



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

REFERENCES

- Allington, R.L., & Cunningham, P.M. (1996). *Schools that work: where all children read and write*. New York: Harper Collins Collage Publisher.
- Aitcheson, J. (2003). *Words in the mind: An introduction to the mental lexicon* (3rd). Cambridge, MA: Wiley- Blackwell.
- Alderson, J. C. (2000). *Assessing reading*. Cambridge: Cambridge University press.
- Aronson, E., Blaney, N., Sikes., J Stephan, C., & Snapp, M. (1978). *The Jigsaw Classroom*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Anderson, R.C. & Freebody, P. (2000). Vocabulary Knowledge, In J. T.Guthrie (Ed.), *Comprehension and Teaching: Research Reviews* (pp. 77-81). Newark, IRA.
- Behlol, M.G. (2010). comparative Effectiveness of Contextual and Structural Method of Teaching Vocabulary. In *Indonesian Journal of English language Teaching*, 6 (1), 39-54.
- Behroozizad, S., & Bakhtiyarzadeh, H. (2012). Pragmatic meaning and EFL learners' text-understanding ability. *English Language and Literature Studies*, 2(1), 28-34.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Boulware Gooden, R, Suzanne Carreker, S., Ann Thornhill, A., et al (2007)
- Braze, D., Tabor, W, Shankweiler, D.P., & Mencl, W. E. (2007). Speaking up for vocabulary: Reading skill differences in young adults. *Journal of learning Disabilities*, 40(3), 226-243.
- Beglar, D., & Hunt, A. (2005). Six principles for teaching foreign language vocabulary: A commentary on Laufer, Meara, and Nation's "ten best ideas." *The Language Teacher*, 29(7), 7-10.
- Bloom, Engelhart, Furst, Hill, & Krathwohl. (1956). A look at reading comprehension. *Journal of learning disabilities* Vol.11 number 1.
- Brown, D. (2001). *Teaching by Principle; an interactive approach to language pedagogy* 2nd Ed. NY.
- Burns, Anne. (1999). *Collaborative Action Research for English Language Teacher*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Cahyono, B. Y., & Widiati, U. (2006). The teaching of EFL reading in the Indonesian context: The state of the art. *TEFLIN Journal*, 17 (1), 23-46.
- Candlin, Rose. (2003). On the effects of two models of cooperative learning on EFL reading comprehension and vocabulary learning. *Modern Journal of language Teaching methods*, Volume 1, Takestan.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Celce-Murcia, M. & Larsen-Freeman, D. (1999). *The Grammar Book: An ESL/EFL Teacher's Course* (2nd ed.). New York, NY: Longman.
- Chastain, K. (1998). *Developing second language skill: Theory and Practice* (3rd ed.). San Diego: Harcourt Brace Jovanovich.
- Competency- Based Curriculum. (2008). *A Guideline book for developing competency based curriculum for Higher Education*. Department and Culture: Jakarta.
- Crawford (2005)
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, quantitative, and mix-methods approaches* (3rd). Thousand Oaks, Calif: Sage Publications.
- Dararat Prom-D. (2012). *The effect of Jigsaw II technique on reading comprehension of Mattayom Suksa 1 students*. Srinakhairinwirot University.
- Dewi Nurcahyanti. (2012). *The Implementation of Jigsaw Method to Improve Students' Reading Comprehension at the Eighth Grade of SMPN 2 Jetis Ponorogo in 2012/2013 Academic Year*. Muhammadiyah University Ponorogo.
- Didi & Eneng. (2009). *Scaffolding Students' Reading Comprehension with Think- Aloud Strategy*. Indonesia University of Education.


Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Duke, N.K., & Pearson, P.D.(2002). Effective practices for developing reading comprehension. In A.E. Farstrup&S. Samuels(Eds.), What research has to say about reading instruction. Newark, DE: International Reading Association .
- Firmanto, S.O. (2005). Students behavior of reading comprehension: Expectations and follow up. Paper presented at LIA International conference, Jakarta.
- Foertsch, M. (1998). A Study of Reading Practices, Instruction, and Achievement in District 31 Schools. Oak Brook, IL: North Central Regional Education laboratory.
- Available online: <http://www.ncrel.org/sdrs/areas/labs.htm>
- Gillet, W., & Temple, C. (1994). Understanding Reading Problems. Harper Collins Collage Publishers.
- Glen Van Etten. (2004). *A Look at Reading Comprehension*. Journal of Reading Disabilities, page 42-46.
- Grabe, W., & Fredricka S. (2001). Reading for Academic Purposes Guidelines for the ESL/EFL Teacher. In M. Celce- Murcia (Ed), Teaching English as a second foreign language. Boston: Heinle and Heinle.
- Grabe,W., & Stoller, F.L. (2002). Teaching and Researching Reading. Harlow: Longman.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Graesser, Golding and Long. (1996). In the Psychology of Learning and Motivation: Inferences in Text Comprehension. Academic press, New York, in press.
- Gravani, E., & Meyer, J.(2009).Teaching Syntax: Supporting language, reading fluency and reading comprehension. Paper presented at the ASHA Convention, New Orleans, AS.
- Guszak. (1969). A look at reading comprehension. Journal of learning disabilities. Volume 11, Number 1.
- Hadi, A. (2006). Reading based-classroom activities: An effort toward the integration of language skills in teaching English as a foreign language in Indonesia 17 TEFLIN Journal, 17(1), 59-68.
- Hamra, A. (1996a). Developing questioning competencies through radio reading. Jurnal Jaringan (Jaringan Journal of Education), 1(3), 195-199.
- Hamra, A. (1996b). Implementing reading skills to improve comprehension of reading texts. Journal of Education and Teaching. 4(2), 89-94.
- Hamra, A., & Syatriana, E. (2010). A model of teaching reading comprehension for junior and senior high school. Makassar: Makassar State University Press.
- Harmer, J. (2007). How to teach English. England: Pearson Education Ltd.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hatch, Evelyn and Brown, Cheryl. (1995). *Vocabulary, Semantic and Language Education*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hill, W.R. (1979). *Secondary School Reading: Process, Program, Procedure*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hirsch, E.D. (2003). Reading comprehension requires knowledge- of words and the world: Scientific insights into the fourth grade slump and nation's stagnant comprehension scores. *American Educator*, American Federation of Teachers.
- Hosseini. (2014). On the Impact of using Jigsaw II Technique on the Development of Writing performance of Iranian intermediate EFL Learners. *International Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*. Volume 7. Number 3.
- Huckin, T., & Bloch, J. (1993). Strategies for inferring words-meanings in context: A cognitive model. In T. Huckin, et al. (Eds.) *Second Language, reading and vocabulary acquisition* (pp. 153-180). Ablex, NJ: Norwood.
- Iran, N. (2005). The interplay of culture, individual differences and adult EFL reading performance: from teacher- dependence to the development of autonomous readers. Paper presented at the The 1st International Seminar on Literacy Education in Developing Countries, Semarang.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

International Reading Association & National Association for the Education of Young Children. (1998). Learning to read write: Developmentally appropriate practices for young children [online]. Available: <http://www.naeyc.org/resources/position statements/psread0.htm>.

Julie, Pallant. (2010). SPSS: Survival manual 4th edition, McGrw Hill, Berkshire-Uk.

L.R.Gay & P. Airasian. (2000). Educational Research. USA.

Johnson, D.W., & Johnson, R. (1994). An overview of cooperative learning.

Koda, K. (2005). Insights into second language reading: A cross- linguistic approach. New York, NY: Cambridge University Press.

Krashen, S. D., & T. D. (1989). The Natural Approach: Language Acquisition in the classroom. Pergamon: Prentice Hall.

Kweldju, S. (1996). English Department students interest and strategies in reading their content area textbooks. TEFLIN Journal, 8(1), 104-117.

Kweldju, S. (2000). Assisting reluctant teacher's college students to autonomously appreciate a novel to read. TEFLIN Journal. 11(1), 22-34.

