

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI *SECURED ATTACHMENT* PADA REMAJA DI SMK KANSAI PEKANBARU**

**SKRIPSI**



Oleh:

**PUTRI AULIA RAHMADINI**  
**11561200301**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTANSYARIFKASIM**  
**RIAU**  
**2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

### **PERILAKU AGRESIF DITINJAU DARI *SECURED* ATTACHMENT PADA SISWA DI SMK KANSAI PEKANBARU**

Disusun oleh:

**Putri Aulia Rahmadini**  
**11561200301**

### **SKRIPSI**

**Telah diterima dan disetujui untuk Diseminarkan pada Sidang  
Munaqasyah Skripsi Strata 1 (S1)**

**Fakultas Psikologi Universitas Islam  
Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

Pekanbaru, 18 Agustus 2020  
Pembimbing



**Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi. Psikolog**  
**NIP. 197807202007102003**

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh

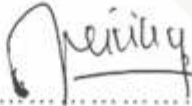
Nama Mahasiswa : Putri Aulia Rahmadini  
 NIM : 11561200301  
 Judul Skripsi : Perilaku Agresif Ditinjau Dari *Secured Attachment*  
 Pada Remaja Di SMK Kansai Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan panitia ujian sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi, diuji pada:

Hari/Tanggal : Senin/ 21 September 2029  
 Bertepatan pada : 3 Safar 1442 H

### TIM PENGUJI:

Ketua

()

Dr. Vivik Shofiah, M.Si.  
 NIP. 197610152005012004

Sekretaris

()

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,Psikolog.  
 NIP. 197807202007102003

Penguji I

()

Sri Wahyuni, MA.,M.Psi.,Psikolog.  
 NIP. 198006162006042002

Penguji II

()

Hirmaningsih, M.Psi.,Psikolog.  
 NIP. 197303152007102003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak pernah menyuruh berbuat keji.*

*-Qs. Al A'raf:28-*

*Barangsiapa membahayakan orang lain, maka Allâh akan membalas bahaya kepadanya dan barangsiapa menyusahkan atau menyulitkan orang lain, maka Allâh akan menyulitkannya.*

*-HR Abu Dawud 3635,-*

*Kekerasan adalah senjata orang yang jiwanya emah*

*-Mahatma Gandhi-*

*Ketika ada seekor nyamuk hinggap di bisulmu, baru engkau sadar bahwa tidak semua masalah diselesaikan dengan kekerasan*

*-Putri Aulia Rahmadini-*

## PERSEMBAHAN



Terucap syukur Alhamdulillah atas karunia-Mu ya Allah Tanpa kemudahan yang engkau berikan kepada hambamu ini, Maka tidak akan mungkin hamba sampai ketahap ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtua ku:

Ayahanda Edie, Ibunda Reni, dan Ibunda Eti

Terima kasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan, dan segala hal yang telah ayah bunda lakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih juga yang tak terhingga untuk para dosen pembimbing, yang selalu memperikan dukungan, dan dengan sabar melayani saya selama ini

Dan juga rasa terimakasih kepada sahabat yang selalu mendukung : Firda, Albina, Atul, Awal, Nadia, Ajlaa, Imas, Novita, Feri, Dhea, Tata, Psikologi D 2015 dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terimakasih atas semuanya. Semoga Allah SWT senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah dengan ridha-Mu ya Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Perilaku Agresif Ditinjau Dari *Secured Attachment Remaja Di SMK Kansai Pekanbaru*”**

Keberhasilan yang peneliti peroleh tak lepas dari bantuan orang-orang yang selalu mendukung dan memotivasi peneliti untuk terus maju dalam menyelesaikan tugas ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan pengharapan kepada:

1. Bapak Prof. Dr Akhmad Mujahidin M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr Hairunas M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr Yasmarudin Bardansyah Lc, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Ibu Dr. HJ. Zulhidah M.Pd, selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Ibu Dr. HJ. Nurhasnawati M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Ibu Yulita Kurniawaty Asra M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi terbaik yang selalu meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukan yang sedang dijalani. Dengan sabar dan ikhlas selalu memberi motivasi, arahan bahkan ‘kejutan’ hingga selesainya penelitian skripsi ini.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Sri Wahyuni, M.A, M.Psi selaku dosen penguji I yang kemudian menjadi pembimbing, telah banyak memberikan nasehat, dan masukan kepada peneliti dengan sangat sabar demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Ibu Hirmaningsih, M.Psi, Psikolog selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan nasehat, saran dan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Ibu Ikhwanisifa, M.Psi, Psikolog selaku dosen penasehat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat, saran dan motivasi kepada peneliti.
10. Seluruh Bapak Ibu Dosen beserta para Staff Karyawan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang tak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu berbagi ilmu selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.
11. Terimakasih yang tak terhingga kepada orangtua, ayahanda Edie Syah Putra dan ibunda Reni Sukmawati serta ibunda Eti Nurhayati yang selalu berdoa dan berusaha tanpa kenal lelah untuk peneliti serta begitu banyak cinta yang tak dapat terbalas, semangat, motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan perkuliahan dengan tepat waktu dengan hasil yang baik.
12. Terimakasih kepada Ahmad Waliumansyah, Firda Husnir R, Rodiyatul Fitria, Albina Westi, Yuni Soraya, Novita Saputri, Imas Suryani, Nur Ajlaa, Feri Okta F, Diantika Hardita Z, Raudah, Nadia Edelwais, Intan Fitria, Suci, yang terus membantu dalam proses kuliah dan proses pembuatan skripsi, semoga sukses untuk kita semua.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Terimakasih kepada Rabiatul Hasanah Daulay, Ikrima Zahara, Putri Khairunnisa, Meriza Sri Wahyuni, Enggar Ristyorini, dan Murfianti yang sama-sama berjuang mendapatkan mimpi kita
14. Terimakasih atas doa dan dukungannya kepada sahabat-sahabat peneliti yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Terimakasih sebesar-besarnya pada teman-teman seperjuangan psikologi D angkatan 2015 yang menguatkan satu sama lain.

Pekanbaru, Desember 2020  
Peneliti

**PUTRI AULIA RAHMADINI**  
**NIM. 11561200301**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>MOTTO</b> .....	ii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Masalah .....	9
D. Keaslian peneitian .....	9
E. Manfaat penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
A. Perilaku Prososial .....	14
1. Pengertian Perilaku Agresif .....	14
2. Jenis Perilaku Agresif .....	16
3. Faktor Perilaku Agresif .....	18
B. <i>Secure Attachment</i> .....	21
1. Pengertian <i>Secure Attachment</i> .....	21
2. Aspek <i>Secure Attachment</i> .....	22
C. Karakteristik Remaja .....	24
D. Kerangka Berfikir .....	26
E. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Desain Penelitian .....	30
B. Identifikasi Variabel .....	30
C. Definisi Operasional .....	30
D. Populasi dan Sampel .....	31

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

E. Metode Pengumpulan Data .....	33
F. Uji Coba Alat Ukur .....	35
G. Teknik Analisa Data.....	41
H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	41
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Pelaksanaan Penelitian .....	42
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	43
C. Hasil Penelitian .....	47
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Lineraritas .....	48
3. Uji Hipotesis .....	48
D. Analisis Tambahan.....	49
E. Pembahasan.....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Daftar Tabel

Tabel 3.1	Jumlah Populasi.....	32
Tabel 3.2	Penentuan Nilai Skala.....	34
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala <i>Secured Attachment</i> Sebelum Try Out .....	34
Tabel 3.4	Penentuan Nilai Skala.....	35
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresif Sebelum Try Out .....	35
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas .....	36
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala <i>Secured Attachment</i> Setelah Try Out .....	38
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala <i>Secured Attachment</i> Untuk Penelitian .....	39
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresif Setelah Try Out .....	40
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Agresif Untuk Penelitian .....	40
Tabel 3.11	Jadwal Penelitian .....	41
Tabel 4.1	Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4.2	Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia .....	43
Tabel 4.3	Norma Kategorisasi .....	43
Tabel 4.4	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel Agresif (Y) .....	45
Tabel 4.5	Kategorisasi Variabel Perilaku Agresif .....	45
Tabel 4.6	Gambaran Hipotetik Dan Empirik Variabel <i>Secured Attachment</i> (X).....	46
Tabel 4.7	Kategorisasi Variabel <i>Secured Attachment</i> .....	46
Tabel 4.8	Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.9	Uji Linearitas .....	48
Tabel 4.10	Uji Hipotesis .....	49
Tabel 4.11	Perilaku Agresif Berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4.12	Agresif Fisik Berdasarkan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.13	Hasil Sumbangsih Efektif per Aspek <i>Secure Attachment</i> .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	Validasi Alat Ukur
LAMPIRAN B	Skala <i>Try Out</i>
LAMPIRAN C	Data Mentah Try Out
LAMPIRAN D	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas
LAMPIRAN E	Skala Penelitian
LAMPIRAN F	Data Mentah Penelitian
LAMPIRAN G	Hasil Uji Normalitas
LAMPIRAN H	Hasil Uji Linearitas
LAMPIRAN I	Hasil Uji Hipotesis
LAMPIRAN J	Data Mentah Demografi Dan Analisis Subjek
LAMPIRAN K	Surat-Surat Penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Perilaku Agresif Ditinjau Dari *Secured Attachment* Pada Remaja Di SMK Kansai Pekanbaru

Oleh

Putri Aulia Rahmadini

(putriauliarahmadini@gmail.com)

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

### ABSTRAK

Perilaku agresif yaitu perilaku yang diniatkan atau dilakukan secara sengaja oleh siswa sehingga dapat menyakiti orang lain. Perilaku agresif tidak hanya berdampak bagi korban yang menjadi sasaran perilakunya, namun bagi dirinya sendiri yang mengganggu perkembangan kepribadian remaja tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *secure attachment* dengan perilaku agresif. Penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan subjek berjumlah 182 orang siswa SMK Kansai Pekanbaru. Terdapat dua skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala perilaku agresif ( $r=0,786$ ) dan skala *secured attachment* ( $r=0,877$ ). Teknik analisis data yang digunakan adalah uji non parametrik yaitu uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan menggunakan program *Statistical Packages For Social Science* (SPSS) versi 25.0 for windows. Berdasarkan hasil analisis penelitian diperoleh nilai  $r = -0.255$ ,  $p = 0.001$  ( $p \leq 0.05$ ), artinya hipotesis diterima dan terdapat hubungan negatif antara *secured attachment* dan perilaku agresif. Artinya, semakin tinggi *secured attachment* maka semakin rendah perilaku agresif pada remaja.

**Kata Kunci:** *Perilaku Agresif, Secured Attachment, Remaja.*

## **Aggressive Behavior in Terms of Secured Attachment in Adolescents in SMK Kansai**

by

Putri Aulia Rahmadini

([putriauliarahmadini@gmail.com](mailto:putriauliarahmadini@gmail.com))

Faculty of Psychology State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau

### **Abstract**

Aggressive behavior is a behavior that is tempted and done deliberately by a student in order to hurt other people. This aggressive behavior affects not only the victims but also the performer himself which might lead to some disturbance their personality development. The aim of this study is to find out the relationship between secure attachment with aggressive behavior. This study uses simple random sampling with 182 SMK Kansai Pekanbaru's students as the subjects. There are two scale used in this study; aggressive behavior scale ( $r=0,786$ ) and secured attachment scale ( $r=0,877$ ). Data analysis technique used is non-parametric test that is a correlation test on Person Product Moment using Statistical Packages For Social Science program (SPSS) version 25.0 for windows. The result from this analysis is  $r = -0.255$ ,  $p = 0.001$  ( $p \leq 0.05$ ), means that this hypothesis is accepted and there is a negative relationship between secure attachment with aggressive behavior. Thus, the higher their secured attachment, the lower their aggressive behavior.

*Keywords: Aggressive behavior, Secure Attachment, Adolescent.*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Masa remaja merupakan masa transisi antara masa kanak-kanak dan masa dewasa. Pada masa ini remaja sedang dalam periode perubahan, yaitu perubahan pada emosi perubahan tubuh, minat dan peran (menjadi dewasa yang mandiri), perubahan pada nilai-nilai yang dianut, serta keinginan akan kebebasan (Hurlock, 2003). Dalam masa tersebut, remaja dalam keadaan labil dan emosional akibat perubahan-perubahan yang terjadi dalam dirinya. Dalam proses perkembangan yang serba sulit dan masa-masa yang membingungkan dirinya, remaja membutuhkan pengertian dan bantuan dari orang yang dicintai dan dekat dengan dirinya terutama orangtua atau keluarganya.

Mappiare (1982) menyatakan bahwa ada masalah tingkah laku yang berada dalam batas wajar, yang muncul akibat terjadinya perubahan-perubahan yang terjadi pada diri remaja tersebut, sepanjang tidak merugikan diri sendiri dan masyarakat sekitarnya. Persoalan tersebut hanya membutuhkan pengertian dan pemahaman pada remaja sehingga remaja dapat menyesuaikannya agar masalah yang muncul tidak menyebabkan munculnya permasalahan yang mengarah ke taraf yang serius.

Serangkaian kasus kekerasan yang terjadi pada remaja di Indonesia. Data UNICEF tahun 2016 menunjukkan bahwa kekerasan pada sesama remaja di Indonesia diperkirakan mencapai 50%. Sedangkan dilansir dari data Kementerian



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kesehatan RI 2017, terdapat 3,8% pelajar dan mahasiswa yang menyatakan pernah menyalahgunakan narkoba dan obat berbahaya (fk.ugm.ac.id).

KPAI mengungkapkan, lembaganya mencatat jumlah kasus kekerasan terhadap anak di bidang pendidikan per 30 Mei 2018 sebanyak 161 kasus. Perinciannya, kasus anak korban tawuran sebanyak 23 kasus (14,3 persen), kasus anak pelaku tawuran sebanyak 31 kasus (19,3 persen), dan kasus anak korban kekerasan dan *bullying* sebanyak 36 kasus (22,4 persen). Selanjutnya, kasus anak pelaku kekerasan dan *bullying* sebanyak 41 kasus (25,5 persen) dan kasus anak korban kebijakan pendidikan sebanyak 30 kasus (18,7 persen). “Pada tahun ini, kasus kekerasan anak di bidang pendidikan menempati posisi ke-4 teratas setelah kasus pornografi dan *cyber crime* (kejahatan siber),” ujar Retno. ([www.inews.id](http://www.inews.id))

Salah satu kasus yang baru-baru ini terjadi ialah kasus seorang murid yang menganiaya gurunya hingga meninggal (1/2/2018) di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Torjun, Sampang, Madura. Hal ini terjadi karena siswa tersebut tidak mengerjakan tugas dari gurunya, akhirnya gurunya mencoret wajah siswa tersebut. namun siswa tersebut tidak terima hal tersebut lalu menganiaya guru tersebut (<http://style.tribunnews.com>).

Hal yang terjadi pada siswa tersebut sebenarnya adalah bentuk dari perilaku agresif. Perilaku agresif didefinisikan oleh para psikolog sosial sebagai setiap perilaku yang didasari niat untuk menyakiti atau membahayakan individu lain yang sebenarnya menghindari hal tersebut (Taylor, 2009).

Klasifikasi agresif yang secara luas dikenal adalah agresi fisik dan verbal. Agresi fisik adalah tindak kekerasan fisik, sedangkan agresif verbal adalah ucapan





lisan yang bertujuan melukai orang lain. Menurut Buss dan Perry (1992) menyatakan bahwa agresif dibagi menjadi beberapa jenis, yaitu agresif fisik seperti memukul, menendang kemudian agresif verbal seperti mengejek, *namecalling*, dan gossip, sedangkan agresif marah seperti benci dan sikap permusuhan.

Perilaku agresif berkembang pada manusia sejak manusia bayi. Pertama perilaku agresif pertama kali dikenali oleh bayi ialah ekspresi kemarahan pada orang dewasa yang akhirnya diikuti oleh bayi sebagai respon terhadap frustrasi. Pola perilaku agresif dalam konflik teman sebaya dan orang dewasa muncul pada tahun kedua dan tahun ketiga dalam bentuk *temper tantrum*. Ketika anak beranjak masa sekolah, anak laki-laki biasanya menunjukkan agresi fisik yang jauh lebih tinggi dibanding anak perempuan, anak perempuan biasanya cenderung menunjukkan agresi secara verbal (Krahe, 2005).

Pola agresif dari anak-anak mulai berubah ketika anak beranjak remaja. Loeber & Hay (1997) menyatakan bahwa perilaku agresif pada remaja cenderung menjadi terorganisasi secara sosial. Remaja akan cenderung bersosialisasi dengan orang-orang yang sama atau mirip dengannya secara fisik, perilaku, dan lain-lain yang akhirnya membentuk sebuah geng (Krahe, 2005). Hal ini dapat menjadi sebuah permasalahan karena ketika remaja yang memiliki agresif tinggi berkumpul dalam suatu geng, maka akan beresiko menimbulkan kerusakan yang lebih parah. Mappiare (1982) menyatakan bahwa perilaku agresif berkembang akibat masalah-masalah yang wajar muncul pada remaja tidak tertangani oleh

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

baik. Masalah yang wajar berupa perubahan yang terjadi dengan dirinya, masalah dengan teman sebaya dan orang tua.

Perilaku agresif di kalangan remaja memang kerap terjadi. Aksi kekerasan yang dilakukan dapat terjadi dimana saja, dapat berupa maupun agresif fisik maupun verbal. Pelaku tindak kekerasan seringkali didominasi oleh para remaja yang merupakan siswa-siswi ditingkat sekolah menengah ke atas. Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rachmani (2014) bahwa perilaku agresif siswa di sekolah, khususnya pelajar SMK, dari tahun ke tahun semakin meningkat, baik dari jumlahnya maupun variasi bentuk perilaku agresif yang dimunculkan.

SMK Kansai merupakan sebuah Sekolah Menengah Kejuruan swasta yang ada di Pekanbaru. Lembaga pendidikan di jenjang pendidikan menengah ini didirikan dan dikelola oleh Yayasan Kanada Sakura Indonesia Riau (Yayasan Kansai Riau). Berdasarkan hasil wawancara di SMK Kansai kepada salah satu guru di SMK Kansai pada tanggal 23 Januari 2019, dapat diperoleh anak-anak yang memang memiliki dominasi perilaku-perilaku agresif yang tidak senormal pada remaja umumnya. Siswa SMK Kansai memiliki tingkat agresif yang cukup tinggi, seringkali siswa siswi disekolah tersebut melakukan tindakan perilaku agresif baik secara fisik maupun verbal, diluar sekolah maupun didalam sekolah seperti mem-bully, berkata kasar, mengejek, dan berkelahi.

Perilaku agresif yang terjadi di lingkungan sekolah jika tidak segera ditangani, selain dapat mengganggu proses pembelajaran, dan akan menyebabkan siswa cenderung untuk beradaptasi pada kebiasaan buruk tersebut. Semakin sering



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

siswa dihadapkan pada perilaku agresif, siswa akan semakin terbiasa dengan situasi buruk tersebut, kemampuan siswa untuk beradaptasi dengan perilaku agresif akan semakin tinggi, dan akan berkembang pada persepsi siswa bahwa perbuatan agresif merupakan perbuatan biasa-biasa saja. Situasi demikian akan membentuk siswa untuk meniru dan berperilaku agresif pula, sehingga perilaku agresif siswa di sekolah dianggap biasa dan akan semakin meluas. Menurut Olweus (dalam Krahe, 2005), menyatakan bahwa siswa remaja yang agresif dalam melakukan tindakan *bullying* terhadap anak lain di sekolah beresiko untuk melakukan kriminalitas yang lebih parah seperti mencuri, merampok hingga membunuh. Perilaku agresif juga akan sangat merugikan remaja dalam segi perkembangan kepribadian remaja tersebut dan merugikan masyarakat secara menyeluruh (Mappiare, 1982).

Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku agresif remaja menurut Berkowitz (dalam Nurfauliyanti 2010) ialah faktor langsung dan faktor tidak langsung. Faktor langsung yang mempengaruhi agresif ialah seperti dukungan orang tua, hadiah dari teman-teman, pengaruh kelompok atau geng, perilaku buruk dari orangtua, penolakan orang tua, dan perlakuan keras orang tua. Sedangkan faktor tidak langsung ialah konflik antara ibu dan ayah serta perceraian. Hal ini menunjukkan bahwa orang tua sangat mempengaruhi perilaku agresif yang terjadi pada anak.

Faktor keluarga merupakan salah satu aspek penting yang disinyalir terkait dengan pola perilaku agresif pada remaja (Kartono, 1995). Keharmonisan sebuah keluarga sangat penting dalam pembentukan kepribadian anak. Hal tersebut

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dikarenakan berhubungan erat dengan kualitas komunikasi antarpribadi (*interpersonal relationships*) yang terbangun dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Kualitas komunikasi antar-pribadi ini akan memberi pengaruh yang besar terhadap perilaku individu, terutama anak dan remaja.

Saad (2003) menyatakan bahwa kualitas hubungan dengan orangtua dapat dilihat melalui *content* (isi) dan *affect* (akibat). Content atau substansi kualitas hubungan dengan orangtua, meliputi aktualisasi dari sikap percaya (*trust*), sikap terbuka (*openess*), dan sikap suportif (*supportive*), yang mewarnai proses hubungan antara anak dengan orangtuanya. Dilihat dari sisi akibat atau efek, hubungan dengan orangtua dapat menimbulkan *intimacy* atau keakraban hubungan, dan dorongan untuk mandiri atau bertindak otonom. Hal ini menunjukkan betapa pentingnya peran keluarga dalam mempengaruhi perkembangan individu. Hubungan yang terjalin dalam suatu keluarga dapat membentuk suatu ikatan emosional yang biasa dikenal dengan istilah *attachment*.

*Attachment* merupakan ikatan yang menguatkan dan bersifat timbal-balik, biasanya terjadi antara bayi dan pengasuhnya (*caregiver*) yang saling berkontribusi untuk membangun suatu hubungan yang berkualitas (Papalia & Feldman, 2014). Pada dasarnya kelekatan dibagi menjadi 3 gaya yaitu gaya kelekatan aman, cemas dan menghindar.

Hasil penelitian Dallaire dan Wenraub (2007) menunjukkan bahwa semakin sensitif dan responsif orangtua dalam menanggapi kebutuhan anaknya, maka anak akan semakin mengembangkan perasaan aman berhubungan dengan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



orangtuanya (*securely attached*), maka semakin kecil kemungkinan ia berperilaku agresi.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Guangdong (2014) menunjukkan hasil bahwa perilaku agresi proaktif dan reaktif yang dilakukan anak usia menengah dan remaja berhubungan negatif dengan *attachment*. Agresi yang bersifat reaktif biasanya dihasilkan dari kurangnya pengasuhan ibu dan adanya kekerasan fisik terhadap anak, sedangkan penyalahgunaan obat dan kurangnya perhatian orangtua berperan dalam menentukan agresi proaktif. Hal ini berarti semakin anak merasa aman berinteraksi dengan orangtuanya (*securely attached*), maka semakin kecil kemungkinannya ia menunjukkan perilaku agresi.

*Secure attachment* atau kelekatan yang aman menurut Armsden dan Greenberg (2009) adalah rasa aman yang berasal dari pemeliharaan kelekatan yang dinominasi keyakinan atas adanya figur lekat (mudah diakses dan responsif) melebihi kekhawatiran mengenai tidak tersedianya figure lekat saat dibutuhkan.

Menurut Armsden dan Greenberg (2009) *secure attachment* memiliki 3 aspek, pertama *trust* yang mengacu pada adanya kepercayaan remaja sehingga orangtua dapat memahami dan menghormati kebutuhan dan keinginan mereka, kedua *communication*, yang mengacu pada adanya persepsi remaja pada orangtua yang sensitif dan tanggap terhadap kondisi emosional mereka dan menilai tingkat dan kualitas keterlibatan dan komunikasi verbal mereka, ketiga *alienation*, mengacu pada kurang adanya perasaan isolasi, kemarahan, dan pengalaman

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



keterpisahan yang dialami oleh remaja dalam hubungan kelekatan dengan orangtua.

*Secure attachment* membuat anak merasa dicintai dan diterima. Rasa cinta dan penerimaan dapat membuat perkembangan emosi anak menjadi baik, maka anak akan mampu mengembangkan perasaan cinta kepada lingkungan sekitarnya serta memandang, menilai dan harapan terhadap diri sendiri dan orang lain serta lingkungan yang lebih positif. Individu dengan pola *secure attachment* lebih menunjukkan empati dalam suatu hubungan dan lebih sensitif terhadap petunjuk emosional dari orang lain, lebih tidak mudah marah dan tidak mengatribusikan keinginan bermusuhan kepada individu lain, daripada individu dengan pola *insecure attachment* (Cassidy & Shaver, 1999).

Dalam penelitian Fajarini (2014) dapat disimpulkan bahwa remaja yang memiliki kelekatan yang rendah dengan orangtuanya maka akan memiliki kematangan emosi yang rendah, yang akhirnya menjurus kepada perilaku agresif. Hasil penelitian Simons, Paternite, dan Shore (2001) juga menunjukkan bahwa attachment remaja terhadap ayah dan ibunya berhubungan dengan rendahnya kecenderungan melakukan perilaku agresi. Guandong (2014) melakukan penelitian terhadap anak dan remaja berusia 10-16 tahun menunjukkan hasil bahwa secure attachment dan pola asuh non-otoriter dapat menurunkan agresi reaktif pada anak perempuan..

Menurut Cairns, et al. (1988) menunjukkan bahwa anak yang berperilaku agresi cenderung mencari teman atau bergabung dengan teman-teman yang berperilaku serupa sehingga akan memunculkan potensi remaja untuk melakukan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



kekerasan hingga kriminal. Perilaku agresif bisa dicegah sejak dini dengan meningkatkan *secure attachment* orang tua dengan anak. Berdasarkan hasil dari penelitian sebelumnya terdapat perbedaan, peneliti tertarik untuk mengetahui apakah perilaku agresif siswa remaja di SMK Kansai Pekanbaru berhubungan dengan *secured attachment* dengan orang tuanya.

### B. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan peneliti pada latar belakang di atas maka masalah yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : Apakah terdapat hubungan antara *secure attachment* dengan orang tua terhadap agresif pada remaja di SMK Kansai Pekanbaru?

### C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bermaksud untuk menguji secara empirik dan mempelajari hubungan antara *secure attachment* dengan orang tua terhadap agresif pada remaja di SMK Kansai Pekanbaru.

### D. Keaslian Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang melihat hubungan *secure attachment* terhadap perilaku agresif remaja di SMK Kansai Pekanbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *secure attachment* dengan orang tua terhadap agresif pada remaja di SMK Kansai Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
Satelistic University of Sultan Yusuf Kasim Riau

Berbagai penelitian terkait mengenai perilaku agresif telah banyak dilakukan. Penelitian pertama yang dilakukan oleh Febri Fajarini dan Nuristighfari Masri Khaerani (2014) dengan judul penelitian “Kelekatan Aman, Religiusitas, dan Kematangan Emosi Pada Remaja”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kelekatan aman dan religiusitas terhadap kematangan emosi pada remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa remaja kelas XI SMA X, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 63 subjek. Karakteristik sampel adalah remaja berusia 15-21 tahun dan beragama Islam. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala kematangan emosi, skala kelekatan aman, dan skala religiusitas. Analisisnya data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelekatan aman memiliki peran terhadap kematangan emosi dengan nilai  $r$  sebesar 0,343 dan  $p = 0,006$  ( $p < 0,05$ ). Sedangkan religiusitas tidak berperan terhadap kematangan emosi dengan nilai  $r$  sebesar 0,243 dan  $p = 0,057$  ( $p > 0,05$ ). Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan ialah variabel bebas yang digunakan yaitu kelekatan aman. dan yang membedakannya dengan penelitian yang akan dilakukan variabel terikatnya yaitu perilaku agresif.

Penelitian yang dilakukan oleh Sila Paramita dan Naomi Soetikno (2017) dengan judul “Perilaku Agresi Anak Usia Menengah dan Remaja Ditinjau dari Attachment Orangtua-Anak”. Pengambilan data penelitian ini melibatkan 422 subyek berusia 9-11 tahun (anak usia menengah) dan 12-14 tahun (remaja) yang berdomisili di Jakarta dan sekitarnya. Hasil penelitian didapatkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kedua bentuk perilaku agresi, baik reaktif ( $r(422) = 0.225, p = 0.000 < 0.05$ ) maupun proaktif ( $r(422) = -0.283, p =$

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





0.000 <0.05) dengan secure attachment. Artinya, semakin secure individu, maka semakin rendah nilai agresi reaktif dan proaktif, dan berlaku sebaliknya. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada perilaku agresi pada anak usia menengah dan remaja ditinjau dari jenis *attachment* orang tua. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan ialah kedua variabel yang digunakan yaitu kelekatan dan perilaku agresif. Dan yang membedakannya dengan penelitian yang akan dilakukan variabel bebasnya kelekatan aman dan subjeknya pada siswa SMK Kansai.

Penelitian yang dilakukan oleh Ferina Oktavia dan Dini Herdina Indrijati (2014) dengan judul penelitian “Hubungan antara Kesepian dengan Perilaku Agresif pada Anak Didik di Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara kesepian dengan perilaku agresif pada anak didik di lembaga pemsarakatan Blitar. Penelitian ini dilakukan pada anak didik di Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar dengan jumlah subjek sebanyak 81 responden. Hasil penelitian menunjukkan bahwa taraf bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara kesepian dengan perilaku agresif pada anak didik di lembaga pemsarakatan. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan ialah variabel terikat yang digunakan yaitu perilaku agresif. Dan yang membedakannya dengan penelitian yang akan dilakukan variabel bebasnya yaitu kesepian menjadi kelekatan aman.

Penelitian yang dilakukan oleh Rini Hayati dan Syaiful Indra (2018) dengan judul penelitian “Hubungan Marah Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja”. Penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa besar korelasi marah dan perilaku agresif pada remaja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jika marah tinggi maka perilaku agresif remaja cenderung tinggi. Kesamaan penelitian ini

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan penelitian yang akan dilakukan ialah variabel terikat yang digunakan yaitu perilaku agresif. Dan yang membedakannya dengan penelitian yang akan dilakukan variabel bebasnya yaitu marah menjadi kelekatan aman.

Penelitian yang dilakukan oleh Rivo Armanda Satria, Adnil Edwin Nurdin, dan Hafni Bachtiar (2015) dengan judul penelitian “Hubungan Kecanduan Bermain *Video Games* Kekerasan dengan Perilaku Agresif pada Murid Laki-laki Kelas IV dan V di SD Negeri 02 Cupak Tengah Pauh Kota Padang”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perilaku kecanduan bermain *video games* yang mengandung unsur kekerasan terhadap perilaku agresif pada murid laki-laki kelas IV dan V di SD Negeri 02 Cupak Tengah Pauh Kota Padang Tahun 2014. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara kecanduan bermain *video games* yang mengandung unsur kekerasan dengan perilaku agresif. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan ialah variabel terikat yang digunakan yaitu perilaku agresif. Dan yang membedakannya dengan penelitian yang akan dilakukan variabel bebasnya yaitu kecanduan *game* menjadi kelekatan aman.

### E. Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini diharapkan :

#### 1. Manfaat Teoritis

- a. Menambah kajian *literature*, khususnya bidang perkembangan mengenai perilaku agresif remaja. Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya.
- b. Memperluas dan menambah pemahaman mengenai fenomena terkini yang terjadi pada remaja terutama dalam perilaku agresif.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- c. Menambah wawasan tentang hubungan antara *secure attachment* dan perilaku agresif. Diharapkan penelitian ini bisa dijadikan informasi ataupun referensi untuk penelitian selanjutnya.

## 2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut tentang *secure attachment* dengan perilaku agresif pada remaja dan bagi remaja diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi keadaan mutakhir remaja khususnya mengenai perilaku agresif.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

#### A. Agresif

##### 1. Pengertian Agresif

Istilah agresif berasal dari bahasa Inggris adalah aggression adalah suatu kata yang berarti menyerang atau serangan. Kata agresif berasal dari bahasa Latin *uggred* yang berarti menyerang, kata ini menyiratkan bahwa setiap orang siap untuk memaksakan kehendak mereka atas orang tua atau objek lain walaupun itu berarti bahwa kerusakan fisik atau psikologis mungkin ditimbulkan sebagai akibat. Menurut Buss dan Perry (1992) bahwa perilaku agresif merupakan perilaku atau kecenderungan perilaku yang niatnya menyakiti orang lain baik secara fisik maupun psikologis

Baron (2005) memberikan pengertian bahwa agresi merupakan tingkah laku yang diarahkan kepada tujuan menyakiti makhluk hidup lain yang ingin menghindari perlakuan semacam itu. Agresi menurut Berkowitz (1995) adalah segala bentuk perilaku yang dimaksudkan untuk menyakiti seseorang baik secara fisik maupun mental. Myers (2012) mengemukakan bahwa agresi adalah perilaku fisik atau verbal yang dimaksudkan untuk menyebabkan kekerasan. Definisi ini membedakan perilaku merusak yang tidak sengaja dan menysihkan tindakan yang mungkin menimbulkan rasa sakit sebagai akibat yang tak terhindarkan sebagai efek samping dari membantu orang lain.

David O. Sears, dkk (1985) mengemukakan bahwa terdapat tiga perbedaan definisi agresi. Definisi yang paling sederhana yang menggunakan



pendekatan belajar atau pendekatan perilaku (behavioristik) adalah bahwa agresi merupakan perilaku yang melukai orang lain. Perbedaan yang kedua adalah antara agresi antisosial dengan agresi prososial. Agresi ini merupakan tindakan yang disetujui, meliputi tindakan agresif yang tidak diterima oleh norma sosial tetapi masih berada dalam batas yang wajar. Tindakan tersebut tidak melanggar standar norma yang telah diterima. Perbedaan yang ketiga adalah antara perilaku agresif dengan perasaan agresif, seperti misalnya rasa marah, mungkin saja seseorang yang sangat marah, tetapi tidak menampilkan usaha untuk melukai orang lain.

Defenisi dari Baron (2005) mengenai agresi mencakup empat faktor tingkah laku, yaitu tujuan untuk melukai atau mencelakakan, individu yang menjadi pelaku, individu yang menjadi korban dan ketidak inginan si korban menerima tingkah laku si pelaku. Krahe (1997) mendefinisikan agresif berdasarkan fokusnya terhadap tiga aspek, yaitu akibat merugikan atau menyakitkan, niat dan harapan untuk merugikan, dan keinginan orang yang menjadi sasaran agresi untuk menghindari stimuli yang merugikan itu.

Agresif lebih difokuskan pada pengertian perilaku agresif itu sendiri, yang menurut pendapat para ahli adalah sebagai berikut: menurut Myers (2005) perilaku agresif adalah perilaku fisik atau lisan yang disengaja dengan maksud untuk menyakiti atau merugikan orang lain. Di dalam kajian psikologi, perilaku agresif mengacu kepada beberapa jenis perilaku baik secara fisik maupun mental, yang dilakukan dengan tujuan menyakiti seseorang (Berkowitz, dalam Nurfauliyanti 2010).

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa perilaku agresif adalah perilaku yang diniatkan atau dilakukan secara sengaja sehingga dapat menyakiti orang lain secara fisik maupun psikologis. Dalam penelitian ini, agresivitas pada anak remaja yang dilakukan kepada temannya. Sehingga dengan perlakuannya itu, mereka yang agresif dapat memuaskan keinginannya untuk menyakiti teman-temannya.

## 2. Jenis-Jenis Agresivitas

Buss dan Perry (1992) mengelompokkan agresivitas ke dalam empat bentuk agresif, yaitu agresif fisik, agresif verbal, agresif dalam bentuk kemarahan (*anger*) dan agresif dalam bentuk kebencian (*hostility*). Keempat bentuk agresivitas ini mewakili komponen perilaku manusia, yaitu komponen motorik, afektif dan kognitif.

### a. Agresif fisik

Merupakan komponen perilaku motorik, seperti melukai dan menyakiti orang lain secara fisik. Misalnya menyerang atau memukul.

### b. Agresif verbal

Merupakan komponen motorik, seperti melukai dan menyakiti orang lain melalui verbalis. Misalnya berdebat, menunjukkan ketidaksukaan atau ketidaksetujuan, menyebarkan gosip dan kadang bersikap sarkastis.

### c. Agresif marah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Merupakan emosi atau afektif, seperti munculnya kesiapan psikologis untuk bersikap agresif. Misalnya kesal, hilang kesabaran dan tidak mampu mengontrol rasa marah.

d. Sikap permusuhan

Meliputi komponen kognitif, seperti benci dan curiga pada orang lain, iri hati dan merasa tidak adil dalam kehidupan.

Buss dalam Dayakisni (2009) mengelompokkan agresif manusia dalam delapan jenis, yaitu:

- a. Agresif fisik aktif langsung, seperti memukul, mendorong, menembak, dan lain-lain.
- b. Agresif fisik pasif langsung, seperti demonstrasi, aksi mogok, aksi diam.
- c. Agresif fisik aktif tidak langsung, seperti merusak harta korban, membakar rumah, menyewa tukang pukul, dan lain-lain.
- d. Agresif fisik pasif tidak langsung, seperti tidak peduli, apatis, dan masa bodoh.
- e. Agresif verbal aktif langsung, seperti menghina, memaki, marah, mengumpat.
- f. Agresif verbal pasif langsung, seperti menolak bicara, bungkam.
- g. Agresif verbal aktif tidak langsung, seperti menyebar fitnah, mengadu domba.
- h. Agresif verbal pasif tidak langsung, seperti tidak memberi dukungan, tidak menggunakan hak suara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari berbagai pendapat mengenai jenis agresivitas tersebut di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa agresivitas dapat dilakukan dengan cara langsung maupun tidak langsung, secara fisik (seperti; menendang, memukul, menginjak) maupun non fisik (contohnya; mencibir, memeleatkan lidah), verbal (seperti; berbicara kasar dan kotor, mengata-ngatai, mengumpat, berbisik-bisik dengan teman membicarakan temannya yang lain), marah (tak mampu mengontrol emosi, kesal), dan sikap permusuhan (curiga dengan orang lain, iri hati). Sehingga dari berbagai macam jenis perilaku agresif tersebut, peneliti akan menggunakan jenis perilaku agresif menurut Buss dan Perry (1992) sebagai alat ukur dalam penyusunan skala sikap agresif pada remaja.

