sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber



Hak cipta

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang mengutip

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang hubungan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut yang secara umum tergolong sedang dengan persentase sebesar 80%, sedangkan pada kategori aktif ebesar 13% dan pada kategori pasif sebesar 7%.
- 2. Kemampuan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut yang secara umum tergolong sedang dengan persentase sebesar 74%, sedangkan pada kategori baik sebesar 13% dan pada kategori buruk sebesar 13%.
 - 8. Ada hubungan yang signifikan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa di sekolah SMA Negeri 01 Bunut. Hal ini berdasarkan nilai koefisien r_{xy} lebih besar dari r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% atau 0.361 < 0.764 > 0.463), dengan nilai koefisien korelasi 0,764 berada pada interval 0,60 0,799 artinya ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa dalam

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Ha milik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

tingkat yang kuat dan bertanda positif yang menunjukkan arah korelasinya positif, mengandung pengertian semakin aktif siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok maka akan semakin baik pula kemampuan berkomunikasi siswa, sebaliknya semakin fasif siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok maka akan semakin buruk pula kemampuan berkomunikasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang menunjukkan ada hubungan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut, maka penulis menyarankan:

- Kepada kepala sekolah kiranya dapat lebih meningkatkan lagi pembinaan terhadap guru pembimbing untuk lebih meningkatkan layanan bimbingan kelompok serta mendukung secara penuh dan bekerja sama dengan guru pembimbing dalam mengembangkan layanan bimbingan kelompok secara optimal agar ada perubahan kemampuan berkomunikasi siswa ke arah yang lebih baik.
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau Kepada guru bimbingan konseling harus lebih meningkatkan layanan bimbingan kelompok kepada siswa, membantu setiap permasalahan yang dihadapinya, dan segala sesuatu yang menjadi hambatan dan hal-hal yang mengganggu siswa dalam proses belajar dapat teratasi agar terlahirnya kemampuan berkomunikasi yang baik pada siswa.



milik UIN X a

Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan keaktifan dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok dan selalu berusaha untuk bersikap sesuai dengan aturan sekolah termasuk berusaha untuk selalu berkomunikasi dengan cara yang baik.

Ria

Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau