

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGARUH PERTIMBANGAN PASAR KERJA, LINGKUNGAN KELUARGA, PENGALAMAN BELAJAR, *SELF EFFICACY*, PENGARUH ORANG LAIN, PENGETAHUAN PERSEPSIAN AKUNTANSI SYARIAH, DAN MOTIVASI SPIRITUAL MAHASISWA PROGRAM S1 AKUNTANSI TERHADAP MINAT BERKARIR DI PERBANKAN SYARIAH.

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak) Pada Program Studi Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



OLEH:

ASMAUL HUSNA

NIM. 11673200182

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI S1
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
2020**



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Asmaul Husna
 NIM : 11673200182
 FAKULTAS : Ekonomi dan Ilmu Sosial
 JURUSAN : Akuntansi S1
 JUDUL : Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, *Self Efficacy*, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah dan Motivasi Spiritual Mahasiswa Program S1 Akuntansi Terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah

DISETUJUI OLEH
PEMBIMBING

Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, Ak, CA
NIP. 19751112 199903 2 001

MENGETAHUI,

DEKAN

KETUA JURUSAN
AKUNTANSI S1



Dr. Drs. H. Muh. Said HM. M. Ag. MM
NIP. 19620512 198903 1 003

Nasrullah Djamil, SE, M.SI, Ak, CA
NIP. 19780808 200710 1 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama	Asmaul Husna
NIM	11673200182
Fakultas	Ekonomi dan Ilmu Sosial
Program Studi	Akuntansi S1
Judul	Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, <i>Self Efficacy</i> , Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, dan Motivasi Spiritual Mahasiswa Program S1 terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah
Tanggal Ujian	16 Desember 2020

**PANITIA PENGUJI
KETUA**

Dr. Julma, SE. M. Si
NIP: 19730722 199903 2 001

MENGETAHUI

PENGUJI I

Dr. Desrir Miftah, SE, MM, Ak, CA
NIP: 19740412 200604 2 002

PENGUJI II

Aras Aira, SE, M, Ak, CA
NIK: 130 411020



PENGARUH PERTIMBANGAN PASAR KERJA, LINGKUNGAN KELUARGA, PENGALAMAN BELAJAR, SELF EFFICACY, PENGARUH ORANG LAIN, PENGETAHUAN PERSEPSIAN AKUNTANSI SYARIAH, DAN MOTIVASI SPIRITUAL MAHASISWA PROGRAM S1 AKUNTANSI TERHADAP MINAT BERKARIR DI PERBANKAN SYARIAH.

Oleh : Asmaul Husna

NIM : 1673200182

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, self efficacy, pengaruh orang lain, pengetahuan akuntansi syariah, dan motivasi spiritual mahasiswa program akuntansi S1 terhadap minat berkarir di perbankan syariah. populasi penelitian ini adalah mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau Konsentrasi Syariah. Sampel penelitian berjumlah 78 orang mahasiswa, metode sampel yang digunakan yaitu metode Sensus. Data yang digunakan adalah data primer berupa kuisioner yang di bagikan kepada responden. Metode analisis data yang di gunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, dan motivasi spiritual tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah, sedangkan variabel pengalaman belajar, self efficacy, pengaruh orang lain, pengetahuan persepsian akuntansi syariah berpengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

Kata kunci: **Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, Self Efficacy, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, Motivasi Spiritual, Minta Berkarir di Perbankan Syariah.**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE EFFECT OF WORK MARKET CONSIDERATIONS, FAMILY ENVIRONMENT, LEARNING EXPERIENCE, SELF EFFICACY, INFLUENCE OF OTHERS, KNOWLEDGE OF SHARIA ACCOUNTING PERCEPTION, AND SPIRITUAL MOTIVATION OF STUDENTS IN ACCOUNTING PROGRAMS ON INTERESTS CAREER IN SHARIA BANKING.

***By: Asmaul Husna
NIM: 1673200182***

ABSTRACT

This study aims to examine considerations of the labor market, family environment, learning experience, self-efficacy, the influence of others, knowledge of sharia accounting, and spiritual motivation of undergraduate accounting students on their interest in a career in Islamic banking. The population of this study were students of UIN Sultan Syarif Kasim Riau with the concentration of Sharia. The research sample consisted of 78 students, the sample method used was the Census method. The data used are primary data in the form of questionnaires that are distributed to respondents. The data analysis method used in this study is multiple linear regression analysis. The results showed that the variables of labor market considerations, family environment, and spiritual motivation had no effect on student interest in a career in Islamic banking, while the variables of learning experience, self efficacy, influence of others, perceived knowledge of Islamic accounting had an effect on career interest in Islamic banking.

Keywords: *Labor Market Considerations, Family Environment, Learning Experience, Self Efficacy, Influence of Others, Knowledge of Sharia Accounting Perceptions, Spiritual Motivation, Asking for a Career in Islamic Banking.*



KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan akuntansi syariah, dan motivasi spiritual mahasiswa program s1 akuntansi terhadap minat berkarir di perbankan syariah.”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan Studi Jenjang Strata 1 (S1) Jurusan Akuntansi S1, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, terkhusus kepada orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan hasil penelitian ini dan penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Setelah proses yang panjang dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yang teristimewa buat Ayahanda H. Husaini dan Ibunda Hj. Nur Asia terimakasih telah menjadi orang tua terbaik yang selalu berkorban tenaga, keringat, air mata, memberikan doa disetiap sujud meminta yang terbaik kepada-Nya untuk para buah hatinya, kasih sayang yang sangat tulus serta



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dukungan moril maupun materil selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini hingga selesai dengan memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Ak). Tiada apapun yang dapat penulis berikan kecuali doa yang selalu penulis panjatkan kepada Allah SWT agar Ayah dan Ibu diberikan umur yang panjang, selalu menemani saya dalam keadaan sehat dan kebahagiaan. Amin ya rabbalalamin.

2. Abang serta adik Husnul Ma'ruf dan Ali Husni yang saya sayangi, terimakasih untuk doanya serta semangat yang tinggi sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini dengan baik.
3. Ibu Prof. Dr. Leny Nofianti. MS. S.E., M.Si. Ak. CA selaku wakil dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA Riau sekaligus pembimbing Proposal dan skripsi, yang telah memberikan ilmu, bimbingan, motivasi kepada penulis
4. Bapak Nasrullah Djamil. SE, M.Si, Ak, CA selaku Ketua Jurusan Akuntansi S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Aras Aira SE, M. Ak. selaku Penasehat Akademik, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
6. Staf program studi akuntansi dan staf akademik yang telah banyak membantu pengurusan administrasi dikampus.
7. Bapak dan ibu Dosen pengajar yang telah mendidik penulis selama perkuliahan, karyawan serta karyawan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
8. Sahabat atau Teman yang ada di kost Elit, BSC, M. Syahwifi, Terutama Lastri Novitri yang selalu menyempatkan waktu untuk membantu dan mengajarkan skripsi dan semua teman-teman telah menemani perjalanan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hingga saat ini yang selalu ada disaat suka maupun duka. Terima kasih atas semangat yang diberikan selama melalui perjalanan panjang masa-masa kuliah. Semoga skripsi kalian juga dilancarkan hingga bisa wisuda bersama-sama.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya bagi bapak, ibu, saudara/i yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan, dukungan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi nilai ibadah dan diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi yang telah disusun ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta keterbatasan baik dari isi maupun konsep penyusunan. Oleh karena itu, penulis menerima dengan terbuka berbagai kritik dan saran yang berhubungan dengan skripsi ini yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan selanjutnya.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca maupun untuk penelitian selanjutnya. *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekanbaru, 17 November 2020

Penulis,

Asmaul Husna

11673200182

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Sistematika Penulisan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori Atribusi	14
2.2 Pengertian Minat	15
2.3 Pengertian Bank Syariah	16
2.4 Pertimbangan Pasar Kerja	18
2.5 Lingkungan Keluarga	19
2.6 Pengalaman Belajar	20
2.7 <i>Self Efficacy</i>	23
2.8 Pengaruh Orang Lain	24
2.9 Pengetahuan Akuntansi Syariah	25
2.10 Motivasi Spiritual	28
2.11 Pandangan Islam	29
2.12 Penelitian Terdahulu	30
2.13 Kerangka Konseptual	35
2.14 Pengembangan Hipotesis	36
2.14.1 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan Syariah.	36
2.14.2 Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah.....	37
2.14.3 Pengaruh Pengalaman Belajar terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan Syariah.....	38
2.14.4 Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan Syariah.....	39
2.14.5 Pengaruh Orang Lain berpengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah	40
2.14.6 Pengaruh Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir di Perbankan Syariah	42



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.14.7 Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir di Perbankan Syariah.....	42
2.14.8 Pengaruh Simultan antara Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, <i>Self Efficacy</i> , Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Akuntansi Syariah, dan Motivasi Spiritual terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	47
3.2 Populasi dan Sampel.....	48
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	50
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.5 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	51
3.6 Teknik Analisis Data	58
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	58
3.6.2 Uji Kualitas Data.....	59
3.6.3 Uji Asumsi Klasik	59
3.6.4 Analisis Regresi Linier Berganda.....	61
3.6.5 Uji Hipotesis.....	62
3.6.6 Analisis Koefisien Determinasi.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.3 Hasil Uji Kualitas Data	69
4.3.1 Hasil Uji Validitas	69
4.3.2 Hasil Uji Realibilitas	75
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	76
4.4.1 Uji Normalitas	76
4.4.2 Uji Multikolinieritas	77
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	78
4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	80
4.5.1 Analisis Linear Berganda	80
4.5.2 Uji Statistik T (Parsial).....	82
4.5.3 Uji Statistik F (Simultan).....	90
4.5.4 Uji Koefisien Determinasi.....	92

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
BIOGRAFI PENULIS**

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Tenaga Kerja.....	4
Tabel 1.2	Data Jumlah Mahasiswa Akuntansi Akuntansi Syariah.....	5
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3.1	Jumlah Mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi Syariah	49
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	57
Tabel 4.1	Profil Responden	64
Tabel 4.2	Statsitik Deskriptif.....	65
Tabel 4.3	Validitas Data.....	69
Tabel 4.4	Realibilitas Data	75
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.6	Hasil Uji Multikoloneritas	77
Tabel 4.7	Heteroskedisitas	79
Tabel 4.8	Hasil Uji Regresi Berganda.....	80
Tabel 4.9	Uji Hipotesis Parsial.....	83
Tabel 4.10	Hasil Uji Statistik F	90
Tabel 4.11	Uji Koefisien Determinasi.....	92

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Konseptual.....	35
Gambar 4.1	Uji Heteroskedisitas (Uji scatterplot)	79



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Kuisisioner Penelitian
Tabulasi Data
Hasil Uji Data SPSS Versi 25



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pesatnya perkembangan dunia bisnis memberikan lapangan pekerjaan yang beragam untuk angkatan kerja, terutama kemajuan dunia bisnis syariah di Indonesia tentu harus diiringi dengan infrastruktur yang memadai, termasuk tenaga ahli yang membidangi bisnis syariah itu sendiri. Sejalan dengan itu, saat ini telah banyak perguruan tinggi membuka program studi syariah baik diperguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta. Perkembangan dunia bisnis harus direspon oleh sistem pendidikan akuntansi yang berkualitas dan siap pakai didunia kerja. Agar dapat mencapai tujuan tersebut maka desain pendidikan akuntansi harus relevan dengan dunia kerja bagi sarjana akuntansi. Berbagai jenis karir yang dapat ditekuni oleh sarjana akuntansi menunjukkan bahwa setiap sarjana akuntansi bebas untuk memilih karir apa yang akan dijalaninya.

Dengan berkembangnya dunia bisnis syariah yang semakin hari semakin meningkat mempunyai dampak kepada rancangan karir mahasiswa. Mahasiswa semakin ingin terjun langsung di dunia syariah itu sendiri. Sebagai mahasiswa akuntansi Universitas islam riau pastinya akan belajar tentang akuntansi syariah. Mata kuliah akuntansi syariah itu sendiri nantinya juga akan menunjang mahasiswa yang sudah lulus atau yang kata lainnya sarjana untuk bekerja di perbankan syariah.

Pengetahuan syariah mahasiswa harus relevan terhadap dunia bisnis dan akuntansi syariah. Selain itu perguruan tinggi juga harus menyadari bahwa entitas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikan tidak hanya merupakan sarana belajar menambah pengetahuan syariah dan keterampilan, tetapi juga merupakan sebuah sarana mengembangkan kepribadian dan perilaku sesuai dengan tujuan entitas pendidikan. Mahasiswa juga harus memiliki sifat mental, kepribadian, dan berfikir sehingga mereka memiliki wawasan yang lebih luas dalam bersikap terhadap masalah-masalah yang ada di dalam masyarakat. Oleh karena itu, perguruan tinggi sebagai penyelenggara pendidikan tinggi di Indonesia dituntut untuk lebih peka terhadap perkembangan yang terjadi di masyarakat.

Sebagai pelajar, mahasiswa pastinya mempunyai minat untuk berkarir sesuai dengan bidangnya atau sesuai dengan apa yang dicita-citakannya. Sarjana akuntansi paling tidak mempunyai tiga alternatif langkah yang dapat ditempuh. Pertama, setelah menyelesaikan pendidikan ekonomi jurusan akuntansi, seseorang dapat langsung bekerja. Kedua, melanjutkan pendidikan akademik jenjang Strata-2. Ketiga, melanjutkan pendidikan profesi untuk menjadi akuntan publik.

Minat adalah suatu dorongan yang menyebabkan terikatnya perhatian individu pada objek tertentu seperti pekerjaan, pelajaran, benda, dan orang. Penjurusan dalam kuliah bertujuan untuk menyaring minat mahasiswa terhadap bidang yang ingin ditekuninya. Minat itu muncul karena rasa suka terhadap suatu hal yang mendorong untuk melakukan sesuatu terhadap dirinya.

Pemilihan karir yang tepat sesuai minat dan bakat yang dimiliki seseorang merupakan tahapan awal dalam pembetulan karir. Minat dan rencana karir mahasiswa akuntansi akan sangat berguna bagi akademisi dalam mendesain kurikulum dan proses belajar mengajar yang lebih efektif sesuai dengan pilihan



profesi mahasiswa, misalnya dengan mengadakan peminatan mahasiswa akuntansi sesuai dengan minat berkarirnya. Selain itu, pihak akademisi perlu memberikan fasilitas untuk menunjang tercapainya tujuan mahasiswa, misalnya dengan menyediakan buku yang sesuai dengan perkembangan dunia bisnis syariah, mengadakan pelatihan, workshop, mengadakan tugas magang, dan sebagainya, sehingga setelah menyelesaikan pendidikannya mahasiswa diharapkan lebih mudah dalam menyesuaikan kemampuan yang dimilikinya dengan tuntutan dalam pekerjaan. Bekerja di Perusahaan Bank Syariah tidak terbatas dan tidak hanya dapat digeluti oleh kaum pria saja, para wanita pun tidak menutup kemungkinan untuk terjun langsung dalam profesi ini.

Alasan diatas memberikan suatu saran bahwa cara pandang desain kurikulum universitas yang bertujuan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan syariah mahasiswa harus relevan terhadap dunia bisnis dan akuntansi syariah. Selain itu perguruan tinggi juga harus menyadari bahwa entitas pendidikan tidak hanya merupakan sarana belajar menambah pengetahuan syariah dan keterampilan, tetapi juga merupakan sebuah sarana mengembangkan kepribadian dan perilaku sesuai dengan tujuan entitas pendidikan. Mahasiswa juga harus memiliki sifat mental, kepribadian, dan berfikir sehingga mereka memiliki wawasan yang lebih luas dalam bersikap terhadap masalah-masalah yang ada di dalam masyarakat.

Praktik ekonomi Islam, keuangan syariah, maupun akuntansi syariah di Indonesia justru menjadi menarik dan tantangan tersendiri bagi para pemikir, peneliti, dan tentu para praktisi. Dikarenakan Indonesia bukan negara dengan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

paham Islam sepenuhnya dan masyarakat Indonesia dengan ras, suku, dan agama yang lebih beragam tentunya akan lebih menghasilkan praktik ekonomi syariah yang lebih komplit akan kebenarannya yang diuji dalam hal keberagaman dan paham nasional dari Republik Indonesia ini. Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau khususnya Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Akuntansi merupakan salah satu perguruan tinggi yang mencantumkan akuntansi syariah sebagai salah satu mata kuliah pilihan. Mata kuliah yang dipilih oleh mahasiswa tentunya itu merupakan pertimbangan untuk kelangsungan karir mereka di masa akan datang. Setiap periode wisuda menghasilkan lulusan dalam bidang akuntansi syariah yang mempunyai karakter dan kompetensi dalam bidang ilmunya yang berorientasi pasar, sehingga para lulusan di bidang akuntansi syariah mampu bekerja secara profesional dan bersaing di dunia kerja.

Saat ini jumlah tenaga kerja perbankan syariah di Indonesia baik Bank Umum Syariah (BUS) maupun Unit Usaha Syariah (UUS) mengalami penurunan, dapat kita lihat jumlah tenaga kerja BUS dan UUS pada tabel di bawah ini:

Tabel 1.1
Jumlah Tenaga Kerja

Nama Bank	2017	Persentase	2018	Persentase	2019
Badan Umum Syariah	51.068	1,9%	50.095	1,2%	49.482
Unit Usaha Syariah	4.678	0,9%	4.723	7,4%	5.074
Total	55.746	1,6%	54.818	0,4%	54.556

Sumber: Data Olahan dari shariahnews

Dapat kita lihat pada tabel diatas jumlah tenaga kerja BUS pada tahun 2017 jumlahnya 51.068, 2018 jumlahnya 50.095, 2019 jumlahnya 49.482, berarti dari tahun 2017 sampai dengan 2019 mengalami penurunan dengan persentase penurunan dari tahun 2017 ke 2018 yaitu 1,9 %, dan dari tahun 2018 ke 2019



persentase penurunannya yaitu 1,2%. Selanjutnya jumlah tenaga kerja UUS pada tahun 2017 jumlahnya 4.678, 2018 jumlahnya 4.723, 2019 jumlahnya 5.074, berarti dari tahun 2017 sampai dengan 2018 mengalami kenaikan dengan persentase kenaikan 0,9%, dan dari tahun 2018 ke 2019 mengalami kenaikan dengan persentase kenaikannya yaitu 7,4%. Total BUS dan UUS tahun 2017 jumlahnya 55.746, 2018 jumlahnya 54.818, 2019 jumlahnya 54.556 jumlah tersebut mengalami penurunan dari tahun 2017 sampai dengan 2019, dengan persentase penurunan dari tahun 2017 ke 2018 yaitu 1,6%, persentase penurunan dari tahun 2018 ke 2019 yaitu 0,4%. Dari penjelasan data tersebut dapat disimpulkan bahwa jumlah tenaga kerja mengalami penurunan.

