

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *IMPROVE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI 006 PASIR SIALANG  
KECAMATAN BANGKINANG  
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

**MARDHA TILLAH**

**NIM. 11218200056**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *IMPROVE* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SEKOLAH  
DASAR NEGERI 006 PASIR SIALANG  
KECAMATAN BANGKINANG  
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**MARDHA TILLAH**

**NIM. 11218200056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran IMPROVE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Mardha Tillah, NIM. 11218200056 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Rabiul Akhir 1437 H/25 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 15 Rabiul Akhir 1437 H  
25 Januari 2016 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dra. Hj. Syafrida, M.Ag.

Penguji III

Dra. Sukma Erni, M.Pd.

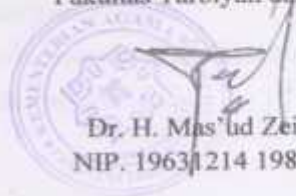
Penguji II

Dra. Hj. Sakilah, M.Pd.

Penguji IV

Melly Andriani, M.Pd.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Mardha Tillah, (2016): Penerapan Model Pembelajaran *IMPROVE* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran *IMPROVE* di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar yang dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang dilihat dari banyaknya siswa yang tidak tuntas dari KKM yang telah ditentukan yaitu 67. Hal ini terbukti dari 22 orang siswa hanya 12 orang saja yang tuntas.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus dan tiap siklus dilakukan dalam dua kali pertemuan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar yang berjumlah 22 orang siswa. Sedangkan yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *IMPROVE* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, yaitu dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan data dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa atau keadaan.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Pada sebelum dilakukan tindakan ketuntasan siswa hanya mencapai 12 siswa atau 54,54%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 10 siswa atau 45,45%. Pada siklus I siswa yang tuntas secara keseluruhan meningkat menjadi 16 siswa atau 72,72%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 6 siswa atau 27,28%. Dan pada siklus II siswa yang tuntas secara keseluruhan adalah 19 siswa atau 86,36%, sedangkan siswa yang tidak tuntas adalah 3 siswa atau 13,64%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *IMPROVE* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**MardhaTillah, (2016): The Application of the *IMPROVE* Model Learning to Enhance Student Learning Outcomes in Mathematics Subjects in Class V State Primary School 006 PasirSialangof Bangkinang District of Kampar Regency**

This research aims to know the improvement of student learning outcomes in the subjects of mathematics through the application of *IMPROVE* learning model in class V State primary school 006 PasirSialangof Bangkinang District of Kampar Regency. In the learning of mathematics, there are several phenomena that relate to student learning outcomes are: the large number of students who do not complete value of KKM who have determined that is 67. This is evident from the 22 students only 12 individuals completely.

This research is a research action class is done in two cycles and each cycle is conducted in two sessions. As for that being a subject in this study is the teacher and the students of classes V State primary school 006 PasirSialangofBangkinang District of Kampar Regency 22 students. While being an object in this research is the application of the *IMPROVE* model learning to enhance student learning outcomes classroom V State primary school 006 PasirSialangof Bangkinang District of Kampar Regency. The technique of data collection by using the techniques of observation, test results and documentation. Analytical techniques descriptive analyses using data, is starting from the spool data, compose or arrange data, manipulate data, presenting data and analyze data figures to give an idea of a symptom, event or circumstance.

Based on the research results, is known to increase student learning results from prior actions, cycle I and cycle II. On the prior acts of ketuntasan students reached only 12 students or 54,54%, while students who do not complete the student or 45,45 is 10%. On cycle I students who finished an overall increase to 16 students or 72,72%, while students who do not complete is 6 students or 27%. And in cycle II students comprehensively in its entirety is 19 students or around 86.36%, while students who do not complete is 3 students or 13.64%. Thus it can be concluded that the application of the *IMPROVE* model learning can raise the student learning outcomes in mathematics subjects in class V of State primary school 006 PasirSialangofBangkinang District of Kampar Regency.


**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الله (2016):

**تطبيق نموذج تحسين التعلم لتعزيز نتائج تعلم  
مواضيع الرياضيات في الصف الخامس من المدرسة  
الإبتدائية البلدية 006 فاسير سيالنج النواحي بانجكينانج**

يهدف هذا البحث إلى معرفة تحسين نتائج تعلم الطلاب في مواضيع الرياضيات من خلال تطبيق نموذج تحسن التعلم في الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية البلدية 006 فاسير سيالنج النواحي بانجكينانج من كامبار رجنسي. في تعلم الرياضيات، وهناك عدة ظواهر تتصل بالطالب نتائج التعلم: العدد الكبير من الطلاب الذين لا يكملون قيمة كم الذين حددت أنه من 67. وهذا واضح من أفراد الطلاب 22 فقط تماما.

هذا البحث هو فئة إجراء بحوث يتم في دورتين من دورات وكل دورة تجري في دورتين. أما بالنسبة لأن موضوع في هذه الدراسة هو المعلم وطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية البلدية 006 فاسير سيالنج النواحي بانجكينانج من كامبار رجنسي 22 من تلاميذ. وفي حين يجري كائن في هذا البحث هو تطبيق نموذج تحسين التعلم لتعزيز نتائج تعلم الطلاب الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية البلدية 006 فاسير سيالنج النواحي بانجكينانج من كامبار رجنسي. التقنية لجمع البيانات باستخدام تقنيات المراقبة ونتائج الاختبارات والوثائق. تقنيات تحليلية وصفية تحليلات استخدام البيانات، أي ابتداء من بيانات التخزين المؤقت، يؤلف أو ترتيب البيانات، والتلاعب بالبيانات، وعرض البيانات وتحليل الأرقام البيانات لإعطاء فكرة للأعراض أو الحدث أو الظرف.