### 3. Faktor Agresivitas

Menurut Berkowitz (dalam Nurfauliyanti 2010) ada dua faktor yang mempengaruhi agresivitas, yaitu :

#### a. Faktor langsung terhadap agresivitas

- 1) Faktor langsung terhadap agresivitas, artinya sebagian orang yang berkecenderungan kekerasan terus menjadi agresif selama bertahun-tahun karena mendapat imbalan dari perilaku seperti itu, seperti dukungan orang tua, hadiah dari teman-teman, pengaruh kelompok dan geng.
- 2) Kondisi tak menyenangkan yang diciptakan orang tua, orang yang sering mengalami kejadian tak menyenangkan pada masa kecil kemudian mempunyai dorongan untuk sangat agresif setelah remaja





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan dewasa. Misalnya; Perilaku buruk dari orangtua,. Penolakan orang tua, Perlakuan keras orang tua.

#### b. Faktor tak langsung terhadap agresivitas

- 1) Konflik keluarga. Banyak ilmuwan sosial dan orang awam beranggapan bahwa banyak anak nakal merupakan korban penyimpangan sosial dari kondisi keluarga abnormal. Karena mereka tidak hanya tumbuh dalam kemiskinan tetapi juga hanya mempunyai satu orang tua, mereka belajar untuk tidak menerima norma dan nilai-nilai tradisional masyarakat, misalnya; Konflik antara ibu dan ayah, konflik dan perceraian.

Menurut Sears, dkk (1985), sumber-sumber perilaku agresif adalah sebagai berikut :

#### a. Perasaan agresif

Keadaan internal yang tidak dapat diamati secara langsung. Salah satu sumber amarah yang paling umum adalah serangan atau gangguan yang dilakukan oleh orang lain.

#### b. Frustrasi

Frustrasi adalah gangguan atau kegagalan dalam mencapai tujuan. Salah satu prinsip dasar dalam psikologi adalah bahwa frustrasi cenderung membangkitkan perasaan agresif. Misalnya, depresi ekonomi menyebabkan frustrasi, yang hampir mempengaruhi semua orang. Akibatnya, berbagai bentuk agresi menjadi lebih umum.



### c. Peran Atribusi

Suatu kejadian akan menimbulkan amarah dan perilaku agresif bila sang korban mengamati serangan atau frustrasi itu dimaksudkan sebagai tindakan yang menimbulkan bahaya. Hal ini mudah dipahami dalam teori atribusi. Bila korban menghubungkan frustrasi dengan keadaan yang tidak dapat dihindarkan, tidak akan timbul amarah yang lebih besar. Tetapi, bila tidak ada pembenaran faktor eksternal semacam itu dan bila dibuat pertalian internal, amarah yang timbul akan lebih besar.

Selain beberapa faktor di atas, menurut hasil penelitian Paramita (2017), *secured attachment* termasuk kedalam faktor yang mempengaruhi perilaku agresif, dimana *secured attachment* memiliki hubungan negatif dengan perilaku agresif. Semakin tinggi *secured attachment* yang dimiliki oleh individu, maka semakin rendah pula perilaku agresif pada individu tersebut. Sebaliknya, semakin rendah *secured attachment*, maka semakin rendah perilaku agresif. *Secure attachment* membuat anak merasa dicintai dan diterima yang membuat remaja mampu mengembangkan perasaan cinta kepada lingkungan sekitarnya, dan mendukung perkembangan sosioemosional yang sehat di tahun-tahun mendatang sehingga dapat mengurangi munculnya perilaku agresif.

Jadi dapat disimpulkan bahwa beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku agresif yaitu, paparan agresif selama bertahun-tahun, kondisi yang tidak menyenangkan, konflik internal, perasaan marah, frustrasi, peran atribusi, dan *secured attachment*.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. *Secure attachment* (Kelekatan Aman)

### 1. Pengertian *Secure attachment*

*Secure attachment* atau kelekatan yang aman menurut Armsden dan Greenberg (2009) adalah rasa aman yang berasal dari pemeliharaan kelekatan yang dinominasi keyakinan atas adanya figur lekat (mudah diakses dan responsif) melebihi kekhawatiran mengenai tidak tersedianya figure lekat saat dibutuhkan.

Sejalan dengan pendapat tersebut Santrock (2003) menyebutkan bahwa *secure attachment* merupakan pola attachment dimana bayi menggunakan pengasuhnya, biasanya ibu, sebagai landasan rasa aman untuk memulai mengeksplorasi lingkungan. *Secure attachment* merupakan landasan yang penting bagi perkembangan psikologis berikutnya pada masa kanak-kanak, remaja, dan dewasa.

Menurut Beckett (2002) *secure attachment* yaitu pola attachment dimana anak menunjukkan rasa suka kepada ibunya atau pengasuhnya daripada orang lain. Ibu sensitif, responsif terhadap usaha anak untuk berkomunikasi. Anak yakin bahwa pengasuhnya siap memberi dukungan dan membawa kesenangan padanya, dan menunjukkan kesedihannya ketika berpisah dengan ibunya. Papalia (2003) juga mengemukakan pengertian *secure attachment* yaitu pola attachment dimana anak menangis atau protes ketika pengasuhnya pergi dan dengan aktif mencari pengasuhnya sampai pengasuhnya itu kembali.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli di atas dapat disimpulkan bahwa *secure attachment* adalah pola attachment yang terbentuk dari interaksi antara pengasuh dan anak, dimana anak merasa percaya pada pengasuh sebagai figur yang selalu siap mendampingi, sensitif dan responsif, penuh cinta dan kasih sayang ketika anak mencari perlindungan atau kenyamanan, dan selalu menolong atau membantunya dalam menghadapi situasi yang mengancam dan menakutkan.

## 2. Aspek-aspek *Secure attachment*

Armsden dan Greenberg (2009) menyebutkan terdapat tiga aspek kelekatan yang juga berfungsi sebagai kelekatan aman, yaitu :

### a. *Communication* (komunikasi)

Komunikasi didefinisikan sebagai komunikasi yang terjadi secara harmonis, adalah aspek yang membantu menciptakan ikatan emosional yang kuat antara orangtua dan anak-anak pada masa bayi. Hubungan antara orangtua dan anak yang kuat adalah hal penting sepanjang hidup.

Terciptanya komunikasi yang baik antara ibu dan anak yang ditunjukkan dengan keterbukaan perasaan keduanya. Anak dapat menceritakan segala masalah yang dihadapi dengan jujur dan apa adanya kepada ibu, sehingga ibu dapat memberikan solusi terhadap masalah tersebut. Dengan demikian akan tercipta kondisi anak yang aman dan anak dapat menghadapi segala permasalahannya dengan baik.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. *Trust* (kepercayaan)

Kepercayaan yang didefinisikan sebagai perasaan aman dan keyakinan bahwa orang lain akan membantu atau memenuhi kebutuhan individu pada saat yang dibutuhkan. Rasa percaya terhadap figur attachment berhubungan dengan pengalaman-pengalaman positif sebelumnya yang berhubungan dengan terbentuknya kepercayaan.

Ibu memberikan rasa percaya terhadap anaknya sehingga anak merasa aman berada didekatnya. Kepercayaan timbul dalam diri anak karena ibu dapat memenuhi segala kebutuhan anak.

c. *Alienation* (pengasingan)

Dimensi ketiga attachment adalah keterasingan yang berkaitan erat dengan penghindaran dan penolakan, serta merupakan dua konstruksi yang sangat penting untuk pembentukan attachment. Ketika seseorang merasa bahwa figur *attachment* tidak hadir, *attachment* menjadi kurang aman. Hal ini didasarkan pada munculnya perasaan keterasingan, demikian pula sebaliknya.

Robert, dkk (dalam Rahmawati, 2010) mengemukakan aspek *secure attachment* yaitu:

- a. *Close*, merupakan kenyamanan yang dirasakan oleh individu atas kedekatannya dengan orang lain, cenderung mudah untuk dekat dengan orang lain.
- b. *Depend*, merupakan perasaan bahwa orang lain akan selalu ada ketika dibutuhkan.



c. *Anxiety*, merupakan kekhawatiran tidak dicintai oleh orang lain atau ditinggalkan oleh orang lain.

Berdasarkan pendapat beberapa ahli di atas peneliti menyimpulkan bahwa aspek *secure attachment* dari Armsden dan Greenberg (2009) yang akan digunakan pada penelitian ini yaitu: *communication*, *trust*, dan *alienation*.

### C. Karakteristik Remaja

Masa remaja adalah masa peralihan dimana perubahan secara fisik dan psikologis dari masa kanak-kanak ke masa dewasa (Hurlock, 2003). Perubahan psikologis yang terjadi pada remaja meliputi intelektual, kehidupan emosi, dan kehidupan sosial. Perubahan fisik mencakup organ seksual yaitu alat-alat reproduksi sudah mencapai kematangan dan mulai berfungsi dengan baik.

Masa remaja mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakan dengan periode sebelum dan sesudahnya. Ciri-ciri remaja menurut Hurlock (2003), antara lain:

1. Masa remaja sebagai periode yang penting yaitu perubahan-perubahan yang dialami masa remaja akan memberikan dampak langsung pada individu yang bersangkutan dan akan mempengaruhi perkembangan selanjutnya.
2. Masa remaja sebagai periode pelatihan. Disini berarti perkembangan masa kanak-kanak lagi dan belum dapat dianggap sebagai orang dewasa. Status remaja tidak jelas, keadaan ini memberi waktu padanya untuk mencoba

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

gaya hidup yang berbeda dan menentukan pola perilaku, nilai dan sifat yang paling sesuai dengan dirinya.

3. Masa remaja sebagai periode perubahan, yaitu perubahan pada emosi perubahan tubuh, minat dan peran (menjadi dewasa yang mandiri), perubahan pada nilai-nilai yang dianut, serta keinginan akan kebebasan.
4. Masa remaja sebagai masa mencari identitas diri yang dicari remaja berupa usaha untuk menjelaskan siapa dirinya dan apa peranannya dalam masyarakat.
5. Masa remaja sebagai masa yang menimbulkan ketakutan. Dikatakan demikian karena sulit diatur, cenderung berperilaku yang kurang baik. Hal ini yang membuat banyak orang tua menjadi takut.
6. Masa remaja adalah masa yang tidak realistis. Remaja cenderung memandang kehidupan dari kaca mata berwarna merah jambu, melihat dirinya sendiri dan orang lain sebagaimana yang diinginkan dan bukan sebagaimana adanya terlebih dalam cita-cita.
7. Masa remaja sebagai masa dewasa. Remaja mengalami kebingungan atau kesulitan di dalam usaha meninggalkan kebiasaan pada usia sebelumnya dan di dalam memberikan kesan bahwa mereka hampir atau sudah dewasa, yaitu dengan merokok, minum-minuman keras, menggunakan obat-obatan dan terlibat dalam perilaku seks. Mereka menganggap bahwa perilaku ini akan memberikan citra yang mereka inginkan.

Disimpulkan adanya perubahan fisik maupun psikis pada diri remaja, kecenderungan remaja akan mengalami masalah dalam penyesuaian diri dengan



lingkungan. Hal ini diharapkan agar remaja dapat menjalani tugas perkembangan dengan baik-baik dan penuh tanggung jawab.

#### D. Kerangka Berpikir

Kerangka penelitian ini menjelaskan hubungan antara *secured attachment* dan perilaku agresif. Teori utama yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *secured attachment* yang dikemukakan oleh Armsden dan Greenberg (2009) dan teori perilaku agresif yang dikemukakan oleh Buss dan Perry (1992).

Masa remaja dikatakan sebagai masa *storm* dan *stress* yang merujuk pada kemarahan disertai sifat yang meledak-ledak, serta faktor-faktor emosi dan fisik yang dapat mengganggu fungsi normal pada remaja. Atas perubahan-perubahan yang terjadi pada remaja, remaja akan menghadapi dan menyesuaikan dirinya agar masalah-masalah yang terjadi pada dirinya agar tidak berkembang menjadi masalah lainnya yang mengarah pada penyimpangan bahkan dalam taraf yang serius. Ada beberapa jenis tingkah laku yang menyimpang dalam taraf serius, yaitu salah satunya tingkah laku menyimpang yang agresif.

Perilaku agresif adalah setiap perilaku yang didasari niat untuk menyakiti atau membahayakan individu lain yang sebenarnya menghindari hal tersebut, (Taylor, 2009). Buss dan Perry (1992) menyatakan bahwa terdapat empat jenis perilaku agresif, yaitu agresif fisik, agresif verbal, agresif marah dan sikap permusuhan. Remaja yang memiliki agresif yang tinggi pada dirinya, maka akan cenderung mencari teman yang memiliki sifat dan perilaku yang sama dengan dirinya dan pada akhirnya akan terbentuk menjadi geng yang berujung pada perilaku yang kriminal, tindakan-tindakan kekerasan serius, seperti serangan fisik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sitaru Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





yang disertai kekerasan hingga pembunuhan. Perilaku agresif tidak hanya berdampak bagi korban yang menjadi sasaran perilakunya, namun bagi dirinya sendiri yang mengganggu perkembangan kepribadian remaja tersebut. Remaja yang memiliki perilaku agresif yang tinggi juga dapat memicu masalah kesehatan mental yang lain seperti *conduct disorder*, perilaku antisocial hingga depresi.

Seorang anak akan mencapai pertumbuhan dan perkembangan optimal jika kebutuhan dasarnya terpenuhi misalnya kebutuhan fisik (sandang, pangan, papan) dan kebutuhan psikologis berupa dukungan, perhatian dan kasih sayang. Iklim keluarga yang negatif dan tidak mendukung dapat menyebabkan anak merasakan stress, ketidakamanan dan ketidaknyamanan sehingga beresiko mengalami gangguan perkembangan kejiwaan anak. Anak dalam lingkungan seperti itu berada dalam resiko yang tinggi dalam perkembangan perilaku yang bermasalah, seperti agresif, berperilaku kasar, depresi. Kelekatan berkaitan dengan kedekatan emosional antara anak dengan orang tua yang akan menciptakan rasa aman dan membentuk dasar yang kuat bagi kesehatan mental yang positif.

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi perilaku agresif, menurut Berkowitz (dalam Nurfauiyanti, 2010), salah satunya ialah faktor langsung maupun tidak langsung dari orang tua yaitu kondisi tak menyenangkan yang diciptakan orang tua yang akhirnya tidak memberikan perasaan aman kepada anak sehingga tidak terjalin hubungan yang emosional dengan anak. Ikatan yang tidak aman dengan ibu menciptakan perilaku yang mengganggu atau agresif dengan menciptakan model internal di mana anak mengharapkan penolakan dan menjadi tidak efisien dengan teman sebaya, menghasilkan perilaku agresif, menghasilkan

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orientasi prososial negatif umum dan kurangnya kesiapan untuk pengalaman sosialisasi teman sebaya. Namun sebaliknya, apabila dalam keluarga harmonis, kondisi ini akan menciptakan hubungan yang terjalin dalam suatu keluarga dapat membentuk suatu ikatan emosional yang biasa dikenal dengan istilah *secure attachment*.

*Secure attachment* merupakan rasa aman yang berasal dari pemeliharaan kelekatan yang dinominasi keyakinan atas adanya figur lekat (mudah diakses dan responsif) melebihi kekhawatiran mengenai tidak tersedianya *figure* lekat saat dibutuhkan (Armsden dan Greenberg, 2009). Terdapat 3 aspek, yaitu *trust*, *communication*, dan *alienation*. *Secure attachment* membuat anak merasa dicintai dan diterima yang membuat remaja mampu mengembakan perasaan cinta kepada lingkungan sekitarnya, mampu menguasai emosinya lebih baik dan mengurangi keinginan untuk bermusuhan dengan orang lain.

Kecenderungan yang kuat pada anak untuk melekatkan dirinya pada ayah atau ibunya dapat diartikan sebagai cara mereka untuk mengurangi potensi dirinya melakukan sesuatu yang dapat membahayakan/perilaku menyakiti (Bowlby, dalam Paramita 2017). Oleh karena itu *secure attachment* dianggap memiliki hubungan dengan perilaku agresif yang terjadi pada remaja. Secara sederhana dapat dilihat melalui skema berikut.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Hipotesis

Berdasarkan kerangka berfikir diatas maka penelitian ini mengajukan hipotesis sebagai berikut: **“Terdapat hubungan *secure attachment* dengan orang tua dengan perilaku agresif pada remaja di SMK Kansai”**.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasi. Peneliti menggunakan pendekatan korelasional antara variabel *Secured Attachment* (Variabel Bebas) dengan Perilaku Agresif (Variabel Terikat) pada siswa di SMK Kansai. Azwar (2013) tujuan dari penelitian korelasional adalah untuk mendeteksi sejauh mana variasi-variasi pada suatu faktor, berkaitan dengan variasi-variasi pada satu atau lebih faktor lain berdasarkan pada koefisien korelasi.

#### B. Identifikasi Variabel

Penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya variabel terikat. Sementara itu variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2005). Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Variabel bebas (X) : *Secured attachment* dengan orang tua

Variabel terikat (Y): Perilaku Agresif

#### C. Definisi Operasional

Adapun definisi operasional dari masing-masing variabel dalam penelitian ini adalah:

##### 1. *Secured attachment*

*Secured attachment* adalah pola kelekatan yang terbentuk dari interaksi antara orang tua dengan siswa, dimana siswa merasa percaya pada pengasuh



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

sebagai figur yang selalu siap mendampingi, sensitif dan responsif, penuh cinta dan kasih sayang ketika siswa mencari perlindungan atau kenyamanan pada orang tua. Adapun aspek *secured attachment* menurut Armsden dan Greenberg (2009) dalam penelitian yaitu *communication, trust, dan alienation*.

## 2. Perilaku Agresif

Perilaku agresif adalah perilaku yang diniatkan atau dilakukan secara sengaja oleh siswa sehingga dapat menyakiti orang lain. Perilaku agresif diukur menggunakan skala agresivitas yang dibuat sendiri berdasarkan 4 aspek agresif yang dikemukakan oleh Buss dan Perry (1992), yaitu agresi fisik, agresi verbal, agresi marah, dan sikap permusuhan.

### D. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Sugiyono (2017) mengatakan bahwa populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa yang berada di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kansai Pekanbaru dengan jumlah 318 siswa. Rincian populasi penelitian dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini :

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.1**  
**Jumlah populasi**

JURUSAN	KELAS					
	X		XI		XII	
	L	P	L	P	L	P
LISTRIK	18	-	17	-	18	-
MO 1	20	-	16	-	16	-
MO 2	-	-	17	-	15	-
MC	17		16	1	15	-
TKJ	18	5	17	3	16	4
AK	-	8	3	7	1	9
ADP	-	13	-	15	-	13
<b>JUMLAH</b>	73	26	86	26	81	26
<b>TOTAL</b>	99		112		107	
<b>KESELURUHAN</b>				<b>318</b>		

**2. Sampel Penelitian**

Sugiyono (2017) menyatakan bahwa sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Menurut Azwar (2010) sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri yang sama dengan yang dimiliki populasinya.

Untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian ini, maka digunakan rumus Slovin. Untuk menggunakan rumus ini, pertama ditentukan berapa batas toleransi kesalahan. Batas toleransi kesalahan ini dinyatakan dengan persentase. Semakin kecil toleransi kesalahan, maka semakin akurat sampel menggambarkan populasi. Berikut adalah rumus Slovin

$$n = \frac{N}{1 + N \cdot e^2}$$

n : jumlah sampel

N : jumlah populasi

e : batas toleransi kesalahan (5%)



Berdasarkan rumus Slovin diatas, maka jika jumlah populasi sebanyak 318 orang, maka jumlah sampel yang didapat ialah sebanyak 177 orang.

