagian penting dari kesejahteraan psikologis yang mana individu dengan penerimaan diri yang tinggi lebih memperhatikan pendapat positif seseorang tentang diri, mengakui dan menerima segala aspek dalam diri, memandang kejadian masa lalu dengan perasaan yang positif. Sedangkan untuk individu yang memiliki penerimaan diri rendah cenderung tidak puas dengan diri sendiri, memandang kejadian masa lalu dengan pandangan yang negatif, dan mengkhawatirkan kualitas diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Hubungan positif dengan orang lain (*Positive relations with other*)

Banyak teori yang menekankan pentingnya hubungan interpersonal yang hangat dan saling mempercayai antara individu yang satu dengan yang lain. Kemampuan untuk mencintai dipandang sebagai komponen utama dalam kesehatan mental. *Psychological well-being* seseorang itu tinggi tergambar dari kemampuan individu dalam bersikap hangat dan percaya dalam berhubungan dengan orang lain, memiliki empati, afeksi, dan keintiman yang kuat, memahami pemberian dan penerimaan dalam suatu hubungan

- c. Tujuan hidup (*Purpose in life*).

Individu mampu menemukan makna dan tujuan dalam hidup. Individu yang memiliki tujuan hidup akan merasakan bahwa masa lalu dan kehidupan yang sekarang terasa berarti, memiliki tujuan dan alasan untuk hidup sehingga individu akan berpikir tidak ada yang sia-sia dalam hidup.

- d. Pengembangan pribadi (*Personal growth*).

Merupakan perasaan mampu dalam melalui tahap-tahap perkembangan, terbuka pada pengalaman baru, menyadari potensi yang ada di dalam dirinya, melakukan perbaikan dalam hidupnya setiap waktu.

- e. Penguasaan lingkungan (*Environmental mastery*).

Individu terampil dalam menciptakan dan mempertahankan lingkungan yang bermanfaat bagi orang lain serta mampu menyusun kontrol yang baik terhadap aktivitas eksternal di luar dirinya, mampu memanfaatkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

secara efektif peluang yang muncul, mampu memilih dan menciptakan konteks yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai individu itu sendiri.

f. Kemandirian (*Autonomy*).

Kemampuan individu dalam mengambil keputusan sendiri dan mandiri, mampu melawan tekanan sosial untuk berpikir dan bersikap dengan cara yang benar, tidak bergantung sepenuhnya pada orang lain, berperilaku sesuai dengan standar nilai individu itu sendiri dan dapat mengevaluasi diri sendiri dengan standar yang baik.

2. **Skala yang digunakan** : Disusun Sendiri
 Adaptasi
 Modifikasi
3. **Jumlah aitem** : 18 aitem
4. **Jenis dan format respon** : Skala Likert dengan format respon
 SS (Sangat Setuju)
 S (Setuju)
 TS (Tidak Setuju)
 STS (Sangat Tidak Setuju)
5. **Jenis penilaian** : **R : Relevan**
KR : Kurang Relevan
TR : Tidak Relevan

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kesejahteraan psikologis. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Bapak untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

" Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya "

R	KR	TR
()	()	()

Jika Ibu/Bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

SKALA PSYCHOLOGICAL WELL BEING

Domain	No.	Pertanyaan Asli	No.	Pernyataan Peneliti	Alternatif Jawaban		
					R	KR	TR
Penerimaan Diri (<i>Self Acceptance</i>)	1	I like most parts of my personality. (F)	2	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya (F)			
	2	When I look at the story of my life, I am pleased with how things have turned out so far (F)	8	Ketika saya melihat perkembangan kesembuhan DM yang saya alami, sejauh ini saya cukup senang (F)			
	5	In many ways I feel disappointed about my achievements in life (UF)	17	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan hasil pengobatan DM saya (UF)			
Hubungan positif dengan orang lain (<i>positive relation with others</i>)	6	Maintaining close relationships has been difficult and frustrating for me (UF)	1	Saya sulit mempertahankan hubungan dekat dengan orang lain sehingga saya frustrasi (UF)			
	13	People would describe me as a giving person, willing to share my time with others (F)	9	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang peduli dan bersedia berbagi informasi tentang DM dan cara pengobatannya dengan orang lain (F)			
	16	I have not experienced many warm and trusting relationships with others (UF)	18	Saya tidak banyak menjalin hubungan dekat dan tidak saling percaya dengan orang lain. (UF)			
Tujuan hidup	3	Some people wander aimlessly	16	Sebagian penderita merasa			

(purpose in life)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan

Pengembangan pribadi (personal growth)

Penguasaan

through life, but I am not one of them (F)

7 I live life one day at a time and don't really think about the future (UF)

10 I sometimes feel as if I've done all there is to do in life (UF)

11 For me, life has been a continuous process of learning, changing, and growth (F)

12 I think it is important to have new experiences that challenge how I think about myself and the world (F)

14 I gave up trying to make big improvements or changes in my life a long time ago (UF)

4 The demands of everyday life

14 Saya senang ketika saya memikirkan apa yang telah saya lakukan di masa lalu dan kemungkinan kesembuhan DM yang saya alami dimasa depan (F)

13 Terkadang saya berpikir bahwa saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup ini (UF)

3 Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan. (F)

11 Saya pikir itu penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang, tentang bagaimana saya memikirkan diri saya dan dunia. (F)

6 Sejak saya terdiagnosa menderita penyakit DM, saya sudah menyerah untuk mencoba membuat suatu perubahan besar dalam hidup saya. (UF)

5 Tuntutan untuk selalu

kehidupan berakhir ketika mengalami DM, tetapi saya bukan bagian dari mereka (F)

lingkungan (Environmental mastery)		often get me down (UF)		melakukan pengobatan dan sembuh dari penyakit DM sering membuat saya terpuruk (UF)			
	8	In general, I feel I am in charge of the situation in which I live (F)	15	Umumnya, saya merasa bertanggung jawab atas kesembuhan penyakit yang saya derita (F)			
	9	I am good at managing the responsibilities of daily life (F)	7	Saya mampu menjaga tanggung jawab di kehidupan sehari-hari. (F)			
Kemandirian (Autonomy)	15	I tend to be influenced by people with strong opinions (UF)	4	Saya mudah dipengaruhi oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat. (UF)			
	17	I have confidence in my own opinions, even if they are different from the way most other people think (F)	12	Saya percaya pada pendapat saya sendiri bahwa saya akan sembuh dari penyakit DM, bahkan jika itu berbeda dari cara pandang kebanyakan orang terhadap saya (F)			
	18	I judge myself by what I think is important, not by the values of what others think is important. (F)	10	Ada beberapa orang yang menjalani hidupnya tanpa memikirkan kesembuhan penyakit yang dialami, tetapi saya bukan salah satu dari mereka (F)			

Ket:

Aitem Favorable : Bold

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

1. Isi (kesesuaian dengan dimensi)

.....
.....
.....

2. Bahasa

.....
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....
.....

Pekanbaru,

Validator

(Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog)

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR SKALA KEPERIBADIAN *BIG FIVE*

1. Definisi Operasional

Sebuah *traits* yang menggambarkan dan mewakili kepribadian individu yang tersusun secara spesifik atas 5 dimensi. Penderita DM yang memiliki tipe kepribadian yang berbeda akan menunjukkan skor PWB yang juga berbeda. Kepribadian *Big five* di dalam penelitian ini akan diungkap melalui skala *International Personality Item Pool (IPIP)* berdasarkan dimensi kepribadian *big five* menurut Goldberg (1990). Aspek-aspek Kepribadian *Big five* menurut Goldberg (1990) antara lain:

a. *Extraversion*

Ekstraversion menggambarkan seseorang yang cenderung penuh kasih sayang, ceria, senang berkumpul, menyenangkan (McCrae & Costa dalam Feist & Feist, 2010) semangat, antusias, dominan, ramah dan komunikatif (Friedman & Schustack, 2006). Individu yang mendapatkan skor tinggi dalam *extraversion* adalah individu yang cenderung mengalami emosi positif (Watson & Clark, 1997; dalam Judge and Bono, 2000).

b. *Agreeableness*

Agreeableness menggambarkan individu yang ramah, mudah percaya (Friedman & Schustack, 2006; McCrae & Costa, dalam Feist & Feist, 2010) kooperatif, hangat (Friedman & Schustack, 2006) murah hati, pengalah mudah menerima, dan memiliki perilaku yang baik (McCrae & Costa dalam Feist & Feist, 2010).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. *Conscientiousness*

Seseorang yang memiliki kepribadian *conscientiousness* umumnya teratur, berhati hati (Friedman & Schustack, 2006; McCrae & Costa, dalam Feist & Feist, 2010), dapat diandalkan, bertanggung jawab (Friedman & Schustack, 2006), pekerja keras, tepat waktu dan mampu bertahan (McCrae & Costa dalam Feist & Feist, 2010). *Conscientiousness* adalah salah satu sifat yang paling kuat korelasinya dengan performa kerja.

d. *Neuroticism*

Neuroticism menggambarkan seseorang yang cenderung gugup, sensitif, mudah cemas (Friedman & Schustack, 2006; McCrae & Costa, dalam Feist & Feist, 2010), temperamental, mengasihi diri sendiri, sangat sadar akan dirinya sendiri, emosional dan rentan terhadap gangguan yang berhubungan dengan stress (McCrae & Costa dalam Feist & Feist, 2010).

e. *Openness to Experience*

Individu dengan sifat *Openness* pada umumnya cenderung terlihat imajinatif, kreatif (Friedman & Schustack, 2006; McCrae & Costa, dalam Feist & Feist, 2010), menyenangkan, artistic (Friedman & Schustack, 2006), penuh rasa penasaran, terbuka dan lebih memilih variasi (McCrae & Costa dalam Feist & Feist, 2010).