Selain fenomena diatas kita juga dapat melihat fenomena yang ada di mahasiswa yaitu dengan berkurangnya jumlah mahasiswa/mahasiswi akuntansi yang mengambil konsentrasi syariah setiap tahunnya, dapat kita lihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1.2
Data Jumlah Mahasiswa Akuntansi Akuntansi Syariah

ANGKATAN 2014	57
ANGKATAN 2015	61
ANGKATAN 2016	37
ANGKATAN 2017	18
TOTAL	173

Beberapa penelitian telah dilakukan untuk mempelajari mengenai minat seseorang terhadap suatu atau beberapa pilihan barang dan jasa. Ika Rohaningsi Utami (2017) meneliti tentang pengaruh sikap, norma subjektif, kontrol, perilaku, motivasi spiritual terhadap minat akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hasil penelitian menunjukkan sikap, norma subjektif, kontrol perilaku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

Statistik Universitas of Sultan Syarif Kasim Riau



persepsian dan motivasi spiritual berpengaruh terhadap niat mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah. Penelitian yang hampir sama dilakukan oleh Efendi (2018) yang menunjukkan bahwa Pengetahuan syariah, Pertimbangan Pasar Kerja dan lingkungan kerja berpengaruh terhadap minat berkarir di entitas syariah. Penelitian tersebut menunjukkan banyaknya faktor yang dapat menjadi dorongan untuk mahasiswa dalam menentukan pekerjaan.

Faktor eksternal biasanya juga akan mempengaruhi seseorang pada minat dibidang tertentu. Contohnya saja pertimbangan pasar kerja, pertimbangan pasar pasar kerja yang akan mempengaruhi minat mahasiswa untuk berkarir atau bekerja di lembaga keuangan syariah. Karena semakin banyak kebutuhan di lembaga keuangan syariah maka akan banyak juga jumlah akuntan yang memahami tentang syariah, sehingga banyak peluang yang terbuka untuk berkarir dalam bidang tersebut. Dengan peluang yang ada membuat minat mahasiswa terpengaruhi untuk berkarir dibidang tersebut. Berdasarkan penelitian Rifki Muhammad (2017) bahwa pekerjaan yang memiliki keamanan kerja yang terjamin diharapkan seseorang dalam menentukan karir yang akan dipilihnya..

Lingkungan keluarga, lingkungan keluarga sangat berpengaruh pada minat mahasiswa untuk berkarir, sebab keluarga adalah guru pertama bagi anak, saat ini masih banyak orang tua acuh tak acuh terhadap perkembangan studi anaknya, sebagian besar orang tua sibuk dengan pekerjaan masing-masing. Ada juga orang tua yang kurang memberikan fasilitas studi sesuai dengan kebutuhan, komunikasi antar anggota keluarga tidak berjalan dengan baik, keadaan ekonomi keluarga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, Mahasiswa akuntansi yang mempelajari akuntansi syariah akan dibekali ilmu tentang akuntansi syariah yang diajarkan di bangku kuliah. Motivasi untuk mengetahui bagaimana akuntansi syariah itu akan membuat mahasiswa lebih paham akan materi tersebut dan tahu bagaimana ilmu tersebut akan digunakan dengan sebaiknya. Sehingga, saat mahasiswa menyelesaikan studi perkuliahannya, maka dia akan memilih karir seperti apa yang akan dia jalani.

Motivasi spiritual, menurut Muafi motivasi spiritual seseorang muslim dibagi menjadi 3 yaitu motivasi akidah, motivasi muamalah, dan motivasi ibadah. Motivasi akidah berkaitan dengan keyakinan seorang muslim terhadap ajaran yang bersifat fundamental. Motivasi muamalah berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan sehari-hari seperti kebutuhan primer dan sekunder. Motivasi adalah berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan tuhan sebagai keharusan, ketiga aspek tersebut bias menjadi dorongan tersendiri untuk pekerja muslim. Hal ini didukung penelitian yang dilakukan oleh Muafi menemukan bahwa motivasi spiritual yang terdiri dari motivasi ibadah, motivasi muamalah, dan motivasi akidah berpengaruh signifikan terhadap kinerja religius.

Penelitian ini modifikasi dari penelitian Ani Wilujeng Suryani dkk (2018) dengan variabel Etnisitas, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, Self Efficacy, Pengaruh Orang Lain. Yang membedakan dengan penelitian sebelumnya yaitu penambahan variabel Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, dan Pertimbangan Pasar Kerja dari penelitian Fani Andrian Permana (2015), dan Motivasi Spiritual dari penelitian Eka prayoga (2017). Kenapa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



variabel etnisitas diganti dengan variabel pertimbangan pasar kerja Dan variabel karena yang bekerja di perbankan syariah pekanbaru tidak ada etnis tionghoa, dan kenapa variabel pertimbangan pasar kerja karena variabel pertimbangan pasar kerja merupakan salah satu faktor penting dalam menentukan minat mahasiswa dengan melihat peluang dan kesempatan dalam sebuah pekerjaan. Begitupun dengan variabel pengetahuan persepsian akuntansi syariah, dan motivasi spiritual juga merupakan salah satu faktor penting dalam minat seseorang, karena dengan adanya pengetahuan seseorang tentang akuntansi syariah dan motivasi spiritualnya akan membuat mahasiswa lebih yakin dengan minat untuk berkarir di perbankan syariah karena semakin tinggi tingkat pengetahuan seseorang maka akan memungkinkan atau semakin tinggi pula minat seseorang untuk berkarir di perbankan syariah.

Indikator Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, *Self Efficacy*, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, dan Motivasi Spiritual yang telah ditentukan oleh peneliti bertujuan untuk mengetahui mahasiswa yang melatar belakangi pemilihan karir untuk Bekerja di Perbankan Syariah, dengan mengambil sample mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, *Self Efficacy*, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, dan Motivasi Spiritual mahasiswa program s1 akuntansi terhadap minat berkarir di perbankan syariah.”**.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka penulis dapat merumuskan penelitian, sebagai berikut.

1. Apakah pengaruh pertimbangan pasar kerja berpengaruh terhadap Minat berkarir di perbankan syariah?
2. Apakah pengaruh Lingkungan Hidup berpengaruh terhadap Minat berkarir di perbankan syariah?
3. Apakah pengaruh Pengalaman Belajar berpengaruh terhadap Minat berkarir di perbankan syariah?
4. Apakah pengaruh Self-Efficacy berpengaruh terhadap Minat berkarir di perbankan syariah?
5. Apakah pengaruh Orang Lain berpengaruh terhadap Minat berkarir di perbankan syariah?
6. Apakah pengaruh pengetahuan persepsian akuntansi syariah berpengaruh terhadap Minat berkarir di perbankan syariah?
7. Apakah pengaruh Motivasi Spiritual berpengaruh terhadap Minat berkarir di perbankan syariah?
8. Apakah secara simultan pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan persepsian akuntansi syariah, dan motivasi spiritual berpengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui kegiatan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pertimbangan pasar kerja terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
2. Untuk mengetahui Lingkungan Hidup terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
3. Untuk mengetahui Pengalaman Belajar terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
4. Untuk mengetahui Self-Efficacy terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
5. Untuk mengetahui Pengaruh Orang Lain terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
6. Untuk mengetahui Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
7. Untuk mengetahui pengetahuan akuntansi syariah terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
8. Untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh secara simultan pertimbangan pasar kerja, lingkungan hidup, pengalaman belajar, self efficacy, pengaruh orang lain, pengetahuan Persepsian akuntansi syariah, dan motivasi spiritual terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1.4 Manfaat penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Bagi Penulis.

Dengan penelitian ini, penulis telah memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi strata-1 (S1) Pada Uin Suska Riau Fakultas Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Akuntansi.

2. Manfaat Akademik.

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti dalam pengembangan ilmu ekonomi, khususnya pada bidang akuntansi. Hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi bahan referensi dan perbandingan untuk penelitian-penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan topik yang sama.

3. Bagi Pembaca.

Penelitian ini dapat di jadikan tambahan ilmu pengetahuan dan wawasan tentang Persepsi, Pertimbangan Pasar Kerja, dan Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Profesi atau Karir Sebagai Akuntan Syariah. Untuk memperoleh gambaran secara umum mengenai bagian bagian yang akan dibahas dalam penelitian ini, maka penulis menguraikan secara singkat isi masing-masing bab dengan sistematika sebagai berikut:

1.5 Sistematika Penulisan

BAB I : PENDAHULUAN

Pada bab ini menguraikan latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika penulisan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II : LANDASAN TEORI

Pada bab ini menguraikan mengenai tinjauan yang memuat tentang landasan teori, penelitian-penelitian terdahulu yang berhubungan dengan penelitian, landasan alqur`an, kerangka pemikiran, serta pengembangan hipotesis

BAB III : METODE PENELITIAN

Pada bab ini menguraikan metode penelitian, yang meliputi lokasi penelitian, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, populasi dan sampel, variabel penelitian dan definisi operasional dan analisis data.

BAB IV : HASIL DAN ANALISA DATA

Pada bab ini berisi tentang deskripsi dari objek penelitian, hasil analisis data dari pengujian-pengujian statistik dan diakhiri dengan interpretasi hasil berupa penolakan atau penenerimaan hipotesis yang diuji.

BAB V : PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan atas hasil analisis pada bab sebelumnya, keterbatasan penelitian serta saran bagi penelitian berikutnya.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Teori Atribusi

Teori atribusi merupakan teori yang menjelaskan tentang perilaku seseorang. Teori ini mengacu tentang bagaimana seseorang menjelaskan penyebab perilaku orang lain atau dirinya sendiri yang ditentukan oleh kombinasi antara kekuatan internal (*internal forces*), yaitu faktor-faktor yang berasal dari dalam diri seseorang, seperti kemampuan atau usaha, dan kekuatan eksternal (*eksternal forces*), yaitu faktor-faktor yang berasal dari luar seperti kesulitan dalam pekerjaan atau keberuntungan. Adapun penyebab internal lebih mengacu pada aspek perilaku individual, sesuatu yang telah ada dalam diri seseorang seperti sifat pribadi, persepsi diri, kemampuan dan motivasi. Sedangkan penyebab eksternal mengacu pada aspek lingkungan yang mempengaruhi perilaku seseorang seperti kondisi sosial, nilai sosial, dan pandangan masyarakat.

Berdasarkan penjelasan teori diatas, dapat ditarik kesimpulan bahwa teori atribusi dapat digunakan sebagai dasar untuk menemukan faktor eksternal dan faktor internal terhadap minat. Faktor eksternal dalam penelitian ini yaitu variabel pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, pengaruh orang lain, dan pengetahuan akuntansi syariah, sedangkan faktor internal dalam penelitian ini dipengaruhi oleh karakteristik individual minat yaitu *Self Efficacy* dan Motivasi Spiritual.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.2 Pengertian Minat

Minat adalah memiliki rasa ingin tahu atau rasa keinginan tahu yang tinggi/besar sehingga ingin sekali meraba, mencoba dan melakukannya. Minat (Semiawan, 1997) dalam Ikbal (2011) adalah suatu keadaan mental yang menghasilkan respon terarahkan kepada suatu situasi atau obyek tertentu yang menyenangkan dan memberi keputusan kepadanya (Satisfiers). Defenisi ini menjelaskan bahwa minat berfungsi sebagai daya penggerak yang mengarahkan seseorang melakukan kegiatan sangat menyenangkan (excitement). Berdasarkan uraian ini nampak bahwa minat tidak hanya memiliki dimensi aspek efektif, tetapi juga aspek kognitif (Hurlock, 2004) dalam Muhamad Ikbal. Menurut Sandjaja (2006) dalam Ikbal (2011) minat merupakan suatu kecenderungan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencari ataupun mencoba aktivitas-aktivitas dalam bidang tertentu minat juga diartikan sebagai sikap positif terhadap aspek-aspek lingkungan. Selain itu, minat juga merupakan kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan menikmati suatu aktivitas disertai dengan rasa senang.

Menurut Suhartono & Hartono (dalam Mahmudah, 2013) ada beberapa kondisi yang memengaruhi minat individu, yaitu:

- a. Faktor Sosial – Ekonomi, Kondisi sosial – ekonomi yang menggambarkan status orang tua merupakan faktor yang dilihat oleh anak untuk menentukan pilihan sekolah dan pekerjaan.
- b. Tempat Tinggal, Tempat dimana seseorang tinggal banyak dipengaruhi oleh kebiasaan yang biasa dipenuhi pada kehidupan sebelumnya, apakah kebiasaan tersebut masih dapat dilakukan atau tidak.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Faktor Lingkungan, Faktor lingkungan meliputi tiga jenis, yaitu lingkungan kehidupan masyarakat, lingkungan kehidupan rumah tangga dan kondisi sekolah, serta lingkungan kehidupan teman sebaya.

Hurlock (dalam Mahmudah, 2013) membagi minat menjadi dua aspek yaitu:

- a. Aspek Kognitif, Aspek kognitif didasarkan atas konsep yang dikembangkan seseorang mengenai bidang yang berkaitan dengan minat. Konsep yang membangun aspek kognitif minat berasal dari pengalaman pribadi dan apa yang dipelajari di rumah, sekolah, masyarakat, serta dari berbagai media massa.
- b. Aspek Afektif, Aspek afektif merupakan bobot emosional konsep yang membangun aspek kognitif minat, yang dinyatakan dalam sikap terhadap kegiatan yang ditimbulkan minat.

2.3 Pengertian Bank Syariah

Dalam Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2008, disebutkan bahwa bank adalah badan usaha yang menghimpun dana masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkannya kepada masyarakat dalam bentuk kredit atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak. Bank syariah adalah bank yang menerapkan prinsip dan hukum syariah Islam yang terdiri atas Bank Umum Syariah (BUS) dan Bank Pembiayaan Rakyat Syariah (BPRS).

Perbankan syariah merupakan lembaga intermediasi yang menyediakan jasa keuangan. Kata bank berasal dari kata banque dalam bahasa perancis, dan banco dalam bahasa italia, yang berarti peti/almari atau bangku. Pada umumnya yang dimaksud dengan bank syariah adalah lembaga keuangan yang usaha

pokoknya memberikan kredit dan jasa-jasa lain dalam lalu lintas pembayaran serta peredaran uang yang beroperasi disesuaikan dengan prinsip-prinsip syariah. Oleh karena itu, usaha bank akan selalu berkaitan dengan masalah uang yang merupakan barang dagangan utamanya.

Yang dimaksud dengan bank Islam adalah bank yang beroperasi sesuai dengan prinsip-prinsip syariah atau bank yang tata cara beroperasinya mengacu kepada ketentuan-ketentuan Al-Qur'an dan Hadist.

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ
 مِنَ الْمَسِّ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ
 الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّهِ فَانْتَهَىٰ فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ
 وَمَنْ عَادَ فَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ

Artinya: orang-orang yang Makan (mengambil) riba tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan syaitan lantaran (tekanan) penyakit gila. Keadaan mereka yang demikian itu, adalah disebabkan mereka berkata (berpendapat), Sesungguhnya jual beli itu sama dengan riba, Padahal Allah telah menghalalkan jual beli dan mengharamkan riba. orang-orang yang telah sampai kepadanya larangan dari Tuhannya, lalu terus berhenti (dari mengambil riba), Maka baginya apa yang telah diambilnya dahulu (sebelum datang larangan); dan urusannya (terserah) kepada Allah. Orang yang kembali (mengambil riba), Maka orang itu adalah penghuni-penghuni neraka; mereka kekal di dalamnya (QS Al-Baqarah 2:275).

Bank Syariah atau Bank Islam sebagai bank yang beroperasi berdasarkan prinsip-prinsip syariah menurut ketentuan Al-Qur'an dan AlHadits, mempunyai beberapa ciri yang berbeda dengan bank konvensional. Ciri-ciri ini bersifat universal dan kumulatif, artinya semua Bank Syariah yang beroperasi di mana

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



saja harus memenuhi seluruh ciri tersebut karena apabila tidak maka hilanglah identitas sebagai Bank Syariah atau Bank Islam.

2.4 Pertimbangan Pasar Kerja

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja. Keamanan kerja merupakan faktor yang menyebabkan karir yang dipilih dapat bertahan dalam jangka waktu yang cukup lama dan jauh dari kasus PHK. keamanan kerja merupakan faktor di mana karir yang dipilih dapat bertahan dalam jangka waktu yang cukup lama.

pertimbangan pasar kerja adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan pekerjaan yang dapat diakses di masa depan. Zaid (2015) menyatakan bahwa pertimbangan pasar kerja adalah hal yang dipertimbangkan oleh seseorang dalam memilih sebuah pekerjaan, karena setiap pekerjaan mempunyai peluang dan kesempatan yang berbeda-beda. Singkatnya, pertimbangan pasar kerja adalah pandangan seseorang tentang sebuah pekerjaan dilihat dari aspek kesempatan dan peluang.

Kesempatan untuk berkarir di dunia ekonomi syariah tidak hanya terbatas pada industri keuangan syariah saja. Para lulusan perguruan tinggi yang tertarik dengan dunia sociopreneur dapat mendalami berbagai profesi atau keahlian dalam bidang filantropi seperti Zakat Sedekah dan Wakaf. Ditambah lagi dengan mulai berkembangnya bisnis-bisnis yang bercirikan syariah lainnya seperti hotel syariah, asuransi syariah, pasar modal syariah, baitul mal wat tamwil (BMT) dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Iptanilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sitarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hal ini karena peluang pengembangan karir dari pekerjaan akan lebih besar sehingga pertimbangan pasar kerja dapat menjadi alasan atau faktor bagi seseorang dalam menentukan karirnya. Dengan demikian, pertimbangan pasar kerja dapat mempengaruhi mahasiswa akuntansi untuk menentukan karirnya.

2.5 Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga merupakan kelompok sosial yang bersifat abadi, keluarga juga merupakan tempat penting dimana anak memperoleh dasar dalam membentuk kemampuannya. keluarga secara tradisional diartikan sebagai kelompok saudara yang berhubungan darah, pernikahan, atau angkat, yang berbagi tempat tinggal yang sama untuk beberapa waktu kehidupan mereka dan yang berbagi hak dan kewajiban dengan saling menghormati.

Berdasarkan pendapat ahli di atas maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang dikenal oleh anak, lingkungan keluarga sangat berpengaruh bagi perkembangan anak. Dalam hal ini orang tua berperan aktif dalam pertumbuhan dan perkembangan fisik dan mental seorang anak, karena orang tua merupakan pendidik dan pengarah masa depan anak, begitupun dengan pekerjaan atau profesi anak di masa depan.

Lingkungan keluarga adalah lingkungan pendidikan anak yang pertama karena di dalam keluarga inilah anak pertama kalinya mendapatkan pendidikan dan bimbingan. Lingkungan keluarga juga dikatakan sebagai lingkungan yang utama, karena sebagian besar dari kehidupan anak adalah keluarga sehingga pendidikan yang paling banyak diterima oleh anak adalah keluarga.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Fungsi Keluarga.

