



الأسحار في ضوء القرآن الكريم

(دراسة الموضوعية)

البحث العلمي

مقدم إلى كلية أصول الدين مكملًا للشروط اللازمة

للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير



UIN SUSKA RIAU

إعداد الطالبة :

فيينا ليلا سافطري

١١٥٣٢٢٠١٦٨٨

قسم علوم القرآن والتفسير

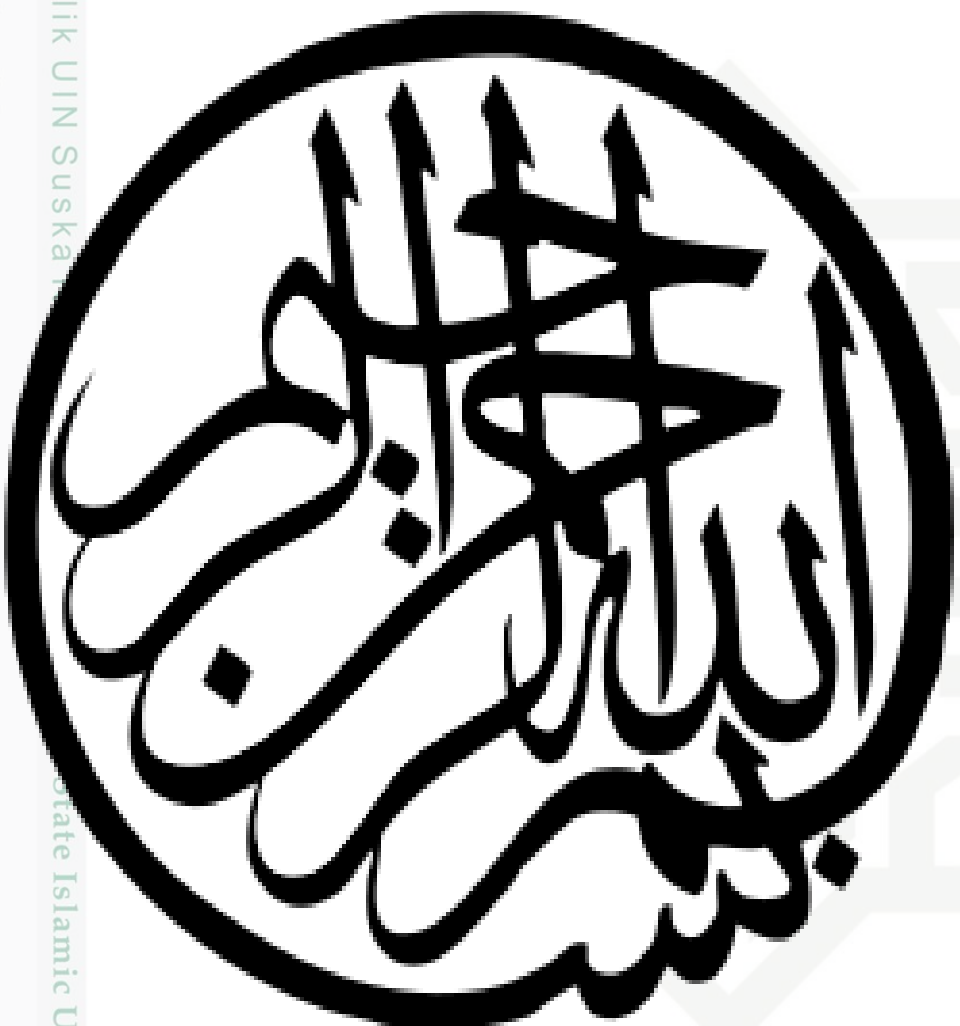
كلية أصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو

٢٠٢٠ م / ١٤٤٢ هـ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS USHULUDDIN

كلية أصول الدين

FACULTY OF USHULUDDIN

Jl. H.R. Soebandjo No.155 KM.15 Simpang Baru Panam Pekanbaru 28193 telp. (0761) 562221
Fax. (0761) 562052 Web: www.uin-suska.ac.id E-mail: rektor@uin-suska.ac.id

التصديق

هذا البحث بعنوان: "الاسحار في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)". قدمته فينا ليلا سافطري، ورقم القيد ١١٥٣٢٢٠١٦٨٨. طالبة الفصل الدولي قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. تمت مناقشتها يوم الخميس تاريخ ثمانية وعشرة من أبريل عام ألفين وتسعة عشر. وقررت لجنة المناقشة نجاح طالبة وأخصوفاً على الدرجة الجامعية الأولى بتقدير عام: جيد جداً. وبهذا قد استوفيت طالبة الشروط المطلوبة لتخرجه من الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية.

بيكباو، ٢٥ من ذو القعدة ١٤٤٠ هـ

١٦ من يولي ٢٠١٦

عميدة كلية أصول الدين

الدكتور جمال الدين

١٩٦٧٠٤٢٣١٩٩٣٠٣١٠٠٤

رئيس اللجنة

الدكتور ذو الكفل

١٩٧٤١٠٠٦٣٠٠٥٠١١٠٠٥

سكرتير اللجنة

الأستاذة جاني أربي المحاسنير

١٩٨٢٠١١٧٢٠٠٩١٣٢٠٠٦

مناقش الثالث

الدكتور بكسون حسين

١٩٦٧٠١١٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٦

مناقش الرابع

الدكتور أديت

١٩٩٧٠٥١٣٢٠٠٦٠٤١٠٠٦

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الإسم : فينا ليلا سافطري

رقم التسجيل : ١١٥٣٢٢٠١٦٨٨

العنوان : الأسحار في ضوء القرآن الكريم (دراسة الموضوعية)

أقر بأن هذا البحث الذي قدمته لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل شهادة المرحلة الجامعية في قسم علوم القرآن والتفسير بكلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو، وموضوعه: الأسحار في ضوء القرآن الكريم (دراسة الموضوعية)

وهذا البحث أعدده بنفسي وليس من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين صحة إبداعه فإني أتحمّل المسؤولية عن المشرف أو عن جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتي ولا يجبرني أحد.

بيكناو، ٢٥ سبتمبر ٢٠٢٠ م

توقيع الباحث



فينا ليلا سافطري

١١٥٣٢٢٠١٦٨٨



ملخص

هذا البحث موضوعه "الأسحار في ضوء القرآن الكريم (دراسة الموضوعية)" الذي قدمها فينا ليلا سافطري، ورقمها الجامعي ١١٥٣٢٢٠١٦٨٨، طالبة في الفصل الدولي لقسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. ويكون هذا البحث مكملاً للشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس في قسم علوم القرآن والتفسير.

كما رأينا كثيراً من الناس لا يعرفون فضائل اوقات الأسحار. وكثرت الأمور التي يغفل عن الوقت من الناس، لذلك يجب علينا أن نتذكر من هذا الوقت، لأن هذا الوقت من إحدى افضل وقت بين اخر خاصاً لاستغفار والدعاء.

المشكلة في هذا البحث هي ما معنى الأسحار في ضوء القرآن الكريم، وكيف آراء المفسرين عنها. هذه الدراسة هي مكتبة (البحوث المكتبة) أو المؤلفات والبحوث النقد، تجمع منه حول الأسحار، لكي يفيد للمجتمع لأن فيه علاقة بين الأسحار وعماله ويغفله الناس منه. وأما منهج هذا البحث هو دراسة موضوعية. يعني جمع الآيات والكتب المتعلقة بالموضوع ثم تبين معناها.

وبعد ما بحثت الباحثة، توجد كلمة الأسحار ثلاث مرة في كلمة مختلفة. بعد أن تحلل، توجد كلمة الأسحار أوجه، وهي الأسحار من افضل وقت اخر لاستغفار على ذنوبنا، ومن اعمال الأسحار تحمل الأذكار والاستغفار إلى المملك الجبار، افضل الاعمال في هذا الوقت.

الكلمة الدليلة : الأسحار، الوقت، وموضوعية



ABSTRACT

This research is, entitled “al-Ashaar in Quran perspectives (Thematic Study)”, Submitted by Vina Laila Safitri (1153221688) al-Quran science and International Tafser Student of Faculty Ushuluddin of State Islamic University Sultan Syarif Kasim RIAU. And this study was submitted as a requirement for obtaining a bachelor’s degree.

New a days, many people do not know about the virtues of Ashaar. Many things are ignored by humans at this time, it is obligatory for us to remind about it, because it is one of the best times between the end of the night to increase prayer, asking God to forgive sins.

The research in this study was about the understanding of ashaar in Qur'an, and how mufasssir opinion about it. This research was (library research) that was pure literary research, gathering from him about sahar, so that it can provide benefits to the community because in it has a relationship between Ashaar and its work that neglects humans from the practices at this time. While the methodology used was thematic. Namely collecting data related to this study through literature study then analyzing the verses associated with it.

After done the research, author found 3 Ashaar words in different verses, after being analyzed, apparently the word "ashaar" which is the best last time to seek forgiveness for our sins. And among the practices in Asr contain dhikr and dhikr request forgiveness to Allah. And the best practices are at this time.

Keywords: Al-Ashaar, time, and thematic



Abstrak

Skripsi ini berjudul “*Al-Ashaar* dalam Prespektif Al-Qur’an (Kajian Tematik)”. Diajukan oleh **Vina Laila Safitri (11532201688)** mahasiswi Jurusan Ilmu al-Qur’an dan Tafsir kelas Internasional, Fakultas Ushuluddin, UIN Sultan Syarif Kasim RIAU. Penelitian ini diajukan sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S1.

Seperti yang kita lihat, banyak orang tidak tahu tentang keutamaan waktu-waktu *ashaar*. Banyak perkara yang diabaikan oleh manusia pada waktu ini, sehingga wajib bagi kita untuk mengingatkan tentang waktu ini. Waktu *ashaar* adalah salah satu waktu terbaik diantara malam terakhir untuk memperbanyak do’a, berdzikir kepada Allah terlebih meminta ampun kepada Allah untuk menghapus dosa-dosa.

Pembahasan dalam penelitian ini adalah tentang pengertian *ashaar* dalam al-Quran yang *kariim*, dan bagaimana pendapat para ulama *mufassir* tentang hal itu. Penelitian ini bersifat (*library research*) yaitu penelitian literatur murni, mengumpulkan darinya tentang waktu *ashaar*, agar bisa memberikan manfaat bagi masyarakat karena di dalamnya memiliki hubungan antara *ashaar* dan amalan-amalan yang dilakukan pada waktu ini. Sementara metodologi yang digunakan adalah studi tematik. Yaitu mengumpulkan data-data yang terkait dengan studi ini melalui studi pustaka kemudian menganalisis ayat- ayat yang berkaitan dengannya.

Setelah melakukan penelitian, penulis menemukan ada 3 kata *ashaar* dalam kata yang berbeda. Setelah dianalisis, ada kata "*ashaar*" yang merupakan waktu terakhir yang terbaik untuk mencari pengampunan atas dosa-dosa kita. Dan diantara amalan-amalan pada *ashaar* mengandung dzikir-dzikir dan permohonan ampunan kepada Allah. Dan amalan-amalan terbaik ada pada waktu ini.

Kata Kunci : Al-Ashaar, Waktu dan Tematik



شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على محمد الرسول الأمين الذي بعث في الأميين رحمة للعالمين وهو سيد المرسلين خاتم النبيين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وعلى آله وأصحابه الطيبين الطاهرين أجمعين.

وقال تعالى: " وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رِبِّيَ عَنِّي كَرِيمٌ "

وقال النبي صلى الله عليه وسلم: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من

لم يشكر الناس لم يشكر الله"

فله الحمد والشكر على التوفيق بتمام هذا البحث تحت الموضوع: " الأسحار في ضوء القرآن الكريم

(دراسة موضوعية)". فأكرر الحمد لله وحده حمدا كثيرا على هذا الإتمام.

قد واجه الباحثة كثيرا من الصعوبات إما من ناحية كفاية شخصية وإما من ناحية كفاية علمية، ولكن

بمساعدة المساعدين وبعنايتهم استطاع الباحث على إتمام هذا البحث، ولذلك في هذه الفرصة القيمة أراد الباحث أن

يقدم الشكر والثناء إلى:

١. فضيلة مدير جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو الأستاذ الدكتور أحمد مجاهدين.



٢. فضيلة عميد كلية أصول الدين الدكتور جمال الدين، وكلائه النائب الأول والثاني والثالث وهم: فضيلة

الدكتور سوكيات، فضيلة والدكتور ذو الكفل، فضيلة والدكتور رضوان حسبي، مع أكفائهم بكلية أصول الدين الذين وجهوا وبذلوا كل ما لهم من الفكرة والقوة لتقديم كلية أصول الدين.

