

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016 yaitu mulai tanggal 28 Agustus sampai tanggal 28 Oktober 2015 di SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

#### B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah orang atau benda dimana data penelitian itu diperoleh, sedangkan objek penelitian adalah sesuatu yang ingin dicari tahu. Dalam penelitian ini subjek nya ada dua yaitu subjek untuk uji coba instrument pengumpulan data dan subjek dalam pengambilan data. Subjek untuk uji coba instrument pengumpulan data adalah XI TKJ dan XI AK dan subjek dalam pengambilan data adalah kelas X TKJ<sup>1</sup> dan X TKJ<sup>2</sup>. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* terhadap hasil belajar PAI siswa.

#### C. Populasi dan Sampel

##### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016.

##### 2. Sampel Penelitian

Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang terdiri dari lima kelas, yaitu

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X TKJ<sup>1</sup>, X TKJ<sup>2</sup>, X TKR, X TSM, X AK yang berjumlah 135 siswa. adapun teknik pengambilan sampel yang dipakai dalam penelitian ini adalah *cluster sampling* yaitu memilih sampel bukan didasarkan pada individual, tetapi lebih didasarkan pada kelompok, daerah atau kelompok subjek yang secara alami berkumpul bersama.<sup>1</sup>

Sebelum melakukan pengambilan sampel dari lima kelas, terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas terhadap nilai pendidikan agama islam yang diperoleh dari hasil ulangan siswa dengan menggunakan uji Batrlet. Setelah dilakukan pengujian homogenitas ternyata lima kelas homogen (Lampiran M) Peneliti mengambil dua kelas secara acak, yaitu kelas X TKJ<sup>1</sup> dan X TKJ<sup>2</sup>. Selanjutnya, dari nilai pretest X TKJ<sup>1</sup> dan X TKJ<sup>2</sup> dilakukan uji t untuk melihat apakah ada perbedaan atau tidak dalam hasil belajar pendidikan agama islam siswa.

#### D. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan *non equivalent control group design*. Sugiyono menyatakan bahwa penelitian *quasi eksperimen* mempunyai kelompok kontrol tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.<sup>2</sup> Kedua kelompok diberi *pretest* sebelum diadakan perlakuan. *Pretest* ini bertujuan untuk mengetahui keadaan awal adakah

<sup>1</sup> Endang Mulyatiningsih, *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 88

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 114

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perbedaan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Untuk lebih jelasnya tertera pada Tabel III.1.

**TABEL III. 1**  
**NON EQUIVALENT CONTROL GROUP DESIGN**

Kelompok	Pretest	Perlakuan	Postest
Eksperimen	P	X	O
Kontrol	P	-	O

Sumber: Sugiyono (2011: 114)

Keterangan:

X = Perlakuan

P = *Pretest*

O = *Postest*

### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Observasi

Observasi dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan. Hal ini merupakan upaya mengetahui apakah guru dan siswa telah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang direncanakan. Lembar pengamatan disediakan untuk setiap kali pertemuan.

#### 2. Dokumentasi

Dokumentasi berupa foto pelaksanaan penelitian yang diambil pada saat penelitian berlangsung. Dokumentasi diperoleh dari pihak-pihak terkait, untuk mengetahui sejarah sekolah, kurikulum yang digunakan, keadaan guru dan siswa, serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Tes

Teknik ini digunakan untuk mengetahui hasil belajar PAI siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Data mengenai hasil belajar siswa sebelum perlakuan diperoleh dari nilai *pretest*, sedangkan data tentang hasil belajar siswa setelah perlakuan diperoleh melalui nilai *posttest*.

### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berdasarkan pada jenis data dan bentuk hipotesisnya. Adapun bentuk data dalam penelitian ini adalah data ratio dan interval sedangkan bentuk hipotesisnya adalah komparatif. Berdasarkan hal tersebut, maka teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah uji “t”.<sup>3</sup> Dengan rumus:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\frac{n_1 - 1}{n_1 + n_2 - 2} s_1^2 + \frac{n_2 - 1}{n_1 + n_2 - 2} s_2^2} \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}$$

Keterangan:

$\bar{x}_1$  = Rata-rata kelas eksperimen

$\bar{x}_2$  = Rata-rata kelas kontrol

$s_1$  = Varians kelas eksperimen

$s_2$  = Varians kelas kontrol

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 273

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$n_1$  = Jumlah anggota sampel kelas eksperimen

$n_2$  = Jumlah anggota sampel kelas kontrol

Rumus uji t tersebut untuk menguji hipotesis dengan melihat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dan siswa kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

Jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , maka  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.