



PERANAN IDENTITAS SOSIAL TERHADAP KOHESIVITAS KELOMPOK PADA ANGGOTA DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)

SKRIPSI



UIN SUSKA RIAU

OLEH :
MARYELIN SUPIRA
11661203484

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF
KASIM RIAU
2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERANAN IDENTITAS SOSIAL TERHADAP KOHEсивITAS KELOMPOK PADA ANGGOTA DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)

SKRIPSI

Disusun guna memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi



UIN SUSKA RIAU

OLEH :
MARYELIN SUPIRA
11661203484

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2020

**PERANAN IDENTITAS SOSIAL TERHADAP KOHESIVITAS
KELOMPOK PADA ANGGOTA DEMA (DEWAN EKSEKUTIF
MAHASISWA)**

Disusun oleh:

MARYELIN SUPIRA
11661203484

SKRIPSI

Telah diterima dan disetujui untuk diseminarkan dalam seminar munaqasyah
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 28 September 2020
Pembimbing,

UIN SUSKA RIAU

Ivan Muhammad Agung, M.Si

NIP. 19810905 200912 1 00 4

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : MARYELIN SUPIRA
NIM : 11661203484
Judul Skripsi : Peranan Identitas Sosial Terhadap Kohesivitas Kelompok pada Anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi. Diteliti pada :

Hari / Tanggal : Kamis / 12 November 2020
Bertepatan dengan :

TIM PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc. MA
NIP. 19690713 200312 1004

Sekretaris,

Ivan Muhammad Agung, M.Si
NIP. 19810905 200912 1004

Penguji I,

Dr. Harmaini, M.Si
NIP. 19720724 200701 1019

Penguji II,

Indah Damayanti, M.Psi., Psikolog
NIP. 19841023 201503 2002

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Motto

Teruslah berbuat baik, walaupun orang lain menyakiti.

Barang siapa mengerjakan kebaikan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat
(balasan) nya. (Az-Zalzalah : 7)

Dan barang siapa mengerjakan kejahatan seberat zarrah, niscaya dia akan melihat
(balasan)nya. (Az-Zalzalah : 8)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi' Alamiin

Segala puji bagi Allah SWT tempat meminta pertolongan, berkat petunjuk dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kupersembahkan karya ini untuk orang tua saya tercinta, Ayah dan ibu yang selalu bersama dengan saya penuh cinta dan kasih sayang dan tidak pernah berhenti berdo'a demi keberhasilanku.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peranan Identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok pada Anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)”.

Salawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari alam kegelapan hingga ke alam terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Suyitno, M.Ag. M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Bapak Dr Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA. Selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Zulhidah, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, Ibu Dra. Nurhasanawati, M.Pd. Selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Bapak Ivan Muhammad Agung, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang bersedia meluangkan waktu, pemikiran, serta penuh kesabaran membimbing penullis menyusun skripsi.

5. Ibu Hirmaningsih, S.Psi, M.Psi., Psikolog selaku penasehat akademik yang selalu memberi motivasi, saran, perhatian dan bimbingan sehingga penulis menyelesaikan studi ini.

6. Bapak Dr. Harmaini, M.Si selaku penguji I, yang telah memberi masukan, saran, koreksi serta bimbingan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Ibu Indah Damayanti, M.Psi, Psikolog selaku penguji II, yang telah memberi masukan, saran serta bimbingan yang diberikan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi UIN SUSKA atas segala ilmu dan bantuannya selama masa perkuliahan dan seluruh Staf Pegawai Fakultas Psikologi yang telah membantu baik selama masa perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi.

9. Kepada seluruh responden yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membantu selama proses penelitian berlangsung hingga penelitian selesai.

10. Kedua Orangtua penulis yang sangat disayangi dan dicintai yakni Ayahanda Salfi dan Ibunda Susilawati yang selalu memberikan limpahan do'a, kasih sayang serta dukungan tiada henti-hentinya kepada penulis yang membuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

penulis semangat untuk selalu berusaha menjadi yang terbaik dan menyelesaikan skripsi ini.