٣. فضيلة رئيسة قسم علوم القرآن والتفسير " الأستاذة جاني أربي الماجستير" وفضيلة سكرتير قسم علوم

القرآن والتفسير للفصل الدولي "الأستاذ أمرينال" الذي قامه كثيرا بمساعدة الباحثة وتحليل المشاكل سواء كانت تتعلق بالأمر الأكاديمية أم غيرها.

٤. فضيلة مشرف الرسالة " الأستاذ الدكتور ذكر دار السمين الماجستير والأستاذ الدكتور جوهر عارفين

الماجستير" اللذان وجهها الباحثة كثيرا وأعانها لإنهاء كتابة هذه الرسالة.

٥. إلى المكرم "الأستاذ سيف الله الماجستير" كمرشد أكاديمي للباحثة فأشكره على نصيحته والتشجيع منه

والتوجيه للباحث طوال كتابة هذه الرسالة.

٦. جميع المدرسين الذين علموني علوما نافعة في قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول

الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٧. جميع الموظفين في كلية أصول الدين لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

٨. جميع الأصدقاء في الفصل سنة ٢٠١٥ قسم علوم القرآن والتفسير للفصل الدولي بكلية أصول الدين

لجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو: نور عيني، رفنا نوفيني، روضة الجنة، هبة

الزهري، غيتا فرمتا ساري، نور الهداية الفكري، عفيفة، إيناسواري أوكتايفا، حياتي رحمن، سيني نور ريدي

هداية، نضرة مطيعة، مشيطة، أحمد جميل، الذي الصبري، ألفي رضا مفتي، عارف غستييان، فردوس،

رستو إلم، أديب بالأنوفا .



٩. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين "محمد ناصر و سلفياواتي" الذي لا يحسان التعب

والملل ولهما الدعاء اللهم اغفرلها و ارحمهما كما ربايني صغيرا واجعل أعمالهما في رضاك و اجزلهما أحسن

الجزاء و ادخلهما من عبادك الصالحين.

١٠. وأخصص هذه الرسالة المحترمين الوالدين المحبوبين الثانية "اسماوليس وشفريل" لإعطاء الجبهما و الاهتمام.

١١. وأخصص هذه الرسالة المحترمي الزوجي المحبوبي "راي حبلي المحبوب" الذين يقدمون الدعم و الاهتمام.

دائمًا.

أسأل الله تعالى أن يفقني و يعينني في هذا البحث، و أسأله أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، و أن يجعله

بحثا نافعا للناس أجمعين. و الله من وراء القصد و هو الهادي إلى الصراط المستقيم. و جزاكم الله عني خيرا

الجزاء...

"والحمد لله رب العلمين".

بيكانبارو, ٢٥ يوليو ٢٠٢٠م

الباحثة

فيينا ليلا شفطرى

١١٥٣٢٢٠٢٦٨٨

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

UIN SUSKA RIAU



الإهداء

- ❖ إلى الذين بذلوا عمرهم وجهدهما وما لهما في سبيل تعليمي وتربيتي وأعطاني من حبهما وشفقتهم ما لا قدرة لي على أداء حقه ووفاء قدره - أمي وأبي - .
- ❖ إلى الزوجي المحبوبي على الحب والتضحية.
- ❖ إلى إخواني حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى أستاذي الفاضل الدكتور ذكر دار السمين و الدكتور جوهر عارفين حفظه الله تعالى عنهما و إلى جميع أساتيد حفظهم الله تعالى.
- ❖ إلى جميع أقاربي و صديقاتي في العمل والدراسة.
- ❖ إلى كل هؤلاء وإلى المسلمين عامة.
- ❖ أهدي هذا الجهد المتواضع سائلة المولى أن يتقبله مني وأن يجعله في ميزان حسناتي يوم القيامة، إنه ولي ذلك والقادر عليه.



فهرس الموضوعات

الموضوع

ملخص.....	أ.....
شكر وتقدير.....	ب.....
الإهداء.....	ج.....
فهرس الموضوعات.....	د.....
الباب الأول: المقدمة	
أ. خلفية البحث.....	١.....
ب. أسباب إختيار الموضوع.....	٥.....
ت. توضيح مصطلحات البحث.....	٥.....
ث. حدود البحث.....	٦.....
ج. تحديد البحث.....	٦.....
ح. أهداف البحث.....	٧.....
خ. فوائد البحث.....	٧.....
د. خطة البحث.....	٨.....

الصفحة

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. مفاهيم النظاريات..... ١٠
١. الاوقات في القرآن الكريم..... ١٠
- أ) أهمية الوقت في القرآن . ١٠
- ب) الاوقات المذكورة في القرآن ١٢
- ت) أقسام الليل ١٦
٢. تعريف الاسحار ١٧
- أ) معنى الاسحار في اللغة ١٧
- ب) معنى الاسحار في الإصطلاح ١٨
٣. كتب التفسير ترجيع عليها..... ٢٠
- أ) تفسير جامع البيان عن تأويل القرآن..... ٢٠
- ب) تفسير الجامع لأحكام القرآن والمبين تضمنه من السنة وآي الفرقان. ٢٢
- ت) تفسير القرآن العظيم..... ٢٥
- ث) فتح القدير(تفسير الشوكاني)..... ٢٦
- ج) روح المعاني (تفسير الألوسي)..... ٢٩
- ح) محاسن التأويل (تفسير القاسمي)..... ٣٢
- ب. الدراسات السابقة ٣٥

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





الباب الثالث : طريقة البحث

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- ٢٦ أ. منهج البحث.
- ٢٨ ب. مصادر البيّنات.
- ٢٩ ت. منهج جمع البيانات.

الباب الرابع : تفاسير الأسحار في القرآن الكريم وتحليلها

- ٤٠ أ. الآيات الواردة في هذا البحث.
- ٤٠ ١. الايات الواردة في الأسحار.
- ٤٠ ٢. كلمة الأسحار بالنظر إلى ترتيب نزول الآيات.
- ٤١ ب. تفسير الآيات عن الاسحار في القرآن الكريم.
- ٦٤ ت. تحليل عن الاسحار وفضائله.
- ٦٤ ١. الأسحار في القرآن الكريم.
- ٦٧ ٢. فضائل وقت الأسحار.
- ٧٠ ٣. الأعمال المستحبة في الأسحار.
- ٧٠ أ) أنواع الأعمال المستحبة في الأسحار.
- ٧٢ ب) فضائل الأعمال في الأسحار.
- ٧٤ ت) شرع التوبة بالإستغفار في الأسحار.
- ٧٥ ٤. فوائد العبادة وقت الأسحار.

الباب ٥ الخاتمة

- أ. الخلاصة..... ٧٦
- ب. الإقتراحات والتوصيات..... ٧٧
١. الإقتراحات..... ٧٧
٢. التوصيات..... ٧٧
- المراجع..... ٧٩
- ترجمة الباحثة..... ٨٦

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu mass
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



UIN SUSKA RIAU

UIN SUSKA RIAU



الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة التي لا يزيدتها التقدم العلمي إلا رسوخًا في الإعجاز، أنزله الله على رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ليُخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم إلى الصراط المستقيم، فكان صلوات الله وسلامه عليه يبلغه لصحابته - وهم عرب خُلصٌ - فيفهمونه بسليقتهم، وإذا التبس عليهم فهم آية من الآيات سألوا رسول الله صلى الله عليه وسلم عنها.^١

مفهوم عليه عن هدى للناس ومبين بها في الحياة الدنيا والآخرة. كقوله تعالى :

"شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ"^٢

نزل الله القرآن آية بعد آية وسورة بعد سورة منجما و متواترا لرسوله محمد صلى الله عليه وسلم. هو صفة القرآن شمول لان القرآن يتضمن فيه علوم الدنيا والآخرة. ومبحث بين علوم الدنيا والآخرة فيه ينسبان ومثله في القرآن كثير. لان في كل القرآن لم يُختلف فيه.

وأما المبحث كثير في القرآن خاصة وعامة. يشتمل على المحكم و المتشابه هو النسخ و

المنسوخ والآية الكونية والأخلاق والعبادة والوقت وغير ذلك.

إن الله يؤمر الناس لينفع الوقت لانه مهم في الحياة. وهو امانة الله الى مخلقها في السماء و

الأرض حتى أقسم الله مرارا في القرآن الكريم. وفي كل وقت له فضائل , وذكر القرآن عن الوقت

^١ مناع بن خليل القطان, مباحث في علوم القرآن, (مكتبة المعارف: للنشر والتوزيع, ١٤٢١هـ- ٢٠٠٠م), ج ١ ص ٥

^٢ سورة البقرة ٢: ١٨٥



بكلمة مختلفا منها : الفجر والضحى و النهار والعصر والليل والشمس والأسحار وغير ذلك. وأحد

الوقت الكريم والمباركة في القرآن هو الأسحار. قال الله تعالى في القرآن الكريم :

" الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّا أَمَتًا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَائِلِينَ
وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ " ^٣

و في حديث النبي صلى الله عليه و سلم: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: " يَنْزِلُ رَبُّنَا تَبَارَكَ وَتَعَالَى كُلَّ لَيْلَةٍ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا حِينَ يَنْتَهَى ثُلُثُ
اللَّيْلِ الْآخِرِ يَقُولُ: مَنْ يَدْعُونِي، فَأَسْتَجِيبَ لَهُ مَنْ يَسْأَلُنِي فَأُعْطِيهِ، مَنْ يَسْتَغْفِرُنِي فَأَغْفِرَ لَهُ " ^٤

الأسحار هو وقت ثلث الليل الاخير. و قال الحراني: الأسحار جمع سحر وأصل معناه

التعلل عن الشيء بما يقاربه ويدانيه ويكون منه توجه ما (فإن قلت) هذا يعارضه خبر الحاكم في

تاريخه. ^٥ و في العبادة نحتج حضور القلب عنده وخشوع عنه، وخشوع أعظم منه في المساجد

وأوقات الأسحار. ^٦ وأن الله وحده غافر الذنب وقابل التوب فاستغفروا وتابوا إليه في الأسحار

وجوف الليل في أوقات تجلي الله على عباده فيغفر للمستغفرين ويتوب على التائبين. ^٧

وفي هذا الوقت كان الناس يؤمر مناجاة مع الله بتكثير العبادة كصلاة وذكر الله ودعاء و

افضل منها هو لاستغفار. وقال صدِّيق حسن خان رحمه الله: " وقتُ نزولِ الرَّبِّ إلى السَّمَاءِ الدُّنْيَا

^٣ سورة آل عمران (٣): الآيات ١٦ الى ١٧

^٤ محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، صحيح البخاري، ١٤٢٢هـ، دار طوق النجاة، ج ٢ ص ٥٣

^٥ زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم المناوي القاهري، فيض القدير شرح الجامع الصغير،

١٣٥٦ هـ، (مصر: المكتبة التجارية الكبرى)، ج ١ ص ٥٣٠

^٦ سليمان بن سحمان بن مصلح بن حمدان بن مصلح بن مسفر بن محمد بن مالك بن عامر الخنعمي، التباي، العسيري، النجدي،

الصواعق المرسلّة الشهائية على الشبهه اللماحضة الشامية، (الرياض، المملكة العربية السعودية: دار العاصمة)، ج ١ ص ٢٩٠

^٧ أبو غزوان، محمد نسيب بن عبد الرزاق بن يحيى الدين الرفاعي، التوصل إلى حقيقة التوسل - المشروع والممنوع، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م،

(بيروت: دار لبنان للطباعة والنشر)، ج ١ ص ٧٧



أشرف أوقات الصَّلواتِ والأذكارِ والدَّعواتِ. فمن وَقَّ فيهِ لذلكَ فقدَ فازَ فوزًا عظيمًا، ومن حُرِّمَهُ فقدَ حُرِّمَ خيرًا كثيرًا".^٨ وهذا الوقت هو الإجابة للدعاء.