Ada enam fungsi pendidikan keluarga diantaranya:

- 1) Merupakan pengalaman pertama bagi masa kanak-kanak yang akan memberi warna pada perkembangan sehingga sangat penting khususnya bagi perkembangan berikutnya.
- 2) Menjamin kehidupan emosional anak untuk tumbuh dan berkembang. Kehidupan anak sangat penting dalam pembentukan pribadi anak. Perkembangan anak akan tergantung apabila hubungan emosional kurang.
- 3) Terbentuknya pendidikan moral di dalam keluarga yang diperoleh anak melalui keteladanan orang tua di dalam bertutur kata dan berperilaku.
- 4) Keluarga akan menjadi wahana pembentukan manusia sebagai makhluk sosial karena dengan pendidikan dalam keluarga akan tumbuh sikap tolong menolong, tenggang rasa yang akan mendorong tumbuhnya keluarga yang damai dan sejahtera.
- 5) Membentuk anak sebagai makhluk religius karena keluarga berperan dalam meletakkan dasar-dasar pendidikan agama.
- 6) Mengarahkan anak agar dapat mengembangkan dan menolong dirinya sendiri dalam konteks membangun anak sebagai makhluk individu.

2.6 Pengalaman Belajar

Pengalaman belajar adalah pengalaman belajar tidak sama dengan konten materi pembelajaran atau kegiatan yang dilakukan oleh guru atau dosen. Istilah pengalaman belajar mengacu kepada interaksi antara pembelajar dengan kondisi eksternal di lingkungan yang diareaksi. Belajar, melalui perilaku aktif siswa: yaitu



apa yang dia lakukan saat dia belajar, bukan apa yang dilakukan oleh guru atau dosen.

Caswel dan Cambell (dalam Sukmadinata, 2007: 4) mengatakan bahwa “Kurikulum tersusun atas semua pengalaman yang telah dimiliki oleh siswa dibawah bimbingan guru atau dosen”. Berdasarkan pendapat tersebut dapat dijelaskan bahwa:

- a. Pengalaman belajar pengalaman yang mengacu kepada interaksi pembelajaran dengan konsidi eksternalnya, bukan konten pelajaran.
- b. Pengalaman belajar mengacu kepada belajar melalui perilaku aktif siswa.
- c. Belajar akan dimiliki oleh siswa setelah dia mengikuti kegiatan belajar mengajar tertentu, pengalaman belajar itu merupakan hasil yang diperoleh siswa.
- d. Adanya berbagai upaya yang dilakukan oleh guru dalam usahanya untuk membimbing siswa agar memiliki pengalaman belajar tertentu.

Pengalaman belajar yang sering kita dapat di Universitas yaitu Magang, Magang (Internship) dan mahasiswa yang sudah memasuki masa akhir kuliahnya telah menjadi bagian yang hampir tidak dapat dipisahkan. Untuk mahasiswa jenjang studi strata 1 biasanya magang dapat dilakukan oleh mahasiswa yang sudah memasuki tahun ketiga atau keempat (semester 6,7, dan 8). Sedangkan untuk mahasiswa jenjang studi diploma 3 magang dapat dilakukan oleh mahasiswa yang sudah memasuki semester-semester akhir (semester 5,6).

Dengan adanya praktik kerja lapangan (PKL) pastinya mahasiswa akan mendapatkan pengalaman yang sebelumnya belum pernah didapat dalam bangku

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perkuliahan. Selain itu juga dapat dijadikan sebuah metode penelitian untuk menguji antara berbagai macam teori yang telah dipelajari dengan fakta yang terjadi dalam lapangan. Mahasiswa akan berungguh-sungguh layaknya pegawai bank syariah agar nantinya ilmu dan pengalaman yang didapat dari magang lebih banyak dan dapat dijadikan gambaran bekerja di bank syariah (Tim Penyusun, 2018: 6-7).

Oleh karena itu Praktik kerja lapangan ini sangat berguna bagi Lembaga dan Mahasiswa, dengan adanya kegiatan ini, dimana mahasiswa yang belum mengetahui seluk beluk dari dunia kerja yang sebenarnya, menjadi lebih mengerti dan memahami hal tersebut dari pengalaman yang diperoleh selama melaksanakan Praktik Pengembangan Profesi. Dalam Praktik Pengembangan Profesi yang dilaksanakan oleh mahasiswa, lembaga UIN SUSKA RIAU berharap, baik mahasiswa maupun lembaga tempat praktik mendapatkan manfaat yang bisa diperoleh dari adanya program ini.

Dalam penelitian ini pengalaman magang yang dimaksud adalah pengalaman praktik pengembangan profesi yang dilaksanakan di lembaga-lembaga keuangan syariah. Dengan mengikuti praktik pengembangan profesi mahasiswa akan semakin luwes dan terampil dalam bekerja di lembaga keuangan syariah, memiliki keterampilan atau pengetahuan yang memadai tentang kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang bankir, serta adanya perubahan sikap dan perilaku yang mencerminkan sebagai seorang bankir yang profesional.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2.7 *Self Efficacy*

Self Efficacy adalah keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai suatu situasi dan menghasilkan berbagai hal yang positif. *Self efficacy* membantu orang-orang dalam berbagai situasi yang tidak memuaskan dengan mendorong mereka untuk meyakini bahwa mereka dapat berhasil. Sedangkan menurut Jeanne Ellis Ormrod menyatakan bahwa *self efficacy* adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu, *self efficacy* adalah keyakinan seseorang akan kemampuan atau kompetensinya atas kinerja tugas yang diberikan, mencapai tujuan atau mengatasi sebuah hambatan.

2.7.1 Indikator *Self-Efficacy*.

Menurut Bandura (dalam Shofiah, 2014:221) dimensi-dimensi yang nantinya akan digunakan sebagai indikator *self-efficacy* antara lain:

- 1) *Magnitude*/tingkat kesulitan tugas. Aspek ini berhubungan dengan pemilihan tingkatan seseorang dalam meyakini usaha yang dilakukannya dalam hal kesulitan tugas. Individu akan melakukan tugas yang menurutnya mampu untuk dilaksanakan ataupun tugas yang diperkirakan diluar batas kemampuannya.
- 2) *Generality*/luas bidang perilaku. Aspek ini berkaitan dengan luasnya wewenang atau tindakan yang diperbolehkan. Beberapa pengalaman tersebut akan menimbulkan penguasaan terhadap bidang tugas yang akan dihadapi selanjutnya.
- 3) *Strenght*/kemantapan keyakinan. Aspek ini berkaitan dengan kekuatan terhadap keyakinan individu itu sendiri. Tingkat *self-efficacy* yang rendah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Isami University of Sultan Syarif Kasim Riau

akan mudah digoyahkan oleh pengalaman-pengalaman yang memperlemahnya, sedangkan tingkat self-efficacy yang kuat akan berusaha dalam meningkatkan potensinya meskipun pernah mengalami pengalaman yang memperlemahnya.

2.8 Pengaruh Orang Lain

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan dan perbuatan seseorang. WJS. Poerwardaminta berpendapat bahwa pengaruh adalah daya ada atau timbul dari sesuatu baik orang maupun benda dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkekuatan dan berpengaruh terhadap orang lain. Bila ditinjau dari pengertian tadi, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh adalah sebagai suatu daya yang ada atau timbul dari suatu hal yang memiliki akibat atau hasil dan dampak yang ada.

Pengaruh orang lain yang dimaksud di sini yaitu teman. Pengaruh orang lain merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi terhadap pembentukan dan perkembangan perilaku individu, pengaruh orang lain atau teman tidak hanya didapat dari universitas tapi di luar univerisitas pun kita memiliki teman yang memiliki provesi yang berbeda-beda. Salah satu fungsi yang paling penting dari kelompok teman adalah untuk memberi sumber informasi dan perbandingan tentang dunia di luar keluarga. mahasiswa menerima umpan balik tentang kemampuan mereka dari kelompok teman. Mereka menggunakan orang lain sebagai tolok ukur untuk membandingkan dirinya. Dan mampu mempengaruhi minat mahasiswa dalam menentukan minat berkarir.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lingkungan Teman dalam penelitian ini adalah lingkungan di tempat tinggal dan tempat belajar. Sebagian saling mengadakan interaksi yang di dalamnya terdapat dorongan dan dukungan yang mempengaruhi sikap dan tingkah laku seseorang. Dari penjelasan lingkungan teman tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa yang menjadi indikator lingkungan teman adalah interaksi yang dilakukan di lingkungan tempat tinggal maupun di lingkungan kampus, keterlibatan individu dalam berinteraksi serta dukungan teman.

2.9 Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah

Akuntansi syariah dapat dijelaskan melalui akar kata yang dimilikinya yaitu akuntansi dan syariah. Akuntansi adalah identifikasi transaksi yang kemudian didikuti dengan kegiatan pencatatan, penggolongan, serta pengikhtisaran transaksi tersebut sehingga menghasilkan laporan keuangan untuk pengambilan keputusan, sedangkan syariah adalah aturan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT untuk dipatuhi oleh manusia dalam menjalani segala aktivitas hidupnya didunia.

Akuntansi yang berbasis syariah Islam dapat dijelaskan melalui grass root dimilikinya yakni akuntansi dan syariah. Akuntansi memiliki banyak definisi diantaranya pada tahun 1953, *Committee on Accounting Terminology* dari *American Institute of Certified Public Accountants* (AICPA) menyatakan bahwa: “Akuntansi adalah seni mencatat, mengklasifikasikan dan meringkas dalam bentuk yang berarti dan dalam unit financial tentang transaksi-transaksi dan events, yang paling tidak, memiliki sifat keuangan dan menginterpretasikan hasil-hasilnya”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Berlanjut pada tahun 1970, *American Institute of Certified Public Accountants* (AICPA) membuat *Statement of the Accounting Principle Board*, No. 4 yang menyatakan bahwa: “Akuntansi adalah aktivitas jasa. Fungsinya adalah memberikan informasi kuantitatif, terutama financial information, tentang entitas bisnis yang dimaksudkan dapat berguna dalam membuat *economic decision* dalam membuat alternatif yang rasional di antara beberapa alternatif tindakan”. Akuntansi sebagai sebuah aktivitas yang dirancang untuk mengidentifikasi, mengukur, dan mengkomunikasikan informasi tentang *economic entity* yang dimaksudkan dapat berguna dalam membuat keputusan-keputusan ekonomi. Pengetahuan merupakan hasil dari “tahu” dan terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu yang mana penginderaan tersebut terjadi melalui panca indera manusia yaitu indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba (Notoatmodjo dalam Foerthiono, 2014). Tingkat pengetahuan menunjukkan seberapa banyak pengetahuan yang dimiliki seseorang berkaitan dengan hal tertentu yang ditekuninya.

Pengetahuan didefinisikan sebagai segala sesuatu yang diketahui berkenaan dengan hal (pelajaran). Kemampuan pengetahuan (knowledge) merupakan hasil dari tahu melalui penginderaan terhadap suatu obyek tertentu dan sangat penting terhadap terbentuknya tindakan seseorang. Dalam penelitian ini pengetahuan syariah yang penulis maksudkan adalah pengetahuan syariah mahasiswa terhadap transaksi syariah dalam akuntansi syariah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Dasar hukum dan Konsep Akuntansi Syariah.

Dasar hukum dalam akuntansi syariah bersumber dari Al Qur`an, Sunnah Nabawiyyah, Ijma (kesepakatan para ulama), Qiyas (persamaan suatu peristiwa tertentu), dan `Uruf (adat kebiasaan) yang tidak bertentangan dengan Syariah Islam. Kaidah kaidah Akuntansi syariah, memiliki karakteristik khusus yang membedakan dari kaidah akuntansi konvensional. Kaidah kaidah akuntansi syariah sesuai dengan norma norma masyarakat Islami, dan termasuk disiplin ilmu sosial yang berfungsi sebagai pelayan masyarakat pada tempat penerapan akuntansi tersebut.

b. Prinsip-prinsip Umum Akuntansi Syariah.

Berikut ini beberapa prinsip-prinsip umum akuntansi syariah yang menjadi universal dalam operasional akuntansi syariah, yaitu:

1) Prinsip pertanggung jawaban (*Accountability*).

Implikasi dalam bisnis dan akuntansi adalah bahwa individu yang terlibat dalam praktik bisnis harus selalu melakukan pertanggung jawaban dengan apa yang telah diamanatkan dan diperbuat kepada pihak-pihak yang terkait. Wujud pertanggungjawabannya dalam bentuk laporan akuntansi.

2) Prinsip keadilan.

Kata keadilan dalam konteks akuntansi, mengandung dua pengertian, yaitu: pertama, adalah berkaitan dengan praktik moral seperti kejujuran, yang merupakan faktor yang sangat dominan. Tanpa kejujuran, informasi akuntansi yang disajikan akan menyesatkan dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sangat merugikan masyarakat. Kedua, kata adil bersifat lebih fundamental dan tetap berpijak pada nilai-nilai etika/syariah.

3) Prinsip kebenaran.

Prinsip kebenaran tidak bisa lepas dari prinsip keadilan, misalnya dalam akuntansi kita selalu dihadapkan pada masalah pengakuan, pengukuran dan pelaporan. Aktivitas ini dapat berjalan dengan baik apabila dilandaskan dengan prinsip kebenaran.

2.10 Motivasi Spiritual

Motivasi merupakan dorongan dari dalam diri manusia untuk melakukan sesuatu. Sedangkan spiritual dapat diartikan segala sesuatu yang berhubungan dengan tuhan dan rohani. Islamiyah & Mutia niat seseorang dalam memilih suatu keputusan didasari oleh faktor motivasi spiritual dimana ketika seseorang melakukan sesuatu dipengaruhi oleh dorongan untuk mencapai suatu tujuan dalam sepi aktualisasi terhadap ajaran agamanya.

Motivasi spiritual timbul karena adanya keyakinan dari dalam diri manusia bahwa setiap tindakan yang dilakukan harus diniatkan untuk ibadah dan semata-mata untuk mengharap ridho Allah SWT. Anshari (dalam Muafi, 2013) menjelaskan bahwa motivasi spiritual seorang muslim terbagi menjadi tiga yaitu:

- a. Motivasi akidah, adalah keyakinan hidup, yaitu pengikraran yang bertolak dari hati.
- b. Motivasi ibadah, merupakan motivasi yang tidak pernah dilakukan oleh orang yang tidak memiliki agama seperti sholat, doa, dan puasa.

- c. Motivasi muammalah, berarti motivasi yang mengatur kebutuhan manusia seperti kabutuhan primer (kebutuhan pokok), kebutuhan sekunder (kesenangan) dengan kewajiban untuk dapat meningkatkan kinerja, dan kebutuhan tersier (kemewahan) yang dilarang oleh islam.

2.11 Pandangan Islam

Minat merupakan proses intristik yang mengikat pada pilihan dan perubahan dalam individu, pada surah ar-Ra'd ayat ke-11 dijelaskan:

لَهُر مَعْقَبَتٌ مِّن بَيْن يَدَيْهِ وَمِن خَلْفِهِ ۖ يَحْفَظُونَهُ مِّن أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ ۗ مِن وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: *Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S. ar-Ra'd, 11) Dilanjutkan dengan ayat yang menganjurkan untuk meraih apa yang di inginkan yaitu:*

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٠﴾

Artinya : *Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung (Q. S. al-Jumu'ah 10).*

Al-qur'an menggambarkan keinginan , kesukaan, minat,hasrat dan cita-cita manusia dalam kehidupan dunia. Supaya tercapai tujaun manusia, dituntut untuk bekerja keras dan berjuang. Seperti yang diterangkan dalam ayat ini:

كَدَابِ ءِالِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَآخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ

وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١١﴾

Artinya: *Dijadikan indah pada (pandangan) manusia kecintaan kepada apaapa yang diingini, yaitu: wanita-wanita, anak-anak, harta yang banyak dari jenis emas, perak, kuda pilihan, binatang-binatang ternak dan sawah ladang. Itulah kesenangan hidup di dunia, dan di sisi Allah-lah tempat kembali yang baik (surga). (Q.S. al-Imran 11)*

Ayat diatas menggambarkan keinginan, hasrat dan minat manusia seperti minat manusia terhadap lawan jenis, terhadap anak yang diharapkan kehadirannya setelah membangun keluarga secara sah dan halal, minat terhadap harta, dan uang untuk memenuhi keperluan hidupnya.