1. Abang, kakak dan adik tersayang Pajri Pansupi, S.Pt., Desi Harsela dan Noval Yusri yang selalu memberikan bantuan, perhatian, selalu mengingatkan, serta memberi motivasi.
2. Sepupu Nia Semartiana, S.T yang sangat memotivasi penulis, sebagai semangat penulis, kakak yang susah berhenti bicara jika memberi motivasi. Terima kasih bantuan motivasi dan materinya kak.
3. Teruntuk sepupu yakni Makda Fitriyanti, Spd., Gunawan., Nofriati Sugita, S. Pt., M. Nafis Qurtubi, S.T., Liza Despianti, S.Pd, Yuliana, S.Pd dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk sarana dan prasarana, semangat, perhatian dan didikan hingga adikkmu menyelesaikan studi ini.
4. Kakak dan teman-teman Bunga Apefha S.Psi, Resmi Nur Asmi, S.Psi, Niza Atriana S. Psi, Yuanita Arianti, S.Pd yang telah membantu membuka pikiran untuk menentukan judul skripsi, membantu simetriskan bahasa di latar belakang masalah, membantu mengolah data, menyelesaikan abstrak dan selalu tidak pernah bosan memberi bimbingan serta semangat hingga penulisan skripsi selesai.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan Novi yanti, Risqi Agustini dan Sheila Anggraeni terima kasih untuk selalu ada saat susah dan senang, selalu menghibur, menjadi pendengar yang baik, semangat dan motivasi yang tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

pernah putus, mau direpotkan oleh penulis serta selalu merangkul dalam hal kebaikan.

16. Kepada sahabat-sahabat yakni Delsi Rismelinda, Mia Audina, Nur Ashirin, S.Pd., Ranny Wulandary, Suci Fitri Ramadhani, dan Tri Azki Qara Mulyani, S.Ked terima kasih untuk semangat, hiburan serta kesabarannya.
17. Teruntuk seseorang yang telah hadir dan menjadi semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang kita niatkan karna Allah SWT serta do'a yang kita langitkan di aamiinkan oleh Allah SWT.
18. Teruntuk teman-teman kelas D 2016 Asna Rianda, Rany Karsury, Desma Sari, Rahmi Novita Sari, Afina dan yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih untuk semangat dan motivasinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
19. Teruntuk teman-teman Meihesty, Sinur Daengmalinta, S.E., Aditya Kurnia Sari, Endria Julianti, Riantika Putri, Mardhiyah. Terima kasih untuk berbagai peran yang telah diciptakan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Teruntuk iyaw yang menemani diri ini selama perkuliahan, terima kasih tidak pernah merepotkan, tidak pernah mengeluh, selalu sabar dan mempermudah semua urusan penulis.
21. Kepada seluruh pihak yang secara tidak langsung serta memperlancar penulisan skripsi ini, baik yang penulis sebutkan maupun pihak-pihak yang tidak disebutkan satu persatu, penulis ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai hamba yang memiliki keterbatasan, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, lingkungan akademik Fakultas Psikologi UIN Suska Riau dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wa ramatulahi Wa Barakatuh.

Pekanbaru, 12 November 2020

Peneliti

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Keaslian Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	9
BAB II TINJUAN PUSTAKA	10
A. Kohesivitas Kelompok.....	10
1. Pengertian Kohesivitas Kelompok.....	10
2. Aspek Kohesivitas Kelompok	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas Kelompok	13
B. Identitas Sosial	15
1. Pengertian Identitas Sosial	15
2. Komponen Identitas Sosial	16
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Desain Penelitian.....	23
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	23
C. Defnisi Operasional	23
1. Kohesivitas Kelompok.....	24