2. Skala yang digunakan : Disusun Sendiri
 Adaptasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- [✓] Modifikasi
- 3. Jumlah aitem** : 50 aitem
- 4. Jenis dan format respon** : Skala Likert dengan format respon
 - SS (Sangat Setuju)
 - S (Setuju)
 - TS (Tidak Setuju)
 - STS (Sangat Tidak Setuju)
- 5. Jenis penilaian** :
 - R : Relevan**
 - KR : Kurang Relevan**
 - TR : Tidak Relevan**

Petunjuk:

Pada bagian ini saya memohon pada Ibu/ Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kepribadian *big five*. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan domain yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: relevan (R), kurang relevan (KR), dan tidak relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, dimohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

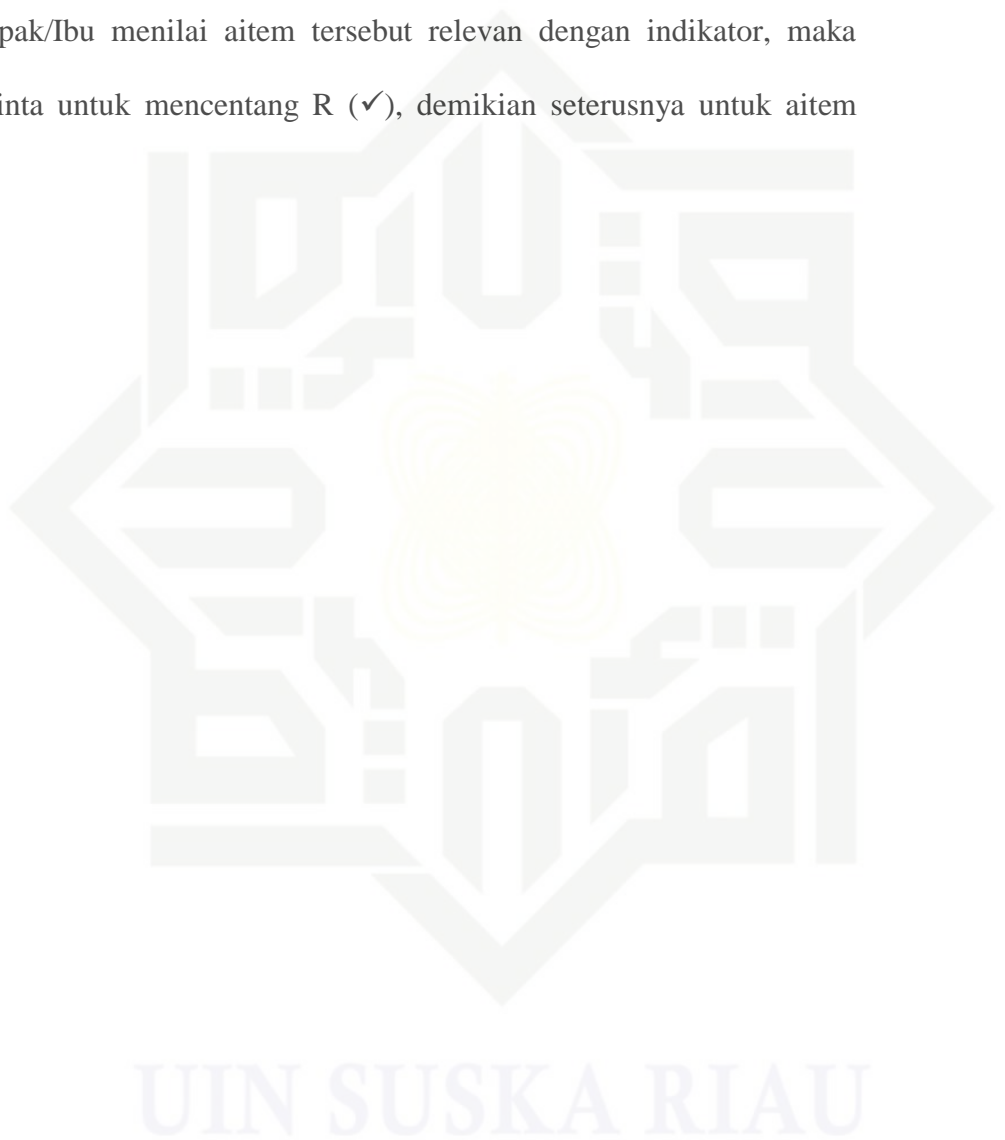
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Contoh cara menjawab:

“Saya melihat diri saya sebagai orang yang mudah percaya dengan orang lain.”

R	KR	TR
()	()	()

Jika Bapak/Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu/Bapak diminta untuk mencentang R (✓), demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.



SKALA BIG FIVE

Domain	No.	Pertanyaan Asli	No.	Pernyataan Peneliti	Alternatif Jawaban		
					R	KR	TR
Extraversion	1.	Am the life of the party. (F)	1	Saya mampu menghidupkan suasana dalam suatu acara. (F)			
	2.	Don't talk a lot. (UF)	2	Tidak banyak berbicara. (UF)			
	3.	Feel comfortable around people. (F)	3	Saya nyaman berada di sekitar orang lain (F)			
	4.	Keep in the background. (UF)	4	Saya adalah orang yang bekerja di belakang layar (UF)			
	5.	Start conversations. (F)	5	Biasanya saya yang memulai percakapan dengan orang lain (F)			
	6.	Have little to say. (UF)	6	Saya adalah tipe orang yang tidak banyak berkata-kata (UF)			
	7.	Talk to a lot of different people at parties. (F)	7	Saya berinteraksi dengan banyak orang dalam suatu acara (F)			
	8.	Don't like to draw attention to myself. (UF)	8	Saya tidak suka menjadi pusat perhatian (UF)			
	9.	Don't mind being the center of attention. (F)	9	Saya tidak keberatan menjadi pusat perhatian (F)			
	10.	Am quiet around strangers. (UF)	10	Tidak banyak berbicara pada orang yang tidak dikenal (UF)			
Agreeableness	11.	Feel little concern for others. (UF)	11	Saya tidak terlalu memedulikan orang lain (UF)			
	12.	Am interested in people. (F)	14	Peduli dengan orang lain yang			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

			memiliki riwayat penyakit sama dengan saya (F)			
	13.	Insult people. (UF)	15	Saya bersikap kasar pada orang lain (UF)		
	14.	Sympathize with others' feelings. (F)	12	Mudah simpati dengan keadaan orang lain (F)		
	15.	Am not interested in other people's problems. (UF)	17	Saya tidak tertarik dengan masalah orang lain (UF)		
	16.	Have a soft heart. (F)	20	Saya memiliki hati yang lembut dan mudah tersentuh (F)		
	17.	Am not really interested in others. (UF)	13	Tidak tertarik dengan kondisi kesehatan yang dialami orang terdekat (UF)		
	18.	Take time out for others. (F)	18	Saya sering meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan (F)		
	19.	Feel others' emotions. (F)	19	Saya mampu memahami perasaan orang lain (F)		
	20.	Make people feel at ease. (F)	16	Saya membuat orang lain merasa nyaman (F)		
Conscientiousness	21.	Am always prepared. (F)	23	Saya selalu mempersiapkan segala hal untuk kesembuhan penyakit yang saya derita (F)		
	22.	Leave my belongings around. (UF)	22	Saya mudah kehilangan barang-barang pribadi (UF)		
	23.	Pay attention to details. (F)	25	Saya adalah orang yang memperhatikan hal-hal secara rinci (F)		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Neuroticsm	24.	Make a mess of things. (UF)	30	Saya selalu membuat kekacauan (UF)			
	25.	Get chores done right away. (F)	21	Saya selalu mengerjakan apa yang diperintah oleh dokter untuk kesembuhan penyakit diabetes (F)			
	26.	Often forget to put things back in their proper place. (UF)	26	Saya sering lupa meletakkan barang kembali pada tempatnya (UF)			
	27.	Like order. (F)	29	Saya menyukai keteraturan (F)			
	28.	Shirk my duties. (UF)	28	Saya mengabaikan tugas-tugas yang diberikan kepada saya (UF)			
	29.	Follow a schedule. (F)	27	Saya melakukan aktivitas sesuai jadwal atau agenda (F)			
	30.	Am exacting in my work. (F)	24	Saya cukup telaten dalam mengerjakan tugas (F)			
	31.	Get stressed out easily. (UF)	33	Mudah merasa tertekan ketika penyakit saya kambuh (UF)			
	32.	Am relaxed most of the time. (F)	36	Saya merasa tenang hampir setiap saat (F)			
	33.	Worry about things. (UF)	39	Mudah khawatir (UF)			
34.	Seldom feel blue. (F)	34	Saya jarang merasa sedih ketika mengingat tentang penyakit yang saya derita (F)				
35.	Am easily disturbed. (UF)	37	Mudah merasa terganggu (UF)				
36.	Get upset easily. (UF)	32	Mudah merasa kesal ketika tidak ada perubahan yang dirasakan tentang penyakit yang saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

			miliki (F)			
	37.	Change my mood a lot. (UF)	35	Perasaan saya sering berubah-ubah (UF)		
	38.	Have frequent mood swings. (UF)	40	Suasana hati saya sering cepat berubah (UF)		
	39.	Get irritated easily. (UF)	31	Mudah merasa jengkel (UF)		
	40.	Often feel blue. (UF)	38	Sering merasa sedih (UF)		
Openess to expirience	41.	Have a rich vocabulary. (F)	41	Saya menguasai banyak kosakata (F)		
	42.	Have difficulty understanding abstract ideas. (UF)	50	Saya sulit memahami ide yang abstrak atau tidak jelas (UF)		
	43.	Have a vivid imagination. (F)	43	Saya sangat suka berimajinasi (F)		
	44.	Am not interested in abstract ideas. (UF)	48	Tidak tertarik dengan ide-ide abstrak (UF)		
	45.	Have excellent ideas. (F)	45	Saya memiliki banyak ide-ide cemerlang (F)		
	46.	Do not have a good imagination. (UF)	46	Tidak memiliki imajinasi yang baik (UF)		
	47.	Am quick to understand things. (F)	47	Saya cukup cepat dalam memahami sesuatu hal (F)		
	48.	Use difficult words. (F)	44	Saya sering menggunakan istilah-istilah yang sulit (F)		
	49.	Spend time reflecting on things. (F)	49	Saya meluangkan waktu untuk merefleksikan berbagai hal (F)		
	50.	Am full of ideas. (F)	42	Memiliki banyak ide (F)		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

4. Isi (kesesuaian dengan dimensi)

.....

.....

.....

5. Bahasa

.....

.....

.....

6. Jumlah aitem

.....

.....

.....

Pekanbaru,

Validator

UIN SUSKA RIAU

(Ahyani Radhiani Fitri, M.A., Psikolog)



LAMPIRAN C

(SKALA *TRY OUT*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



SKALA PENELITIAN

Pekanbaru, Agustus 2019

1. Nama/ Inisial :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Agama :
5. Terdiagnosa DM :
6. Dengan komplikasi : Ya/Tidak

PETUNJUK Pengerjaan

Assalamu'alaykum warahmatullah wabarakatuh

Berikut ini terdapat sebuah skala penelitian. Diharap kepada saudara untuk membaca petunjuk terlebih dahulu sebelum memilih pernyataan yang sesuai dengan diri saudara. Dalam hal ini tidak ada jawaban yang salah. Seluruh identitas dan respon jawaban yang saudara berikan akan dijaga keamanan dan kerahasiaannya oleh peneliti. Atas bantuan dan kerjasama dari saudara, peneliti mengucapkan terimakasih.

