



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BUNUT  
KABUPATEN PELALAWAN**



UIN SUSKA RIAU

**OLEH**

**KASMAWATI**

**NIM. 11113202482**

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1437 H/2016 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK DENGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI SISWA  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BUNUT  
KABUPATEN PELALAWAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Islam  
(S.Pd.I.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**KASMAWTI  
NIM. 11113202482**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016 M**

## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut Kabupaten Pelalawan*, yang ditulis oleh Kasmawati NIM. 11113202482 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 17 Rabiul Awal 1437 H/28 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling.

Pekanbaru, 17 Rabiul Awal 1437 H  
28 Januari 2016 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



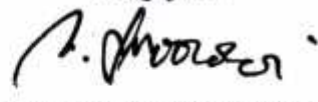
M. Khalilullah, S.Ag.-MA.

Penguji II



Dra. Hj. Ilmiyati, M.Ag.

Penguji III



Drs. H. Muslim Afandi, M.Pd.


Penguji IV



Sohiron, M.Pd.I.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
NIP. 19631214 198803 1 002



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

**Kasmawati, (2016): Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut Kabupaten Pelalawan.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok di sekolah SMA Negeri 01 Bunut, 2) Untuk mengetahui kemampuan berkomunikasi siswa di sekolah SMA Negeri 01 Bunut dan, 3) Untuk mengetahui hubungan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa di sekolah SMA Negeri 01 Bunut.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 01 Bunut. Objek penelitian ini adalah hubungan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan korelasi *product moment* dengan program SPSS (*Statistical Program For Social Sciences*) 16.0 for Windows.

Hasil uji korelasi *product moment* menunjukkan hawa keaktifan siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok secara umum tergolong sedang dengan persentase sebesar 80%, aktif sebesar 13% dan pasif sebesar 7%. Kemampuan berkomunikasi siswa secara umum tergolong sedang dengan persentase sebesar 74%, baik sebesar 13% dan buruk sebesar 13%. Ada hubungan yang signifikan keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi siswa di sekolah SMA Negeri 01 Bunut. Hal ini berdasarkan nilai  $r$  hitung  $> r$  tabel ( $0,361 < 0,764 > 0,463$ ), dengan nilai koefisien korelasi 0,764 berada pada interval 0,60 - 0,799 artinya ada hubungan tersebut dalam tingkat yang kuat dan bertanda positif yang mengandung pengertian semakin aktif siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok maka akan semakin baik pula kemampuan berkomunikasi siswa, sebaliknya semakin pasif siswa dalam mengikuti layanan bimbingan kelompok maka akan semakin buruk pula kemampuan berkomunikasi siswa.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Kasmawati, (2016): The Correlation Between Activeness in Attending Group Guidance Service and Students' Communication Skill at firsts<sup>st</sup> Senior High School, Bunut District Pelalawan**

The purpose of this research is to determine 1). to determine the activity of students in participating in group counseling services in SMA Negeri 01 Bunut, 2) to determine the ability to communicate with students in the school SMAN 01 Bunut and, 3) to determine the correlation between activeness in attending group guidance service and students' communication skill at firsts<sup>st</sup> Senior High School, Bunut District Pelalawan.

The subjects were students of class X SMAN 01 Bunut. The object of this study is the relationship of the activity is to follow the guidance services group with the ability to communicate with students. Data was collected by questionnaire and documentation. The data analysis technique product moment correlation with SPSS (Statistical Program For Social Sciences) 16.0 for Windows.

Product moment correlation test results showed that the activity of students attending group counseling services are generally classified as moderate with a percentage of 80%, 13% active and passive ebesar by 7%. The ability to communicate students generally classified as moderate with a percentage of 74%, 13% good and 13% bad. There is a significant relationship liveliness follow guidance services group with the ability to communicate with students in the school SMAN 01 Bunut. It is based on the value of  $r_{\text{arithmic}} > R_{\text{table}}$  ( $0.361 < 0.764 > 0.463$ ), with correlation coefficient 0.764 is in the interval from 0.60 to 0.799 means there is a relationship in which the level of the strong and positive sign that implies increasingly active students in participating service the guidance of the group it will be better the communication skills of students, on the contrary fasif students in participating in group counseling services will get worse anyway ability to communicate with students.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