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2. Identitas Sosial	24
D. Subjek Penelitian.....	24
1. Populasi Penelitian	24
2. Sampel	25
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
E. Metode Pegumpulan Data	27
1. Alat Ukur	27
a. Skala Identitas Sosial	27
b. Skala Kohesivitas Kelompok	28
2. Uji Coba Alat Ukur	28
F. Validitas Dan Reliabilitas.....	29
1. Validitas	29
2. Daya Beda Aitem	29
3. Reliabilitas	32
G. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Pelaksanaan Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Partisipan	34
2. Uji Asumsi	35
3. Uji Hipotesis	37
4. Deskripsi Kategorisasi Data	38
5. Analisis Tambahan.....	40
C. Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Anggota DEMA.....	25
Tabel 3.2	Blue Print Try Out Skala Identitas Sosial	27
Tabel 3.3	Blue Print Try Out Skala Kohesivitas Kelompok	28
Tabel 3.4	Blue Print Skala Identitas Sosial (Try Out)	30
Tabel 3.5	Blue Print Skala Identitas Sosial untuk Penelitian.....	31
Tabel 3.6	Blue Print Skala Kohesivitas Kelompok (Try Out)	31
Tabel 3.7	Blue Print Skala Kohesivitas Kelompok untuk Penelitian.....	32
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 4.1	Deskripsi Partisipan Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	35
Tabel 4.2	Deskripsi Partisipan Penelitian Berdasarkan Usia	35
Tabel 4.3	Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	36
Tabel 4.4	Uji Linieritas	37
Tabel 4.5	Norma Kategorisasi.....	38
Tabel 4.6	Gambaran Data Hipotetik dan Empirik Skala Identitas Sosial	38
Tabel 4.7	Norma Kategorisasi Skala Identitas Sosial	39
Tabel 4.8	Gambaran data Hipotetik dan Empirik Skala Kohesivitas Kelompok	40
Tabel 4.9	Norma Kategorisasi Skala Kohesivitas Kelompok	40
Tabel 4.10	Hasil Sumbangan Efektif tiap Komponen Identitas Sosial terhadap Kohesivitas kelompok.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Lembar Validasi Skala Identitas Sosial
Lampiran B	Lembar Validasi Skala Kohesivitas Kelompok
Lampiran C	Instrumen <i>Try Out</i>
Lampiran D	Tabulasi Data <i>Try Out</i>
Lampiran E	Uji Validitas Dan Reliabilitas
Lampiran F	Instrumen Penelitian
Lampiran G	Tabulasi Data Penelitian
Lampiran H	Hasil Uji Asumsi
Lampiran I	Hasil Uji Hipotesis
Lampiran J	Kategorisasi Data
Lampiran K	Analisis Tambahan
Lampiran L	Surat Pelengkap Penelitian

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERANAN IDENTITAS SOSIAL TERHADAP KOHESIVITAS KELOMPOK PADA ANGGOTA DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)

Oleh

Maryelin Supira

maryelinsupira@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Kohesivitas kelompok adalah ikatan hubungan yang terjadi antar anggota kelompok yang ditandai dengan bertahannya anggota kelompok dalam suatu organisasi. Kelompok yang terdiri dari berbagai individu saling mengkategorisasikan dirinya baik sesama anggota kelompok bahkan dengan kelompok yang lain, serta terlibat peran emosi di setiap keadaan kelompok. Kategorisasi ataupun emosi merupakan salah satu komponen identitas sosial yang memberi peran untuk meningkatkan atau menurunkan kohesivitas kelompok pada organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan identitas sosial terhadap kohesivitas kelompok pada anggota DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa). Subjek dalam penelitian ini adalah anggota DEMA yang terdiri dari 7 fakultas di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jumlah populasi sebanyak 165 orang. Penentuan subjek menggunakan *Cluster sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala kohesivitas kelompok ($\alpha=0,924$), dan skala identitas sosial ($\alpha=0,799$). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peranan identitas sosial terhadap kohesivitas kelompok ($r=0,831$ dan $p=0,000$). Artinya semakin tinggi identitas sosial maka semakin tinggi kohesivitas kelompok pada anggota DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) dan sebaliknya jika rendah identitas sosial maka rendah juga kohesivitas kelompok pada anggota DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa). Adapun sumbangsih variabel identitas sosial terhadap kohesivitas kelompok adalah 69%, terdiri dari komponen *self categorization* sebesar 9,2%, komponen *self esteem* sebesar 27,4%, dan komponen *affective commitment* sebesar 32,4%.