Peneliti,

Dhea Nabila Fathya

PETUNJUK Pengisian Skala

- a. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
- b. Isilah semua nomor dengan memilih satu diantara empat pilihan jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sudah disediakan (jangan sampai ada nomor yang dikosongkan)
- c. Jawablah dengan keadaan diri saudara yang sebenarnya
- d. Periksa kembali jawaban saudara setelah mengerjakan

Selamat mengerjakan ☺

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA I

NO.	PERNYATAAN	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya mampu menghidupkan suasana dalam suatu acara	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak banyak berbicara.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
3	Saya nyaman berada di sekitar orang lain	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
4	Saya adalah orang yang bekerja di belakang layar.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
5	Biasanya saya yang memulai percakapan dengan orang lain	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
6	Saya adalah tipe orang yang tidak banyak berkata-kata.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
7	Saya berinteraksi dengan banyak orang dalam suatu acara	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
8	Saya tidak suka menjadi pusat perhatian.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
9	Saya tidak keberatan menjadi pusat perhatian	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
10	Tidak banyak berbicara pada orang yang tidak dikenal.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
11	Saya tidak terlalu memedulikan orang lain.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
12	Mudah simpati dengan keadaan orang lain	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
13	Tidak tertarik dengan kondisi kesehatan yang dialami orang terdekat.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14.	Peduli dengan orang lain yang memiliki riwayat penyakit sama dengan saya	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
15.	Saya bersikap kasar pada orang lain.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
16.	Saya membuat orang lain merasa nyaman	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
17.	Saya tidak tertarik dengan masalah orang lain.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
18.	Saya sering meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
19.	Saya mampu memahami perasaan orang lain.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
20.	Saya memiliki hati yang lembut dan mudah tersentuh	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
21.	Saya selalu mengerjakan apa yang diperintah oleh dokter untuk kesembuhan penyakit diabetes	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
22.	Saya mudah kehilangan barang-barang pribadi.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
23.	Saya selalu mempersiapkan segala hal untuk kesembuhan penyakit yang saya derita	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
24.	Saya cukup telaten dalam mengerjakan tugas.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
25.	Saya adalah orang yang memperhatikan hal-hal secara rinci	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
26.	Saya sering lupa meletakkan barang kembali pada tempatnya.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
27.	Saya melakukan aktivitas sesuai jadwal atau agenda	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
28.	Saya mengabaikan tugas-tugas yang diberikan kepada saya.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

29.	Saya menyukai keteraturan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
30.	Saya selalu membuat kekacauan.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
31.	Mudah merasa jengkel.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
32.	Mudah merasa kesal ketika tidak ada perubahan yang dirasakan tentang penyakit yang saya miliki	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
33.	Mudah merasa tertekan ketika penyakit saya kambuh.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
34.	Saya jarang merasa sedih ketika mengingat tentang penyakit yang saya derita	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
35.	Perasaan saya sering berubah-ubah.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
36.	Saya merasa tenang hampir setiap saat	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
37.	Mudah merasa terganggu.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
38.	Sering merasa sedih	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
39.	Mudah khawatir.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
40.	Suasana hati saya sering cepat berubah	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
41.	Saya menguasai banyak kosakata	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
42.	Memiliki banyak ide.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
43.	Saya sangat suka berimajinasi	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

44.	Saya sering menggunakan istilah-istilah yang sulit.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
45.	Saya memiliki banyak ide-ide cemerlang	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
46.	Tidak memiliki imajinasi yang baik.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
47.	Saya cukup cepat dalam memahami sesuatu hal	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
48.	Tidak tertarik dengan ide-ide abstrak.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
49.	Saya meluangkan waktu untuk merefleksikan berbagai hal	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
50.	Saya sulit memahami ide yang abstrak atau tidak jelas.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



SKALA II

NO.	PERNYATAAN	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Saya sulit mempertahankan hubungan dekat dengan orang lain sehingga saya frustrasi	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
2.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
3.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan.	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
4.	Saya mudah dipengaruhi oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
5.	Tuntutan untuk selalu melakukan pengobatan dan sembuh dari penyakit DM sering membuat saya terpuruk	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
6.	Sejak saya terdiagnosa menderita penyakit DM, saya sudah menyerah untuk mencoba membuat suatu perubahan besar dalam hidup saya	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
7.	Saya mampu menjaga tanggung jawab di kehidupan sehari-hari	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
8.	Ketika saya melihat perkembangan kesembuhan DM yang saya alami, sejauh ini saya cukup senang	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
9.	Orang-orang akan menggambarkan saya sebagai orang yang peduli dan bersedia berbagi informasi tentang DM dan cara pengobatannya dengan orang lain	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
10.	Saya menilai diri sendiri berdasarkan apa yang saya anggap penting, bukan berdasarkan apa yang orang lain pikirkan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
11.	Saya pikir itu penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang, tentang bagaimana saya memikirkan diri saya dan dunia	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
12.	Saya percaya pada pendapat saya sendiri bahwa saya akan sembuh dari penyakit DM, bahkan jika itu berbeda dari cara pandang kebanyakan orang terhadap saya	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13.	Terkadang saya berpikir bahwa saya telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup ini	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
14.	Saya senang ketika saya memikirkan apa yang telah saya lakukan di masa lalu dan kemungkinan kesembuhan DM yang saya alami dimasa depan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
15.	Umumnya, saya merasa bertanggung jawab atas kesembuhan penyakit yang saya derita	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
16.	Sebagian penderita merasa kehidupan berakhir ketika mengalami DM, tetapi saya bukan bagian dari mereka	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
17.	Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan hasil pengobatan DM saya	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
18.	Saya tidak banyak menjalin hubungan dekat dan tidak saling percaya dengan orang lain	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

(TABULASI DATA *TRY OUT*)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TABULASI DATA TRY OUT PWB

NO	UF	F	F	UF	UF	UF	F	F	F	F	F	F	UF	F	F	F	UF	UF
1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3
5	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4
6	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
7	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
11	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4
12	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
13	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	2	3
14	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
20	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
21	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
22	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
23	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
24	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
25	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
28	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4
29	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4
30	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
31	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4
32	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
33	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3
34	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang Mengutip Sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin dari penerbit.



35	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
36	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3
37	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
38	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3
39	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4
40	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
41	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
43	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3
44	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
45	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3
46	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
47	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
48	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3
49	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	1	4	3	2	1	1
50	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3
51	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4
52	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
53	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
54	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4
55	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4
56	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3
57	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
58	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4
59	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3
60	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3
61	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
64	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3
65	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
67	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
68	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3
70	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
71	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
72	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
73	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

74	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4
75	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
76	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
77	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
78	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4
79	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3
80	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
81	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3
82	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4
83	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3
84	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
85	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4
86	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
88	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
89	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3
90	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
91	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
92	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	4	3	3
93	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4
94	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya atau hasil penelitian tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau pembuatan tiruan pribadi.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



TABULASI DATA TRY OUT BIG FIVE PERSONALITY

NO	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	F	F	UF	F	F	F	
1	2	1	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	2	4	1	3
2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
4	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	3	4	3	4	3	4	1	3	2	3	4	1	3
5	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	3	4	2	1	3
6	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2
7	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3
8	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	1	2	
9	2	2	4	3	2	1	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	1	2
10	2	2	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	4	3	2	3	2	2
11	2	1	3	3	2	1	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2
12	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3
13	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	1	3
14	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3	1	3
15	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	1	3
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3
17	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	3	4	1	3	
18	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	1	3
19	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4
20	2	3	4	2	3	3	3	1	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	2	4	4
21	4	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	2	4
22	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4
23	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4
24	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	2	4
25	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	4
26	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4
27	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	2	4	4
28	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	3	2	3
29	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	4	2	3
30	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4
31	3	3	4	2	3	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	1	3	3	2	3	2	2	4	1	3
32	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	2	4	2	3	4	1	4	4
33	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	4
34	2	3	4	2	3	3	2	2	1	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	2	2	3	2	4

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

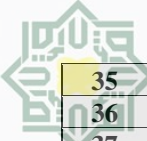
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

35	2	4	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4
36	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4
37	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4
38	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4
39	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3
40	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3
41	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	4
42	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3
43	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
44	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3
45	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	4
46	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
47	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3
48	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
49	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
50	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3
51	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
52	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3
53	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
54	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
55	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3
56	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	1	3	2	2
57	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3
58	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
59	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3
60	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3
61	3	2	3	2	1	2	3	1	2	2	3	3	2	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	2	3
62	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4
63	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
64	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
65	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
66	3	2	3	2	4	3	3	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4
67	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	4	1	4
68	2	2	3	2	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4
69	1	3	3	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	1	1	3	2	4
70	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	1	3	2	4
71	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
72	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3
73	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk tujuan lain yang bersifat akademis.

putkan sumber:



74	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
75	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3
76	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
77	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4
78	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3
79	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	1	3	3	2	3
80	2	4	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3
81	2	3	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	1	2	3	2	4
82	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	4	4	2	4
83	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4
84	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	2	4
85	1	4	3	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4
86	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	1	2	3	2	3
87	3	4	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3
88	2	4	3	2	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3
89	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4
90	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	4
91	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3
92	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
93	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	2	4
94	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	1	3

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

NO	UF	F	UF	F	UF	UF	UF	UF	F	UF	F	UF	UF	UF	F	F	F	F	F	UF	F	UF	F	UF	
	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
1	3	4	1	4	3	1	1	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3
2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	4	1	3	3	3	3	4	3	3	3
5	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2
6	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
8	2	3	1	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
9	4	4	2	3	3	1	1	2	4	1	4	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3
10	4	4	2	4	4	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3
11	3	4	2	4	3	1	1	1	3	1	4	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	4	3
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
13	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3
14	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	1	3	1	4	2	3	2	3	3	3	4	4	4	2	3
15	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4
16	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	1	4	1	4	1	4	3	3	1	3	4	1	4
17	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	1	4	1	4	1	3	2	3	3	3	3	4	4	2	4
18	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	3	4	2	4
19	4	4	3	2	4	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3
20	4	4	3	2	4	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	3
21	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	2
22	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	2
23	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	4	4	2
24	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3	2
25	4	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	1	3	3	2	1	4	2	3	3	2	4	1
26	4	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	3	3	3	3	2
27	4	4	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	4	2	2	3	3	4	2	
28	4	4	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	2
29	4	3	3	3	4	3	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2
30	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	2	4	2