وإنما خص الأَسحار بالاستغفار لأنها في ثلث الليل الأخير وهو وقت مبارك فيه يطلع الله تعالى على عباده وهو وقت غفلة أكثر الناس، ولهذا فإن العارفين سارعوا إلى التهجد فيه، لأنهم يعرفون ما فيه.^٩ وكثير من قول العلماء المتخصص عن عبادة الأَسحار بالاستغفار من عبادة غيره قَالَ الْحَسَنُ: مَدُّوا الصَّلَاةَ إِلَى الأَسحارِ، ثُمَّ أَخَذُوا بِالأَسحارِ فِي الاسْتِغْفَارِ.^{١٠} وذلك يكون خُصُوصِيَّةً أَوْقَاتِ الأَسحارِ وَتَحُلُّفًا بِالمَغْفِرَةِ لِمَنْ آذَاكَ. قال الله تعالى في القرآن الكريم:

"وَبِالأَسحارِ هُمْ يَسْتَعْفِرُونَ"^{١١}

الأَسحار هي أجود الأوقات للحفظ. وكان هذا الوقت يحفظ عند العلماء و حفاظ القرآن و الطالب العلم و الصالحين آخر. الحسن بن عرفة بن يزيد العبدي يقول: دخلت إلى واسط إلى يزيد بن هارون ونظراءه فرأيتهم من أحسن الناس وجهها وعينين، ودخلت البصرة ورجعت فرأيتهم بعين واحدة ثم رأيتهم وقد ذهب عيناه، فقلت: يا أبا خالد العينان الحسنتان؟ قال: ذهب بهما التهجد وبكاء الأَسحار.^{١٢}

و أما أَصْدَقُ الرُّؤْيَا بِالأَسحارِ أَي ما رآه في الأَسحار لفضل الوقت بانتشار الرحمة فيه ولراحة القلب والبدن بالنوم وخروجها عن تعب الخواطر وتواتر الشغوب والتصرفات^{١٣}. في حديث

^٨ عبد الهادي بن حسن وهي، الكلمات الحسنان في بيان غلوة الرِّجْحَن، ج ١ ص ٣١٣
^٩ عبد القادر بن ملاً حويش السيد محمود آل غازي العاني، بيان المعاني، ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٥ م، (دمشق: مطبعة الترقى)، ج ٤ ص ١٤٤
^{١٠} المحيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي الشافعي، شرح السنة، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م، (دمشق، بيروت: المكتب الإسلامي)، ج ٤ ص ٤٤

^{١١} سورة الذاريات (٥١): الآية ١٨

^{١٢} ضياء الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الواحد المقدسي، المنتقى من مسموعات مرو - مخطوط

^{١٣} الفيض القادير شرح الجامع الصغير ج ١ ص ٥٣٠



النبي صلى الله عليه و سلم : "عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

"أصدق الرؤيا بالأسحار"^{١٤}

ولذلك أرادت الباحثة أن تبحث عن الأسحار، قصد الأسحار وفضائلها والأعمال فيها

وفضل الأعمال فيها وحكمتها. تريد أن تفهم عن أهمية الأسحار حتى ذكر الله من أحد وقت

الكريمة والمباركة في القرآن الكريم.

وقد ورد ذكر الأسحار في القرآن الكريم في ثلاثة سور و هي سورة القمر الآية ٣٤ و سورة آل

عمران الآية ١٧ و سورة الذاريات الآية ١٨ :

(١) "إِنَّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَاصِبًا إِلَّا آلَ لُوطٍ بَجَّيْنَاهُمْ بِسَحَرٍ"^{١٥}

(٢) "الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ"^{١٦}

(٣) "وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ"^{١٧}

ولذلك أريد أن أبحث بحثا عميقا عن الأسحار في القرآن موضوعية تحت الموضوع الأسحار في

ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية).

:

^{١٤} أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان الهيثمي, موارد الظمان إلى زوائد ابن حبان, دار الكتب العلمية, ج ١ ص ٤٤٥

^{١٥} سورة القمر (٥٤): الآية ٣٤

^{١٦} سورة آل عمران (٣): الآية ١٧

^{١٧} سورة الذاريات (٥١): الآية ١٨



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ب. أسباب إختيار الموضوع

ومن أهم الأسباب التي دفع الباحث إلى اختيار الموضوع مايلي :

- (١) كثير من الناس لم يعرفوا عن الأسحار.
- (٢) كثير من الناس لم يعرفوا عن الأعمال المستحبة في الأسحار.
- (٣) الفهم عن أهمية الأسحار و فضائله ما ذكر الله في القرآن الكريم.

ت. توضيح مصطلحات البحث

الموضوع لهذا البحث هو " الأسحار في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)

للإبعاد عن الأخطاء في فهم الموضوع السابق, فهذا الأمر يحتاج إلى بيان المصطلحات الموجودة في

هذا الموضوع, منها :

- الأسحار جمع من السحر: آخر الليل إلى طلوع الفجر "استيقظنا وقت الأسحار لتناول

السَّحُور- {وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَعْفِفُونَ} " الأسحار الآخر: عند انصداع الفجر- الأسحار

الأعلى: ما قبل انصداع الفجر- نسيم الأسحار: يضرب به المثل لطيبه.^{١٨}

- في : من حروف الجر هي تفيد وقوع الشيء في الداخل (الظرفية).^{١٩}

- ضوء القرآن : منظور القرآن على الأشياء التي تتعلق بهذا البحث هي الأسحار.

- دراسة: مأخوذ من درس يدرس بمعنى البحث عن الشيء بحثا دقيقا.^{٢٠}

^{١٨} د الأسحار مختار عبد الحميد عمر, معجم اللغة العربية المعاصرة, ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م, عالم الكتب, ج ٢ ص ١٠٤١

^{١٩} ابن هشام الأنصاري, أوصح المسالك إلى ألفية ابن مالك, (بيروت : المكتبة العصرية ٢٠٠٨ م), ج ٢ ص : ١٦٥

^{٢٠} مصطفى إبراهيم, وأصحابه, المعجم الوسيط, ج ١. دار الدعوة (نسخة مكتبة الشاملة), ص ٢٧٩.



- موضوعية: هذه نسبة إلى موضوع: هو المادة التي يؤخذ أو يتركب أو يبني منها جزئيات

البحث ويضم بعضها إلى بعض ليصير موضوعاً.^{٢١}

ث. حدود البحث

وحدود هذا البحث : الآيات التي فيها لفظ الأسحار في القرآن الكريم وهي ثلاثة مرات.

فحددت الباحثة في هذا البحث العلمي إنما حول الآيات التي تحتوي على عبارات الأسحار فقط

وتشرح الباحثة كل واحد منها بقول المفسرين. وفي هذا الموضوع تشرح الباحثة بتفسير من المتقدمين

هو تفسير جامع البيان في تأويل القرآن وتفسير الجامع لأحكام القرآن وتفسير القرآن العظيم. و أما

تفسير من المتأخرين هو تفسير فتح القدير وروح المعاني وتفسير محاسن التأويل.

ج. تحديد البحث

أما تحديد البحث من هذه المسألة وهي :

(١) ما هو تفسير آيات الأسحار عند المفسرين؟

(٢) ما هي الأسحار في ضوء القرآن الكريم؟

- Hak cipta milik UIN Suska Riau
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

^{٢١} الأسحار بن عبد الله الزهراني، التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه، (الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة)، ج ١، ص ٢٢

ح. أهداف البحث

أما أهداف هذا البحث فهي :

- (١) معرفة تفسير آيات الأسحار عند المفسرين.
- (٢) معرفة الأسحار في ضوء القرآن الكريم.

خ. فوائد البحث

أما فوائد هذا البحث فهي :

- (١) تطبيق النظريات التي درست في مجال العلوم الأكاديمية خاصة علوم القرآن.
- (٢) وسيلة من وسائل لزيادة كنوز العلوم الإسلامية.
- (٣) لمعرفة الأفعال الذي يتعلق عن الأسحار.
- (٤) لتكميل شرط من شروط المقررة للحصول على الشهادة الجامعية في جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية بكلية أصول الدين في قسم علم القرآن و التفسير المستوى الدولي.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



د. خطة البحث

لكي يسهل للكاتب أن يبحث ويكتب هذا البحث كان الكاتب يقسم هذا البحث على

خمسة أبواب :

الباب الأول : مقدمة

فتشتمل على : خلفية البحث، وأسباب اختيار الموضوع، و توضيح المصطلحات البحث، وحدود

البحث وتحديدده، وأهداف البحث وفوائده، وخطة البحث.

الباب الثاني : الإطار النظري

هذا الباب يشتمل على الإطار النظري وهو يتكون من المبحث عن الوقت ، والأسحار

وفضائله، كتعريفه من حيث معنى بكتب التفسير والقاموس وغيره التي رجعها الباحثة إليها وغير ذلك

مما يتعلق بالأسحار، وكتب التفسير ترجيع عليها. والدراسة السابقة.

الباب الثالث : منهج البحث

هذا الباب يشتمل على شكل البحث، ومصادر البيانات، وهذا قسمان: مصادر البيانات

الرئيسية ومصادر البيانات الفرعية، و منهج جمع البيانات.

الباب الرابع: تفاسير الأسحار وتحليلها في القرآن الكريم

هذا الباب يشتمل على التفسير والتحليل، من التفسير منها: جمع الآيات المتعلقة

بالأسحار، ثم ذكر تفسير الآياته. وأما التحليل يعني يشتمل على تحليل عن الأسحار وفضائله.

الباب الخامس: الخاتمة



في هذا الباب عبارة عن خلاصة البحث، والمقترحات والتوصيات والدروس والعبر المستفادة

من هذا البحث. وأتمت ذلك بوضع فهرس المصادر والمراجع حسب ترتيب الحروف الهجائية على

قسمين: المراجع العربية والمراجع الأجنبية.



UIN SUSKA RIAU

1. Diilindungi Undang-Undang
a. Pengutipan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الباب الثاني

الإطار النظري

أ. مفاهيم النظريات

١. الاوقات في القرآن الكريم

أ) أهمية الوقت في القرآن

لقد عرف الحافظ العراقي أهمية الوقت في حياة المسلم، لذا فقد عمل جاهداً على توظيف الوقت بما يخدم السنة العزيرة،^{٢٢} لأن الوقت أثنى في حياة الدنيا وكل أمور تعلق به. فقد ذكر الله وقت في كتبه مراراً، وما ذكر الله مراراً فيها دلت على ان أكد الله على أهمية الوقت. كقول تعالى :

"إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ"^{٢٣}

إن نعم الله على العباد لا تعد ولا تحصى، قال جل شأنه:

"وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا"^{٢٤}

ومن أجلّ تلك النعم وأعظمها نعمة الوقت، الذي هو من أصول النعم، فالوقت هو "عمى

الحياة، وميدان وجود الإنسان، وساحة ظلّه وبقائه ونفعه وانتفاعه، وقد أشار القرآن إلى عظم هذا

الأصل في أصول النعم، وألح إلى علوّ مقداره على غيره، فجاءت آيات كثيرة ترشد إلى قيمة الزمن

^{٢٢} أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم العراقي، شرح (التبصرة والتذكرة = ألفية العراقي، دار

الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م ج ١ ص ٣٥

^{٢٣} سورة الأعراف : ٥٤

^{٢٤} سورة إبراهيم : ٣٤



ورفيع قدره وكبير أثره". يقول الله عزَّ وجلَّ في معرض الامتنان على الإنسان وبيان عظيم فضله عليه^{٢٥}:

"وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَآتَاكُم مِّنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِن تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَذَلُولٌ كَفَّارٌ"^{٢٦}

فأن الوقت هو من أعظم نعم الله على عباده، وأنهم مأمورون بحفظ الوقت ومسؤولون عنه،^{٢٧} فعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون^{٢٨} فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ".

وعن أوقاتنا وأعمالنا مسئولون لأنه هو امانة الله الى مخلوقها كما قال صلى الله عليه وسلم: "لن تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع عن عمره فيما أفناه، وعن شبابه فيما أبلاه، وعن علمه ما عمل فيه، وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه" رواه الترمذي^{٢٩} ، فالوقت إذن أمن من أن يضيع في غير ما ينفع.

وقد يكون الوقت لبعضها علاقة بالعمل وطرقه، أو له علاقة بالإدارة وتنظيمها، أو تعلق بالكون والخلق، أو ارتبط بعلاقة الإنسان بربه من حيث العقيدة والعبادة. فكان خير الوقت هو يحمل الاعمال صالح وينفع الناس لان بين وقت وعمل لا يتجزأ.