### 3. Teknik Sampling

Teknik yang digunakan dalam menentukan sampel penelitian adalah *simple random Sampling*. Menurut Sugiyono (2007) teknik simple random sampling adalah teknik pengambilan sampel dari anggota populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu.

#### E. Metode Pengumpulan Data

##### 1. Alat Ukur

Variabel-variabel penelitian diukur menggunakan skala psikologi. Skala merupakan kesepakatan yang digunakan sebagai acuan untuk menentukan panjang pendeknya interval yang ada dalam alat ukur, sehingga alat ukur tersebut bila digunakan dalam pengukuran akan menghasilkan data kuantitatif (Sugiyono, 2017).

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *Likert*. Menurut Sugiyono (2017) skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial. Dengan skala *Likert* maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indikator variabel. Instrument penelitian ini dibuat dalam bentuk checklist.

##### 2. Skala *Secured Attachment*

Untuk mengukur *Secured Attachment* pada remaja, peneliti menggunakan skala yang disusun berdasarkan teori Armsden dan Greenberg

(2009). Skala ini disusun dengan model skala *Likert* dengan empat alternative jawaban yaitu Sangat setuju (SS), Setuju (S), Tidak setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

**Tabel 3.2**  
**Penentuan Nilai Skala**

Favorable	Skor	Unfavorable	Skor
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	3
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	4

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Secured Attachment sebelum try out**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	Uf	
1	Trust	1. Anak merasa aman dan nyaman berada di dekat orang tua	1,13,21,2 2,46	7,20,39, 44,45	17
		2. Orang tua memperhatikan dan memenuhi kebutuhan anak	2,14, 26,31	15,35,36	
2	Communication	1. Keterbukaan antara orang tua dengan anak	3,4,5, 38,37	8,9,17	15
		2. Orang tua membantu/menasehati anak ketika anak menghadapi masalah	28,33, 43,48	23,42,47	
3	Alienation	1. Orang tua menghindari dan melakukan penolakan anak	10,24, 25,32	18,27, 34,40	16
		2. Anak merasa asing dengan orang tua,	6,12,16, 19,29	11,30,41	
Total			25	23	48

### 3. Skala Perilaku Agresif

Untuk mengukur perilaku agresif dari remaja penelitian ini menggunakan skala yang disusun berdasarkan teori Buss dan Perry (1992).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala ini disusun dengan model skala *Likert* dengan empat alternative jawaban yaitu Sangat setuju (SS), Setuju (S), Tidak setuju (TS), dan Sangat Tidak Setuju (STS).

**Tabel 3.4**  
**Penentuan Nilai Skala**

Favorable	Skor	Unfavorable	Skor
Sangat Sesuai	4	Sangat Sesuai	1
Sesuai	3	Sesuai	2
Tidak Sesuai	2	Tidak Sesuai	3
Sangat Tidak Sesuai	1	Sangat Tidak Sesuai	4

**Tabel 3.5**  
**Blue Print Skala Agresif sebelum try out**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Agresif fisik	1. Menyerang	8	1, 13, 27	10
		2. Memukul	2, 3 19	23, 32, 40	
2	Agresif Verbal	1. Berdebat	14, 33, 36	4, 31	10
		2. Menyebarkan gossip	21, 34	20	
		3. Sarkasme	22	26	
3	Agresif marah	1. Kesal	37	24	7
		2. Mudah marah	15, 28, 38	29, 35	
4.	Sikap permusuhan	1. Benci	9, 25, 30	5, 12, 39	13
		2. Curiga	6, 7	10, 17	
		3. Iri hati	11	16, 18	
<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

## F. Uji Coba Alat Ukur

### 1. Validitas

Validitas adalah instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Azwar, 2009). Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang dapat dilaporkan oleh peneliti. (Sugiyono, 2017). Untuk mengetahui apakah



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

skala yang dibuat sesuai dengan tujuan pengukuran perlu dilakukan uji validitas isi.

Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi lewat pengujian isi tes dengan isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgement* (Azwar, 2009). Pendapat professional dalam mengkaji validitas isi skala penelitian ini adalah pembimbing skripsi dan narasumber.

## 2. Uji Reliabilitas

Menurut Azwar (2009) reliabilitas adalah consistency, stability dependability yang pada prinsipnya menunjukkan sejauh mana pengukuran memberikan hasil yang relative tidak berbeda bila dilakukan pengukuran terhadap subjek yang sama.

Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas ( $r_{xx}$ ) yang angkanya berada dalam rentang 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti semakin tinggi reliabilitasnya, begitu pula sebaliknya.

Hasil uji reliabilitas terhadap aitem skala perilaku agresif dan *secure attachment*, maka diperoleh koefisien reliabilitas ( ) seperti tercantum pada tabel 3.9 berikut ini:

**Tabel 3.6**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Perilaku Agresif	40 Aitem Valid	0,786
Secured Attachment	48 Aitem Valid	0,877

Berdasarkan hasil uji reliabilitas yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa reliabilitas kedua skala dari masing-masing variabel cukup

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



tinggi karena mendekati angka 1, sehingga alat ukur dapat digunakan untuk penelitian.

### 3. Uji Daya Beda

Dalam penelitian ini, setelah semua skala (perilaku agresif dan *secured attachment*) diuji coba pada sejumlah sampel, kemudian peneliti melakukan uji daya beda aitem untuk mendapatkan aitem-aitem yang memenuhi persyaratan. Uji daya beda aitem adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki atribut dan yang tidak memiliki atribut yang hendak diukur (Azwar, 2013). Untuk mengukur daya diskriminasi aitem peneliti menggunakan rumus *Cronbach's Alpha* dengan bantuan aplikasi komputerisasi SPSS 22.00 *for windows* dengan melihat kolom *Corrected Item-Total Correlation* yang menunjukkan daya diskriminasi aitem.

Penentuan aitem yang diterima atau gugur dalam penelitian ini dilakukan dengan melihat koefisien korelasi ( $r_{ix}$ ) dengan batasan 0,30. Aitem yang memiliki nilai koefisien korelasi 0,30 dianggap memuaskan dan dapat digunakan untuk alat ukur penelitian, sedangkan aitem yang berada di bawah koefisien korelasi tersebut akan dianggap gugur. Sementara itu, Azwar (2010) menyebutkan bahwa apabila aitem yang diterima ternyata masih tidak bisa memenuhi jumlah yang diinginkan, ketentuan koefisien aitem dari 0,30 dapat diturunkan menjadi 0,25. Koefisien korelasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah 0,25.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan hasil perhitungan melalui SPSS versi 22.00 *for windows* pada skala *secured attachment*, dari aitem skala *secured attachment* yang telah di uji coba terdapat 48 aitem yang valid dengan koefisien korelasi 0,25, berkisar dari 0,250 sampai 0,677, sedangkan 22 aitem lainnya dinyatakan gugur. Rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.7 berikut ini:

**Tabel 3.7**  
**Blue Print Skala *secured attachment* Setelah Try Out**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	Uf	
1	Trust	3. Anak merasa aman dan nyaman berada di dekat orang tua	1,13,21,2 2,46*	7,20,39, 44,45	17
		4. Orang tua memperhatikan dan memenuhi kebutuhan anak	2*,14, 26*,31	15*,35,3 6	
2	Communication	3. Keterbukaan antara orang tua dengan anak	3*,4*,5, 38*,37*	8*,9*,17 *	15
		4. Orang tua membantu/menasehati anak ketika anak menghadapi masalah	28*,33, 43*.48	23,42,47	
3	Alienation	3. Orang tua menghindari dan melakukan penolakan anak	10,24*, 25*,32	18*,27, 34*,40*	16
		4. Anak merasa asing dengan orang tua,	6*,12,16*, , 19,29*	11,30*, 41	
Total			27	21	48

Keterangan : \*Aitem gugur

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala *secured attachment* yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada skala *secured attachment* untuk digunakan dalam penelitian. Berikut ini adalah rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 3.8:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.8**  
**Blue Print Skala *secured attachment* untuk Penelitian**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	Uf	
1	<i>Trust</i>	1 Anak merasa aman dan nyaman berada di dekat orang tua	1, 7, 11, 12,	3, 10, 20, 23, 24	13
		2 Orang tua memperhatikan dan memenuhi kebutuhan anak	8, 15	18, 19	
2	<i>Communication</i>	1 Keterbukaan antara orang tua dengan anak	2,	-	6
		2 Orang tua membantu/menasehati anak ketika anak menghadapi masalah	17, 26	13, 22, 25	
3	<i>Alienation</i>	1 Orang tua menghindari dan melakukan penolakan anak	4, 16	14,	7
		2 Anak merasa asing dengan orang tua,	6, 9,	5, 21	
Total			<b>13</b>	<b>13</b>	26

Selanjutnya pada skala perilaku agresif, dari 40 aitem alat ukur perilaku agresif, diperoleh 26 aitem yang valid dan 14 aitem dinyatakan gugur, dengan koefisien korelasi 0,25, berkisar dari 0,252 sampai 0,598.

Rinciannya dapat dilihat pada tabel 3.9 berikut ini:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 3.9**  
**Blue Print Skala Perilaku Agresif Setelah Try Out**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Agresif fisik	1. Menyerang	8	1,13,27*	10
		2. Memukul	2,3,19	23,32,40	
2	Agresif Verbal	1. Berdebat	14*,33,36	4*,31	10
		2. Menyebarkan gossip	21, 34*	20*	
		3. Sarkasme	22	26	
3	Agresif marah	1. Kesal	37	24*	7
		2. Mudah marah	15, 28*, 38*	29, 35	
4.	Sikap permusuhan	1. Benci	9, 25, 30*	5, 12, 39*	13
		2. Curiga	6*, 7	10*, 17*	
		3. Iri hati	11	16, 18*	
<b>Total</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

Keterangan : \*Aitem gugur

Berdasarkan rincian jumlah aitem skala perilaku agresif yang valid dan gugur, maka peneliti menyusun kembali *blue print* pada perilaku agresif untuk digunakan dalam penelitian. Berikut ini adalah rincian mengenai jumlah aitem yang valid setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 3.10:

**Tabel 3.10**  
**Blue Print Skala Perilaku Agresif untuk Penelitian**

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			F	UF	
1	Agresif fisik	1. Menyerang	6	1, 10	9
		2. Memukul	2, 3 13	16, 21, 26	
2	Agresif Verbal	1. Berdebat	22, 24	20	6
		2. Menyebarkan gossip	14	-	
		3. Sarkasme	15	18	
3	Agresif marah	1. Kesal	25	-	4
		2. Mudah marah	11	19, 23	
4.	Sikap permusuhan	1. Benci	7, 17	4, 9	7
		2. Curiga	5	-	
		3. Iri hati	8	12	
<b>Total</b>			<b>14</b>	<b>12</b>	<b>26</b>

### G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data penelitian yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik perhitungan uji korelasi yaitu *Pearson Product Moment* untuk mengetahui hubungan variabel bebas pada variabel terikat. Hasil perhitungan diperoleh dengan menggunakan system komputer SPSS ver 25.0. for Windows.

Data yang diperoleh selanjutnya akan dianalisis. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis statistik. Adapun tehnik statistik yang diterapkan untuk menganalisa data dalam penelitian ini adalah uji korelasi product moment untuk mengetahui hubungan variabel bebas pada variabel terikat. Yakni teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis hubungan antara satu variabel dengan beberapa variabel bebas. Analisis dalam penelitian dilakukan menggunakan komputerisasi *Statistical Product and Service Solutions (SPSS) 22 for Windows* untuk melihat bagaimana hubungan *secured attachment (X)* dengan perilaku agresif pada remaja di SMK Kansai (Y).

### H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

**Tabel 3.11**  
**Jadwal Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan
1	Seminar Proposal	4 Februari 2019
2	Uji Coba Alat Ukur ( <i>Try Out</i> )	11 Juli 2020
3	Penelitian	17-21 Juli 2020
4	Pengolahan Data Penelitian	23-24 Juli 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari data yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada hubungan negatif antara *secured attachment* dengan perilaku agresif pada remaja di SMK Kansai. Artinya semakin tinggi *secured attachment* maka semakin rendah perilaku agresif pada remaja di SMK Kansai dan sebaliknya semakin rendah *secured attachment* maka semakin tinggi perilaku agresif pada remaja di SMK Kansai.
2. Faktor yang mempengaruhi perilaku agresif dengan *secured attachment* dengan nilai sebesar 6,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapatkan maka peneliti menyarankan kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Orangtua

Orangtua maupun diharapkan agar dapat meningkatkan kualitas komunikasi dengan anak yaitu dengan sensitif dan tanggap terhadap kondisi emosional mereka dan kualitas keterlibatan dan komunikasi verbal kepada remaja secara harmonis. Hal tersebut dapat membantu menciptakan ikatan



emosional yang kuat antara orangtua dan anak-anak sehingga dapat menurunkan perilaku agresif remaja.

## 2. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti perilaku agresif agar dapat meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi perilaku agresif, yaitu seperti hubungan intimasi dengan teman sebaya, kesepian, dan faktor-faktor psikologis yang lain.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## DAFTAR PUSTAKA

- Armsden, G. Greenberg, M.T. (2009). *Inventory Of Parent And Peer Attachment (IPPA)*.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset
- Baron, R.A. Dan Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh: Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Beckett, Chris. (2002). *Human Growth And Development*. London: Sage
- Björkqvist, K., & Niemelä, P. (1992). New trends in the study of female aggression.
- Brennan, K. A., & Shaver, P. R. (1995). Dimensions Of Adult Attachment, Affect Regulation, And Romantic Relationship Functioning. *Personality And Social Psychology Bulletin*. Vol 21
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. *Journal Of Personality And Social Psychology*. Vol 3 No 63
- Cahyani, Penny. Alsa, Asmadi. Heimi, Avin Fadilia. (1999). Gaya Kelekatan Dan Kemarahan. *Jurnal Psikologi*. No. 2
- Cairns, R. B., Cairns, B. D., Neckerman, H. J., Gest, S. D., & Gariepy, J. L. (1988). Social networks and aggressive behavior: peer support or peer rejection?. *Developmental Psychology*, 24(6),
- Cassidy, J., & Shaver, P. R. (1999). *Handbook Of Attachment: Theory, Research, And Clinical Applications*. New York: Guilford Press.
- Dallaire, D. H., & Wenraub, M. (2007). Infant-Mother Attachment Security And Children's Anxiety And Aggression At First Grade. *Journal Of Applied Developmental Psychology*. Vol 28
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fajarini, Febri. Khaerani, Nuristighfari Masri. (2014). Kelekatan Aman, Religiusitas, Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Integratif*. Vol 2, No 1

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Frodi, A., Macaulay, J., & Thome, P. R. (1977). Are women always less aggressive than men? A review of the experimental literature. *Psychological bulletin*, 84(4), 634.
- Guangdong, Z. (2014). The Influence Of Inter-Parental Conflict, Parenting Styles, And Attachment On Reactive And Proactive Aggression In Adolescence. *Dissertation*. Hong Kong, City University Of Hong Kong.
- Guswani, Aprius Maduwita. Kawuryan, Fajar. (2011). Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*. Volume 1, No 2.
- Harman, J. J., Kruk, E., & Hines, D. A. (2018). Parental alienating behaviors: An unacknowledged form of family violence. *Psychological Bulletin*, 144(12), 1275.
- Harman, J. J., Lorandos, D., Biringen, Z., & Grubb, C. (2019). Gender differences in the use of parental alienating behaviors. *Journal of Family Violence*, 1-11.
- Hayati, Rini. Indra, Syaiful. (2018). Hubungan Marah Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja. *Jurnal Edukasi*. Vol 4 No 1
- Hurlock, (2003). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga, Jakarta.
- Kartono, K. (2006). *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Krahe, Barbara. (2005). *Perilaku Agresif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lagerspetz, K. M., Björkqvist, K., & Peltonen, T. (1988). Is indirect aggression typical of females? Gender differences in aggressiveness in 11 to 12 year old children. *Aggressive behavior*, 14(6), 403-414.
- Loeber, R., & Hay, D. (1997). Key issues in the development of aggression and violence from childhood to early adulthood. *Annual Review of Psychology*, 48, 371-410. doi:10.1146/annurev.psych.48.1.371
- Mappiare, Andi. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional
- Medya, Sahrani Riana. (2003). Perbedaan Intensi Agresi Berdasarkan Pola Attachment Pada Remaja Putri Yang Tinggal Di Pantti Asuhan. *Jurnal Psikologi* Vol. 1 No. 1



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Mikulincer, M. (1995). Attachment Style And The Mental Representation Of The Self. *Journal Of Personality And Social Psychology*. Vol 29
- Moretti, M. M., & Peled, M. (2004). Adolescence-parent attachment: Bonds that support healthy development. *Pediatr Child Health*, 9(8), 551-555.
- Myers, David G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi 10, Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- NN. Kronologi Bullying Adik Pemain Timnas di SMK PGRI 23 Jagakarsa. <https://www.suara.com/partner/content/kriminologi/2018/08/23/181802/kronologi-bullying-adik-pemain-timnas-di-smk-pgri-23-jagakarsa> pada 19 Oktober 2018, jam 19.00
- Nurfaujiyanti. (2010). Hubungan Pengendalian Diri (Self-Control) dengan Agresivitas Anak Jalanan. *S1 Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah
- Oktavia, Ferina. Herdina, Dini. (2014). Hubungan Antara Kesepian Dengan Perilaku Agresif Pada Anak Didik Di Lembaga Pemasarakatan Anak Blitar. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*. Vol 03 no. 03
- Papalia, E. D. Dan Feldman, R. T. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia ; Experience Human Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Paramita, Sila. Soetikno, Naomi. (2017). Perilaku Agresi Anak Usia Menengah Dan Remaja Ditinjau Dari Attachment Orangtua-Anak. *Jurnal Psikogenesis*. Vol 5, No 1
- Paramitasari, Radhitia Dan Alfian, Ilham Nur. (2012). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Kecenderungan Memafkan Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*. Vol. 1, No. 02
- Rachmani, Rizki (2014) *Rancangan Teknik Role Playing Untuk Mereduksi Perilaku Agresif Siswa (Studi Deskriptif Terhadap Siswa Kelas X Smk 45 Lembang 2013/2014)*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saad, H. M., "Perkelahian pelajar: Potret siswa smu di dki Jakarta", Galang Press, Yogyakarta, 2003.
- Santrock, J. W. (2004). *Live-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Satria, Rivo Armanda. Nurdin, Adnil Edwin. Bachtiar, Hafni. (2015). Hubungan Kecanduan Bermain Video Games Kekerasan Dengan Perilaku Agresif Pada



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Murid Laki-Laki Kelas IV Dan V Di SD Negeri 02 Cupak Tangah Pauh Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*. Vol 4 no 1

Sears, D.O. Freedman, J.L. & Peplau, L.A. (1985). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.