1. Dianggap menutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

31	4	4	2	3	4	2	2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	1	4	3	3	4	3	2	3	2
32	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	4	4	2	4	3	3	4	2
33	4	4	3	3	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	4	4	2	3	4	2	3	2
34	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	1	4	4	3	4	3	3	4	1
35	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	2
36	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	1	4	4	2	3	4	3	3	2
37	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2
38	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	4	2	3	2
39	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	3	4	3	3	2
40	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	3	3
41	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	2
42	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	2
43	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2
44	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
45	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	2
46	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	2
47	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
48	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	2
49	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3
50	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
51	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	4	2
52	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
53	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
54	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2
55	2	3	2	3	4	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2
56	3	3	2	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2
57	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2
58	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2
59	2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	1
60	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
61	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2
62	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	3	3	3

1. Dianggap menutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

63	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
64	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2
65	3	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2
66	4	4	1	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	2	3	2
67	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2
68	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	2
69	4	4	3	3	4	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	1	2	3	4	1	4	3	3	3	2
70	4	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	2	3	4	3	4	2
71	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2
72	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
73	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4
74	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4
75	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2
76	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
77	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	2
78	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3
79	4	4	2	3	4	3	2	2	3	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	4	2	3	2
80	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	2
81	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	2	3	2
82	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	4	3	3	2
83	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3
84	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2
85	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2
86	4	4	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
87	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2
88	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
89	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2
90	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	2	4	2
91	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
92	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2
93	4	3	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	2	2	3	4	4	2
94	3	3	4	3	4	4	1	4	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

(HASIL UJI RELIABILITAS DAN INDEKS DAYA BEDA)



Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	50.4283	13.966	.330	.781
VAR00002	50.6085	14.540	.266	.784
VAR00003	50.3288	14.224	.281	.784
VAR00004	50.1675	12.876	.655	.755
VAR00005	50.2646	13.338	.479	.769
VAR00006	50.1884	12.675	.675	.752
VAR00008	50.4490	14.334	.271	.785
VAR00009	50.5780	14.545	.243	.786
VAR00011	50.3835	14.303	.265	.785
VAR00012	50.4498	14.205	.271	.785
VAR00013	50.5443	13.927	.281	.786
VAR00014	50.5116	14.467	.255	.785
VAR00015	50.5132	14.035	.321	.781
VAR00016	50.1675	12.962	.629	.757
VAR00017	50.6530	13.474	.451	.771
VAR00018	50.4811	13.541	.443	.772

(Arsir 3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.786	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	47.2252	13.121	.305	.781
VAR00002	47.4053	13.554	.277	.782
VAR00003	47.1256	13.167	.313	.780
VAR00004	46.9643	12.011	.645	.753
VAR00005	47.0614	12.384	.491	.765
VAR00006	46.9852	11.819	.665	.750
VAR00008	47.2458	13.455	.251	.784
VAR00011	47.1804	13.333	.272	.783
VAR00012	47.2466	13.197	.289	.782
VAR00013	47.3411	13.022	.273	.785
VAR00014	47.3084	13.484	.265	.783
VAR00015	47.3100	13.054	.333	.779
VAR00016	46.9643	12.118	.612	.755
VAR00017	47.4498	12.592	.441	.770
VAR00018	47.2780	12.653	.433	.770

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu masalah.



B. Skala Big Five

1. Seluruh dimensi big five

(Arsir 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	137.95	80.546	.458	.818
VAR00002	137.65	82.015	.415	.820
VAR00003	137.31	84.065	.401	.822
VAR00004	138.06	83.265	.428	.820
VAR00005	137.54	82.875	.404	.821
VAR00006	137.74	81.698	.444	.819
VAR00007	137.69	82.108	.524	.818
VAR00008	138.29	81.304	.445	.819
VAR00009	137.98	83.462	.295	.823
VAR00010	138.30	84.964	.286	.824
VAR00011	137.18	83.569	.328	.822
VAR00012	137.50	85.930	.274	.825
VAR00013	137.37	83.182	.419	.820
VAR00014	137.34	85.689	.217	.825
VAR00015	136.89	84.698	.257	.824
VAR00016	137.45	86.637	.105	.827
VAR00017	137.50	84.317	.351	.822
VAR00018	137.59	82.503	.497	.819
VAR00019	138.45	85.669	.233	.825
VAR00020	137.21	87.180	.018	.829
VAR00021	138.11	86.634	.041	.830
VAR00022	137.84	84.308	.243	.825
VAR00023	137.29	84.809	.318	.823
VAR00024	138.62	86.949	.054	.828
VAR00025	137.19	84.501	.245	.825
VAR00026	137.10	85.507	.159	.827
VAR00027	137.19	85.705	.194	.826
VAR00028	138.00	82.731	.365	.821
VAR00029	137.40	85.168	.308	.824
VAR00030	137.09	87.089	.023	.829
VAR00031	137.86	87.432	-.020	.832

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Seluruh dimensi big five (Arsir 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	50

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	137.95	80.546	.458	.818
VAR00002	137.65	82.015	.415	.820
VAR00003	137.31	84.065	.401	.822
VAR00004	138.06	83.265	.428	.820
VAR00005	137.54	82.875	.404	.821
VAR00006	137.74	81.698	.444	.819
VAR00007	137.69	82.108	.524	.818
VAR00008	138.29	81.304	.445	.819
VAR00009	137.98	83.462	.295	.823
VAR00010	138.30	84.964	.286	.824
VAR00011	137.18	83.569	.328	.822
VAR00012	137.50	85.930	.274	.825
VAR00013	137.37	83.182	.419	.820
VAR00014	137.34	85.689	.217	.825
VAR00015	136.89	84.698	.257	.824
VAR00016	137.45	86.637	.105	.827
VAR00017	137.50	84.317	.351	.822
VAR00018	137.59	82.503	.497	.819
VAR00019	138.45	85.669	.233	.825
VAR00020	137.21	87.180	.018	.829
VAR00021	138.11	86.634	.041	.830
VAR00022	137.84	84.308	.243	.825
VAR00023	137.29	84.809	.318	.823
VAR00024	138.62	86.949	.054	.828
VAR00025	137.19	84.501	.245	.825
VAR00026	137.10	85.507	.159	.827
VAR00027	137.19	85.705	.194	.826
VAR00028	138.00	82.731	.365	.821
VAR00029	137.40	85.168	.308	.824
VAR00030	137.09	87.089	.023	.829
VAR00031	137.86	87.432	-.020	.832



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00032	138.32	86.714	.053	.829
VAR00033	137.89	80.096	.601	.815
VAR00034	137.48	85.715	.280	.824
VAR00035	137.90	79.722	.616	.814
VAR00036	138.10	86.926	.017	.831
VAR00037	137.81	83.361	.367	.822
VAR00038	137.99	87.774	-.048	.833
VAR00039	138.11	81.021	.532	.817
VAR00040	137.90	90.475	-.294	.837
VAR00041	137.79	83.202	.388	.821
VAR00042	138.39	87.682	-.036	.831
VAR00043	137.43	82.957	.337	.822
VAR00044	137.19	84.501	.245	.825
VAR00045	138.03	82.698	.403	.820
VAR00046	137.57	86.118	.125	.827
VAR00047	137.26	85.569	.201	.825
VAR00048	137.69	82.022	.448	.819
VAR00049	137.32	87.704	-.040	.831
VAR00050	138.18	81.010	.517	.817

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
140.51	87.607	9.360	50

(Arsir 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.889	29

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.70	63.265	.557	.883
VAR00002	78.40	65.856	.407	.886
VAR00003	78.06	67.243	.453	.885
VAR00004	78.82	66.236	.509	.884
VAR00005	78.30	67.072	.349	.887
VAR00006	78.50	65.715	.422	.886
VAR00007	78.45	65.024	.622	.882
VAR00008	79.04	63.202	.619	.881
VAR00009	78.73	65.810	.410	.886
VAR00010	79.05	68.546	.270	.888
VAR00011	77.94	68.491	.193	.891
VAR00012	78.26	69.246	.286	.888
VAR00013	78.13	66.371	.472	.885
VAR00015	77.65	68.811	.187	.890
VAR00017	78.26	67.375	.413	.886



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

VAR00018	78.34	66.248	.494	.884
VAR00023	78.04	68.063	.350	.887
VAR00028	78.76	66.101	.394	.887
VAR00029	78.16	67.877	.421	.886
VAR00033	78.65	63.714	.636	.881
VAR00034	78.23	68.869	.323	.888
VAR00035	78.66	63.324	.655	.880
VAR00037	78.56	66.894	.376	.887
VAR00039	78.86	64.228	.598	.882
VAR00041	78.54	66.208	.457	.885
VAR00043	78.18	67.505	.254	.890
VAR00045	78.79	65.847	.458	.885
VAR00048	78.45	65.454	.480	.884
VAR00050	78.94	63.609	.641	.881

2. Dimensi extraversion

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.783	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	24.0319	9.623	.590	.744
VAR00002	23.7340	10.606	.458	.764
VAR00003	23.3936	11.704	.384	.773
VAR00004	24.1489	11.031	.520	.758
VAR00005	23.6277	11.204	.388	.772
VAR00006	23.8298	10.788	.416	.770
VAR00007	23.7766	10.670	.596	.749
VAR00008	24.3723	10.215	.514	.756
VAR00009	24.0638	10.813	.406	.771
VAR00010	24.3830	12.045	.265	.783

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
26.5957	13.104	3.61989	10



3. Dimensi *agreeableness*

(Arsir 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.585	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
VAR00001	27.2979	3.867	.302	.549
VAR00002	27.6170	4.712	.338	.586
VAR00003	27.4894	3.758	.437	.508
VAR00004	27.4574	4.380	.223	.568
VAR00005	27.0106	3.903	.350	.534
VAR00006	27.5638	4.528	.156	.582
VAR00007	27.6170	4.002	.389	.527
VAR00008	27.7021	3.781	.434	.510
VAR00009	28.5638	4.829	-.017	.616
VAR00010	27.3298	4.331	.182	.580

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
30.6277	4.967	2.22877	10

(Arsir 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.631	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
VAR00001	12.6915	2.001	.355	.596
VAR00002	12.4343	2.193	.276	.586
VAR00003	12.8830	2.104	.377	.581
VAR00005	12.4043	2.093	.372	.584
VAR00007	13.0106	2.097	.484	.536
VAR00008	13.0957	2.152	.353	.593

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Penyalinan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau membuat terjemahan, parafrase, atau meringkas dan mengatakannya sebagai karya sendiri, menyebarkan, menyalurkan, mencetak, memperbanyak, atau mengizinkan orang lainnya untuk melakukan hal yang sama.



Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
16.0213	2.989	1.72881	6

4. Dimensi conscientiousness

(Arsir 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.418	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	26.9681	3.773	.214	.371
VAR00002	27.8085	3.855	.128	.410
VAR00003	27.0745	3.790	.293	.346
VAR00004	28.5851	4.611	-.113	.475
VAR00005	27.2553	4.063	.188	.385
VAR00006	27.9681	3.902	.094	.427
VAR00007	27.3723	4.473	-.022	.444
VAR00008	27.0638	3.587	.292	.336
VAR00009	27.1596	3.684	.385	.316
VAR00010	27.0532	3.900	.191	.381

(Arsir 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.619	3

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	6.7340	.756	.454	.486
VAR00008	6.7234	.654	.398	.584
VAR00009	6.8191	.795	.448	.500

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
10.1383	1.389	1.17867	3

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



5. Dimensi *neuroticism*

(Arsir 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.385	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
VAR00001	21.5426	5.993	.006	.415
VAR00002	22.0000	5.720	.141	.363
VAR00003	21.5745	4.548	.519	.192
VAR00004	22.7128	4.938	.263	.303
VAR00005	21.5851	4.568	.489	.202
VAR00006	21.7766	6.519	-.157	.479
VAR00007	21.4894	5.091	.381	.271
VAR00008	21.6702	6.202	-.059	.439
VAR00009	21.7872	5.245	.263	.312
VAR00010	21.5851	6.869	-.254	.490

(Arsir 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.717	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Deleted
VAR00003	9.1915	3.275	.650	.597
VAR00004	10.3298	3.815	.279	.759
VAR00005	9.2021	3.260	.630	.603
VAR00007	9.1064	3.967	.407	.695
VAR00009	9.4043	3.684	.466	.673

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
11.8085	5.253	2.29200	5

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penulisan hanya untuk keperluan penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis atau dengan cara lain untuk tujuan komersial atau untuk penulisan karya ilmiah, penyusunan skripsi, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.



6. Dimensi *openness to experience*

(Arsir 1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.446	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	25.5319	4.897	.277	.385
VAR00002	26.1383	6.292	-.240	.543
VAR00003	25.1702	4.487	.339	.351
VAR00004	24.9362	5.587	-.008	.484
VAR00005	25.7766	4.541	.385	.339
VAR00006	25.3191	5.402	.105	.442
VAR00007	25.0000	5.312	.173	.422
VAR00008	25.4362	4.421	.412	.324
VAR00009	25.0638	5.652	-.024	.487
VAR00010	25.9255	4.435	.380	.335

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
28.2553	5.934	2.43600	10

(Arsir 2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.699	5

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	10.7128	3.239	.493	.636
VAR00003	10.3511	3.413	.283	.724
VAR00005	10.9574	3.245	.434	.658
VAR00008	10.6170	3.013	.529	.618
VAR00010	11.1064	2.892	.561	.602

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
13.4362	4.593	2.14305	5

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

14. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

16. Hak cipta ini dimiliki oleh UIN Suska Riau. Tidak diperkenankan untuk menyalin, mendistribusikan, atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN F

(SKALA PENELITIAN)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Kepada Yth. Bapak/Ibu sekalian

Saya Dhea Nabila Fathya, mahasiswi psikologi UIN Suska Riau yang sedang melakukan penelitian mengenai Hal – Hal yang terkait dengan kesejahteraan psikologis pasien diabetes mellitus, dengan ini memohon kesediaan dan bantuan dari Bapak/Ibu untuk memberikan informasi sesuai dengan pengalaman sehari – hari terkait dengan kondisi Diabetes Mellitus yang sedang dialami. Semua data dan informasi diberikan akan saya jaga kerahasiaannya hanya untuk kepentingan ilmiah. Bapak / Ibu bebas menyatakan kesediaannya, dan tanpa paksaan apapun sesuai dengan waktu yang dimiliki. Bapak / Ibu diberi kesempatan untuk menanyakan semua hal yang belum jelas sehubungan dengan penelitian ini. Jika Bapak/Ibu bersedia berpartisipasi, silahkan mengisi pernyataan dan skala berikut ini.

Terimakasih atas kesediaan dan bantuan Bapak/ Ibu. Semoga Tuhan membalas dengan lebih berlipat ganda.

Salam,

Dhea Nabila Fathya

081365257869; dheanabilax@yahoo.com

.....
PERNYATAAN KESEDIAAN RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan kesediaannya terlibat dalam penelitian Kesejahteraan Psikologis Pada Pasien Diabetes Mellitus dengan tanpa paksaan siapapun dan telah mendapatkan informasi hak dan kewajiban saya dari Peneliti.

Nama/Inisial/ Usia/ Jenis Kelamin	:	
Pendidikan/ Pekerjaan	:	
Tipe DM	:	Tipe I/ Tipe II
Lama menderita DM	:Tahun.....Bulan
Komplikasi	:	Tidak/ Ada, yaitu:

• Pekanbaru,

(.....)

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumbernya. Hak cipta dilindungi undang-undang.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Dibawah ini terdapat beberapa pernyataan, Bapak/Ibu diminta untuk mengisi kolom yang tersedia dengan mencentong/ beri tanda ceklis pada pilihan pernyataan (SS/S/TS/STS) sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu.

SS: Sangat Setuju S: Setuju TS: Tidak Setuju STS: Sangat Tidak Setuju

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menghidupkan suasana dalam suatu acara		✓		

Pada contoh isian diatas, artinya setuju bahwa saya mampu menghidupkan suasana dalam suatu acara.

Selamat mengerjakan, Pastikan Semua Pernyataan diisi semua☺

NO.	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya sulit mempertahankan hubungan dekat dengan orang lain sehingga saya frustrasi				
2.	Saya menyukai sebagian besar kepribadian saya				
3.	Bagi saya, hidup adalah proses pembelajaran, perubahan, dan pertumbuhan yang berkelanjutan.				
4.	Saya mudah dipengaruhi oleh orang-orang dengan pendapat yang kuat				
5.	Tuntutan untuk selalu melakukan pengobatan dan sembuh dari penyakit DM sering membuat saya terpuruk				
6.	Sejak saya terdiagnosa menderita penyakit DM, saya sudah menyerah untuk mencoba membuat suatu perubahan besar dalam hidup saya				
7.	Ketika saya melihat perkembangan kesembuhan DM yang saya alami, sejauh ini saya cukup senang				
8.	Saya pikir itu penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang, tentang bagaimana saya memikirkan diri saya dan dunia				
9.	Saya percaya pada pendapat saya sendiri bahwa saya akan sembuh dari penyakit DM, bahkan jika itu berbeda dari cara pandang				



8.	Saya tidak suka menjadi pusat perhatian.				
9.	Saya tidak keberatan menjadi pusat perhatian				
10.	Tidak banyak berbicara pada orang yang tidak dikenal.				
11.	Saya tidak terlalu memedulikan orang lain.				
12.	Mudah simpati dengan keadaan orang lain				
13.	Tidak tertarik dengan kondisi kesehatan yang dialami orang terdekat.				
14.	Saya bersikap kasar pada orang lain.				
15.	Saya tidak tertarik dengan masalah orang lain.				
16.	Saya sering meluangkan waktu untuk mendengarkan keluhan-keluhan				
17.	Saya selalu mempersiapkan segala hal untuk kesembuhan penyakit yang saya derita				
18.	Saya mengabaikan tugas-tugas yang diberikan kepada saya.				
19.	Saya menyukai keteraturan				
20.	Mudah merasa tertekan ketika penyakit saya kambuh.				
21.	Saya jarang merasa sedih ketika mengingat tentang penyakit yang saya derita				
22.	Perasaan saya sering berubah-ubah.				
23.	Mudah merasa terganggu.				
24.	Mudah khawatir.				

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber.

2. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

3. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

4. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

5. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

6. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

7. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

8. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

9. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

10. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

11. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

12. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

13. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

14. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

15. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

16. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

17. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

18. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

19. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

20. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

21. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

22. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

23. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

24. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

25. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

26. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

27. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

28. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

29. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

30. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

31. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

32. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

33. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

34. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

35. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

36. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

37. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

38. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

39. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

40. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

41. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

42. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

43. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

44. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

45. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

46. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

47. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

48. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

49. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

50. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

51. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

52. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

53. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

54. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

55. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

56. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

57. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

58. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

59. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

60. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

61. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

62. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

63. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

64. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

65. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

66. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

67. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

68. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

69. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

70. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

71. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

72. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

73. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

74. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

75. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

76. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

77. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

78. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

79. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

80. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

81. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

82. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

83. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

84. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

85. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

86. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

87. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

88. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

89. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

90. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

91. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

92. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

93. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

94. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

95. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

96. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

97. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

98. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

99. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

100. Hak Cipta dilindungi Undang-Undang



25. Saya menguasai banyak kosakata				
26. Saya sangat suka berimajinasi				
27. Saya memiliki banyak ide-ide cemerlang				
28. Tidak tertarik dengan ide-ide abstrak.				
29. Saya sulit memahami ide yang abstrak atau tidak jelas.				