2.12 Penelitian Terdahulu

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No	Penelitian	Judul Penelitian	Variable Penelitian	Hasil Penelitian
1.	Fani Andrian Permana (2015)	Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bengkulu Berkarir di Entitas Syariah	Variable Independen: Entitas Syariah, Pengetahuan Syariah, Lingkungan Kerja, dan Pertimbangan Pasar Kerja Variabel Dependen: Pemilihan karir Dientitas Syariah.	Hasil Penelitian menunjukkan, Lingkungan Kerja, berpengaruh Positif Terhadap Pemilihan Karir Dientitas Syariah sedangkan Pertimbangan Pasar Kerja Tidak Memiliki Pengaruh Positif Terhadap Pemilihan Karir dientitas Syariah.
2.	Cynthia Candraning, Rifqi Muhammad (2017)	Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan	Variabel Independen: Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan	Hal Penelitian menunjukkan, Pertimbangan Pasar Kerja, Penghargaan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul Penelitian	Variable Penelitian	Hasil Penelitian
		syariah	Financial, Lingkungan Kerja, Motivasi Spiritual. Variabel Depeneden: Minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan syariah	Financial, Lingkungan Kerja, Motivasi Spiritual. berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan syariah.
3.	Ani Wilujeng Suryani, Christine Hellar, Amanda J. Carter, John Medin (2018)	Shunnig Careers in Public Accounting Firms: The Case of Indonesian	Variable Independen: Ethnicity, Living Enviroment, Learnig Experience, Self Efficacy,Influenc e of other. Variable Dependen: Careers in Public Accounting Firms.	Hasil Penelitian Menunjukkan Ethncity, Living Enviroment, Learnig Experience, Self Efficacy,Influence of other, berpengaruh positif terhadap karir di perusahaan akuntan public.
4.	Eka Prayoga (2017)	Factor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Dewan Pengawas Syaria	Variable Independen: Penghargaan Finansial, Lingkungan Kerja, Tingkat, Pertimbangan Pasar Kerja, Pengetahuan Personalitas, dan Motivasi Spiritual. Variable Depeneden: Minat Berkarir Sebagai Dewan Pengawas Syariah.	Hasil Penelitian Menunjukkan Pengahrgaan Financial, Lingkungan kerja, Pertimbangan Pasar Kerja, Pengetahuan Personalitas, dan Motivasi Spiritual Berpengaruh Positif Terhadap Berkariri Sebagai Dewas Pengawas Syariah.
5.	Ali Muhsin	Analisis faktor-faktor yang	Variabel Independen:	Hasil Penelitian Menunjukkan,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul Penelitian	Variable Penelitian	Hasil Penelitian
© Hak cipta milik UIN Suska Riau	Efendi (2018)	mempengaruhi minat mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis islam iain salatiga untuk berkarir di bank syariah	pengalaman magang, pengetahuan perbankan Syariah, religiusitas, lingkungan keluarga, penghargaan finansial. Variable Dependen: minat berkarir di bank syariah	pengetahuan perbankan Syariah, religiusitas tidak berpengaruh positif terhadap minat berkarir di bank syariah, lingkungan keluarga, penghargaan finansial Berpengaruh Positif Terhadap minat berkarir di bank syariah
6	Muhammad Muzakka (2014)	Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha (Studi pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)	Variabel Independen: Faktor Toleransi atas risiko, Faktor peluang, Pengetahuan kewirausahaan, Lingkungan Keluarga. Variabel Dependen: Minat Berwirausaha.	Hasil Penelitian menunjukkan, Faktor toleransi atas risiko, faktor peluang berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha, lingkungan keluarga, pengetahuan kewirausahaan tidak berpengaruh terhadap minat berwirausaha
7.	Adif Nugroho (2014)	Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik	Variable Independen: Nilai Intrinsik Pekerjaan, Persepsi Penghasilan, Pertimbangan Pasar Kerja, Sifat Profesi Akuntan. Variabel Dependen: Berkarir sebagai	Hasil Penelitian Menunjukkan: nilai Intrinsik Pekerjaan tidak Bepengaruh Terhadap Berkarir Sebagai Akuntan Publik, sedangkan Persepsi Penghasilan, Pertimbangan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul Penelitian	Variable Penelitian	Hasil Penelitian
			Akuntan Publik	Pasar Kerja, Sifat Profesi Akuntan Berpengaruh Positif Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Publik
8	Michael Aan Krisnawan (2017)	Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap Minat Berwirausaha	Variabel Independen: <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Self Efficacy</i> . Variabel Dependen: Minat Berwirausaha.	Hasil Penelitian menunjukkan <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Self Efficacy</i> berhubungan positif terhadap minat berwirausaha.
9	Aji Putra Pamungkas (2017)	pengaruh self efficacy, pendidikan kewirausahaan dan ekspektasi pendapatan terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri Yogyakarta	Variabel Independen: Self Efficacy, pendidikan kewirausahaan, ekspektasi pendapatan, Variabel Dependen: Minat berwirausaha.	Hasil Penelitian menunjukkan Self Efficacy, pendidikan kewirausahaan, ekspektasi pendapatan, berpengaruh terhadap Minat berwirausaha.
10	Mukhammad Zulianto, Sigit Santoso, Hery Sawiji (2013),	Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Tahun 2013	Variabel Independen: Efikasi Dir (self efficacy), pendidikan kewirausahaan. Variabel Dependen: Minat Berwirausaha.	Hasil penelitian ini menunjukkan self efficacy tidak berpengaruh terhadap minat berwirausaha, pendidikan kewirausahaan berpengaruh terhadap minat berwirausaha.
	Siti Nafi'ah Nurhadifah (2018)	pengaruh kepribadian, lingkungan keluarga, dan	Variabel Independen: kepribadian, lingkungan	Penelitian ini menunjukkan kepribadian, lingkungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

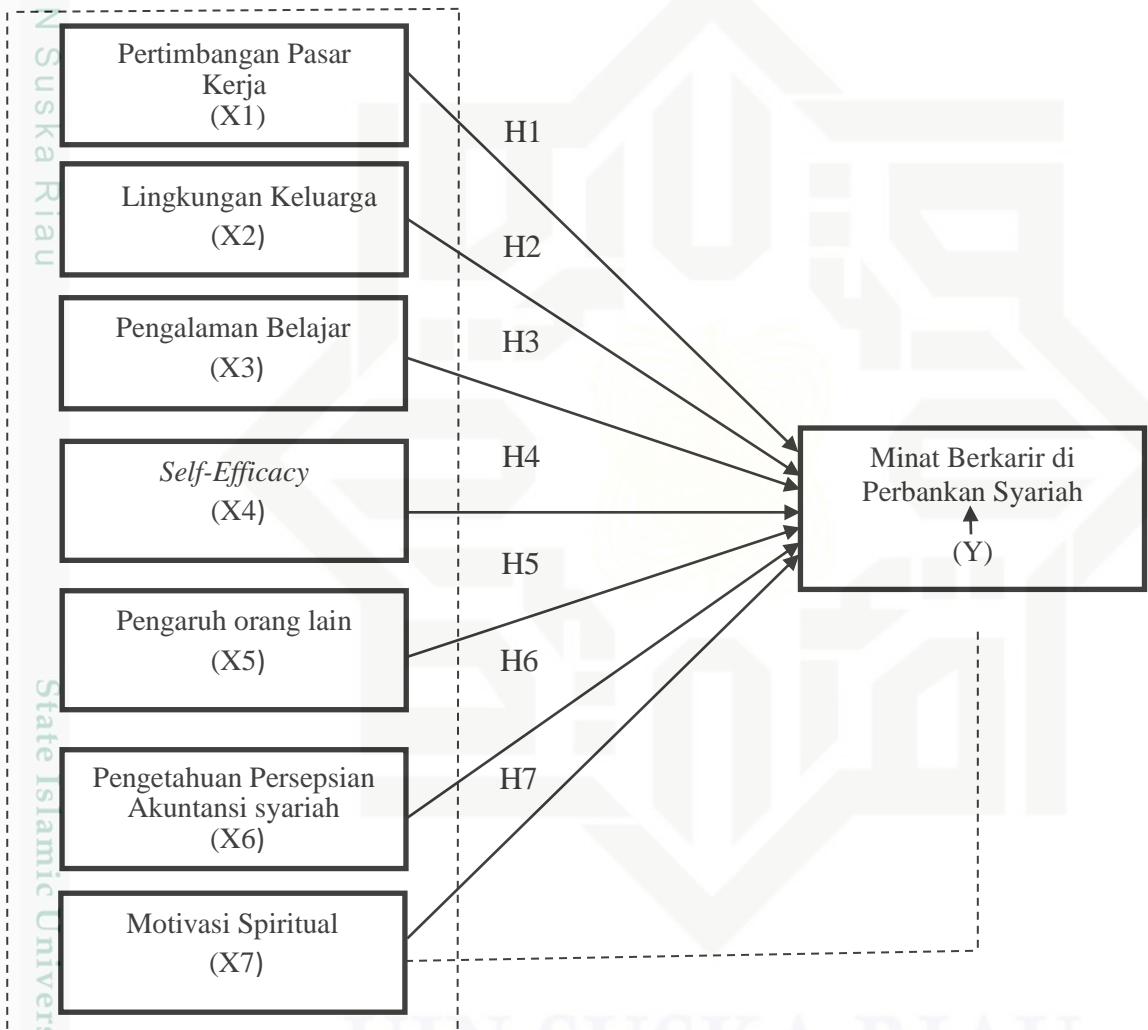
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Penelitian	Judul Penelitian	Variable Penelitian	Hasil Penelitian
		teman sebaya terhadap minat berwirausaha mahasiswa program studi pendidikan akuntansi fakultas ekonomi universitas negeri Yogyakarta	keluarga, Teman, Variabel Dependen: minat berwirausaha.	keluarga, Teman, Berpengaruh terhadap minat berwirausaha.
12	Randi Gunawan Sihombing (2019)	pengaruh pengetahuan akuntansi syariah, lingkungan kerja, pelatihan profesional dan religiusitas terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah	Variabel Independen: pengetahuan akuntansi syariah, lingkungan kerja, pelatihan professional, religiusitas Variabel Dependen: minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah	Penelitian ini menunjukkan pengetahuan akuntansi syariah, lingkungan kerja, pelatihan profesional, tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa berkarir di lembaga keuangan syariah dan religiusitas, berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi berkarir di lembaga keuangan syariah
13	Ika Rohaniningsih Utami (2017)	Ika Rohaniningsih Utami (2017)	Variabel Independen: Motivasi intrinsik, pertimbangan pasar kerja, motivasi spiritual, nilai-nilai sosial, keluarga, Variabel Dependen: Minat bekerja di bank syariah	Penelitian ini menunjukkan, pertimbangan pasar kerja, motivasi spiritual, keluarga, tidak berpengaruh terhadap minat bekerja di bank syariah. Motivasi intrinsik, nilai-nilai sosial, berpengaruh terhadap Minat bekerja di bank syariah

2.13 Kerangka Konseptual

Kerangka konseptual merupakan sebuah konsep yang digunakan untuk menjelaskan dan menunjukkan keterkaitan antara variable-variabel dalam penelitian ini. Maka dibuat kerangka pemikiran sebagai berikut:

Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual



Sumber: Data Olahan 2019

Keterangan:

- = Penelitian secara simultan
- > = Penelitian secara parsial

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2.14 Pengembangan Hipotesis

Pengembangan hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian dan rumusan masalah penelitian ditanyakan dalam bentuk kalimat pernyataan. Dikatakan sementara, karena jawaban yang diberikan baru didasarkan pada teori yang relevan belum didasarkan pada fakta-fakta empiris yang diperoleh melalui pengolahan data. Jadi hipotesis juga dinyatakan sebagai jawaban teoritis terhadap rumusan masalah penelitian, belum jawaban yang empirik (Sugiyono, 2014:64).

2.14.1 Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan Syariah.

Pertimbangan pasar kerja adalah pandangan seseorang tentang sebuah pekerjaan dilihat dari aspek kesempatan dan peluang dari sebuah pekerjaan. Pertimbangan pasar kerja meliputi tersedianya lapangan kerja, keamanan kerja, kemudahan dalam mengakses informasi tentang lowongan kerja, fleksibilitas karir, dan kesempatan promosi (Permana, 2015). Pekerjaan yang memiliki pasar kerja yang lebih luas akan lebih diminati daripada pekerjaan yang pasar kerjanya sempit karena pasar kerja yang luas memiliki peluang dan kesempatan yang lebih besar dalam pengembangan karir daripada pekerjaan dengan pasar kerja yang sempit. Pekerjaan yang banyak diminati para pencari kerja adalah pekerjaan yang memiliki risiko PHK kecil, memiliki kesempatan promosi jabatan yang cepat, dan pengembangan karir yang lebih fleksibel. Selain itu, kemudahan dalam mengakses informasi lowongan kerja juga menjadi pertimbangan dalam memilih pekerjaan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Para pencari kerja lebih mempertimbangkan untuk melamar pada sebuah perusahaan yang memiliki peluang diterima lebih besar dengan harapan hasil yang didapat sesuai keinginan, yaitu diterima bekerja di kantor tersebut. Penelitian yang dilakukan Fani Andrian Permana (2015), dan Eka Prayoga (2017,) memberikan hasil yang signifikan dari pengaruh pertimbangan pasar kerja terhadap minat berkarir mahasiswa. Sebaliknya penelitian Cynthia Candraning, Rifqi Muhammad (2017) tentang Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan syariah yang menjelaskan bahwa pertimbangan pasar kerja tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan syariah

Dari penjelasan diatas maka Hipotesis yang diajukan dalam Penelitian Ini adalah:

H1: Pertimbangan Pasar Kerja berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

2.14.2 Pengaruh lingkungan keluarga terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan syariah.

Keluarga memegang peranan penting dalam memberikan pandangan mengenai nilai-nilai dalam memilih pekerjaan. Keluarga merupakan lembaga pendidikan tertua, bersifat informal yang pertama dan utama dialami oleh anak serta lembaga pendidikan yang bersifat kodrati. Lingkungan keluarga adalah media pertama dan utama yang berpengaruh terhadap perilaku dalam perkembangan anak. Dengan nilai-nilai yang telah diterima dari keluarga akan memunculkan minat dan pandangan seseorang terhadap profesi. Maka dapat disimpulkan bahwa

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lingkungan keluarga mempengaruhi minat menjadi berkarir di perusahaan bank syariah.

Konsep tersebut didukung oleh hasil penelitian yang dilakukan Ali Muhsin Efendi (2018), mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa bekerja di bank syariah. Menurut hasil penelitiannya bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa untuk bekerja di perusahaan bank syariah.

Sebaliknya berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Muhammada Muzakka (2014) dengan judul “Pengaruh Faktor Toleransi atas Risiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Beriwusaha (Studi pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta). Yang menyatakan bahwa lingkungan keluarga tidak berpengaruh terhadap minat berwirausaha, maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H2: Lingkungan Keluarga berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

2.14.3 Pengaruh Pengalaman Belajar terhadap Minat Mahasiswa Berkarir di Perbankan Syariah.

Pengalaman belajar atau praktik pengembangan profesi merupakan unsur penting yang diperoleh mahasiswa yang mampu mempengaruhi minat untuk berkarir di bank syariah. Dengan adanya praktik pengembangan profesi atau pengalaman belajar pastinya mahasiswa akan mendapatkan pengalaman yang sebelumnya belum pernah didapat dalam bangku perkuliahan. Pengalaman yang baik akan meningkatkan minat untuk menjadi bankir. Konsep tersebut didukung

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifudin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



oleh hasil penelitian Ani Wilujeng Suryani. dkk (2018) yang berjudul *Shunning Careers in Public Accountong Firms*. Dari penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa pengalaman belajar atau magang sangat berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk bekerja di bank syariah walaupun pengalaman yang di dapat hanya sedikit.

Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Ali Muhsin Efendi (2018) yang berjudul analisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa fakultas ekonomi dan dan bisnis islam IAIN Salatiga untuk berkarir di bank syariah. Dari penelitiannya yang dilakukan menyatakan bahwa variabel pengalaman belajar tidak berpengaruh terhadap minat bekerja di bank syariah. Dengan pengalaman belajar mahasiswa mampu untuk menerapkan segala materi dan teori yang telah didapatkan di bangku perkuliahan. Sehingga mahasiswa bisa menilai kondisi budaya kerja di perbankan syariah, berdasarkan landasan teori dan penelitian terdahulu tersebut, maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H3: Pengalaman belajar berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

2.14.4 Pengaruh *Self-Efficacy* terhadap minat mahasiswa berkarir di perbankan Syariah.

Self-Efficacy adalah penilaian diri, apakah dapat melakukan tindakan yang baik atau buruk, tepat atau salah, bisa atau tidak bisa mengerjakan sesuai dengan yang dipersyaratkan. Keyakinan yang dimiliki tiap orang tentunya berbeda. Apabila kepercayaan diri seseorang semakin meningkat, dapat dipastikan bahwa dia akan semakin termotivasi untuk menyelesaikan tugas dan merasa tertantang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

untuk mengambil tugas dengan tingkat kesulitan tinggi. Hal ini diperkuat dengan penelitian yang dilakukan oleh Cherian (2013) dengan judul “*Impact of Self efficacy on Motivation and Performance of Employees*”. Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa teori *self-efficacy* dapat diterapkan dalam pekerjaan berkaitan dengan kinerja dan motivasi, sebagai tambahan, individu yang memiliki *self efficacy* yang tinggi lebih senang untuk menetapkan diri mereka untuk menantang keberhasilan yang sering dicapai.

Penelitian Michael Aan Krismawan (2017), Ani Wilujeng Suryani, Christine Hellar, Amanda J. Carter, John Medin (2018) tentang pengaruh Self Efficacy terhadap minat mahasiswa hasil dari ketiga penelitian tersebut yaitu Self Efficacy berpengaruh terhadap minat. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Zulianto. dkk (2013) tentang Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang bahwa *self-efficacy* tidak memiliki pengaruh positif terhadap minat berwirausaha. Dari uraian tersebut maka hipotesis yang dapat diajukan adalah:

H4 : *Self-Efficacy* berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

2.14.5 Pengaruh Orang Lain berpengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

Pengaruh orang lain atau teman merupakan suatu interaksi dengan orang-orang yang mempunyai kesamaan dalam usia dan status dan dapat memberikan dampak positif maupun negatif. Lingkungan teman adalah faktor eksternal siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



yang dapat mempengaruhi minat berkarir. Dalam lingkungan teman, mahasiswa saling berinteraksi dengan teman. Interaksi yang baik akan memberikan dorongan atau dukungan untuk menentukan minat karir. Lingkungan teman yang baik dapat dilihat dari fungsi lingkungan temannya. Adanya fungsi lingkungan teman, maka siswa dapat merasakan pengaruh yang diberikan oleh teman. Fungsi lingkungan teman meliputi interaksi dengan teman, memberikan dukungan, teman dalam belajar, berbagi dan bertukar pikiran, penyesuaian, serta meningkatkan harga diri. Pengaruh orang lain atau teman adalah tempat mahasiswa bergaul dan belajar. lingkungan teman di kampus, rumah, atau kost-kost an dapat berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarir atau bekerja di perusahaan Bank Syariah. Dengan bertukar pikiran dan berbagi informasi seputar Bank Syariah teman yang baik selalu mendukung dalam memberikan masukan apabila ada mahasiswa yang merasa kebingungan atau keraguan untuk berkarir atau bekerja di perusahaan Bank Syariah setelah lulus dari Perguruan Tinggi. Penelitian yang dilakukan oleh Ani Wilujeng Suryani, Christine Hellar, Amanda J. Carter, John Medin (2018), tentang pengaruh orang lain atau teman menunjukkan penelitian pengaruh orang lain atau teman berpengaruh terhadap minat mahasiswa. Berbeda dengan penelitian yang dilakukan oleh Agustina & Afriani (2018) tentang pengaruh orang lain tidak memiliki pengaruh terhadap minat melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi S1 Akuntansi. Dari urain tersebut maka hipotesis yang dapat diajukan adalah:

H5: Pengaruh orang lain berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2.14.6 Pengaruh Persepsian Pengetahuan Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir di Perbankan Syariah.

Pengetahuan syariah digunakan seseorang dalam memutuskan sesuatu. Dalam menentukan pilihan berkarir di entitas syariah pengetahuan syariah dapat menjadi dasar dalam pengambilan keputusan. Hal ini menunjukkan semakin paham seseorang terhadap transaksi syariah dan entitas syariah, maka akan memungkinkan seseorang untuk berkarir di entitas syariah.

Mengenai Hasil penelitian terkait menurut Fani Andrian permana (2015) salah satu profesi sarjana akuntansi adalah menjadi seorang akuntan syariah, dimana hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pengetahuan berpengaruh terhadap minat berprofesi sebagai akuntan syariah. Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Randi Gunawan Sihombing (2019) menunjukkan bahwa pengetahuan akuntansi syariah tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk berkarir di lembaga keuangan syariah. Dari urain tersebut maka hipotesis yang dapat diajukan adalah:

Dari penjelasan diatas maka Hipotesis yang diajukan dalam Penelitian Ini adalah:

H6: Pengetahuan Persepsian Akuntansi syariah berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

2.14.7 Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir di Perbankan Syariah.