Kata kunci : *Identitas Sosial, Kohesivitas Kelompok*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

THE ROLE OF SOCIAL IDENTITY TOWARDS GROUP COHESIVENESS ON MEMBERS OF STUDENT EXECUTIVE BOARD (DEMA)

by

Maryelin Supira

maryelinsupira@gmail.com

Faculty Of Psychology Sultan Syarif Kasim Riau State Islamic University

ABSTRACT

Group cohesiveness is a relationship bond which occurred among group members which characterized by the resistance of group members. Group consisting of various individuals categorize themselves both among group members and even with other groups and involved the emotions in each group situation. Categorization or emotion is one of the components of social identity that plays a role in increasing or decreasing group cohesiveness in organizations. This study aimed to determine the role of social identity on group cohesiveness among members of DEMA (Student Executive Council). The subjects in this research were members of DEMA which consists of 7 faculties at the State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau with a population of 165 students. The samples were determined by using cluster sampling. The instruments used were group cohesiveness scale ($\alpha = 0,924$), and social identity scale ($\alpha = 0,799$). The result revealed that there is a correlation between social identity towards group cohesiveness ($r = 0,831$ and $p = 0,000$). It means the higher the social identity the higher the group cohesiveness will be on DEMA. The variable of social identity clarifies 69% toward group cohesiveness, while the self categorization component of 9,2%, a self esteem component of 27,4%, and affective commitment component of 32,4%.

Key Words: Social Identity, Group Cohesiveness



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Organisasi mahasiswa merupakan wadah yang difasilitasi oleh institusi pendidikan sebagai sarana pengembangan keterampilan sosial mahasiswa (*soft skills*). Hal tersebut dipertegas dengan adanya Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi pasal 77 mengenai Organisasi Kemahasiswaan. Organisasi mahasiswa berfungsi untuk melatih mahasiswa agar siap terjun ke masyarakat. Dalam organisasi kemahasiswaan, mahasiswa dituntut untuk berani mengemukakan pendapat, berani mengambil keputusan dengan cepat, memiliki kekuatan tanggung jawab, dan menumbuhkan keterampilan kewarganegaraan. Selain itu, organisasi mahasiswa mempunyai peran yang strategis untuk mewujudkan idealisme mahasiswa dan menjadi tempat mengembangkan potensi, baik akademis maupun organisasi. Menurut Uswatunkasanah (2016) mahasiswa yang aktif dalam organisasi dapat mengembangkan kemampuan yang dimilikinya. Kemampuan merupakan prestasi yang dimiliki mahasiswa tersebut.

Berdasarkan penelitian Pratiwi (2017) terdapat pengaruh positif dan signifikan keaktifan mahasiswa dalam organisasi terhadap prestasi belajar mahasiswa. Prestasi belajar yang diraih tentunya dari motivasi yang ada didalam diri individu. Ahmadi (1991) mengatakan motivasi adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan. Utaminingsih (2014) organisasi adalah suatu unit

sosial yang secara sengaja dikoordinasikan, terdiri dari beberapa orang guna mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Tujuan dari organisasi mahasiswa adalah untuk pengembangan diri mahasiswa menuju arah perluasan wawasan dan meningkatkan kecendekiawanan serta integritas kepribadian guna mencapai tujuan pendidikan tinggi sehingga mahasiswa yang mengikuti kegiatan organisasi mahasiswa diharapkan dapat menanamkan sikap ilmiah, pemahaman tentang kearah profesi dan sekaligus meningkatkan kerjasama, serta menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan.

Rasa persatuan dan kesatuan dalam setiap organisasi berbeda-beda. Fenomena yang kita lihat pada umumnya jumlah anggota organisasi yang aktif berkontribusi tidak mencapai 100% dari keseluruhan anggota dalam organisasi tersebut. Hal ini didukung oleh data penelitian Hanggardewa (2017) berdasarkan hasil wawancara dengan Ketua Organisasi bidang Eksekutif yaitu F, mengatakan bahwa terjadinya dinamika kelompok yang dialami suatu organisasi adalah suatu kondisi yang normal, seiring berjalanya periode organisasi nantinya dapat membuat perubahan dari kuantitas dan kualitas anggota organisasi tersebut. Awal keanggotaan struktur eksekutif terbentuk dari sekitar 127 mahasiswa. Di awal periode, anggota organisasi aktif dalam melaksanakan kegiatan namun seiring berjalannya waktu sekarang yang masih aktif di BEM hanya sekitar 75% dari total keseluruhan mahasiswa sedangkan yang 25% dengan berbagai alasan memilih untuk keluar dari keanggotaan.

