

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12  
PEKANBARU**

**Skripsi  
diajukan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



**OLEH  
HERNAWATI  
NIM. 11313203084**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUSKA RIAU  
PEKANBARU  
1441 H./2020 M.**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Hernawati NIM. 11313203084 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 08 Rajab 1441 H.  
03 Maret 2020 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19750805 200312 1 002

Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.  
NIP. 19670812 199203 1 001

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul *Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru* yang ditulis oleh Hernawati NIM.11313203084 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 26 Dzulqaidah 1441 H./17 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Kosentrasi Bimbingan Konseling.

Pekanbaru, 16 Muharram 1442 H.  
04 September 2020 M.

### Pengesahan Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Murny, M.Pd.

Penguji III



Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons.

Penguji II



Moh. Fauzan, M.Ag.

Penguji IV



Mhd. Subhan, S.Pd., M.Ed., CH., Cht.

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1001



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘alamin, sedalam syukur dan setinggi puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam tidak lupa penulis doakan semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabiyullah, Habibullah Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang penuh pengetahuan.

Dengan izin dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru”, merupakan karya ilmiah yang disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini, penulis mendapat banyak bantuan, dorongan, bimbingan dan petunjuk serta dukungan dari berbagai pihak secara moril maupun materil baik secara langsung maupun tidak langsung, untuk yang teristimewa buat Ayahanda Herman dan Ibunda tercinta Aminah yang sangat berjasa dalam mendidik, memotivasi, membimbing, ananda untuk mendapatkan pendidikan mulai sejak dini sampai sekarang dan memberi kasih sayang tiada henti. Segenap saudara-saudariku Helmi Subiakto, Mauliyana Rajendra, Heri Subiya Rahman, S.P., Santi, S.Pd., M.Pd., dan Herma Subiya Rahim, S.Si. yang selalu melengkapi hidup penulis serta dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan yang selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Ahmad Mujahidin, M.AG selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Bapak Dr. H. Kusnedi, M.Pd dan Wakil Rektor III Dr. H. Promadi, MA.,Ph.D. yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di perguruan tinggi ini.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag selaku Dekan beserta Wakil Dekan I, Dr. Alimuddin, M.Ag, Wakil Dekan II Drs. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Nursalim, M.Pd., staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang telah memberikan rekomendasi kepada Penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam beserta Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd selaku Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bantuan, arahan dan motivasi yang bermanfaat bagi penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Dr. Fitra Herlinda, M.Ag. dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd., Kons. selaku penasehat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
6. Bapak Ibu dosen dan seluruh civitas akademik yang telah mendidik dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
7. Kepala Sekolah dan Guru bimbingan konseling di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis memperoleh data yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada sahabat tercinta Farisah Fatizarah, Ajeng Nirmala Tanjung, Siti Salma Susi Santi, Sri Puji Pangestu, Fadila, yang selalu memberikan semangat serta memotivasi penulis.
9. Kepada sahabat perjuangan, Mila Amelia, Putri Rachmawati, Ray Arif Septo Winggani, Basalatul Mabur Ibnu Idris, Wenny May Isnaini, M. Ibnu Sina Alpa Roby, Ari Pratama, Eko Pradana yang telah menjadi sahabat terbaik teman setia yang selalu bersama dalam suka dan duka.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10. Teman-teman BK dan AP angkatan 2013 terkhusus untuk kelas BK C serta semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan dilipat gandakan oleh Allah SWT, Amin. Semoga skripsi ini bermanfaat, terutama bagi penulis sendiri.

Pekanbaru, 03 Maret 2020  
Penulis

Hernawati  
Nim. 11313203084

## ABSTRAK

### **Hernawati, (2020): Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian gabungan (*mixed methods*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 80 siswa, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 393 orang. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* atau disebut juga teknik acak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis terbukti bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan antara hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yakni sebesar 0,407 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,227 < 0,407 > 0,296$ ). Besar persentase pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa sebesar 18,6% sedangkan sisanya sebesar 81,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Guru BK tidak memberikan hukuman kepada siswa, tetapi Guru BK hendaknya meningkatkan intensitas layanan bimbingan dan konseling kepada siswa yang sering melanggar tata tertib sekolah, agar siswa tersebut lebih memahami pentingnya kedisiplinan dengan tidak melanggar tata tertib sekolah. Sehingga kedisiplinan siswa baik dalam belajar maupun mengikuti peraturan sekolah berjalan dengan baik.

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Hukuman, Kedisiplinan Siswa*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Hernawati, (2020): The Influence of Punishment toward Student Discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significance influence of punishment toward student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru. It was a mixed method research. The subjects of this research were the tenth-grade students that were 80 students, and the object was the influence of punishment toward discipline. All the tenth-grade students that were 393 students were the population of this research. Random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis technique used to measure the hypothesis of this research was Simple linear regression formula. Based on the analysis result, it was proven that there was an enough significant influence of punishment toward student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru, it was 0.431 with 0.000 probability level. It was obtained from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.232 < 0.431 > 0.302$ ). The influence of punishment toward student discipline was 18.6%, and the rest 81.4% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. Guidance and Counseling teachers did not given punishment to the student, but given the intensity of Guidance and Counseling service who violate the school rules in order that the student more understanding the important of discipline and did not violate the school rules, so that students's discipline in learning and following the school rules well.

**Keywords:** *Influence, Punishment, Student Discipline*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

**Hernawati, (2020): The Influence of Punishment toward Student Discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru**

This research aimed at knowing the significance influence of punishment toward student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru. It was a mixed method research. The subjects of this research were the tenth-grade students that were 80 students, and the object was the influence of punishment toward discipline. All the tenth-grade students that were 393 students were the population of this research. Random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The analysis technique used to measure the hypothesis of this research was Simple linear regression formula. Based on the analysis result, it was proven that there was an enough significant influence of punishment toward student discipline at State Senior High School 12 Pekanbaru, it was 0.431 with 0.000 probability level. It was obtained from  $r_{\text{observed}}$  that was higher than  $r_{\text{table}}$  at 5% and 1% significant levels ( $0.232 < 0.431 > 0.302$ ). The influence of punishment toward student discipline was 18.6%, and the rest 81.4% was influenced by other variables that were not mentioned in this research. Guidance and Counseling teachers did not given punishment to the student, but given the intensity of Guidance and Counseling service who violate the school rules in order that the student more understanding the important of discipline and did not violate the school rules, so that students's discipline in learning and following the school rules well.

**Keywords:** *Influence, Punishment, Student Discipline*





## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PENGHARGAAN .....	iii
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Alasan Memilih Judul .....	5
C. Penegasan Istilah .....	6
D. Permasalahan.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Konsep Teoritis .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	22
C. Konsep Operasional .....	24
D. Asumsi dan Hipotesis.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Bentuk Penelitian .....	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian Data.....	50
C. Analisis Data .....	91
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>106</b>
A. Kesimpulan.....	106
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi Penelitian .....	28
Tabel III.2	Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	36
Tabel IV.1	Daftar Personil Kepala sekolah menengah atas negeri 12 pekanbaru .....	40
Tabel IV.2	Daftar Poin Pelanggaran Tata Tertib SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	42
Tabel IV.3	Daftar Rekapitulasi Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	45
Tabel IV.4	Tenaga Administrasi SMA Negeri 12 Pekanbaru .....	50
Tabel IV.5	Siswa ang Tidak Memakai Atribut Sekolah akan Dicatat Dibuku Poin.....	50
Tabel IV.6	Siswa yang Berkuku Panjang akan Dicatat di Buku Poin...	51
Tabel IV.7	Siswa yang Terlambat Datang ke Sekolah Lebih dari 5 Menit Tanpa Alasan yang Jelas akan Disuruh Pulang .....	52
Tabel IV.8	Siswa yang Berkelahi akan Dipanggil Orang Tuanya ke Sekolah .....	52
Tabel IV.9	Siswa yang Bolos Saat Jam Pelajaran akan Dicatat di Buku Poin .....	53
Tabel IV.10	Siswa yang Merusak Sarana dan Prasarana Sekolah Harus Mengganti atau Memperbaiki Sarana dan Prasaranayang Dirusak dan akan Diberi Nasihat Oleh Wali Kelas .....	54
Tabel IV.11	Siswa yang Menggunakan Obat-Obatan Terlarang akan Dikembalikan Kepada Orang Tua/Wali .....	54
Tabel IV.12	Siswa yang Membawa dan Menggunakan Rokok di Sekolah akan Dicatat di Buku Poin Milik Siswa.....	55
Tabel IV.13	Siswa yang Membuang Sampah Sembarangan Harus Memungut Sampah itu Kembali.....	56
Tabel IV.14	Siswa Tidak Datang Ke Sekolah dan Tanpa Surat Keterangan yang Jelas Maka Siswa Dicatat di Buku Poin..	56



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.15	Siswa yang Memakai <i>Make Up</i> Berlebihan akan Dinasehati Oleh Guru yang Melihatnya .....	57
Tabel IV.16	Siswa yang Membawa/Melihat Buku/Gambar/Vcd/Porno akan Diskorsing Selama 2 Hari .....	58
Tabel IV.17	Siswa yang Mendapat Skors Tetap Mengerjakan Tugas Sekolah di Rumah.....	58
Tabel IV.18	Siswa yang Mengejek Guru/Pegawai akan Membuat Surat Perjanjian di Atas Materai dan di Skors Selama 4 Hari .....	59
Tabel IV.19	Siswa yang Berbuat Salah akan Dinasihati Oleh Wali Kelas .....	60
Tabel IV.20	Siswa yang Memakai Topi Diluar Seragam Sekolah akan Dicatat di Buku Poin .....	60
Tabel IV.21	Siswa yang Tidak Mengikuti Kegiatan Keagamaan akan Dicatat di Dalam Buku Poin.....	61
Tabel IV.22	Siswa yang Keluar Pekarangan Sekolah Tanpa Izin Guru Piket akan Dicatat di Buku Poin.....	62
Tabel IV.23	Rekapitulasi Jawaban Angket Hukuman (X) .....	62
Tabel IV.24	Siswa Memakai Seragam Sekolah Sesuai dengan Jadwal yang Telah Ditentukan .....	64
Tabel IV.25	Agar Terlihat Sopan dan Rapi, Siswa Memasukkan Baju ke dalam Rok/ Celana.....	64
Tabel IV.26	Siswa yang Terlambat Datang Kesekolah Tanpa Keterangan yang Jelas Bersedia Disuruh Pulang .....	65
Tabel IV.27	Siswa Mengikuti Semua Bidang Studi yang Diajarkan dari Jam Pertama Sampai Jam Terakhir .....	66
Tabel IV.28	Agar Terlihat Lebih Rapi, Siswa Harus Memperhatikan Rambut/Jilbab Sesuai dengan Ketentuan Sekolah .....	66
Tabel IV.29	Siswa Mengucapkan Salam Jika Bertemu dengan Guru, Pegawai, dan Kepala Sekolah.....	67
Tabel IV.30	Siswa Harus Membuang Sampah Pada Tempatnya .....	68
Tabel IV.31	Siswa Tidak Keluar Saat Pertukaran Jam Pelajaran.....	68



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.32	Siswa Datang ke Sekolah Sebelum Bel Berbunyi .....	69
Tabel IV.33	Siswa Merasa Rugi Jika Terlambat Datang ke Sekolah.....	69
Tabel IV.34	Siswa Bersedia Dikeluarkan dari Sekolah, Jika Jumlah Poin Kesalahan Sudah Mencapai 1000 .....	70
Tabel IV.35	Siswa Harus Mengikuti Upacara Sampai Selesai.....	71
Tabel IV.36	Siswa Pulang Sekolah Tepat Waktu.....	71
Tabel IV.37	Siswa Harus Bersikap Sopan dan Santun Kepada Siapapun	72
Tabel IV.38	Siswa Tidak Bermain <i>Handphone</i> Saat Jam Pelajaran Berlangsung.....	72
Tabel IV.39	Siswa Merawat Tanaman yang Ada di Lingkungan Sekolah .....	73
Tabel IV.40	Siswa Harus Meminta Izin Terlebih Dahulu Kepada Guru yang Sedang Mengajar Jika Ada Keperluan untuk Keluar Kelas .....	74
Tabel IV.41	Siswa Harus Menjaga Kerapian Kelas .....	74
Tabel IV.42	Siswa yang Absen Bersedia Membayar Denda.....	75
Tabel IV.43	Rekapitulasi Jawaban Angket Kedisiplinan Siswa (Y) .....	76
Tabel IV.44	Hasil Uji Validitas Angket Hukuman.....	91
Tabel IV.45	Hasil Uji Reliabilitas Angket Hukuman.....	92
Tabel IV.46	Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa .....	93
Tabel IV.47	Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa.....	94
Tabel IV.48	Hasil Normalitas Data .....	95
Tabel IV.49	Hasil Uji Lineritas Data.....	96
Tabel IV.50	Hasil Perhitungan Persamaan Regresi .....	97
Tabel IV.51	Korelasi Product Moment.....	98
Tabel IV.52	Hasil Koefisien Determinasi.....	100



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Angket Penelitian Tentang Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 2. Angket Penelitian Tentang Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Tentang Pengaruh Hukuman Terhadap Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 4. Pedoman Wawancara Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Guru BK 1
- Lampiran 6. Transkrip Wawancara dengan Guru BK 2
- Lampiran 7. Transkrip Wawancara dengan Guru 1
- Lampiran 8. Transkrip Wawancara dengan Guru 2
- Lampiran 9. Transkrip Wawancara dengan Siswa 1
- Lampiran 10. Transkrip Wawancara dengan Siswa 2
- Lampiran 11. Uji Validitas Angket Hukuman
- Lampiran 12. Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Angket Hukuman
- Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Angket Hukuman
- Lampiran 16. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Siswa
- Lampiran 17. Output SPSS Analisis Regresi Linier Sederhana
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian

- 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
- 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Sekolah berperan penting dalam mempersiapkan siswa untuk dapat memecahkan masalah kehidupan masa kini dan masa yang akan datang untuk menghadapi tantangan yang semakin meningkat. Di sekolah sangat mungkin ditemukan siswa yang bermasalah, dengan menunjukkan berbagai gejala penyimpangan perilaku yang merentang dari kategori ringan sampai dengan berat.<sup>1</sup> Semakin tingginya tingkat kenakalan remaja membuat sekolah harus lebih proaktif lagi membangun disiplin di sekolah.

Disiplin di sekolah digunakan untuk mengontrol tugas-tugas agar berjalan optimal. Sikap guru yang demokratis merupakan kondisi bagi terbinyanya ketertiban kearah siasat. Karena sikap ini akan memberikan kesempatan kepada siswa untuk ikut terlibat dalam menegakkan disiplin di sekolah, maka kerjasama dengan orang tua perlu agar kebiasaan di sekolah ditunjang oleh kebiasaan yang baik dirumah.<sup>2</sup> Hal ini sejalan dengan pendapat Slameto yang menjelaskan bahwa agar siswa disiplin haruslah guru beserta staf yang lain disiplin pula.<sup>3</sup>

“Konsep populer dari “disiplin” adalah sama dengan “hukuman”. Menurut konsep ini, disiplin digunakan hanya bila anak melanggar peraturan dan perintah yang diberikan orang tua, guru atau

<sup>1</sup>Fenti Hikmawati, *Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 24.