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN G

(TABULASI DATA PENELITIAN)

DATA PASIEN RISET DM PKM REJOSARI

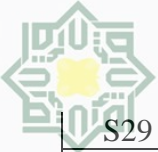
Subjek	Inisial Nama Pasien	Usia	KTGR.U	POLI	KTGR.POLI	JK	KTGR.JK	Pekerjaan	KTGR.PKJ
S1	DES	66	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S2	SYAM	67	3	Lansia	2	L	1	Tidak Bekerja	5
S3	TAR	63	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S4	YAS	37	1	Umum	1	P	2	IRT	1
S5	MIS	42	1	Umum	1	P	2	Wiraswasta	2
S6	YUS	72	3	Lansia	2	L	1	Pensiunan	3
S7	JUM	57	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S8	SUH	67	3	Lansia	2	L	1	Tidak Bekerja	5
S9	AR	54	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S10	SH	60	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S11	FAT	61	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S12	DCP	47	2	Umum	1	L	1	Wiraswasta	2
S13	NUR	52	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S14	RAT	53	2	Umum	1	L	1	Tidak Bekerja	5
S15	MAS	50	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S16	SA	59	2	Umum	1	L	1	Tidak Bekerja	5
S17	ND	67	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S18	JAR	53	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S19	SK	44	1	Umum	1	P	2	IRT	1
S20	AR	65	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S21	PAR	54	2	Umum	1	P	2	PNS	4
S22	AH	71	3	Lansia	2	L	1	Pensiunan	3
S23	HAS	60	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S24	PAU	69	3	Lansia	2	L	1	Pensiunan	3
S25	NUR	76	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S26	SUN	55	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S27	JUM	73	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S28	YZ	65	2	Lansia	2	P	2	Pensiunan	3

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, atau untuk keperluan lain.

Sebutkan sumber:



S29	SUK	51	2	Umum	1	P	2	Wiraswasta	2
S30	DAH	60	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S31	TUR	67	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S32	SUL	62	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S33	EP	62	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S34	MAS	53	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S35	ZUL	54	2	Umum	1	L	1	Wiraswasta	2
S36	KAM	53	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S37	JUR	70	3	Lansia	2	L	1	Tidak Bekerja	5
S38	NAT	60	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S39	SAL	63	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S40	AR	67	3	Lansia	2	L	1	Pensiunan	3
S41	YUL	40	1	Umum	1	P	2	IRT	1
S42	SOF	53	2	Umum	1	P	2	PNS	4
S43	SM	49	2	Umum	1	L	1	Wiraswasta	2
S44	ROS	66	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S45	NH	66	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S46	YUN	67	3	Lansia	2	L	1	Pensiunan	3
S47	NEN	46	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S48	EY	45	1	Umum	1	P	2	Wiraswasta	2
S49	RAT	60	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S50	MS	66	3	Lansia	2	L	1	Tidak Bekerja	5
S51	LAT	73	3	Lansia	2	P	2	Tidak Bekerja	5
S52	ROS	62	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S53	RAF	61	2	Lansia	2	L	1	Pensiunan	3
S54	ES	44	1	Umum	1	P	2	PNS	4
S55	SUR	70	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S56	RW	60	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S57	ER	51	2	Umum	1	P	2	Wiraswasta	2
S58	YON	62	2	Lansia	2	L	1	Tidak Bekerja	5
S59	EW	63	2	Lansia	2	P	2	IRT	1

S60	SUA	65	2	Lansia	2	L	1	Tidak Bekerja	5
S61	ZUL	38	1	Umum	1	P	2	Wiraswasta	2
S62	SM	49	2	Umum	1	P	2	IRT	1
S63	RAT	45	1	Umum	1	P	2	IRT	1
S64	TF	65	2	Lansia	2	L	1	Pensiunan	3
S65	HSN	67	3	Lansia	2	P	2	IRT	1
S66	AF	43	1	Umum	1	P	2	IRT	1
S67	SUT	62	2	Lansia	2	P	2	IRT	1
S68	RD	29	1	Umum	1	P	2	Wiraswasta	2



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

UIN Suska Riau



Subjek	Inisial Nama Pasien	Lama DM	Komplikasi	KTGR.KMP	Jenis Komp	Tipe DM	KTRG. TIPE
\$1	DES	6 TAHUN	YA	1	HT,KOLESTEROL,ASAM URAT	Tipe 2	2
\$2	SYAM	20 TAHUN	YA	1	JANTUNG, HT, MAGH	Tipe 2	2
\$3	TAR	3 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$4	YAS	2 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$5	MIS	2 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$6	YUS	5 TAHUN	YA	1	HT	Tipe 2	2
\$7	JUM	1 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL	Tipe 2	2
\$8	SUH	3 TAHUN	YA	1	HT	Tipe 2	2
\$9	AR	3 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$10	SH	3 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$11	FAT	4 TAHUN	YA	1	HT	Tipe 2	2
\$12	DCP	4 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$13	NUR	4 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL, HT	Tipe 2	2
\$14	RAT	1 TAHUN	YA	1	HT	Tipe 2	2
\$15	MAS	6 TAHUN	YA	1	HT, Retinopati	Tipe 2	2
\$16	SA	19 TAHUN	YA	1	HT, KOLESTEROL	Tipe 2	2
\$17	ND	5 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$18	JAR	2 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$19	SK	1 TAHUN	TIDAK	2		Tipe 2	2
\$20	AR	4 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL	Tipe 2	2
\$21	PAR	1 TAHUN	YA	1	REMATIK, SAKIT SENDI	Tipe 2	2
\$22	AH	15 TAHUN	YA	1	HT	Tipe 2	2
\$23	HAS	4 TAHUN	YA	1	HT	Tipe 2	2
\$24	PAU	10 TAHUN	YA	1	HT	Tipe 2	2
\$25	NUR	10 TAHUN	YA	1	ULKUS DIABETIKUM	Tipe 2	2
\$26	SUN	9 TAHUN	YA	1	ULKUS DIABETIKUM	Tipe 2	2
\$27	JUM	21 TAHUN	YA	1	RETINOPATI	Tipe 2	2
\$28	YZ	5 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL	Tipe 2	2
\$29	SUK	2 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL, HT	Tipe 2	2



S30	DAH	1 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S31	TUR	4 TAHUN	YA	1	OSTEOPOROSIS	Type 2	2
S32	SUL	2 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL, HT	Type 2	2
S33	EP	3 TAHUN	YA	1	GASTRITIS	Type 2	2
S34	MAS	2 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S35	ZUL	5 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S36	KAM	3 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S37	JUR	10 TAHUN	YA	1	TULANG	Type 2	2
S38	NAT	25 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S39	SAL	3 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S40	AR	7 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S41	YUL	2 TAHUN	YA	1	ASMA	Type 2	2
S42	SOF	5 TAHUN	YA	1	HT, GASTRITIS	Type 2	2
S43	SM	5 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL	Type 2	2
S44	ROS	5 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S45	NH	2 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S46	YUN	10 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S47	NEN	1 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S48	EY	3 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S49	RAT	5 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S50	MS	7 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL	Type 2	2
S51	LAT	10 TAHUN	YA	1	RETINOPATI	Type 2	2
S52	ROS	2 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S53	RAF	3 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S54	ES	2 TAHUN	YA	1	KOLESTEROL	Type 2	2
S55	SUR	6 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S56	RW	2 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S57	ER	1 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S58	YON	3 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S59	EW	6 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S60	SUA	3 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2

S61	ZUL	2 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S62	SM	1 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S63	RAT	1 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S64	TF	7 TAHUN	YA	1	HT	Type 2	2
S65	HSN	4 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S66	AF	2 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S67	SUT	2 TAHUN	TIDAK	2		Type 2	2
S68	RD	1 TAHUN	TIDAK	2		Type 1	1



2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Penukutan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

dan/atau kegiatan keagamaan, tanpa diperkenankan untuk disebarluaskan secara publik tanpa izin penerbit.

TABULASI DATA PENELITIAN PWB

NO	UF	F	F	UF	UF	UF	F	F	F	UF	F	F	F	UF	UF
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3
2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4
5	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
6	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3
7	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3
9	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3
10	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4
11	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
12	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2
13	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3
14	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
15	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3
16	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
17	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
18	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3
19	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3
20	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4
21	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4
22	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
23	3	1	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2
24	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
25	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
26	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4
27	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	4

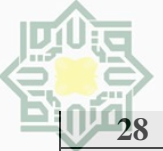
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan disertasi, atau untuk keperluan lain yang sah dan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

State Islamic U



2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

28	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3
29	3	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
30	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3
31	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3
33	4	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3
34	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
35	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
36	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
37	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3
38	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
39	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3
40	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
41	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3
42	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3
43	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
44	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
45	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4
46	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
48	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3
49	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
50	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
51	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
52	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
53	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3
54	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4
55	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
56	3	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
57	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
58	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

59	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
60	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4
61	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3
62	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3
64	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3
65	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3
66	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3
67	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4
68	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U



- Hak cipta milik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

TABULASI DATA PENELITIAN *BIG FIVE PERSONALITY*

NO	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	F	UF	UF	F	UF	UF	UF	F	F	UF	F	UF
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	3	1	3	4	4	4	3	2
2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2
3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	2
4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2
5	2	2	4	3	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2
6	1	2	3	2	2	1	3	3	2	3	3	3	4	1	3	4	4	4	4	3
7	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2
8	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	3	3	3	4	3	2
9	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3
10	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2
11	3	2	4	1	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3
12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	4	4	4	3	2
13	3	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	4	4	3	4	3
14	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4
15	3	1	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4
16	3	3	4	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2
17	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1
18	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2
19	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	1
20	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	2
21	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3
22	2	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3
23	2	2	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	3	4
24	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2
25	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3
26	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2
27	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

1. Diarung mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan tesis, atau untuk keperluan lain.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarung mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



28	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	2
29	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2
30	3	1	3	2	3	2	3	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3
31	2	1	4	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	4
32	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	4	3	3	3	3
33	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
34	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2
35	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2
36	2	3	4	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
37	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3
38	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3
39	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
40	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3
41	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3
42	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	2
43	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3
44	3	2	3	2	1	2	1	1	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3
45	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
46	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3
47	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4
48	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3
49	3	2	3	2	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3
50	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3
51	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	1
52	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3
53	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3
54	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2
55	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3
56	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3
57	2	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3
58	2	2	3	2	3	3	3	1	2	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan

59	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	4	3	3	2	3	2	4	3	3	4
60	3	3	4	2	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2
61	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3
62	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4
63	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2
64	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4
65	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3
66	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
67	4	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4
68	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan atau sarana informasi;
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



