



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

#### أ. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي بجنس البحث الكمي بتنفيذ الطريقة العرض العملي لترقية أنشطة الطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد جبل النور كانديس. واختارت الباحثة العينة في هذا البحث الصفين فهما، الصف الثاني "أ". كصف تجريبي و تستخدم الباحثة الطريقة العرض العملي، و الصف الثاني "ب" كصف الضبطي ولا تستخدم الطريقة العرض العملي.

و تصميم البحث الذي تستخدم الباحثة فيه Control Group Pre test-Post test:

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T1
To	-	T1

#### ب. زمان البحث و مكانه

أما زمان لهذا البحث بدأت الباحثة من يناير حتى فبراير ٢٠١٦. و مكانه المدرسة الثانوية بمعهد جبل النور كانديس.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### ج. افراد البحث و موضوعه

افراد البحث فهو طلاب و المدرس الصف الثاني "أ" و "ب" في المدرسة الثانوية بمعهد جبل النور كانديس. وموضوعه فعالية استخدام طريقة العرض العملي لتربية أنشطة تعلم اللغة العربية لدى الطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد جبل النور كانديس.

### د. مجتمع البحث وعينته

المجتمع في هذا البحث هو الطلاب الصف الثاني في المدرسة الثانوية بمعهد جبل النور كانديس. في هذا البحث تستعمل الباحثة العينة الهدف (purposive sample) بطريقة أخذ الفرد تتأسس بالغرض وليست تتأسس بمرحلة و جزائي و دائرة<sup>37</sup>.

### مجموع الطلاب في الصف الثاني في المدرسة الثانوية

بمعهد جبل النور كانديس.

رقم	المجموعة	الصف
1.	٢٠ طالبا	الصف الثاني أ
2.	٢٠ طالبا	الصف الثاني ب

<sup>37</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Praktik, 2010) hal. 184.



Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.	٢4 طالبا	الصف الثاني
	64 طالبا	المجموع

وأخذت الباحثة الصفيين لهذا البحث عينة الذي يتكون من أربعين طالبا. يعني الصف الثاني "أ" (20 طالبا) كالصف التجريبي والصف الثاني "ب" (20 طالبا) كالصف الضابط.

### هـ. جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:

1. الملاحظة. لمعرفة نجاح طريقة العرض العملي التي تستخدمها الباحثة.

2. الإستبيان. لمعرفة أنشطة التعلم اللغة العربية لدى الطلاب باستخدام طريقة العرض العملي.

### و. تحليل البيانات

1. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في الملاحظة باستخدام الرموز الآتي:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

P : نسبة مئوية

F : التكرار

N : مجموع



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

81% - 100% (جيد جد)

61% - 80% (جيد)

41% - 60% (مقبول)

21% - 40% (ناقص)

0% - 20% (ناقص جد)<sup>38</sup>

3. إن طريقة تحليل البيانات الإستبيان، تستعمل الباحثة الإختبارات فيما يلي:

أ. الإختبار المتجانسي (uji homogenitas)

فائدته لمعرفة الصف التجريبي و الصف الضابط متجانسي أو غير

متجانسي. البيانات التي تستعمل الباحثة تعني البيانات إستبيان أنشطة تعلم

اللغة العربية الأول (pretest)، باستخدام الرموز الآتي:<sup>39</sup>

$$F_{hitung} = \frac{\text{varians terbesar}}{\text{varians terkecil}}$$

الواضح : إذا  $F_{hitung} > F_{Tabel}$ ، غير المتجانسي (tidak homogen)

إذا  $F_{hitung} \leq F_{Tabel}$ ، المتجانسي (homogen)

<sup>38</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.

<sup>39</sup>Purwanto, *Statistika untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011, h. 177

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. طريقة تحليل البيانات إستبيان أنشطة تعلم اللغة العربية بعد تنفيذ طريقة

العرض العملي (post test) باستخدام الرموز الآتي ( $N < 30$ ):

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\frac{SD_x^2}{N-1} + \frac{SD_y^2}{N-1}}} \quad 40$$

الإيضاح :

$T$  : اختبار

$M_x$  : المعدّل من المتغير  $x$

$M_y$  : المعدّل من المتغير  $y$

$SD_x$  : الانحراف المعياري من المتغير  $x$

$SD_y$  : الانحراف المعياري من المتغير  $y$

$N$  : العينة

$I$  : الرقم الثابت

UIN SUSKA RIAU