



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O.BOX.1004
Phone & Faxis, (0761) 658832, Website : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin_suska.ac.id / Pascasarjanauin@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/0135/2016

Tesis berjudul : **ANALISIS KOMPETENSI GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP MUHAMMADIYAH 1 PEKANBARU**, yang ditulis oleh Sdr/i. Nikmah NIM. 20994200953 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 14 Januari 2016 dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasyah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,45

TIM MUNAQASYAH

Ketua
Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Sekretaris
Dr. Husni Thamrin, M.Si

Penguji I
Dr. Akbarizan, M.Pd

Penguji II
Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Pekanbaru, 19 Januari 2016



MENGETAHUI
Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau

Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
NIP. 19611230 198903 1 002

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص البحث

" تحليل الكفاءة المدرس في ترقية فعالية تعليم تربية الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة
محمدية 1 بكنبارو "

خلفية هذا البحث لأهمية الكفاءة المدرس في ترقية فعال تعليم تربية الدين الإسلام. نظر
واقعة في الميدان أن مهنة المدرس مهمة جدا في تنفيذ الهدف تربية قومية. حاصل البيانات
الكفاءة و القدرة يعلم منخفض. يملك المدرس الكفاءة في مهنة تستطيع أن تنفيذ وظيفة
بالجيد فعالية و تمام الوقت والمناسب وهدف.

بحث هذه الرسالة لمعرفة اربعة الحال، يعني: أولا، لمعرفة الكفاءة المدرس في ترقية
فعالية تعليم تربية الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة محمدية 1 بكنبارو، ثانيا، لمعرفة
الكفاءة مهني المدرس في ترقية فعالية تعليم تربية الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة
محمدية 1 بكنبارو، ثالثا، لمعرفة الكفاءة شخصية المدرس في ترقية فعالية تعليم تربية الدين
الإسلام في المدرسة المتوسطة محمدية 1 بكنبارو ورابعا، لمعرفة الكفاءة الإجتماعي المدرس
في ترقية فعالية تعليم تربية الدين الإسلام في المدرسة المتوسطة محمدية 1 بكنبارو.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

NIKMAH **Title: Analysis of Competence In Improving the Effectiveness of Islamic Religious Education Learning at SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.**

This research is motivated by the importance of the competency of teachers in improving the competence of teachers of Islamic Education. See the facts on the ground that the teaching profession is very important in implementing the educational attainment of the objectives of the National. Some results data on the competence and capability of teachers is still low. A teacher who has competence in the profession will be able to carry out its tasks properly and efficiently, effective, timely, and appropriate to the target.

Thesis discussion is intended to determine to know four things: first, to determine the competence of peadagogik teachers to improve instructional effectiveness of Islamic Education in SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, the second to determine the professional competence of teachers in improving the effectiveness of teaching Islamic education in SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, the third to know the personal competence of teachers in improving the effectiveness of teaching Islamic education in SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, and the fourth to know the social competence of teachers in improving the effectiveness of teaching Islamic education in SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.

To achieve the above researchers used a descriptive research method of analysis which is supported by data obtained through field research (field Research), and the research library (Library Research) with the type of survey research. The study population is a population sample using random sampling techniques. Pengelolahan data using questionnaires percentage formula, while data observation, interviews, and documentation as supporting data.

From the calculation of all the indicators the results showed the competence of teachers in improving the effectiveness of teaching Islamic education in SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru has an average that each is different. The results showed the percentage of competence peadagogik 98.86%, 88.65% professional, personable 97.41%, and 95.49% social learning in improving the effectiveness of Islamic Education in SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. But still looks a percentage less than 100%, this is influenced by several factors encountered in the field are: the motivation of teachers, teacher productivity, availability of tools, media and educational infrastructure, as well as class.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

NIKMAH *Judul: Analisis Kompetensi Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi guru dalam meningkatkan kompetensi guru Pendidikan Agama Islam. Lihat fakta di lapangan bahwa profesi guru sangat penting dalam melaksanakan pencapaian pendidikan tujuan dari National. Beberapa hasil data pada kompetensi dan kemampuan guru masih rendah. Seorang guru yang memiliki kompetensi dalam profesi akan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik dan efisien, efektif, tepat waktu, dan sesuai dengan target. Diskusi tesis ini dimaksudkan untuk menentukan tahu empat hal: pertama, untuk menentukan kompetensi guru pedagogik untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, kedua untuk menentukan kompetensi profesional guru dalam meningkatkan efektivitas mengajar pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, yang ketiga untuk mengetahui kompetensi pribadi guru dalam meningkatkan efektivitas mengajar pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru, dan keempat untuk mengetahui kompetensi sosial guru dalam meningkatkan efektivitas mengajar pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Untuk mencapai peneliti di atas menggunakan metode deskriptif penelitian analisis yang didukung oleh data yang diperoleh melalui penelitian lapangan (field Research), dan perpustakaan penelitian (Library Research) dengan jenis penelitian survei. Populasi penelitian adalah sampel populasi menggunakan teknik random sampling. Data pengolahan menggunakan rumus persentase kuesioner, sedangkan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai data pendukung. Dari hasil perhitungan semua indikator hasil penelitian menunjukkan kompetensi guru dalam meningkatkan efektivitas mengajar pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru memiliki rata-rata yang masing-masing berbeda. Hasil penelitian menunjukkan persentase kompetensi pedagogik 98,86%, 88,65% profesional, kepribadian 97,41%, dan 95,49% pembelajaran sosial dalam meningkatkan efektivitas Pendidikan Islam di SMP Muhammadiyah 1 Pekanbaru. Tapi masih terlihat persentase kurang dari 100%, ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yang dihadapi di lapangan adalah: motivasi guru, produktivitas guru, ketersediaan alat, sarana dan prasarana pendidikan, serta kelas.