<sup>2</sup>Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),

174.

<sup>3</sup>Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013), h. 67.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang dewasa yang berwenang mengatur kehidupan masyarakat, tempat anak itu tinggal.”<sup>4</sup>

Pendisiplinan merupakan salah satu bentuk dari upaya orang tua untuk melakukan kontrol terhadap anak. Pendisiplinan biasanya dilakukan orang tua agar anak dapat menguasai suatu kompetensi, melakukan pengaturan diri, dapat mentaati peraturan, dan mengurangi perilaku menyimpang atau beresiko.<sup>5</sup>

Disiplin diri peserta didik bertujuan untuk membantu menemukan diri, mengatasi dan mencegah timbulnya masalah-masalah disiplin, serta berusaha menciptakan suasana yang aman, nyaman, dan menyenangkan bagi kegiatan pembelajaran, sehingga mereka mentaati segala peraturan yang ditetapkan.<sup>6</sup>

Dari penjelasan tersebut dapat dipahami bahwa disiplin siswa adalah ketentuan yang bersifat keharusan untuk ditaati dan diikuti oleh seluruh siswa-siswi terhadap perintah dan larangan yang telah menjadi ketetapan pemerintah dan sekolah yang bersangkutan, selama dididik di sekolah tersebut. Oleh karena itu, dengan disiplin seseorang akan terbiasa mengikuti, mematuhi aturan yang berlaku dan kebiasaan itu lama-kelamaan akan membiasakan dirinya dalam membangun kepribadian yang baik.

Kedisiplinan dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satu faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa adalah hukuman. Hal ini sejalan dengan pendapat Tu’u dalam Hanif Ardiansyah yang menjelaskan bahwa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa adalah kesadaran diri, pengikut dan

<sup>4</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Perkembangan Anak*, (Jakarta: Erlangga, 2000), h. 82.

<sup>5</sup>Sri Lestari, *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), h. 63.

<sup>6</sup>Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 26.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketaatan, alat pendidikan, dan hukuman.<sup>7</sup> Hal tersebut juga dijelaskan oleh Elizabeth B. Huurlock yang berpendapat bahwa disiplin memiliki empat unsur pokok, yaitu peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsistensi.<sup>8</sup> Hukuman ialah sanksi yang diberikan kepada siswa saat melanggar atau tidak menaati aturan-aturan yang ada di lingkungannya. Dengan adanya sanksi tersebut siswa akan merasa takut untuk melanggar aturan yang ada, maka dari itu bentuk dan jenis hukuman disesuaikan dengan jenis pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Hukuman yang diberikan kepada siswa yang tidak disiplin bertujuan untuk memberikan dorongan kepada siswa agar menaati aturan-aturan yang ada dilingkungannya.<sup>9</sup>

Hukuman yang dijatuhkan sebagai jalan keluar terakhir harus dipertimbangkan perkembangan siswa. Dengan demikian, perkembangan jiwa siswa tidak dan jangan sampai dirugikan.<sup>10</sup> Hukuman atau sanksi diperlukan jika anak sama sekali tidak peka lagi terhadap jenis perangsang seperti: pujian, celaan, hadiah, larangan, dan bimbingan serta nasehat yang diberikan guru dalam mematuhi tata tertib sekolah. Maka dalam kondisi seperti ini diperlukan hukuman atau sanksi dilakukan pada siswa-siswi yang tidak mau mendengarkan atau memperdulikan tetang aturan atau tata tertib yang berlaku disekolah. Segala hukuman disebabkan karena ada kesalahan atau pelanggaran

<sup>7</sup>Hanif Ardiansyah, (2013), *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa*, Dari *World Wide Web*: <http://lib.unnes.ac.id/19237/1/7101408269.pdf>. (Diakses pada tanggal 9 Juni 2017).

<sup>8</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Op.Cit*, h. 86.

<sup>9</sup>Siska Yuliyantika, (2017), *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa*, *Journal Pendidikan Ekonomi Online*, Vol. 9, No. 1, <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/download/9066/5857>. (Diakses pada tanggal 9 Juni 2017)

<sup>10</sup>Muhammad Rifa'I, *Sosiologi Pendidikan: Struktur & Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2016), h. 141.



tata tertib sekolah yang telah ditetapkan. Sanksi atau hukuman yang diberikan supaya anak tidak mengulangi kesalahan yang sama untuk kedua kalinya.

Pemberian hukuman dilaksanakan atau diproses oleh tim disiplin yaitu dalam bentuk *point* pelanggaran. *Point* pelanggaran ini adalah jumlah seluruh pelanggaran-pelanggaran tata tertib yang dilakukan oleh setiap siswa yang mana setiap akhir pekan dijumlahkan dan diproses oleh tim disiplin, wali kelas yang bekerja sama dengan guru bidang studi dan guru BK.

Data siswa tersebut terbentuk dalam *point* bagi siswa yang melanggar maupun yang berpartisipasi dengan berbagai jenis pelanggaran yang mungkin terjadi. Siswa yang melanggar akan diberikan hukuman. Batas maksimal siswa mendapatkan *point* 1000. Jika siswa mendapatkan jumlah *point* dari berbagai pelanggaran sampai total 1000, maka siswa tersebut akan dikembalikan kepada orang tuanya.

Jadi, dengan adanya disiplin bagi siswa dan hukuman yang ditetapkan sekolah terhadap anak didiknya, ini akan melahirkan iklim pendidikan yang kondusif dan akan melahirkan regenerasi yang mempunyai tanggung jawab. Disinilah letak tanggung jawab sekolah dalam menciptakan disiplin siswa yang sesuai dengan aturan pendidikan sehingga pendidikan betul-betul mengarah kepada pendidikan yang efektif, efisien, dan bermutu tinggi.

Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas yang ada di Kota Pekanbaru yang berlokasi di Jalan Ketitiran-Garuda Sakti KM 3, Kelurahan Simpang Baru, Kecamatan Tampan, Kota Pekanbaru. Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru berdiri sejak

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1996. Jumlah guru BK di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yaitu berjumlah 5 orang.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru, penulis menemukan bahwa hukuman di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru telah dilaksanakan dengan baik. Namun masih ada juga siswa yang belum disiplin dalam mentaati tata tertib sekolah. hal ini bisa dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut.

1. Masih ada siswa yang suka bolos sekolah.
2. Masih ada siswa yang suka terlambat datang ke sekolah.
3. Masih ada siswa yang tidak masuk ke ruang kelas setelah bel berbunyi.
4. Masih ada siswa yang tidak memakai pakaian yang rapi.
5. Masih ada siswa yang tidak memakai atribut sekolah.
6. Masih ada siswa yang tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.
7. Masih ada siswa yang suka berbelanja di luar pekarangan sekolah.

Berdasarkan gejala-gejala di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: **Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.**

## B. Alasan Memilih Judul

Alasan penulis memilih judul ini adalah:

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu bimbingan dan konseling.
2. Sepanjang pengetahuan penulis judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

3. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul, penulis mampu untuk menelitinya.
4. Lokasi penelitian ini terjangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.

### C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam mengartikan dan memahami judul ini, maka penulis perlu menjelaskan beberapa istilah yang digunakan dalam judul, di antaranya:

#### 1. Pengaruh

Pengaruh adalah kekuatan yang ada atau timbul dari sesuatu seperti orang, benda, yang turut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.<sup>11</sup> Pengaruh yang penulis maksud dalam penelitian ini adalah sejauh manaterealisasikan kedisiplinan dari hukuman siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

#### 2. Hukuman

Hukuman berasal dari kata kerja Latin, *punire* yang berarti menjatuhkan hukuman pada seseorang karena suatu kesalahan, perlawanan atau pelanggaran sebagai ganjaran atau pembalasan.<sup>12</sup> Walaupun tidak dikatakan secara jelas, tersirat di dalamnya bahwa kesalahan, perlawanan atau pelanggaran ini disengaja, dalam arti bahwa orang itu mengetahui bahwa perbuatan itu salah tetapi tetap melakukannya.

<sup>11</sup>Peter salim, *Kamus Bahasa ndonesia Kontemporer*, (Jakarta: Modern English Press, 2002), h. 1126.

<sup>12</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Op.Cit*, h. 86.



#### Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3. Kedisiplinan

Disiplin merupakan suatu proses dari latihan atau belajar yang bersangkutan paut dengan pertumbuhan dan perkembangan.<sup>13</sup> Kedisiplinan yang dimaksud oleh penulis dalam penelitian ini adalah kepatuhan siswa terhadap peraturan yang telah diterapkan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru agar siswa dapat disiplin dan tujuan sekolah tercapai dengan maksimal.

## D. Permasalahan

### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi permasalahan yang dikemukakan sebagai berikut:

- a. Sebagian siswa belum disiplin.
- b. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.
- c. Hukuman di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.
- d. Faktor yang mempengaruhi hukuman di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.
- e. Faktor yang mempengaruhi hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

<sup>13</sup>Singgih D Gunarsah, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2006), h. 81.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, maka peneliti memfokuskan untuk penelitian mengenai pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Selain itu, subjek yang akan diteliti juga penulis batasi yaitu hanya siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru.

## 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan di atas maka rumusan masalahnya adalah seberapa besar pengaruh yang signifikan hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru?

## E. Tujuan dan Manfaat Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas dapat dibuat tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besar pengaruh yang signifikan hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

### 2. Manfaat Penelitian

Sesuai dengan tujuan penelitian yang penulis ajukan maka penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

- a. Bagi peneliti, sebagai bahan memenuhi persyaratan kelulusan Strata 1 (S1) untuk mendapatkan gelar S.Pd.



- b. Bagi siswa, guru, pembimbing, kepala sekolah dan pihak-pihak yang terkait sebagai sumbangan pemikiran dan masukan untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan judul proposal ini.
- c. Bagi peneliti, sebagai bahan acuan penelitian tentang pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa, pengalaman dan wawasan terkait dengan judul tersebut.
- d. Bagi kepala sekolah, sebagai bahan masukan dan informasi bagi guru pembimbing tentang pentingnya hukuman terhadap kedisiplinan siswa.
- e. Bagi ketua jurusan, sebagai literature atau bahan referensi khususnya bagi mahasiswa yang membutuhkan dan semua pihak pada umumnya.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Kedisiplinan

###### a. Pengertian Disiplin

Disiplin berasal dari bahasa Yunani, *disciplus* yang artinya murid pengikut guru. Dengan disiplin ini diharapkan siswa bersedia untuk mengikuti peraturan tertentu serta menjauhi larangan-larangannya.<sup>14</sup>

Konsep populer dari “disiplin” adalah sama dengan “hukuman”. Menurut konsep ini, disiplin digunakan hanya bila anak melanggar peraturan dan perintah yang diberikan orang tua, guru atau orang dewasa yang berwenang mengatur kehidupan bermasyarakat, tempat anak itu tinggal.<sup>15</sup>

Disiplin menurut Good’s dalam buku *Dictionary of Education* yang dikutip dalam buku Ali Imron menyatakan sebagai berikut:

- 1) Proses atau hasil pengarahan atau pengendalian keinginan dorongan atau kepantingan guna mencapai maksud atau untuk mencapai tindakan yang lebih sangkil.
- 2) Mencari tindakan terpilih dengan ulet, dan diarahkan sendiri, sekalipun menghadapi rintangan.

<sup>14</sup>Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono, *Loc.Cit.*

<sup>15</sup>Elizabeth b. Hurlock., *Op.Cit.*, h. 82





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Pengendalian perilaku secara langsung dan otoriter dengan hukum atau hadiah.
- 4) Pengengkangan dorongan dengan cara yang tak nyaman dan bahkan menyakitkan.<sup>16</sup>

Berdasarkan pengertian tersebut dapat dipahami bahwa disiplin adalah suatu keadaan di mana sesuatu itu berada dalam keadaan tertib, teratur dan semestinya serta tidak ada suatu pelanggaran-pelanggaran baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kedisiplinan dalam belajar merupakan bagian kedisiplinan sekolah sebagai mana yang telah diungkapkan oleh Hadir Nawawi sebagai berikut:

- 1) Masuk sekolah

Para siswa harus datang atau berada di sekolah sebelum pelajaran dimulai, sebelum memasuki ruang kelas siswa-siswi karena teratur masuk keruangan, setelah berada di ruangan siswa baru boleh duduk setelah guru duduk.

- 2) Waktu belajar

Sebelum belajar dimulai, siswa yang bersangkutan harus sudah siap untuk menerima pelajaran yang akan diberikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

<sup>16</sup>Ali Imron, *Pembinaan Guru Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Jaya, 2001), h. 182.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Waktu istirahat

Para siswa tidak dibenarkan tinggal di dalam kelas kecuali jika keadaan tidak mengizinkan.

### 4) Waktu pulang

Siswa pulang waktu pelajaran telah selesai. Sedangkan larangan-larangan bagi siswa salah satunya yaitu siswa dilarang meninggalkan sekolah atau pelajaran selama jam-jam pelajaran berlangsung tanpa izin kepala sekolah atau guru yang bersangkutan.<sup>17</sup>

Dari uraian yang diungkapkan di atas maka dapat dinyatakan bahwa disiplin belajar merupakan suatu proses yang mencakup berbagai aktifitas yang membawa siswa kepada pengalaman-pengalaman tertentu melalui latihan sehingga terjadi perubahan tingkah laku.

Dengan demikian jelas bahwa disiplin bertujuan untuk melatih setiap individu (siswa) supaya menjadi manusia-manusia yang hidup teratur sesuai dengan pola-pola tertentu dalam suatu pendidikan.

#### b. Bentuk Disiplin

Setiap lembaga organisasi menerapkan disiplin yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan dan tindakan yang dilakukan pimpinan.

Ada pun tiga bentuk kedisiplinan yang dibedakan menjadi:

<sup>17</sup>Hadir Nawawi, *Administrasi Sekolah*, (Jakarta: Galia Indonesia, 2001), h. 207.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Disiplin preventif adalah suatu upaya untuk menggerakkan seorang guru mengikuti dan mematuhi pedoman kerja, aturan-aturan yang telah digariskan oleh lembaga. Tujuan dasarnya adalah untuk menggerakkan guru berdisiplin diri.
- 2) Disiplin korektif, adalah suatu upaya menggerakkan guru dalam menyatukan suatu peraturan dan mengarahkan untuk tetap mematuhi peraturan yang sesuai dengan pedoman yang berlaku di sekolah. pada disiplin korektif, guru yang melanggar disiplin perlu diberi sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku. Tujuan pemberian sanksi adalah untuk memperbaiki guru yang melanggar, memelihara peraturan yang berlaku, dan memberikan pelajaran yang melanggar.<sup>18</sup>
- 3) Disiplin Progresif adalah suatu upaya untuk memastikan bahwa terdapat hukuman minimal yang tepat terdapat setiap pelanggaran. Tujuan disiplin ini adalah membentuk program disiplin yang berkembang mulai dari hukuman yang ringan hingga sampai yang keras.<sup>19</sup>

#### c. Unsur-unsur Disiplin

Adapun unsur pokok yang harus dimiliki dalam mendisiplinkan anak adalah sebagai berikut:

<sup>18</sup>Anwar Prabu Mangkunegara, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, (Bandung: Rosdakarya, 2005), h. 130.