Islamyliya & Mutia (2016) berasumsi bahwa niat seseorang dalam memilih suatu keputusan didasari oleh faktor motivasi spiritual dimana ketika seseorang



melakukan sesuatu dipengaruhi oleh dorongan untuk mencapai suatu tujuan dalam segi aktualisasi terhadap ajaran agamanya. Motivasi spiritual seorang muslim terbagi menjadi motivasi akidah, motivasi ibadah, dan motivasi muammalah. Motivasi spiritual berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan tuhan.

Motivasi spiritual sangat erat hubungannya dengan *Sharia Enterprise Theory* yang menyatakan bahwa Allah adalah pusat dari segalanya. Setiap keputusan dan perbuatan yang diambil disesuaikan dengan aturan-aturan dari Allah termasuk dalam memilih karir. Al-quran telah banyak menjelaskan tentang perintah untuk bekerja seperti QS. Al- Jumu'ah ayat 10, QS. Al-A'raf ayat 10, dan QS. Al-Muzzammil ayat 20. Ayat-ayat tersebut menjelaskan bahwa manusia diwajibkan untuk bekerja (mencari karunia) di jalan Allah. Bekerja di jalan Allah berarti setiap pekerjaan yang dipilih harus sesuai dengan aturan-aturan yang telah disyariatkan, adanya perintah dan aturan tersebut menjadi dorongan seseorang untuk memilih pekerjaan yang halal sesuai yang disyariatkan.

Motivasi spiritual dibutuhkan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan akan aktualisasi diri, dalam hal ini aktualisasi diri yang dimaksud adalah aktualisasi diri terhadap ajaran agama. Penelitian sebelumnya dilakukan oleh Eka Prayoga (2017), Islamyia dan Mutia (2016), yang meneliti pengaruh motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa, hasilnya motivasi spiritual memiliki pengaruh positif terhadap minat mahasiswa. Sedangkan menurut Ika Rohaningsi Hutami (2017) tentang pengaruh motivasi spiritual, hasilnya motivasi spiritual tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari penjelasan diatas maka Hipotesis yang diajukan dalam Penelitian Ini adalah:

H7: Motivasi Spiritual berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

2.14.8 Pengaruh Simultan antara Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, *Self Efficacy*, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Persepsian Akuntansi Syariah, dan Motivasi Spiritual terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah.

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja. Keamanan kerja merupakan faktor yang menyebabkan karir yang dipilih dapat bertahan dalam jangka waktu yang cukup lama dan jauh dari kasus PHK. Keamanan kerja merupakan faktor di mana karir yang dipilih dapat bertahan dalam jangka waktu yang cukup lama. Pertimbangan pasar kerja adalah pandangan seseorang tentang sebuah pekerjaan dilihat dari aspek kesempatan dan peluang. Fani Andrian Permana (2015).

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang yang dikenal oleh anak. Lingkungan keluarga sangat berpengaruh bagi perkembangan anak. Dalam hal ini orang tua berperan aktif dalam pertumbuhan dan perkembangan fisik dan mental seorang anak, karena orang tua merupakan pendidik dan pengarah masa depan anak, begitupun dengan pekerjaan atau profesi anak di masa depan. Ali Muhsin Efendi (2018).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pengalaman belajar adalah pengalaman belajar tidak sama dengan konten materi pembelajaran atau kegiatan yang dilakukan oleh guru atau dosen. Pengalaman belajar yang sering kita dapat di Universitas yaitu Magang, Magang (Internship) dan mahasiswa yang sudah memasuki masa akhir kuliahnya telah menjadi bagian yang hampir tidak dapat dipisahkan. Setelah melakukan magang maka mahasiswa akan lebih mudah menentukan minat mereka. Ali Muhsin Efendi (2018).

Self efficacy adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu. *Self efficacy* adalah keyakinan seseorang akan kemampuan atau kompetensinya atas kinerja tugas yang diberikan, mencapai tujuan atau mengatasi sebuah hambatan. Aji Putra Pamungkas (2017).

Pengaruh adalah sebagai suatu daya yang ada atau timbul dari suatu hal yang memiliki akibat atau hasil dan dampak yang ada. Pengaruh orang lain yang dimaksud di sini yaitu teman. Pengaruh orang lain merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi terhadap pembentukan dan perkembangan perilaku individu, pengaruh orang lain atau teman tidak hanya didapat dari universitas tapi di luar universitas pun kita memiliki teman yang memiliki profesi yang berbeda-beda. Agustina & Amalia (2018).

Pengetahuan merupakan hasil dari “tahu” dan terjadi setelah seseorang melakukan penginderaan terhadap suatu objek tertentu yang mana penginderaan tersebut terjadi melalui panca indera manusia yaitu indera penglihatan, pendengaran, penciuman, rasa, dan raba. Sedangkan Akuntansi adalah seni mencatat, mengklasifikasikan dan meringkas dalam bentuk yang berarti dan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam unit financial tentang transaksi-transaksi dan events, yang paling tidak, memiliki sifat keuangan dan menginterpretasikan hasil-hasilnya. Fani Andrian Permana (2015).

Motivasi merupakan dorongan dari dalam diri manusia untuk melakukan sesuatu. Sedangkan spiritual dapat diartikan segala sesuatu yang berhubungan dengan tuhan dan rohani. Islamiyah & Mutia (2016) berasumsi bahwa niat seseorang dalam memilih suatu keputusan didasari oleh faktor motivasi spiritual. Motivasi spiritual timbul karena adanya keyakinan dari dalam diri manusia bahwa setiap tindakan yang dilakukan harus diniatkan untuk ibadah dan semata-mata untuk mengharap ridho Allah SWT. Eka Prayoga (2017).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rifqi Muhammad (2017), Ali Muhsin Efendi (2018), Aji Putra Pamungkas (2017), Agustina & Amalia (2018), Fani Andrian Permana (2015), Eka Prayoga (2017). Maka diduga bahwa pertimbangan pasar kerja, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan akuntansi syariah, dan motivasi spiritual secara simultan berpengaruh signifikan terhadap minat berkarir di perbankan syariah. Sehingga dirumuskan dalam hipotesis sebagai berikut:

H8: Pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan persepsian akuntansi syariah, dan motivasi spiritual secara simultan berpengaruh positif terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan klasifikasi desain penelitian menurut Uma Sekaran, yaitu:

1. Tujuan Studi

Tujuan studi untuk penelitian ini adalah pengujian hipotesis. Studi yang termasuk dalam pengujian hipotesis biasanya menjelaskan sifat hubungan tertentu, atau menentukan perbedaan antar kelompok atau kebebasan (independensi) dua atau lebih faktor dalam situasi. Dalam penelitian ini menjelaskan hubungan variabel pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan akuntansi syariah, dan motivasi spiritual terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

2. Jenis Investigasi

Jenis investigasi untuk penelitian ini adalah studi kausal. Yang disebut dengan studi kausal adalah jika peneliti ingin menemukan penyebab dari satu atau lebih masalah. Jenis ini digunakan untuk menjelaskan pengaruh pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan akuntansi syariah, dan motivasi spiritual terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

3. Tingkat Intervensi

Tingkat intervensi yang digunakan untuk penelitian ini adalah tingkat intervensi minimal yaitu dengan menggunakan cara penyebaran kuesioner.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

4. Situasi Studi

Situasi studi untuk penelitian ini adalah studi eksperimen lapangan. Studi yang dilakukan untuk menentukan hubungan sebab-akibat menggunakan lingkungan alami yang sama. Dalam penelitian ini dilakukan pada mahasiswa akuntansi S1 konsentrasi syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

5. Unit Analisis

Unit analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah individu. Yaitu dengan melakukan penyebaran kuesioner dengan metode google form secara langsung terhadap responden.

6. Horizon Waktu

Horizon waktu untuk melakukan penelitian ini adalah cross-sectional, sebuah studi dapat dilakukan dengan data yang hanya sekali dikumpulkan, mungkin selama periode harian, mingguan, atau bulanan dalam rangka menjawab pertanyaan penelitian. Dalam penelitian ini dilakukan pada 05 Juni 2020.

3.2 Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi adalah keseluruhan obyek penelitian. Sedangkan sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2014).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Sate Islamic Unive
tan Syarif Kasim Riau

Dalam penelitian ini populasinya adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau jurusan akuntansi S1 yang mengambil konsentrasi syariah yang terdaftar dan aktif di UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada tahun 2015, 2016, 2017. Adapun penentuan jumlah sampel yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah dengan metode sensus berdasarkan pada ketentuan yang dikemukakan oleh Sugiyono yang mengatakan bahwa: “sampling jenuh adalah teknik penentuan sampel bila semua naggota populasi digunakan sebagai sampel. Istilah lain dari sampel jenuh adalah sensus”.

Jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil secara keseluruhan, tetapi jika populasinya lebih besar dari 100 orang, maka bisa diambil 10-15% atau 20-25% dari jumlah populasinya.

Berdasarkan penelitian ini karena jumlah populasinya tidak lebih besar dari 100 orang responden, maka penulis mengambil 100% jumlah populasi pada mahasiswa/I UIN Sultan Syarif Kasim Riau angkatan 2015, 2016, 2017 yaitu sebanyak 78 orang responden. Dengan demikian penggunaan seluruh populasi tanpa harus menarik sampel penelitian sebagai unit observasi disebut teknik sensus.

Tabel 3.1
Jumlah Mahasiswa akuntansi yang memilih konsentrasi Syariah

ANGKATAN 2015	23
ANGKATAN 2016	37
ANGKATAN 2017	18
TOTAL	78

Sumber: Data Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari tabel diatas dapat dilihat jumlah sampel yang akan diambil adalah berjumlah 78 mahasiswa akuntansi S1 Konsentrasi Syariah, yaitu angkatan 2015 berjumlah 23, angkatan 2016 berjumlah 37, angkatan 2017 berjumlah 18 orang.

3.3 Jenis dan sumber data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif. Data kuantitatif adalah jenis data yang berupa angka-angka yang berasal dari perhitungan masing-masing atribut pengukuran variabel.

Dalam penelitian ini data yang digunakan adalah data primer. Data primer merupakan data yang diperoleh melalui kuesioner yang disebarkan kepada responden yang menjadi sampel penelitian atau data yang dikumpulkan sendiri oleh peneliti, langsung dari sumber pertama. Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini ialah data yang berasal dari mahasiswa UIN Sultan Syarif Kasim Riau melalui kuisisioner.

3.4 Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah langkah yang paling utama dalam sebuah peneluitian, karena tujuan utama dari sebuah penelitian ialah untuk mendapatkan data. Penelitian tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan jika tanpa mengetahui teknis pengumpulan data tersebut (sugiyono 2014)

Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan melakukan penyebaran angket atau kuisisioner. Kuisisioner merupakan sejumlah pernyataan maupun pertanyaan tertulis yang disusun oleh peneliti untuk mengetahui

pendapat atau persepsi responden mengenai suatu variabel yang diteliti. Teknik ini memberikan tanggung jawab kepada responden untuk membaca dan menjawab pernyataan. Jenis kuisioner yang digunakan oleh peneliti ini adalah kuisioner yang disampaikan langsung oleh peneliti kepada responden yaitu pada mahasiswa akuntansi S1 konsentrasi syariah UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

3.5 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel

Dalam penelitian ini variabel dependen (Y) minat berkarir di perbankan Syariah. Sedangkan variabel independen (X) dalam penelitian ini adalah pertimbangan pasar kerja, Lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *Self Efficacy*. Pengaruh orang lain, pengetahuan persepsian akuntansi syariah, dan motivasi spiritual.

3.5.1 Pertimbangan Pasar Kerja (X1)

Pertimbangan pasar kerja meliputi keamanan kerja dan tersedianya lapangan kerja atau kemudahan mengakses lowongan kerja. Pertimbangan pasar kerja selalu di pertimbangkan mahasiswa dalam pemilihan profesi, karena terpuruknya keadaan perekonomian dan sulitnya mencari kerja, baik dalam jangka panjang maupun jangka pendek. Pertimbangan pasar kerja adalah segala sesuatu yang berhubungan dengan pekerjaan yang dapat diakses di masa depan. Sedangkan Zaid (2015) menyatakan bahwa pertimbangan pasar kerja adalah hal yang dipertimbangkan oleh seseorang dalam memilih sebuah pekerjaan, karena setiap pekerjaan mempunyai peluang dan kesempatan yang berbeda-beda. Singkatnya, pertimbangan pasar kerja adalah pandangan seseorang tentang sebuah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



pekerjaan dilihat dari aspek kesempatan dan peluang. Adapun pertimbangan pasar kerja diukur dengan (Rahayu dkk 2013):

- a. Keamanan kerja lebih terjamin.
- b. Lapangan pekerjaan yang ditawarkan lebih diketahui.
- c. Pekerjaan yang mudah didapat dan diperoleh

3.5.2 Lingkungan Keluarga (X2)

Mengemukakan lingkungan keluarga merupakan kelompok sosial yang bersifat abadi, keluarga juga merupakan tempat penting dimana anak memperoleh dasar dalam membentuk kemampuannya. lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang yang dikenal oleh anak, lingkungan keluarga sangat berpengaruh bagi perkembangan anak. Dalam hal ini orang tua berperan aktif dalam pertumbuhan dan perkembangan fisik dan mental seorang anak, karena orang tua merupakan pendidik dan pengarah masa depan anak, begitupun dengan pekerjaan atau profesi anak di masa depan. Adapun lingkungan keluarga diukur dengan (Fahrizal, 2017):

- a. Cara mendidik orang tua
- b. Dukungan dari keluarga
- c. Kondisi keluarga
- d. Relasi antar keluarga

3.5.3 Pengalaman Belajar (X3)

Pengalaman belajar adalah pengalaman belajar tidak sama dengan konten materi pembelajaran atau kegiatan yang dilakukan oleh guru atau dosen. Istilah pengalaman belajar mengacu kepada interaksi antara pembelajar dengan kondisi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

eksternal di lingkungan yang diareaksi. Belajar, melalui perilaku aktif siswa: yaitu apa yang dia lakukan saat dia belajar, bukan apa yang dilakukan oleh guru atau dosen. Pengalaman belajar yang dimaksud disini yaitu pengalaman magang, Pengalaman belajar/magang sering kita dapat di universitas. Dengan adanya pengalaman belajar/magang pastinya mahasiswa akan mendapatkan pengalaman yang sebelumnya belum pernah didapat dalam bangku perkuliahan. Selain itu juga dapat dijadikan sebuah metode penelitian untuk menguji antara berbagai macam teori yang telah dipelajari dengan fakta yang terjadi dalam lapangan. Mahasiswa akan berungguh-sungguh layaknya pegawai bank syariah agar nantinya ilmu dan pengalaman yang didapat dari magang lebih banyak dan dapat dijadikan gambaran bekerja di bank syariah Adapun pengalaman belajar diukur dengan (Munfaati, 2017):

- a. Komunikasi pada saat magang
- b. Kesesuaian magang dengan gambaran pekerjaan yang diinginkan.
- c. Pengalaman belajar atau magang sangat menentukan dalam berkarir
- d. Kenyamanan dalam bekerja

3.5.4 *Self Efficacy* (X4)

Self efficacy adalah keyakinan bahwa seseorang dapat menguasai suatu situasi dan menghasilkan berbagai hal yang positif. *Self efficacy* membantu orang-orang dalam berbagai situasi yang tidak memuaskan dengan mendorong mereka untuk meyakini bahwa mereka dapat berhasil. Menurut Jeanne Ellis Ormrod menyatakan bahwa *self efficacy* adalah keyakinan bahwa seseorang mampu menjalankan perilaku tertentu atau mencapai tujuan tertentu, dan menurut

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

self efficacy adalah keyakinan seseorang akan kemampuan atau kompetensinya atas kinerja tugas yang diberikan, mencapai tujuan atau mengatasi sebuah hambatan. Adapun *self efficacy* diukur dengan (Bandura 2012 dalam Shofia 2014):

- a. Magnitude/tingkat kesulitan tugas
- b. *Generality*/luas bidang perilaku
- c. *Strength*/kemantapan keyakinan.

3.5.5 Pengaruh Orang Lain (X5)

Pengaruh yakni “daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak kepercayaan dan perbuatan seseorang”. WJS. Poerwardaminta berpendapat bahwa pengaruh adalah daya ada atau timbul dari sesuatu baik orang maupun benda dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkekuatan dan berpengaruh terhadap orang lain. Bila ditinjau dari pengertian tadi, maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh adalah sebagai suatu daya yang ada atau timbul dari suatu hal yang memiliki akibat atau hasil dan dampak yang ada. Adapun pengaruh orang lain diukur dengan (Ada Uljana Heriani, 2017):

- a. Interaksi yang dilakukan di lingkungan tempat tinggal.
- b. Interaksi yang dilakukan di lingkungan kampus.
- c. Keterlibatan individu dalam berinteraksi serta dukungan teman.

3.5.6 Pengetahuan Akuntansi Syariah (X6)

Akuntansi syariah dapat dijelaskan melalui akar kata yang dimilikinya yaitu akuntansi dan syariah. Akuntansi adalah identifikasi transaksi yang kemudian diikuti dengan kegiatan pencatatan, penggolongan, serta pengikhtisaran transaksi tersebut sehingga menghasilkan laporan keuangan untuk pengambilan keputusan,

sedangkan syariah adalah aturan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT untuk dipatuhi oleh manusia dalam menjalani segala aktivitas hidupnya didunia.

