



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Analisis data pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan manajemen pendidikan karakter di SMA Islam Al-Husniyah pulau Kijang antara lain :
 - a. Membaca Al-Quran direncanakan setiap hari kecuali Sabtu dan kegiatan Muhadharah satu kali seminggu.
 - b. Memberdayakan dan menugaskan guru dan siswa yang akan melaksanakan kegiatan yang akan dilaksanakan.
 - c. Membaca Al-Quran dilaksanakan sebelum pelajaran pertama(pukul 07.15-07.30) hari Senin-Jumat dan kegiatan Muhadharah setiap hari Rabu setelah jam pelajaran terakhir.
 - d. Mendiskusikan dengan semua pihak yang terkait dalam rangka mengevaluasi pelaksanaan kegiatan, apa yang menjadi kendala dan bagaimana solusinya, serta menerima saran dan kritik yang konstruktif demi keberhasilan program mendatang.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan manajemen pendidikan karakter di SMA pulau Kijang:
 - a. Faktor Pendukung :
 - 1) Komitmen Kepala Sekolah dalam merencanakan, mengorganisasikan dan mewujudkan serta mengevaluasi kegiatan sebagai pendukung utama pendidikan karakter.
 - 2) Latar belakang pendidikan guru yang pada umumnya lulusan perguruan tinggi Agama Islam, mempunyai potensi mendukung pendidikan karakter.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Baik Kepala Sekolah maupun guru harus memulai dari dirinya sendiri, sehingga menjadi figur yang diteladani oleh siswa yang sangat mendukung pendidikan karakter.

b. Faktor Penghambat :

- 1) Kurangnya kekompakan guru karena perbedaan pemahaman dan sudut pandang mereka terhadap kegiatan pembinaan karakter merupakan penghambat pelaksanaan pendidikan karakter.
- 2) Adanya pergeseran nilai di masyarakat, dari tradisional ke moderen, sehingga berdampak negatif terhadap pembinaan karakter masyarakat pada umumnya dan khususnya siswa di sekolah.

B. Saran-saran

1. Penulis menyarankan kepada Kepala Sekolah agar melakukan pembinaan terhadap guru melalui supervisi yang terjadwal.
2. Penulis menyarankan kepada Kepala Sekolah agar selalu memberikan motivasi kepada guru, agar guru dapat terinspirasi dalam melaksanakan tugasnya.
3. Penulis menyarankan kepada Majelis Guru agar dapat melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab, baik dalam mengajar di kelas maupun ketika membimbing kegiatan tadarus Al-Qur'an dan muhadharah.