

**PENERAPAN METODE PERMAINAN PERANG KOBOLI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002
KUAPAN KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**



OLEH
ERLINDA MARNI
NIM. 11218204314

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1437 H/2016 M**

**PENERAPAN METODE PERMAINAN PERANG KOBOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DI
KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 002
KUAPAN KECAMATAN TAMBANG
KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam
(S.Pd.I.)



Oleh

**ERLINDA MARNI
NIM.11218204314**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIMRIA PEKANBARU
1437 H/2016 M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Penerapan Metode Permainan Perang Koboi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Erlinda Marni, NIM. 11218204314 telah disajikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 15 Robi'ul Akhir 1437 H/25 Januari 2016 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 15 Rabj'ul Akhir 1437 H
25 Januari 2016 M

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Pengaji I

Dra. Hj. Syafrida, M.Ag

Pengaji III

Dra. Sukma Erni, M.Pd

Pengaji II

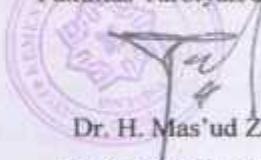
Dra. Hj. Sakilah, M.Pd

Pengaji IV

Melly Andriani, M.Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd

NIP. 196312141988031002

ABSTRAK

Erlinda Marni, (2016) : Penerapan Metode Permainan Perang Koboi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar

Peneleitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu pengetahuan Alam di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang tidak mencapai KKM ditetapkan sekolah yaitu 65.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, objek penelitian ini adalah penerapan metode permainan perang koboi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, sedangkan objeknya adalah guru dan siswa kelas IV tahun pelajaran 2015-2016. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat diketahui bahwa metode permainan perang koboi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam hal ini dapat dilihat sebelum tindakan ketuntasan klasikal siswa yang tuntas adalah 45% atau hanya 9 orang siswa yang tuntas, setelah tindakan pada siklus I ketuntasan klasikal siswa yang tuntas adalah 70% atau terdapat 14 orang siswa yang tuntas, pada siklus II ketuntasan klasikal siswa yang tuntas meningkat 90%.

ملخص

إرلندا مارني (٢٠١٦): تطبيق أساليب لعبه حرب رعاة البقر لتحسين نتائج التعلم لدى
الطلاب في مادة العلوم الطبيعية في الصف الرابع فالمدرسة
الابتدائية الحكومية ٢٠٠٠ كوابان بمديرية تنبج لمنطقة كنبار.

ويهدف هذا البحث لتحسين نتائج التعلم لدى الطالبفي مادة العلوم الطبيعية في
الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢٠٠٠ كوابان بمديرية تنبج لمنطقة كنبار. وأما خلفية هذا
البحث فهو من خلال نتائج التعلم لدى الطالب منخفضة من الطلاب الذين لم تتحقق امتحان
المدرسة في ٦٥ .

هذا البحث هو البحث الإجرائي الفصوص الدراسية ، وكان الموضوع في هذا البحث هو
تطبيق أساليب لعبه حرب رعاة البقر لتحسين نتائج التعلم لدى الطالب في مادة العلوم الطبيعية
، والأفراد في هذا البحث هي المعلم وطلاب الصف الرابع في العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ . أما
بالنسبة لجمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة والاختبار والتوثيق.
واستنادا إلى البحوث وتحليل البيانات أظهرت أن أساليب لعبه رعاة البقر يمكن أن يحسن

نتائج التعلم لدى الطلاب في مادة العلوم الطبيعية. في هذه الحالة التعلم يمكن أن ينظر إليه قبل
العمل اكتمال الكلاسيكي للطلاب الذين يجتازون هي ٤٥٪ أو مجرد ٩ طالبا الذين يجتازون ،
وبعد العمل على الدورة الأولى اكتمال الكلاسيكي الطلاب الذين أتوا هو ٪ ١٤ أو ١٤ طالبا الذين
أتوا. وفي الدورة الثانية زادت نتائج التعلم من الطلاب بنسبة اكتمالها ٪ ٩٠ .

ABSTRACT

ErlindaMarni, (2016):The Implementation of Cowboy War Games Method to Improve Students' Learning Result on Science subject at Fourth Grade of Elementary School 002 Kuapanof Tambang Sub district of Kampar Regency

This research had aimed to improve students' learning result on science subject used cowboy war games method at Fourth Grade of Elementary School 002 Kuapan of Tambang Sub district of Kampar Regency. This research was motivated by the low learning result of students who did not achieve standard minimum score at 65.