Pengetahuan akuntansi syariah digunakan seseorang dalam memutuskan sesuatu. Dalam menentukan pilihan berkarir di akuntan syariah pengetahuan akuntansi syariah dapat menjadu dasar dalam pengambilan keputusan. Hal ini menunjukkan semakin paham seseorang terhadap transaksi syariah dan lembaga keuangan syariah, maka akan memungkinkan seseorang untuk berkarir dilembaga keuangan syariah. Adapun pengetahuan akuntansi syariah diukur dengan (Muhammad Rifqi, 2010):

- a. Sistem akuntansi syariah
- b. Asumsi dasar akuntansi syariah
- c. Prinsip umum akuntansi syariah
- d. Karakteristik akuntansi syariah
- e. Unsur unsur laporan keuangan syariah

3.5.7 Motivasi Spiritual (X7)

Motivasi merupakan dorongan dari dalam diri manusia untuk melakukan sesuatu. Sedangkan spiritual dapat diartikan segala sesuatu yang berhubungan dengan tuhan dan rohani. Islamiyah & Mutia (2016) berasumsi bahwa niat seseorang dalam memilih suatu keputusan didasari oleh faktor motivasi spiritual dimana ketika seseorang melakukan sesuatu dipengaruhi oleh dorongan untuk mencapai suatu tujuan dalam sepi aktualisasi terhadap ajaran agamanya. Motivasi spiritual timbul karena adanya keyakinan dari dalam diri manusia bahwa setiap tindakan yang dilakukan harus diniatkan untuk ibadah dan semata-mata untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Saif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mengharap ridho Allah SWT. Adapun motivasi spiritual diukur dengan (Anshari 2012 dalam Muafi 2013):

- a. Motivasi Akidah
- b. Motivasi Ibadah
- c. Motivasi Muamalah

3.5.8 Minat Berkarir di Perbankan Syariah

Minat adalah memiliki rasa ingin tahu atau rasa keinginan tahu yang tinggi/besar sehingga ingin sekali meraba, mencoba dan melakukannya. Minat itu sendiri diharapkan dapat merefleksikan mahasiswa dimasa yang akan datang dalam pemilihan karir atau bekerja di perbankan syariah. minat merupakan suatu kecenderungan yang menyebabkan seseorang berusaha untuk mencari ataupun mencoba aktivitas-aktivitas dalam bidang tertentu minat juga diartikan sebagai sikap positif terhadap aspek-aspek lingkungan. Selain itu, minat juga merupakan kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan menikmati suatu aktivitas disertai dengan rasa senang. Adapun Minat mahasiswa diukur dengan (Rahayu dkk 2003):

1. Minat dianggap sebagai perantara faktor faktor motivasional yang mempunyai dampak pada suau prilaku
2. Minat menunjukkan seberapa keras seseorang berani mencoba
3. Minat menunjukkan seberapa banyak upaya yang direncanakan seseorang untuk dilakukan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau
Sateislamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Operasional Variabel

NO	Variabel	Indikator	Skala
1	Variabel Bebas (X1) Pertimbangan Pasar Kerja (Rahayu dkk 2013)	<ol style="list-style-type: none"> Keamanan kerja lebih terjamin. Lapangan pekerjaan yang ditawarkan lebih diketahui. Pekerjaan yang mudah didapat dan diperoleh. 	Skala Likert
2	Variabel Bebas (X2) Lingkungan Keluarga (Slameto, 2013)	<ol style="list-style-type: none"> Cara mendidik orang tua Dukungan dari keluarga Kondisi keluarga Relasi antar keluarga 	Skala Likert
3	Variabel Bebas (X3) Pengalaman Belajar (Munfaati, 2017)	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi pada saat magang Kesesuaian magang dengan gambaran pekerjaan yang diinginkan. Pengalaman belajar atau magang sangat menentukan dalam berkarir Kenyamanan dalam bekerja 	Skala Likert
4	Variabel Bebas (X4) <i>Self Efficacy</i> (Bandura 2012 dalam Shofia 2014)	<ol style="list-style-type: none"> Magnitude/tingkat kesulitan tugas <i>Generality</i>/luas bidang perilaku <i>Strength</i>/kemantapan keyakinan. 	Skala Likert
5	Variabel Bebas (X5) Pengaruh Orang Lain Vera Yuninda Lufitasari (2015)	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi yang dilakukan di lingkungan tempat tinggal. Interaksi yang dilakukan di lingkungan kampus. Keterlibatan individu dalam berinteraksi serta dukungan teman. 	Skala Likert
6	Variabel Bebas (X6) Pengetahuan Akuntansi Syariah (Muhammad Rfiqi 2010)	<ol style="list-style-type: none"> Sistem akuntansi syariah Asumsi dasar akuntansi syariah Prinsip umum akuntansi syariah Karakteristik akuntansi syariah Unsur unsur laporan keuangan syariah 	Skala Likert
7	Variabel Bebas (X7)	<ol style="list-style-type: none"> Motivasi Akidah Motivasi Ibadah 	Skala Likert

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

NO	Variabel	Indikator	Skala
	Motivasi Spiritual (Anshari 2012 dalam Muafi 2013)	3. Motivasi Muamalah	
8	Variabel Terikat (Y) Minat berkarir di perbankan Syariah (Rahayu dkk 2013)	1. Minat dianggap sebagai perantara faktor faktor motivasional yang mempunyai dampak pada suau prilaku 2. Minat menunjukkan seberapa keras seseorang berani mencoba 3. Minat menunjukkan seberapa banyak upaya yang direncanakan seseorang untuk dilakukan	Skala Likert

3.6 Teknik Analisis Data

3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif adalah analisis yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Analisis deskriptif pada penelitian ini menggunakan statistik deskriptif yang menggunakan ukuran frekuensi sebagai alat untuk mendeskripsikan dan menggambarkan data responden.

3.6.2 Uji Kualitas Data

Data mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam suatu penelitian karena menggambarkan variabel yang diteliti, sehingga benar atau tidaknya data sangat menentukan kualitas hasil suatu penelitian. Benar atau tidaknya data tergantung dari instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data. Instrumen yang baik harus memenuhi persyaratan yang valid dan reliabel (Sugiyono, 2014).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



3.6.2.1 Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut (Ghozali, 2013). Alat ukur yang digunakan untuk pengujian validitas adalah daftar pertanyaan yang telah diisi oleh responden dan akan di uji hasilnya guna menunjukkan valid tidaknya suatu data.

Alat ukur yang digunakan untuk pengujian validitas adalah daftar pertanyaan yang telah diisi oleh responden dan akan diuji hasilnya guna menunjukkan valid tidaknya suatu data. Kuesioner dikatakan valid apabila r hitung $>$ r tabel (pada taraf signifikan 5%) dan kuesioner dikatakan tidak valid apabila r hitung $<$ r tabel (pada taraf signifikan 5%).

3.6.2.2 Uji reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan adalah konsisten atau stabil. Pengujian reliabilitas dilakukan dengan menggunakan uji statistik Cronbach Alpha dengan bantuan SPSS. Suatu konstruk atau variabel di katakan reliabel atau handal jika memberikan nilai Cronbach Alpha (α) $>$ 0,6. (Ghozali, 2013).

3.6.3 Uji Asumsi Klasik

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan terlebih dahulu uji asumsi klasik agar menghasilkan model regresi yang baik. Pengujian ini meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3.6.3.1 Uji Normalitas

Bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi, kedua variabel (bebas maupun terikat) mempunyai distribusi normal atau setidaknya mendekati normal (Ghozali, 2013). Cara untuk mengetahui apakah data terdistribusi normal adalah dengan melakukan Uji Kolgomorov-Sminov. Jika $<0,05$, maka data tidak terdistribusi secara normal. Data ini akan terdistribusi normal jika signifikasi $> 0,05$ (Ghozali, 2013).

Uji normalitas dimaksudkan untuk menguji apakah nilai residual yang telah distandarisasi pada model regresi berdistribusi normal atau tidak. Nilai residual dikatakan berdistribusi normal jika nilai residual terstandarisasi tersebut sebagian besar mendekati nilai rata-ratanya. Uji normalitas disini tidak dilakukan per variable (*univariate*) tetapi hanya terhadap nilai residual terstandarisasinya (*multivariate*).

3.6.3.2 Uji Multikolinieritas

Uji Multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antar variabel bebas (independen). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi diantara variabel independen. Uji multikolinieritas dapat dilakukan dengan 2 cara yaitu dengan melihat VIF (Variance Inflation Factors) dan nilai tolerance. Jika $VIF > 10$ dan nilai tolerance $< 0,10$ maka terjadi gejala multikolinieritas (Ghozali, 2013).

Kolineritas terjadi korelasi linier yang mendekati sempurna antara dua variabel bebas. Sedangkan multikolinieritas berarti terjadi korelasi linier yang mendekati sempurna antar lebih dari dua variabel yang bebas.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.6.3.3 Uji Heteroskedastisitas

Bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variance dan residual satu pengamatan ke pengamatan yang lain. Jika variance residual satu pengamatan ke pengamatan lain tetap, maka disebut homokedastisitas dan jika variance berbeda di sebut heteroskedastisitas. Model regresi yang baik adalah homokedastisitas atau tidak terjadi heteroskedastisitas (Ghozali, 2013). Uji heteroskedastisitas dilakukan dengan uji glejser. Uji glejser dilakukan dengan cara meregresikan nilai absolute dari unstandardized residual sebagai variabel dependen dengan variabel independen. Syarat model dikatakan tidak terjadi heteroskedastisitas adalah jika signifikansi seluruh variabel independen $> 0,05$ (Ghozali, 2013).

3.6.4 Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi digunakan oleh peneliti, bila bermaksud meramalkan bagaimana keadaan (naik turunnya) variabel dependen (kriterium) apabila dua lebih variabel independen sebagai faktor prediktor dimanipulasi (dinaikan atau diturunkan nilainya) (Sugiyono, 2014). Pengujian atas variabel-variabel penelitian menggunakan analisis regresi berganda dimaksudkan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan atau tidak antara semua variabel independen (Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, Self Efficacy, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Dan motivasi spiritual) terhadap minat berkarir di perbankan syariah secara simultan. Kemudian dilakukan pengecekan dengan melakukan plot data untuk melihat adanya data yang linier atau tidak linier. Jika hasil regresi baik, maka hasil analisis regresi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau. State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

layak dijadikan sebagai rekomendasi untuk pengetahuan atau untuk tujuan pemecahan masalah praktis. Persamaan regresi linier adalah sebagai berikut:

$$\gamma = \alpha + \beta_1X_1 + \beta_2X_2 + \beta_3X_3 + \beta_4X_4 + e;$$

Keterangan:

Y = Minat Berkarir di Perbankan Syariah

α = Bilangan konstanta

β = koefisien garis regresi

X1 = Pertimbangan Pasar Kerja

X2 = Lingkungan Keluarga

X3 = Pengalaman Belajar

X4 = *Self Efficacy*

X5 = Pengaruh Orang Lain

X6 = Pengetahuan Akuntansi Syariah

X7 = Motivasi Spiritual

e = *Error*

3.6.5 Uji Hipotesis

Uji hipotesis bertujuan untuk menganalisis data-data yang telah diperoleh dan membuat kesimpulan dari hasil analisis data yang diperoleh tersebut, apakah variabel independen (bebas) berpengaruh terhadap variabel dependen (terikat), dengan kata lain bertujuan untuk menguji apakah hipotesis atas penelitian ini diterima atau tidak (Ghozali, 2013) secara statistik setidaknya menaksir nilai actual dapat diukur dari nilai koefisien determinasi (R^2), nilai statistic F dan nilai statistic t (Ghozali, 2013).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3.9.5.1 Uji Parsial (Uji T)

Uji T bertujuan untuk menguji apakah variabel independen secara parsial atau individu terhadap variabel dependen. Uji t tersebut dapat dilihat dari besarnya p-value dibandingkan dengan taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Dengan kriteria jika p-value $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan jika p-value $> 0,05$ maka H_0 diterima (Ghozali, 2013).

3.9.5.2 Uji F

Uji f digunakan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen yang dimasukkan dalam model memiliki pengaruh secara bersama sama (simultan) terhadap variabel dependen (Ghozali, 2013). Dasar pengambilan keputusannya adalah menggunakan angka probabilitas signifikansi, yaitu:

- 1) Apabila probabilitas signifikansi $> 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.
- 2) Apabila probabilitas signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

3.6.6 Analisis Koefisien Determinasi (R²).

Uji R² digunakan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen. Tingkat ketepatan regresi dinyatakan dalam koefisien (R²) yang nilainya antara 0 – 1 jika R² menunjukkan variabel independen bersama sama berpengaruh terhadap variabel dependen. Jika dalam suatu model terdapat lebih dari dua variabel independen, maka lebih baik menggunakan nilai adjusted R² (Ghozali, 2013).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dengan melihat pembahasan dari hasil penelitian mengenai “pengaruh pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan persepsian akuntansi syariah, dan motivasi spiritual mahasiswa program s1 akuntansi terhadap minat berkarir di perbankan syariah.”. maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel pertimbangan pasar kerja terhadap minat berkarir di perbankan syariah tidak memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel lingkungan keluarga terhadap minat berkarir di perbankan syariah Hasil penelitian ini membuktikan bahwa tidak memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
3. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel pengalaman belajar terhadap minat berkarir di perbankan syariah memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
4. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel *self efficacy* terhadap minat berkarir di perbankan syariah memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel pengaruh orang lain terhadap minat berkarir di perbankan syariah memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
6. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel pengetahuan persepsian akuntansi syariah terhadap minat berkarir di perbankan syariah memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.
7. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa variabel Motivasi Spiritual terhadap minat berkarir di perbankan syariah tidak memiliki pengaruh terhadap minat berkarir di perbankan syariah.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran yang dapat penulis sampaikan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan peneliti selanjutnya menambahkan jumlah populasi pada penelitian ini, tidak hanya di UIN Suska Riau tetapi dapat membandingkan dengan universitas lain yang memiliki jurusan yang sama.
2. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan jumlah variabel independen lain dalam penelitian selanjutnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-qu'ran Al Karim dan Terjemahannya*. PT. Karya Toha Putra Semarang
- Shariahnews.com. <http://shariahnews.com/posts/jumlah-tenaga-kerja-dari-bus-dan-uus-turun>. Di akses pada 10 November 2019.
- Ambari, I. P., & Ramantha, I. W. 2017. “*Pertimbangan Pasar Kerja, Pengakuan Profesional, Nilai Nilai Sosial, Lingkungan Kerja, Personalitas Pemilihan Karir sebagai Akuntan Public*”. E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana. Vol. 18, No. 1.
- Anshari. 2012. Wawasan Islam. *Pokok-Pokok Fikiran tentang islam dan Ummatnya*. Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Arwani, Agus. 2016. “*Profesi Akuntan Syariah Indonesia Memasuki Masyarakat Ekonomi Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*”. Jurnal IAIN Pekalongan. Vol. 7, No. 1.
- Bandura, Albert. 2012. “*Self Efficacy, New York*”: W. H. Freeman and Company.
- Budianto, Ahmad. 2017. “*Analisis Pengaruh Motivasi Kuliah di Program Studi Ekonomi Islam terhadap Minat Bekerja di Sektor Perbankan Syariah (studi kasus pada mahasiswa program studi ekonomi islam fakultas ekonomi dan bisnis islam uin walisongo semarang)*”. Skripsi UIN Walisongo Semarang.
- Candraning, Cynthia., Muhammad, Rifqi. 2017. “*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Bekerja di Lembaga Keuangan Syariah*”. Jurnal Ekonomik & Keuangan Islam. Vol. 3, No. 2.
- Cherian, Jacob. 2013 “*Impact of Self efficacy on Motivation and Performance of Employees*”. Jurnal Vol. 8, No. 14.
- Efendi, M. A. 2018. “*Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Salatiga untuk Berkarir di Bank Syariah*”. Skripsi IAIN Salatiga.
- Ghozali, Imam. 2013. “*Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*”. Edisi keempat cetakan IV. Semarang: Badan penerbit Universitas di Ponegoro.
- Hutami, R, I. 2017. “*Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Bekerja di Bank Syariah*”. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Ikkbal, Muhammad. 2011. *“Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”*. Skripsi Universitas diPonegoro, Semarang.
- Islamyliya, & Mutia, E. 2016. *“Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku, Motivasi Spiritual terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah di Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala”*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi, Vol. 1, No. 1.
- Kariyoto. 2013. *“Akuntansi dalam Perspektif Syariah Islam”*. Jurnal JIBEKA. Vol. 7, No. 2.
- Krismawan. A. M. 2017. *“Pengaruh Adversity dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha”*. Skripsi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Kuningsih, S. K., Harto, Puji. *“Studi Empiris terhadap Faktor yang Mempengaruhi Pilihan Karir Mahasiswa Akuntansi”*. e-journal of accounting diponegoro. Vol. 2, No. 2.
- Mahayani, D. M. N. “Sulindawati, E. G. L. N., Herawati, T. N. 2017. *Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi SI tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir di Bidang Perpajakan”*. e-Journal Akuntansi Universitas Pendidikan Ghanesa Singaraja.
- Mahmudah, Diah. 2013. *“Penerapan Model Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assement, Satisfaction) untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dan Mereduksi Miskonsepsi siswa di SMA”*. Jurnal FKIP Untan Pontianak.
- Muzakka, M. 2014. *“Pengaruh Faktor Toleransi atas Resiko, Pengetahuan Kewirausahaan, Peluang dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha (Studi Pada Mahasiswa Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta)”*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Muafi. 2013. *“Pengaruh Motivasi Spiritual Karyawan terhadap Kinerja Religius: Studi Empiris di Kawasan Industri Rungkut Surabaya (SIER)”*. Jurnal Siasat Bisnis, Vol. 1, No. 8.
- Noaerhaini, Oktaria. 2018. *“Pengaruh Self-Efficacy, Kompetensi, Pengembangan Karier, dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Karyawan”*. Skripsi IAIN Salatiga.
- Nurhayati, Sri, Wasilah. 2011. *Akuntansi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Nurhadifah, N. S. 2018. *“Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga, dan Teman Sebaya terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi*



Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta". Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Nugroho, Adif. 2014. *"Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik"*. Skripsi Muhammadiyah, Surakarta.
- Pamungkas, P. A. 2017. *"Pengaruh Adversity Quotient dan Self Efficacy terhadap Minat Berwirausaha"*. Skripsi Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Palagna, Listriyanti. 2017. *"Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik Di SMKN 4 Makassar"*. Tesis Universitas Negeri Makassar.
- Permana, A. F. 2015. *"Faktor-faktor yang Memengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bengkulu Berkarir di Entitas Syariah"*. Skripsi Ekonomi dan Bisnis Universitas Bengkulu.
- Prayoga, E. F. 2017. *"Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Berkarir Sebagai Dewan Pengawas Syariah"*. Skripsi Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Prakoso, A. B. F. 2018. *"Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Mahasiswa Akuntansi Sebagai Akuntan atau Non Akuntan"*. Skripsi Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Pradana, Danu. 2017. *"Pengaruh Motivasi dan Persepsi Mahasiswa Tentang Pendidikan Profesi Akuntansi Terhadap Minat Menjadi Akuntan Perusahaan pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta"*. Skripsi universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramadhan, R. M., Widaningsih, Mimin. 2017. *"Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan"*. Jurnal SIKAP. Vol. 1, No. 2.
- Rambe, Wahyu. 2019. *"Pengaruh Religiusitas, Pengetahuan Akuntansi Syariah, Pelatihan Profesional dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Berkarir Di Lembaga Keuangan Syariah"*. Skripsi Ekonomi dan Ilmu Sosial Suska Riau.
- Rahayu, 2013. *"Persepsi mahasiswa akuntansi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan karir"*. Simposium Nasional Akuntansi VI.
- Rifqi, M. 2010. *Akuntansi keuangan syariah*. Yogyakarta: P3EI.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sawiji, hery. dkk. 2013. *“Pengaruh Efikasi Diri dan Pnedidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang”*. Jurnal Pendidikan Insan Mnadiri. Vol. 3, No.1.
- Setya, Saputra, J. A. 2018. *“Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akan Minat, Motivasi, Pelatihan Profesional, Gender dan Lingkungan Pekerjaan Terhadap Pilihan Karir Akuntan Publik dan non Publik”*. Jurnal Ekonomi Yogyakarta. Vol. 4, No. 2.
- Setyawati, T. E. 2015. *“Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Keuangan Islam UIN Sunan Kalijaga untuk Bekerja di Perankan Syariah”*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Shofiah, Vivik, Raudatussalamah. 2014. *“Self-efficacy dan Self-regulation Sebagai Unsur Penting Dalam Pendidikan Karakter”* Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 17, No. 2.
- Sihombing, G. R. 2019. *“Pengaruh Pengetahuan Akuntansi Syariah, Lingkungan Kerja, Pelatihan Profesional, dan Religiustas terhadap Minat Akuntansi Berkarir di Lembaga Keuangan Syariah”*. Skripsi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suliyanto. 2014. *“Ekonometrika Terapan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS”*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sutrisna, Anna., Mukhlis, Saiful. 2016. *“Pemaknaan Peran Mata Kuliah Akuntansi Syariah di Perguruan Tinggi dalam Pemilihan Karir di Lembaga Jasa Keuangan Syariah”*. Riset Akuntansi dan Keuangan Indonesia. Vol. 1, No. 1.
- Utami, R. I. 2017. *“Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Jurusan Perbankan Syariah UIN Sunan Kalijaga Bekerja di Bank Syariah”*. Skripsi UIN Sunan Kalijaga.
- Wahyu, Sri. 2010. *“pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (ppak)”*. Jurnal Universitas Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wilujeng, Ani. dkk. 2018. *“Shanning Careers in Public Accounting Firms: the Case of Indonesian”*. Universitas Negeri Malang.