Ketua BEM (F) menyampaikan beberapa mahasiswa yang tidak bergabung lagi dalam keanggotaan karena tidak lagi menemukan *feel* di dalam organisasi,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



ketidaksesuaian tujuan awal bergabung, kurang mampu beradaptasi dengan anggota organisasi dan lingkungan yang ada di dalam organisasi. Wawancara tersebut menggambarkan tentang kurangnya persatuan sehingga adanya anggota yang cenderung untuk meninggalkan organisasi sekitar 25%. Hal ini didukung berdasarkan hasil penelitian Mubarak (2015) yang menunjukkan bahwa, jika kelekatan atau persatuan antar anggota kelompok tinggi maka tinggi keinginan anggota kelompok untuk bertahan dalam suatu organisasi. Fenomena yang terjadi pada tahun 2017 juga terjadi pada tahun 2019. Hal ini dilihat berdasarkan data awal yang diperoleh peneliti melalui wawancara terhadap beberapa ketua DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) yang dulu lebih dikenal dengan istilah BEM. Berdasarkan hasil wawancara tersebut, rata-rata masalah yang terjadi pada setiap fakultas adalah adanya anggota yang pasif setelah dibentuknya struktur kepengurusan. Kemudian anggota yang pasif pada akhirnya memutuskan untuk keluar dari organisasi dengan berbagai alasan.

Anggota organisasi yang memutuskan keluar dari organisasi tersebut terjadi karena telah menjalani proses kelompok di dalam organisasi. Proses tersebut seiring berjalanya waktu mempengaruhi dari kualitas serta kuantitas dari anggota organisasi. Proses yang ada di dalam organisasi di kenal juga dengan dinamika kelompok. Dinamika kelompok merupakan konsep hubungan antar individu dalam kelompok yang penekanan pada aspek psikologis (Harmaini, Anatasia, Agung, & Munthe 2015). Salah satu bagian yang terdapat dalam dinamika kelompok adalah kohesivitas kelompok. Taylor, Peplau dan Sears (2009) menyatakan bahwa, *cohesiveness* (keutuhan, kepaduan) adalah daya, baik positif

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



maupun negatif, sehingga anggota tetap bertahan dalam kelompok. Forsyth (2010) mengatakan bahwa, kohesivitas kelompok memiliki dampak positif peningkatan kepuasan pada anggota, anggota merasa aman dan terlindungi, dan memiliki dampak negatif pada masalah psikologis kelompok; ketergantungan, tekanan untuk konformitas tinggi dan penerimaan pengaruh besar sehingga cenderung bermasalah atau bias pada membuat keputusan.

Hal ini didukung oleh hasil penelitian penelitian Putri, Pandjaitan dan Kuswanto (2018) yang menunjukkan bahwa, semakin tinggi kohesivitas karyawan maka akan semakin meningkatkan kepuasan kerja sehingga dapat menurunkan keinginan karyawan untuk keluar dari perusahaan dan sebaliknya jika kohesivitas karyawan rendah maka menurunkan tingkat kepuasan karyawan dan meningkatkan *turnover intention*. Kemudian penelitian Qomaria, Musadieq dan Susilo (2015) yang menunjukkan hasil bahwa, terlihat dari sedikitnya karyawan yang melakukan penyimpangan pada waktu bekerja dikarenakan adanya kenyamanan serta keakraban pada semua pekerja.

