



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS ISLAM AL-HUSNIYAH
PULAU KIJANG**

TESIS

Diajukan untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam(M.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan
Agama Islam Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

OLEH :

SUYUTI

NIM : 21094101165

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SUTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN 1437 H / 2015 M**



KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PROGRAM PASCASARJANA
كلية الدراسات العليا
THE GRADUATE PROGRAMME

Alamat : Jl. K.H. Ahmad Dahlan No. 94 Pekanbaru 28129 P.O. BOX 1004
 Phone & Fax: (0761) 858632, Website : www.pasca.uinsuska.info E-mail : pasca@uin_suska.ac.id / Pascasarjanain@gmail.com

PENGESAHAN

Nomor: Un.04/PPs/PP.00.9/0136/2016

Tesis berjudul : **MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS ISLAM AL-HUSNIYAH PULAU KIJANG**, yang ditulis oleh Sdr/i, **Suyuti NIM. 21094101165** telah dimunaqasyahkan pada tanggal **08 Januari 2016** dan telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Munaqasyah dengan Yudisium Baik, IPK. 3,32

TIM MUNAQASYAH

Ketua
 Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag

Sekretaris
 Perisi Nopel, M. Pd. I

Penguji I
 Dr. Zamsiswaya, M.Ag

Penguji II
 Dr. Sri Murhayati, M.Ag

Pekanbaru, 19 Januari 2016

MENGETAHUI

Direktur Program Pascasarjana UIN Suska Riau



Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag
 NIP. 19611230 198903 1 002

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAKSI

Suyuti (2015), *Manajemen Kepala Sekolah Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Pada Sekolah Menengah Atas Islam AL-Husniyah Pulau Kijang*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau.

Latar Belakang Masalah dalam tesis ini adalah, pendidikan karakter mengajarkan kebiasaan cara berpikir dan perilaku yang membantu individu untuk hidup dan bekerja sama sebagai keluarga, masyarakat, bernegara dan membantu mereka untuk membuat keputusan yang dapat dipertanggungjawabkan. Dengan kata lain pendidikan karakter mengajarkan bangsa ini, pemuda negeri ini, untuk berpikir cerdas sehingga mampu mengatasi berbagai macam masalah baru yang ada, meningkatkan kemampuan untuk berbaaur dengan bangsa lain dengan tetap mempertahankan identitas dan budaya bangsanya.

Agar terlaksananya proses dan kegiatan belajar mengajar yang bisa mengimplementasikan nilai karakter terhadap peserta didik, maka perlu adanya manajemen kepala sekolah dalam penerapan kurikulum dengan baik yang mengarah pada pendekatan penanaman nilai karakter. Atas dasar itu, upaya untuk menanamkan nilai karakter tersebut termasuk yang diselenggarakan oleh SMA Islam Al-Husniyah Pulau Kijang.

Masalah yang akan diteliti dalam pembahasan tesis ini menurut penulis perlu melakukan penelitian untuk menjawab beberapa pertanyaan antara lain ; Bagaimana pelaksanaan manajemen pendidikan berkarakter di SMA Islam Al-Husniyah Pulau Kijang?. Apa saja faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidikan karakter di SMA Islam Al-Husniyah Pulau Kijang?

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, hal ini dilakukan untuk mengetahui manajemen kepala sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter terhadap siswa, dan bentuk kegiatan yang digunakan dalam penerapan pendidikan karakter. Tehnik Pengumpulan data yang digunakan, disamping sumber buku primer dan sekunder, penulis juga melakukan wawancara tak berstruktur kepada beberapa pihak, di antaranya kepala sekolah, majlis guru dan tokoh pendidik maupun tokoh masyarakat

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah, manajemen Kepala Sekolah dalam mengimplementasikan pendidikan karakter mencakup: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengevaluasian. Faktor pendukung: komitmen Kepala Sekolah latar belakang pendidikan guru dan keteladanan Kepala Sekolah dan guru. Faktor penghambat: kurangnya kekompakan guru dan adanya pergeseran nilai dimasyarakat. Pendidikan karakter di SMA Islam Al-Husniyah Pulau Kijang dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler, berbentuk kegiatan tadarus Al-Qur'an dan kegiatan muhadhorah.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Abstrac

Suyuti (2015), The management of principal in applying character of education at Islamic Senior High School Al-Husniyah Pulau Kijang. Thesis postgraduate program State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau .