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT semata, tiada *ilah* yang berhak disembah dengan cara benar selain Dia. Shalawat dan salam semoga tercurah atas Penutup para Rasul dan Nabi yaitu Muhammad saw, atas keluarga dan para sahabat serta orang-orang yang mengikuti mereka dengan baik sampai Hari Kemudian kelak. *Amma Ba'du*.

Penyelesaian penulisan tesis ini dengan judul **“Analisis Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah I Pekanbaru”** ini tidak terlepas dari keterlibatan banyak kalangan yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi selama proses penelitian dan penulisan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan bekerjasama dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini. Pada kesempatan ini pula perkenankan penulis menyampaikan secara khusus ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Rektor dan Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu pengetahuan baik itu yang umum dan lebih-lebih mengenai keagamaan sehingga sampai terealisasi penyelesaian Tesis ini.
2. Bapak Dr. Zamsiswaya, M.Ag sebagai wakil Direktur Pascasarjan UIN Suska Riau yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Ibuk Dr. Sri Murhayati, M.Ag sebagai Ketua Prodi Pendidikan Islam yang juga telah banyak membantu dalam pemberian ide dan gagasan serta masukan untuk penulis.
4. Bapak Dr. Akbarizan, M.Ag yang telah banyak berjasa dan meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat, mengarahkan, dan memberikan kontribusi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini dari awal hingga akhir.
5. Para dosen yang banyak memberikan pencerahan dan ilmu pengetahuan, dan karyawan di lingkungan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim khususnya karyawan program Pascasarjana yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi serta fasilitas sehingga penulis berhasil dalam mengikuti dan menyelesaikan pendidikan.
6. Yang tercinta Ayahanda H. Thalhah dan Ibunda Hj. Suhaina, yang telah mendidik dan banyak memberikan hal-hal yang tidak ternilai, jugak turut andil dalam kesuksesan penulis dalam pendidikan dari mulai SD hingga Perguruan Tinggi saat ini.
7. Kepada seluruh keluarga, abang, kakak dan adik tersayang dan juga tetangga yang senantiasa memberikan semangat dan juga motivasi.
8. Semua sahabat dan temans ejawat yang ikut membantu memberikan motivasi sehingga penulis berhasil menyelesaikan tesis ini dengan baik.
9. Kepada Suamiku tercinta Inmar Yanto, M.Pd.I yang turut andil menyelesaikan tesis ini dan semangat motifasi agar cepat selesai yang senantiasa

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membimbingku sebagai seorang Imam dimana saya dalam membutuhkan pemimpin rumahtangga.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Untuk kesempurnaan selanjutnya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun diri pembaca, semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan. Demikian dan terima kasih.

Pekanbaru, 16 Januari 2016
Penulis,

NIKMAH
NIM. 20994200953



DAFTAR ISI

Halaman Judul i
 Pengesahan Penguji iv
 Nota Dinas v
 Persetujuan vii
 Surat Pernyataan viii
 Kata Pengantar x
 Daftar Isi
 Daftar Tabel
 Daftar Singkatan
 Pedoman Transliterasi
 Abstrak
BAB I PENDAHULUAN
 A. Latar Belakang Masalah 1
 B. Penegasan Istilah 9
 C. Permasalahan 10
 1. Identifikasi Masalah 11
 2. Batasan Masalah 11
 3. Rumusan Masalah 11
 D. Tujuan dan Manfaat Penelitian 12
 1. Tujuan Penelitian 12
 2. Manfaat penelitian 12
BAB II KAJIAN PUSTAKA
 A. Konsep Kompetensi Guru 13
 B. Konsep Efektivitas 32
 C. Konsep Pembelajaran 40
 D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 102
 E. Konsep Oprasional 104
BAB III METODE PENELITIAN
 A. Pendekatan Penelitian 106
 B. Populasi dan Sampel 106
 C. Tempat dan Waktu Penelitian 107
 D. Sumber Data 108
 E. Teknik Pengumpulan Data 108
 F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 113
BAB IV HASIL PENELITIAN
 A. Temuan Umum Penelitian 116
 B. Pengolahan dan Analisis Data 125
BAB V PENUTUP
 A. Kesimpulan 162
 B. Saran 163
 DAFTAR PUSTAKA
 LAMPIRAN-LAMPIRAN
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 1. Pengutipan harus mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus mencantumkan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan harus mencantumkan seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.