Simons, Kevin J. Paternite, Carl E. Shore, Cecilia. (2001). Quality Of Parent/Adolescent Attachment And Aggression In Young Adolescents. Volume: 21 No 2

Sugiyono (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Taylor, S.E., Peplau, L.A., & Sears, D.O. (2009). *Psikologi Sosial (Terjemahan) (Edisi Kedua Belas)*. Jakarta: Pranada Media Group

Umasugi, Ryana Aryadita. (2018). *Tawuran Pelajar SMK di Depok, Satu Orang Tewas dan 3 Luka-luka*. <https://megapolitan.kompas.com/read/2018/10/20/20591961/tawuran-pelajar-smk-di-depok-satu-orang-tewas-dan-3-luka-luka>. Pada tanggal 19 Oktober 2018, jam 19.00

Verma, P., & Talebi, B. Z. (2007). Aggression and attachment security. *Iranian Journal of Psychiatry*, 72-77.

Wiwin. (2018). Kekerasan Remaja Indonesia Mencapai 50 Persen. Diakses dari <Http://Fk.Ugm.Ac.Id/Kekerasan-Remaja-Indonesia-Mencapai-50-Persen/> pada 5 November 2018.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### PETUNJUK PENGISIAN

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek perilaku agresif yang terdiri atas beberapa indikator perilaku agresif yaitu, agresi fisik, agresi verbal, agresi marah, dan sikap permusuhan. Bapak/ibu di mohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem	: Saya sangat menyayangi orang tua saya		
	R	KR	TR
	(✓)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* (✓) pada kolom KR. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

### SKALA PERILAKU AGRESIF

**Definisi Operasional** :

Perilaku agresif adalah perilaku yang diniatkan atau dilakukan secara sengaja oleh siswa sehingga dapat menyakiti orang lain.

**Skala yang digunakan** : [✓] Buatsendiri, [ ] Terjemahan, [ ] Modifikasi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**Jumlah Aitem** : 48Aitem

**Jenis dan Format Respon** : Skala Likert

Domain	No Aitem	Pernyataan	Alternatif jawaban		
			R	KR	TR
Agresif Fisik	2	Saya sering memukul teman saya			
	3	Saya akan berkelahi jika ditendang teman			
	8	Saya akan membalas bila teman saya menyakiti saya			
	19	Saya membuat orang lain terluka karena pukulan saya			
	33	Saya mendorong teman yang mengganggu saya			
	1	Saya tidak menggunakan kekerasan untuk menyelesaikan masalah			
	13	Mendorong teman merupakan hal yang buruk			
	23	Saya tidak akan membalas ketika ada teman yang menghina saya			
	27	Saya tidak suka terlibat perkelahian			
	32	Saya tidak suka memukul teman saya			
	40	Saya menghindari untuk melukai orang lain			
Agresif Verbal	14	Saya sering menambahkan kata kasar ketika bicara			
	36	Saya berkata kasar ketika saya marah			
	21	Saya akan ikut membicarakan dengan teman-teman yang sedang membicarakan teman saya			
	34	Saya suka membicarakan teman dengan teman yang lain			
	22	Saya sering mencemooh teman saya			
	4	Saya memilih untuk diam ketika saya marah			
	31	Saya tidak membalas hardikan orang lain			

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	20	Saya tidak suka membicarakan keburukan teman saya			
	26	Saya tidak suka menyindir teman saya			
Agresif Marah	37	Saya membanting benda ketika saya merasa kesal			
	15	Saya mudah tersinggung			
	28	Saya marah jika ada yang mengganggu saya			
	38	Saya berteriak ketika merasa marah			
	24	Saya merasa biasa saja ketika ada yang mengganggu saya			
	29	Saya orang yang penyabar			
	35	Saya tidak mudah marah			
	Sikap Permusuhan	9	Saya mudah benci pada orang lain		
25		Saya akan menunjukkan wajah masam kepada orang yang saya benci			
30		Saya akan mengajak teman-teman untuk tidak bergaul dengan salah satu teman yang tidak saya sukai			
6		Saya tidak mempercayai orang yang ada di sekitar saya			
7		Saya sering menuduh teman saya			
11		Saya merasa tidak senang bila teman saya merasa senang			
5		Saya tidak membenci orang yang menyakiti saya			
12		Saya memaafkan orang yang menyakiti saya			
39		Saya ramah pada semua orang, walaupun saya benci kepada orang tersebut			
10		Saya jarang menaruh curiga pada teman-teman saya			
17		Saya mempercayai teman-teman saya			
16		Saya merasa ikut bahagia jika teman saya bahagia			
18	Saya tidak iri dengan teman saya				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Bahasa

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Jumlah aitem

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Pekanbaru , 10 Juli 2020

Validator

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,Psikolog  
NIP. 197807202007102003



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

### PETUNJUK PENGISIAN

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala ini. Skala ini bertujuan untuk mengetahui aspek *secured attachment* yang terdiri atas beberapa indikator *secured attachment* yaitu, *trust*, *communication*, dan *alienation*. Bapak/ibu di mohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu : Relevan (R), Kurang Relevan (KR), Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon untuk bapak/Ibu memberikan tanda *checklist* ( √ ) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem : Saya sangat menyayangi orang tua saya

R	KR	TR
(√)	( )	( )

Jika Bapak/Ibu menilai bahwa aitem tersebut sangat sesuai dengan diri bapak/Ibu, maka Bapak/Ibu bisa memberi *checklist* ( √ ) pada kolom KR. Demikian seterusnya untuk semua aitem.

### SKALA SECURED ATTACHMENT

**Definisi Operasional :**

*Secured attachment* adalah pola kelekatan yang terbentuk dari interaksi antara orang tua dengan siswa, dimana siswa merasa percaya pada pengasuh sebagai figur yang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

selalu siap mendampingi, sensitif dan responsif, penuh cinta dan kasih sayang ketika siswa mencari perlindungan atau kenyamanan pada orang tua

**Skala yang digunakan** : [√] Buatsendiri, [ ] Terjemahan, [] Modifikasi  
**Jumlah Aitem** : 48Aitem  
**Jenis dan Format Respon** : Skala Likert

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alt Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Trust</i>	Anak merasa aman dan nyaman berada di dekat orang tua	1	Saya nyaman berada dekat dengan orang tua. (F)			
		13	Saya tidak mengalami kecemasan saat bersama orang tua. (F)			
		21	Orang tua saya menghormati perasaan saya. (F)			
		22	Orang tua memuji perbuatan baik yang dilakukan saya (F)			
		46	Saya bisa mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu membicarakan masalah. (F)			
		7	Saya merasa kurang puas dengan apa yang dilakukan orang tua kepada saya. (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	20	Orang tua memuji perbuatan baik yang saya lakukan(UF)			
	39	Saya tidak mendapat banyak perhatian di rumah. (UF)			
	44	Saya merasa tidak nyaman bersama dengan orang tua. (UF).			
	45	Orang tua saya tidak mengerti masalah saya. (UF)			
Orang tua memperhatikan dan memenuhi kebutuhan anak	2	Permintaan saya dituruti oleh orang tua. (F)			
	14	Orang tua memenuhi segala kebutuhan saya. (F)			
	26	Saya suka memikirkan pandangan orang tua tentang hal-hal yang saya khawatirkan. (F)			
	31	Saya memahami bagaimana orang tua saya. (F)			
	15	Saya takut meminta sesuatu kepada orang tua. (UF)			
	35	Orang tua saya tidak peduli dengan saya. (UF)			
	36	Orang tua saya mengabaikan saya ketika saya dirumah. (UF)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Commu nicatio n	Keterbukaan antara orang tua dengan anak	3	Saya memperlihatkan ekspresi perasaannya kepada orang tua. (F)				
		4	Saya menceritakan pengalamannya sehari-hari kepada Orang tua. (F)				
		5	Orang tua mengekspresikan rasa sayangnya pada saya. (F)				
		20	Orang tua memuji perbuatan baik yang dilakukan saya. (F)				
		37	Saya memberi tahu orang tua saya tentang masalah dan masalah saya. (F)				
		8	Orang tua memarahi saya tanpa memberitahu kesalahan saya. (UF)				
		9	Saya memendam masalah (kesulitan yang dialaminya) dari orang tua. (UF)				
		17	Saya kurang terbuka dengan orang tua. (UF)				
		Orang tua membantu/me nasehati anak ketika anak menghadapi	28	Orang tua saya bisa tahu ketika saya kesal tentang sesuatu. (F)			
			33	Orang tua saya mendengarkan ketika saya			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

masalah			menceritakan masalah saya (F)			
	43		Ketika saya marah tentang sesuatu, orang tua saya mencoba untuk mengerti. (F)			
	48		Orang tua saya selalu membantu saya dalam menghadapi permasalahan. (F)			
	23		Orang tua saya tidak peduli ketika saya menceritakan masalah saya. (UF)			
	42		Saya tidak dapat mengandalkan orang tua saya. (UF)			
	47		Tidak ada yang mengerti saya. (UF)			
Alienation	Tidak menghindari dan melakukan penolakan anak	18	Orang tua mempertimbangkan apa yang diinginkan oleh saya. (F)			
		27	Orang tua saya tidak mengabaikan saya dirumah. (F)			
		34	Orang tua saya mendengarkan pendapat			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		saya. (F)			
	40	Orang tua saya mendukung saya untuk berbicara tentang kekhawatiran saya. (F)			
	10	Orang tua membiarkan saya menangis. (UF)			
	24	Orang tua saya menerima saya apa adanya. (UF)			
	25	Saya tidak bisa bergantung pada orang tua saya untuk membantu saya memecahkan masalah. (UF)			
	32	Orang tua saya selalu menolak mendengarkan saya curhat. (UF)			
Anak tidak merasa asing dengan orang tua,	11	Saya merasa orang tua lebih mengenal saya dibandingkan teman-teman saya.(F)			
	30	Orang tua saya berharap terlalu banyak dari saya. (F)			
	41	Saya lebih dekat dengan orang tua dibanding teman-teman saya (F)			
	6	Saya merasa teman-teman saya lebih mengenal saya dibanding orang tua. (UF)			
	12	Saya lebih dekat dengan			

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		orang lain daripada orang tua. (UF)			
	16	Orang tua tidak mengetahui alasan mengapa saya marah. (UF)			
	19	Saya merasa canggung dengan orang tua saya. (UF)			

**Catatan :**

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....  
 .....  
 .....

2. Bahasa

.....  
 .....  
 .....

3. Jumlah aitem

.....  
 .....  
 .....

Pekanbaru , 10 Juli 2020

Validator

Yulita Kurniawaty Asra, M.Psi.,Psikolog  
 NIP. 197807202007102003





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**SKALA I**

NAMA(INISIAL) :  
 UMUR :  
 PENDIDIKAN :  
 JENIS KELAMIN :  
 NO HP :

**PETUNJUK PENGISIAN**

Pilihlah satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling menggambarkan keadaan anak anda sesungguhnya, bukan yang terbaik atau idealnya, karena akan dijaga kerahasiaannya. Jawablah dengan jujur dan seksama, berdasarkan apa yang Anda pahami pada setiap pernyataan. Pastikan Anda telah menjawab semua pernyataan sebelum mengembalikan kuesioner ini. Silahkan berikan tanda cek ( ) pada salah satu dari empat pilihan di kotak jawaban yang tersedia sebagai tanggapan bagi setiap pernyataan. Contoh : Keterangan :

SS : Sangat setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Contoh:

Pernyataan	SS	S	TS	ST S
Saya memukul dinding	✓			



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

©

Hak Cipta dilindungi UIN Suska Riau

UIN Suska Riau

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak menggunakan kekerasan untuk menyelesaikan masalah				
2	Saya sering memukul teman saya				
3	Saya sering berkelahi				
4	Saya memilih untuk diam ketika suasana perdebatan memanas				
5	Saya tidak membenci orang yang menyakiti saya				
6	Saya tidak mempercayai orang yang ada di sekitar saya				
7	Saya menuduh teman mengambil uang milik saya karena saat hilang ada dia di dekat saya				
8	Saya akan membalas bila teman saya menyakiti saya				
9	Saya mudah benci pada orang lain				
10	Saya jarang menaruh curiga pada teman-teman saya				
11	Saya merasa tidak senang bila teman saya merasa senang				
12	Saya memaafkan orang yang menyakiti saya				
13	Memukul teman merupakan hal yang buruk				
14	Saya akan meninggikan suara ketika berdebat				
15	Saya mudah tersinggung				
16	Saya merasa ikut bahagia jika teman saya bahagia				
17	Saya mempercayai teman-teman saya				
18	Saya tidak iri dengan teman saya				
19	Saya akan memukul orang yang tidak saya suka				
20	Saya tidak suka membicarakan keburukan teman saya				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



©

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

21	Saya akan ikut membicarakan dengan teman-teman yang sedang membicarakan teman saya				
22	Saya suka menyindir orang yang tidak saya sukai				
23	Saya tidak akan membalas ketika ada teman yang menghina saya				
24	Saya merasa biasa saja ketika ada yang mengganggu saya				
25	Saya akan menunjukkan rasa tidak suka saya kepada orang yang saya benci				
26	Saya tidak suka menyindir teman saya				
27	Saya tidak suka terlibat perkelahian				
28	Saya marah jika ada yang mengganggu saya				
29	Saya orang yang penyabar				
30	Saya akan mengajak teman-teman untuk tidak bergaul dengan salah satu teman yang tidak saya sukai				
31	Saya akan diam saja jika ada pendapat yang tidak sesuai dengan saya				
32	Saya tidak suka memukul teman saya				
33	Saya suka berdebat dengan orang lain				
34	Saya suka membicarakan teman dengan teman yang lain				
35	Saya tidak mudah marah				
36	Saya sering menyela pembicaraan orang lain				
37	Saya merasa kesal jika orang mengganggu saya				
38	Saya langsung naik pitam				
39	Membenci adalah hal yang tidak baik				
40	Saya menghindari untuk melukai orang lain				

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**SKALA II**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya nyaman berada dekat dengan orang tua.				
2	Permintaan saya dituruti oleh orang tua.				
3	Saya memperlihatkan perasaan kepada orang tua.				
4	Saya menceritakan pengalamannya sehari-hari kepada Orang tua.				
5	Orang tua mengekspresikan rasa sayangnya pada saya.				
6	Saya lebih suka bermain dengan teman daripada bersama orang tua.				
7	Saya merasa kurang puas dengan apa yang dilakukan orang tua kepada saya.				
8	Orang tua memarahi saya tanpa memberitahu kesalahan saya.				
9	Saya memendam masalah (kesulitan yang dialaminya) dari orang tua.				
10	Orang tua membiarkan saya menangis.				
11	Saya mengenal baik orang tua saya.				
12	Saya lebih dekat dengan orang lain daripada orang tua				
13	Saya tidak merasakan kecemasan saat bersama orang tua				
14	Orang tua memenuhi segala kebutuhan saya.				
15	Saya takut meminta sesuatu kepada orang tua.				
16	Orang tua tidak mengetahui alasan mengapa saya marah/menangis.				
17	Saya kurang terbuka dengan orang tua.				
18	Saya sering ngobrol dengan orang tua saya				
19	Saya merasa canggung dengan orang tua saya.				
20	Saya merasa orang tua tidak ada untuk saya				
21	Orang tua saya menghormati perasaan saya.				
22	Orang tua memuji perbuatan baik yang dilakukan saya				
23	Orang tua saya tidak peduli ketika saya menceritakan masalah saya.				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Ditindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

24	Orang tua saya sering mengabaikan saya				
25	Orang tua saya menghindari saya				
26	Saya suka memikirkan pandangan orang tua tentang hal-hal yang saya khawatirkan.				
27	Orang tua saya tidak mengabaikan saya dirumah				
28	Orang tua mendengarkan keluh kesah saya.				
29	Saya merasa aneh ketika saya berbicara dengan orang tua saya.				
30	Orang tua saya tahu tentang saya.				
31	Saya memahami bagaimana orang tua saya.				
32	Orang tua saya selalu menolak mendengarkan saya				
33	Orang tua saya mendengarkan ketika saya menceritakan masalah saya.				
34	Orang tua saya mendengarkan saya.				
35	Orang tua saya tidak peduli dengan saya.				
36	Orang tua saya mengabaikan kebutuhan saya dirumah				
37	Saya memberi tahu orang tua saya tentang masalah dan masalah saya.				
38	Saya jujur kepada orang tua saya.				
39	Saya tidak mendapat banyak perhatian di rumah.				
40	Orang tua saya dekat dengan saya				
41	Orang tua saya mengenal saya dengan baik.				
42	Saya tidak dapat mengandalkan orang tua saya ketika menghadapi masalah				
43	Ketika saya marah tentang sesuatu, orang tua saya mencoba untuk mengerti.				
44	Saya merasa tidak nyaman bersama dengan orang tua.				
45	Saya merasa senang dekat dengan orang tua				
46	Saya bisa mengandalkan orang tua saya ketika saya perlu membicarakan masalah.				
47	Orang tua tidak mengerti masalah saya.				
48	Orang tua saya selalu membantu saya dalam menghadapi permasalahan				

## DATA MENTAH TRY OUT AGRESIF

NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
MALS	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4
RD	4	1	4	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	4	1		
ADRN	2	2	3	2	4	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	4	1	2	4	1	3	4	1	3	1	1	2	2		
RR	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
RA	1	3	4	4	1	2	2	4	2	2	1	3	4	3	2	1	4	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	4	3	2	4	2	3	4	4	1	2	2	2	2	1			
RG	1	1	2	1	1	2	1	4	2	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	4	3	3	1	1	4	4	2	1	4	4	1	1	1			
MRTR	1	1	3	1	3	2	4	3	4	3	1	1	1	4	4	1	1	3	3	2	1	1	4	2	4	2	1	4	1	4	1	1	1	2	1	4	2	2	1	1	1			
DSRI	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1			
DEO	2	1	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	4	1	4	2	2	1	2	1	4	3	2	1	1	3	2	4	1	1	2	2	1	4	4	4	1	1	1			
KPRT	2	2	4	2	3	2	1	4	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	2	4	2	2	4	4	3	2	2	4	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3			
A	2	3	4	1	1	2	1	4	4	1	1	1	2	4	4	1	4	1	4	1	3	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	1	1	1			
IMAN	4	4	3	4	4	1	2	4	3	2	3	3	3	3	4	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	3			
WHI	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	1			
BOY	2	2	4	2	3	2	3	4	3	2	2	2	1	4	3	2	1	2	2	4	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	4	1	2	3	3	3	1	2	1			
REKI	1	1	1	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	3	3	3	2	2	4	1	3	1	4	1	1	4	3	3	1	1	1			
ONAD	4	2	4	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2			
SIJOY	3	1	4	1	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1			
Y	1	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	3	2	3	1	3	3	1	3	1	3	1	3	1	1	1	3	2	1	1		
MEIDI	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	3	1	3	1	3	1	2	2	2	2	1	1	1			
ARM	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2		
APS	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	4	4	4			
RIP	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1		
HD	2	2	4	2	3	3	4	4	2	2	2	1	2	4	2	1	3	3	4	1	4	3	3	1	3	2	2	4	3	4	2	1	4	2	1	3	4	2	1	1	1			