UIN SUSKA RIAU



Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

NO	F	UF	UF	UF	F	F	F	UF	UF
	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	3	2	2	2	2	2	3	2	1
2	3	3	3	2	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	2	3	3	1	3
4	3	3	2	2	2	2	3	2	2
5	3	3	3	3	3	2	2	3	2
6	3	3	3	3	3	3	2	3	2
7	3	3	3	3	2	3	3	2	2
8	3	3	3	3	2	2	2	3	2
9	3	3	3	4	2	2	3	2	2
10	3	3	2	2	2	2	3	2	2
11	3	3	2	2	2	3	2	3	2
12	3	3	2	2	2	3	3	3	3
13	3	3	3	2	3	2	3	1	2
14	3	3	2	2	2	2	2	3	2
15	3	3	3	3	2	2	2	3	2
16	3	3	2	3	3	2	3	2	2
17	2	3	3	3	3	2	3	2	2
18	2	3	2	2	2	3	3	1	2
19	3	3	2	2	3	2	2	2	2
20	3	3	2	2	3	3	2	2	2
21	2	2	2	2	3	3	2	2	2
22	3	3	3	2	2	2	2	2	1
23	4	3	3	3	2	2	2	2	2
24	3	2	3	2	3	3	3	3	2
25	3	2	2	2	2	2	3	2	3
26	2	3	3	3	2	2	2	2	3
27	2	3	3	2	2	2	2	2	2
28	2	3	3	2	2	2	2	2	2
29	3	3	2	2	3	3	3	3	4

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk kutipan dalam suatu karya.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

30	2	3	3	2	3	2	2	2	2
31	4	3	3	3	2	3	2	3	2
32	3	3	2	2	3	2	2	2	1
33	2	3	3	3	2	2	2	2	2
34	3	3	3	2	3	3	2	2	2
35	2	3	3	2	2	3	2	3	3
36	3	3	2	2	3	2	3	2	4
37	3	3	3	2	3	2	2	2	4
38	3	3	3	2	2	2	2	3	2
39	3	3	3	3	2	2	2	3	3
40	3	3	3	2	3	3	3	1	2
41	3	3	3	3	2	2	2	2	3
42	3	2	3	2	3	2	2	2	2
43	3	3	3	3	2	2	2	3	2
44	3	3	3	3	3	3	3	2	2
45	3	3	2	2	3	3	2	2	2
46	3	3	3	4	2	2	2	2	1
47	4	3	3	3	2	2	3	3	2
48	2	2	3	3	3	3	3	3	3
49	3	3	3	2	3	3	2	2	3
50	2	3	3	2	3	2	2	2	2
51	3	3	2	3	2	2	2	3	2
52	3	3	3	3	3	3	2	2	2
53	3	3	2	2	3	3	3	2	2
54	3	2	2	2	3	2	2	3	2
55	2	3	2	3	3	2	2	2	2
56	3	2	3	3	2	2	2	2	2
57	3	3	2	2	3	2	3	3	4
58	3	3	3	2	3	3	3	3	3
59	3	3	4	4	2	2	3	3	2
60	3	2	2	2	3	3	2	3	3

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerjemahan, atau untuk keperluan khusus.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun.

61	3	3	2	1	3	2	2	3	3
62	3	3	3	4	3	2	3	2	3
63	3	3	3	2	2	3	2	2	3
64	3	3	4	4	2	3	3	3	4
65	2	2	2	3	3	3	3	2	3
66	3	2	2	3	3	2	3	3	3
67	3	2	2	1	2	2	3	2	4
68	2	2	3	1	3	3	3	3	4

1. Diarangi mengutip Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t



LAMPIRAN H

(UJI ASUMSI)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UJI LINEARITAS

PWB * EKS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pwb * extra	Between Groups	(Combined)	68.665	12	5.722	1.776	.076
		Linearity	31.028	1	31.028	9.630	.003
		Deviation from Linearity	37.636	11	3.421	1.062	.408
Within Groups			177.218	55	3.222		
Total			245.882	67			

PWB * AGREE

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pwb * agree	Between Groups	(Combined)	43.147	5	8.629	2.639	.032
		Linearity	29.165	1	29.165	8.919	.004
		Deviation from Linearity	13.982	4	3.495	1.069	.380
Within Groups			202.736	62	3.270		
Total			245.882	67			

PWB * CONS

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pwb * cons	Between Groups	(Combined)	11.919	4	2.980	.802	.528
		Linearity	.007	1	.007	.002	.966
		Deviation from Linearity	11.912	3	3.971	1.069	.369
Within Groups			233.964	63	3.714		
Total			245.882	67			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PWB * NEURO

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pwb * neuro	Between Groups (Combined)	54.089	7	7.727	2.417	.030
	Linearity	25.297	1	25.297	7.914	.007
	Deviation from Linearity	28.792	6	4.799	1.501	.193
Within Groups		191.793	60	3.197		
Total		245.882	67			

PWB * OPENESS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pwb * openness	Between Groups (Combined)	33.493	7	4.785	1.352	.243
	Linearity	18.519	1	18.519	5.232	.026
	Deviation from Linearity	14.974	6	2.496	.705	.647
Within Groups		212.390	60	3.540		
Total		245.882	67			

Hub Variabel	Deviation From Linearity	Signifikansi	Keterangan
1. PWB * EX	.408	.003	Linier
2. PWB * AGR	.380	.004	Linier
3. PWB * CONS	.369	.966	Linier
4. PWB * NEUR	.193	.007	Linier
5. PWB * OPEN	.647	.026	Linier

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang melintasi atau sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa izin penerbit. Untuk penyalinan dan penyediaan sumber:
 a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, dan/atau karya ilmiah, penyusunan laporan, atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UJI REGRESI LINEAR BERGANDA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.535 ^a	.286	.229	1.683

a. Predictors: (Constant), openness, cons, extra, agree, neuro

Korelasi Sedang = 53%

Nilai sumbangsih lima X terhadap Y adalah 22,9%

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	70.363	5	14.073	4.971	.001 ^b
	Residual	175.520	62	2.831		
	Total	245.882	67			

a. Dependent Variable: pwb

b. Predictors: (Constant), openness, cons, extra, agree, neuro

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	39.642	5.089		7.790	.000
	extra	.202	.082	.273	2.471	.016
	agree	.367	.185	.227	1.987	.051
	cons	-.004	.236	-.002	-.017	.986
	neuro	-.223	.123	-.215	-1.819	.074
	openess	.138	.138	.114	.998	.322

a. Dependent Variable: pwb

Regresi Linier Berganda

(Constant)	39.642
EKS	.202
AGR	.367
KONS	-.004
NEUR	-.223
OPEN	.138

Hak Cipta Dipertahankan oleh UIN Suska Riau
 1. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh atau sebagian dari isi tulisan ini untuk keperluan akademik, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penerbitan, atau publikasi.
 2. Dilarang mengutip atau menjiplak seluruh atau sebagian dari isi tulisan ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



UJI KORELASI PEARSON

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pwb	49.82	1.916	68
extra	25.25	2.588	68
agree	17.94	1.183	68
cons	9.63	.879	68
neuro	14.10	1.846	68
openess	12.07	1.586	68

Correlations

		pwb	extra	agree	cons	neuro	openess
pwb	Pearson Correlation	1	.355**	.344**	.005	-.321**	.274*
	Sig. (2-tailed)		.003	.004	.966	.008	.024
	N	68	68	68	68	68	68
extra	Pearson Correlation	.355**	1	.098	.080	-.202	.144
	Sig. (2-tailed)	.003		.429	.515	.098	.240
	N	68	68	68	68	68	68
agree	Pearson Correlation	.344**	.098	1	.022	-.291*	.249*
	Sig. (2-tailed)	.004	.429		.859	.016	.041
	N	68	68	68	68	68	68
cons	Pearson Correlation	.005	.080	.022	1	.097	.009
	Sig. (2-tailed)	.966	.515	.859		.430	.942
	N	68	68	68	68	68	68
neuro	Pearson Correlation	-.321**	-.202	-.291*	.097	1	-.298*
	Sig. (2-tailed)	.008	.098	.016	.430		.014
	N	68	68	68	68	68	68
openess	Pearson Correlation	.274*	.144	.249*	.009	-.298*	1
	Sig. (2-tailed)	.024	.240	.041	.942	.014	
	N	68	68	68	68	68	68

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip, salin, atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pendidikan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau
 © Sultan Syarif Kasim Riau



Hub Variabel	Pearson Correlation	Signifikansi	Keterangan	Arah
1. PWB * EX	.355**	.003	Signifikan	+
2. PWB * AGR	.344**	.004	Signifikan	+
3. PWB * CONS	.005	.966	Tidak Signifikan	+
4. PWB * NEUR	-.321**	.008	Signifikan	-
5. PWB * OPEN	.274*	.024	Signifikan	+

Hubungan antara Undang-Undang

Hubungan antara Undang-Undang sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Dianggap sebagai hak cipta yang dilindungi undang-undang.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN I

(UJI PERBEDAAN)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UJI PERBEDAAN

1. Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin

Within-Subjects Factors

Measure:

	Dependent Variable
pwb	
1	pwbk
2	pwbpr

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pwbk	49.94	1.984	18
pwbpr	49.28	2.630	18

Tests of Within-Subjects Effects

Measure:

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
Pwb	Sphericity Assumed	4.000	1	4.000	.731	.404
	Greenhouse-Geisser	4.000	1.000	4.000	.731	.404
	Huynh-Feldt	4.000	1.000	4.000	.731	.404
	Lower-bound	4.000	1.000	4.000	.731	.404
Error(pwb)	Sphericity Assumed	93.000	17	5.471		
	Greenhouse-Geisser	93.000	17.000	5.471		
	Huynh-Feldt	93.000	17.000	5.471		
	Lower-bound	93.000	17.000	5.471		

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Ujilah yang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



3. Uji Perbedaan Berdasarkan Komplikasi

Within-Subjects Factors

Measure:

	Dependent Variable
pwb	
1	pwbkomp
2	pwbnonkomp

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
pwbkomp	49.00	2.370	27
pwbnonkomp	50.30	1.235	27

Tests of Within-Subjects Effects

Measure:

Source		Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pwb	Sphericity Assumed	22.685	1	22.685	6.954	.014
	Greenhouse-Geisser	22.685	1.000	22.685	6.954	.014
	Huynh-Feldt	22.685	1.000	22.685	6.954	.014
	Lower-bound	22.685	1.000	22.685	6.954	.014
	Error(pwb)	84.815	26	3.262		
Error(pwb)	Greenhouse-Geisser	84.815	26.000	3.262		
	Huynh-Feldt	84.815	26.000	3.262		
	Lower-bound	84.815	26.000	3.262		

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Peringkatannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

1. Dianggap sebagai tulisan yang diterbitkan atau dituliskan dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tests of Within-Subjects Contrasts

Measure: MEASURE_1

Source		Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
pwb	Linear	22.685	1	22.685	6.954	.014
Error(pwb)	Linear	84.815	26	3.262		

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Penyalinan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



LAMPIRAN J

(SURAT PENELITIAN)