Kekompakan kelompok akan menunjang kekuatan suatu kelompok dan ikatan dalam kelompok akan terbentuk dengan adanya ketertarikan antar anggota kelompok, perasaan yang sama sehingga memudahkan anggota untuk berdiskusi atau adanya kenyamanan setiap anggota dalam aktivitas yang dilakukan oleh organisasi. Salah satu organisasi di perguruan tinggi yaitu DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa). PDH (Pakaian Dinas Harian) adalah salah satu simbol identitas sosial DEMA. Setiap DEMA memiliki PDH yang berbeda-beda disetiap fakultas, PDH yang didesain khusus dan warna PDH yang mencirikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



organisasinya. Stets (dalam Maukar, 2013) mengatakan bahwa memiliki identitas sosial tertentu berarti menjadi satu dengan kelompok tertentu, menjadi seperti orang lain dalam suatu kelompok, dan melihat dari berbagai sudut pandang kelompok sehingga memiliki persepsi yang sama terhadap konsep identitas sosial dan tindakan antara anggota kelompok. Jika individu telah menjadi satu dalam kelompok, maka akan terjadi ketertarikan individu pada kelompok secara sosial bahkan ketertarikan pada tugas dalam kelompok.

Ketertarikan individu pada kelompok merupakan bentuk peran afektif dan menentukan kecenderungan individu berperilaku sesuai dengan keanggotaan kelompoknya. Terciptanya rasa ingin terus bersama di organisasi, karena telah suka dengan kegiatannya, suka dengan anggotanya adalah bentuk dari persatuan anggota organisasi. Sejalan dengan hasil penelitian Bohorquez, Lorenzo, dan Garrido (2012) hasil menunjukkan pengaruh yang signifikan identitas sosial dan kohesivitas kelompok. Hogg (dalam Fadila, 2013), identitas sosial adalah pengetahuan seseorang bahwa mereka termasuk dalam kelompok sosial. DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) sebagai salah satu kelompok sosial yang dikenal sebagai wadah aspirasi mahasiswa. Kepengurusan DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) terdiri dari berbagai jurusan dan memiliki visi dan misi serta aturan yang berbeda disetiap Fakultas. Anggota yang telah bergabung secara tidak langsung akan mengikuti norma kelompok sosialnya. Hogg (dalam Fadila, 2013) menjelaskan bahwa seseorang yang menyadari identitas sosialnya akan mampu menyesuaikan diri dengan norma kelompok. Hal ini akan menyebabkan seseorang mengorbankan diri bagi tim, keluarga dan negara, sehingga merasa semakin kuat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dan semakin terikat dengan suatu kelompok (Harmaini, Anatassia, Agung & Munthe 2015).

Berdasarkan fenomena tersebut serta adanya hasil penelitian yang menunjukkan bahwa, ada hubungan antara identitas sosial dan kohesivitas kelompok membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peranan Identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat dikemukakan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Ada Peranan Identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) ?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan identitas sosial terhadap kohesivitas kelompok pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA).

D. Keaslian Penelitian

Keaslian penelitian ini berdasarkan pada beberapa penelitian terdahulu yang mempunyai karakteristik yang relatif sama dalam hal tema kajian, meskipun berbeda dalam hal karakteristik subjek, jumlah dan desain penelitian yang digunakan. Penelitian ini mengenai kohesivitas kelompok.

Penelitian oleh Bohorquez, Lorenzo, dan Garrido (2012) dengan judul “Influence of Group Identity in Cohesion : Preliminary Study”. Metode penelitian

yang digunakan yaitu kuantitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 51 siswa dari aktivitas fisik dan olahraga. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan identitas sosial dan kohesivitas pada tim olahraga.

Penelitian oleh Soborof (2012) dengan judul “Group Size and the Trust, Cohesion, and Commitment of Group Members”. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen pada kelompok yang berukuran tidak lebih dari 6 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh antara ukuran kelompok, identitas sosial dengan kohesivitas kelompok.

Penelitian oleh Guiu, Moya, Molero dan Moriano (2016) dengan judul “Transformational leadership and group potency in small military units: The mediating role of group identification and cohesion”. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan menyebarkan skala secara sukarela pada pasukan-pasukan Spanyol. Kesimpulan dari penelitian ini relevan karena semakin pentingnya kepemimpinan transformasional dan tindakan yang dilaksanakan pada tingkat yang lebih rendah dari rantai komando untuk keberhasilan misi organisasi keamanan dan pertahanan.