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

MFZ	2	1	4	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	4	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	4	2	1	3	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	1	1		
JA	1	2	4	1	1	2	4	4	4	3	1	1	1	4	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	4	1	4	1	4	1	2	1	1	4	4	1	2	1	1	3	3	
HN1	1	1	2	1	3	2	2	4	3	4	2	1	2	1	2	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	4	2	
RA	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	
KVIN	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	4	2	1	4	2	1	3	1	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	2	1	1		
SHBG	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	
TEDI	1	1	3	2	4	1	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	3	4	3	1	2	2	3	2	1	1	2	3	4	1	2	1	1	2	2	3	1	1		
FDS	2	2	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	
FSA	3	1	1	2	3	4	2	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	1	2	3	2	2	3	2	1	3	3	1	2	2	2	1	2	3	2	1	3	1		
GBRN	2	2	3	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1
MAY	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1		
GLNG	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2		
FJR	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1	3	4	2	2	4	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1		
SWT	2	1	3	2	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	1	1	3	4	2	2	4	3	4	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1		
ADRF	2	1	3	1	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	1	2	
SJSE	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	4	1	3	2	1	1	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	1	2	2	3	1	3	3	
MTRI	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	1	2	1	4	4	1	3	2	2	1	2	3	2	1	4	2	1	4	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	
LMHT	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	4	3	3	1	4	4	1	1	3	2	1	2	4	1	1	3	2	4	2	1	4	2	2	2	3	1	4	4		
EKSLI	1	2	2	2	3	3	2	3	4	1	1	3	2	3	4	1	1	3	2	2	1	3	3	4	3	1	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	4	1	1			
RYHN	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	
AYRL	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	1	3	2	4	1	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1		
F	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	4	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1		
EDW	1	2	3	2	2	1	1	4	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	2	3	1	2	1	1		
ADRS	1	1	3	3	4	2	4	4	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	3	3	3	1	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	2		
RHIM	1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	3	2	1	4	1	1	1	3	4	2	4	1	1	1	4	2	1	1	2	4	3	1	3	3	1	2	4	4	2	2		
RMN	1	1	1	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	4	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	1	1	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

BOY	1	4	4	3	1	4	4	4	1	4	1	4	2	3	2	3	3	1	4	1	4	4	1	1	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
OSM	2	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	4	4	1	2	2	2	2	4	4	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
HRS	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	1	1	4	4	1	1	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	4	3	2	3	1	4	1	1	4	3	1	1	1
WHY	1	2	2	1	1	2	2	3	3	3	2	1	3	4	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	1
RSYD	1	1	4	4	3	1	4	4	2	2	1	2	1	4	3	1	1	1	2	4	2	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	1	4	1	1	4	3	1	1	1
TNJI	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	1	1	2	2	4	2	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	1	3	1	2	3	2	2	1	1
ARIF	2	1	3	4	1	2	2	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
YENI	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
IRS	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2
PUTR	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1
NN	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	1	2	1	3	3	1	1	2	1	1	1	2	1	3	2	2	1	3	3	1	3	4	3	2	2	3	2	2	1	1
SR	1	2	3	2	2	2	4	2	2	1	2	1	3	4	4	1	1	3	2	1	2	2	1	1	4	3	1	4	3	2	3	1	4	2	1	1	1	1	1	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





## DATA TRY OUT MENTAH *SECURED ATTACHMENT*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40													
1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	2					
4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	1	4	1	4	1	4					
3	3	3	1	1	2	4	2	4	2	1	2	1	3	4	2	4	3	4	3	1	3	4	3	4	2	1	3	4	3	1	2	1	2	4	2	4	2	4	2	4	3	1	2	1	2	4	3	4	3			
4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	3	4	2	1	2	4	4	3	3	3	4					
4	4	1	3	4	1	3	3	1	4	3	2	1	1	1	3	3	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	2	3	2	3	2	1	1	1	3	3	4	1	2	2	3	3	1	4	4	1	4	2		
4	2	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	1	1	1	4	2	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	4	1	4	1	1	4	1	4	1	4			
4	4	4	3	4	4	4	3	2	2	4	3	4	4	2	1	2	3	4	4	4	1	1	3	4	4	4	4	1	1	3	4	4	4	1	4	4	2	3	2	4	4	2	1	2	3	3	4	4	4	4		
4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4			
4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	4	1	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	1	4	1	4	
4	3	4	4	4	2	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	4	2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	1	1	3	1	3	4	1	2	4	1	1	1	4	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	1	3	3	1	1	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	
4	4	3	4	4	2	1	2	3	2	4	3	3	1	1	2	3	3	4	3	2	1	3	2	3	1	3	4	2	1	3	2	3	1	3	4	2	3	4	2	1	2	4	2	2	2	2	3	3	3	1		
4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	1	2	4	4	3	1	2	4	4	3	1	1	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4		
3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	2	2	4	3	3	3	4	3	1	3	4	3	4	1	2	4	3	4	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	4		
4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3		
4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4		
4	3	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	
4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	4	2	2	3	3	4	4	3	2	4	4	1	1	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3		
4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4		
4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4		
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	1	3	3	1	1	3	4	4	3	4	3	4	
4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3	1	2	2	1	3	2	1	1	2	3	4	1	4	1	4	4	2	3	3	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	4	2	3	1	1	4	2	3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
State Islamic University of Sultan Hassanudin

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  - b. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	2	3	3	1	4	1	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1	4	1	4
4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	2	3	4	4	4	4	1	1	4	3	3	2	3	3	3	4	1	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	
4	3	4	3	4	2	4	2	2	3	4	2	4	3	2	1	1	3	4	4	3	4	4	1	3	3	4	3	4	2	4	3	4	1	3	4	3	1	4	3	3	3	3	1	3	3	2	4		
3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	4	3	3	1	4	2	3	3	2	3	2	1	4	2	3	4	4	4	3	4	1	1	2	3	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	2	2	1
4	2	3	3	4	2	4	2	3	4	4	2	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	
4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	3	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3		
4	3	3	2	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	3	4	4	2	2	4	4	4	1	4	4	3	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4		
4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	3	3	3	1	2	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	1	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3
4	4	2	4	4	3	1	3	1	3	4	3	4	4	1	1	1	2	3	4	4	4	3	1	1	4	4	4	3	2	4	3	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4
4	3	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	1	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4		
4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## RELIABILITAS

### PERILAKU AGRESIF

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.788	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM1	82.85	122.928	.368	.780
AITEM2	82.89	123.637	.370	.781
AITEM3	81.93	123.829	.254	.784
AITEM4	82.48	126.187	.150	.788
AITEM5	82.31	121.485	.373	.779
AITEM6	82.33	128.057	.095	.789
AITEM7	82.39	123.443	.280	.783
AITEM8	81.92	122.443	.308	.782
AITEM9	82.44	123.351	.346	.781
AITEM10	82.51	126.721	.171	.787
AITEM11	82.98	125.816	.283	.784
AITEM12	82.74	122.463	.370	.780
AITEM13	82.84	120.973	.423	.778
AITEM14	81.72	129.871	-.029	.795
AITEM15	81.87	122.283	.319	.782
AITEM16	83.21	126.704	.254	.785
AITEM17	82.67	125.557	.167	.788
AITEM18	82.48	131.454	-.111	.795
AITEM19	82.49	124.754	.251	.784
AITEM20	82.51	123.187	.238	.785
AITEM21	82.57	123.482	.315	.782
AITEM22	82.57	118.982	.564	.773
AITEM23	82.20	122.727	.282	.783
AITEM24	82.26	125.163	.200	.786
AITEM25	81.93	122.862	.324	.782

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM26	82.33	123.857	.304	.782
AITEM27	82.77	125.513	.165	.788
AITEM28	81.64	127.068	.114	.789
AITEM29	81.95	121.148	.458	.777
AITEM30	82.38	124.839	.204	.786
AITEM31	82.31	125.051	.252	.784
AITEM32	83.10	122.823	.383	.780
AITEM33	81.72	123.938	.284	.783
AITEM34	82.57	124.549	.236	.785
AITEM35	82.69	124.318	.296	.783
AITEM36	82.30	123.345	.318	.782
AITEM37	82.36	123.768	.288	.783
AITEM38	82.59	125.346	.204	.786
AITEM39	82.89	126.237	.145	.789
AITEM40	83.05	124.414	.263	.784

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.786	26

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
AITEM1	52.67	71.424	.327	.789
AITEM2	52.70	70.645	.439	.794
AITEM3	51.75	70.755	.303	.780
AITEM4	52.30	73.511	.251	.789
AITEM7	52.21	71.437	.266	.782
AITEM8	51.74	71.130	.266	.782
AITEM9	52.26	71.730	.306	.780
AITEM11	52.80	73.694	.259	.793
AITEM12	52.56	69.651	.434	.783
AITEM13	52.66	69.096	.443	.782
AITEM15	51.69	70.651	.299	.780
AITEM16	53.03	73.732	.265	.782



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

AITEM19	52.31	72.418	.259	.783
AITEM21	52.39	71.743	.282	.781
AITEM22	52.39	67.476	.598	.794
AITEM23	52.02	71.316	.252	.784
AITEM25	51.75	70.289	.360	.787
AITEM26	52.15	71.895	.281	.781
AITEM29	51.77	69.213	.484	.771
AITEM31	52.13	71.916	.297	.780
AITEM32	52.92	70.843	.381	.786
AITEM33	51.54	72.152	.257	.783
AITEM35	52.51	71.654	.319	.789
AITEM36	52.11	72.003	.260	.782
AITEM37	52.18	71.484	.289	.781
AITEM40	52.87	72.949	.296	.789

**SECURED ATTACHMENT**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.796	48

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	136.93	162.707	.301	.791
VAR00002	137.65	165.960	.056	.797
VAR00003	137.58	164.857	.104	.796
VAR00004	137.62	163.529	.161	.795
VAR00005	137.05	162.658	.267	.792
VAR00006	137.95	161.235	.241	.792
VAR00007	137.65	160.706	.262	.792
VAR00008	138.12	163.190	.189	.794
VAR00009	137.98	162.423	.177	.794



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00010	137.93	157.623	.487	.785
VAR00011	137.15	160.909	.358	.789
VAR00012	137.82	156.220	.460	.785
VAR00013	137.48	159.847	.265	.791
VAR00014	137.38	158.851	.375	.788
VAR00015	138.33	164.972	.067	.798
VAR00016	138.42	164.112	.123	.796
VAR00017	138.12	162.952	.153	.795
VAR00018	137.72	167.393	-.012	.799
VAR00019	137.85	156.164	.435	.785
VAR00020	137.38	157.257	.491	.785
VAR00021	137.52	157.678	.407	.787
VAR00022	137.48	153.339	.599	.780
VAR00023	137.72	156.545	.415	.786
VAR00024	139.37	174.779	-.481	.807
VAR00025	138.38	165.122	.066	.798
VAR00026	137.67	162.192	.225	.793
VAR00027	137.82	159.813	.269	.791
VAR00028	137.47	166.626	.030	.798
VAR00029	138.53	165.202	.066	.798
VAR00030	137.72	170.613	-.155	.805
VAR00031	137.25	160.903	.308	.790
VAR00032	137.83	152.819	.622	.780
VAR00033	137.38	161.495	.275	.791
VAR00034	139.12	175.325	-.406	.809
VAR00035	137.60	150.854	.646	.777
VAR00036	137.57	152.962	.596	.780
VAR00037	138.82	171.101	-.184	.805
VAR00038	139.33	176.768	-.501	.810
VAR00039	137.80	157.892	.356	.788
VAR00040	137.45	162.692	.214	.793
VAR00041	137.37	157.795	.403	.787
VAR00042	137.82	158.220	.355	.788
VAR00043	137.42	163.366	.178	.794
VAR00044	137.55	152.286	.535	.781
VAR00045	137.85	151.994	.602	.779
VAR00046	137.52	163.474	.175	.794



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00047	137.67	158.124	.347	.789
VAR00048	137.35	158.842	.373	.788

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.877	26

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	78.67	136.824	.259	.877
VAR00005	78.79	135.270	.318	.876
VAR00007	79.43	134.715	.268	.879
VAR00010	79.70	130.478	.521	.871
VAR00011	78.93	131.296	.502	.872
VAR00012	79.59	130.113	.446	.873
VAR00013	79.26	132.030	.313	.877
VAR00014	79.11	132.970	.353	.875
VAR00019	79.57	131.215	.380	.875
VAR00020	79.11	132.070	.436	.873
VAR00021	79.30	128.678	.522	.871
VAR00022	79.21	127.804	.585	.869
VAR00023	79.44	132.484	.320	.876
VAR00027	79.59	130.846	.371	.875
VAR00031	78.98	133.883	.339	.875
VAR00032	79.61	126.943	.608	.868
VAR00033	79.11	134.837	.282	.877
VAR00035	79.38	124.572	.656	.866
VAR00036	79.34	124.996	.677	.866
VAR00039	79.57	129.882	.424	.873
VAR00041	79.10	131.623	.401	.874
VAR00042	79.59	130.446	.412	.874
VAR00044	79.33	124.524	.604	.868



VAR00045	79.62	126.405	.581	.869
VAR00047	79.44	130.251	.406	.874
VAR00048	79.08	133.343	.332	.875

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**Sangat Penting untuk mengisi data berikut dengan lengkap**

NAMA(INISIAL) :

UMUR ::

JENIS KELAMIN :

**\*semua informasi yang anda sampaikan dijamin kerahasiannya**

**Berilah tanda pada satu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda saat ini**

1. Tulislah identitas anda pada tempat yang telah disediakan diatas
2. Didalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan. Bacalah pernyataan-pernyataan tersebut dengan teliti. Tugas anda adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan diri anda dengan memberikan tanda centang ( ) pada kolom yang telah disediakan, dan setiap butir pernyataan jangan sampai ada yang terlewati. Adapun pilihan jawaban yang tersedia sebagai berikut

SS : Sangat setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

3. Skala ini bukanlah tes, jadi tidak ada jawaban yang salah. Semua jawaban adalah benar.

Contoh:

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Ketika saya marah, saya memukul dinding	✓			

**SKALA I**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya meleraikan teman yang sedang berkelahi				
2	Saya merasa hebat jika memukul teman saya				
3	Saya memukul teman saya yang menghina saya				
4	Saya tidak membenci orang yang menyakiti saya				

Hak cipta ini dilindungi undang-undang  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Halaman 22  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

22	Saya sangat kesal ketika pendapat saya tidak diperdulikan				
23	Saya berusaha bersabar jika ada sesuatu hal yang mengganggu saya				
24	Saya sering beradu mulut dengan teman-teman saya				
25	Saya merasa kesal jika teman saya tidak menuruti saya				
26	Menurut saya, tidak ada gunanya memukul orang lain				

**SKALA II**

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya nyaman berada dekat dengan orang tua.				
2	Orang tua mengekspresikan rasa sayangnya pada saya.				
3	Saya merasa kurang puas dengan apa yang dilakukan orang tua kepada saya.				
4	Orang tua membiarkan saya menangis.				
5	Saya mengetahui orang tua saya.				
6	Saya lebih dekat dengan orang lain daripada orang tua				
7	Saya tidak mengalami kecemasan saat bersama orang tua				
8	Orang tua memenuhi segala kebutuhan saya.				
9	Saya merasa canggung dengan orang tua saya.				
10	Orang tua memuji perbuatan baik yang dilakukan saya				
11	Orang tua saya menghormati perasaan saya.				
12	Orang tua memuji perbuatan baik yang dilakukan saya				
13	Orang tua saya tidak peduli ketika saya menceritakan masalah saya.				
14	Orang tua saya tidak mengabaikan saya dirumah				



Halal dan Dilihidhi  
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

15	Saya memahami bagaimana orang tua saya.				
16	Orang tua saya selalu menolak mendengarkan saya curhat				
17	Orang tua saya mendengarkan ketika saya menceritakan masalah saya.				
18	Orang tua saya tidak peduli dengan saya.				
19	Orang tua saya mengabaikan saya ketika saya dirumah				
20	Saya tidak mendapat banyak perhatian di rumah.				
21	Orang tua saya mengerti saya.				
22	Saya tidak dapat mengandalkan orang tua saya				
23	Saya merasa tidak nyaman bersama dengan orang tua.				
24	Orang tua saya tidak mengerti masalah saya.				
25	Tidak ada yang mengerti saya.				
26	Orang tua saya selalu membantu saya dalam menghadapi permasalahan				



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

## DATA PENELITIAN AGRESIF

Nama	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Maulina sianturi	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	1	2	2	4	1	3	1	4	2	4
Rys	2	2	1	2	1	2	4	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	4	1	3	3	1	3	2	3	3	2
Duar	1	1	2	4	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	4	2	1	2	3	2	1	2	2	2	4	2	2
Marselina sllaen	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	2	2	2	1	1
David al fadli	1	1	1	3	1	4	2	4	1	1	1	2	1	1	2	4	1	3	1	2	4	1	4	1	4	1	1
Rys	2	2	1	2	1	2	4	2	1	1	1	3	1	1	2	3	3	4	1	3	3	1	3	2	3	3	2
Kurnia safitri	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1
R	1	1	2	4	4	4	4	2	4	1	3	3	1	2	4	3	1	2	1	3	1	2	2	2	4	3	3
Dinda Ramadhona	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1
Inriani theresia	2	1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1
Acdi bima putra	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	1	1	1	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	3
Winda Widiana. Nst	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	1	2	1	3	3	1	4	3	2	2	1
Yomi syafitri	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	4
Daniel giting	1	3	2	3	3	4	2	2	2	3	2	4	1	3	2	1	2	2	4	2	3	2	4	1	2	2	1
Lailatul kholifah	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
Sebut saja elsa	2	1	1	1	4	1	3	4	2	1	2	3	1	2	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2	2	1	1
IM	1	2	1	4	2	2	3	4	1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	1	3	2	3	2	3
Tas	1	1	2	3	2	2	4	3	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	4	2	2	2	1
Aur T D	2	2	2	2	4	3	3	4	1	2	1	3	1	2	1	3	4	3	1	3	4	1	4	2	2	1	1
Putri nurul efrzal	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	1
Debora br manalu	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	1	4	1	1
Rika safitri	2	1	1	4	2	1	3	2	1	1	1	3	1	1	3	2	2	4	2	4	3	1	2	2	3	2	1
Regita pratiwi	2	1	2	3	3	2	3	2	1	3	3	4	2	2	1	2	4	3	3	3	3	2	4	2	3	2	2
Dayna Setya firanti	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	3	4	3	1	3	1	2	1	2
Dilan	1	1	2	4	1	2	3	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1
Ana	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2
Muhammad abdi	1	1	1	4	2	1	4	3	2	3	4	3	3	2	1	1	2	3	1	2	2	1	3	3	1	2	2
Fingky Leonardo s	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	4	2	1	3	4	1	1	1	4
Ferdiansyah	1	2	1	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	1
Sri Yohana	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2
Alan	1	1	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1
Zulkarnain	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	3	4	3	2	1	1	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dk	1	1	2	3	2	3	3	3	3	2	1	4	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2
Izqa	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	1	3	4	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1
Berto Alvaro negredo	1	2	3	4	3	2	4	3	1	3	3	3	2	4	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	2
Kristina	2	1	4	2	1	2	3	1	1	4	1	4	1	1	2	1	4	3	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3
Apekk_11	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	2	3	3	1	3	1	2	3	1	1
A.R	1	2	2	3	2	4	4	2	2	1	3	3	1	4	2	4	1	4	2	1	2	4	4	3	4	4	2	2
D-W	1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	3	3	2	4	2	3	3	2	4	3	1	2	1	3	3
Muhammad fauzy	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
Ilham Saputra	1	4	2	4	1	1	4	4	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	1	4	4	4	4	4
Mr	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	3	1	4	4
RZ	1	2	2	3	1	1	4	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1
Hengky Ss	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	4	4
Hamba Allah	1	1	3	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	4	2	2	1	2	3	2	3	2	2	1
Fadlan	1	1	1	3	3	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1
Dedy aprianto	1	2	2	3	1	4	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	3	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1
Pedro candra cahya saputra	1	1	1	4	3	4	3	3	1	1	2	2	1	3	4	4	1	4	2	3	1	1	2	1	3	3	1	1
Ddrir	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	2	1
Nurainil sapitri	2	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
Devi agustina ambarita	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
OSAMA R. P	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	3	3
A.H	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	2
Fau	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ariyono rahmadhan	1	4	2	4	1	4	3	4	4	2	2	3	1	4	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	4	3	1	1
Indah berlian	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1
Annisa septiana putri chania	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2
E	2	2	1	2	3	1	2	2	4	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	3	2	3	2	1	1
Amek brengsek	1	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	1	1	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4
Nurlela Mutia	2	2	1	1	2	1	3	4	1	2	3	4	4	4	1	1	2	1	2	2	2	2	1	4	1	4	1	1
Rosmita simorangkir	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	4	1	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	2	4	4
Piliang the best	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	1
Amek brengsek	1	3	2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	2	4	1	1	3	3	2	2	4	4	2	4	3	3	4	4
DAS	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	4	1	3	1	4	3	2	1	4	1	1	1	4	2	4	1	4	4
Novia	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	2
Sebut saja ira	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	4	4	2	2	2	2	1	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

