

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *IMPROVE* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar pada pokok bahasan luas trapesium dan layang-layang. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 54,54% atau 12 orang siswa yang tuntas, dan 10 orang siswa atau 45,45% yang belum tuntas. Setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 72,72% atau 16 orang siswa yang tuntas, dan 6 orang yang atau 27,28% siswa belum tuntas. Dan pada siklus II ketuntasan siswa mencapai 86,36% atau 19 orang siswa yang telah mencapai nilai KKM yang ditetapkan, yaitu 67. Dengan demikian model pembelajaran *IMPROVE* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.

B. Saran

Bertolak dari pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, berkaitan dengan model pembelajaran *IMPROVE* yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Guru sebaiknya memberikan reward kepada siswa yang mau menampilkan hasil diskusinya di depan kelas sehingga siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Guru sebaiknya mengganti kelompok belajar siswa disetiap pertemuan agar setiap kelompok heterogen kemampuannya.
3. Untuk diskusi setiap pertemuan sebaiknya setiap kelompok diberikan soal yang berbeda. Hal ini bertujuan agar pada saat dipresentasikan salah satu kelompok kedepan, kelompok yang lain dapat memperhatikan dan ikut mencari jawaban yang benar. Setiap kelompok berdiskusi dan menginvestigasi jawaban masing-masing.
4. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran matematika diharapkan kepada guru dapat menerapkan model pembelajaran *IMPROVE*.