تسموأة (2016): العلاقة التثبط اتباع الخدمة الإرشاد المجموعة بالقدرة على التواصل طلاب المدرسة الثانوية حكومية 1 بونوة منطقة بلالوان

وكان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد ما يلي: (1) لمعرفة التثبط اتباع الخدمة الإرشاد المجموعة في مدرسة الثانوية حكومية 1 بونوة, (2) لمعرفة قدرة على التواصل طلاب المدرسة الثانوية حكومية 1 بونوة و, (3) لمعرفة العلاقة التثبط اتباع الخدمة الإرشاد المجموعة بالقدرة على التواصل طلاب المدرسة الثانوية حكومية 1 بونوة.

وكانت الموضوعات طلاب الصف X المدرسة الثانوية حكومية 1 بونوة. والهدف من هذه الدراسة هو العلاقة التثبط اتباع الخدمة الإرشاد المجموعة بالقدرة على التواصل طلاب. وتم جمع البيانات عن طريق الاستبيان والوثائق. تحليل بيانات المنتج تقنية لحظة الارتباط مع *Statistical Program For Social*

*Sciences) SPSS 16.0 for Windows.*

وُظهرت لحظة المنتج نتائج اختبار الارتباط أن نشاط الطلاب المتحقين خدمات الإرشاد الجمعي تصنف عادة بأنها معتدلة بنسبة 80٪، 13٪ الايجابي والسليبي بنسبة 7٪. القدرة على التواصل طلاب تصنف عادة بأنها معتدلة بنسبة 74٪، 13٪ و 13٪ جيدة سيئة. هناك علاقة ذات دلالة التثبط اتباع الخدمة الإرشاد المجموعة بالقدرة على التواصل طلاب المدرسة الثانوية حكومية 1 بونوة. لأنه يقوم على قيمة ص الحساب < 0.463 > 0.764 < 0.361 >، مع قيمة معامل الارتباط 0.764 هو في الفترة -60- 799، يعني أن هناك علاقة فيها مستوى قوي وأمر ايجابي مما يعني تعمل بششاط متزايد الطلاب اتباع الخدمة الإرشاد المجموعة سيكون من الأفضل للقدرة على التواصل طلاب, على العكس من الطلاب السليبي في اتباع الخدمة الإرشاد المجموعة الامور ستزداد سوءا أيضا قدرة على التواصل طلاب.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

Puji syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan buat junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul “Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut Kabupaten Pelalawan”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A., selaku rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Wakil Rektor I, II dan III yang telah memberikan izin dan waktu untuk menimba ilmu di perguruan tinggi ini.
2. Bapak Dr.H. Mas’ud Zein, M.Pd., selaku Dekan beserta Wakil dekan I Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd., Wakil dekan II Ibu Dr. Zaitun, M.Ag., dan Wakil dekan III Bapak Prof. Dr. Hairunnas Rajab, M.Ag., beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak M. Khalilullah, MA selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Staff Program Studi Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi dan kemudahan berurusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Ibu Dra. Suhertina, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu begitu banyak dan selalu ada jika penulis memerlukan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sangat berjasa memberikan ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Bapak Thomas Abiansah, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut Kabupaten Pelalawan yang telah memberikan izin untuk memperoleh data yang diperlukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Rahmawati, S.Pd., selaku guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut Kabupaten Pelalawan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa untuk keluarga tercinta Ayahanda Samsu dan Ibunda Rusmawati (Alm.) yang tidak pernah lelah berkorban dan berdo'a untuk ananda agar menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita. Saudaraku yang telah memberikan dukungan dan semangat hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa untuk Suami Tercinta Hadirin yang selalu membantu dan memberikan semangat sehingga penulis terpacu untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua teman-teman penulis di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau terutama untuk Lidia Astuti, Liyusni, Erma, dan semua teman-teman yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.