<sup>19</sup>Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagal, *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan dari Teori ke Praktik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 828.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1) Peraturan

Pokok pertama disiplin adalah peraturan. Peraturan adalah sebagai pedoman perilaku. Tujuannya ialah peraturan digunakan sebagai pedoman dan dalam cara yang digunakan untuk mengajar dan melaksanakan peraturan.

Peraturan berfungsi sebagai dasar konsep moral konsep moral sebaliknya berfungsi sebagai dasar kode moral yang membimbing perilaku anak.

### 2) Hukaman

Pokok kedua disiplin ialah hukuman. Hukuman mempunyai tiga peranan penting dalam perkembangan moral anak. Pertama ialah menghalangi, maksudnya hukuman menghalangi pengulangan tindakan yang tidak diinginkan oleh masyarakat. Kedua ialah, hukuman mendidik. Maksudnya, sebelum anak mengerti peraturan mereka dapat belajar bahwa tindakan tertentu ada yang benar dan ada yang salah.

### 3) Penghargaan

Pokok ketiga dari disiplin ialah penggunaan penghargaan. Penghargaan adalah tanda apresiasi untuk hasil yang dicapai, tetapi suapan adalah janji untuk memberi suatu tanda penghargaan untuk perilaku yang baik. Penghargaan juga merupakan bentuk motivasi yang baik dalam mendisiplinkan anak.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4) Konsistensi

Pokok keempat disiplin ialah konsistensi. Konsistensi berarti tingkat keseragaman atau stabilitas. Agar disiplin mencapai tujuan pengendalian perilaku dari dalam, konsistensi dalam peraturan yang digunakan dalam hukuman dan penghargaan harus ada.

#### d. Strategi untuk mendisiplinkan Siswa

Strategi untuk mendisiplinkan siswa, sebagai berikut:

- 1) Konsep diri (*self-concept*), strategi ini menekankan bahwa konsep-konsep diri masing-masing individu merupakan faktor penting dari setiap perilaku. Untuk menumbuhkan konsep diri, guru disarankan bersikap empatik, menerima, hangat, dan terbuka, sehingga peserta didik dapat mengeksplorasi pikiran dan perasaannya dalam memecahkan masalah.
- 2) Keterampilan berkomunikasi (*communication skills*), guru harus memiliki keterampilan komunikasi yang efektif agar mampu menerima semua perasaan, dan mendorong timbulnya kepatuhan siswa.
- 3) Konsekuensi-konsekuensi logis dan alami (*naturan and logical consequences*), perilaku-perilaku yang salah terjadi karena siswa telah mengembangkan kepercayaan yang salah terhadap dirinya. Hal ini mendorong munculnya perilaku-perilaku salah. Untuk itu, guru disarankan a) menunjukkan secara tepat tujuan perilaku yang salah, sehingga membantu siswa dalam mengatasi perilakunya, dan b)



memanfaatkan akibat-akibat logis dan alami dari perilaku yang salah.

- 4) Klarifikasi nilai (*values clarification*), strategi ini dilakukan untuk membantu siswa dalam menjawab pertanyaannya sendiri tentang nilai-nilai dan membentuk sistem nilainya sendiri.
- 5) Analisis transaksional (*transactional analysis*), disarankan agar guru belajar sebagai orang dewasa, terutama apabila berhadapan dengan siswa yang menghadapi masalah.
- 6) Terapi realitas (*reality therapy*), sekolah harus berupaya mengurangi kegagalan dan meningkatkan keterlibatan. Dalam hal ini guru harus bersikap positif dan bertanggung jawab.
- 7) Disiplin yang terintegrasi (*assertive discipline*), metode ini menekankan pengendalian penuh oleh guru untuk mengembangkan dan mempertahankan peraturan. Prinsip-prinsip modifikasi perilaku yang sistematis diimplementasikan di kelas, termasuk pemanfaatan papan tulis untuk menuliskan nama-nama siswa yang berperilaku menyimpang.
- 8) Modifikasi perilaku (*behavior modification*), perilaku salah disebabkan oleh lingkungan, sebagai tindakan remediasi. Sehubungan dengan hal tersebut, dalam pembelajaran perlu diciptakan lingkungan yang kondusif.
- 9) Tantangan bagi disiplin (*dare to discipline*), guru diharapkan cekatan, sangat terorganisasi, dan dalam pengendalian yang tegas.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendekatan ini mengasumsikan bahwa siswa akan menghadapi berbagai keterbatasan hari-hari pertama di sekolah, dan guru perlu membiarkan mereka untuk mengetahui siapa yang berada dalam posisi sebagai pemimpin.<sup>20</sup>

#### e. Fungsi Disiplin yang Bermanfaat dan yang Tidak Bermanfaat

##### 1) Fungsi yang bermanfaat

- a) Untuk mengajar anak bahwa perilaku tertentu selalu akan selalu diikuti hukuman, namun yang lain kan diikuti pujian.
- b) Untuk mengajar anak suatu tindakan penyesuaian yang wajar, tanpa menuntut konformitas yang berlebihan.
- c) Untuk membantu anak mengembangkan pengendalian diri dan pengarahan diri sehingga mereka dapat mengembangkan hati nurani untuk membimbing tindakan mereka.

##### 2) Fungsi yang Tidak Bermanfaat

- a) Untuk menakut-nakuti anak.
- b) Sebagai pelampiasan agresi orang yang mendisiplin.<sup>21</sup>

#### 2. Hukuman

##### a. Pengertian Hukuman

Teknik kontrol yang paling umum dalam kehidupan modern adalah hukuman.<sup>22</sup>Hukuman berasal dari kata kerja Latin, *punire* dan berarti menjatuhkan hukuman pada seseorang karena suatu kesalahan,

<sup>20</sup>Mulyasa, *Op.Cit.* h.27-28.

<sup>21</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Op.Cit.* h. 97.

<sup>22</sup>B.F Skinner, *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), h. 283.



perlawanan atau pelanggaran sebagai ganjaran atau pembalasan.<sup>23</sup> Walaupun tidak dikatakan secara jelas, tersirat di dalamnya bahwa kesalahan, perlawanan atau pelanggaran ini disengaja, dalam arti bahwa orang itu mengetahui bahwa perbuatan itu salah tetapi tetap melakukannya.

Hukuman yang sejati harus bertalian dengan kata hati. Artinya akibat hukuman itu harus mewujudkan terbentuknya sifat positif pada anak, bukan sebaliknya. Untuk itu diisyaratkannya bagi hukuman, ialah bahwa:

- 1) Hukuman harus menerbitkan rasa bersalah
- 2) Hukuman harus selalu menimbulkan menderitanya bagi si penghukum.
- 3) Hukuman harus berakhir dengan pengampunan.<sup>24</sup>

Dari penjelasan tersebut dapat dipahami bahwa hukuman merupakan salah satu alat pendidikan yang digunakan untuk mendisiplinkan anak. Sebagai salah satu alat pendidikan, hukuman diadakan apabila terjadi suatu perbuatan yang dianggap bertentangan dengan peraturan-peraturan atau suatu perbuatan yang dianggap melanggar peraturan.

#### b. Fungsi Hukuman

Hukuman memiliki tiga peranan penting, yaitu.

- 1) Menghalangi. Maksudnya hukuman menghalangi pengulangan tindakan yang tidak diinginkan oleh masyarakat.

<sup>23</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Loc. Cit.* h. 86.

<sup>24</sup>Agoes Soejanto, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), h. 112.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Mendidik. Maksudnya, sebelum anak mengerti peraturan, mereka dapat belajar bahwa tindakan tertentu benar dan yang lain salah dengan mendapat hukuman karena melakukan tindakan yang salah dan tidak menerima hukuman bila mereka melakukan tindakan yang diperbolehkan.
- 3) Motivasi. Maksudnya, memotivasi anak sesuai dengan keinginan masyarakat.<sup>25</sup>

#### c. Jenis Hukuman

Ada pun jenis hukuman adalah sebagai berikut.

- 1) Hukuman badan atau fisik, yaitu menimbulkan rasa sakit dengan cara memukul bagian tertentu. Hukuman jenis ini masih populer dikalangan masyarakat, tetapi alangkah baiknya jenis hukuman ini dihindari. Adapun alasan-alasan untuk menghindari hukuman memukul atau hukuman fisik, yaitu sebagai berikut.
  - a) Ketika orang dewasa menghukum anak dengan berteriak, menjerit, atau memukul bokong, mereka menunjukkan kepada anak-anak teladan untuk menangani situasi menekan. Anak-anak dapat meniru perilaku agresif diluar kontrol tersebut.
  - b) Hukuman dapat menanamkan rasa takut, amarah, atau penghindaran. Sebagai contoh, memukul bokong seorang anak dapat membuat anak menghindari dekat dengan orang tua mereka dan takut pada orang tua mereka.

<sup>25</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Op.Cit.* h. 87.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Hukuman memberitahu kepada anak-anak apa yang tidak boleh dilakukan daripada apa yang harus dilakukan. Anak-anak harus diberikan umpan-balik seperti “kenapa kamu tidak mencoba ini?”

d) Hukuman dapat berbahaya. Orang tua mungkin secara tidak sengaja menjadi sangat bangkit amarahnya ketika mereka menghukum anak-anak, sehingga mereka menjadi kasar.<sup>26</sup>

2) Hukuman mengisolasi anak dari kelompok sosial bila mereka berperilaku buruk, seperti melarang anak menikmati kesenangan tertentu, misalnya menonton TV yang disukai, mengancam mereka bahwa mereka akan kehilangan kasih sayang orang tua, dan sebagainya.<sup>27</sup>

#### d. Pokok-pokok Hukuman yang Baik

Adapun pokok-pokok hukuman yang baik yaitu:

- 1) Hukuman harus disesuaikan dengan pelanggaran.
- 2) Hukuman yang diberikan harus konsisten.
- 3) Apa pun bentuk hukuman yang diberikan, sifatnya harus impersonal sehingga anak itu tidak akan menginterpretasikannya sebagai “kejahatan” sipemberi hukuman.
- 4) Hukuman harus konstruktif sehingga memberi motivasi untuk yang disetujui secara sosial di masa mendatang.

<sup>26</sup>John W. Santrock, *Masa Perkembangan Anak*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2009), h.

<sup>27</sup>Elizabeth B. Hurlock, *Op. Cit.* h. 87-88.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Suatu penjelasan mengenai alasan mengapa hukuman diberikan harus menyertai hukuman agar anak itu akan melihatnya sebagai adil dan benar.
- 6) Hukman harus mengarah pada pembentukan hati nurani untuk menjamin pengendalian perilaku dari dalam dimasa mendatang.
- 7) Hukuman tidak boleh membuat anak merasa terhina atau menimbulkan rasa permusuhan.

### 3. Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa

Konsep populer dari “disiplin” adalah sama dengan “hukuman”. Menurut konsep ini, disiplin digunakan hanya bila anak melanggar peraturan dan perintah yang diberikan orang tua, guru atau orang dewasa yang berwenang mengatur kehidupan bermasyarakat, tempat anak itu tinggal.<sup>28</sup>

Jika individu memiliki kedisiplinan yang baik, maka individu tersebut akan mampu mencapai apa yang diharapkannya. Namun jika individu tersebut lalai dan tidak disiplin, maka cenderung individu tersebut akan sulit untuk mencapai apa yang diharapknya.

Apa pun cara yang digunakan dalam mendisiplinkan anak, ia harus mempunyai empat unsur pokok yaitu, peraturan sebagai pedoman perilaku, konsistensi dalam peraturan tersebut dan dalam cara yang digunakan untuk mengajarkan dan memaksakannya, hukuman untuk

<sup>28</sup>Elizabeth b. Hurlock., *Op.Cit*, h. 82



pelanggaran peraturan, dan penghargaan untuk perilaku yang baik yang sejalan dengan peraturan yang berlaku.

Hukuman atau sanksi diperlukan jika anak sama sekali tidak peka lagi terhadap jenis perangsang seperti: pujian, celaan, hadiah, larangan, dan bimbingan serta nasehat yang diberikan guru dalam mematuhi tata tertib sekolah. maka dalam kondisi seperti ini diperlukan hukuman atau sanksi dilakukan pada siswa-siswi yang tidak mau mendengarkan atau memperdulikan tentang aturan atau tata tertib yang berlaku disekolah. Pada pokoknya segala sanksi ini disebabkan karena ada kesalahan atau pelanggaran tata tertib sekolah yang telah ditetapkan. Sanksi atau hukuman yang diberikan supaya anak tidak mengulangi kesalahan yang sama untuk kedua kalinya.

Dari uraian diatas dapat dipahami bahwa hukuman dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa. Hukuman yang tegas dan baik akan mendorong individu untuk memiliki kedisiplinan yang baik pula.

## B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah penelitian yang dicantumkan sebagai perbandingan agar terhindar dari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan bertujuan untuk menguatkan bahwa penelitian yang peneliti lakukan benar-benar belum diteliti orang lain. Peneliti terlebih dahulu yang relevan yang dilakukan oleh peneliti-peneiti sebelumnya sebagai berikut:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Susanti tahun 2013 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Kependidikan Islam dengan judul “pengaruh keaktifan

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kedisiplinan siswa kelas VII.4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Pekanbaru”. Berdasarkan uji korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0.753. hasil koefisien korelasi ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan siswa kelas VII.4 Sekolah Menengah Pertama Negeri 27 Pekanbaru. Pengaruh keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok terhadap kedisiplinan siswa SMPN 27 Pekanbaru diperoleh dari koefisien determinasi adalah sebesar 57%. Dengan kata lain semakin aktif siswa mengikuti layanan bimbingan kelompok semakin tinggi kedisiplinan siswa.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Winarti tahun 2015 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Ekonomi dengan judul “pengaruh pemberian hukuman terhadap disiplin belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di pondok modern nurul hidayah batan tua kecamatan batan kabupaten bengkalis”. Berdasarkan uji korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,462 hasil koefisien korelasi ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pemberian hukuman terhadap disiplin belajar siswa di Pondok Modern Nurul Hidayah Kecamatan Batan Kabupaten Bengkalis diperoleh dari koefisien determinasi adalah sebesar 46,2%. Dengan demikian pemberian hukuman memiliki kontribusi dalam disiplin belajar siswa.
3. Penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Fafi Fauzi tahun 2016 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Kependidikan Islam dengan judul



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

“Hubungan persepsi tentang tata tertib dan kedisiplinan siswa di MTs Sailuttaufiq Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir.” Berdasarkan penelitiannya dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang tata tertib di MTs Sailuttaufiq Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir tergolong cukup baik yakni sebesar 78.125%. kedisiplinan di MTs Sailuttaufiq Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir tergolong cukup baik yakni sebesar 71.875%. Ada hubungan yang signifikan antara persepsi tentang tata tertib dan kedisiplinan siswa di MTs Sailuttaufiq Kecamatan Keritang Kabupaten Indragiri Hilir.