This research was classroom action research, the object of this research was implementation of cowboy war games method to improve students' learning result on science subject, while the object was teachers and fourth grade students on the academic year 2015-2016. The data collection used observation, test and documentation.

Based on the research and analysis of the data showed that Cowboy War Games Method can improve student learning result on Science subject, it can be seen before classical completeness of students namely 45% or only 9 students who complete, after the action on the first cycle classical completeness of students namely 70% or there are 14 students who complete, the second cycle of classical completeness increased to 90% students who complete.

PENGHARGAAN



Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan judul “Penerapan Metode Permainan Perang Koboi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 002 Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar”.

Karena keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang penulis miliki, maka dengan tangan terbuka dan hati yang lapang penulis menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan dimasa yang akan datang. Dalam penulisan Skripsi ini tidak luput dari bantuan serta dukungan berbagai pihak, terutama kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah membeksarkan dan mendidik penulis, sehingga penulis bisa mendapatkan gelar Sarjana. Kemudian pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA. selaku Rektor UIN Suska Riau Pekanbaru beserta staf.
2. Bapak Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
3. Bapak Dr. Kusnadi, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
4. Ibu Dr. Zaitun, M.Ag. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
5. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.
6. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
7. Ibu Susilawati, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak berperan dan memberikan petunjuk hingga selesainya penulisan skripsi ini.

8. Bapak Drs.H.M.Hatta, M.Ag., selaku pembimbing akademik (PA) yang telah banyak membimbing penulis selama ini, terutama pada setoran ayat.
9. Ibu Dra. Hj. Syafrida, M.Ag., selaku penguji I Sidang Munaqasyah.
10. Ibu Dra. Hj. Sakilah, M.Pd., selaku penguji II Sidang Munaqasyah.
11. Ibu Dra. Sukma Erni, M.Pd., selaku penguji III Sidang Munaqasyah.
12. Ibu Melly Andriani, M.Pd., selaku penguji IV Sidang Munaqasyah.
13. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah membekali ilmu kepada peneliti.
14. Bapak Marulis Selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 002 Kuapan Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dan Ibu Linda Elvi Yanti, S.Pd.I selaku Observer.
15. Teristimewa buat Ayahanda Sarutan (Alm) dan Ibunda Mariama, S.Pd yang telah melahirkan, membesarkan, mengorbankan kebahagiaannya demi keberhasilan peneliti, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi serta senantiasa mendo'akan penulis dalam menuntut ilmu agar menjadi manusia yang berguna terhadap agama, nusa, dan bangsa. Selanjutnya buat Adinda MHD. Noprialdi dan Marsalina, Kakek H. Duani (Alm) dan Nenek Hj. Mariam yang turut memberikan dukungan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Buat teman terdekat Aulia Rahman, Yunaldi, Helmawati dan Vivin Gustina yang selalu senantiasa memberikan semangat dan nasehat baik dalam menyelesaikan pembelajaran dibangku perkuliahan maupun menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir.
17. Buat semua sanak keluarga yang banyak telah memberikan support dan bantuan, baik moril maupun materil.
18. Buat teman-teman seperjuangan Rubiani, Nurzalifah, Nazar, M. Ikbal, Eka Yunita Sari, Riska Amelia Effendi dan teman-teman PGMI angkatan 2012 lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah tempat penulis mohon do'a serta harapan semoga semua yang telah diberikan baik dorongan, bantuan, partisipasi,

dan sumbangan pikiran dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang setimpal disisi-Nya. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Pekanbaru, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. DefenisiIstilah	7
C. RumusanMasalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kerangka Teoretis.....	10
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Indikator Keberhasilan	23
E. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Subjek dan Objek Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Rancangan Penelitian	27
D. Teknik Pengumpulan data.....	32

E.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A.	Deskriptif <i>Setting Penelitian</i>	36
B.	Hasil Penelitian.....	42
C.	Pembahasan	69
D.	Pengujian Hipotesis tindakan	74
BAB V	PENUTUP.....	75
A.	Simpulan.....	75
B.	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		