**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

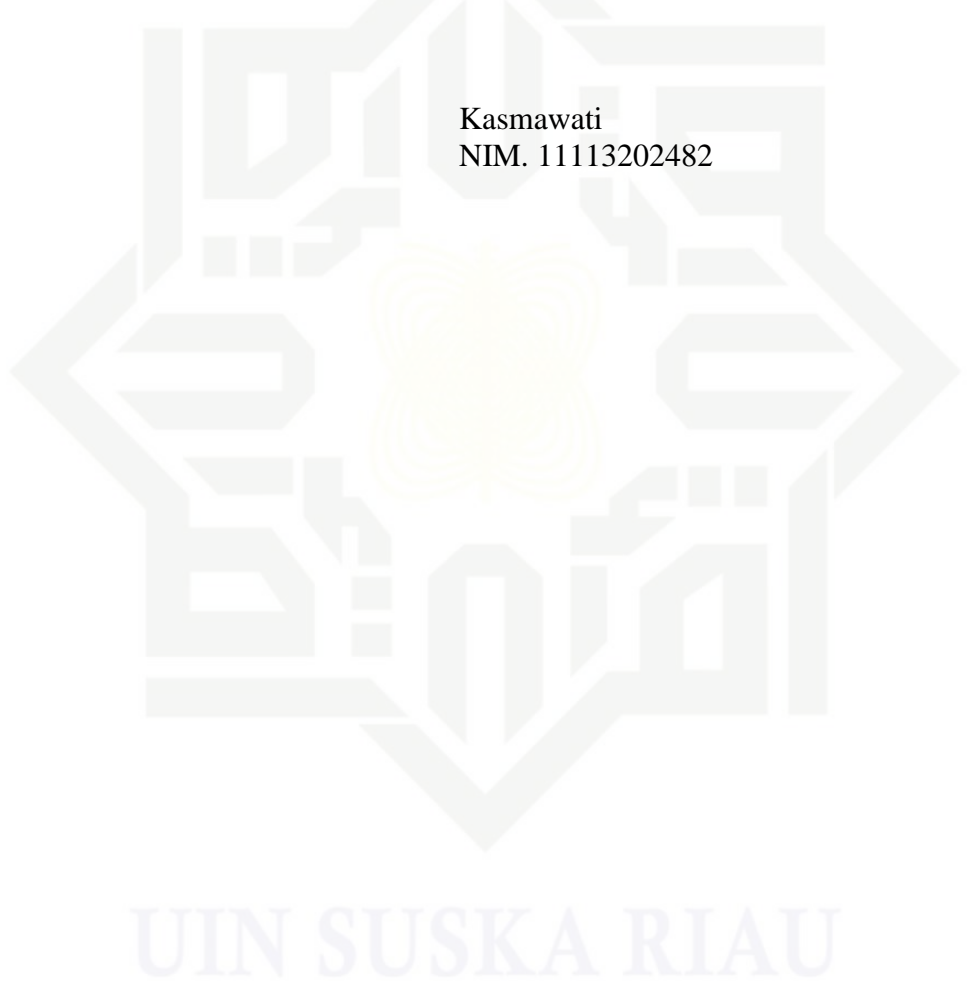
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 10 Februari 2016

Penulis,

Kasmawati  
NIM. 11113202482



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PENGHARGAAN</b> .....	iii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	7
C. Permasalahan.....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	11
1. Keaktifan .....	11
2. Layanan Bimbingan Kelompok .....	11
3. Kemampuan Komunikasi.....	17
4. Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Kemampuan Berkomunikasi .....	22
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Konsep Operasional .....	25
D. Asumsi dan Hipotes .....	28
1. Aumsi .....	28
2. Hipotesis.....	28

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Populasi dan Sampel .....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Uji Coba Instrumen (Angket).....	32
F. Teknik Analisis Data.....	36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Penyajian Data .....	49
1. Keaktifan Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok.....	49
2. Kemampuan Berkomunikasi Siswa .....	59
C. Analisis Data .....	68
1. Keaktifan Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut.....	69
2. Kemampuan Berkomunikasi Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut.....	70
3. Analisis Hubungan Keaktifan Mengikuti Layanan bimbingan kelompok dengan kemampuan berkomunikasi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 01 Bunut.....	72

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN****DAFTAR RIWAYAT HIDUP**