ويعرف احترام الشخص لوقته من خلال معاشرته ومخالطته والنظر في كيفية قضائه لأوقاته واستغلالها وحرصه على عدم إضاعتها وتجنبه مجالس اللغو والغفلة، وتنظيم أوقاته بين العبادة وأداء

^{٢٥} د خالد بن عبد الرحمن بن علي الجريسي، إدارة الوقت من المنظور الإسلامي والإداري، ج ١ ص ٢٥

^{٢٦} سورة إبراهيم : ٣٣-٣٤

^{٢٧} د خالد بن عبد الرحمن بن علي الجريسي، إدارة الوقت من المنظور الإسلامي والإداري، ج ١ ص ٣١

^{٢٨} البخاري، محمد بن إسماعيل ١٩٤-٢٥٦هـ، صحيح البخاري، اعتنى به أبو صهيب الكرمي، بيت الأفكار الدولية، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م،

كتاب (٨١)، باب (١)، رقم الحديث (٦٤١٢)، ص ١٢٣٢

^{٢٩}



حقوق الآخرين والسعي لطلب الرزق وطلب العلم وحضور مجالس العلماء وعدم الإكثار من النوم،

إلى غير ذلك من السلوكيات والأخلاق.^{٣٠}

ومن أدرك أهمية الوقت وعلم أنه سوف يسأل عنه فيم أفناه، وسوف يحاسب عليه إن أفناه

في غير طاعة الله تعالى ونحوها، أيقن أن الضائع والمهدور من الوقت هو ما أميت في غير الأعمال

الصالحة لا ما أمضي في عبادة الله تعالى.^{٣١}

ب) الاوقات المذكورة في القرآن

لقد تفهّم عن أهمية الوقت في كل اعمال والأمر ليحفظ خيره. وان ذكر الله مرارا عن

الوقت, وبأسماءه او إصطلاحه فرق من ذكر الله. وجاء الحث على المسابقة في تحصيل الخير استغلالاً

للوقت. في نحو قوله تعالى: فَاسْتَبِقُوا الْحَيْرَاتِ (البقرة: ١٤٨). "وَسَارِعُوا إِلَى مَعْفَرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ

عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ" (آل عمران: ١٣٣).

وانه في كل وقت قال الله عز وجل: "وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَآتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ

وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا" (إبراهيم: ٣٣ - ٣٤)، فتسخير ساعات الليل والنهار من أجل أن

نملاً هذه الساعات بالطاعات، ومن أجل أن نسابق الأوقات بالطاعات نعمة من الله عز

وجل. وقال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا"

(الفرقان: ٦٢).

^{٣٠} لجنة الفتوى بالشبكة الإسلامية، فتاوى الشبكة الإسلامية، في ١ ذو الحجة ١٤٣٠ هـ = ١٨ نوفمبر، ٢٠٠٩ م، ج ٩ ص ٣٢٥٨

^{٣١} لجنة الفتوى بالشبكة الإسلامية، فتاوى الشبكة الإسلامية، في ١ ذو الحجة ١٤٣٠ هـ = ١٨ نوفمبر، ٢٠٠٩ م، ج ١١ ص ١٠٧٠



وانه في كل وقت قال الله عز وجل: "وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَآتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا"^{٣٢}، فتسخير ساعات الليل والنهار من أجل أن نملأ هذه الساعات بالطاعات، ومن أجل أن نسابق الأوقات بالطاعات نعمة من الله عز وجل.

وقال تعالى: "وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا" (الفرقان: ١٢).

قال بعض السلف: من فاته طاعة الله عز وجل بالنهار كان له من أول الليل مستعتب،

ومن فاته طاعة الله عز وجل بالليل كان له من أول النهار مستعتب.

والله عز وجل أقسم بالفجر وأقسم بالعصر وأقسم بالضحى وأقسم بالليل إذا يغشى

والنهار إذا تجلّى، والله تعالى يقسم بما شاء من خلقه؛ من أجل أن يلفت أنظارنا إلى خطر المقسوم

به، والعبء لا يجوز له أن يحلف بغير الله (ومن حلف بغير الله فقد كفر أو أشر).^{٣٣}

ورد التنبيه في القرآن الكريم إلى عظم الوقت، وتبدو أهمية الوقت في كثرة حيث ما أقسم الله به في

مواطن كثيرة من كتابه العزيز، من ذلك قوله عز وجل^{٣٤}:

وقوله: "وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ"^{٣٥}

وقوله: "وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى"^{٣٦}

وقوله: "وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ"^{٣٧}

وقوله: "وَاللَّيْلِ إِذَا عَسَسَ وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ"^{٣٨}

^{٣٢} سورة إبراهيم: ٣٣ - ٣٤

^{٣٣} أحمد فريد، مجالس رمضان، دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية <http://www.islamweb.net> ج ١٤ ص ٢.

محمول في يوم أحد، في التاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩

^{٣٤} د خالد بن عبد الرحمن بن علي الجريسي، إدارة الوقت من المنظور الإسلامي والإداري، ج ١ ص ٢٦

^{٣٥} سورة العصر: ١-٢

^{٣٦} سورة الليل: ١-٢

^{٣٧} سورة المدثر: ٣٣-٣٤

^{٣٨} سورة التكويد: ١٧-١٨



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وقوله: "وَالْفَجْرِ وَلَيَالٍ عَشْرٍ"^{٣٩}

وقوله: "وَالضُّحَىٰ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ"^{٤٠}

وقوله: "فَلَا أَقْسِمُ بِالشَّقَقِ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ"^{٤١}

نلاحظ في الآيات السابقة أن الله عزَّ وجلَّ أقسم بالوقت مُثَلًّا في بعض أجزاءه؛ فالليل

النهار، والفجر أول النهار، والشفق أول الليل، والضحي ما بين الغدو والزوال، والله سبحانه أن

يقسم بما شاء من مخلوقاته، قال الفخر الرازي في تفسير قول الله تعالى:

"وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ"^{٤٢}

"إن الدهر والزمان في جملة أصول النعم؛ فلذلك أقسم الله به، ولأن الزمان والمكان هما أشرف

المخلوقات عند الله، كان القسم بالعصر قسماً بأشرف النصفين من ملك الله وملكوته"^{٤٣}

^{٣٩} سورة الفجر: ١-٢

^{٤٠} سورة الضحى: ١-٢

^{٤١} سورة الانشقاق: ١٦-١٧

^{٤٢} سورة العصر: ١-٢

^{٤٣} د خالد بن عبد الرحمن بن علي الجريسي، إدارة الوقت من المنظور الإسلامي والإداري، ج ١ ص ٢٧

وأما أسماء ساعات النهار والليل^{٤٤} هو :

رقم	أسماء ساعات النهار	اسماء ساعات الليل
.١	<u>الشروق</u>	<u>الشفق</u>
.٢	البكور	<u>الغسق</u>
.٣	الغدوة	العتمة
.٤	الضحى	السدفه
.٥	المهاجرة	الفحمة
.٦	الظهيرة	الزلة
.٧	الرواح	الزلفة
.٨	العصر	البهرة
.٩	القصر	السحر
.١٠	الاصيل	<u>الفجر</u>
.١١	العشي	الصبح
.١٢	<u>الغروب</u>	الصباح

^{٤٤} أسماء_ساعات_الليل_والنهار_عند_العرب / https://ar.wikipedia.org/wiki/أسماء_ساعات_الليل_والنهار_عند_العرب . محمول في يوم أحد، في التاريخ ١٥ ديسمبر



ت) أقسام الليل

تبدأ الليلة الشرعية بغروب الشمس وتنتهي بطلوع الفجر، فاحسب الوقت بينهما وقسمه ثلاثة أقسام. وكان منهم رحمهم الله تعالى من يقسم ليله أقسام قسم يكتب فيه، ويقسم يصلي، وقسم ينام فيه فقد كان عمرو بن دينار يجزأ الليل ثلاثة أجزاء: يتحدث ثلثه أي يراجع الحديث، وينام ثلثه، ويصلي ثلثه.^{٤٥}

وكان أبو عبيد يقسم الليل أثلاثاً: فيصلي ثلثه، وينام ثلثه، ويضع الكتب ثلثه^{٤٦}، وكذلك الشافعي وغيرهم من السلف الصالح.

واستطاع الإنسان تقسيم كل من الليل والنهار إلى ١٢ ساعة منذ قدم الزمان، وعدد هذه الساعات لا تتغير بتغير الفصول بل وإنما يتغير طول الساعة نفسها فقط، لكن لم تكن هذه التقسيمات تعطى أرقاماً، فمن روائع اللغة العربية أن العرب استطاعوا من خلالها إعطاء كل من هذه الأقسام اسماً مناسباً.^{٤٧}

الساعة من الليل	التسمية
الساعة الأولى	الشاهد أو الشهادة أو الشفق
الساعة الثانية	الغسق
الساعة الثالثة	العتمة
الساعة الرابعة	الفحمة أو السدفة

^{٤٥} تاريخ أبي زرعة الدمشقي: ج ١ ص ٦٦

^{٤٦} صفة الصفوة: ج ١ ص ٤٣٦

^{٤٧} ماذا يسمى آخر الليل <https://mawdoo.com> محمول في يوم أحد، في التاريخ ١٥ ديسمبر ٢٠١٩



الموهن أو الجهمة	الساعة الخامسة
القطع أو الحدوة	الساعة السادسة
الجوشن أو الزلفة أو الجوسم	الساعة السابعة
المتكة أو النهزة أو العبكة	الساعة الثامنة
التباشير أو السحر	الساعة التاسعة
الفجر الأول أو الفجر	الساعة العاشرة
الفجر الثاني أو الصبح أو المعرض	الساعة الحادية عشرة
الفجر المعترض، أو الصباح أو الأسفار، وهي آخر ساعة من ساعات الليل	الساعة الثانية عشرة

وقد نجد بعض هذه التسميات المذكورة في القرآن الكريم، ومنها السحر كما جاء في قوله تعالى: "وبالأسحار هم يستغفرون"، والمقصود بالسحر هو الثلث الأخير من الليل، وهو الوقت المبارك الذي يجب فيه دعاء المسلم.

٢. تعريف الأسحار

أ) معنى الأسحار في اللغة

سَحَرَ مِنَ السَّيْرِ وَالْحَاءِ وَالرَّاءِ أَصُولٌ ثَلَاثَةٌ مُتَبَايِنَةٌ: أَحَدُهَا غَضُوٌّ مِنَ الْأَعْضَاءِ، وَالْآخَرُ

خَدَعٌ وَشَبَّهَهُ، وَالثَّلَاثُ وَقْتُ مِنَ الْأَوْقَاتِ.



فَالْعُضُو السَّحْرُ، وَهُوَ مَا لُصِقَ بِالْخُلُقُومِ وَالْمَرِيءِ مِنْ أَعْلَى الْبَطْنِ. وَيُقَالُ بَلْ هِيَ الرَّيَّةُ.
وَيُقَالُ مِنْهُ لِلْحَبَانِ: انْتَفَخَ سَحْرُهُ. وَيُقَالُ لَهُ السُّحْرُ وَالسَّحْرُ وَالسَّحْرُ.

وَأَمَّا الثَّانِي فَالسَّحْرُ، قَالَ قَوْمٌ: هُوَ إِخْرَاجُ الْبَاطِلِ فِي صُورَةِ الْحَقِّ، وَيُقَالُ هُوَ الْحَدِيدَةُ. كَأَنَّهُ
أَرَادَ الْمَخْدُوعَ، الَّذِي خَدَعَتْهُ الدُّنْيَا وَغَرَّتْهُ. وَيُقَالُ الْمُسَحَّرُ الَّذِي جُعِلَ لَهُ سَحْرٌ، وَمَنْ كَانَ ذَلِكَ
سَحْرٌ لَمْ يَجِدْ بُدًّا مِنْ مَطْعَمٍ وَمَشْرَبٍ. وَأَمَّا الْوَقْتُ فَالسَّحْرُ، وَالسُّحْرَةُ، وَهُوَ قَبْلَ الصُّبْحِ. وَجَمْعُ
السَّحْرِ أَسْحَارٌ. وَيَقُولُونَ: أَتَيْتُكَ سَحْرًا، إِذَا كَانَ لِيَوْمٍ بَعِيْنِهِ. فَإِنْ أَرَادَ بُكْرَةً وَسَحْرًا مِنَ الْأَسْحَارِ
قَالَ: أَتَيْتُكَ سَحْرًا.^{٤٨}

عند أبو بكر محمد بن حسن في جمهرة اللغة الأسحار هو جمع سحر وكذلك الأسحار
جمع سحر ويجمع السحر سحورا ولا يجمع السحر إلا أسحارا.^{٤٩} عند الآخر السحر: قبيل الصبح،
وجمعه الأسحار، وهي السحرة.^{٥٠} سحر هو الوقت الذي يكون قبل طلوع الفجر.^{٥١} الأسحار:
الفجر.^{٥٢} عند أبو الفداء في تفسيره سحر من الأسحار وهو آخر الليل أو السادس الأخير.^{٥٣}

