

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah dikumpulkan serta penyajian data dan analisis data pada bab terdahulu tentang efektifitas layanan konseling individual oleh guru bimbingan konseling untuk mengurangi ketidakhadiran siswa di SMA Handayani Pekanbaru, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Efektifitas layanan konseling individual dalam mengurangi katidakhadiran siswa di SMA Handayani Pekanbaru tergolong “efektif” dengan persentase 70,86%
2. Faktor faktor yang mempengaruhi efektifitas layanan konseling individual dalam mengurangi katidakhadiran siswa di SMA Handayani Pekanbaru adalah kualitas pribadi guru pembimbing, keterampilan khusus konseling individual, pengetahuan tentang profesi, sarana prasarana, dan waktu

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa efektifitas layanan konseling individual dalam mengurangi ketidakhadiran siswa .maka penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru pembimbing diharapkan lebih meningkatkan kualitas dan kreatifitas dalam pelaksanaan layanan konseling individual kepada siswa agar siswa mampu terbuka dan suka rela dalam menceritakan permasalahan yang dihadapinya .

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada pihak sekolah diharapkan kiranya tetap dapat mendukung setiap pelaksanaan layanan konseling individual yang dilaksanakan oleh guru bimbingan konseling baik dari segi sarana, prasarana dan penyediaan waktu yang cukup agar pelaksanaan layanan konseling individual dapat terlaksana secara efektif.
3. Untuk Peneliti selanjutnya  
 Penelitian ini hanya meneliti satu sekolah berkenaan dengan efektifitas layanan konseling individual dalam mengurangi ketidakhadiran siswa. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan meneliti pelaksanaan layanan bimbingan konseling.

Demikianlah penelitian ini telah dilakukan dan disusun dalam bentuk skripsi. Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan sumbangan kepada berbagai pihak yang terkait, yakni sebagai pengembangan ilmu bimbingan dan konseling khususnya. Saran, arahan, teguran sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan penelitian yang sama pada masa yang akan datang. Terimakasih.