



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF*
 TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL
 BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH
 MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3
 TERPADU PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

TAUFIK HIDAYAT

NIM. 11211100078

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 PEKANBARU
 1437 H/2016 M**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIF*
 TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL
 BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SEKOLAH
 MENENGAH KEJURUAN MUHAMMADIYAH 3
 TERPADU PEKANBARU**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

TAUFIK HIDAYAT

NIM. 11211100078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1437 H/2016 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Coopeartif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru*, yang ditulis oleh Taufik Hidayat NIM.11211100078 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 07 Rabi'ul Akhir 1437 H/ 18 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekanbaru, 07 Rabi'ul Akhir 1437 H
18 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. H. Amril. M, MA.

Penguji II

Asmuri, M.Ag.

Penguji III

Drs. Dardiri, MA.

Penguji IV

Muslim, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.

NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Taufik Hidayat, (2016): Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar pendidikan Agama Islam siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, dengan rumusan masalah yaitu: apakah ada pengaruh penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru?. Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament berpengaruh terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dan desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Grup Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru tahun ajaran 2015/2016. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X, dengan kelas X TKJ¹ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan kelas X TKJ² sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi tes.

Data yang didapat dilakukan analisis menggunakan rumus tes-t, dengan melalui uji persyaratan menggunakan uji chi kuadrat untuk menguji normalitas data dan uji varian untuk melihat homogenitas data. Diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,52 > 2,01$). Hasil uji tersebut menyimpulkan adanya pengaruh antara hasil belajar pendidikan agama islam siswa yang menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament dan hasil belajar pendidikan agama islam siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Taufik Hidayat (2016): The Effect of Application of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament Type toward Islamic Education Learning Result of Students at Vocational High School Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

This Research was motivated by the low of Islamic Education Learning Result of Students at Vocational High School Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru, the formulation of the problem was: "Is there any effect of application of cooperative learning model of teams games tournament type toward Islamic Education learning result of students at Vocational High School Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru? ". In accordance to the formulation of the problem, then the aims of this research was to determine whether the application of Cooperative learning model of Teams Games Tournament type has effect toward Islamic Education Learning result of Students at Vocational High School Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

The Research method used *Quasi-Experiments* and design that was used namely *Nonequivalent Control Group Design*. The Population in this research was all of students at Vocational High School Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru on academic year of 2015/2016. The Sample in this research was X grade, with X TKJ¹ class as experimental class used Cooperative Learning model of Teams Games Tournament and X TKJ² Class as the control class used conventional learning. The Data collection used observation, documentation and test.

The Data collection was analyzed using t-test formula, with testing requirements used chi-squared test to test normality data and variance test to find data homogeneity. Obtained $t_{count} > t_{table}$ ($2,52 > 2,01$). The Test results concluded that there was effect between Islamic Education Learning result of students who used cooperative learning model of Teams Games Tournament type and Islamic education learning result of students who used conventional learning at Vocational High School Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru.

ملخص

توفيق هدايت (٢٠١٦): أثر تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولة ضد نتائج التعلم التربية الإسلامية لدى الطلاب المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بيكانبارو.

أما خلفية هذا البحث هي من خلال منخفضة نتائج التعلم في مادة التربية الإسلامية لطلاب المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بيكانبارو، وأسئلة هذا البحث هي: "هل هناك أثر تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولة ضد نتائج التعلم التربية الإسلامية لدى الطلاب المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بيكانبارو؟" وفقا لهذا أسئلة البحث، فالهدف من هذا البحث "معرفة هل تطبيق نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولة تؤثر إلى نتائج التعلم التربية الإسلامية للطلاب المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بيكانبارو.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تجارب شبه والتصميم المستخدم هو غير معادل مراقبة تصميم المجموعة. وكان المجتمع في هذا البحث جميع الطلاب المدرسة الثانوية المهنية المحمدية ٣ المتكاملة بيكانبارو العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦. وكانت العينة في هذا البحث هي الفصل العاشر. والفصل العاشر(ت،ك،ج) كالفصل التجري باستخدام نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولة والفصل العاشر(ت،ك،ج) باستخدام التعلم التقليدي. والبيانات التي تم جمعها عن طريق الملاحظة والتوثيق والاختبار.

وتحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام صيغة اختبار (ت)، عن طريق متطلبات الاختبار باستخدام كاي مربع لاختبار تطبيعية البيانات واختبار تجانس التباين لرؤية البيانات. حصلت حسابات جداول (٢٠١٦ < ٢٠١٥). وخلصت نتائج اختبار أن تأثير نتائج التعلم التربية الإسلامية من الطلاب الذين يستخدمون نموذج التعلم التعاوني نوع فرق الألعاب البطولة ونتائج التعلم التربية الإسلامية من الطلاب الذين يستخدمون التعلم التقليدي في المدرسة المهنية الثانوية المحمدية ٣ المتكاملة بيكانبارو.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya shalawat dan salam penulis lantunkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita semua dari alam kebodohan menuju alam yang berilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru*, merupakan hasil karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang penulis sumbangkan. Tapi penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukan bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Ungkapan terima kasih dan penghargaan yang sangat spesial penulis haturkan kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Syafrizal dan Ibunda Ainun yang tidak pernah lelah berkorban dan berdoa untuk Ananda. Selain itu pada kesempatan ini, penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta wakil-wakil rektor.
2. Bapak Dr. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dr. Sri Murhayati, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Drs. Muhammad Hanafi, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Bapak Drs. Muhammad Fitriadi, MA. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Ibu Mirawati, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan saran, bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Kadar, M.Ag. selaku Penasehat Akademik yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis selama perkuliahan.
10. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberi bekal ilmu yang tidak ternilai harganya selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Agama Islam.
11. Bapak Drs. Alisman selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang telah memberikan izin penelitian beserta Staf Majelis Guru dan Tata Usaha.
12. Ibu Gusmaini, S.Ag. selaku Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam kelas X SMK Muhammadiyah 3 Terpadu Pekanbaru yang telah memberi arahan, kepercayaan, serta kemudahan selama proses penelitian.
13. Kepada kakakku Mega Mardalena, S.Pd., yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, berkat masukan dan arahan serta pengalaman yang dibagikan kakak saya bisa menyelesaikan skripsi ini, dan terimakasih adek-adekku Roynal Hidayat dan Dela Anggraini yang ku sayangi, kalian adalah penyemangat dan sumber inspirasi abang dalam menyelesaikan skripsi ini. Besar harapan, abang dapat menjadi contoh yang baik bagi kalian sehingga kalian mampu menjadi sosok yang jauh lebih hebat dari abang.
14. Sahabat-sahabat ku Yusri, S.Pt. Ardi Yulis, S.Pd.I. Nining Astuti, S.Pd. Jeli Susanti, S.Pd.I. Rita Lilis Sugiarti, S.Pd. Resmita, S.Pd. Mia Kurniasih,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

S.Pd.I. Ngatini, S.Pd.I yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dan studi ini.

15. Teman-teman seperjuangan khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2012 PAI SLTP/SLTA A, yang telah memberikan berjuta pengalaman dan memperkenalkan warni-warni kehidupan. Semoga kita menjadi guru agama islam yang profesional seperti yang kita dambakan selama ini.

Seluruh pihak yang telah banyak membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya. *Jazakumullah khairan katsiron* atas bantuan yang telah kalian berikan. Saran dan kritikan yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini ke arah yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin....

Pekanbaru, Desember 2015

Penulis

Taufik Hidayat
NIM. 11211100078


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. kerangka Teoretis	9
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Konsep Operasional.....	19
D. Hipotesis	21
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	22
B. Subjek dan Objek Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Desain Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	27
B. Penyajian Data	33
C. Analisis Data.....	36
BAB V. PENUTUP	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

A. Simpulan.....	50
B. Saran	51

DAFTAR KEPUSTAKAAN	52
---------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