The background of the problem in this thesis is character education taught in thinking and behavior that help individual to living and working together as a relative, society, citizenship and help them to establish responsible decision.

In other hand, character of education taught this nation, the youth of nation thought smartly and able to cope variety of new problem available , enhance the ability to mingle with other country by preserving the identity and culture of nations

In order to carried out the activities in teaching and learning process that may implement character values to learners, it is needed a management of principals in applying and using the curriculum well. Which aim at approaching character of values . therefore, efforts for instilling character values which conducted at Islamic Senior High School Al-Husniyah Pulau Kijang.

Based on the problems in this research, the researcher need to conduct a research to find out result from some of question they are : How implementation management of educational character at Islamic Senior High School Islam Al-Husniyah Pulau Kijang ?. What factors supporting and inhibiting management of educational characters at Islamic Senior High School Al-Husniyah Pulau Kijang.

Methodology of this research used by researcher is descriptive qualitative research, in this research conducted to investigate management of principal in implementation education of character on learners in activities which used in implementation education of character. The collecting of data used both of primer and secunder books, the research also conduct unstructured interviews to some participants they are : Head master, teachers, either prominent educators and public figur .

The result of this research is: (1) management of principals in implanting educational of character include in planning, organizing, implementation, and evaluation. (2). The positive factor is: principals commitment, teacher educational background, and good teacher. (3). The negative factor is minus solidarity, displacement society value. Educational character in Islamic Senior High School Al- Husniyah Pulau Kijang has been implemented, trough ekstrakurikuler, tadarus Al-qur'an and Muhadharah Activity.

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

الملخص

سويوتي (2015)، التنظيم لرئيس المدرسة في تنفيذ التربية الخلقية في المدرسة العالية الإسلامية الحسنية فولاو كيجانج، الرسالة الماجستير في كلية الدراسات العليا بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو.

خلفية المشكلة في هذا البحث هي أن التربية الخلقية تعلّم طريقة التفكير و الأخلاق التي تعين الفرد لحياة ويتعاون كالأسرة، والمجتمع، والدولة، وتعاونهم على أخذ مسؤوليتهم. بلغة أخرى أن التربية الخلقية تعلّم هذه الدولة والشبان في هذه الدولة ليتفكروا فكرة جيدة حتى قادرون على تحليل المشكلة المتنوعة، ويرقيوان على معاملة الدولة الأخرى بتمسك الذاتية والثقافة هذه الدولة.

لإقامة عملة التعليم والتعلّم التي قادرة على تنفيذ القيمة الخلقية إلى الطلاب، فيحتاج إلى وجود التنظيم لرئيس المدرسة في تنفيذ منهج المدرسة الجيدة التي توجه إلى جانب إعطاء القيمة الخلقية للفرد. بناء على ذلك، كانت المدرسة العالية الإسلامية الحسنية فولاو كيجانج تحاول على قيام بإعطاء تلك القيمة.

المشكلة الموجودة في هذا البحث هي؛ كيف تنفيذ التنظيم لرئيس المدرسة في تنفيذ التربية الخلقية في المدرسة العالية الإسلامية الحسنية فولاو كيجانج؟ ما العوامل التي تؤثر التنظيم لرئيس المدرسة في تنفيذ التربية الخلقية في المدرسة العالية الإسلامية الحسنية فولاو كيجانج؟

المنهجية هذا البحث هي البحث والوصفي النوعي، هذا المعرفة كيف التنظيم لرئيس المدرسة في تنفيذ التربية الخلقية لدى الطلاب، وما البرنامج المستخدم في تنفيذ



Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

هذه القيمة. أسلوب جمع البيانات المستخدم هو الكتب الأساسية والثانوية، والمقابلة إلى من له علاقة بهذا البحث منها رئيس المدرسة والمدرسون والخبير في التربية المجتمع.

الخلاصة من نتيجة هذا البحث هي: (1) التنظيم لرئيس المدرسة في تنفيذ التربية الخلقية يشمل على الاعداد، والتنفيذ، والتقويم. (2) العوامل الاجابية هي: التزام رئيس المدرسة، وخلفية تربية المدرس، و أسوة حسنة للمدرس. (3) العوامل السلبية هي نقصان الاتفاق بين لدى المدرس وتغير القيمة في المجتمع. التربية الخلقية في المدرسة العالية الإسلامية الحسنية فولاو كيجانج على سبيل الدرس الإضافي منها تدرس القرآن والمحاضرة.