Kweldju, S. (2001). Vocabulary and lexicogrammatical units: Graduate students' main problem in reading their textbooks. Linguistik Indonesia.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jurnal Ilmiah Masyarakat Linguistik Indonesia (Scientific Journal of Indonesian Linguistic Society), 1, 35- 56.

Lie, A. (2007). Education policy and EFL curriculum in Indonesia: Between the commitment to competence and guest for higher test scores. *Teflin Journal*, 18(1), 1-15.

Liu, L. (2003). A New Perspective on the Goals of TEFL in china. *TESL Journal*, volume IX number 11.

Maden Sedat. (2011). Effect of Jigsaw I technique on achievement in written expression skill. *Cumhuriyet University. Journal of Educational Sciences: Theory & Practice*, Number 11, Volume 2.

Madya, S. (2007). Searching for an appropriate EFL curriculum design for the Indonesian pluralistic society. *Teflin Journal*, 18 (2), 206-229.

Mahnaz kasemi. (2012). The Effect of Jigsaw Technique on the Learners' Reading Achievement: the Case of English as L2. *MJAL Journal* Volume 4, Number 3.

Mardiana. (1993). The correlation between the reading comprehension achievement of the fifth semester students of the English Department of FPBS IKIP Ujung Pandang and their attitude towards English. Unpublished undergraduate thesis, FPBS IKIP Ujung Pandang.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Marhama and Mulyadi. (2013). Jigsaw Cooperative Learning: A Viable- Learning Strategy? *Journal of Educational and Social Research*. Volume 3, Number 7.
- Maryland State Department of Education. (n.d). Building effective teaching through educational research: English and language arts [online]. Available:<http://www.mdk12.org/practices/goodinstruction/projectbetter/elangart/index.html>.
- Maxwell James. (1974). Towards a definition of reading. Volume 8, Issue 2, Pages 5-7.
- McDonough, J., & Shaw, C. (2003). *Materials and methods in ELT: A teacher's guide* (2 nd ed.). Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
- Meng Jing (2010). Jigsaw Cooperative learning in English Reading. *Journal of Language Teaching and research*. Volume 1, number 4.
- Miura, T. (2005). Interview with Paul Nation: The past, present, and future of second language vocabulary acquisition. *The Language Teacher*, 29(7), 11-14.
- Mohammed Farouk Abd El Sami Ali. (2001). The effect of using the Jigsaw reading technique on the EFL Pre-service teachers' reading anxiety and comprehension. *Journal of Education College, Helwan University*, No.3.Cairo.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- M. Yusuf Mauludi. (2011). The effectiveness of jigsaw technique to improve students' reading ability in narrative text. Walisongo state institute for Islamic studies.
- Muter, V., Hulme, C., Snowling, M.J., & Stevenson, J. (2004). Phonemes, rimes, vocabulary, and grammatical skills as foundations of early reading development: Evidence from a longitudinal Study. *Developmental Psychology*, 40(5), 665-679.
- Moats, L.C. (2010). What does spelling have to do with reading comprehension? Presented at Idaho RTI Conference, Boise, ID.
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning vocabulary in another language*. Cambridge, UK: Cambridge University press.
- Nation, k., & Snowling, M.J. (2004). Beyond phonological skills: Broader language skills contribute to the development of reading. *Journal of Research in reading*, 27, 342-356.
- Nation, I.M.P. (2005). Teaching and learning vocabulary. In E. Hinkel (Ed), *Handbook of research in second language teaching and learning* (pp. 262-305). Mahwa, NJ: Erlbaum.
- Nation, P. (2006). How large a vocabulary is needed for reading and listening? *The Canadian Modern Language Review*, 63(1), 59-82.
- Nation. (2009). *Teaching ESL/EFL Reading and writing*. Routledge: New York and London.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nation, P. (1994). *New ways in teaching vocabulary*. Alexandria, VA: TESOL, Inc.
- Neuman, S.B., & Dwyer, J. (2009). Missing in action: Vocabulary instruction in pre-K. *The Reading Teacher*, 62(5), 384-392.