Yaya, Rizal, Martawireja, E, A, Abdurahim, Ahim. 2014. *Akuntansi Perbankan Syariah*. Jakarta: Salemba Empat.

Zain, Muhammad. 2017. *Akuntansi Syariah Seri Konsep dan Aplikasi Ekonomi dan Bisnis Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Zaid, M. I. 2015. *“Pengaruh Gender, Penghargaan Finansial, dan pertimbangan Pasar Kerja terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Kasus pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Negeri Yogyakarta)”*. Skripsi universitas Negeri Yogyakarta.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

Kuesioner Penelitian



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KUISIONER PENELITIAN

A. INFOMASI UMUM

Judul penelitian: ”pengaruh pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan akuntansi syariah, dan motivasi spiritual mahasiswa program s1 akuntansi terhadap minat berkarir di perbankan syariah”

B. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden :
Jenis kelamin :
Universitas, Fakultas dan Jurusan :
Konsentrasi :
Semester :
Nim :

C. DAFTAR KUISIONER

<p>Petunjuk Pengisian:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan persepsi anda dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai - Isilah semua nomor dalam kuisisioner ini dan mohon jangan ada yang terlewatkan - Keterangan kuisisioner: <ul style="list-style-type: none"> 1 = sangat tidak setuju (STS) 2 = tidak setuju (TS) 3 = ragu-ragu/netral (RR) 4 = setuju (S) 5 = sangat setuju (SS)
--

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERTIMBANGAN PASAR KERJA (X1)

NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Saya memilih berkarir di perusahaan bank syariah karena terhindar dari pemutusan hubungan kerja (PHK)		√			
2	Menurut saya informasi berkarir di perusahaan bank syariah mudah diketahui dan diakses				√	
3	Menurut saya memilih berkarir di perusahaan bank syariah lapangan pekerjaannya masih sangat terbuka lebar				√	

Wahyu Rambe 2019

LINGKUNGAN KELUARGA (X2)

NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Bekerja di bank syariah merupakan dorongan dari keluarga s				√	
2	Keluarga memberikan dukungan sepenuhnya untuk bekerja di bank syariah			√		
3	Saya tertarik untuk berkarir di bank syariah karena kondisi lingkungan yang mengarahkan saya untuk bekerja di bank syariah				√	
4	Saya tertarik untuk berkarier di bank syariah karena memiliki saudara/ keluarga yang bekerja di bank syariah				√	

Nikmatul Fajriah 2019

PENGALAMAN BELAJAR (X3)

NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Pengalaman belajar atau magang sangat membantu berkomunikasi dengan baik dalam bekerja di perbankan syariah					√
2	Dengan pengalaman belajar atau magang saya lebih mudah memahami praktik di perbankan syariah					√
3	Pengalaman belajar atau magang sangat penting sebelum berkarir di perbankan syariah					√
4	Pengalaman belajar atau magang meyakinkan saya untuk berkarir di perbankan syariah					√

Nikmatul Fajriyah 2019

SELF EFFICACY (X4)						
NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Sesulit apapun pekerjaan yang dihadapi, anda dapat menjalankan dan menyelesaikannya dengan baik					√
2	Anda merasa yakin bahwa anda dapat melakukan berbagai tugas sesuai dengan bidang kemampuan yang anda miliki/kuasai.					√
3	Anda merasa yakin mampu mengatasi semua tantangan yang ada dalam setiap tugas dengan baik.					√

Oktaria Noerhaini 2018

PENGETAHUAN AKUNTANSI SYARIAH (X6)						
NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Akuntansi syariah system pencatatannya berbeda dengan akuntansi konvensional					√
2	Akuntansi syariah lebih menekankan accountability, kejujuran, kebenaran dan keadilan.					√
3	Asumsi dasar penyusunan laporan keuangan syariah merupakan dasar akrual dan kelangsungan usaha.				√	
4	Karakteristik kualitatif laporan keuangan syariah adalah dapat dipahami, relevan, andal andal dan dapat dibandingkan				√	
5	Komponen laporan keuangan dientitas syariah meliputi komponen laporan keuangan yang mencerminkan antara lain kegiatan komersial, kegiatan dan tanggung jawab khusus entitas syariah				√	
6	Unsur elemen posisi keuangan entitas syariah terdiri dari asset. Kewajiban, dan syirkah temporer dan ekuitas.				√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wahyu Rambe 2019

PENGARUH ORANG LAIN (X5)						
NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Saya dan teman atau orang lain di lingkungan tempat tinggal sering bertukar pikiran dalam segala hal.	√				
2	Teman atau orang di kampus saya sering mengobrol tentang apa yang akan dilakukan setelah lulus nanti				√	
3	Saya dan orang lain atau teman saya berdiskusi tentang keinginan untuk bekerja di perbankan syariah				√	
4	Saya meminta pendapat kepada teman atau orang lain saya mengenai pekerjaan yang ada di perbankan syariah				√	

Verra Yuninda Lufitasari 2015

MOTIVASI SPIRITUAL (X7)						
NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Bekerja di perusahaan bank syariah bukan semata-mata aktivitas ekonomi saja, tetapi merupakan suatu bentuk ibadah.				√	
2	Etika bekerja di perusahaan bank syariah merupakan wujud ketaqwaan sebagai hamba Allah SWT.				√	
3	Bekerja di perusahaan bank syariah merupakan salah satu upaya memperoleh keberkahan serta jalan menuju kebahagiaan dunia dan akhirat				√	
4	Bekerja di perusahaan bank syariah merupakan bagian dari muamalah menuju tercapainya rahmatan lil alamin				√	

Ika Rohaningsi Utami 2017

MINAT BERKARIR DI PERBANKAN SYARIAH (Y)						
NO	Pertanyaan	STS	TS	N	S	ST
1	Saya tertarik untuk berkarir di perusahaan bank syariah karena peluang yang besar				√	
2	Saya tertarik bekerja di perusahaan bank syariah karena bekerja sesuai dengan syariat-syariat islam				√	
3	Saya tertarik bekerja di perusahaan bank syariah karena membantu kesuksesan karir dan mendapatkan penghargaan financial yang besar				√	
4	Saya memilih keinginan untuk berkarir atau bekerja di perusahaan bank syariah setelah lulus				√	

Wahyu Rambe 2019

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Lampiran 2 Tabulasi Data

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. TABULASI DATA

NO	X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL
1	3	3	5	11
2	2	2	1	5
3	2	4	3	9
4	3	4	4	11
5	3	4	3	10
6	3	3	3	9
7	2	2	2	6
8	2	2	2	6
9	2	3	2	7
10	2	4	4	10
11	4	3	3	10
12	3	3	3	9
13	2	4	4	10
14	2	3	4	9
15	4	4	4	12
16	3	3	3	9
17	4	3	4	11
18	4	4	4	12
19	1	1	1	3
20	2	2	1	5
21	2	3	3	8
22	3	3	4	10
23	2	3	3	8
24	3	3	5	11
25	1	1	1	3
26	3	3	3	9
27	5	3	4	12
28	4	4	3	11
29	4	3	4	11
30	3	3	2	8
31	4	4	3	11
32	2	4	4	10
33	4	3	4	11
34	3	3	3	9
35	4	4	4	12
36	3	4	3	10
37	3	3	2	8
38	3	3	3	9
39	4	4	4	12
40	2	4	3	9
41	3	4	5	12
42	2	2	3	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

43	3	3	3	9
44	5	5	5	15
45	3	1	1	5
46	2	2	2	6
47	4	4	1	9
48	2	3	1	6
49	1	1	1	3
50	4	5	3	12
51	3	2	2	7
52	4	4	4	12
53	2	2	2	6
54	5	5	5	15
55	5	4	5	14
56	1	2	3	6
57	4	4	4	12
58	2	2	2	6
59	3	2	3	8
60	2	2	2	6
61	4	4	4	12
62	4	4	4	12
63	3	4	1	8
64	2	4	4	10
65	2	1	1	4
66	2	2	4	8
67	2	2	4	8
68	4	3	2	9
69	5	4	5	14
70	1	3	3	7
71	3	4	2	9
72	4	1	1	6
73	2	2	2	6
74	5	3	4	12
75	4	2	3	9
76	5	4	1	10
77	5	2	4	11
78	5	1	1	7

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	TOTAL
1	1	3	2	1	7
2	2	3	3	2	10
3	2	3	2	2	9
4	3	3	4	4	14
5	3	3	2	1	9
6	3	3	3	3	12
7	2	2	2	1	7
8	4	3	4	4	15
9	3	3	4	4	14
10	4	4	4	5	17
11	2	3	3	3	11
12	2	2	3	2	9
13	4	3	4	4	15
14	3	3	2	1	9
15	4	4	4	4	16
16	3	3	3	2	11
17	4	3	4	3	14
18	2	1	1	1	5
19	1	1	1	3	6
20	4	5	4	4	17
21	1	4	5	1	11
22	1	3	3	1	8
23	5	4	5	4	18
24	3	3	1	3	10
25	2	2	2	2	8
26	3	3	2	2	10
27	4	4	4	3	15
28	2	2	2	2	8
29	3	3	2	2	10
30	4	4	4	2	14
31	3	3	4	3	13
32	4	5	4	4	17
33	3	3	3	3	12
34	4	4	4	3	15
35	4	4	3	3	14
36	3	3	4	2	12
37	3	3	1	2	9
38	2	3	4	2	11
39	2	4	4	2	12
40	3	4	4	5	16
41	2	3	4	5	14
42	2	3	3	3	11
43	1	1	1	1	4

44	2	4	5	3	14
45	2	2	3	3	10
46	4	5	4	5	18
47	2	2	2	2	8
48	4	3	1	2	10
49	3	4	3	4	14
50	2	3	4	5	14
51	5	1	2	5	13
52	2	2	2	3	9
53	2	5	3	4	14
54	5	4	3	1	13
55	3	4	5	1	13
56	4	3	2	1	10
57	5	3	4	2	14
58	3	4	2	5	14
59	3	3	3	3	12
60	4	4	5	5	18
61	5	5	4	3	17
62	2	2	2	2	8
63	3	2	4	5	14
64	3	3	3	3	12
65	1	1	2	2	6
66	3	3	3	3	12
67	4	5	3	2	14
68	3	4	2	5	14
69	1	2	2	2	7
70	4	4	4	4	16
71	3	3	4	4	14
72	2	2	2	2	8
73	2	2	4	5	13
74	3	3	3	3	12
75	2	2	1	2	7
76	3	4	5	5	17
77	2	2	2	2	8
78	3	3	3	3	12

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	TOTAL
1	3	3	4	3	13
2	4	4	4	3	15
3	4	4	4	3	15
4	5	5	5	5	20
5	3	3	3	3	12
6	3	3	3	3	12
7	4	3	4	4	15
8	2	2	3	4	11
9	3	3	4	4	14
10	5	5	4	4	18
11	3	3	4	3	13
12	5	5	5	4	19
13	5	5	5	5	20
14	5	5	4	5	19
15	4	4	4	4	16
16	4	2	4	5	15
17	4	4	4	2	14
18	4	4	5	5	18
19	3	3	3	3	12
20	4	4	4	3	15
21	5	5	5	5	20
22	4	4	4	4	16
23	5	4	4	4	17
24	4	4	4	4	16
25	2	2	3	3	10
26	3	3	3	3	12
27	5	4	5	4	18
28	4	4	4	4	16
29	3	5	5	4	17
30	2	3	1	3	9
31	3	4	4	4	15
32	5	4	4	4	17
33	4	4	4	4	16
34	5	5	5	5	20
35	3	3	3	3	12
36	4	5	4	3	16
37	1	1	1	1	4
38	3	3	3	3	12
39	5	4	4	4	17
40	2	2	1	1	6
41	2	3	3	4	12
42	4	3	3	3	13
43	4	4	4	4	16

44	2	4	4	4	14
45	5	5	5	4	19
46	2	4	5	1	12
47	1	1	4	5	11
48	4	5	4	5	18
49	2	2	2	2	8
50	3	3	3	3	12
51	4	5	3	2	14
52	3	3	4	4	14
53	4	4	3	3	14
54	3	2	2	2	9
55	2	2	4	2	10
56	5	3	2	3	13
57	2	4	2	3	11
58	4	3	4	3	14
59	3	5	4	3	15
60	3	4	4	4	15
61	2	2	2	5	11
62	4	5	5	5	19
63	3	3	4	4	14
64	4	5	4	5	18
65	5	3	3	3	14
66	4	3	3	3	13
67	4	5	5	4	18
68	3	4	5	2	14
69	2	3	2	2	9
70	2	2	2	2	8
71	3	5	4	1	13
72	5	5	5	5	20
73	5	3	4	4	16
74	2	5	3	3	13
75	4	2	5	5	16
76	4	3	4	2	13
77	3	4	3	4	14
78	5	3	4	3	15

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	X4.1	X4.2	X4.3	TOTAL
1	4	4	5	13
2	3	2	3	8
3	3	2	2	7
4	5	5	5	15
5	5	4	5	14
6	5	5	5	15
7	5	5	4	14
8	4	4	4	12
9	4	3	4	11
10	5	5	5	15
11	2	3	3	8
12	4	4	4	12
13	5	5	5	15
14	4	5	5	14
15	4	4	4	12
16	3	4	4	11
17	2	2	3	7
18	2	2	2	6
19	1	1	1	3
20	2	1	2	5
21	1	2	1	4
22	2	2	2	6
23	4	3	3	10
24	5	4	4	13
25	2	2	2	6
26	4	4	4	12
27	5	4	5	14
28	4	4	3	11
29	4	4	4	12
30	5	3	3	11
31	5	5	5	15
32	5	4	5	14
33	5	5	5	15
34	5	5	4	14
35	4	4	4	12
36	3	3	2	8
37	5	4	5	14
38	5	5	5	15
39	4	4	3	11
40	3	4	3	10
41	2	3	4	9
42	4	4	3	11
43	2	3	2	7

44	3	5	5	13
45	5	2	4	11
46	5	3	3	11
47	4	4	5	13
48	3	2	3	8
49	3	5	4	12
50	5	3	2	10
51	1	4	5	10
52	1	2	3	6
53	4	4	4	12
54	5	5	5	15
55	5	4	4	13
56	5	1	3	9
57	4	3	3	10
58	4	5	5	14
59	5	2	2	9
60	5	3	4	12
61	3	4	4	11
62	4	5	5	14
63	4	1	2	7
64	2	2	2	6
65	4	5	3	12
66	3	3	4	10
67	4	5	3	12
68	2	2	5	9
69	5	4	4	13
70	3	3	3	9
71	4	5	3	12
72	2	4	3	9
73	4	3	5	12
74	5	4	5	14
75	5	5	5	15
76	1	3	4	8
77	2	3	4	9
78	4	3	3	10

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	TOTAL
1	3	5	2	3	13
2	3	4	3	4	14
3	2	2	2	2	8
4	3	3	3	4	13
5	5	5	5	5	20
6	3	3	3	3	12
7	4	4	4	4	16
8	3	3	4	4	14
9	3	2	2	2	9
10	5	5	5	5	20
11	4	4	4	4	16
12	4	4	3	3	14
13	1	4	4	4	13
14	3	4	4	3	14
15	4	4	4	4	16
16	5	5	5	5	20
17	2	3	1	3	9
18	4	5	4	4	17
19	3	3	2	2	10
20	3	4	3	3	13
21	4	4	3	4	15
22	4	4	4	4	16
23	4	5	4	4	17
24	4	4	4	4	16
25	5	5	5	5	20
26	4	4	4	3	15
27	3	4	2	3	12
28	4	4	4	4	16
29	3	3	3	3	12
30	3	5	4	4	16
31	4	4	3	4	15
32	4	4	4	4	16
33	3	4	4	4	15
34	3	4	3	3	13
35	4	4	2	2	12
36	4	4	3	4	15
37	3	3	3	3	12
38	5	5	5	5	20
39	4	4	4	4	16
40	4	5	4	5	18
41	3	3	5	5	16
42	4	5	5	4	18
43	4	2	3	4	13

44	5	4	3	4	16
45	2	3	4	4	13
46	3	1	5	4	13
47	5	4	5	4	18
48	5	5	4	2	16
49	3	4	5	5	17
50	1	2	3	3	9
51	3	3	3	3	12
52	2	4	5	2	13
53	5	5	3	3	16
54	5	5	5	5	20
55	5	5	4	5	19
56	2	4	2	1	9
57	3	5	2	2	12
58	5	4	5	5	19
59	4	3	1	3	11
60	4	4	4	4	16
61	4	4	5	2	15
62	3	4	3	3	13
63	5	5	4	5	19
64	3	3	3	3	12
65	4	4	5	2	15
66	3	4	2	2	11
67	4	3	4	2	13
68	5	5	5	5	20
69	2	2	2	2	8
70	4	2	2	4	12
71	3	1	3	3	10
72	3	1	3	2	9
73	3	4	3	4	14
74	2	3	3	2	10
75	3	4	2	4	13
76	3	3	3	2	11
77	4	4	4	5	17
78	3	3	3	3	12