(ب) معنى الأسحار في الإصطلاح

أما من حيث الإصطلاح الأسحار هو (من) ثلث الليل الآخر إلى طلوع الفجر. فقد
عرفها العلماء بعدة تعريفات، وهي وإن اختلفت في الألفاظ فهي متقاربة في المعاني، ومن هذه
التعريفات فيما يلي:

^{٤٨} الأسحار بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين، معجم مقاييس اللغة (دار الفكر) ج ٣ ص ١٣٨
^{٤٩} أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي، جمهرة اللغة، دار العلم للملايين - بيروت، ١٩٨٧ م ج ١ ص ٥١١
^{٥٠} حمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، أبو الحسين، مجمل اللغة لابن فارس، مؤسسة الرسالة - بيروت ج ١ ص ٤٨٨
^{٥١} محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، دار الهداية ج ١ ص ١٠٤
^{٥٢} رينهارت بيتر آن دوزي، تكلمة المعاجم العربية، وزارة الثقافة والإعلام، الجمهورية العراقية ج ٦ ص ٣٩
^{٥٣} إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلوي، المولى أبو الفداء، روح البيان (دار الفكر - بيروت) ج ٩ ص ٢٨٠



▪ معنى الأسحار عند أحمد مختار عبد الحميد عمر في معجم اللغة العربية المعاصرة

السحر : جمعه : "أسحار" آخر الليل إلى طلوع الفجر "استيقظنا وقت الأسحار لتناول

السَّحُور- "وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَعْفِفُونَ" الأسحار الآخر: عند انصداع الفجر- الأسحار الأعلى: ما

قبل انصداع الفجر- نسيم الأسحار: يضرب به المثل لطيبه.^{٥٤}

▪ عند القنوجي في فتح البيان في مقاصد القرآن

الأسحار هو جمع سحر بفتح الحاء وسكونها قال الزجاج هو من حين يدبر الليل إلى أن

يطلع الفجر، وقال الراغب السحر اختلاط ظلام آخر الليل بضياء النهار، ثم جعل ذلك اسماً لذلك

الوقت، وقيل السحر من ثلث الليل الأخير إلى طلوع الفجر، وقيل السحر عند العرب من آخر

الليل ثم يستمر حكمه إلى الأسفار كله يقال له سحر، والسحر بفتح فسكون منتهى قصة

الحلقوم، وخص الأسحار لأنها من أوقات الإجابة أو لأنها وقت الغفلة ولذة النوم.^{٥٥}

▪ قال ابن زيد

السحر السدس الأخير من الليل والمعنى يعدون مع هذا الاجتهاد أنفسهم مذنبين،

ويسألون غفران ذنوبهم لوفور علمهم بالله تعالى، وأنهم لا يقدرون على أن يقدره حق قدره، وإن

اجتهدوا سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم: لا أحصي ثناء عليك.^{٥٦}

▪ أما عند الأزهري

السَّحْرُ قِطْعَةٌ مِنَ اللَّيْلِ.^{٥٧}

^{٥٤} د الأسحار مختار عبد الحميد عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م، عالم الكتب، ج ٢ ص ١٠٤١

^{٥٥} أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري القنوجي، فتح البيان في مقاصد القرآن (المكتبة العصرية

للطباعة والنشر، صيدا - بيروت : ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م) ج ٢ ص ٢٠٣

^{٥٦} المراجع السابق

^{٥٧} محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي، لسان العرب، دار صادر - بيروت ج ٤ ص ٣٥٠



فُسْمِي هذا الوقتب هذا الاسم الأسحار والاسم الآخر اشهر عند العلماء هو نُثُث اللَّيْلِ

الْآخِرِ او آخر الليل او السدس الأخير, لأنه تخففيه النفوس والأحوال, وهو وقت سكون وهُدوء. هو من حين يدبر الليل إلى أن يطلع الفجر.

٣. كتب التفسير ترجيع عليها

أ) تفسير جامع البيان عن تأويل القرآن

مؤلفاته : هو محمد بن جرير بن يزيد بن كثير, الإمام العلم المجتهد, عالم عصره أبو جعفر الطبري.^{٥٨}

الميلاد : وُلِد الطبري في طَبْرِ ستان وُلِد سنة ٢٢٤هـ / ٨٣٩ م.

أخلاقه : كان فيه من الزهد والوراع والحشونة والأمانة وتصقية الأعمال وصدق النية وحقائق الأفعال ما دل عليه كتابه في آداب النفوس.^{٥٩}

نشأته : نشأ الطبري بآمل، وترى في أحضان والده وغمره برعايته، وتفرس فيه النباهة والذكاء والرغبة في العلم فتولى العناية به ووجهه منذ الطفولة إلى حفظ القرآن الكريم، كما هي عادة المسلمين في مناهج التربية الإسلامية، وخاصةً أن والده رأى رؤيا تفاعل بها خيرًا عند تأويلها. فقد رأى أبوه رؤيا في منامه أن ابنه واقف بين يدي الرسول ومعه مخللة مملوءة بالأحجار، وهو يرمي بين يدي رسول الله، وقصَّ الأب على مُعَبَّرٍ رؤياه فقال له: "إن ابنك إن كبر نصح في دينه، وذبتَّ عن شريعة ربه".

^{٥٨} محمد بن محمود حوَّار، التفسير والرجال، (دار نور المكتبات: ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م) ص ٦١

^{٥٩} محمد بن محمود حوَّار، التفسير والرجال، (دار نور المكتبات: ١٤٢٤هـ/٢٠٠٣م) ص ٦٣



ويظهر أن الوالد أخير ولده بهذه الرؤيا وقصها عليه عدة مرات؛ فكانت حافزًا له على طلب العلم والجد والاجتهاد فيه والاستزادة من معينه، والانكباب على تحصيله ثم العمل به، والتأليف فيه؛ ليدافع عن الحق والدين. وظهرت على الطبري في طفولته سمات النبوغ الفكري، وبدت عليه مخايل التفتح الحاد والذكاء الخارق والعمل المتقد، والملكات الممتازة، وأدرك والده ذلك فعمل على تنميتها وحرص على الإفادة والاستفادة منها؛ فوجّهه إلى العلماء ومعاهد الدراسة، وساعده على استغلال كل هذه الطاقات دون أن يشغله بشيء من شؤون الحياة ومطالبها، وخصص له المال للإفناق على العلم والتعلم، وسرعان ما حقق الطبري أحلام والده، وزاد له في آماله وطموحه. وقد حرص والده على إعانته على طلب العلم منذ صباه، ودفعه إلى تحصيله، فما كاد الصبي الصغير يبلغ السن التي تؤهله للتعليم، حتى قدمه والده إلى علماء أمل، وشاهدته دروب المدينة ذاهبًا آيًّا يتأبط دواته وقرطاسه. وسرعان ما تفتح عقله، وبدت عليه مخايل النبوغ والاجتهاد، حتى قال عن نفسه: "حفظت القرآن ولي سبع سنين، وصليت بالناس وأنا ابن ثماني سنين، وكتبت الحديث وأنا في التاسعة".^{٦٠}

تلاميذه : كان الطبري أحد أبرز العلامات في عصره، وقد حضر مجالسه العديد

من أبرز علماء عصره وتعلموا على يده، ومن هؤلاء:

- أحمد بن كامل القاضي
- محمد بن عبد الله الشافعي

^{٦٠} ياقوت الحموي الرومي، معجم الأديباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، دار العرب الإسلامي (الطبعة الأولى: ١٩٩٣) ج ١ ص ٢٤٤١

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- مخلد بن جعفر
- أحمد بن عبد الله بن الحسين الجُبَني الكُبائي
- أحمد بن موسى بن العباس التميمي
- عبد الله بن أحمد الفرغاني
- عبد الواحد بن عمر بن محمد أبو طاهر البغدادي البزاز
- محمد بن أحمد بن عمر أبو بكر الضرير الرملي
- محمد بن محمد بن فيروز، وخلق كثير غيرهم.

شيوخه^{٦١}: من أشهر شيوخ الطبري :

- محمد بن عبد الملك بن أبي الشوارب
- إسحاق بن أبي إسرائيل
- أحمد بن منيع البغوي
- محمد بن حميد الرازي
- أبو همام الوليد بن شجاع
- أبو كريـب محمد بن العلاء
- يعقوب بن إبراهيم الدورقي
- أبو سعيد الأشج، وعمرو بن علي
- محمد بن بشار

^{٦١}أبي بكر الأسحار بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي، تاريخ مدينة السلام وأخبار مجائها وذكر قضاة العلماء من غير أهلها بغداد ووارديها، دار العرب الإسلامي (الطبعة الأولى: ١٤٢٢هـ : ٢٠٠١م)، ج ٢ ص ٥٤٨



محمد بن المثني، وخلقا كثيرا نحوهم من أهل العراق والشام ومصر.

وفاته

: توفي الطبري وقت المغرب عشية يوم الأحد ٢٦ من شهر شوال سنة

٣١٠ هـ، الموافقة لسنة ٩٢٣م، ودُفِن في داره الكائنة برحبة يعقوب ببغداد.^{٦٢}

ب) تفسير الجامع لأحكام القرآن والمبين تضمنه من السنة وآي الفرقان

مؤلفاته

: هو الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر ابن فرج - بإسكان

الراء والحاء المهملة - الأنصاري، الخزرجي، الأندلسي، القرطبي المفسر.^{٦٣}

الميلاد

: ولد القرطبي في آخر القرن السادس في عصر الموحدين في الأندلس.^{٦٤}

أخلاقه

: كان - رحمه الله - من عباد الله الصالحين، والعلماء العارفين،

الزاهدين في الدنيا، المشغولين بما يعينهم من أمور الآخرة، وبلغ من زهده أن أ طرح

التكلف، وصار يمشى بثوب واحد وعلى رأسه طاقية، وكانت أوقاته كلها معمورة

بالتوجه إلى الله وعبادته تارة، وبالتصنيف تارة أخرى، حتى أخرج للناس كتباً انتفعوا

بها.^{٦٥}

نشأته^{٦٦}

: أقبل القرطبي منذ صغره على العلوم الدينية والعربية إقبالاً محبباً لها،

الشغوف بها؛ ففي قرطبة تعلم العربية والشعر إلى جانب تعلمه القرآن الكريم، وتلقى

بها ثقافة واسعة في الفقه والنحو والقراءات وغيرها على جماعة من العلماء المشهورين،

وكان يعيش آنذاك في كنف أبيه ورعايته، وبقي كذلك حتى وفاة والده سنة ٦٢٧هـ.

^{٦٢} ياقوت الحموي الرومي، معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، دار العرب الإسلامي (الطبعة الأولى: ١٩٩٣) ج ١ ص ٢٤٤١

^{٦٣} الدكتور محمد السيد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، مكتبة وهبة، القاهرة ج ٢ ص ٣٣٦

^{٦٤} التفسير والرجال: ص ٨٧

^{٦٥} التفسير والمفسرون: ج ٢ ص ٣٣٦

^{٦٦} <https://ar.islamway.net/article/٧٠٤٧٤> محمول في يوم السبت، في التاريخ ٢١ ديسمبر ٢٠١٩



وكان إلى جانب تلقيه العلم ينقل الأجر لصنع الخزف في فترة شبابه، وقد كانت

صناعة الخزف والفخار من الصناعات التقليدية التي انتشرت في قرطبة آنذاك. وكانت

حياته متواضعة، إذ كان من أسرة متوسطة أو خاملة - مع علو حَسَبه ونسبه - إلا

أنه أنه شأن أسرته، وأعلى ذِكْرها بما قَدَّم من آثار ومؤلفات. عاش مأساة الأندلس،

فقد بقي بقرطبة حتى سقوطها، وخرج منها نحو عام ٦٣٣هـ، فرحل إلى المشرق طلباً

للعلم من مصادره، فانتقل إلى مصر التي كانت محطاً لكثير من علماء المسلمين على

اختلاف أقطارهم، فدرس على أيدي علمائها، واستقرَّ بها.

تلاميذه^{٦٧} : من أشهر تلاميذه ابنه شهاب الدين أحمد، وأبو جعفر أحمد بن

إبراهيم بن الزبير بن محمد بن إبراهيم بن الزبير بن عاصم الثقفي العاصمي الغرناطي،

وإسماعيل بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الصمد الخراستاني، وأبو بكر محمد ابن

الإمام الشهيد كمال الدين أبي العباس أحمد بن أمين الدين أبي الحسن علي بن محمد

بن الحسن القسطلاني المصري، وضياء الدين أحمد بن أبي السعود بن أبي المعالي

البغدادى، المعروف بالسطريجي.