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. Boston: McGraw Hill.
- Nunan, David. (2006). *Practical English Language Teaching Young Learners*. New York: McGraw-Hill ESL/ELT.
- Nur, C. (2004). English language teaching in Indonesia: Changing policies and practical constraints. In W. K. Ho & R. Y. L. Wong (Eds.), *English language teaching in East Asia today* (pp. 178-186). Singapore: Eastern Universities Press.
- Poe, M. D., Burchinal, M.R., & Robert, J.E. (2004). Early language and the development of children's reading skills. *Journal of school Psychology*, 42(4), 315-332.
- Qian, D. (2002). Investigation the relationship between vocabulary knowledge and academic reading performance: An assessment perspective. *Language Learning*, 52, 513-536.
- Renandya, W.A. (2007). The power of extensive reading. *RELJ Journal*, 38(2), 133-149.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Rivers, W. M. (1968). Teaching foreign-language skills. Chicago: University of Chicago Press.
- Roman, A. A., Kirby, J. R., Parrila, R. K., Wade-Woolley, L., & Deacon, S.H.(2009). Toward a comprehensive view of the skills involved in word reading in grades 4,6, and 8. *Journal of Experimental Child Psychology*, 102(1), 96-113.
- Rukmini, D. (2004). Genre analysis of the reading texts in the English text book for high school students. Published by Balai Pustaka. Paper presented at the The 52nd TEFLIN International Conference, Palembang.
- Rystrom. (1970). A look at Reading Comprehension, *Journal of Learning Disabilities*, Vol.11 number 1.
- Slavin, R. E. (1986). Using student team learning. Baltimore: Johns Hopkins University, Center for Research on Elementary and Middle Schools.
- Snow, C., Burns, M., Griffin, P. (Eds.) (1998). Preventing reading difficulties in young children. Washington, DC: National Academy Press. Available online: <http://books.nap.edu/html/prdyc>.
- Speece, D. L., Ritchey, K. D., Cooper, D. H., Root, F.P., & Schatschneider, C. (2004). Growth in early reading skills from kindergarten to third grade. *Contemporary educational psychology*, 100(1), 162-174.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Smith. (1969). A look at Reading Comprehension, *Journal of Learning Disabilities*, Vol.11 number 1.
- Stahl, S. (2003). Vocabulary and readability: How knowing word meanings affects comprehension. *Topics in Language disorders*, 23(3), 241-247.
- Storkel, H.L. (2002). Restructuring of similarity of neighborhoods in the developing mental lexicon. *Journal of child language*, 29, 251-274.
- Syatriana, E. (1998). The levels of reading comprehension of the fifth semester students of STKIP YPUP Ujung Pandang. Unpublished undergraduate thesis, STKIP YPUP Ujung Pandang.
- Suwarsih. (2002). Developing Standard for EFL in Indonesia as part of the EFL Teaching Reform, *TEFLIN Journal*, Vol.3 number 2 Yogyakarta.
- Tannenbaum, K.R., Torgeson, J.K., & Wagner, R.K. (2006). Relationships between word knowledge and reading comprehension in third-grade children. *Scientific studies of Reading*, 10(4), 381-396.
- Tanabe, Y. (2004). What the 2003 MEXT action plan proposes to teacher of English. *The language Teacher. The Journal of Asian TEFL*, Vol. 6 number 2 Japan.
- Thornbury, Scott. (2002). *How to Teach Vocabulary*. London: Pearson Education Limited.



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Tuckman, W.B. (1978). *Conducting Educational Research*. Harcourt Brace Jovanovich press: US.
- Ur, Penny. (1998). *A Course in Language teaching: Practice and Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Wahyudi, A. (2002). Come to an enjoyable class: EFL extensive Reading. *TEFLIN Journal*, 13(2), 1-11.
- Widayati, S., & Anugerahwati, M. (2005). The catalogue of English literature study program). In S.U.o. M. Faculty of letters (Ed.). Malang: Faculty of letters, State University of Malang.
- Zimmerman. (1997). *Vocabulary*. Retrived on 2 May, 2015
<http://www.answer.com/topic/Zimmerman>.