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS REJOSARI

Jalan Utama, Pekanbaru, Riau
Telepon (0761) 8402427, Pos el: pkmrejosari16@gmail.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 445 / PKM-R / 061/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Puskesmas Rejosari Kecamatan Tenayan Raya Kota Pekanbaru. Menerangkan bahwa :

Nama : Dhea Nabila Fathya
NIM : 11561203222
AKADEMI / UNIVERSITAS : Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Adalah benar yang bersangkutan telah selesai melakukan Penelitian pada 30 Oktober s/d 29 November 2019. Dengan judul Penelitian "Psychological Well Being Pada Penderita Diabetes Melitus Ditinjau dari Big Five Personality diwilayah kerja Puskesmas Rejosari Tahun 2019"

Demikian Surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 27 Februari 2020

Kepala Puskesmas Rejosari
Puskesmas Rejosari

drg. Yerlina
NIP. 197610162006042010

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS KESEHATAN
 Jalan Melur No. 103 Phone 23213
 PEKANBARU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor: 071/Diskes.Umum/ 060
 Tanggal : Panting
 Jenis : Pariset/riset

28 Agustus 2019

Untuk Kepala Puskesmas

Dengan hormat,

Menindak lanjuti Surat Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru Nomor: 071/BKBP-REKOM/2109/2543 tanggal 13 Agustus 2019, tentang Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu kelancaran pengumpulan data dimaksud kepada:

Nama : Dhea Nabila Fathya
 NIM : 11561203222
 Instansi : UIN SUSKA Riau
 Judul Penelitian : Psychological Well-Being pada Penderita Diabetes Melitus (DM) ditinjau dari Big Five Personality

Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Kepala Dinas
 Sekretaris
 u.b.
 Kasubbag Umum,



Rosdawati, S.Sos
 Panata Tk. I

NIP 196407281987032004

1. Dilarang menyalin sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari pihak UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DINAS KESEHATAN KOTA PEKANBARU
PUSKESMAS HARAPAN RAYA

Jalan H. Imam Munandar No. 40 Pekanbaru, Riau

Telepon. (0761) 26326 Pos el : puskeshmasharapanraya@gmail.com



SURAT KETERANGAN

No. 400 / PKM.HR / 7 08

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt Kepala Puskesmas Harapan Raya Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dhea Nabila Fathya
NIP : 11561203222
Instansi : Uin Suska Riau

Diyatakan telah benar melakukan Penelitian/ Riset dengan judul **“Psychological Well-Being Pada Penderita Diabetes Melitus (DM) ditinjau dari Big Five Personality”** dari tgl 28 Agustus s/d 11 oktober 2019

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

7 November 2019

Plt Kepala Puskesmas Harapan Raya



Pembina

NIP 197302092007012002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DINAS KESEHATAN KOTA PEKANBARU
PUSKESMAS GARUDA



JL. GARUDA NO.12 A TANGKERANG TENGAH KECAMATAN MARPOYAN DAMAI
 TELP (0761) 7874769
 Email. puskesmasgaruda12a@gmail.com
PEKANBARU

Pekanbaru, 3 September 2019
 Kepada Yth
 UIN SUSKA Riau
 Di -
 Tempat

: 44/UPTD-PKM.G/TU/
 :
 : Telah selesai melaksanakan penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Ditinjau Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan Hormat,

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala Puskesmas Garuda , dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut ddibawah ini :

Nama : Dewi Nabilla Fathya
 NIM : 11561203222
 Judul Penelitian : Psychological well – being pada penderita Diabetes Militus
 Ditinjau dari Big Five Persoality.

Dengan ini kami sampaikan bahwa nama tersebut diatas telah selesai melaksanakan Penelitian di wilayah kerja Puskesmas Garuda Kota Pekanbaru.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



UIN SUSKA RIAU



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS KESEHATAN
 Jalan Melur No. 103 Phone 23213
PEKANBARU

NOTA DINAS

Kepada : Kepala Bidang Yankes
 Dari : Kasubbag Umum
 Tanggal : 22 Agustus 2019
 Nomor : 071/Diskes.Umum/ 848
 Sifat : Penting
 Hal : Prariset/riset

Dengan hormat,

Menindak lanjuti Surat Kepala Badan Kesatuan Bangsa Kota Pekanbaru Nomor: 071/BPKP-REKOM/2019/2543 tanggal 13 Agustus 2019 tentang Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan kepada Saudara untuk dapat membantu kelancaran pengumpulan data dimaksud kepada:

Nama : Dhea Nabila Fathya
 NIM : 11561203222
 Instansi : UIN SUSKA Riau
 Judul Penelitian : Psychological Well-Being pada Penderita Diabetes Melitus(DM) ditinjau dari Big Five Personality

Atas perhatian dan kerja sama Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Kasubbag Umum,

Rosdawati
 Rosdawati, S.Scs.
 Penata Tk. I
 NIP 196407281998032001

Lokasi Penelitian	Paraf
Rejosari & Harapan Raya	<i>R</i>

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

d. Pengutipan hanya untuk sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

LAMPIRAN K

(DATA PRA RISET DINKES PEKANBARU 2019)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PRA RISET

**DATA DM PEKANBARU TAHUN 2018
DINAS KESEHATAN KOTA PEKANBARU 2019**

No	Nama Puskesmas	Jumlah DM		Total	Rentang Usia
		Tipe 1 (E10)	Tipe 2 (E11)		
1	Puskesmas Rejosari	0	1048	1048	45-65 Tahun
2	Puskesmas Harapan Raya	15	586	601	45-65 Tahun
3	Puskesmas Garuda	7	433	440	45-65 Tahun
4	Puskesmas Simpang Tiga	5	357	367	45-65 Tahun
5	Puskesmas Payung Sekaki	10	312	322	45-65 Tahun
6	Puskesmas Lima Puluh	5	300	305	45-65 Tahun

NB:

- a. Total Puskesmas Di Pekanbaru Tahun 2019 : 21 Puskesmas
- b. Data didapatkan berdasarkan Pra Riset dengan No 071/Diskes.Umum/854
- c. Data hanya boleh dicatat manual oleh peneliti langsung di ruang Umum Yankes , hal ini karena data yang ada tidak boleh di *fotocopy* ataupun foto

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

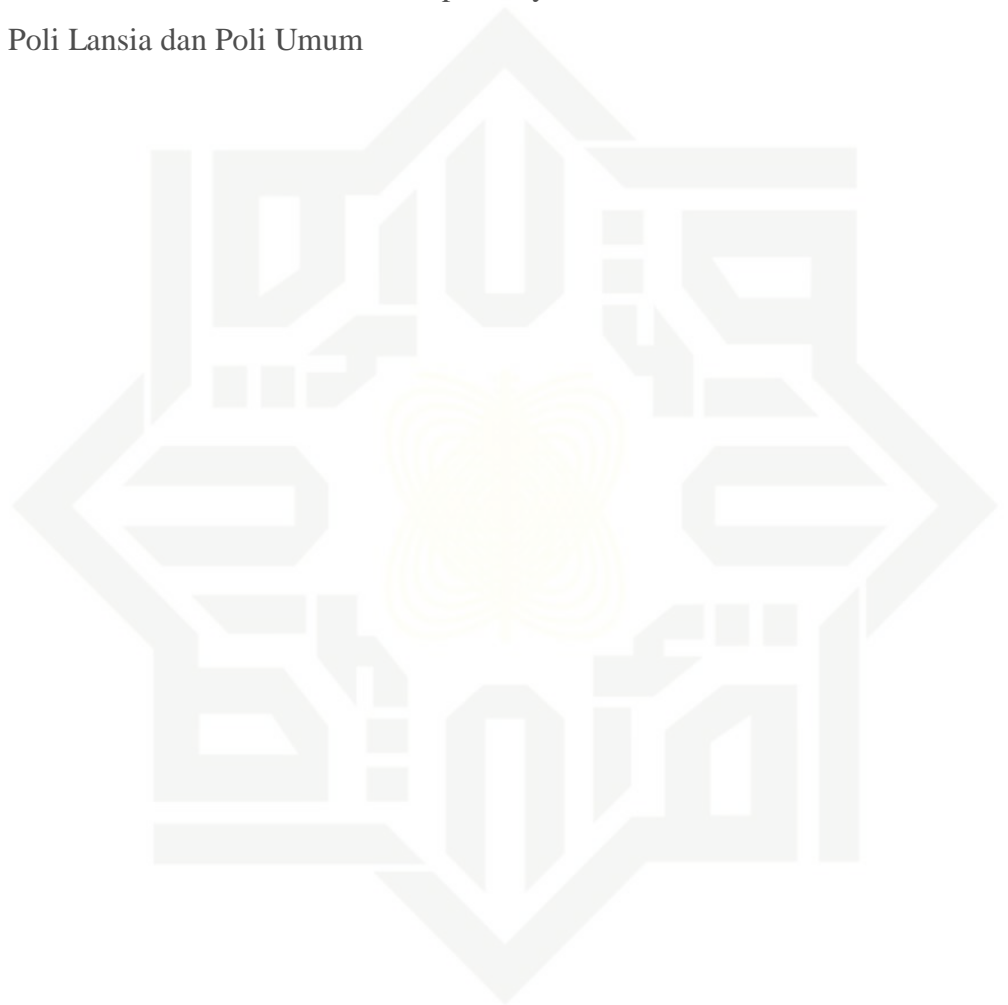
TRY OUT

DATA DM PUSKESMAS HARAPAN RAYA TAHUN 2019

JUMLAH PASIEN DM JANUARI – JULI 2019

Poli Lansia	Poli Umum	Total
72	24	96

NB: Sumber data dari Rekam Medik Puskesmas Harapan Raya melalui izin Penanggung Jawab Poli Lansia dan Poli Umum



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DATA DM PUSKESMAS GARUDA TAHUN 2019

JUMLAH PASIEN DM JANUARI – JULI 2019

Poli Lansia	Poli Umum	Total
53	14	67

NB: Sumber data dari Rekam Medik Puskesmas Garuda melalui izin Penanggung Jawab Poli Lansia dan Poli Umum

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

RISET

DATA DM PUSKESMAS REJOSARI TAHUN 2019
JUMLAH PASIEN DM JANUARI – JULI 2019

Poli Lansia	Poli Umum	Total
152	63	215

NB: Sumber data dari Rekam Medik Puskesmas Rejosari melalui izin Penanggung Jawab Poli Lansia dan Poli Umum

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

