

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diungkapkan diatas, dapat ditarik kesimpulan mengenai kompetensi guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Hasil penelitian menunjukkan persentase kompetensi peadagogik, profesional, kepribadian dan sosial, dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah masing-masing dengan rata-rata yang berbeda-beda dengan indikator sangat bagus.

1. Kompetensi peadagogik 98.86%, guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki pengaruh yang sangat bagus terhadap keefektifan belajar dikelas.
2. Kompetensi profesional 88.65%, guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam efektivitas sangat bagus.
3. Kompetensi kepribadian 97.41 %, guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam memperoleh sangat bagus.
4. Kompetensi sosial 95.49%, guru dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam sangatbagus.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun hasil wawancara. Kompetensi Pedagogik yang telah peneliti sampaikan. Guru PAI SMP Muhammadiyah menjawab dengan bagus mereka selalu Efektif dalam proses belajar mengajar. Jawaban dari wawancara tentang Profesional para guru selalu bersikap Profesional dalam efektifitas mengajar. Untuk jawaban wawancara kompetensi kepribadian, para guru menjawab mereka selalu efektif mengaplikasikan kompetensi kepribadiannya. Sedangkan jawaban wawancara kompetensi sosial, para guru menjawab mereka selalu bersosial kepada siswa maupun terhadap orangtua wali murid.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis Kompetensi pedagogik Guru PAI sangat bagus, maka sebaiknya guru PAI selalu mempertahankan kualitas kompetensi yang ada. Di samping itu, pimpinan sekolah terus meminta kepada guru untuk meningkatkan kinerjanya yaitu dengan memberikan bimbingan dan pengajaran kepada peserta didiknya dengan sebaik-baiknya.
2. Sebagai seorang guru PAI, bukan hanya mengajarkan materi pengetahuan agama saja, namun lebih bagaimana agar peserta didik bisa menguasai materi pendidikan agama Islam sekaligus mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, dengan senantiasa memberikan

- bimbingan, nasehat serta menjadi yang baik akan memberikan kontribusi yang positif bagi kehidupan siswa.
3. Sebaiknya siswa selalu meningkatkan pemahaman melalui buku-buku dan hal yang menambah pengetahuan yang menunjang prestasi belajar siswa. agar nilainya terus lebih baik lagi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.