Dari uraian di atas, persamaan penelitian yang dilakukan oleh Susanti, Winarti dan Ahmad Fafi Fauzi dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah kedisiplinan atau variable yang dipengaruhi (variabel dependen), dan perbedaannya terdapat pada variabel yang mempengaruhi (variabel yang mempengaruhi).

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional merupakan konsep yang dibuat untuk menjabarkan dan memberikan batasan-batasan terhadap konsep teoritis. Konsep operasional digunakan untuk mengukur variabel penelitian. Konsep ini berkenaan dengan pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hukuman (*Independent Variable*)

Adapun indikator-indikator hukuman dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Siswa diberi hukuman seperti memungut sampah.
- b. Siswa diberi hukuman seperti dinasehati
- c. Siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin.
- d. Siswa diberi hukuman seperti menskors.
- e. Siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua.

2. Kedisiplinan siswa (*Dependent Variable*)

Adapun indikator-indikator kedisiplinan siswa dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Siswa datang ke sekolah tepat waktu.
- b. Siswa mengikuti upacara apel bendera senin pagi.
- c. Siswa mentaati peraturan sekolah.
- d. Siswa tidak bolos pada jam pelajaran berlangsung.
- e. Siswa memakai pakaian seragam sekolah.
- f. Siswa tidak keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket.
- g. Siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah.

**D. Asumsi dan Hipotesis****1. Asumsi Dasar**

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini adalah hukuman dapat mempengaruhi kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

## 2. Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan hipotesis nihil ( $H_0$ ) sebagai berikut:

$H_a$ : Ada pengaruh yang signifikan antara hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

$H_0$ : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *Mixed Methods*. Pendekatan *Mixed Methods* disebut juga sebagai Penelitian gabungan. Berorientasi pada tindakan dengan menggunakan baik metode kuantitatif maupun metode kualitatif dalam proses pelaksanaan suatu penelitian yang sama.<sup>29</sup> Teknik ini digunakan untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Penelitian ini dilakukan pada Tanggal 17 Oktober 2017. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh penulis ada di lokasi ini, dari segi tempat, waktu, biaya, penulis sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 12 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

---

<sup>29</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosaol dan Pendidikann*. Jakarta: Bumi Aksara. 2006. h. 207



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah seluruh subjek di dalam wilayah penelitian yang dijadikan subjek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yang berjumlah 393 orang siswa.

**Tabel III.1**  
**Populasi Penelitian**

No	Kelas	Jumlah Siswa
1	X MIPA 1	36 Orang Siswa
2	X MIPA 2	36 Orang Siswa
3	X MIPA 3	36 Orang Siswa
4	X MIPA 4	36 Orang Siswa
5	X MIPA 5	36 Orang Siswa
6	X MIPA 6	36 Orang Siswa
7	X IPS 1	35 Orang Siswa
8	X IPS 2	36 Orang Siswa
9	X IPS 3	35 Orang Siswa
10	X IPS 4	35 Orang Siswa
11	X IPS 5	36 Orang Siswa
<b>Jumlah</b>		<b>393 Orang Siswa</b>

Mengingat populasi dalam penelitian ini cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis melakukan penarikan sampel dengan tektik *random sampling*. Teknik *random sampling* disebut juga dengan teknik acak, serampangan, tidak pandang bulu atau tidak pilih kasih objektif sehingga seluruh elemen populasi mempunyai kesempatan untuk menjadi sampel penelitian.<sup>30</sup>

Adapun peneliti menggunakan rumus Slovin karena dalam penarikan sampel, jumlahnya harus representative agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan dan perhitungannya pun tidak memerlukan tabel jumlah

<sup>30</sup>Tukrisan Taniredja & Hidayati Mustafidah, *Penelitian Kualitatif Sebagai Pengantar*. Bandung: Alfabeta. 2011. h. 35.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sampel, namun dapat dilakukan dengan rumus dan perhitungan yang sederhana.

Rumus Slovin untuk menentukan sampel adalah:

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

Keterangan:

$n$  = Ukuran sampel/jumlah responden

$N$  = Ukuran populasi

$e$  = Persentase kelonggaran ketelitian kesalahan pengambilan sampel yang masih bisa ditolerir;  $e = 0,1$

Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 393 orang siswa, sehingga persentase kelonggaran yang digunakan adalah 10%. Maka untuk mengetahui sampel penelitian, berikut perhitungannya:

$$n = \frac{393}{1+393(0,1)^2} = 79,7 \text{ (Jumlah sampel dibulatkan menjadi 80)}$$

Jumlah sampel yang diambil adalah 80 orang siswa dari total siswa yang berjumlah 393 orang siswa di kelas X di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru.

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket (Kuisisioner) yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

responden untuk dijawabnya.<sup>31</sup> Angket akan berfungsi dengan baik jika digunakan untuk mengukur sikap atau hal-hal yang menjadi kebiasaan atau rutinitas responden. Angket ini ditujukan kepada siswa untuk mendapatkan data pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa di kelas X yang berjumlah 80 orang siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. Angket yang digunakan adalah angket tertutup. Jenis angket yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah Skala *Likert*.

2. Wawancara ialah proses komunikasi atau interaksi untuk mengumpulkan informasi dengan cara Tanya jawab untuk peneliti dengan informan atau subjek peneliti. Dengan kemajuan teknologi informasi saat ini, wawancara bias saja dilakukan tanpa tatap muka, yakni melalui media telekomunikasi. Pada hakikatnya wawancara merupakan kegiatan untuk memperoleh informasi secara mendalam tentang sebuah isu atau tema yang diangkat dalam peneliti. Wawancara merupakan proses pembuktian terhadap informasi atau keterangan yang telah diperoleh lewat teknik yang lain sebelumnya.
3. Dokumentasi yaitu pengumpulan data secara tertulis dengan mempelajari dokumen-dokumen yang ada dilokasi. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang absensi siswa, sejarah lokasi penelitian, visi-misi lokasi penelitian, keadaan guru-guru, dan nilai prestasi siswa.

<sup>31</sup> Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta. 2011. h. 65

## F. Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Instrumen Penelitian

Angket yang dapat digunakan untuk pengumpulan data penelitian haruslah terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reabilitas angket.

#### a. Validitas Butir Angket

Sugiyono menyatakan bahwa instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.<sup>32</sup> Untuk mengetahui validitas instrumen bila harga korelasi  $< 0,30$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.<sup>33</sup>

Teknik validitas instrumen dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi *product moment*. Rumus yang digunakan adalah sebagai berikut.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara skor item dan skor total

N = jumlah subjek atau responden

XY = jumlah perkalian antara skor item dan skor total

Y = jumlah skor total

<sup>32</sup>*Ibid.* h. 121

<sup>33</sup>*Ibid.* h. 126

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- X = jumlah skor item  
 X<sup>2</sup> = jumlah kuadrat kecil  
 Y<sup>2</sup> = jumlah kuadrat total

**b. Reliabilitas Butiran Angket**

Reliabilitas adalah tingkatan pada suatu tes secara konsisten mengukur berapa pun hasil pengukuran yang diukur tersebut. Reliabilitas dinyatakan dengan angka-angka, koefisien yang tinggi menunjukkan reliabilitas yang tinggi.<sup>34</sup> Nilai *alpha cronbach* alat ukur dalam melakukan penelitian dengan nilai 0,60-0,70 adalah nilai terendah yang dapat diterima.<sup>35</sup>

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini menggunakan bantuan program *SPSS (Statistica Program Society Science) 23.0 for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *Alpha Croanbach*.<sup>36</sup>

Rumusnya adalah sebagai berikut:

$$r_i = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Keterangan:

- $r_{11}$  = nilai reliabilitas  
 k = jumlah item  
 $S_i$  = jumlah varian skor tiap-tiap item  
 $S_t$  = varian total.

<sup>34</sup> Sumanto, *Teori dan Metode Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: CAPS. 2014. h. 81

<sup>35</sup> Iskandar, *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Gaung Persada Perss, 2010. h. 95

<sup>36</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013. h. 53



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Teknik data ini digunakan untuk mengetahui pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa. Data yang diperoleh nantinya terlebih dahulu dicari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = angka persentase

F = frekuensi yang dicari

N = *number of case* (jumlah frekuensi atau banyaknya individu).<sup>37</sup>

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut.

- a. 0%-20% dikategorikan tidak baik
- b. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik
- d. 61%-80% dikategorikan baik
- e. 81%-100% dikategorikan dengan sangat baik.<sup>38</sup>

## 3. Uji Normalitas Data

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu akan dilakukan uji normalitas data. Uji normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam

<sup>37</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press. 2010. h. 23

<sup>38</sup> Ridywan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 23

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian ini menggunakan program *SPSS 23.0 for windows*. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya data adalah jika  $p > 0,05$  maka data tersebut dikatakan normal. Apabila  $p < 0,05$  maka data tidak normal.<sup>39</sup>

#### 4. Regresi Linier Sederhana

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus regresi linier sederhana yang berguna untuk mencari pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa. Regresi linier sederhana membandingkan antara  $F_{hitung}$  dan  $F_{tabel}$ .

Persamaan umum regresi linier sederhana adalah sebagai berikut:

$$\hat{Y} = a + b_x$$

Keterangan:

= nilai yang diprediksikan

a= konstanta bila harga  $X=0$

b= koefisien regresi

X= nilai variabel independen.<sup>40</sup>

Koefisien-koefisien regresi a dan b untuk regresi linier dapat dihitung dengan rumus:

$$a = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

<sup>39</sup> Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2006), h. 112.

<sup>40</sup> Riduwan. *Op. Cit.* h. 149.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 5. Uji Hipotesis

Besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “r” *product moment*.

$$df = N - nr$$

Keterangan:

Df = *degrees of freedom*

N = *number of cases*

nr = banyaknya variabel yang dikorelasikan.

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan  $r_o$  (r observasi) dari hasil perhitungan dengan  $r_t$  (r tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika  $r_o > r_t$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o < r_t$  maka  $H_o$  diterima dan  $H_a$  ditolak.<sup>41</sup>

## 6. Kontribusi Pengaruh Variabel X terhadap Variabel Y

Menghitung besarnya sumbangan variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Keterangan: KP = nilai Koefisien Determinan

$r^2$  = nilai Koefisien Korelasi.<sup>42</sup>

<sup>41</sup> Hartono, *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008. h. 88.

<sup>42</sup> Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: IKAPI. 2011. h. 81

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang peneliti peroleh diproses dengan menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program *SPSS (Statistica Program Society Science) versi 23.0 for Windows*.

Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi adalah sebagai berikut.<sup>43</sup>

**Tabel III.2**  
**Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi *Product Moment***

Besarnya "r" <i>Product Moment</i>	Interpretasi
0,00-0,200	Korelasi antara variabel X dengan Variabel Y sangat lemah/rendah sehingga dianggap tidak ada korelasi
0,200-0,400	Korelasinya lemah atau rendah
0,400-0,700	Korelasinya sedang atau cukup
0,700-0,900	Korelasinya kuat atau tinggi
0,900-1,000	Korelasinya sangat kuat atau sangat tinggi

<sup>43</sup> Hartono, *Op.Cit.*, h. 87

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan antara hukuman terhadap kedisiplinan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru yakni sebesar 0,407 dengan tingkat probabilitas 0,000. Hal ini diperoleh dari  $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% dan 1% ( $0,227 < 0,407 < 0,296$ ). Besar persentase pengaruh hukuman terhadap kedisiplinan siswa sebesar 18,6% sedangkan sisanya sebesar 81,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Dari hasil wawancara yang telah diuraikan pada BAB IV, dapat ditarik kesimpulan bahwa Guru BK tidak memberikan hukuman kepada siswa, Guru BK hanya memberikan layanan kepada siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut ini:

1. Kepada Kepala Sekolah  
Kepala sekolah diharapkan dapat terus berupaya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling  
Guru Bimbingan dan Konseling kiranya dapat terus membina dan memberi teladan tentang kedisiplinan bagi siswa dalam menjalankan tugas.
3. Kepada Siswa  
Diharapkan siswa dapat menyadari pentingnya menjaga kedisiplinan, baik disiplin dalam belajar maupun disiplin dalam mentaati peraturan sekolah. Bagi siswa yang sudah disiplin agar dipertahankan sedangkan yang belum disiplin agar berusaha mendisiplinkan diri.
4. Kepada Peneliti Selanjutnya  
Kiranya dapat mengambil sampel yang lebih luas dan jenjang pendidikan yang berbeda. Serta mencari faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan siswa. Karena kedisiplinan tidak hanya dipengaruhi oleh hukuman.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agoes Soejanto. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali Imron. 2001. *Pembinaan Guru Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Anas Sudijono. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Anwar Prabu Mangkunegara. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Rosdakarya.
- B.F Skinner. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Elizabeth B. Hurlock. 2000. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Fenti Hikmawati. 2010. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hadir Nawawi. 2001. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Galia Indonesia.
- Hartono. 2008. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imam Ghozali. 2006. *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iskandar. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial: Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- John W. Santrock. 2009. *Masa Perkembangan Anak*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Muhammad Rifa'I. 2016. *Sosiologi Pendidikan: Struktur & Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurul Zuriah. 2006. *Metodologi Penelitian Sosaol dan Pendidikann*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Peter salim. 2002. *Kamus Bahasa ndonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. 2011. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: IKAPI.
- Ridwan. 2013. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridyan dan Sunarto. 2011. *Pengantar Statistik untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Singgih D Gunarsah. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Lestari. 2013. *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tukrisan Taniredja & Hidayati Mustafidah. 2011. *Penelitian Kualitatif Sebagai Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Veithzal Rivai dan Ella Jauvani Sagal. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hanif Ardiansyah. 2013. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Siswa*, Dari *World Wide Web*: <http://lib.unnes.ac.id/19237/1/7101408269.pdf>. (Diakses pada tanggal 9 Juni 2017).
- Siska Yuliyantika. 2017. *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa*, *Journal Pendidikan Ekonomi Online*, Vol. 9, No. 1, <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/download/9066/5857>. (Diakses pada tanggal 9 Juni 2017)

**LAMPIRAN 1**

**KISI-KISI INSTRUMEN VARIABEL HUKUMAN  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA**

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Jml
1	Hukuman	a. Siswa diberi hukuman seperti memungut sampah b. Siswa diberi hukuman seperti dinasehati c. Siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin d. Siswa diberi hukuman seperti menskors e. Siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua	3,9, 6,11,15, 1,2,5,8,10,16,17,18 12,13,14, 4,7,	2 3 8 3 2
2	Kedisiplinan siswa	a. Siswa datang ke sekolah tepat waktu b. Siswa mengikuti upacara bendera senin pagi c. Siswa mentaati peraturan sekolah d. Siswa tidak bolos pada jam pelajaran berlangsung e. Siswa memakai pakaian seragam sekolah f. Siswa tidak keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket g. Siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah	9,10, 12 3,6,7,11,13,14,15,16,19 4,8,13, 1,2,5,17, 18	2 1 9 3 3 1 1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 2**

**ANGKET PENELITIAN**

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12  
PEKANBARU**

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Angket ini hanya digunakan untuk mendapatkan data dalam rangka penelitian ilmiah.
2. Mohon diisi dengan sebenarnya dan jujur, sesuai dengan keadaan anda dan sesuai dengan apa yang anda pikirkan dan rasakan.
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi privasi dan nilai anda
4. Jawaban yang anda berikan akan terjaga kerahasiaannya.
5. Pilih salah satu alternatif yang sesuai dengan kondisi anda
  - a. Sangat Setuju (SS)
  - b. Setuju (S)
  - c. Kurang Setuju (KS)
  - d. Tidak Setuju (TS)
  - e. Sangat Tidak Setuju (STS)
6. Beri tanda *checklist*(  ) pada jawaban yang anda anggap benar.
7. Atas kesediaan anda bekerja sama dengan mengisi dan mengembalikan angket ini peneliti ucapkan terimakasih.

