



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# THE EFFECT OF USING JIGSAW TECHNIQUE ON STUDENTS' READING COMPREHENSION AND VOCABULARY MASTERY AT SMPN I RUMBIO JAYA KAMPAR

## THESIS

Presented to  
State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau  
in partial fulfillment of the requirements  
for the degree of *Master* in English Education



BY  
RINI ARITA  
SRN.21391206722

POSTGRADUATE PROGRAM  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SULTAN SYARIFKASIM RIAU  
2015 M. /1436 H.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



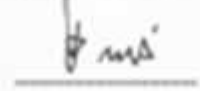

 KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
كلية الدراسات العليا  
**THE GRADUATE PROGRAMME**  
Alamat : J. K.H. Ahmad Dahlan No. 54 Pekanbaru 28126 PG-BOX 1004  
Phone & Fax: 0771-839512 Website: www.uin-suska-riau.id E-mail: pascasarjana@uin-suska-riau.ac.id

---

**APPROVAL SHEET**  
Number: Us.04/PPs/PP.00.V /2015

The thesis entitled : **THE EFFECT OF USING JIGSAW TECHNIQUE ON STUDENTS' READING COMPREHENSION AND VACABULARY MASTERY AT SMPN 1 RUMBIO JAYA KAMPAR**, by **Rini Arita SRN, 21091206722** had been examined on August 31<sup>st</sup>, 2015 and revised based on the Thesis Examiner Team notes with Judicium Very Good GCA. 3,32

**EXAMINER TEAM**

Chairman Dr. Abdullah Hasan, M. Sc	
Secretary Dr. Khairil Anwar, MA	
Examiner I Dr. Abdul Hadi, M.Sc	
Examiner II Dr. Helmiati, M.Ag	

Pekanbaru, September , 2015

Acknowledged by :  
The Director of Postgraduate Program UIN Suska Riau

  
Prof. Dr. H. Ryan Henti, MA  
NIP. 19611230 198903 1 002



## Pengaruh menggunakan Teknik Jigsaw pada Pemahaman Membaca dan Penguasaan Kosakata SMPN 1 Rumbio Jaya Kampar

Rini Arita

Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Islam Negeri  
Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh teknik jigsaw pada pemahaman membaca siswa di SMPN 1 Rumbio Jaya, (2) untuk mengetahui apa metode Jigsaw memberikan efek terhadap penguasaan kosakata siswa SMPN 1 Rumbio Jaya. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan eksperimental kuasi dari pre-test post-test design kelompok non-setara. Penelitian telah dilakukan selama periode Mei sampai Juni 2015. Para peserta penelitian terdiri 44 siswa. Mereka adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Rumbio Jaya. Data dikumpulkan dengan menggunakan pre-test dan post-test. Bentuk tes adalah pilihan ganda dan menjodohkan kata-kata. Tes yang sama dalam membaca dan penguasaan kosakata yang diberikan kepada siswa. Temuan ini menunjukkan hasil dari teks bacaan bahwa skor rata-rata post test lebih tinggi dari pre test dengan meningkatnya (74,32) untuk post test dan (48,86) untuk pre-test. Dan temuan penguasaan kosakata menunjukkan skor rata-rata post test lebih tinggi juga dari pre test meningkat (72,95) untuk post test dan (51,82) untuk pre-test.

Kata kunci: Pemahaman Membaca, Kosakata Penguasaan, Jigsaw

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## The Effect of using Jigsaw Technique on Student's Reading Comprehension and Vocabulary Mastery at SMPN 1 Rumbio Jaya Kampar

**Rini Arita**

**Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University  
Sultan Syarif Kasim Riau, Indonesia**

### ABSTRACT

*This research aims are (1) to determine the effect of jigsaw technique on students' reading comprehension at SMPN 1 Rumbio Jaya, (2) to find out to what extent Jigsaw method gives effect to students' vocabulary mastery at SMPN 1 Rumbio Jaya. The research design used in this study was quasi experimental approach of the pre-test to post-test non-equivalent group design. The research has been conducted during period of May to June 2015. The participants of the study comprised 44 students. They were the eighth grade students of SMPN 1 Rumbio Jaya. Data were collected using pre-test and post-test. The forms of the test were multiple choices and matching the words. The same reading test and vocabulary mastery was given to students. The finding showed the result of the reading text that the mean score of post test is higher than pre test with increasing (74.32) for post test and (48.86) for the pre-test. And the finding of vocabulary mastery showed the mean score of post test is higher than pre test increasing (72.95) for post test and (51.82) for the pre-test.*

*Key words: Reading Comprehension, Vocabulary Mastery, Jigsaw*

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## SMPN في إتقانها المفردات الطالب لقرائي الفهم على بانوراما تقنية استخدام أثر 1 Rumbio جايا Kampar

رينى Arita

الإسلامي تدريب المعلمين، جامعة ولاية كايية التربية و  
اندونيسيا رياو قاسم سيارييف سلطان

