

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu kelas yang menggunakan model *cooperatif tipe teams games tournament* (TGT) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Rata-rata kelas eksperimen adalah sebesar 77,4 dan kelas kontrol adalah sebesar 69,6.
2. Pengujian dengan uji t menunjukkan bahwa pemahaman kelas eksperimen lebih baik dibandingkan dengan kelas kontrol. Kesimpulan nilai uji ini diperoleh dengan membandingkan  $t_{hitung} = 2,52$  terhadap  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $= 5\%$  dengan nilai  $t_{tabel} = 2,01$ , didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka keputusan yang diambil adalah  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar pendidikan agama islam siswa yang belajar menggunakan model *cooperatif tipe teams games tournament* (TGT) dan siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional.
3. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperatif tipe teams games tournament* (TGT) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pendidikan agama islam siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan pihak guru khususnya, hendaknya menggunakan model *cooperatif tipe teams games tournament* (TGT) sebagai alternatif dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran pendidikan agama islam.
2. Penelitian ini hanya ditunjukkan pada mata pelajaran pendidikan agama islam pada standar kompetensi Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna, oleh karena itu sebaiknya juga dilakukan pada standar kompetensi pendidikan agama islam lainnya.
3. Sebaiknya proses pembelajaran menggunakan model *cooperatif tipe teams games tournament* (TGT) lebih sering diterapkan, sehingga aktivitas siswa lebih meningkat.
4. Pengontrolan variabel dalam penelitian ini yang diukur hanya pada hasil belajar pendidikan agama islam yaitu pada aspek kognitif, sedangkan aspek yang lain tidak dikontrol. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya melihat pengaruh model *cooperatif tipe teams games tournament* (TGT) terhadap aspek lainnya.