Contoh:

NO	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Siswa harus melaksanakan tata tertib sekolah					



## B. Pernyataan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 1. Hukuman

No.	Pernyataan	Pilih Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Siswa yang tidak memakai atribut sekolah akan dicatat di buku poin					
2.	Siswa yang berkuku panjang akan dicatat di buku poin					
3.	Siswa yang terlambat datang ke sekolah lebih dari 5 menit tanpa alasan yang jelas akan disuruh pulang atau memungut sampah					
4.	Siswa yang berkelahi akan dipanggil orang tuanya ke sekolah					
5.	Siswa yang bolos saat jam pelajaran akan dicatat di buku poin					
6.	Siswa yang merusak sarana dan prasarana sekolah harus mengganti atau memperbaiki sarana dan prasaranayang dirusak dan akan diberi nasihat oleh wali kelas					
7.	Siswa yang menggunakan obat-obatan terlarang akan dikembalikan kepada orang tua/wali					
8.	Siswa yang membawa dan menggunakan rokok di sekolah akan dicatat di buku poin milik siswa					
9.	Siswa yang membuang sampah sembarangan harus memungut					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	sampah itu kembali					
10.	Siswa tidak datang ke sekolah dan tanpa surat keterangan yang jelas maka siswa dicatat di buku poin					
11.	Siswa yang memakai <i>make up</i> berlebihan akan dinasehati oleh guru yang melihatnya					
12.	Siswa yang membawa/melihat buku/gambar/vcd/porno akan diskorsing selama 2 hari					
13.	Siswa yang mendapat skors tetap mengerjakan tugas sekolah di rumah					
14.	Siswa yang mengejek guru/pegawai akan membuat surat perjanjian di atas materai dan di skors selama 4 hari					
15.	Siswa yang berbuat salah akan dinasihati oleh wali kelas					
16.	Siswa yang memakai topi diluar seragam sekolah akan dicatat di buku poin					
17.	Siswa yang tidak mengikuti kegiatan keagamaan akan dicatat di dalam buku poin					
18.	Siswa yang keluar pekarangan sekolah tanpa izin guru piket akan dicatat di buku poin					

## 2. Kedisiplinan Siswa

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	Pernyataan	Pilih Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Siswa memakai seragam sekolah sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan					
2.	Agar terlihat sopan dan rapi, siswa memasukkan baju ke dalam rok/celana					
3.	Siswa yang terlambat datang ke sekolah tanpa keterangan yang jelas bersedia disuruh pulang					
4.	Siswa mengikuti semua bidang studi yang diajarkan dari jam pertama sampai jam terakhir					
5.	Agar terlihat lebih rapi, siswa harus memperhatikan rambut/jilbab sesuai dengan ketentuan sekolah					
6.	Siswa mengucapkan salam jika bertemu dengan guru, pegawai, dan kepala sekolah					
7.	Siswa harus membuang sampah pada tempatnya					
8.	Siswa tidak keluar saat pertukaran jam pelajaran					
9.	Siswa datang ke sekolah sebelum bel berbunyi					
10.	Siswa merasa rugi jika terlambat datang ke sekolah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

11	Siswa bersedia dikeluarkan dari sekolah, jika jumlah poin kesalahan sudah mencapai 1000					
12.	Siswa harus mengikuti upacara sampai selesai					
13.	Siswa pulang sekolah tepat waktu					
14.	Siswa harus bersikap sopan dan santun kepada siapapun					
15.	Siswa tidak bermain <i>handphone</i> saat jam pelajaran berlangsung					
16.	Siswa merawat tanaman yang ada di lingkungan sekolah					
17.	Siswa harus meminta izin terlebih dahulu kepada guru yang sedang mengajar jika ada keperluan untuk keluar kelas					
18.	Siswa harus menjaga kerapian kelas					
19.	Siswa yang absen bersedia membayar denda					

***\*Periksakembalijikaadajawaban yang belumterisi***

**“TERIMA KASIH ATAS KERJA SAMANYA”**

**LAMPIRAN 3**

**KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA**

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN  
SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU**

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Jml
1	Hukuman	a. Siswa diberi hukuman seperti memungut sampah	1	1
		b. Siswa diberi hukuman seperti dinasehati	2	1
		c. Siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin	3	1
		d. Siswa diberi hukuman seperti menskors	4	1
		e. Siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua	5	1
2	Kedisiplinan siswa	a. Siswa datang ke sekolah tepat waktu	6	1
		b. Siswa mengikuti upacara bendera senin pagi	7	1
		c. Siswa mentaati peraturan sekolah	8	1
		d. Siswa tidak bolos pada jam pelajaran berlangsung	9	1
		e. Siswa memakai pakaian seragam sekolah	10	1
		f. Siswa tidak keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket	11	1
		g. Siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah	12	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 4**

**PEDOMAN WAWANCARA**

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12  
PEKANBARU**

Nama Informan :  
 Jenis Kelamin :  
 Status/Jabatan :  
 Tanggal Wawancara :

NO	Pernyataan	Deskripsi Jawaban
1	Bagaimana pendapat siswa/bapak/ibu jika hukuman seperti memungut sampah diberikan kepada siswa yang terlambat datang ke sekolah?	
2	Menurut siswa/bapak/ibu pelanggaran seperti apa yang hukumannya dengan cara diberi nasihat?	
3	Bagaimana menurut siswa/bapak/ibu jika pemberian hukuman dengan dicatat dalam buku poin?	
4	Bagaimana menurut siswa/bapak/ibu jika hukuman diberikan seperti menskors?	
5	Bagaimana menurut siswa/bapak/ibu jika hukuman diberikan dengan pemanggilan orang tua?	
6	Bagaimana cara siswa/bapak/ibu agar disiplin datang ke sekolah tepat waktu?	
7	Bagaimana cara siswa/bapak/ibu agar siswa bisa mengikuti upacara dengan tertib?	
8	Apakah sudah pernah dilakukan sosialisasi tentang tata tertib sekolah?	
9	Mengapa masih ada siswa yang bolos pada saat jam pelajaran berlangsung?	
10	Bagaimana aturan tentang penggunaan seragam disekolah ini?	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>11</b>	Apa faktor yang mempengaruhi sehingga siswa masih suka keluar pekarangan sekolah tanpa izin guru piket?	
<b>12</b>	Bagaimana cara siswa/bapak/ibu agar senantiasa menjaga sarana dan prasarana yang ada di sekolah?	

Pekanbaru, Agustus 2020

Peneliti

(Hernawati)



## LAMPIRAN 5

### TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING 1

Nama Informan : Intan Mestika, S.Pd.

Jenis Kelamin : Perempuan

Status/Jabatan : Guru BK

Tanggal Wawancara : 27 Juli 2020

Herna : Bagaimana menurut ibu jika siswa diberi hukuman seperti memungut sampah?

Bu Intan : Tim disiplinnya ada di sekolah, jadi biasanya tim disiplin yang memprosesnya. Tim disiplinnya juga tidak asal ngasih hukuman ke siswanya. Jika alasannya jelas maka hukumannya juga akan ringan, bisa jadi hukumannya ya hanya memungut sampah.

Herna : Bagaimana menurut ibu jika siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin?

Bu Intan : Guru BK tidak memberikan hukuman berupa poin pelanggaran. Poin pelanggaran dicatat oleh wali kelas.

Herna : Bagaimana jika ada siswa diberi hukuman seperti menskors?

Bu Intan : Guru BK tidak boleh memberikan hukuman apapun. Tetapi memberikan layanan kepada siswa. Jika ada siswa di beri hukuman dengan skorsing berarti itu sudah keputusan dari kesiswaan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
- State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau
- Herna : Bagaimana menurut ibu jika siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua?
- Bu Intan : Pemanggilan orang tua itu dilakukan kalau siswanya sudah tidak bisa lagi mengikuti peraturan sekolah.
- Herna : Bagaimana cara ibu mendisiplinkan siswa datang ke sekolah tepat waktu?
- Bu Intan : Dengan cara memberikan layanan informasi bidang pribadi tentang cara mengatur waktu.
- Herna : bagaimana cara ibu agar siswa mengikuti upacara bendera senin pagi dengan tertib?
- Bu Intan : Kalau upacara senin pagikan sudah sering dilakukan oleh siswa. Jadi inggal bagaimana siswa itu sendiri yang menyadarkan diri kalau upacara bendera sebagai bentuk rasa bakti kita ke Negara.
- Herna : Bagaimana cara ibu agar siswa mentaati peraturan sekolah yang ada?
- Bu Intan : Sebelum resmi menjadi siswa di sekolah ini, siswa biasanya akan diberikan lembaran yang berisi tata tertib sekolah yang harus ditandatangani menggunakan materai.
- Herna : Bagaimana cara ibu agar siswa tidak bolos pada jam pembelajaran berlangsung?
- Bu Intan : Banyak cara yang bias dilakukan, kalau ibu salah satunya dengan memberikan layanan informasi materi bidang pengembangan pentingnya sekolah dan belajar.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Herna : Bagaimana cara ibu agar siswa memakai pakaian seragam sekolah sesuai dengan ketentuan sekolah?
- Bu Intan : Kalau ibu ya dengan pemberian pemahaman dengan pemberian layanan.
- Herna : Bagaimana jika ada siswa yang keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket?
- Bu Intan : Seperti yang sudah ibu katakan sebelumnya, jika ada siswa yang melanggar peraturan sekolah, guru BK tidak boleh memberikan hukuman.
- Herna : Bagaimana cara ibu memberikan pemahaman kepada siswa agar tidak merusak sarana dan prasarana sekolah?
- Bu Intan : Pada pertemuan pertama ibu memberikan layanan orientasi sekolah salah satunya dengan mengenalkan sarana dan prasarana sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## LAMPIRAN 6

### TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING 2

Nama Informan : Nengsi Dahmayanti, S.Pd.

Jenis Kelamin : Perempuan

Status/Jabatan : Guru BK

Tanggal Wawancara : 28 Juli 2020

Herna : Bagaimana pendapat ibu jika siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin?

Bu Nengsi : Menurut saya sudah tepat. Kalau dari guru BK sendiri tidak dibenarkan untuk memberikan hukuman apapun, baik itu dengan pemberian poin pelanggaran apapun sekalipun.

Herna : Bagaimana menurut ibu jika siswa diberi hukuman seperti menskors?

Bu Nengsi : Kalau ada siswa yang diberikan hukuman dengan skor, berarti layanan konseling sudah tidak mempan lagi bagi siswanya. Dan itu biasanya di serahkan ke bidang kesiswaan, nah kesiswaan itulah yang menentukan lagi hukumannya.

Herna : Bagaimana jika ada siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua?

Bu Nengsi : Pemanggilan orang tua dilakukan jika dirasa siswa sudah tidak mempan lagi dengan pemberian layanan. Maka guru BK berhak untuk menyerahkan siswa ke bidang kesiswaan untuk diproses baik

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



itu dengan cara pemanggilan orang tua. Mungkin dengan cara pemanggilan orang tua bisa diambil jalan yang terbaik bagi siswa.

**Herna** : Bagaimana cara ibu mendisiplinkan siswa agar datang ke sekolah tepat waktu?

**Bu Nengsi** : Bisa menggunakan layanan orientasi, layanan informasi.

**Herna** : Bagaimana cara ibu agar siswa mentaati peraturan sekolah?

**Bu Nengsi** : Pada saat semester ganjil juga diberikan layanan informasi bidang belajar tentang tata tertib sekolah.

**Herna** : Bagaimana cara ibu agar siswa tidak bolos pada saat jam pembelajaran berlangsung?

**Bu Nengsi** : Memberikan pemahaman kepada siswa dengan menggunakan layanan informasi dengan materi belajar optimal.

**Herna** : Bagaimana cara ibu agar siswa memakai pakaian seragam sekolah dengan baik?

**Bu Nengsi** : Kalau masalah pakaian dari sekolah sendiri sudah ada ketetapanannya. Jadi kalau dari ibu biasanya dengan memberikan layanan orientasi sekolah. Biasanya ibu berikan pada saat awal pembelajaran kelas 10.

**Herna** : Bagaimana jika ada siswa yang keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket?

**Bu Nengsi** : Itu tugas tim disiplin yang dapat memprosesnya. Kalau menurut ibu itu juga bisa terjadi karena kelalaian guru piket dalam melaksanakan tugasnya.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Herna : Bagaimana cara ibu agar siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah?

Bu Nengsi : Dengan cara memberikan layanan informasi misalnya tentang hak dan kewajiban siswa. Siswa harus mengetahui apa saja yang menjadi haknya dan juga kewajibannya sebagai seorang siswa di sekolah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





## LAMPIRAN 7

### TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU 1

Nama Informan : Randi Gunawan, S.Pd.

Jenis Kelamin : Laki-laki

Status/Jabatan : Guru

Tanggal Wawancara : 03 Agustus 2020

Herna : Bagaimana menurut bapak jika ada siswa yang terlambat siswa diberi hukuman seperti memungut sampah?

Pak Randi : Jika siswa memiliki alasan yang jelas, saya rasa hukuman seperti itu sah-sah saja. Disamping itu juga bisa menjadi efek jera bagi siswa.

Herna : Menurut bapak, pelanggaran seperti apa yang hukumannya seperti dinasihati?

Pak Randi : Saya akan memberikan nasihat atau teguran kalau pelanggarannya masih dalam kategori rendah. Seperti baju dikeluarkan dari celana misalnya, saya suruh langsung masukkan ke celana.

Herna : Bagaimana menurut bapak jika siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin?

Pak Randi : Menurut saya sudah baik. Karna dari poin itu juga bisa memudahkan kita dalam pengambilan keputusan dalam pemberian hukuman siswa.

Herna : Bagaimana pendapat bapak jika siswa diberi hukuman seperti menskors?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pak Randi** : Jika pelanggarannya sudah dikategorikan berat, saya rasa pemberian skorsinya tidak jadi masalah. Karena itu sudah menjadi peraturan sekolah.

**Herna** : Bagaimana pendapat bapak jika siswa sering terlambat sebanyak 5 kali dan diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua?

**Pak Randi** : Jika pelanggarannya salah satunya seperti sering terlambat bahkan sampai 5 kali menurut saya sudah seharusnya dilakukan pemanggilan orang tua.

