



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH PENERAPAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE*
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI KELAS VIII.A SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 10 TAPUNG
KABUPATEN KAMPAR**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

ELVA SURYANI

NIM. 11011200388

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H / 2016 M**



- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penerapan Strategi Crossword Puzzle terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar* yang ditulis oleh Elva Suryani, NIM. 11011200388 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 08 Robi'ul awal/18 Januari 2016 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Islam konsentrasi SLTP-SLTA.

Pekanbaru, 08 Robi'ul awal 1437 H
18 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Prof. Dr. Amril M. MA.

Penguji III

Drs. Dardiri Husni, M.A.

Penguji II

Asmuri, MAg.

Penguji IV

Muslim, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.
NIP. 19631214 198803 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Elva Suryani, (2016): Pengaruh Penerapan *Strategi Crossword Puzzle* terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII.A Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan strategi Crossword Puzzle terhadap keaktifan belajar Agama Islam kelas VIII.A SMP N 10 Tapung. Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah “Apakah ada pengaruh penerapan strategi Crossword Puzzle terhadap keaktifan belajar siswa di kelas VIII.A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Tahun Ajaran 2015/ 2016 pada pokok bahasan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Umayyah?

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.C sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.A sebagai kelas eksperimen.

Berdasarkan dari hasil analisa data dapat diketahui bahwa T_{hitung} (5,82) lebih besar dari T_{tabel} (1% = 2,68 5% = 2,01). Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Crossword Puzzle berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa kelas VIII.A pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 10 Tapung pada pokok bahasan perkembangan ilmu pengetahuan pada masa Dinasti Umayyah



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Elva Suryani, (2016) : The Influence of the Strategy Crossword Puzzle Application for the Students Learning Liveliness in the Islamic Religion Education Learning in the State Junior High School 10 Tapung Kampar Regency.

This research aims to find out whether there is influence of the implementation strategy Crossword Puzzle for Islamic learning class activity VIII. A at the State Junior High School 10 Tapung. In this study the formulation of the problem is "is there any influences of the strategy Crossword Puzzle application for the students learning in the Islamic religion education learning in the State Junior High School 10 Tapung on 2014/2015 academic year on the subject of the development science during the Umayyad Dynasty?"

This research is a research experiment. The population in this study is students of class VIII. Class c as control and class VIII. A as class experiments.

Based on the results of data analysis can be known that T_{count} (5.82) greater than T_{table} (1% = 2.68 a 5% = 2.01). Thus H_0 rejected and H_a accepted. From the analysis it can be concluded that the application of the strategy of Crosswod Puzzle affects liveliness learn grade VIII. A on the subjects of Islamic religious education in the State Junior High School 10 Tapung on subject development of science during the Umayyad Dynasty

ملخص

ايلفا سورباني، (٢٠١٦) : تأثير تطبيق استراتيجية المتقاطعة نحو حيوية تعلم الطلاب في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية البلدية ١٠ تابونج كامبار ريجنسي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير استراتيجية تنفيذ المتقاطعة على التعلم الإسلامي فئة النشاط الثامن في المدرسة الثانوية البلدية ١٠ تابونج. في هذه الدراسة صياغة المشكلة "أكان تأثير تطبيق استراتيجية المتقاطعة نحو حيوية تعلم الطلاب على المواضيع الإسلامية التعليم الديني في في المدرسة الثانوية البلدية ١٠ تابونج العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ في هذا الموضوع لتطوير العلوم خلال أسرة الأمية؟ هذا البحث تجربة بحثية. السكان في هذه الدراسة أي طلاب الصف الثامن. الفئة (ج) كعنصر تحكم والصف الثامن. أكفئة التجارب.

استناداً إلى نتائج بيانات التحليل يمكن أن يكون معلوماً أن عدد (٢٨,٥) أكبر من ت الجدول (1%) = ٦٨,٢ % = ١٠,٢). هكذا ها رفض وهاو ترحيب. من التحليل فإنه يمكن الاستنتاج بأن يؤثر على تطبيق استراتيجية المتقاطعة نحو حيوية تعلم الطلاب في الفصل الثامن في تعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية البلدية ١٠ في موضوع تطور العلم خلال "أسرة الأموي"

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

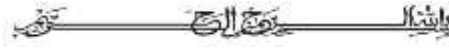
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN



Alhamdulillahirobbil ‘alamin Puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi Crossword Puzzle Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Tapung Kabupaten Kampa”**. Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari akan keterbatasan pengetahuan dan ilmu yang penulis miliki, maka dengan senang hati penulis menerima kritikan dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Kemudian dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, *Alhamdulillah* penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dorongan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan hati yang tulus dan ikhlas penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada teristimewa Ayahanda Yurnalis dan Ibunda Rafima tercinta, sebagai pembimbing penulis dalam menjalani hidup ini, pendidik yang tiada mengenal kata lelah, terimakasih ananda ucapkan atas doa dan keikhlasannya serta pengorbanannya selama ini dan terima kasih pula kepada suami ku dan kepada adik-adik ku serta semua yang senantiasa mendo’akan kesuksesan serta memberikan motivasi, bantuan dan dukungan baik moril dan spiritual.

Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Ibu Dr. Hj. Helmiati, M.Ag selaku wakil rektor I, Bapak Dr. Hakhyar, M.Ag selaku wakil rektor II, dan Bapak Dr. Tohirin, M.Pd selaku wakil rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Bapak Dr. H. Kusnadi, M.Pd selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Zaitun, M. Ag selaku wakil dekan II, dan Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah mempermudah segala urusan penulis dalam penelitian ini.
5. Bapak Drs. M. Hanafi, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam beserta para stafnya yang telah memberikan layanan yang baik selama program studi penulis.
6. Bapak Drs. M. Fitriadi, MA selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
7. Bapak Drs. H. Mudasir, M. Pd (2013-2014) dan Ibu Nurrahmi Hayani SE, MBA (2010-2013) selaku penasehat akademik.
8. Bapak Muhammad Fauzan M.Ag selaku pembimbing penulis yang telah banyak mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan penulis bekal ilmu pengetahuan selama menjalani aktivitas perkuliahan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya staf jurusan Pendidikan Agama Islam.
10. Bapak Kepala Perpustakaan Al-Jami'ah UIN Suska Riau beserta staf yang telah melayani penulis untuk mendapatkan referensi buku rujukan yang penulis butuhkan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
11. Bapak H. Hendri, S.Pd selaku Kepala Sekolah, beserta stafnya dan seluruh majelis guru dan siswa-siswi SMP N 10 Tapung Kabupaten Kampar.
12. Teristimewa buat Bapakku Yurnalis, saudaraku Uri, Fajar dan Dzaki yang telah memberikan dukungan kepada saya.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

13. Semua rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010, Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan doanya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua teman-teman terbaikku : Khairunnisa, Dini Fitri, Nurhidayati, Eni Widiowati, Zhahro, Yulianawati Daulay, terima kasih telah memberikan semangat, doa, serta bantuannya untuk saya.
15. Serta semua pihak yang membantu dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah di sisi Allah Swt. Akhirnya kepada Allah jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin yarabbal 'alamin.

Pekanbaru, 22 Januari 2016

Penulis

Elva Suryani

NIM.11011200388

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Permasalahan	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	11
B. Penelitian Relevan	20
C. Konsep Operasional.....	22
D. Asumsi dan Hipotesis	24
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Waktu dan Tempat Penelitian	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	25
C. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV. PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	30
B. Penyajian Data.....	37
C. Analisis Data	64
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Sara.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	