

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bunut yang beralamat Jalan Pelajar No 12 Pangkalan Bunut. Pemilihan lokasi ini berdasarkan atas pertimbangan bahwa persoalan- persoalan yang di teliti bisa ada di lokasi ini. Selain dari itu segi pertimbangan waktu dan biaya, Lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan bulan April 2015 sampai Oktober 2015.

### B. Objek dan Subyek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 01 Bunut Kabupaten Pelalawan, karena kelas X sering melakukan bimbingan kelompok sedangkan objek penelitian ini adalah hubungan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut.

### C. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 01 Bunut. Siswa kelas X berjumlah 150 orang, mengingat banyaknya populasi peneliti menggunakan teknik penarikan sampel *purposive*. *Purposive sampling* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tertentu.<sup>36</sup> Peneliti memilih siswa sebagai sampel dengan memilih siswa-siswa yang sering melakukan bimbingan kelompok dengan jumlah sampel yang diambil sebanyak 30 orang siswa.

#### D. Teknik Pengumpulan Data

##### 1. Angket

Penulis membuat pernyataan secara tertulis yang diajukan dan disebarakan kepada sampel yakni sebanyak 30 orang siswa. Angket berisi indikator-indikator pada objek penelitian yang telah ditentukan. Angket yang digunakan adalah angket tertutup dan digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut. Untuk menjangring data tentang keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kemampuan berkomunikasi siswa, penulis memberikan empat alternatif jawaban yaitu sangat setuju/selalu, setuju/sering, tidak setuju/jarang, dan sangat tidak setuju/tidak pernah.

##### 2. Dokumentasi

Diperoleh dari pihak tata usaha untuk memperoleh data-data tentang sarana dan prasarana sekolah, keadaan siswa dan guru, kurikulum, dan riwayat sekolah.

<sup>36</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2012, hlm. 85

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## E. Uji Coba Instrumen (Angket)

### 1. Pelaksanaan Uji Coba Angket

Pelaksanaan uji coba angket dilakukan oleh peneliti sendiri kepada siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut. Jumlah item pertanyaan yang diujicobakan terdiri dari 15 item pernyataan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kemampuan berkomunikasi siswa. Pelaksanaan uji coba angket dilakukan ketika jam istirahat dengan tujuan agar tidak mengganggu aktivitas belajar siswa, sebelum melakukan uji coba terlebih dahulu peneliti menjelaskan kepada siswa baik cara pengisian, tujuan mengadakan uji coba dan selanjutnya penelitian membagikan angket yang telah disediakan sebanyak 30 eksemplar tentang keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan kemampuan berkomunikasi siswa.

### 2. Pengukuran Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket

#### a. Uji Validitas Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa

Menurut Sugiyono instrumen yang valid adalah alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>37</sup> Untuk mengetahui validitas setiap butir item angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *product moment* dari pearson dengan bantuan program *SPSS 16.0 For Windows*.

<sup>37</sup>*Ibid.*, h. 121

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil uji validitas angket validitas keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok secara ringkas sebagai berikut:

Tabel III.1  
Analisis validitas butir uji coba angket keaktifan mengikuti layanan Bimbingan kelompok

Nomor Item Pertanyaan	r hitung	r tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,653	0,361	Valid	Dapat digunakan
2	0,547	0,361	Valid	Dapat digunakan
3	0,632	0,361	Valid	Dapat digunakan
4	0,604	0,361	Valid	Dapat digunakan
5	0,454	0,361	Valid	Dapat digunakan
6	0,602	0,361	Valid	Dapat digunakan
7	0,585	0,361	Valid	Dapat digunakan
8	0,438	0,361	Valid	Dapat digunakan
9	0,607	0,361	Valid	Dapat digunakan
10	0,604	0,361	Valid	Dapat digunakan
11	0,825	0,361	Valid	Dapat digunakan
12	0,521	0,361	Valid	Dapat digunakan
13	0,454	0,361	Valid	Dapat digunakan
14	0,604	0,361	Valid	Dapat digunakan
15	0,604	0,361	Valid	Dapat digunakan

Sumber : Data Olahan, 2015

Berdasarkan tabel III.1 dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pertanyaan memiliki nilai koefisien korelasi bergerak antar 0,438 sampai 0,825. Nilai-nilai tersebut lebih besar dari 0,361 sehingga dengan demikian, semua butir item dalam angket kreativitas siswa dalam mempelajari keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dapat digunakan. Hasil perhitungannya dapat dilihat pada (Lihat Lampiran).



## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.2

Analisis validitas butir uji coba angket kemampuan berkomunikasi siswa

Nomor Item Pertanyaan	r Hitung	r tabel	Keputusan	Keterangan
1	0,492	0,361	Valid	Dapat digunakan
2	0,506	0,361	Valid	Dapat digunakan
3	0,573	0,361	Valid	Dapat digunakan
4	0,720	0,361	Valid	Dapat digunakan
5	0,600	0,361	Valid	Dapat digunakan
6	0,765	0,361	Valid	Dapat digunakan
7	0,775	0,361	Valid	Dapat digunakan
8	0,681	0,361	Valid	Dapat digunakan
9	0,504	0,361	Valid	Dapat digunakan
10	0,518	0,361	Valid	Dapat digunakan
11	0,729	0,361	Valid	Dapat digunakan
12	0,796	0,361	Valid	Dapat digunakan
13	0,778	0,361	Valid	Dapat digunakan
14	0,729	0,361	Valid	Dapat digunakan
15	0,503	0,361	Valid	Dapat digunakan

Sumber : Data Olahan, 2015

Berdasarkan tabel III.2 dapat disimpulkan bahwa dari 15 item pertanyaan memiliki nilai koefisien korelasi bergerak antar 0,492 sampai 0,796. Nilai-nilai tersebut lebih besar dari 0,361 sehingga dengan demikian, semua butir item dalam angket validitas butir uji coba angket kemampuan berkomunikasi siswa dapat digunakan. Hasil perhitungannya dapat dilihat pada (Lihat Lampiran).

## b. Uji Reliabilitas

Suatu alat ukur dikatakan reliabilitas atau dapat dipercaya, apabila alat ukur tersebut stabil sehingga dapat diandalkan (*dependability*) dan dapat digunakan untuk meramalkan (*predictability*). Alat ukur tersebut

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan memberikan hasil pengukuran yang tidak berubah-ubah dan akan memberikan hasil yang serupa apabila digunakan berkali-kali.<sup>38</sup>

Menurut Mohd Majid Konting sebagaimana dikutip oleh Iskandar bahwa nilai reliabilitas *alfa cronbach* dengan ketentuan nilai 0.60.<sup>39</sup> Untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket atau alat pengukur data penulis menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan program SPSS 16.0 *For Windows*. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut, diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel III.3  
Hasil perhitungan reliabilitas

Reliability Statistics		Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items	Cronbach's Alpha	N of Items
.852	15	.892	15
Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok		Kemampuan Berkomunikasi Siswa	

Sumber : Data Olahan, 2015

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) angket keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok sebesar 0.852, sedangkan Kemampuan Berkomunikasi Siswa sebesar 0,892 lebih besar dari 0.60. Maka dapat disimpulkan bahwa angket atau alat ukur data tersebut bersifat reliabel. Dengan demikian dari item pernyataan tersebut dapat digunakan untuk mengumpulkan data di lapangan (lihat lampiran)

<sup>38</sup>Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2010, h. 95

<sup>39</sup>*Ibid.*, h. 95

## Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## F. Teknik Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan untuk menjawab rumusan masalah adalah analisis inferensial. Analisis inferensial pada penelitian ini dilakukan dengan tujuan agar hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan pengujian hipotesis secara generalisasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan teknik korelasi. Korelasi yang digunakan adalah korelasi *product moment* dengan rumus:<sup>40</sup>

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r = Angka Indeks Korelasi “r” *Product moment*
- N = Sampel
- XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y  
=Jumlah seluruh skor X
- Y =Jumlah seluruh skor Y

Untuk memberikan makna koefisien *product moment* penulis mempergunakan pedoman yang ditulis Riduwan, sebagai berikut.<sup>41</sup>

Tabel III.4  
Interpretasi koefisien korelasi

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat Kuat
0,60-0,799	Kuat
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat Rendah

Sumber: Riduwan, 2012: 138

<sup>40</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, Pekanbaru: LSK2P, 2006, h. 98

<sup>41</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2012, h.138.

Interpretasi dilakukan dengan cara yaitu: jika  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel maka terdapat kolerasi yang signifikan. Sebaliknya jika  $r$  hitung  $<$  dari  $r$  tabel maka tidak terdapat kolerasi yang signifikan. Dalam memproses data, penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 16.0 for Windows.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.