شيوخه^{٦٨} : من أشهر تلاميذه ابنه شهاب الدين أحمد، وأبو جعفر أحمد بن

إبراهيم بن الزبير بن محمد بن إبراهيم بن الزبير بن عاصم الثقفي العاصمي الغرناطي،

وإسماعيل بن محمد بن عبد الكريم بن عبد الصمد الخراستاني، وأبو بكر محمد ابن

الإمام الشهيد كمال الدين أبي العباس أحمد بن أمين الدين أبي الحسن علي بن محمد

^{٦٧}المراجع السابق

^{٦٨}المراجع السابق



بن الحسن القسطلاني المصري، وضياء الدين أحمد بن أبي السعود بن أبي المعالي البغدادي، المعروف بالسطريجي.

وفاته : وتوفي ودُفن بها في ليلة الإثنين التاسع من شوال سنة ٦٧١ هـ (إحدى وسبعين وستمئة من الهجرة) ، فرحمه الله رحمة واسعة.^{٦٩}

ت) تفسير القرآن العظيم

مؤلفاته : هو الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير بن ضوئ القرشي.

الميلاد : ولد رحمه الله تعالى سنة ٧٠٠ هـ في بلدة مجيدل الواقعة شرقي بصرى الشام.

اخلاقه : وكان رحمه الله متواضعاً، سمح النفس، رقيق التعامل، رجاعاً إلى الحق، يحب أهل العلم والفضل، ويكره أهل البدع.^{٧٠}

نشأته^{٧١} : نشأ رحمه الله في بيت متدين فقد كان والده خطيباً كما تقدم، وكان ذلك له الأثر الكبير في نبوغه، ونشأ يتيماً حيث مات والده وهو في الرابعة وقيل

السابعة من عمره كما تقدم، وتحولت أسرته إلى دمشق، ونزلت في الدار المجاورة:

للمدرسة النورية، رباه أخوه الشيخ عبد الوهاب وبه تفقه في مبدأ أمره، ومحدثنا عن

نفسه رحمه الله فيقول: "وكانت وفاة الوالد في شهر جمادى الأولى سنة ثلاث

وسبعمائة، في قرية مجيدل القرية، ودفن بمقبرتها الشمالية عند الزيتونة، وكنت إذ ذاك

^{٦٩}التفسير والمفسرون : ج ٢ ص ٣٣٦

^{٧٠}التفسير والرجال : ص ٩٦

^{٧١} <https://www.alukah.net/culture//٧٥٣٩٤/٠٧١> محمول في يوم أحد، في التاريخ ١٥ ديسمبر ٢٠١٩



صغيراً ابن ثلاث سنين أو نحوها، لا أدركه إلا كالحلم، ثم تحولنا من بعده في سنة سبع وسبعمائة إلى دمشق صحبة الأخ كمال الدين عبد الوهاب، وقد كان لنا شقيقاً، وبنا رفيقاً شفوفاً، وقد تأخرت وفاته إلى سنة خمسين، فاشتغلت على يديه في العلم، فيسر الله تعالى منه ما يسر، وسهل منه ما تعسر، والله أعلم.

تلاميذه : أخيه عبد الوهاب وابن غيلان.

شيوخه : من أشهر شيوخ ابن كثير :

- شيخ الإسلام ابن تيمية
- شيخ الإمام المزي وتزوج ابنته
- شيخ الإمام الذهبي

وفاته : توفي رحمه الله تعالى يوم الخميس ٢٦ شعبان سنة ٧٧٤هـ.

ث) فتح القدير (تفسير الشوكاني)

مؤلفاته : محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني.

الميلاد : ولد بهجرة شوكان «٤» في وسط نهار الإثنين ٢٨ من شهر ذي القعدة سنة ١١٧٣ هـ.

أخلاقه : كان رحمه الله تعالى علي الهمة مع منصبه ومكانته كثير التواضع، باذلاً نفسه في قضاء حوائج من يستعين به، حافظاً لسانه عن الهفوات، يعفو عمن أساء



إليه، لطيف الطبع، عذب الكلام، وقور المظهر، زكي القلب، عزيز النفس، عزوفاً عن

الدنيا، يحب مجالسة أهل العلم والفضل.^{٧٢}

نشأته : ونشأ في حجر والده بصنعاء، وكان أبوه قاضياً وعالماً، ومعروفاً بالطيبة

والصلاح، فترى الابن على العفاف والطهارة، والتفرغ لطلب العلم، مكثياً في بيت

أبيه من جميع أسباب الحياة ووسائل الرزق.

وقد ابتداءً تحصيله العلمي الواسع بقراءة القرآن وحفظه على جماعة من المعلمين،

وختمه على الفقيه حسن ابن عبد الله الهبل، وجوّده على جماعة من مشايخ القرآن

بصنعاء، ثم انتقل إلى حفظ كثير من المتون، "كالأزهار" للإمام مهدي في الفقه، و

«مختصر الفرائض» للعصيفري، و "الملحة" للحريري، و "الكافية" و "الشفافية" لابن

الحاجب، و "التهذيب" للتفتازاني، و "التخليص" في علوم البلاغة للقزويني وغيرها.

وقرأ عدة كتب في التاريخ والأدب، ثم شرع بالسّماع والطلب على العلماء البارزين في

اليمن حتى استوفى كلّ ما عندهم من كتب، تشمل العلوم الدينية واللسانية والعقلية

والرياضية والفلكية، وكان في هذه المرحلة يجمع بين التحصيل العلمي والتدريس، فهو

يلقي على تلاميذه ما تلقاه بدوره عن مشايخه، حتى إذا استوفى كل ما عرفه أو سمع

عنه من كتب تفرّغ لإفادة طلاب العلم، فكانت دروسه اليومية تزيد على عشرة

دروس في اليوم في فنون متعدّدة مثل التفسير، والحديث، والأصول، والمعاني، والبيان،

والمنطق، وتقدّم للإفتاء وهو في نحو العشرين من عمره، ولم يعترض عليه شيوخه في

ذلك.

^{٧٢}التفسير والرجال : ص ١١١-١١٢



تلاميذه : ومن أبرز تلاميذه:

- السيد محمد بن محمد بن زيارة الحسيني اليميني الصنعاني، المتوفى سنة ١٢٨١ هـ.
- محمد بن أحمد السوداني، المتوفى سنة ١٢٢٦ هـ.
- محمد بن أحمد مشحم الصعدي الصنعاني، المتوفى سنة ١٢٢٣ هـ.
- السيد أحمد بن علي بن محسن بن الإمام المتوكل على الله إسماعيل بن القاسم، المتوفى سنة ١٢٢٣ هـ.
- السيد محمد بن محمد بن هاشم بن يحيى الشامي ثم الصنعاني، المتوفى سنة ١٢٥١ هـ.
- عبد الرحمن بن أحمد البهكلي الضمدي الصبياني، المتوفى سنة ١٢٢٧ هـ.
- أحمد بن عبد الله الضمدي، المتوفى سنة ١٢٢٢ هـ.
- علي بن أحمد هاجر الصنعاني، المتوفى سنة ١٢٣٥ هـ.
- عبد الله بن محسن الحيمي ثم الصنعاني، المتوفى سنة ١٢٤٠ هـ.
- القاضي محمد بن حسن الشحني الذماري، المتوفى سنة ١٢٨٦ هـ.
- ابنه القاضي أحمد بن محمد الشوكاني، المتوفى سنة ١٢٨١ هـ.

شيوخه : ومن أبرز مشايخه :

- والده علي بن محمد الشوكاني، المتوفى سنة ١٢١١ هـ.
- السيد عبد الرحمن بن قاسم المداني، المتوفى سنة ١٢١١ هـ.
- العلامة أحمد بن عامر الحدائي، المتوفى سنة ١١٩٧ هـ.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



● السيد العلامة إسماعيل بن الحسن بن أحمد ابن الإمام القاسم بن محمد، المتوفى سنة ١٢٠٦ هـ.

● العلامة القاسم بن يحيى الخولاني، المتوفى سنة ١٢٠٩ هـ.

● العلامة عبد بن إسماعيل النهدي، المتوفى سنة ١٢٠٨ هـ.

● العلامة الحسن بن إسماعيل المغربي، المتوفى سنة ١٢٠٨ هـ.

● السيد الإمام عبد القادر بن أحمد الكوكبائي، المتوفى سنة ١٢٠٧ هـ.

● السيد العلامة علي بن إبراهيم بن علي بن إبراهيم بن أحمد بن عامر، المتوفى سنة ١٢٠٧ هـ.

● السيد العارف يحيى بن محمد الحوتي، المتوفى سنة ١٢٤٧ هـ.

● القاضي عبد الرحمن بن حسن الأكوغ، المتوفى سنة ١٢٠٦ هـ.

وفاته : توفي الشوكانيّ في ٢٦ جمادى الآخرة من سنة ١٢٥٠ هـ - ودفن

بصنعاء

(ج) روح المعاني (تفسير الألوّسي)

مؤلفاته : شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوّسي. هو محمود بن عبد

الله الحسيني الألوّسيّ، شهاب الدين أبو الثناء، مفسّر محدّث أديب من المجددين.

الميلاد : ولد في بغداد سنة ١٢١٧ هـ / ١٨٠٢ م



أخلاقه^{٧٣}: وكان الألوسي -رحمه الله- يواسي طلبته في ملبسه ومأكله، ويُسكنهم

البيوت الرفيعة من منزله، حتى صار في العراق العلم المفرد، وانتهت إليه الرياسة لمزيد فضله الذي لا يحمد، وكان نسيجًا وحده في النشر وقوة التحرير، وغزارة الإملاء، وجزالة التعبير.

نشأته^{٧٤} : ذكر الإمام الألوسي في مقدمته أنه منذ عهد الصغر، لم يزل متطلبًا لاستكشاف سر كتاب الله المكتوم، مترقبًا لارتشاف رحيقه المختوم، وأنه طالما فرَّق نومه لجمع شوارده، وفارق قومه لوصل فرائده، لا يَرْفُلُ في مطارف اللهو كما يرفل أقرانه، ولا يهب نفائس الأوقات لخسائس الشهوات كما يفعل إخوانه؛ وبذلك وقَّفه الله للوقوف على كثيرٍ من حقائقه، وحلَّ وفيه من دقائقه. وذكر أنه قبل أن يكمل سنَّه العشرين، شرع يدفع كثير من الإشكالات التي ترد على ظاهر النظم الكريم، ويتجاهر بما لم يُظفر به في كتابٍ من دقائق التفسير.

ثم ذكر أنه كثيرًا ما خطر له أن يُجرَّر كتابًا يجمع فيه ما عنده من ذلك، وأنه كان يتردد في ذلك، إلى أن رأى في بعض ليالي الجمعة من شهر رجب سنة ١٢٥٢ هـ أن الله جلَّ شأنه أمره بطيِّ السموات والأرض، ورتق فتقها على الطول والعرض، فرفع يده إلى السماء، وحفض الأخرى إلى مستقر الماء، ثم انتبه من نومه وهو مستعظم لرؤيته، فجعل يفتِّش لها عن تعبير، فرأى في بعض الكتب أنها إشارة إلى تأليف تفسير، فشرع فيه في الليلة السادسة عشرة من شهر شعبان من السنة المذكورة، وكان عمره إذ ذاك

^{٧٣} <https://www.islamstory.com/ar/artical/218187> محمول في يوم سبت، في التاريخ ٢١ ديسمبر ٢٠١٩



أربعًا وثلاثين سنة، وذلك في عهد محمود خان ابن السلطان عبد الحميد خان. وذكر في خاتمته أنه انتهى منه ليلة الثلاثاء لأربع خلون من شهر ربيع الآخر سنة ١٢٦٧ هـ، ولما انتهى منه سمّاه (روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني). كما اشتغل الألوسي بالتدريس والتأليف وهو ابن ثلاث عشرة سنة، فدرّس في عدّة مدارس، وقُدِّد إفتاء الحنفية سنة ١٢٤٨ هـ، فشرع يدّرس سائر العلوم في داره الملاصقة لجامع الشيخ عبد الله العاقولي في الرصافة، وقد تتلمذ له وأخذ عنه خلق كثير من قاصي البلاد ودانيها. وله حاشية على شرح قطر الندى لابن هشام ألفها وعمره لا يتجاوز ثلاث عشرة سنة.

