



## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### 1. تصميم البحث

وهذا البحث هو البحث الوصفي وهذا البحث يقام به الباحث على مدرسة الصف الثاني في المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دينية فوتري بكنبارو. وأما مدرسة الصف الثاني "أ" وعددة الطالبات فيه 24 طالبة والصف الثاني "ب" وعددة الطالبات فيه 28 طالبة

#### 2. مكان البحث وزمانه

أما مكان البحث هو المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دينية فتري بكنبارو. وأما زمانه من شهر سبتمبر الى شهر ديسمبر ٢٠١٥.

#### 3. مجتمع البحث و عينته

أما المجتمع في هذا البحث هو مدرسة المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دينية فوتري بكنبارو التي تعلم في الصف الثاني "أ" والصف الثاني "ب"، ولقلة مجتمع البحث فلا يأخذ الباحث عينة البحث.

#### 4. جمع البيانات

وأما طريقة جمع البيانات لهذا البحث كما يلي

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Diilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أ. الملاحظة

هذه الملاحظة لملاحظة نشاط المدرسة في تعليم الإماء المنظور لدى طالبات المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دينية فوتيري بكنبارو.

ب. المقابلة

يقابل الباحث مدرسة الإماء وسألها الباحث عن تنفيذ تعليم الإماء المنظور لدى طالبات المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دينية فوتيري بكنبارو.

## 5. تحليل البيانات

يستخدم الباحث في تحليل البيانات الطريقة الوصفية النوعية وذلك. بعد أن جمع الباحث جميع البيانات المحتاجة لهذا البحث. وأما تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموعة

استخدم الباحث أربعة معايير لمعرفة نتيجة تنفيذ تعليم الإماء المنظور باستخدام الطريقة المباشرة لدى طالبات المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد دينية فوتيري بكنبارو ،  
منها:



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

0%-40%

1. 86%-100 % : (جيد جدا)

2. 56% -85% : (جيد)

3. 40% -55% : (مقبول)

<sup>1</sup> : (ضعيف).