B	1;2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3					
Reki		1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	1	2	2	4	3	2	
Aiko simamora		2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	1	1	1	1	1	
Arif suhaemi		1	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	1		
W		1	2	2	3	2	3	3	2	1	2	2	2	3	1	4	2	3	1	4	2	3	2	2	4	2	3	2	1	1		
Ananda rivaldi		1	1	1	3	4	1	4	2	1	3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	1		
Utri vantri cia		2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	1	2	2	3	4	2	3	3	1	2	2	3	2	1
Jeremi		1	2	2	2	2	3	4	2	2	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	3	3	
Silvianita		2	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	3	3	4	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	
Andreas		1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	2	1	1	1	1	1		
C. Ronaldo		1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	3	4	1	1	4	4	4	4	1	1	2	4	1	2	4	1
Adinda		2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3
Andre febriansyah		1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2	1	3	
Bang jacky		1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	2	3	1	1	4	4	2	2	4	2	4	2	1	1	2	3	2	4	4	
hamba allah		1	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	3	2	1	2	4	3	4	4	1	4	2	1	1	4	4	
syahrul ramadhan		1	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	4	3	1	2	4	3	1	2	1	2	1	3	
rera		2	2	2	4	1	3	3	3	1	1	1	4	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	4	3	2	3	1	
Ridho kurniawan sitorus	1;2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	1	1	
RH		2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	1	1
hamba allah 2		1	2	3	4	2	2	4	3	2	1	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	2	1	1
Athmad fadillah kuszaeni		1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	4	2	2	2	2	2	1	1
rozi hartono		1	1	1	3	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Y.S		1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	4	1	2	3	1	1	
S		1	1	3	3	2	3	2	1	1	1	3	4	1	2	1	3	3	1	3	3	1	3	3	4	2	4	2	2	2	3	1
amad		1	1	1	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	1	1	3	3	3	4	2	3	4	2	3	4	4	2	3	1	1
S.H		1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1
V		1	2	2	3	3	1	3	3	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	4	3	4	2	2	2	2	1	1
diky kurniawan		1	2	2	3	2	2	1	4	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2
A.T		1	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	4	2	3	2	1	1	
Rendy orton		1	1	3	4	3	3	4	3	1	2	3	3	1	2	3	1	1	3	2	3	1	3	1	3	1	2	4	3	3	3	
Mr. Joy		1	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	
sandi		1	1	2	2	3	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	
jalden darma		1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	2	1	2	3	1	1
rizky akbar		1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

al	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	
boy pren	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	3	1	1	1	3	1	1	
milea	2	2	1	4	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	2	2	4	3	2	4	3	1	3	4	3	1	4	
a	1	1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	4	2	3	2	1
harisman aritonang	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	4	1	2	2	1	2	1	3	2	1	
firdaus akmal	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	2	3	2	4	1	4	2	2	1	1
alqodri reza	1	1	1	3	3	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	3	3	3	1	2	2	1	2	3	1	4	1	
m yusuf	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	3	4	3	3	3	1	4	1	1	4	
rizky ramadhan	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	4	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	4	
a-z	1	2	2	3	1	3	4	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	3	1	
rozi	1	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	1	3	4	3	2	4	3	3	
irpal widia puspita ningsih	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	1	1	2	4	2	4	4	2	
dafit t u	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2	4	1	3	1	1	
d	1	2	1	2	4	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1
lm	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	1	
rk	1	1	1	3	2	4	2	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	4	1	3	4	1	3	1	1	3	1	
myp	2	2	1	4	1	2	4	4	4	1	2	4	1	1	4	4	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	2	
sj	1	1	2	3	4	1	3	2	1	2	2	3	1	4	3	3	4	2	2	4	4	3	4	2	1	3	4	
aulia utami putri	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	
Arif suhaemi	1	2	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	
Mutiara kasih	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	1	4	1	4	2	2	1	2	1	3	1	1	4	1	1	2	1	
Vella rahma wulandari	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	1	4	1	3	4	4	2	4	1	2	1	1	4	1	4	4	1	
Inriyani	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	
Sbs	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	
Itp	2	2	1	2	4	3	3	1	1	4	1	3	2	1	1	2	2	3	2	3	1	3	1	3	1	2	1	
Caan	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	
Aprila fitri a	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	4	2	1	1	3	1	2	1	4	3	1	3	2	4	
Natasya sr rezeki siraga	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	1	2	2	1	
Kelly rahma sihotang	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	
Selviawati	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
Rahma dian sari	2	1	1	2	4	2	1	1	2	4	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	1	
Rafail portember simorangkir	1	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	
Irgi putra miranda	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	4	1	3	1	3	1	1	
Vio	1	2	1	3	2	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Novaldi	1	2	3	4	1	2	3	3	1	2	3	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	
Doni ys	1	3	4	4	3	4	4	4	4	1	3	2	3	2	3	2	1	2	2	4	3	2	1	4	2	2	4	2
Boy kancil	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	1	3	2	1	1	3	1	3	1	1	
Halim rasyid	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	4	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	4	2	1	2	1	
Sa	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
R	1	1	1	3	4	1	4	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	4	4	4	1	1	1	1	3	
Dicky	1	1	2	2	1	4	1	1	1	2	3	2	1	4	3	2	3	2	3	3	1	3	4	1	3	2	3	
Im	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	2	4	
Anjeli roulina s	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	3	4	3	1	2	1	4	
Candra kinanti	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
Erni	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	
Resti dwi putri	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	
Siti	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4	1	2	3	2	2	3	2	1	1	2	
Sandant nataiina sihombing	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	4	
Dea fadila	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	3	4	1	2	2	2	2	2	
Nur hanifah	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	
Farid rahman rasyid	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Sm	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2	1	
Jhon key	1	1	1	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
Darma wijaya	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	3	1	1	3	4	1	2	2	1	
Pp	1	2	2	3	4	1	4	3	1	4	1	4	1	1	1	1	3	3	4	4	2	1	4	1	1	2	1	
Rafi Yudistira	1	4	2	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	1	3	2	2	
Dhimas prayoga	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	
Y	1	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	3	1	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	2	3	3	2	
Ir tanjung widoyo diningrat adi jaya kusuma	1	1	2	3	2	1	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	
Nandha rhamadan	1	1	2	3	3	2	4	3	2	2	1	3	2	2	4	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	3	
Abdul al rasyid	1	2	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	1	3	2	3	3	1	2	3	2	3	2	1	
Ahmad adrian	1	2	4	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	3	4	2	3	1	1	2	3	3	4	2	1	3	4	
Cucu sugiono	1	3	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	1	2	3	4	3	4	3	2	1	
Piktor manogar Simaremare	1	1	1	3	4	3	2	2	2	3	2	4	1	2	2	2	4	2	3	2	4	2	4	1	1	2	2	
Burhan	1	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
Wahyu andesva	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	4	3	4	4	4	2	1	1	4	
M Gilang	1	2	1	3	1	4	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	2	1	1	
Bima O.S	1	1	1	2	3	2	4	2	1	1	1	3	1	2	2	2	4	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

M. Ferdi Sutrisno	1	3	4	4	2	3	4	3	2	1	2	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	2	1
Ahmad Ghozali	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	3	1	3
Neymar junior	1	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	3	2	3	2
I	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1
Rio Alpades	1	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	4	2	2	2
Fauzi Setiawan	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2
M. Syahrul Fathir G	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1
M. Anif	1	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
Ali Abdul Majid	1	2	1	3	4	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3	1	2	2	1	
MR	1	2	1	4	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	
Irfan wan setefen	1	1	1	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	2	4	3	1	1	2	3	1	
Anjar miska prayogi	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	2	2	4	3	4	4	3	2	2	
M. Febrio Adha	1	1	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	1	
Arief Rachman	1	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	
Iqbal	1	4	1	4	2	3	2	4	2	2	4	1	2	3	3	2	3	2	4	1	1	3	4	2	3	3	
Saiful Bakhri	1	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

## DATA PENELITIAN SECURED ATTACHMENT

Nama	JK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Maulina sianturi	2	4	4	2	1	1	1	3	3	1	1	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4
Rys	2	4	4	3	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2
Duar	1	4	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	4	2	3	3	4	2	1	2	3	2	2	3	3	3	3
Marselina sllaen	2	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4
David al fadli	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	1	1	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4
Rys	2	4	4	3	1	2	2	3	3	2	1	3	3	3	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
Kurnia safitri	2	4	4	4	2	1	2	4	4	2	1	4	4	3	1	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	2	4
R	1	4	4	1	1	1	4	3	4	2	2	4	3	3	1	3	2	4	3	4	4	1	2	4	2	1	3
Dinda Ramadhona	2	4	4	3	2	1	1	4	4	2	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
Inriani thelesia	2	2	4	4	2	1	2	4	2	3	2	3	1	2	2	4	2	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4
Acdi bima putra	1	4	4	3	2	1	2	2	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	1	1	3	1	3	4
Winda Widyana. Nst	2	4	4	3	2	2	2	3	3	2	1	4	4	3	1	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4
Yomi syafitri	2	4	4	3	2	2	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
Daniel giting	1	4	4	3	1	1	2	4	4	3	2	4	3	2	3	4	1	4	3	4	3	2	3	2	4	4	4
Lailatul kholifah	2	4	4	1	2	1	2	2	4	2	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3
Sebut saja elsa	2	4	4	3	4	1	1	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	1	4	4	3	2	3
IM	1	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
Tas	1	4	4	3	2	2	2	4	4	3	1	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	4
Aur T D	2	4	4	3	4	1	1	4	3	2	2	3	3	4	2	3	2	4	4	3	4	1	4	4	3	2	3
Putri nurul efrzal	2	4	4	4	2	1	1	4	4	2	1	3	3	4	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4
Debora br manalu	2	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
Rika safitri	2	4	3	3	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	1	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4
Regita pratiwi	2	4	4	3	2	1	1	3	4	2	1	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4
Dayna Setya firanti	2	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2
Dilan	1	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1
Ana	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
Muhammad abdi	1	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	4	4	3	3	2	1	2	2	4	3	4	2	1	1
Fingky Leonardo s	1	4	4	1	1	1	1	4	3	1	1	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4
Ferdiansyah	1	4	4	4	2	1	1	4	3	1	1	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	2	4	4	2	4	4
Sri Yohana	2	4	4	3	2	1	3	4	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	4	3	3



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Alan	1	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3
Zulkarnain	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	1	4	4	3	3	4	4	4
Dk	1	4	4	3	2	2	1	2	3	2	1	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	
Izqa	2	4	4	1	1	1	1	4	4	1	2	3	3	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Berto Alvaro negredo	1	4	4	4	2	2	1	4	4	1	1	4	4	4	2	4	1	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	
Kristina	2	4	4	1	1	1	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4
Apekk_11	1	4	4	3	1	1	1	4	4	2	1	3	4	4	3	4	1	4	4	4	3	1	4	3	3	2	4	4	4	
A.R	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	
D-W	1	4	3	4	1	2	2	2	3	1	1	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	
Muhammad fauzy	1	3	4	2	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	
Ilham Saputra	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Mr	1	1	3	4	3	2	1	4	2	1	1	2	4	3	3	3	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	
RZ	1	4	4	4	1	1	1	3	4	3	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	4	4	4	
Hengky Ss	1	4	4	4	1	1	2	4	3	2	2	3	3	1	4	2	3	2	2	4	3	3	1	2	4	3	4	4	4	
Hamba Allah	1	4	3	3	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Fadlan	1	4	4	4	2	1	1	3	4	1	1	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Dedy aprianto	1	4	4	3	1	1	1	3	4	1	1	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Pedro candra cahya saputra	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	3	
Ddriir	2	4	4	4	1	1	1	4	4	2	2	3	3	3	1	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	
Nurainil sapitri	2	4	4	3	2	2	1	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
Devi agustina ambarita	2	4	4	3	2	2	1	3	4	1	2	3	3	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
OSAMA R. P	1	4	4	3	2	1	2	2	4	4	1	4	4	4	3	3	1	3	4	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	
A.H	1	4	4	3	2	1	3	4	3	1	2	3	4	3	1	4	2	4	3	3	4	1	3	2	3	2	4	4	4	
Fau	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	
ariyono rahmadhan	1	4	4	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	
Indah berlian	2	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Annisa septiana putri chania	2	4	4	3	2	1	2	4	3	2	2	3	4	3	1	4	2	4	3	4	4	1	3	3	3	3	4	4	4	
E	2	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	4	3	
Amek brengsek	1	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	
Nurlela Mutia	2	4	4	2	2	1	2	4	4	1	1	4	4	4	1	3	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Rosmita simorangkir	2	4	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
Piliang the best	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	
Amek brengsek	1	4	4	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	
DAS	1	4	4	4	1	1	1	4	2	1	1	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Novia	2	2	4	4	1	2	1	4	4	1	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	
Sebut saja ira	2	4	3	3	2	1	1	4	3	1	1	3	3	4	2	4	2	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	4
B	1;2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	
Reki	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
Aiko simamora	2	4	3	3	2	2	1	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	
Arif suhaemi	1	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
W	1	4	4	3	2	1	2	4	4	2	1	2	4	2	2	2	4	3	3	1	4	2	2	1	2	2	2	
Ananda rivaldi	1	4	3	4	1	1	1	4	3	1	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	
Utri vantri cia	2	4	4	3	2	1	2	4	4	2	1	3	3	3	1	4	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	
Jeremi	1	4	4	1	3	3	3	1	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	1	
Silvianita	2	4	4	3	3	1	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	2	4	
Andreas	1	4	2	3	2	1	3	4	3	1	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	
C. Ronaldo	1	4	4	1	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1	
Adinda	2	4	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	
Andre febriansyah	1	3	2	4	2	3	2	3	1	2	2	4	2	2	2	2	1	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	
Bang jacky	1	4	4	3	1	1	2	2	4	4	1	4	4	3	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	
hamba allah	1	4	4	1	2	1	1	4	3	2	2	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	1	2	1	3	4	4	
syahrul ramadhan	1	2	3	1	1	3	3	4	3	2	4	2	3	1	2	2	3	4	1	1	3	2	1	1	4	3	3	
raera	2	4	4	4	1	1	3	4	3	1	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	
Ridho kurniawan sitorus	1;2	4	4	3	2	1	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	
RH	2	4	4	4	2	1	1	4	4	1	3	3	2	4	1	4	1	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	
hamba allah 2	1	4	4	4	2	1	1	4	4	2	1	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4	1	4	4	3	4	3	
Athmad fadillah kuszaeni	1	3	4	2	2	2	1	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	1	3	3	3	3	4	
rozi hartono	1	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
Y.S	1	4	4	3	2	1	2	4	4	2	1	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	3	4	3	4	4	
S	1	3	4	4	2	1	1	4	4	3	2	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	1	3	4	4	3	4	
amad	1	4	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	1	2	4	3	4	4	
S.H	1	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	1	4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	
V	1	4	4	4	1	1	1	4	2	2	2	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	
diky kurniawan	1	3	4	4	2	1	1	3	3	1	2	3	3	3	2	3	1	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	
A.T	1	4	4	3	2	1	1	4	4	4	1	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	2	4	3	2	4	
Rendy orton	1	4	3	2	2	1	1	3	3	2	1	2	1	3	1	3	1	2	3	1	2	2	3	2	1	1	3	
Mr. Joy	1	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	1	3	4	3	3	3	
sandi	1	4	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

jalden darma	1	4	4	3	2	1	2	4	4	2	1	4	4	3	1	4	2	4	3	3	2	1	1	3	3	3	3	
rizky akbar	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	2	3	4	3	3	1	4	4	4	4	3	3
al	1	4	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
boy pren	1	4	3	4	3	1	1	3	2	1	2	3	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4
milea	2	4	4	4	2	1	1	1	4	3	1	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
a	1	4	4	4	4	1	1	3	4	2	1	4	4	4	1	4	1	3	3	4	3	1	1	4	3	4	4	4
harisman aritonang	1	3	2	3	3	1	3	4	2	3	1	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	2	1	3	2	2	2	2
firdaus akmal	1	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	4	4
alqodri reza	1	4	4	2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	1	2	3	3	2	2	2
m yusuf	1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4
rizky ramadhan	1	4	3	2	3	1	3	4	4	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4	3	3
a-z	1	4	3	4	2	1	4	4	4	1	4	2	1	4	1	4	1	3	4	4	1	2	4	4	2	4	1	1
rozi	1	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	3	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4
irpal widia puspita ningsih	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
dafit t u	1	4	4	4	1	2	1	4	3	2	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
d	1	4	4	4	2	1	1	4	4	1	1	3	4	4	1	4	1	4	4	1	4	1	4	4	3	4	4	4
lm	1	4	2	1	4	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	4	4	3	1	2	3	2	1	2	2	1	3	3
rk	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	3	2	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
myp	2	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
sj	1	4	4	3	2	2	2	2	4	2	1	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	1	1	4	3	1	3	3
aulia utami putri	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Arif suhaemi	1	4	4	4	2	1	2	4	4	2	2	4	3	3	2	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
Mutiara kasih	2	4	4	3	2	2	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4
Vella rahma wulandari	2	4	4	3	2	1	2	2	4	2	1	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3	1	4	4
Inriyani	2	4	4	4	1	2	1	4	4	1	2	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
Sbs	2	4	4	4	1	1	1	4	4	2	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
Itp	2	4	4	4	1	1	2	3	3	2	1	4	4	4	2	4	1	3	4	4	4	1	3	4	4	2	1	1
Caan	2	4	4	4	1	1	1	4	4	2	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
Aprila fitri a	2	4	4	4	3	1	1	4	3	4	2	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
Natasya sr rezeki siraga	2	4	4	3	2	1	2	4	4	2	1	4	4	3	1	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4
Kelly rahma sihotang	2	4	4	3	2	1	2	4	4	2	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
Selviawati	2	3	3	3	2	2	1	4	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
Rahma dian sari	2	4	4	4	2	1	2	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4
Rafail portember simorangkir	1	4	3	3	3	1	3	2	4	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Irgi putra miranda	1	4	4	4	2	1	1	4	3	1	1	3	4	2	1	3	1	4	4	3	4	1	2	4	3	4	4	
Vio	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
Novaldi	1	4	4	2	2	1	1	4	4	2	2	3	3	4	1	4	1	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	
Doni ys	1	3	3	3	2	1	2	3	3	2	1	3	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	
Boy kancil	1	4	4	3	2	2	1	3	3	2	1	3	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	2	3	3	4		
Halim rasyid	1	4	4	1	2	1	3	4	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	
Sa	1	4	4	3	2	1	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	
R	1	4	4	4	1	1	1	4	1	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
Dicky	1	4	4	2	2	1	2	2	4	3	1	2	4	1	1	4	4	4	3	1	3	1	3	3	1	1	4	
Im	1	3	3	3	2	1	1	4	4	2	1	4	4	4	1	4	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	4	
Anjeli roulina s	2	4	4	4	1	1	1	4	3	2	2	3	3	4	1	3	1	3	4	4	4	2	3	4	3	3	4	
Candra kinanti	2	4	3	3	2	1	2	4	4	2	2	3	3	3	2	4	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	
Erni	2	3	3	4	1	1	3	3	3	1	1	3	3	4	2	2	1	4	4	4	3	2	4	4	3	3	2	
Resti dwi putri	2	4	4	4	3	1	1	4	3	1	1	4	3	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	
Siti	2	4	4	3	1	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	2	4	4	4	3	
Sandant nataiina sihombing	2	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	
Dea fadila	2	4	4	4	1	1	1	3	3	2	2	3	3	3	2	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
Nur hanifah	2	4	3	3	2	1	2	4	3	2	1	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	
Farid rahman rasyid	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
Sm	2	4	4	3	2	1	1	4	4	2	2	3	3	4	1	4	1	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	
Jhon key	1	4	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	1	1	2	1	3	
Darma wijaya	1	4	4	3	2	1	2	4	4	2	1	4	4	1	1	4	2	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	
Pp	1	4	4	3	1	1	1	4	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	3	4	3	1	4	
Rafi Yudistira	1	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	
Dhimas prayoga	1	4	1	2	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	3	2	1	3	1	3	1	2	4	
Y	1	4	4	2	2	1	2	4	4	2	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	
Ir tanjung widoyo diningrat adi jaya kusuma	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	2	3	2	3	
Nandha rhamadan	1	4	3	2	2	2	3	2	4	3	1	3	2	1	2	2	3	4	2	1	3	1	2	3	1	2	3	
Abdul al rasyid	1	4	4	3	2	1	1	4	4	1	1	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	
Ahmad adrian	1	4	4	4	1	1	2	4	4	2	1	4	4	4	1	4	2	3	3	3	3	2	4	4	4	4	1	
Cucu sugiono	1	4	4	3	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	3	4	4	1	
Piktor manogar Simaremare	1	4	4	3	1	1	1	4	4	2	1	4	4	4	2	4	1	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	
Burhan	1	3	3	3	2	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
Wahyu andesva	1	4	4	3	2	2	1	4	4	1	1	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	1	2	4	4	4	4	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa



©

M Gilang	1	4	4	4	2	1	1	4	4	3	1	4	4	3	4	4	1	4	3	3	3	1	3	3	3	4	4	
Bima O.S	1	4	4	3	2	1	2	4	3	4	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
M. Ferdi Sutrisno	1	4	3	2	2	1	3	3	4	2	1	2	4	3	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	2	2	3	4
Ahmad Ghozali	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	3	4
Neymar junior	1	4	4	3	1	1	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	3	3	1	4	4	
Irfan wan setefen	1	4	4	4	1	1	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4
Rio Alpades	1	4	4	3	2	1	2	4	3	2	1	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4
Fauzi Setiawan	1	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4
M. Syahrul Fathir G	1	4	4	3	2	1	2	2	2	2	1	4	4	3	1	4	3	4	3	4	3	1	3	3	3	4	4	4
M. Anif	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2
Ali Abdul Majid	1	4	2	2	2	2	1	1	3	1	3	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3
MRZ	1	4	4	3	1	1	1	3	4	2	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4
Irfan wan setefen	1	4	3	4	1	2	1	3	4	1	1	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	1	3	4	3	4	3	4
Anjar miska prayogi	1	2	3	1	4	1	4	2	1	2	3	2	2	2	1	4	4	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	1
M. Febrio Adha	1	4	4	4	2	1	1	4	3	1	2	4	3	4	1	3	1	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3
Arief Rachman	1	3	4	3	2	1	2	3	4	2	1	2	4	3	1	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4
Iqbal	1	4	4	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	4	2	3	3	1	1	1	1
Saiful Bakhri	1	4	4	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**DATA DEMOGRAFI SUBJEK PENELITIAN**

Nama	Jenis Kelamin	umur
Maulina sianturi	perempuan	16
Rys	perempuan	18
Duar	laki-laki	19
Marselina sllaen	perempuan	18
David al fadli	laki-laki	15
Rys	perempuan	18
Kurnia safitri	perempuan	17
R	laki-laki	18
Dinda Ramadhona	perempuan	16
Inriani theresia	perempuan	18
Acdi bima putra	laki-laki	19
Winda Widyana.	perempuan	19
Nst		
Yomi syafitri	perempuan	17
Daniel ginting	laki-laki	15
Lailatul kholifah	perempuan	17
Sebut saja elsa	perempuan	19
IM	laki-laki	17
Tas	laki-laki	17
Aur T D	perempuan	17
Putri nurul efrzal	perempuan	18
Debora br manalu	perempuan	16
Rika safitri	perempuan	19
Regita pratiwi	perempuan	17
Dayna Setya firanti	perempuan	18
Dilan	laki-laki	18
Ana	perempuan	17
Muhammad abdi	laki-laki	16
Fingky Leonardo s	laki-laki	16
Ferdiansyah	laki-laki	17
Sri Yohana	perempuan	17
Alan	laki-laki	17
Zulkarnain	laki-laki	16
Dk	laki-laki	18
Izqa	perempuan	17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berto Alvaro negredo	laki-laki	17
Kristina	perempuan	19
Apekk_11	laki-laki	17
A.R	laki-laki	17
D-W	laki-laki	18
Muhammad fauzy	laki-laki	15
Ilham Saputra	laki-laki	18
Mr	laki-laki	15
RZ	laki-laki	17
Hengky Ss	laki-laki	16
Hamba Allah	laki-laki	17
Fadlan	laki-laki	19
Dedy aprianto	laki-laki	16
Pedro candra cahya saputra	laki-laki	17
Ddir	perempuan	15
Nurainil sapitri	perempuan	15
Devi agustina ambarita	perempuan	15
OSAMA R. P	laki-laki	18
A.H	laki-laki	19
Fau	laki-laki	18
ariyono rahmadhan	laki-laki	17
Indah berlian	perempuan	15
Annisa septiana putri chania	perempuan	16
E	perempuan	16
Amek brengsek	laki-laki	18
Nurlela Mutia	perempuan	18
Rosmita simorangkir	perempuan	18
Piliang the best	laki-laki	17
Amek brengsek	laki-laki	18
DAS	laki-laki	16
Novia	perempuan	15
Sebut saja ira	perempuan	18
B	laki-laki;perempuan	18

Reki	laki-laki	17
Aiko simamora	perempuan	17
Arif suhaemi	laki-laki	20
W	laki-laki	17
Ananda rivaldi	laki-laki	17
Utri vantri cia	perempuan	17
Jeremi	laki-laki	18
Silvianita	perempuan	18
Andreas	laki-laki	17
C. Ronaldo	laki-laki	17
Adinda	perempuan	18
Andre febriansyah	laki-laki	17
Bang jacky	laki-laki	16
hamba allah	laki-laki	18
syahrul ramadhan	laki-laki	19
rera	perempuan	17
Ridho kurniawan sitorus	laki- laki;perempuan	15
RH	perempuan	17
hamba allah 2	laki-laki	17
Athmad fadillah kuszaeni	laki-laki	17
rozi hartono	laki-laki	17
Y.S	laki-laki	15
S	laki-laki	16
amad	laki-laki	16
S.H	laki-laki	16
V	laki-laki	15
diky kurniawan	laki-laki	17
A.T	laki-laki	16
Rendy orton	laki-laki	17
Mr. Joy	laki-laki	18
sandi	laki-laki	19
jalden darma	laki-laki	18
rizky akbar	laki-laki	19
al	laki-laki	18
boy pren	laki-laki	17
milea	perempuan	17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a	laki-laki	18
harisman aritonang	laki-laki	17
firdaus akmal	laki-laki	17
alqodri reza	laki-laki	25
m yusuf	laki-laki	18
rizky ramadhan	laki-laki	17
a-z	laki-laki	18
rozi	laki-laki	18
irpal widia puspita ningsih	perempuan	12
dafit t u	laki-laki	18
d	laki-laki	17
lm	laki-laki	17
rk	laki-laki	18
myp	perempuan	17
sj	laki-laki	18
aulia utami putri	perempuan	17
Arif suhaemi	laki-laki	20
Mutiara kasih	perempuan	15
Vella rahma wulandari	perempuan	14
Inriyani	perempuan	15
Sbs	perempuan	15
Itp	perempuan	16
Caan	perempuan	15
Aprila fitri a	perempuan	16
Natasya sr rezeki siraga	perempuan	15
Kelly rahma sihotang	perempuan	16
Selviawati	perempuan	16
Rahma dian sari	perempuan	15
Rafail portember simorangkir	laki-laki	16
Irgi putra miranda	laki-laki	15
Vio	laki-laki	15
Novaldi	laki-laki	14
Doni ys	laki-laki	16
Boy kancil	laki-laki	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Halim rasyid	laki-laki	16
Sa	laki-laki	17
R	laki-laki	18
Dicky	laki-laki	19
Im	laki-laki	19
Anjeli roulina s	perempuan	15
Candra kinanti	perempuan	15
Erni	perempuan	16
Resti dwi putri	perempuan	15
Siti	perempuan	15
Sandant nataiina sihombing	perempuan	14
Dea fadila	perempuan	15
Nur hanifah	perempuan	16
Farid rahman rasyid	laki-laki	16
Sm	perempuan	15
Jhon key	laki-laki	19
Darma wijaya	laki-laki	17
Pp	laki-laki	15
Rafi Yudistira	laki-laki	18
Dhimas prayoga	laki-laki	18
Y	laki-laki	17
Ir tanjung widoyo dinatingrat adi jaya kusuma	laki-laki	18
Nandha rhamadan	laki-laki	17
Abdul al rasyid	laki-laki	17
Ahmad adrian	laki-laki	17
Cucu sugiono	laki-laki	17
Piktora manogar Simaremare	laki-laki	15
Burhan	laki-laki	17
Wahyu andesva	laki-laki	16
M Gilang	laki-laki	16
Bima O.S	laki-laki	16
M. Ferdi Sutrisno	laki-laki	15
Ahmad Ghozali	laki-laki	17
Neymar junior	laki-laki	17

I	laki-laki	17
Rio Alpades	laki-laki	15
Fauzi Setiawan	laki-laki	16
M. Syahrul Fathir G	laki-laki	16
M. Anif	laki-laki	15
Ali Abdul Majid	laki-laki	15
MR	laki-laki	16
Irfan wan setefen	laki-laki	15
Anjar miska prayogi	laki-laki	16
M. Febrio Adha	laki-laki	14
Arief Rachman	laki-laki	15
Iqbal	laki-laki	17
Saiful Bakhri	laki-laki	17

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## UJI NORMALITAS

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		182
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	9.28360722
	Absolute	.078
Most Extreme Differences	Positive	.078
	Negative	-.042
Kolmogorov-Smirnov Z		1.050
Asymp. Sig. (2-tailed)		.220

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

## Uji Linearitas

### ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
AGRESIF * SEC_ATTACHMENT	Between Groups	(Combined)	3630.461	40	90.762	.981	.512
		Linearity	1081.790	1	1081.790	11.688	.001
		Deviation from Linearity	2548.671	39	65.351	.706	.897
	Within Groups	13050.879	141	92.559			
Total			16681.341	181			





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Uji Hipotesis**

**Correlations**

		AGRESIF	SEC_ATTACH MENT
AGRESIF	Pearson Correlation	1	-.255**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	182	182
SEC_ATTACHMENT	Pearson Correlation	-.255**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	182	182

\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Kategorisasi**

**A\_AGRESIF**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	SANGAT RENDAH	31	17.0	17.0	17.0
	RENDAH	78	42.9	42.9	59.9
	SEDANG	54	29.7	29.7	89.6
	TINGGI	15	8.2	8.2	97.8
	SANGAT TINGGI	4	2.2	2.2	100.0
	Total	182	100.0	100.0	

**SA**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent	
Valid	SANGAT RENDAH	3	1.6	1.6	1.6
	RENDAH	13	7.1	7.1	8.8
	SEDANG	22	12.1	12.1	20.9
	TINGGI	51	28.0	28.0	48.9
	SANGAT TINGGI	93	51.1	51.1	100.0
	Total	182	100.0	100.0	



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**JENIS\_KELAMIN**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
LAKI-LAKI	120	65.9	65.9	65.9
Valid PEREMPUAN	62	34.1	34.1	100.0
Total	182	100.0	100.0	

**Model summary (sumbangsih)**

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.255 <sup>a</sup>	.065	.060	9.309

a. Predictors: (Constant), SEC\_ATTACHMENT

b. Dependent Variable: AGRESIF

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		

**Group Statistics**

	JENIS KELAMIN	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	
AGRESIF	LAKI-LAKI	120	55.39	9.967	.910	
	PEREMPUAN	62	51.66	8.388	1.065	
SEC_ATTACHMENT	LAKI-LAKI	120	83.39	10.278	.938	
	PEREMPUAN	62	89.08	7.742	.983	
1	(Constant)		75.306	6.036	12.477	.000
	SEC_ATTACHMENT		-.248	.070	-.255	-3.533

a. Dependent Variable: AGRESIF



## UJI BEDA JENIS KELAMIN

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
AGRESIF	Equal variances assumed	1.453	.230	2.521	180	.013	3.730	1.480	.810	6.650
	Equal variances not assumed			2.663	143.349	.009	3.730	1.401	.961	6.500
SEC_ATTACHMENT	Equal variances assumed	5.647	.019	-3.831	180	.000	-5.689	1.485	-8.619	-2.759
	Equal variances not assumed			-4.186	156.250	.000	-5.689	1.359	-8.374	-3.004

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Nomor  
Sifat  
Lampiran  
Hal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Pengutipan sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Penyusunan skripsi atau tesis.

Penyusunan karya tulis lainnya.

Penyusunan karya tulis lainnya.

KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
كليه علم النفس  
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 433 Kel. Simpang Damai Kec. Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. Box 1004  
Telp (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website: http://www.uin-suska.ac.id Email: info@uin-suska.ac.id

Un 04/F VI/PP 00 9/2028 2018  
Biasa

Pekanbaru, 2 Desember 2018

Mohon Izin Prariset

Kepada  
Yth Kepala SMK Kansai Pekanbaru  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb  
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa

Nama Putri Aulia Rahmadini  
NIM 11561200301  
Jurusan Psikologi  
Semester VII (tujuh)

ditugaskan untuk melakukan prariset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu

*"Pengaruh Secured Attachment Terhadap Perilaku Agresif pada Remaja"*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin prariset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih

Wassalam  
Dekan,

Prof. Dr. Hairunas., M.Ag  
NIP 19720828 200604 1 002

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



DINAS PENDIDIKAN PROVINSI RIAU  
 YAYASAN KANADA SAKURA INDONESIA ( KANSAI ) RIAU

Canada Sakura Indonesia Foundation of Riau  
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN ( SMK ) KANSAI KOTA PEKANBARU

Address : Jl. Dharma Agung 1, Jepang Riau Pura 1, Panam Pekanbaru, Riau Indonesia, Phone : 0761-8411111

URL : <http://www.smkkansaipekanbaru.sch.id> E-mail: [smkkansai@ptn.riau.ac.id](mailto:smkkansai@ptn.riau.ac.id)

AKREDITASI 'A'

342 YKS SMK-Kansai KN 2019

Izin Melaksanakan Riset Penelitian

Nomor  
Lamp  
Perihal  
Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dekan Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau

Di  
Pekanbaru

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Dinas Pendidikan Nomor Un.04/F.VL/PP.00.9/1983/2019 tanggal 12 Agustus 2019. Perihal Izin melakukan Riset/ Penelitian, atas nama :

Nama	PUTRI AULIA RAHMADINI
NIM	11561200301
Mahasiswa	Fakultas Psikologi UIN SUSKA Riau
Judul Penelitian	Perilaku Agresif Ditinjau dari Secured Attachment di SMK KANSAI Pekanbaru.

Pada Prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan Riset/ Penelitian di SMK Kansai Pekanbaru.

Demikian kami sampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan diucapkan terima kasih atas kerjasamanya.

Pekanbaru, 16 Agustus 2019

15 Dzulhijjah 1440 H

J. Kepala Sekolah



Kepada Yth.  
1. Kota Yogyakarta Kansai Riau  
2. Anip

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilarang mengutip atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan atau menyebutkan sumber.  
 a. Pengutipan harus untuk kepentingan akademik, pendidikan, penelitian, penulisan kritik atau tinjauan.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA RI  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
 FAKULTAS PSIKOLOGI  
 كلية علم النفس  
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampian Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box 1004  
 Telp. (0761) 588994 Fax (0761) 588994 Website: http://fpsi.uin-suska.ac.id E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

No. 04/F.VKPP.00.9/1798/2019  
 Pasa

Pekanbaru, 2 Agustus 2019

Mohon Izin Riset

Kepada  
 Yth. Kepala SMK Kansai Pekanbaru  
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb  
 Dengan hormat

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa

Nama: Putri Aulia-Kahmadini  
 NIM: 11561200301  
 Jurusan: Psikologi  
 Semester: I Kesembilan

ditugaskan untuk melakukan riset di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya yaitu

*"Perilaku Agresif ditinjau dari Secured Attachment di SMK Kansai Pekanbaru"*

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.



Assalam  
 Dekan

H. Yasmaruddin Bardansyah Lc., M.A.  
 19690713 200312 1 004

Surat Kuasa  
 No. Un 04/F.VKPP.07.8/1798/2019

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: Pengecualian berlaku untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. Dilarang diperjualbelikan atau digunakan untuk kepentingan yang wajar UIN Suska Riau. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## DAFTAR RIWAYAT PENELITIAN



**PUTRI AULIA RAHMADINI**, lahir di Bandung pada tanggal 13 Oktober 1997. Anak tunggal dari pasangan bapak Edie Syah Putra dan ibu Reni Sukmawati. Penulis tumbuh dan berkembang di lingkungan keluarga yang sederhana. Penulis mulai menempuh pendidikan formal di Sekolah Dasar SDN Jatayu di Bandung, namun pada tahun 2007 pindah ke SDS YPPI. Setelah tamat pada tahun 2009, lalu melanjutkan pendidikan di SMP YPPI dan lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMA1 Tualang dan lulus pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 peneliti diterima sebagai Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau di Fakultas Psikologi melalui jalur SNMPTN.

Peneliti melakukan penelitian di SMK Kansai Kota Pekanbaru, dengan judul “Perilaku Agresif Ditinjau Dari *Secured Attachment* Pada Remaja Di Smk Kansai Pekanbaru”. Di bawah bimbingan Ibu Yulita Kurniawaty Asra M.Psi. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Psikologi pada tanggal 21 September 2020, peneliti dinyatakan **LULUS** dengan predikat memuaskan dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi).

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.