تلاميذه : تلاميذة الألوسي^{٧٥} :

- إبراهيم بن سليمان الحنفي المكي
- محمد بن حميد الشرقي مفتي الحنابلة بمكة المكرمة عنه
- الشيخ أحمد أبي الخير المكي عن نعمان الألوسي عن أبيه، ومنها بأسانيدنا إلى عارف الله بن حكمة الله عنه .
- ومن أشهر تلاميذه صالح بن يحيى بن يونس الموصلية السعدي، وغيرهم

شيوخه : من أشهر شيوخ الألوسي^{٧٦} :

- والده العلامة والشيخ خالد النقشبندية
- والشيخ علي السويدي

^{٧٥}المراجع السابق

^{٧٦}المراجع السابق



Hak Cipta Dilindungi

1. Dilarang mengutip

ng

ng

atau seluruh karya tulis ini tanpa mengizinkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- والشيخ علي الموصلي

- والشيخ يحيى المروزي العمادي

- ومحمد بن أحمد التميمي الخليلي المصري

وفاته : تُوفي -رحمه الله تعالى- يوم الجمعة ٢٥ من ذي القعدة سنة ١٢٧٠هـ

الموافق ١٨٥٤م. وقيل: توفي في ٢١ من ذي القعدة، ودُفن بالقرب من الشيخ

معروف الكرخي، وقبره مشهور يُزار.

ح) محاسن التأويل (تفسير القاسمي)

مؤلفاته : محمد جمال الدين أبو الفرج بن محمد سعيد بن قاسم بن صالح ابن

إسماعيل بن أبي بكر المعروف بالقاسمي.

الميلاد : في ضحوة يوم الاثنين لثمان خلت من شهر جمادى الأولى سنة

١٢٨٣هـ - ١٨٦٦م بوطننا دمشق الشام.

أخلاقه : ولقد اتصف القاسمي رحمه الله بصفات العلماء الربانيين، فقد كان

سليم القلب، عفيف النفس واللسان، واسع الحلم، جم التواضع، سخيًا على ضيق

حاله، حلو المعاشرة والمجالسة، وأوقاته عامرة كلها بالنعيم العام والخاص، عازفًا عن

المناصب، مجانيًا للسلطة وأربابها.

نشأته : كان لنشأة القاسمي في بيت عرف بالعلم والتقوى أثر كبير في توجيهه

الوجهة التي تولاهما، واختاره الله لها، فقد كان جده الشيخ قاسم فقيه الشام وصالحها،

وكان أبوه فقيها أديبا. وفي جو من حرمة الدين وجلاله، فتح عينيه على النور، فأخذ



يعبّ من معين ثرّ قوي، مستعينا بتشجيع أبيه الذي لا ينقطع من الدعاء له، وإهدائه

الكتب، فأعانه هذا كله على نشأة صحيحة سالحة، لم يعرف فيها لهو الفتیان إلا

بالقدر المشروع.^{٧٧}

قال في ترجمته لنفسه: "قد ربّي في كنف والده، وقرأ القرآن على الحافظ المعمر الشيخ

عبد الرحمن بن علي شهاب المصري نزيل دمشق".

«وبعد أن ختمت القرآن، أخذت في تعلم الكتابة عند الأستاذ الكامل الشيخ محمود

أفندي ابن محمد بن مصطفى القوصي نزيل دمشق، من صلحاء الأتراك.

ثم انتقلت إلى مكتب في المدرسة الظاهرية، وكان معلمه العالم الفاضل الشيخ رشيد

أفندي قزيها، الشهير بابن سنان. فقرأت عنده في المكتب المذكور مقدمات وفنون

شتى، من توحيد وصرف ونحو ومنطق وغيرها وكنت في خلال ذلك شارعا في قراءة

المختصرات الفقهية والنحوية أيضا عند سيدي الوالد، ثم جودت القرآن المجيد على

شيخ القراء بالشام، الشيخ أحمد الحلواني. فقرأت عليه ختمة وأكثر من نصف أخرى،

على رواية الإمام حفص عليه الرحمة».

تلاميذه^{٧٨} : قال الأديب حسني كنعان: "تلاميذ العلامة الكبير المرحوم الشيخ جمال

الدين القاسمي في دمشق كثيرون، وهم صفوة علماء البلاد الشامية وفضلائها"،

ولذلك أرى أنه يمكن أن نقسم طلاب القاسمي إلى ثلاث مجموعات هي:

^{٧٧} محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق القاسمي. محاسن التأويل (دار الكتب العلمية - بيروت : الأولى - ١٤١٨ هـ) ج ١ ص ١

^{٧٨} <http://albayan.co.uk/article?ID=٢٢٥٣٢> محمول في يوم أحد، في التاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩



1. Peningkatan mutu pengajaran atau penelitian yang dilakukan oleh dosen tetap, dosen non tetap, dosen tamu, dosen honorarium, dan dosen pengajar tamu.
 - a. Penguatiran hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Penguatiran tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

أولاً- طلابه الذين أصبحوا من علماء الشام:

- العلامة محمد بحة البيطار
- الشيخ حامد التقي
- الشيخ توفيق البرزة
- الشيخ عبدالفتاح الإمام
- الشيخ محمد جميل الشطي

ثانياً- تلاميذه الذين أصبحوا علماء في بلادهم:

- الشيخ محمد بخت المطيعي
- الشيخ عبد العزيز السناني
- الشيخ محمد بن عبدالعزيز بن مانع

ثالثاً - من الشخصيات العامة التي تأثرت بدعوته ومؤلفاته:

- من أبرز هؤلاء الشباب:
- العلامة محب الدين الخطيب
 - الأستاذ خير الدين الزركلي



شيوخه^{٧٩} : من أشهر شيوخ الطبري:

- الحافظ المعمر الشيخ عبد الرحمن بن علي شهاب المصري.
- الأستاذ الكامل الشيخ محمود أفندي ابن محمد بن مصطفى القوسي.
- الشيخ رشيد أفندي.
- الشيخ محمود أفندي الحمزاوي.
- الشيخ أحمد الحلواني.
- الشيخ بكري بن حامد البيطار.
- والشيخ محمد بن محمد الخاني النقشبدي.
- والشيخ حسن بن أحمد بن عبد القادر جبينه .
- الشهير بالدسوقي.

وفاته : وتوفي جمال الدين القاسمي ١٩١٤ م في دمشق.

ب. الدراسات السابقة

قد سبق البحث عن وقت الأسحار، ولكن لم يسبق أحد أن يبينه تحليلاً موضوعياً. فمن

بعض المؤلفات والمجلات و الكتب العلمية التي سبقت بدراسة هذا الموضوع مايلي:

(١) بحث د خالد بن عبد الرحمن بن علي الجريسي في الكتاب إدارة الوقت: من المنظور

الإسلامي والإداري. يتكلم فيها عن أهمية الوقت.

^{٧٩}محاسن التأويل : ج ١ ص ١



٢) بحث محمد بن محمد المختار الشنقيطي في دروس للشيخ محمد المختار الشنقيطي.

يتكلم فيها عن تعريف الأسحار.

٣) تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم

بن محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي الدمشقي في الكتاب الإيمان. يتكلم فيها عن فضل

وقت الأسحار.

٤) أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الغني بن محمد خياط في الكتاب ما يجب أن يعرفه

المسلم عن دينه. يتكلم فيها عن السحور.

٥) بحث لجنة الفتوى بالشبكة الإسلامية, فتاوى الشبكة الإسلامية,

<http://www.islamweb.net>. يتكلم فيها عن احد الأعمال في الأسحار.

ومن تلك الدراسات السابقة، تريد الباحثة أن تكمل البحوث عن وقت الأسحار، وهو معنى

الأسحار وفضائله، ومعرفة كلمة الأسحار بالنظر إلى ترتيب نزول الآيات، ومعرفة أسباب نزول

الآيات الأسحار، وآراء المفسرين المتقدمين والمتأخرين حول الأسحار في القرآن الكريم، والتحليل

عن الأسحار فيه مرادفها، واعمال مستحبه فيه و فوائد العبادة وقت الأسحار.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الباب الثالث

طريقة البحث

أ. منهج البحث

بالنظر في قواميس اللغة لكلمة " المنهج " تجد انها تدل على الطريق الواضح المستقيم، قال

ابن فارس : " النون والهاء والجيم اصلان متباينان"، الأول : النهج الطريق ونهج لى الامر : وهو

مستقيم المنهاج، وقال في الصحاح: " النهج " الطريق الواضح وكذا المنهج والمنهج وانهج الطريق أي

استبان وصار نهجا واضحا بينا ونهجت الطريق إذا ابنته وواضحته^{٨٠}. وقال تعالى : " لِكُلِّ جَعَلْنَا

مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمَنْهَاجًا"^{٨١}.

وأما المنهج في الإصطلاح نستطيع ان نستشف تعريفا للمنهج من خلال ما سبق من

تعريفه في اللغة فنقول : ان المنهج الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة طائفة

من القواعد العامة التي تهيمن على سير العقل وتحدد عملياته حتى يصل إلى نتيجة معلومة^{٨٢}.

استخدمت الباحثة في هذا البحث بحثا مكتيبيا. فالباحثة تجمع البيانات والمعلومات

بمساعدة الأشياء الكثيرة، منها: الكتب والمقالات والكتيبات وغير ذلك مما يتعلق بهذا الموضوع

وقامت الباحثة باستخدام المنهج الموضوعي، حيث تجمع كل الآيات المتعلقة بالموضوع، ثم تبين:

وتحلل الباحثة المعنى الواردة عما يتعلق بالموضوع في هذا البحث.

^{٨٠} عبد الرحمن بن عبد العزيز بن عبد الله السديس، العلامة الشيخ عبد الرزاق عفيفي ومعالم منهجه الاصول، ج ١ ص ٨

^{٨١} المائة : ٤٨

^{٨٢} محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (الموتى: ٣٣٣هـ)، تفسير الماتريدي (تأويلات أهل السنة)، ج ١ ص ٣١٥



واعتمدت في كتابة هذا البحث على دليل كتابة رسائل التي اصدرته كلية اصول الدين

جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو:

Pedoman penulisan karya ilmiah (makalah, sinopsis, proposal,
dan skripsi) edisi revisi, Fakultas Ushuluddin UIN SUSKA
Riau, ٢٠١٩.

ب. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث ينقسم إلى قسمين :

القسم الأول : المصدر البيانات الرئيسية هي القرآن الكريم، وكتب علوم القرآن وكتب التفاسير

من المتقدمين والمتأخرين، منها :

- كتاب المباحث في علوم القرآن للمتاع القطان.
- تفسير جامع البيان عن تأويل القرآن تألف محمد بن جرير بن يزيد بن كثير، الإمام العلم
المجتهد، عالم عصره أبو جعفر الطبري (المتوفى: ٣١٠ هـ).
- تفسير الجامع لأحكام القرآن تألف الإمام أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر ابن فرج
(المتوفى: ٦٧١ هـ).
- تفسير القرآن العظيم تألف الإمام الحافظ عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
بن ضوى القرشي (المتوفى: ٧٧٤ هـ).
- تفسير الشوكاني تألف محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى:
١٢٥٠ هـ).



- تفسير الألوّسي تألف شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوّسي. هو محمود بن

عبد الله الحسيني الألوّسي، شهاب الدين أبو الثناء، مفسّر محدّث أديب من المجددين (المتوفى: ١٢٧٠ هـ).

- تفسير القاسمي تألف محمد جمال الدين أبو الفرج بن محمد سعيد بن قاسم بن صالح بن

إسماعيل بن أبي بكر المعروف بالقاسمي (المتوفى: ١٩١٤ م).

القسم الثاني : المصدر البيانات الثانوي: هي الكتب غير الكتب السابقة، والمقالات، والسجلات، تتعلق بالموضوع.

القسم الثالث : المصدر البيانات الجامعي هي قاموس الترجمة.

ت. منهج جمع البيانات

وأما منهج جمع البيانات في هذا البحث ينقسم إلى خمسة أقسام:

- (١) جمع الآيات المتعلقة بالموضوع.
- (٢) جمع الحديث المتعلقة بالموضوع.
- (٣) مطالعة كتب التفاسير التي تبحث عن الآيات تتعلق بالأسفار.
- (٤) مطالعة الكتب المناسبة بهذا البحث متعمدا على الكتب المتوفرة في مكتبة جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.
- (٥) البحث والجمع عن هذه المسألة من المقالات العلمية أو الكتب بشكل pdf ومن موقع الإنترنت.

وترتيب عناصر هذا البحث وفق المنهج العلمي المتبع.