### المخلص

هداف البحث هذه هي (1) لتحديد تأثير تقنية بانوراما على الطلاب فهم المقروء في جايا، (2) لمعرفة ما يعطي حد طريقة بانوراما تأثير على الطلاب SMPN 1 Rumbio جايا. كان تصميم البحث المستخدمة في هذه SMPN 1 Rumbio المفردات إتقان في الدراسة المنهج التجريبي شبه من قبل الاختبار إلى مرحلة ما بعد اختبار تصميم. وقد أجريت البحوث خلال الفترة من مايو حتي يونيو 2015. مجموعة غير ما يعادلها SMPN 1 Rumbio ويتألف المشاركون في الدراسة 44 طالبا. كانوا طلبة الصف الثامن جايا. تم جمع البيانات باستخدام الاختبار القبلي والاختبار البعدي. كانت أشكال القراءة والمفردات إتقان اختبار خيارات متعددة ومطابقة الكلمات. أعطيت نفس اختبار للطلاب. أظهرت نتائج نتيجة لقراءة النص أن النتيجة المتوسطة لاختبار وظيفة أعلى من اختبار ما قبل مع زيادة (74.32) لاختبار آخر و(48.86) لمرحلة ما قبل الاختبار وأظهرت نتائج إتقان المفردات النتيجة المتوسطة لاختبار وظيفة أعلى من اختبار قبل زيادة (72.95) لاختبار آخر و(51.82) لمرحلة ما قبل الاختبار.

الكلمات الرئيسية: القراءة والفهم، المفردات إتقانها، بانوراما



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ACKNOWLEDGEMENT

Alhamdulillah, thank to god Allah SWT, Almighty, Beneficial, and Merciful for guidance and blessing that has given efficiency in order to finish this thesis entitled the effect of using jigsaw technique on students' reading comprehension and vocabulary mastery at SMPN 1 Rumbio Jaya Kampar.

I would like to express my deep and sincere gratitude to Dr. Abdullah Hasan, M.Si as the first consultant and Abdul Hadi, MA, PhD as the second consultant who has given guidance, patience, immense knowledge in all the time in writing this thesis. I could not have imagined having a better consultant for my study.

I also want to extend my gratitude to Prof. Dr. Munzir Hitami, M.A., as Rector of State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau, Prof. Dr. Ilyas Husti, M.Ag., as Director of Postgraduate Program State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. zamsiswaya, M.Ag as the Head of Islamic Education Program.

I also would like to render my appreciation to Dr. Abdullah Hasan M.si who has good responsibility for English Education Concentration and all lecturers of English Concentration Postgraduate Program State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau who have given their knowledge. All staffs of Postgraduate Program State Islamic University Sultan Syarif Kasim Riau who have given valuable and friendly help.

My beloved parents (Anwar Anas, S.Pd and Rasmianti Rusli, S.Pd ), my sister (Ris Anista, S.Tr. Keb), my husband (Sirajudin, SE, Ak), my beautiful daughter (Nadhifah Siren Azzahra) and my lovely friends that always give support, love and motivation. Finally, I realizes that this research that this research is still far from being perfect. Therefore, any suggestions and constructive comments from the readers are highly appreciated. However, I also hope that this study will be useful for readers.

The Writer

Rini Arita

## LIST OF CONTENT

### OFFICIAL NOTE

### CONSULTANTS' APPROVAL STATEMENT

### ACKNOWLEDGEMENT

### LIST OF CONTENTS

### LIST OF TABLES

### LIST OF FIGURES

### LIST OF APPENDICES

### TRANSLITERATION

### ABSTRACT

### CHAPTER I INTRODUCTION

I.1	Background of the Study.....	1
I.2	Statement of the Problem.....	4
I.3	Limitation of the Problem.....	6
I.4	Research Questions.....	7
I.5	Purpose of the Study.....	7
I.6	Significance of the Study.....	8
I.7	Rational of the Study.....	8
I.8	Definition of Terms.....	9

- Hak Cipta Diindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>CHAPTER II</b>	<b>REVIEW OF RELATED LITERATURE</b>	
2.1	Nature of the Study.....	11
2.1.1	Reading.....	11
2.1.1.1	Reading Comprehension.....	13
2.1.1.2	Narrative Text.....	16
2.1.1.3	The Social Function of Narrative text.....	17
2.1.1.4	The Generic Structure of Narrative Text... 17	
2.1.1.5	The Language Features of Narrative Text...19	
2.1.1.6	The Teaching Reading Comprehension in Indonesia.....	20
2.1.1.6.1	EFL Reading Research in Indonesia.....	22
2.1.2	Vocabulary .....	24
2.1.3	Vocabulary Mastery.....	26
2.1.4	Jigsaw Technique.....	27
2.1.4.1	Definition of Jigsaw Technique.....	27
2.1.4.2	The History of Jigsaw Technique.....	27
2.1.4.3	Steps of Jigsaw Technique.....	28
2.1.4.4	Jigsaw Technique in Teaching Reading and vocabulary mastery.....	29
2.2	Related Studies.....	30
2.3	Operational Concepts and Indicators.....	36
2.4	Assumption and Hypotheses.....	37





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**CHAPTER III RESEARCH METHODOLOGY**

3.1	Research Design.....	41
3.2	Population and Sample.....	42
3.3	Instrumentation.....	44
	Pilot Study.....	44
3.4	Data Collection Technique.....	63
	A. Validity.....	65
	B. Reliability.....	65
	C. Item Difficulty level.....	66
3.5	Data Analysis Technique.....	80

**CHAPTER IV RESULTS OF THE STUDY**

4.1	Descriptive of the Data.....	82
4.2	Data presentation.....	85
4.3	Data Analysis.....	100
4.4	Hypothesis Testing.....	100
4.5	Discussion.....	115

**CHAPTER V CONCLUSIONS AND RECOMMENDATION**

5.1	Conclusion.....	120
5.2	Implications of the Research.....	124
5.3	Recommendation.....	121

**REFERENCES**

**APPENDICES**