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	X6.1	X6.2	X6.3	X6.4	X6.5	X6.6	TOTAL
1	4	4	5	4	4	5	26
2	3	3	3	3	3	3	18
3	4	4	4	4	4	4	24
4	4	5	5	5	4	5	28
5	5	5	5	5	5	5	30
6	3	3	3	3	3	3	18
7	2	4	4	4	4	4	22
8	4	5	4	5	4	5	27
9	4	5	5	4	4	5	27
10	5	5	5	5	5	5	30
11	5	5	5	5	5	5	30
12	5	5	4	4	4	4	26
13	5	5	4	4	4	4	26
14	5	5	4	4	4	4	26
15	4	4	4	4	4	4	24
16	5	5	5	4	4	4	27
17	4	4	4	4	3	4	23
18	3	4	4	4	4	4	23
19	1	2	1	2	1	1	8
20	5	5	4	4	4	4	26
21	5	5	4	4	4	3	25
22	5	5	5	5	5	5	30
23	3	4	3	4	4	4	22
24	4	4	4	4	4	4	24
25	4	4	4	4	4	4	24
26	4	4	4	4	4	4	24
27	5	5	5	5	5	5	30
28	4	5	5	5	5	5	29
29	4	4	5	4	4	4	25
30	4	4	4	4	4	4	24
31	4	4	4	4	4	4	24
32	4	4	4	4	5	4	25
33	4	5	4	4	4	4	25
34	3	3	3	3	3	3	18
35	4	4	3	3	3	3	20
36	4	4	3	3	3	3	20
37	3	3	3	3	3	3	18
38	4	4	4	4	4	4	24
39	4	3	4	3	4	4	22
40	4	2	4	5	4	5	24
41	5	3	3	3	3	3	20
42	4	3	5	3	3	4	22
43	4	4	5	5	5	4	27

44	4	5	4	3	3	3	22
45	5	5	3	4	5	4	26
46	5	4	4	4	5	3	25
47	5	4	3	4	5	3	24
48	4	4	4	4	5	5	26
49	4	4	5	4	5	5	27
50	4	3	3	5	3	2	20
51	3	4	4	3	3	4	21
52	3	5	5	2	4	5	24
53	5	3	5	4	5	4	26
54	3	4	4	4	4	4	23
55	4	5	3	4	4	3	23
56	4	3	4	5	4	3	23
57	5	5	4	3	3	3	23
58	4	5	3	5	3	5	25
59	5	5	5	5	5	4	29
60	5	4	5	4	4	5	27
61	5	4	4	5	5	4	27
62	5	4	4	5	4	4	26
63	3	5	5	5	5	5	28
64	3	3	4	4	5	3	22
65	4	4	4	4	5	3	24
66	4	5	5	4	3	4	25
67	5	3	5	4	2	2	21
68	3	4	5	5	5	5	27
69	4	5	4	3	4	3	23
70	5	3	4	3	4	4	23
71	5	5	5	5	5	4	29
72	3	5	3	3	4	5	23
73	3	3	3	3	3	5	20
74	4	4	4	4	4	5	25
75	5	4	5	5	4	3	26
76	3	5	5	3	4	4	24
77	5	5	5	5	5	5	30
78	5	4	4	5	4	3	25

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	X7.1	X7.2	X7.3	X7.4	TOTAL
1	3	3	3	3	12
2	4	3	3	3	13
3	3	3	3	3	12
4	4	4	4	4	16
5	5	5	5	5	20
6	3	3	3	3	12
7	3	3	3	3	12
8	4	4	4	4	16
9	3	4	5	5	17
10	5	5	5	5	20
11	5	5	5	5	20
12	4	4	4	4	16
13	4	4	4	4	16
14	2	2	1	1	6
15	4	4	4	4	16
16	4	4	3	3	14
17	4	5	4	4	17
18	4	4	4	3	15
19	2	2	2	2	8
20	3	4	3	3	13
21	4	4	4	4	16
22	3	3	4	3	13
23	3	3	3	3	12
24	4	4	4	4	16
25	4	4	4	4	16
26	4	4	4	4	16
27	5	5	5	5	20
28	5	4	4	4	17
29	5	5	5	5	20
30	4	4	4	3	15
31	4	4	4	4	16
32	5	5	4	4	18
33	4	4	3	3	14
34	4	3	3	3	13
35	3	3	3	3	12
36	3	3	4	4	14
37	3	3	1	3	10
38	4	3	3	4	14
39	4	5	4	5	18
40	3	4	2	3	12
41	3	2	4	4	13
42	1	3	4	2	10
43	3	4	3	4	14

44	3	3	4	4	14
45	3	4	5	4	16
46	2	2	4	3	11
47	4	4	3	4	15
48	3	4	4	5	16
49	5	3	4	3	15
50	4	4	5	3	16
51	2	4	4	3	13
52	4	5	3	3	15
53	5	5	5	5	20
54	4	3	4	4	15
55	5	3	3	4	15
56	4	4	3	5	16
57	3	5	5	5	18
58	4	3	5	2	14
59	5	4	4	4	17
60	4	4	4	1	13
61	5	3	2	5	15
62	3	5	4	4	16
63	4	3	3	3	13
64	5	4	5	4	18
65	2	5	4	4	15
66	4	4	4	3	15
67	5	3	5	4	17
68	5	5	4	3	17
69	4	4	3	5	16
70	4	3	5	4	16
71	5	4	4	3	16
72	3	5	3	5	16
73	3	4	5	4	16
74	4	5	4	3	16
75	5	5	4	4	18
76	5	4	4	3	16
77	4	4	3	4	15
78	3	4	3	3	13

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	TOTAL
1	4	3	4	4	15
2	3	3	3	3	12
3	2	3	3	3	11
4	5	5	5	4	19
5	4	5	3	5	17
6	4	4	4	4	16
7	3	4	4	4	15
8	4	4	4	4	16
9	3	3	3	3	12
10	5	5	5	5	20
11	3	4	3	3	13
12	5	4	4	4	17
13	4	4	4	4	16
14	4	5	4	5	18
15	4	4	5	4	17
16	4	5	4	5	18
17	3	3	3	3	12
18	3	4	3	4	14
19	2	3	2	3	10
20	3	4	3	3	13
21	4	4	4	4	16
22	4	5	4	4	17
23	3	4	4	3	14
24	4	4	4	3	15
25	4	3	4	3	14
26	4	4	4	4	16
27	4	4	3	4	15
28	4	4	4	4	16
29	3	3	3	3	12
30	3	4	3	4	14
31	4	5	4	4	17
32	4	4	5	4	17
33	4	4	4	4	16
34	4	5	5	4	18
35	3	3	3	3	12
36	4	4	2	3	13
37	3	2	3	2	10
38	4	4	4	4	16
39	4	4	3	3	14
40	3	3	3	3	12
41	4	3	3	4	14
42	5	4	4	4	17
43	3	5	3	4	15

44	3	3	3	5	14
45	5	4	5	5	19
46	5	4	4	3	16
47	4	5	4	5	18
48	3	5	5	5	18
49	5	3	3	4	15
50	4	4	2	3	13
51	3	5	3	3	14
52	2	5	1	4	12
53	4	4	4	4	16
54	5	3	5	5	18
55	4	4	4	3	15
56	4	3	3	4	14
57	3	3	4	5	15
58	5	4	5	4	18
59	3	3	5	5	16
60	3	5	3	5	16
61	4	5	4	4	17
62	5	4	3	5	17
63	5	4	5	4	18
64	3	3	2	3	11
65	4	4	2	4	14
66	4	3	3	5	15
67	5	5	4	4	18
68	4	5	3	5	17
69	1	3	2	3	9
70	2	2	3	3	10
71	4	4	4	4	16
72	4	4	4	5	17
73	5	4	3	4	16
74	4	3	2	3	12
75	5	5	4	4	18
76	3	3	3	3	12
77	5	4	5	4	18
78	3	3	4	5	15

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 3

Hasil Uji Data dengan SPSS Versi 25



B. UJI VALIDITAS

1. Pertimbangan pasar kerja (X1)

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	TOTAL.X1
X1.1	Pearson Correlation	1	.441**	.384**	.755**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.000
	N	78	78	78	78
X1.2	Pearson Correlation	.441**	1	.581**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78
X1.3	Pearson Correlation	.384**	.581**	1	.830**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000
	N	78	78	78	78
TOTAL.X1	Pearson Correlation	.755**	.825**	.830**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Lingkungan keluarga (X2)

Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	TOTAL.X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.527**	.364**	.333**	.721**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.003	.000
	N	78	78	78	78	78
X2.2	Pearson Correlation	.527**	1	.586**	.304**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.007	.000
	N	78	78	78	78	78
X2.3	Pearson Correlation	.364**	.586**	1	.446**	.794**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X2.4	Pearson Correlation	.333**	.304**	.446**	1	.726**
	Sig. (2-tailed)	.003	.007	.000		.000
	N	78	78	78	78	78
TOTAL.X2	Pearson Correlation	.721**	.775**	.794**	.726**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

3. Pengalaman belajar (X3)

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	TOTAL.X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.563**	.560**	.444**	.817**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X3.2	Pearson Correlation	.563**	1	.586**	.322**	.782**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.004	.000
	N	78	78	78	78	78
X3.3	Pearson Correlation	.560**	.586**	1	.522**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X3.4	Pearson Correlation	.444**	.322**	.522**	1	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000		.000
	N	78	78	78	78	78
TOTAL.X3	Pearson Correlation	.817**	.782**	.838**	.725**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

4. Self Efficacy

Correlations

		X4.1	X4.2	X4.3	TOTAL.X4
X4.1	Pearson Correlation	1	.505**	.480**	.801**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	78	78	78	78
X4.2	Pearson Correlation	.505**	1	.690**	.867**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78
X4.3	Pearson Correlation	.480**	.690**	1	.850**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	78	78	78	78
TOTAL.X4	Pearson Correlation	.801**	.867**	.850**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Pengaruh orang lain (X5)

Correlations

		X5.1	X5.2	X5.3	X5.4	TOTAL.X5
X5.1	Pearson Correlation	1	.540**	.461**	.511**	.797**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X5.2	Pearson Correlation	.540**	1	.390**	.400**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X5.3	Pearson Correlation	.461**	.390**	1	.567**	.783**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X5.4	Pearson Correlation	.511**	.400**	.567**	1	.797**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	78	78	78	78	78
TOTAL.X5	Pearson Correlation	.797**	.744**	.783**	.797**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

6. Pengetahuan Akuntansi Syariah

Correlations

		X6.1	X6.2	X6.3	X6.4	X6.5	X6.6	TOTAL.X6
X6.1	Pearson Correlation	1	.362**	.412**	.453**	.397**	.131	.636**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	.000	.252	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78
X6.2	Pearson Correlation	.362**	1	.418**	.306**	.412**	.439**	.677**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.006	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78
X6.3	Pearson Correlation	.412**	.418**	1	.476**	.537**	.552**	.782**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78
X6.4	Pearson Correlation	.453**	.306**	.476**	1	.592**	.385**	.735**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.000		.000	.001	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78
X6.5	Pearson Correlation	.397**	.412**	.537**	.592**	1	.535**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78	78	78	78
X6.6	Pearson Correlation	.131	.439**	.552**	.385**	.535**	1	.708**
	Sig. (2-tailed)	.252	.000	.000	.001	.000		.000
	N	78	78	78	78	78	78	78
TOTAL.X6	Pearson Correlation	.636**	.677**	.782**	.735**	.800**	.708**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78	78	78

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



7. Motivasi spiritual (X7)

		Correlations				
		X7.1	X7.2	X7.3	X7.4	TOTAL.X7
X7.1	Pearson Correlation	1	.411**	.343**	.378**	.721**
	Sig. (2-tailed)		.000	.002	.001	.000
	N	78	78	78	78	78
X7.2	Pearson Correlation	.411**	1	.433**	.496**	.771**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X7.3	Pearson Correlation	.343**	.433**	1	.408**	.732**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000		.000	.000
	N	78	78	78	78	78
X7.4	Pearson Correlation	.378**	.496**	.408**	1	.766**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000		.000
	N	78	78	78	78	78
TOTAL.X7	Pearson Correlation	.721**	.771**	.732**	.766**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78

8. Minat Mahasiswa

		Correlations				
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	TOTAL.Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.355**	.527**	.352**	.772**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.002	.000
	N	78	78	78	78	78
Y.2	Pearson Correlation	.355**	1	.276*	.413**	.677**
	Sig. (2-tailed)	.001		.014	.000	.000
	N	78	78	78	78	78
Y.3	Pearson Correlation	.527**	.276*	1	.422**	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000	.014		.000	.000
	N	78	78	78	78	78
Y.4	Pearson Correlation	.352**	.413**	.422**	1	.721**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000		.000
	N	78	78	78	78	78
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.772**	.677**	.775**	.721**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	78	78	78	78	78

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



C. UJI REABILITAS

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pertimbangan Pasar kerja (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.722	.726	3

2. Lingkungan Keluarga (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.740	.749	4

3. Pengalaman Belajar (X3)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.798	.800	4

4. *Self Efficacy* (X4)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.787	.791	3

5. Pengaruh Orang Lain (X5)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.785	.786	4

6. Pengetahuan Akuntansi Syariah (X6)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.816	.817	6

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Motivasi Spiritual (X7)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.734	.737	4

8. Minat berkarir di perbankan syariah (Y)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.719	.720	4

D. UJI ASUMSI KLASIK

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.45293277
Most Extreme Differences	Absolute	.083
	Positive	.083
	Negative	-.061
Test Statistic		.083
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

E. HASIL ANALISIS LINEAR BERGANDA

Model		Coefficients ^a			VIF
		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	
1	(Constant)	.670	1.645		
	Pertimbangan Pasar Kerja	-.133	.068	-.148	1.138
	Lingkungan Keluarga	.019	.053	.026	1.051
	Pengalaman Belajar	.326	.054	.448	1.086
	Self Efficacy	.285	.062	.348	1.147
	Pengaruh Orang Lain	.314	.057	.409	1.120
	Pengetahuan Akuntansi Syariah	.192	.058	.278	1.408
	Motivasi Spiritual	-.102	.076	-.111	1.367

F. HASIL UJI HIPOTESIS PARSIAL (T)

Model	Coefficients ^a					Collinearity Statistics	
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Tolerance	VIF
	B	Std. Error	Beta				
1 (Constant)	.670	1.645		.407	.685		
Pertimbangan Pasar Kerja	-.133	.068	-.148	-1.954	.055	.879	1.138
Lingkungan Keluarga	.019	.053	.026	.355	.723	.952	1.051
Pengalaman Belajar	.326	.054	.448	6.075	.000	.921	1.086
Self Efficacy	.285	.062	.348	4.587	.000	.872	1.147
Pengaruh Orang Lain	.314	.057	.409	5.463	.000	.893	1.120
Pengetahuan Akuntansi Syariah	.192	.058	.278	3.307	.001	.710	1.408
Motivasi Spiritual	-.102	.076	-.111	-1.340	.185	.732	1.367

a. Dependent Variable: Minat Berkarir Di Perbankan Syariah

G. HASIL UJI HIPOTESIS SIMULTAN (F)

Model	ANOVA ^a					
		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	300.631	7	42.947	18.495	.000 ^b
	Residual	162.548	70	2.322		
	Total	463.179	77			

a. Dependent Variable: Minat Berkarir Di Perbankan Syariah

b. Predictors: (Constant), Motivasi Spiritual, Pengaruh Orang Lain, Lingkungan Keluarga, Pertimbangan Pasar Kerja, Pengalaman Belajar, Self Efficacy, Pengetahuan Akuntansi Syariah

H. HASIL UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Model	Model Summary ^b			
	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.806 ^a	.649	.614	1.524

a. Predictors: (Constant), Motivasi Spiritual, Pengaruh Orang Lain, Lingkungan Keluarga, Pertimbangan Pasar Kerja, Pengalaman Belajar, Self Efficacy, Pengetahuan Akuntansi Syariah

b. Dependent Variable: Minat Berkarir Di Perbankan Syariah



Lampiran 4

Surat SK

Pembimbing

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 كلية العلوم الاقتصادية والاجتماعية
 FACULTY OF ECONOMICS AND SOCIAL SCIENCES

Jl. H.R. Soebrandt No. 155 KM. 15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28293 PO. Box 1004 Telp. 0761-562051
 Fax. 0761-562052 Web. www.uin-suska.ac.id, E-mail: fekonsos@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VII.I/PP.00.9/1869/2020 Pekanbaru, 5 Mei 2020 M
 Sifat : Biasa 12 Ramadhan 1441 H
 Lampiran : -
 Perihal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada
 Yth. **Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti MS, SE, M. Si, Ak, CA**
 Dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
 UIN Sultan Syarif Kasim Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan kepada Saudara bahwa :

N a m a : Asmaul Husna
 NIM : 11673200182
 Jurusan : Akuntansi
 Semester : VIII (Delapan)

adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memenuhi syarat untuk menyelesaikan studi/ menyusun skripsi dengan judul: "**Pengaruh Pertimbangan Pasar Kerja, Lingkungan Keluarga, Pengalaman Belajar, Self Efficacy, Pengaruh Orang Lain, Pengetahuan Akuntansi Syariah, dan Motivasi Spiritual Mahasiswa Program Akuntansi Terhadap Minat Berkarir di Perbankan Syariah**". Sehubungan dengan itu kami menunjuk Saudarasebagai pembimbingdalam menyelesaikan skripsi mahasiswa tersebut di atas.

Demikian disampaikan, atas bantuan Saudara diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan Bid. Akademik dan
 Pengembangan Lembaga,



Prof. Dr. Hj. Leny Nofianti. MS, SE, M. Si, Ak, CA
 NIP. 19511121999032001

Tembusan :
 Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Indungi Undang-Undang

RIWAYAT HIDUP PENELITI



Asmaul Husna, lahir di Kabupaten Indragiri hilir Kecamatan Keritang Tepatnya di Desa Pengalihan Prt Hidup Baru pada tanggal 18 Februari 1998, lahir dari pasangan Ayahanda H. Husaini HC, dan Ibunda Nur Asia yang merupakan putri ke dua dari tiga bersaudara. Jenjang pendidikan pertama di mulai sejak tahun 2004 di MI Asadiayah di kabupaten inhil Desa Pengalihan Prt Hidup Baru, di lanjutkan tahun 2010 memasuki jenjang pendidikan MTS Asadiyah dan selesai pada tahun 2013. Selanjutnya pada tahun 2013 penulis melanjutkan pendidikan MA Yasrib Soppeng tepatnya di Sulawesi Selatan dengan program studi (IPS), dan lulus sekolah menengah atas pada tahun 2016. Pada tahun 2016 melalui jalur SNMPTN penulis diterima sebagai mahasiswa jurusan akuntansi S1 Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan konsentrasi akuntansi syariah. kemudian pada bulan Juli –Agustus 2019 penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sencalang Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir. Pada tanggal 08 April 2020, selanjutnya penulis mengikuti siding Munaqasyah. Alhamdulillah atas anugerah dan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyandang Sarjana Ekonomi (SE) pada jurusan akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau dengan Judul Skripsi pengaruh pertimbangan pasar kerja, lingkungan keluarga, pengalaman belajar, *self efficacy*, pengaruh orang lain, pengetahuan akuntansi syariah, dan motivasi spiritual mahasiswa program s1 akuntansi terhadap minat berkarir di perbankan syariah.”

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.