٢. مفهوم الكلمة "الأسحار" في السورة آل عمران الآية ١٧ دَلَّ عَلَى فَضِيلَةِ الْإِسْتِغْفَارِ

والصلاة وقت الأسحار. و في السورة الذاريات الآية ١٨ دَلَّ عَلَى فَضِيلَةِ الْإِسْتِغْفَارِ

والصلاة وقت الأسحار ايضا، ولكن مزيد لمغفرة من ذنوب. وفي السورة القمر الآية

٣٤ دَلَّ عَلَى مَعْنَى وَقْتِ الْإِسْحَارِ. وَأَمَّا أَعْمَالٌ غَيْرُ الْإِسْتِغْفَارِ وَصَلَاةِ كَالدَّعَاءِ وَ

يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَ أَعْمَالٌ يَحْتَمِلُ ذِكْرَ اللَّهِ وَ وَقْتِ الْإِسْحَارِ آخِر.

فإنه وقت الأسحار هو خير وقت للمغفرة على ذنوب. وان العالمم والعلماء

والطالب وغيره يحفظون هذا الوقت لأن يعرفون فضائله.

ب. الإقتراحات و التوصيات

١. الإقتراحات

ثم أود أن أقدم الإقتراحات للباحثين عامة وللمشتغلين في مجال البحث العلمي خاصة،

وذلك كما يلي:

أ) ترحو الباحثة للقارئ لهذا البحث أن يأتي بالإصلاحات والتكميلات لكي يكون ندا

البحث وافيا للمطلوب أو أقرب إلى الكمال.

ب) ترحو الباحثة منكم أن تقوموا بالنصيحة الطيبة والنافعة في كتابة هذا البحث.

٢. التوصيات

من أهم التوصيات التي أوصي بها ما يلي:

أ) أوصي بنفسني وطلاب المرحلة الجامعة الأولى خصوصا بقسم علوم القرآن

والتفسير



الدولي، أن البحث عن الأسحار وفضائله للأمة الإسلامية، لكي نستطيع أن نفهم

معنى

الأسحار وفضائله و نعرف كيف نطبقه في حياتنا.

(ب) لعل هذا البحث مفيد للمجتمع خصوصاً للمسلمين.

(ت) هذا البحث " الأسحار وفضائله (دراسة موضوعية)" لعل أن ينفعنا في الدنيا

والآخرة، وأظن لم أكمل فيه كامل البحث، فرب الآخرين من بعدي سيقوم

رجل يبحث عنها بحثاً عميقاً مما قد بحثت في هذه الرسالة.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المراجع

القرآن الكريم

ابن تيمية, شيخ الإسلام. شرح العقيدة الواسطية

إبراهيم, مصطفى وأصحابه. المعجم الوسيط. دار الدعوة (نسخة مكتبة الشاملة)

أبو الحسين, أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي. معجم مقاييس اللغة. (دار الفكر)

أبو الحسين, أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي. مجمل اللغة لابن فارس. مؤسسة الرسالة - بيروت

الأزدي, أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد. جمهرة اللغة. دار العلم للملايين - بيروت

الإفريقي, محمد بن مكرم بن علي, أبو الفضل, جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي. لسان

العرب. دار صادر - بيروت

الألوسي, شهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني.

(دار الكتب العلمية - بيروت : ١٤١٥ هـ)

الأنصاري, ابن هشام. أوصح المسالك إلى ألفية ابن مالك. (بيروت : المكتبة العصرية ٢٠٠٨ م)

البخاري, محمد بن إسماعيل ١٩٤-٢٥٦ هـ. صحيح البخاري. اعتنى به أبو صهيب الكرمي, بيت

الأفكار الدولية، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م

البصري ثم الدمشقي, أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي. تفسير القرآن العظيم. (القاهرة: دار

طيبة للنشر والتوزيع, ١٤٢٠هـ)



البغدادي, أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الخطيب. تاريخ مدينة السلام وأخبار مجديها وذكر قطائعها

العلماء من غير أهلها بغداد ووارديها. دار العرب الإسلامي. (الطبعة الأولى: ١٤٢٢ هـ

(٢٠٠١ م)

البغدادي, أبو عبد الرحمن عبد الله بن أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني. السنة. (دار ابن القيم

الدمام: ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م)

الجريسي, د خالد بن عبد الرحمن بن علي. إدارة الوقت من المنظور الإسلامي والإداري

الجعفي, محمد بن إسماعيل أبو عبد الله. البخاري صحيح البخاري. ١٤٢٢ هـ. دار طوق النجاة

الختعمي, التبالي, العسيري. الصواعق المرسلّة الشهابية على الشبه الداحضة الشامية. (الرياض،

المملكة العربية السعودية: دار العاصمة)

الدمشقي, تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن

محمد ابن تيمية الحراني الحنبلي. الإيمان. (المكتب الإسلامي، عمان، الأردن: ١٤١٦ هـ/ ١٩٩٦ م)

الذهبي, الدكتور محمد السيد حسين. التفسير والمفسرون. مكتبة وهبة، القاهرة

الرفاعي, أبو غزوان، محمد نسيب بن عبد الرزاق بن محيي الدين. التوصل إلى حقيقة التوسل - المشروع

والممنوع. ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م. (بيروت: دار لبنان للطباعة والنشر)

الرومي, ياقوت الحموي. معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب. دار العرب الإسلامي. (

الطبعة الأولى: ١٩٩٣)

الزبيدي, محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقّب بمرتضى. تاج العروس من جواهر

القاموس. دار الهداية

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifuridjal Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



الزحيلي, د وهبة بن مصطفى. التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج. (دار الفكر المعاصر – دمشق:

(١٤١٨ هـ)

الزركشي, أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر. البرهان في علوم القرآن. (لبنان: دار

إحياء الكتب العربية عيسى البابي الحلبي وشركائه، ١٣٧٦ هـ)

الزهراني, أحمد بن عبد الله. التفسير الموضوعي للقرآن الكريم ونماذج منه. (الجامعة الإسلامية بالمدينة

المنورة)

السعدي, عبد الرحمن بن ناصر بن عبد الله. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. (مؤسسة الرسالة

: ١٤٢٠ هـ – ٢٠٠٠ م)

السديس, عبد الرحمن بن عبد العزيز بن عبد الله. العلامة الشيخ عبد الرازق عفيفي ومعالم منهجه

الاصولي

الشافعي, محيي السنة، أبو محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي. شرح السنة. ١٤٠٣ هـ

– ١٩٨٣ م. (دمشق، بيروت: المكتب الإسلامي)

الشنقيطي, محمد بن محمد المختار. دروس للشيخ محمد المختار الشنقيطي

الصابوني, محمد علي. صفوة التفاسي. دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع – القاهرة

الصابوني, محمد علي. مختصر تفسير ابن كثير. (دار القرآن الكريم، بيروت – لبنان : ١٤٠٢ هـ –

(١٩٨١ م)

الطبري, محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر. جامع البيان في تأويل القرآن.

(مؤسسة الرسالة، ٢٠٠٠)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sharif Kasim Riau



العاني, عبد القادر بن ملاً حويش السيد محمود آل غازي. بيان المعاني ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٥ م.

دمشق: مطبعة الترقى

العراقي, أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن بن أبي بكر بن إبراهيم شرح
التبصرة والتاكرة = ألفية العراقي. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان. ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.

(٢)

القاهري, زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم
المنوي. فيض التقدير شرح الجامع الصغير. ١٣٥٦ هـ. (مصر: المكتبة التجارية الكبرى)

القاسمي, محمد جمال الدين بن محمد سعيد بن قاسم الحلاق. محاسن التأويل. (دار الكتب العلمية

بيروت: الأولى - ١٤١٨ هـ)

القرطبي, أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين. الجامع

لأحكام القرآن = تفسير القرطبي. (القاهرة: دار الكتب المصرية، ١٣٨٤ هـ)

القطان, مناع بن خليل. مباحث في علوم القرآن. (مكتبة المعارف: للنشر والتوزيع, ١٤٢١ هـ -

٢٠٠٠ م)

القنوجي, أبو الطيب محمد صديق خان بن حسن بن علي ابن لطف الله الحسيني البخاري. فتح البيان

في مقاصد القرآن. (المكتبة العصرية للطباعة والنشر، صيدا - بيروت: ١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م)

الماتريدي, محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور (المتوفى: ٣٣٣ هـ). تفسير الماتريدي (تأويلات أهل

السنة)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



المخاري, أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي. المحرر الوجيز في

تفسير الكتاب العزيز. (دار الكتب العلمية - بيروت: ١٤٢٢ هـ)

المقدسي, ضياء الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الواحد. المنتقى من مسموعات مرو - مخطوط

أفيض التقدير شرح الجامع الصغير

المقريزي, أحمد بن علي بن عبد القادر, أبو العباس الحسيني العبيدي, تقي الدين المقريزي, أحمد بن علي

بن عبد القادر, أبو العباس الحسيني العبيدي, تقي الدين. (الجامعة الإسلامية, المدينة المنورة

١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م)

المولى أبو الفداء, إسماعيل حقي بن مصطفى الإستانبولي الحنفي الخلوتي. روح البيان. (دار الفكر -

بيروت)

النحدي, سليمان بن سحمان بن مصلح بن حمدان بن مصلح بن حمدان بن مسفر بن محمد بن مالك

بن عامر

الواحدي, أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي. النيسابوري, الشافعي. الوسيط في تفسير القرآن

المجيد. دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان

الهيثمي, أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان. موارد الظمان إلى زوائد ابن حبان. دار

الكتب العلمية

اليمني, محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني. فتح التقدير. (دار ابن كثير, دار الكلم الطيب -

دمشق, بيروت : ١٤١٤ هـ)

حوّار, محمد بن محمود. التفسير والرجال. (دار نور المكتبات: ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م)



خياط, أبو عبد الرحمن عبد الله بن عبد الغني بن محمد. ما يجب أن يعرفه المسلم عن دينه. (الرئاسة

العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد : ١٤١٣ هـ)

عمر, د أحمد مختار عبد الحميد. معجم اللغة العربية المعاصر. ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

رينهات بيتر آن دوزي, تكملة المعاجم العربية, وزارة الثقافة والإعلام, الجمهورية العراقية

أسماء_ساعات_الليل_والنهار_عند_العرب https://ar.wikipedia.org/wiki/ . محمول في يوم الأحد,

في التاريخ ١٥ ديسمبر ٢٠١٩

فريد, أحمد. مجالس رمضان. دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية

http://www.islamweb.net . محمول في يوم أحد, في التاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩

لجنة الفتوى بالشبكة الإسلامية, فتاوى الشبكة الإسلامية, في ١ ذو الحجة ١٤٣٠ هـ = ١٨ نوفمبر,

٢٠٠٩ م, http://www.islamweb.net . محمول في يوم سبت, في التاريخ ٢١ ديسمبر

٢٠١٩

ماذا يسمى آخر الليل https://mawdoo.com . محمول في يوم أحد, في التاريخ ١٥ ديسمبر ٢٠١٩

وهي, عبد الهادي بن حسن. الكلمات الحسان في بيان علو الرحمن

https://ar.islamway.net/article/٧٠٤٧٤ . محمول في يوم سبت, في التاريخ ٢١ ديسمبر

٢٠١٩

المنجد, محمد صالح. دروس للشيخ محمد المنجد. دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية

http://www.islamweb.net . محمول في يوم أحد, في التاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩



<https://www.alukah.net/culture//٧٥٣٩٤/>. محمول في يوم أحد، في التاريخ ١٥ ديسمبر ٢٠١٩

<https://www.islamstory.com/ar/artical/٢١٨١٨>. محمول في يوم سبت، في التاريخ ٢١ ديسمبر ٢٠١٩

٢٠١٩

<http://albayan.co.uk/article٢٢٥٣٢.aspx?ID=> محمول في يوم أحد، في التاريخ ٢٢ ديسمبر ٢٠١٩



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ترجمة الباحث

أ. الترجمة الشخصية

الإسم

: فينا ليلا سافطري

مكان الولادة وتاريخها

: بندر جايا، ٠٧ ديسمبر ١٩٩٧م

رقم الجامعي

: ١١٥٣٢٢٠١٦٨٨

مشرف الأكاديمية

: الأستاذ الدكتور سيف الله

العنوان

: تمبان, باكنبارو, رياو

ب. المراحل التعليمية

١. المدرسة الابتدائية محمديّة ببندر جايا السنة ٢٠٠٩م
٢. المدرسة المتوسطة بمعهد دينية للبنات بباكنبارو السنة ٢٠١٢م
٣. المدرسة الثانوية بمعهد المركز الإسلامي بباكنبارو السنة ٢٠١٥م
٤. جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية بيكنبارو السنة ٢٠٢٠م

UIN SUSKA RIAU