استناداً إلى نتائج البحوث، ومن المعروف أن زيادة نتائج تعلم الطلاب من الإجراءات السابقة، ودورة أنا ودورة الثاني. التوصل إلى الطلاب بالأفعال السابقة من كيتونتاسان فقط 12 طالبا أو 54,54 في المائة، بينما الطلاب الذين لا يتمون الطالب أو 45,45 هو 10%. في دورة وأنا الطلاب الذين انتهت زيادة عامة للطلاب 16 أو 72,72 في المائة، بينما الطلاب الذين لا يتمون هو 6 طلاب أو 27 في المائة. وفي دورة الطلاب الثاني شاملة في مجملها هو 19 طالبا، أو حوالي 86.36%، بينما الطلاب الذين لا كاملة الطلاب أو 13.64 % 3. وبالتالي فإنه يمكن الاستنتاج بأن تطبيق النموذج لتحسين نتائج تعلم الطلاب يمكن رفع درجة التعلم الصف الخامس من المدرسة الإبتدائية البلدية 006 فاسير سيالنج النواحي بانجكينانج من كامبار رجنسي.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN



Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *IMPROVE* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan skripsi in tidak luput dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, terutama kepada ayahanda Zulkarnaini dan ibunda Farida yang telah membesarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA selaku rektor UIN Suska Riau beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

7. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
8. Ibu Mimi Hariyani, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.
9. Ibu Mardiah Hayati, M.Pd selaku penasehat akademis yang selalu memberikan nasehat dan dukungan demi selesainya skripsi ini.
10. Bapak Awis Karni, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini. Serta seluruh keluarga besar Sekolah Dasar Negeri 006 Pasir Sialang Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar yang telah memberikan penulis motivasi serta dukungan.
11. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
12. Untuk keluargaku tercinta Yeni Afrida (Kakak), Elfi Rahmi (Kakak), dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dan studi ini.
13. Untuk sahabatku Ismi Zikri yang senantiasa membantu, memberikan semangat serta motivasi kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
14. Rekan-rekan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini

Terakhir atas segala jasa dan budi baik dari semua pihak yang tersebut di atas peneliti mengucapkan terimakasih. Semoga segala bantuan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.

Pekanbaru, 6 Januari 2016

Penulis

Mardha Tillah  
 NIM.11218200056





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

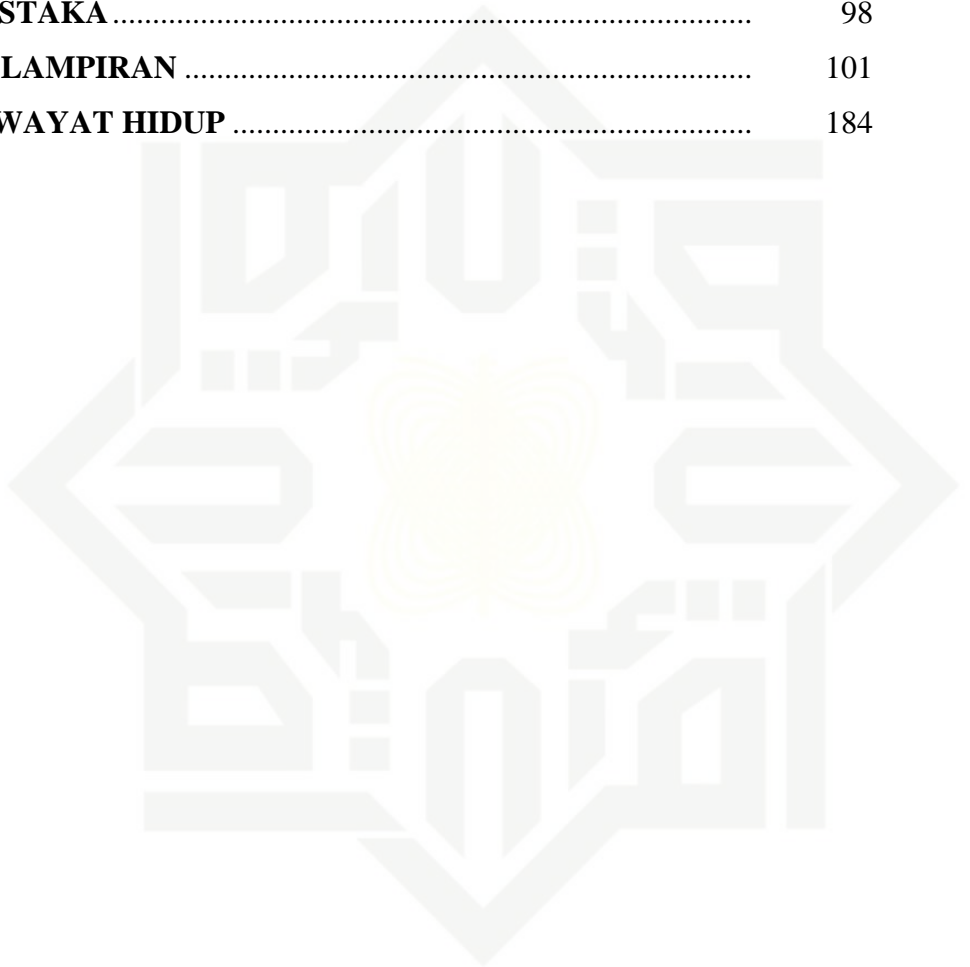
## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teorities .....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Indikator Keberhasilan .....	33
E. Hipotesis Tindakan.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Rancangan Penelitian .....	36
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
E. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian .....	52

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Pembahasan.....	86
D. Temuan.....	95
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>184</b>



UIN SUSKA RIAU