الكلمة الأساسية: التنظيم و التربية الخلقية

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta Salam kita sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah membawa kita kepada jalan kebenaran melalui Risalahnya.

Penyusunan Tesis ini dimaksudkan adalah untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Suska Riau. Penulis sangat menyadari bahwa selama penulisan tesis ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik bersipat moral maupun material. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan secara keseluruhan, namun untuk mewakilinya penulis sampaikan kepada :

1. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Munzir Hitami, MA, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu pengetahuan di lembaga tercinta ini.
2. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Ilyas Husti, M.Ag, Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



berserta staf yang telah memberikan layanan dan fasilitas lainnya selama perkuliahan.

3. Yang terhormat Bapak Prof. Dr. Syamsul Nizar, M.Ag dan Dr. Kusnadi, M.Pd, bertindak sebagai dosen pembimbing I dan II, yang telah menyediakan waktu, kesempatan dan memberikan petunjuk kepada penulis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Yang terhormat Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana, yang telah memberika ilmu pengetahuan dan wawasan yang sangat berharga selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sampai selesai.
5. Yang terhormat Ibu Dra. Djamilah Husen, Kepala SMA Islam Al-Husniyah Pulau Kijang beserta majlis guru dan karyawan, yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian
6. Terahir kepada teman sejawat, yang sama-sama mengikuti perkuliahan pada Program Pascasarjana angkatan tahun 2010 Konsentrasi Manajemen Pendidikan Islam UIN Suska Riau, yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ahirnya penulis berharap agar tesis yang telah ditulis ini bisa bermanfaat bagi semua pihak dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan. Semoga Allah SWT meridhoi hasil karya ilmiah yang telah disuguhkan ini, dan membalas semua apa yang telah disumbangkan. Amin

Tembilahan, Mei 2015

Penulis

SUYUTI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Nota Dinas	
Persetujuan Pembimbing dan Ketua Prodi	
Pengesahan Penguji	
Pengesahan Pembimbing	
Surat Pernyataan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii
Daftar Tabel	vi
Pedoman Transliterasi.....	vii
Abstrak	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	11
C. Identifikasi Masalah	13
D. Batasan Masalah.....	14
E. Rumusan Masalah	14
F. Tujuan & Kegunaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Tinjauan Teoritis	

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengertian Manajemen	17
2. Fungsi Manajemen di Sekolah	19
3. Tujuan Manajemen pendidikan.....	21
4. Fungsi Manajemen Karakter	22
5. Konsep Pendidikan Karakter.....	23
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
b. Prinsip Pendidikan Karakter	35
6. Pendidikan Karakter Dalam Pandangan Islam.....	38
7. Tujuan Pendidikan Karakter	48
8. Pilar-Pilar Pendidikan Karakter	53
9. Komponen Pendidikan Karakter	58
10. Indikator Pendidikan Karakter	60
11. Strategi Implementasi Kepala Sekolah	62
a. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	62
b. Pengembangan Kurikulum.....	69
c. Kegiatan Ekstrakurikuler / Budaya Sekolah	78
B. Telaah Kajian Terdahulu yang Relevan.....	86
C. Konsep Oprasional	89
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	92
B. Lokasi Penelitian	
1. Lokasi Penelitian.....	92
2. Waktu Penelitian	93

**Hak Cipta Diindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Subyek dan Obyek Penelitian	94
D. Instrumen Penelitian.....	94
E. Sumber Data Penelitian.....	95
F. Tehnik Pengumpulan data.....	95
G. Triangulasi.....	101
H. Analisa Data	103

BAB 1V PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA SERTA PEMBAHASAN**A. Temuan Umum**

1. Profil Kecamatan Reteh Pulau Kijang	105
2. Profil SMA Islam Al-Husniyah Pulau Kijang	111

B. Temuan Khusus

1. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	113
2. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Karakter..	115
3. Upaya Peningkatan Manajemen pendidikan Karakter.....	130

C. Analisis Hasil Penelitian 132**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan	152
2. Saran-saran.....	153

DAFTAR PISTAKA**LAMPIRAN**