**Herna** : Bagaimana cara bapak agar Siswa datang ke sekolah tepat waktu?

**Pak Randi** : Caranya ya kita berikan pengarahan tentang arti disiplin yang nantinya dapat menguntungkan bagi diri sendiri. Jika sang anak sudah mengerti arti disiplin yang memang akan menguntungkan bagi dirinya sendiri maka nantinya lambat laun pasti dia akan menerapkan di kehidupannya. Sebagai contoh tidak lagi datang terlambat ke sekolah.

**Herna** : Bagaimana cara bapak agar siswa mengikuti upacara bendera senin pagi dengan tertib?

**Pak Randi** : Caranya ya menyadarkan siswa bahwa setiap senin memang wajib diadakannya upacara di sekolah. dengan cara mendisiplinan siswa merupakan salah satunya.

**Herna** : Apakah bapak pernah memberikan sosialisasi mengenai tata tertib sekolah?



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Pak Randi** : Tentu saja pernah. Itu diadakan saat masa orientasi siswa baru ya. Disitu kita jelaskan peraturan apa saja yang harus ditaati didalam ruanglingkup sekolah beserta dispensasi atau hukuman.

**Herna** : Bagaimana pendapat bapak jika ada siswa yang bolos pada saat jam pelajaran berlangsung?

**Pak Rand** : Kurangnya ketertarikan atau kemauan dia untuk belajar. Itu adalah salah satu penyebab para siswa melakukan cabut saat jam pelajaran masih berlangsung.

**Herna** : Bagaimana cara bapak agar siswa mau memakai pakaian dengan rapi?

**Pak Randi** : Memberikan contoh dengan selalu berpakaian yang rapi setiap datang kesekolah.

**Herna** : Bagaimana jika bapak menemukan siswa keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket?

**Pak Randi** : Menanyakan terlebih dahulu alasan kenapa keluar dari pekarangan sekolah. kalau ada keperluan penting, maka saya sarankan agar meminta izin ke gurupiket terlebih dahulu.

**Herna** : Bagaimana cara bapak agar siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah?

**Pak Randi** : Caranya dengan menumbuhkan kesadaran siswa akan arti penting menjaga apa yang dimulai di sekolah terutama tentunya.





## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 8

### TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU 2

- Nama Informan : Watri Asni, S.Pd.
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status/Jabatan : Guru
- Tanggal Wawancara : 04 Agustus 2020
- Herna : Apa yang akan ibu lakukan jika ada siswa yang terlambat datang ke sekolah?
- Bu Watri : Jika ada siswa yang terlambat datang ke sekolah, saya tidak langsung memberikan hukuman kepada siswa. Karna ada tim disiplin di sekolah. Nah, yang berwenang untuk memberikan hukuman kepada siswa itu yaa tim disiplin.
- Herna : Bagaimana jika ibu melihat siswa yang melanggar peraturan sekolah?
- Bu Watri : Yang pertama biasanya memang diberi nasihat dulu ke siswanya. Kalau ketahuan melanggar lagi baru diserahkan ke tim disiplin.
- Herna : Bagaimana pendapat ibu tentang siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin?
- Bu Watri : Kalau hukumannya dengan cara poin, ya menurut saya sudah baik. Dan lebih memudahkan juga.
- Herna : Bagaimana menurut ibu siswa diberi hukuman seperti menskors?



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Bu Watri** : Dilihat dulu jenis pelanggarannya. Kalau pelanggarannya memang fatal, yaa hukuman seperti skorsing perlu dilakukan untuk memberikan efek jera ke siswa atas tindakan yang dilakukan.

**Herna** : Bagaimana pendapat ibu jika siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua?

**Bu Watri** : Sebelum dilakukan pemanggilan orang tua, terlebih dahulu akan di serahkan ke guru BK untuk diberikan layanan konseling.

**Herna** : Bagaimana cara ibu agar siswa disiplin datang ke sekolah tepat waktu?

**Bu Watri** : Pertama-tama kita sebagai guru harus memberikan contoh kepada anak-anak dengan datang tepat waktu ke sekolah, jadi anak-anak akan merasa malu jika terlambat.

**Herna** : Bagaimana cara ibu agar siswa mengikuti upacara bendera senin pagi dengan tertib?

**Bu Watri** : Seperti yang saya bilang tadi, kita sebagai guru harus memberikan contoh. Jadi guru-guru harus datang semua untuk dapat ikut upacara dan kita akan memantau anak-anak, dapat melalui absen perkelas. Atau kita perhatikan satu persatu, karna kita sebagai dituntut untuk mengenal anak-anak. Gak mungkin ada guru yang tidak mengenal muridnya.

**Herna** : Apakah ibu pernah memberikan sosialisasi tentang tata tertib ke pada siswa?



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Bu Watri** : Tentunya pernah,bahkan masuk dalam kateori sering. Anak-anak perlu terus diingatkan akan tata tertib sekolah.

**Herna** : Menurut ibu mengapa masih ada siswa yang suka bolos pada saat jam belajar?

**Bu Watri** : Anak-anak kadang berlasan karena tidak ada guru. Tapi kalau menurut saya mungkin bisa karena ada ada ajakan dari teman.

**Herna** : Bagaimana jika ibu melihat siswa yang tidak berpakaian rapi?

**Bu Watri** : Biasanya saya akan langsung memberikan nasihat kepada siswa yang tidak berkaian rapi. Dan setiap ke sekolah segai seorang guru saya akan menggunakan pakaian yang rapid an sesuai dengan jadwa yang ditentukan.

**Herna** : Bagaimana jika ibu melihat siswa yang keluar pagar tanpa izin guru piket?

**Bu Watri** : Ya saya Tanya dulu. Kenapa keluar pagar. Kalau ada keperluan yang penting dan sudah meminta izin ke guru piket atau penjaga sekolah,ya saya izinkan.

**Herna** : Bgaimana cara ibu agar siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah?

**Bu Watri** : Dengan cara memberikan pemahaman kepada siswa jika ini milik bersama, jadi harus dijaga bersama, agar bias digunakan bersama juga.



**LAMPIRAN 9**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA 1**

- Nama Informan : Kristin
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Status/Jabatan : Siswa
- Tanggal Wawancara : 25 Juli 2020
- Herna : Bagaimana menurut adik jika siswa yang terlambat datang ke sekolah diberi hukuman seperti memungut sampah?
- Kristin : Setuju kak. Biasanya kalau terlambat kadang disuruh pulang.
- Herna : Bagaimana menurut adik jika diberi hukuman seperti dinasihati?
- Kristin : Kayak saya kak. Pernah pakai lip tint di sekolah, kena nasehat kak sama guru yang lagi ngajar saya kak.
- Herna : Menurut sepengetahuan adik pelanggaran seperti apa yang hukumannya seperti dicatat dalam buku poin?
- Kristin : Kayak cabut kak, melawan guru. Biasanya kalau yang gitu tuh langsung dicatat dalam buku poin.
- Herna : Menurut adik bagaimana jika siswa diberi hukuman seperti menskors?
- Kristin : Tergantung kesalahannya kak. Kalau fatal menurut saya layak kak diskorsing.
- Herna : Bagaimana menurut adik jika siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Kristin : Setuju kak kalau pelanggarannya sudah yang berat. Kan guru juga perlu tau juga kak kenapa bisa melakukan pelanggaran yang berat. Siapa tau ada problem solving nya kak.
- Herna : Bagaimana cara adik agar disiplin datang ke sekolah tepat waktu?
- Kristin : Dengan cara prepare dari rumah di cepatin kak.
- Herna : Bagaimana cara adik mengikuti upacara bendera senin pagi dengan tertib?
- Kristin : Kesadaran dari diri sendiri kak.
- Herna : Bagaimana menurut adik tentang peraturan sekolah?
- Kristin : Jujur aja kak. Jenuh juga kadang terlalu mengikuti aturan kak. Kaya gak bebas.
- Herna : Bagaimana menurut adik jika ada siswa yang bolos pada jam pembelajaran berlangsung?
- Kristin : Mungkin kurang sadar diri kalau ilmu itu penting.
- Herna : Bagaimana menurut adik peraturan tentang memakai pakaian seragam sekolah?
- Kristin : Ya bagus kak. Semua siswa harus pakai seragam sesuai harinya.
- Herna : Bagaimana menurut adik tentang larangan siswa tidak keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket?
- Kristin : Kalau saya kak kadang masih keluar buat beli makanan gitu lewat pagar. Soalnya kadang bosan dengan makanan dikantin sekolah kak.
- Herna : Bagaimana cara adik agar tidak merusak sarana dan prasarana sekolah?
- Kristin : Ya harus dijagalah kak. Soalnya kan untuk kita juga yang gunakan.



## LAMPIRAN 10

### TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA 2

Nama Informan : Lucy Carolyne. S

Jenis Kelamin : Perempuan

Status/Jabatan : Siswa

Tanggal Wawancara : 26 Juli 2020

Herna : Bagaimana menurut adik jika terlambat siswa diberi hukuman seperti memungut sampah?

Lucy : Setuju aja sih karna masih batas wajar. Saya pernah telat kak sekali, dan hukumannya kemaren menceritakan peristiwa-peristiwa penting tentang agama yang dianut kak.

Herna : Bagaimana menurut adik jika siswa diberi hukuman seperti dinasihati?

Lucy : Kemaren saya bawa Hp ke sekolah kak, jadi Hp saya ditangkap kak sama guru tim disiplin kak. Pas Hpnya mau diambil cuma dikasih nasehat sikit kak terus pergi.

Herna : Biasanya Siswa diberi hukuman seperti dicatat dalam buku poin?

Lucy : Biasanya itu kak kek merokok, cabut. Kalau hukuman dengan dicatat dalam buku poin ya bagus-bagus aja kak.

Herna : Bagaimana menurut adik jika siswa diberi hukuman seperti menskors?

Lucy : Kalau emang sudah berat kali pelanggarannya ya gak pa-pa kak.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Herna : Bagaimana menurut adik jika siswa diberi hukuman dengan pemanggilan orang tua?

Lucy : Setuju kak. Karna pas pendaftaran ulang masuk sekolah kak kan sudah di kasih kertas sama kami yang isinya tata tertib sekolah terus ditandatangani pakai materai. Seharusnya sudah tau tentang pelanggaran ringan, sedang, sampai berat.

Herna : Bagaimana cara adik agar terbiasa datang ke sekolah tepat waktu?

Lucy : Pasang alarm di hp kak biar bangunnya gak telat.

Herna : Bagaimana cara adik mengikuti upacara bendera senin pagi dengan tertib?

Lucy : Biasanya sudah siapin diri dari rumah, kek bangun lebih cepat, sarapan dulu biar pas ikut upacara gak lemas kak. Trus kek atribut sekolah tu li periksa lagi.

Herna : Bagaimana menurut adik tentang peraturan sekolah?

Lucy : Kemaren guru kayak ngasi sosialisasi gitu kak. Kalau biasanya kek ukuran panjang rambut yang cowok itu seperti apa.

Herna : Bagaimana pendapat adik jika ada siswa tidak bolos pada jam pembelajaran berlangsung?

Lucy : Mungkin karna jenuh kak.

Herna : Bagaimana dengan aturan pakaian seragam sekolah?

Lucy : Pakai pakaian yang rapi ya bagus kak. Lebih nyaman trus enak dilihatnya.

Herna : Menurut adik mengapa masih ada siswa yang suka keluar dari pekarangan sekolah tanpa izin guru piket?

Lucy : Kadang mau izin kak, tapi gak ada yang jaga dimeja piket. Makanya kadang langsung keluar. Apalagi kalau ada yang mau difotocopy.

Herna : Menurut adik pentingkah Siswa tidak merusak sarana dan prasarana sekolah?

Lucy : Penting kak. Karna untuk kita juga. Kalau misalnya gak dijaga kan rugi sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





**LAMPIRAN 11**

**UJI ANGKET HUKUMAN**

Res	Nomor Item Pernyataan																		Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	X
1	3	3	3	5	3	4	5	1	4	4	5	3	3	3	4	4	4	5	76
2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	74
4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	77
5	3	3	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	82
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	78
7	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
8	2	1	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	5	5	76
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	83
10	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4	5	5	82
11	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	85
12	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	81
13	3	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	2	2	1	5	4	67
14	1	2	2	2	3	1	1	4	3	1	4	4	2	3	4	4	1	1	49
15	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	79
16	4	2	4	4	5	1	1	4	4	5	4	4	2	1	4	4	1	1	63
17	1	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	65
18	1	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	64
19	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	4	2	3	3	3	4	4	3	68
20	3	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5	5	5	86
21	4	3	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	83
22	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	90
23	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	85
24	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	90
25	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	88
26	2	2	4	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	4	74
27	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	93
28	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	2	4	3	2	3	2	51
29	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	5	80
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	4	4	4	79

1. Dianggap melanggar hak cipta atau melanggar undang-undang di bidang:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LAMPIRAN 12**

**UJI VALIDITAS ANGKET KEDISIPLINAN SISWA**

No Res	Nomor Item Pernyataan																			Total Y
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	88
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	91
3	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	73
4	5	5	5	5	5	3	4	2	4	4	5	5	5	5	4	2	4	4	5	81
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	2	1	5	4	80
6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	89
7	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	77
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	94
9	4	3	4	4	5	3	1	1	4	2	4	3	5	3	5	3	1	2	4	61
10	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	90
11	5	5	4	5	5	3	4	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	82
12	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	89
13	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	93
14	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5	4	90
15	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	3	5	3	5	4	5	5	4	3	83
16	4	5	3	2	5	5	5	3	4	5	4	1	3	2	3	3	4	5	4	70
17	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	87
18	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	87
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
20	4	4	3	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
21	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	85
22	5	4	5	5	4	2	5	5	1	4	4	3	2	3	5	1	2	4	4	68
23	4	4	2	4	4	2	4	5	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	63
24	5	5	3	4	4	3	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	80
25	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	81
26	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	88
27	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	4	2	3	4	4	66
28	5	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	90
29	4	5	1	5	5	3	3	4	2	4	3	3	4	4	5	3	1	4	3	66
30	4	3	4	1	3	2	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	1	3	4	58

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip, memperbanyak, atau menerbitkan sebagian atau seluruh isi karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, pertuisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**LAMPIRAN 13**

**HASIL UJI VALIDITAS ANGKET HUKUMAN**

**Correlations**

		item _1	item _2	item _3	item _4	item _5	item _6	item _7	item _8	item _9	item _10	item _11	item _12	item _13	item _14	item _15	item _16	item _17	item _18	Skor_total	
item_1	Pearson Correlation	1	.642 <sup>*</sup>	.497 <sup>*</sup>	.374 <sup>*</sup>	.428 <sup>*</sup>	.247	.369 <sup>*</sup>	.252	.228	.515 <sup>*</sup>	.060	.372 <sup>*</sup>	.165	.265	.363 <sup>*</sup>	.116	.247	.369 <sup>*</sup>	.563 <sup>**</sup>	
	Sig. (2- tailed)		.000	.005	.042	.018	.189	.044	.180	.225	.004	.755	.043	.385	.157	.049	.542	.189	.044	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2	Pearson Correlation	.642 <sup>*</sup>	1	.485 <sup>*</sup>	.295	.253	.370 <sup>*</sup>	.387 <sup>*</sup>	.287	.229	.202	.157	.275	.056	.420 <sup>*</sup>	.307	.195	.370 <sup>*</sup>	.387 <sup>*</sup>	.555 <sup>**</sup>	
	Sig. (2- tailed)	.000		.007	.114	.177	.044	.035	.124	.224	.284	.407	.141	.770	.021	.098	.303	.044	.035	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3	Pearson Correlation	.497 <sup>*</sup>	.485 <sup>*</sup>	1	.302	.424 <sup>*</sup>	.298	.283	.465 <sup>*</sup>	.017	.480 <sup>*</sup>	.242	.376 <sup>*</sup>	.196	.194	.163	.154	.298	.283	.510 <sup>**</sup>	
	Sig. (2- tailed)	.005	.007		.104	.019	.110	.129	.010	.930	.007	.198	.041	.299	.305	.390	.418	.110	.129	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic U

item_4	Pearson Correlation	.374*	.295	.302	1	.573*	.597*	.629*	.085	.431*	.525*	.453*	.336	.505*	.305	.246	.228	.597*	.629*	.741**
	Sig. (2-tailed)	.042	.114	.104		.001	.000	.000	.656	.017	.003	.012	.070	.004	.101	.189	.226	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_5	Pearson Correlation	.428*	.253	.424*	.573*	1	.350	.375*	.621*	.189	.754*	.448*	.703*	.279	.304	.391*	.217	.350	.375*	.675**
	Sig. (2-tailed)	.018	.177	.019	.001		.058	.041	.000	.318	.000	.013	.000	.136	.102	.033	.248	.058	.041	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	.247	.370*	.298	.597*	.350	1	.869*	.273	.121	.431*	.418*	.223	.418*	.535*	-.009	.128	1.000**	.869*	.745**
	Sig. (2-tailed)	.189	.044	.110	.000	.058		.000	.144	.525	.017	.021	.236	.022	.002	.964	.500	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_7	Pearson Correlation	.369*	.387*	.283	.629*	.375*	.869*	1	.255	.237	.635*	.527*	.420*	.376*	.527*	.333	.273	.869*	1.000**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.044	.035	.129	.000	.041	.000		.174	.207	.000	.003	.021	.040	.003	.072	.144	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menaunkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan.
  - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

item_8	Pearson Correlation	.252	.287	.465*	.085	.621*	.273	.255	1	.005	.511*	.439*	.619*	.135	.278	.432*	.382*	.273	.255	.526**
	Sig. (2-tailed)	.180	.124	.010	.656	.000	.144	.174	.980	.004	.015	.000	.476	.137	.017	.037	.144	.174	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	.228	.229	.017	.431*	.189	.121	.237	.005	1	.207	.283	.196	.241	.138	.446*	.382*	.121	.237	.377*
	Sig. (2-tailed)	.225	.224	.930	.017	.318	.525	.207	.980	.273	.129	.298	.199	.468	.013	.037	.525	.207	.040	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_10	Pearson Correlation	.515*	.202	.480*	.525*	.754*	.431*	.635*	.511*	.207	1	.574*	.727*	.184	.250	.463*	.306	.431*	.635*	.751**
	Sig. (2-tailed)	.004	.284	.007	.003	.000	.017	.000	.004	.273	.001	.000	.330	.182	.010	.100	.017	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_11	Pearson Correlation	.060	.157	.242	.453*	.448*	.418*	.527*	.439*	.283	.574*	1	.596*	.148	.070	.361*	.454*	.418*	.527*	.650**
	Sig. (2-tailed)	.755	.407	.198	.012	.013	.021	.003	.015	.129	.001	.001	.436	.714	.050	.012	.021	.003	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

item_12	Pearson Correlation	.372 <sup>*</sup>	.275	.376 <sup>*</sup>	.336	.703 <sup>*</sup>	.223	.420 <sup>*</sup>	.619 <sup>*</sup>	.196	.727 <sup>*</sup>	.596 <sup>*</sup>	1	.331	.432 <sup>*</sup>	.549 <sup>*</sup>	.552 <sup>*</sup>	.223	.420 <sup>*</sup>	.700 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.043	.141	.041	.070	.000	.236	.021	.000	.298	.000	.001		.074	.017	.002	.002	.236	.021	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_13	Pearson Correlation	.165	.056	.196	.505 <sup>*</sup>	.279	.418 <sup>*</sup>	.376 <sup>*</sup>	.135	.241	.184	.148	.331	1	.357	.054	.257	.418 <sup>*</sup>	.376 <sup>*</sup>	.510 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.385	.770	.299	.004	.136	.022	.040	.476	.199	.330	.436	.074		.053	.775	.171	.022	.040	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_14	Pearson Correlation	.265	.420 <sup>*</sup>	.194	.305	.304	.535 <sup>*</sup>	.527 <sup>*</sup>	.278	.138	.250	.070	.432 <sup>*</sup>	.357	1	.390 <sup>*</sup>	.408 <sup>*</sup>	.535 <sup>*</sup>	.527 <sup>*</sup>	.558 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.157	.021	.305	.101	.102	.002	.003	.137	.468	.182	.714	.017	.053		.033	.025	.002	.003	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_15	Pearson Correlation	.363 <sup>*</sup>	.307	.163	.246	.391 <sup>*</sup>	-.009	.333	.432 <sup>*</sup>	.446 <sup>*</sup>	.463 <sup>*</sup>	.361 <sup>*</sup>	.549 <sup>*</sup>	.054	.390 <sup>*</sup>	1	.647 <sup>*</sup>	-.009	.333	.498 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.049	.098	.390	.189	.033	.964	.072	.017	.013	.010	.050	.002	.775	.033		.000	.964	.072	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

item_16	Pearson																			
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Correlation	.116	.195	.154	.228	.217	.128	.273	.382*	.382*	.306	.454*	.552*	.257	.408*	.647*	1	.128	.273	.515**
	Sig. (2-tailed)	.542	.303	.418	.226	.248	.500	.144	.037	.037	.100	.012	.002	.171	.025	.000		.500	.144	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_17	Pearson																			
	Correlation	.247	.370*	.298	.597*	.350	1.000**	.869*	.273	.121	.431*	.418*	.223	.418*	.535*	-.009	.128	1	.869*	.745**
	Sig. (2-tailed)	.189	.044	.110	.000	.058	.000	.000	.144	.525	.017	.021	.236	.022	.002	.964	.500	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_18	Pearson																			
	Correlation	.369*	.387*	.283	.629*	.375*	.869*	1.000**	.255	.237	.635*	.527*	.420*	.376*	.527*	.333	.273	.869*	1	.838**
	Sig. (2-tailed)	.044	.035	.129	.000	.041	.000	.000	.174	.207	.000	.003	.021	.040	.003	.072	.144	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skor_total	Pearson																			
	Correlation	.563*	.555*	.510*	.741*	.675*	.745*	.838*	.526*	.377*	.751*	.650*	.700*	.510*	.558*	.498*	.515*	.745*	.838*	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.004	.000	.000	.000	.000	.003	.040	.000	.000	.000	.004	.001	.005	.004	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengemukakan sumber dan menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan,  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Diarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

**LAMPIRAN 14**

**HASIL UJI VALIDITAS ANGKET KEDISIPLINAN SISWA**

**Correlations**

		item _1	item _2	item _3	item _4	item _5	item _6	item _7	item _8	item _9	item _10	item _11	item _12	item _13	item _14	item _15	item _16	item _17	item _18	item _19	Skor_total
item_1	Pearson Correlation	1	.722 <sup>*</sup>	.461 <sup>*</sup>	.469 <sup>*</sup>	.351	.380 <sup>*</sup>	.391 <sup>*</sup>	.366 <sup>*</sup>	.217	.362 <sup>*</sup>	.179	.568 <sup>*</sup>	.127	.393 <sup>*</sup>	.273	.094	.329	.362 <sup>*</sup>	.179	.556 <sup>**</sup>
	Sig. (2- tailed)		.000	.010	.009	.057	.038	.033	.046	.250	.049	.343	.001	.504	.032	.145	.622	.076	.049	.343	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_2	Pearson Correlation	.722 <sup>*</sup>	1	.017	.343	.374 <sup>*</sup>	.437 <sup>*</sup>	.326	.286	.161	.515 <sup>*</sup>	.080	.391 <sup>*</sup>	.087	.217	.143	.027	.264	.515 <sup>*</sup>	.080	.436 <sup>*</sup>
	Sig. (2- tailed)	.000		.929	.063	.042	.016	.078	.126	.394	.004	.674	.033	.649	.250	.450	.887	.159	.004	.674	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_3	Pearson Correlation	.461 <sup>*</sup>	.017	1	.179	.210	.332	.230	.089	.291	.162	.184	.176	.273	.426 <sup>*</sup>	.059	.109	.312	.162	.184	.453 <sup>*</sup>
	Sig. (2- tailed)	.010	.929		.343	.265	.073	.222	.640	.119	.394	.331	.351	.144	.019	.757	.568	.093	.394	.331	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_4	Pearson Correlation	.469 <sup>*</sup>	.343	.179	1	.606 <sup>*</sup>	.220	.150	.272	-.046	.372 <sup>*</sup>	.331	.543 <sup>*</sup>	.321	.586 <sup>*</sup>	.737 <sup>*</sup>	.195	.384 <sup>*</sup>	.372 <sup>*</sup>	.331	.572 <sup>**</sup>
	Sig. (2- tailed)	.009	.063	.343		.000	.244	.428	.145	.808	.043	.074	.002	.084	.001	.000	.301	.036	.043	.074	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30



item_5	Pearson Correlation	.351	.374*	.210	.606*	1	.568*	.049	.095	.254	.318	.252	.292	.378*	.413*	.444*	.230	.332	.318	.252	.511**
	Sig. (2-tailed)	.057	.042	.265	.000		.001	.797	.619	.176	.087	.180	.117	.039	.023	.014	.221	.073	.087	.180	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_6	Pearson Correlation	.380*	.437*	.332	.220	.568*	1	.313	.129	.397*	.369*	.085	.401*	.288	.383*	.117	.427*	.514*	.369*	.085	.564**
	Sig. (2-tailed)	.038	.016	.073	.244	.001		.092	.497	.030	.044	.655	.028	.122	.037	.539	.019	.004	.044	.655	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_7	Pearson Correlation	.391*	.326	.230	.150	.049	.313	1	.631*	.254	.793*	.286	.271	.105	.434*	.081	.313	.614*	.793*	.286	.610**
	Sig. (2-tailed)	.033	.078	.222	.428	.797	.092		.000	.175	.000	.125	.147	.581	.016	.672	.092	.000	.000	.125	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_8	Pearson Correlation	.366*	.286	.089	.272	.095	.129	.631*	1	.162	.574*	.049	.154	.028	.325	.350	.215	.321	.574*	.049	.453*
	Sig. (2-tailed)	.046	.126	.640	.145	.619	.497	.000		.392	.001	.795	.418	.881	.080	.058	.254	.084	.001	.795	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_9	Pearson Correlation	.217	.161	.291	-.046	.254	.397*	.254	.162	1	.348	.306	.323	.448*	.496*	.006	.399*	.486*	.348	.306	.582**
	Sig. (2-tailed)	.250	.394	.119	.808	.176	.030	.175	.392		.060	.100	.082	.013	.005	.976	.029	.007	.060	.100	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dianggap mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t

item_10	Pearson Correlation	.362*	.515*	.162	.372*	.318	.369*	.793*	.574*	.348	1	.409*	.320	.274	.564*	.326	.406*	.692*	1.000**	.409*	.791**
	Sig. (2-tailed)	.049	.004	.394	.043	.087	.044	.000	.001	.060		.025	.085	.143	.001	.079	.026	.000	.000	.025	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_11	Pearson Correlation	.179	.080	.184	.331	.252	.085	.286	.049	.306	.409*	1	.315	.550*	.434*	.422*	.426*	.477*	.409*	1.000**	.545**
	Sig. (2-tailed)	.343	.674	.331	.074	.180	.655	.125	.795	.100	.025		.091	.002	.017	.020	.019	.008	.025	.000	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_12	Pearson Correlation	.568*	.391*	.176	.543*	.292	.401*	.271	.154	.323	.320	.315	1	.449*	.683*	.391*	.332	.493*	.320	.315	.624**
	Sig. (2-tailed)	.001	.033	.351	.002	.117	.028	.147	.418	.082	.085	.091		.013	.000	.033	.073	.006	.085	.091	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_13	Pearson Correlation	.127	.087	.273	.321	.378*	.288	.105	.028	.448*	.274	.550*	.449*	1	.702*	.471*	.510*	.403*	.274	.550*	.565**
	Sig. (2-tailed)	.504	.649	.144	.084	.039	.122	.581	.881	.013	.143	.002	.013		.000	.009	.004	.027	.143	.002	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item_14	Pearson Correlation	.393*	.217	.426*	.586*	.413*	.383*	.434*	.325	.496*	.564*	.434*	.683*	.702*	1	.508*	.592*	.678*	.564*	.434*	.845**
	Sig. (2-tailed)	.032	.250	.019	.001	.023	.037	.016	.080	.005	.001	.017	.000	.000		.004	.001	.000	.001	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun

item_15	Pearson Correlation	.273	.143	.059	.737*	.444*	.117	.081	.350	.006	.326	.422*	.391*	.471*	.508*	1	.238	.213	.326	.422*	.486**
	Sig. (2-tailed)	.145	.450	.757	.000	.014	.539	.672	.058	.976	.079	.020	.033	.009	.004	.205	.258	.079	.020	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_16	Pearson Correlation	.094	.027	.109	.195	.230	.427*	.313	.215	.399*	.406*	.426*	.332	.510*	.592*	.238	1	.631*	.406*	.426*	.580**
	Sig. (2-tailed)	.622	.887	.568	.301	.221	.019	.092	.254	.029	.026	.019	.073	.004	.001	.205	.000	.026	.019	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_17	Pearson Correlation	.329	.264	.312	.384*	.332	.514*	.614*	.321	.486*	.692*	.477*	.493*	.403*	.678*	.213	.631*	1	.692*	.477*	.855**
	Sig. (2-tailed)	.076	.159	.093	.036	.073	.004	.000	.084	.007	.000	.008	.006	.027	.000	.258	.000	.000	.008	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_18	Pearson Correlation	.362*	.515*	.162	.372*	.318	.369*	.793*	.574*	.348	1.000**	.409*	.320	.274	.564*	.326	.406*	.692*	1	.409*	.791**
	Sig. (2-tailed)	.049	.004	.394	.043	.087	.044	.000	.001	.060	.000	.025	.085	.143	.001	.079	.026	.000	.025	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
item_19	Pearson Correlation	.179	.080	.184	.331	.252	.085	.286	.049	.306	.409*	1.000**	.315	.550*	.434*	.422*	.426*	.477*	.409*	1	.545**
	Sig. (2-tailed)	.343	.674	.331	.074	.180	.655	.125	.795	.100	.025	.000	.091	.002	.017	.020	.019	.008	.025	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber:  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan  
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 2. Dianggap mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun t





### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 15

### HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET HUKUMAN

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	18

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	66.07	106.133	.497	.911
item_2	66.17	108.695	.476	.911
item_3	65.90	110.438	.480	.911
item_4	65.40	108.593	.669	.907
item_5	65.47	107.982	.654	.907
item_6	65.20	102.372	.692	.905
item_7	65.43	98.530	.812	.901
item_8	65.63	108.447	.506	.910
item_9	65.73	113.995	.325	.914
item_10	65.70	97.114	.727	.904
item_11	65.23	107.771	.570	.909
item_12	65.73	102.961	.674	.906
item_13	66.27	107.168	.403	.914
item_14	65.80	107.890	.556	.909
item_15	65.70	110.010	.480	.911
item_16	65.43	109.426	.445	.912
item_17	65.20	102.372	.692	.905
item_18	65.43	98.530	.812	.901



## LAMPIRAN 16

### HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET KEDISIPLINAN SISWA

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.899	19

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	76.73	109.651	.559	.896
item_2	76.87	108.740	.408	.897
item_3	77.37	104.861	.336	.903
item_4	76.97	104.033	.530	.894
item_5	76.73	109.444	.502	.896
item_6	77.83	102.764	.532	.894
item_7	76.83	104.626	.577	.893
item_8	77.13	105.292	.393	.899
item_9	77.30	104.700	.481	.896
item_10	76.83	104.006	.738	.890
item_11	77.03	107.551	.540	.895
item_12	77.53	99.430	.596	.892
item_13	77.13	103.775	.562	.893
item_14	77.10	99.472	.831	.885
item_15	76.77	109.082	.469	.896
item_16	77.63	99.689	.555	.894
item_17	77.53	91.775	.774	.886
item_18	76.83	104.006	.738	.890
item_19	77.03	107.551	.540	.895

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## LAMPIRAN 17

### ANALISIS DATA

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		80
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	12.58871047
Most Extreme Differences	Absolute	.076
	Positive	.076
	Negative	-.064
Test Statistic		.076
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2854.425	1	2854.425	17.784	.000 <sup>b</sup>
	Residual	12519.575	78	160.507		
	Total	15374.000	79			

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Siswa

b. Predictors: (Constant), Hukuman

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	50.492	11.707		4.313	.000
	Hukuman	.655	.155	.431	4.217	.000

a. Dependent Variable: Kedisiplinan Siswa

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Correlations**

		Hukuman	Kedisiplinan Siswa
Hukuman	Pearson Correlation	1	.407**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	80	80
Kedisiplinan Siswa	Pearson Correlation	.407**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	80	80

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.431 <sup>a</sup>	.186	.175	12.66915

a. Predictors: (Constant), Hukuman

b. Dependent Variable: Kedisiplinan Siswa



**LAMPIRAN 18.**

**DOKUMENTASI**



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

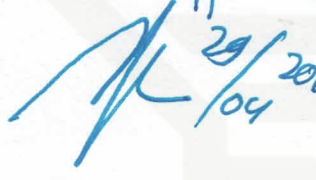
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**LEMBAR DISPOSISI**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		INDEKS BERKAS :
		KODE :
HAL : pengantar jurnal	TANGGAL : 15/03/16	NOMOR :
ASAL : flornawati	TANGGAL PENYELESAIAN :	SIFAT :
INSTRUKSI / INFORMASI*) Acc. Jurnal diterima Pembimbing Dos. M. Muslim Affandi, M.H.  29/04/2016	DITERUSKAN KEPADA :	
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	
	5.	
	6.	
*) 1. Kpeada bawahan instruksi "Isntruksi" atau "Informasi" 2. kepada atasan "Informasi" coret "Instruksi"		

Ala. Judul ditentukan  
29/04/2016

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

**SINOPSIS**

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN ORIENTASI  
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA DI  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12  
PEKANBARU**



Oleh:  
**HERNAWATI**  
NIM. 11313203084

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
KONSENTRASI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1437 H/2016**



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor: Un.04/F.II.4/PP.00.9/11202/2016

Pekanbaru, 04 Mei 2016

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada

Yth. Drs. Muslim Afandi, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : Hernawati

NIM : 11313203084

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

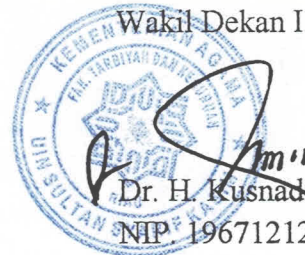
Judul : Pengaruh Keaktifan Mengikuti Layanan Orientasi terhadap Penyesuaian Diri  
Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru

Waktu : 6 Bulan dihitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. H. Kusnadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI LAYANAN ORIENTASI  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI 12  
PEKANBARU**

**PROPOSAL**



UIN SUSKA RIAU

*Ace*  
*Cuteh gungaduh*  
*h*  
*13/4/19*

Oleh:

**HERNAWATI**  
NIM. 11313203084

Pembimbing:

**Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1438 H/2017**

Sudah diperbaiki  
Semua format  
12/7/2020

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12  
PEKANBARU**

**PROPOSAL**



Oleh:

**HERNAWATI**

**NIM. 11313203084**

**Pembimbing:**

**Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1438 H/2017**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

amat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Hernawati  
 Nomor Induk Mahasiswa : 11313203084  
 Hari/Tanggal Ujian : Senin/15 Mei 2017  
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru  
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Ruswani, M.Ed.	PENGUJI I		
2.	Afriza, S.Ag. M.Pd.	PENGUJI II		

Mengetahui  
 Pekanbaru, 19 Juni 2017

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Dr. H. Kushadi, M.Pd.

NIP. 196712121995031001

Peserta Ujian Proposal

Hernawati

NIM. 11313203084

2. Dilarang mengumumkannya kepada masyarakat atau seluruh karyanya tanpa izin UIN Suska Riau.  
 b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk kepentingan komersial yang melanggar hak cipta.  
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan.  
 1. Dilarang mengutip dan/atau menyalin seluruhnya tanpa mencantumkan dan menuliskan sumber.  
 Hak cipta dilindungi undang-undang.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

2. Ditaring mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1934/2016  
 Sifat : Biasa  
 Lamp :  
 Hal : **Mohon Izin Melakukan Pra Riset**

Pekanbaru, 09 Februari 2016

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah  
 SMA Negeri 12 Pekanbaru  
 di  
 Tempat

*Assalamu 'alaikum warhmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HERNAWATI  
 NIM : 11313203084  
 Semester/Tahun : VI (Enam)/ 2016  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan  
 Wakil Dekan III

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag  
 NIP. 19720828 200604 1 002

*Handwritten signatures and stamps:*  
 - A large blue ink signature of Prof. Dr. Hairunas.  
 - A blue circular stamp of SMA Negeri 12 Pekanbaru.  
 - A blue rectangular stamp of UIN Suska Riau.  
 - Handwritten date: 12/02/2016.  
 - Handwritten initials: HSN.



**INSTRUMEN PENELITIAN**

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12**

**PEKANBARU**



**UIN SUSKA RIAU**

Oleh:

**HERNAWATI**

**NIM: 11313203084**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**KONSENTRASI BIMBINGAN KONSELING**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1438 H/2017**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Dee*

*ke Lapangan*

*9/10/17*

*Pembimbing*



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

- Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
 Fax. (0761) 561647 Web. www.flk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 14 Juni 2017 M

Un.04/F.II/PP.00.9/11983/2017  
 Biasa  
 I (Satu) Proposal  
*Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada  
 Yth. Gubernur Riau  
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
 Satu Pintu  
 Provinsi Riau  
 Di Pekanbaru

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : HERNAWATI  
 NIM : 11313203084  
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2017  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU  
 Lokasi Penelitian : Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru  
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 Juni 2017 s.d 31 Agustus 2017)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
 Dekan

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Pd.  
 NIP. 19531214 198803 1 002

Tembusan :  
 Rektor UIN Suska Riau

2. Dilang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.  
 b. Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
 a. Mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
 Hal yang tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
 C. Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 H. Cipta Dilindungi Undang-Undang  
 UIN SUSKA RIAU



# PEMERINTAH PROVINSI RIAU

## DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU  
 Email : dpmpmsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

### REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/6675  
 TENTANG



182010

#### PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/11983/2017 Tanggal 14 Juni 2017**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| 1. Nama              | : | <b>HERNAWATI</b>   |
| 2. NIM               | : | 11313203084  |
| 3. Program Studi     | : | MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM   |
| 4. Jenjang           | : | S1   |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU  |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU  |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 16 Juni 2017

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN  
 PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

EVARETA, SE, M.Si  
 Pembina Utama Muda  
 NIP. 19720628 199703 2 004

**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang  
 1. Dilangar mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengantumkan sumber:  
 2. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan umum yang sah.  
 3. Pengutipan tidak merugikan hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta.  
 4. Pengutipan yang melanggar hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta akan dipertanggungjawabkan secara hukum.  
 5. Pengutipan yang melanggar hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta akan dipertanggungjawabkan secara hukum.  
 6. Pengutipan yang melanggar hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta akan dipertanggungjawabkan secara hukum.  
 7. Pengutipan yang melanggar hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta akan dipertanggungjawabkan secara hukum.  
 8. Pengutipan yang melanggar hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta akan dipertanggungjawabkan secara hukum.  
 9. Pengutipan yang melanggar hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta akan dipertanggungjawabkan secara hukum.  
 10. Pengutipan yang melanggar hak-hak moral dan materiil dari pemilik hak cipta akan dipertanggungjawabkan secara hukum.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau  
 Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
**DINAS PENDIDIKAN**

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553  
PEKANBARU

Pekanbaru, 20 JUN 2017

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Suska Riau  
di  
Pekanbaru

No 800/Disdik/1.3/2017/ 9177  
Sifat Biasa  
Lampiran -  
Hal Riset / Penelitian

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/ NON IZIN-RISET/6675 Tanggal 16 Juni 2017 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : HERNAWATI  
NIM : 11313203084  
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Jenjang : S1  
Alamat : PEKANBARU  
Judul Penelitian : PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 12 PEKANBARU

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI RIAU  
SEKRETARIS



Pembina Tk I IV/b  
NIP. 19591212 198101 1 002

Terbaca:  
Kepala SMAN 12 Pekanbaru di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipannya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Penyalinan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 12 PEKANBARU  
SEKOLAH RUJUKAN NASIONAL

Alamat : Jl. Garuda Sakti Km. 3 Kel. BinaWidya Kec. Tampan Kode Pos : 28293  
Email : smanduabelas.pekanbaru@gmail.com Telp : (0761) 7875113  
NSS : 301096008042 NIS : 300420 NPSN : 10404011

Akreditasi : A

**SURAT KETERANGAN RISET**

Nomor : 070 / SMAN.12 / II / 2018 / 0229

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 12 Pekanbaru, dengan ini menerangkan :

Nama : **HERNAWATI**

NIM : 11313203084

Program Studi : S1/MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Mahasiswa : UIN SUSKA RIAU

benar telah melaksanakan riset/penelitian di SMA Negeri 12 Pekanbaru, yang dilaksanakan pada tanggal 17 oktober s/d 23 Februari 2018, data atau hasil dari penelitian tersebut akan dipergunakan untuk bahan pembuatan skripsi yang berjudul :

**“ PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12 PEKANBARU ”**

Demikianlah surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 23 Februari 2018  
Kepala Sekolah,



**Hi.ERMITA,S.Pd. MM**

NIP. 19720821 199802 2 001

Cipta dilindungi Undang-Undang  
Hak cipta milik UIN Suska Riau  
Sultan Syarif Kasim Riau  
yang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

**PENGARUH HUKUMAN TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 12  
PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*Acc  
Ust. Himmah  
28/6/19  
Muslimi (Fad)*



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**HERNAWATI**

**NIM. 11313203084**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERISULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**PEKANBARU**

**1440 H/2019 M**

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau







**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
 SKRIPSI MAHASISWA**

2. Dilarang mengumumkannya dan mempublikasikannya  
 3. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 4. Dilarang menyalin, menduplikasi, atau menyebarkan dokumen ini  
 5. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 6. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 7. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 8. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 9. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 10. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 11. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 12. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 13. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 14. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 15. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 16. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 17. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 18. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 19. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 20. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 21. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 22. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 23. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 24. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 25. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 26. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 27. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 28. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 29. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 30. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 31. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 32. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 33. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 34. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 35. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 36. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 37. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 38. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 39. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 40. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 41. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 42. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 43. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 44. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 45. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 46. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 47. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 48. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 49. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 50. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 51. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 52. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 53. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 54. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 55. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 56. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 57. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 58. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 59. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 60. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 61. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 62. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 63. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 64. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 65. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 66. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 67. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 68. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 69. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 70. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 71. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 72. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 73. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 74. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 75. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 76. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 77. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 78. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 79. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 80. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 81. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 82. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 83. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 84. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 85. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 86. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 87. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 88. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 89. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 90. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 91. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 92. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 93. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 94. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 95. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 96. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 97. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 98. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 99. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit  
 100. Dilarang mengutip sebagian atau seluruhnya tanpa izin dari penerbit

- 1. Jenis yang dibimbing :
  - a. Seminar usul Penelitian :
  - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.
  - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19650715 199402 1 001
- 3. Nama Mahasiswa : Hernawati
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11313203089
- 5. Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	8 Jumadil Akhir 1438 H 7 Maret 2017	Pertailian proposal selected seminar		
2.	16 Rajab 1438 H 13 April 2017	Group operasmi & instrumen peneliti		
3.	13 Muharram 1439 H 3 Oktober 2017	Tem: Tem: yg menduluy, berulur. Feb III		
4.	19 Muharram 1439 H 9 Oktober 2017	Perrmapa ke lapangan, dyket. & pengarang data		
5.	23 Syawal 1440 H 27 Juni 2019	Analisa hasil dari lapangan & cara membuat laporan		
6.	24 Syawal 1440 H 28 Juni 2019	Koreksi akhir & ace ujra umayyrah		

Pekanbaru, 28 Juni 2019  
 Pembimbing,

Dr. H. Muslim Afandi, M. Pd.  
 NIP. 19650715 199402 1 001

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Hernawati** lahir di Pulau Kijang Kecamatan Reteh, Indragiri Hilir pada tanggal 5 Februari 1995. Anak keempat dari 4 bersaudara, dari pasangan Ayahanda Herman dan Ibunda Aminah. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK DDI, lulus tahun 2001. SD Negeri 005 Reteh, lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Reteh, lulus pada tahun 2010. Penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Reteh dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 juga penulis melanjutkan studi ke Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru. Pada bulan Juli sampai dengan awal september 2016 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang berlokasi di desa Teluk Rimba Kabupaten Siak. Selanjutnya penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) selama lebih kurang 3 bulan di SMA Negeri 1 Tambang. Selanjutnya, Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Oktober tahun 2017 di SMA Negeri 12 Pekanbaru dengan judul “Pengaruh Hukuman terhadap Kedisiplinan Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru” dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Muslim Afandi, M.Pd.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.