Penelitian Putri dan Mirza (2018) dengan judul “Kohesivitas Kelompok dan Kualitas Kehidupan Kerja pada Karyawan”. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh dengan jumlah subjek 85 (52 laki-laki dan 29 perempuan). Hasil penelitian terdapat hubungan positif antara kohesivitas kelompok dengan kualitas kehidupan kerja. Artinya, semakin tinggi tingkat kohesivitas kelompok pada karyawan maka semakin tinggi tingkat kualitas kehidupan kerja ataupun sebaliknya. Hasil

penelitian juga menunjukkan bahwa mayoritas tingkat kohesivitas kelompok dan kualitas kehidupan kerjapada karyawan Suzuya Mall Banda Aceh tergolong dalam kategori tinggi.

Penelitian Purwaningtyastuti, Wismanto dan Suharsono (2012) dengan judul “Kohesivitas Kelompok ditinjau dari Komitmen terhadap Organisasi dan Kelompok Pekerja”. Penelitian ini menggunakan Skala kohesivitas dan Skala Komitmen Organisasi dan dianalisis dengan menggunakan teknik product moment dari Pearson untuk hipotesis pertama dan Uji-t untuk hipotesis kedua. Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi yang signifikan antara komitmen terhadap organisasi dengan kohesivitas kelompok ($r = 0,649$ dengan $p < 0,01$) dan tidak ada perbedaan kohesivitas antara kelompok pekerjaan di Universitas Semarang (nilai uji beda 1,103 dengan $p = 0,274$ ($p < 0,05$) .

Penelitian oleh Anggraeni dan Alfian (2015) dengan judul “Hubungan Kohesivitas dan *Social Loafing* dalam Pengerjaan Tugas Berkelompok pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga”. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa di Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yaitu 290 subjek dengan kisaran usia antara 18 hingga 24 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan metode survei atau kuesioner. Pengukuran kohesivitas menggunakan The Group Environment Questionnaire (GEQ) yang dikembangkan oleh Carron, dkk (1985) yang terdiri atas 18 butir dan *social loafing* menggunakan kuesioner yang terdiri atas 35 butir. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi Product Moment. Berdasarkan hasil analisis data penelitian diperoleh nilai korelasi antara kohesivitas dan *social loafing* sebesar 0,-724 dengan p sebesar 0,000. Hal ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif dan signifikan antara kohesivitas dan *social loafing* dalam pengerjaan tugas berkelompok pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Besar korelasi yang tinggi menunjukkan bahwa kohesivitas adalah faktor yang penting yang dapat menyebabkan *social loafing*.

Penelitian kali ini berjudul “Identitas Sosial dan Kohesivitas Kelompok” dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek yang akan digunakan pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA). Persamaan dengan beberapa penelitian sebelumnya yaitu menggunakan penelitian kuantitatif dan perbedaan dengan penelitian sebelumnya yaitu pada subjek penelitian. Penelitian ini belum banyak yang meneliti dengan judul “Identitas Sosial dengan Kohesivitas Kelompok”.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini akan bermanfaat untuk memperkaya literatur mengenai peranan identitas sosial terhadap kohesivitas kelompok.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini nanti bisa dimanfaatkan oleh banyak orang, terutama mahasiswa ataupun seorang pekerja bahkan seorang pemimpin untuk menciptakan kelompok yang kohesivitas guna mencapai tujuan organisasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Kohesivitas Kelompok

1. Pengertian Kohesivitas Kelompok

Menurut Forsyth (2010) kohesivitas kelompok adalah kekuatan yang berasal dari ikatan hubungan yang terjadi antar anggota kelompok. Kelompok yang kohesif memungkinkan untuk mencapai tujuan karena mempertahankan anggota kelompoknya. Anggota kelompok yang terikat erat dan anggota kelompok yang hanyut oleh objek lain akan menunjukkan apakah kelompok itu kohesif atau *nonkohesif*. Kemudian Carron, Bray dan Eys (2002) mendefinisikan kohesivitas kelompok sebagai perasaan anggota kelompok sehingga kuatnya kelekatan dan kebersamaan dalam pemenuhan tujuan atau keputusan.

Myers (2012) mengungkapkan kohesivitas kelompok adalah tingkat dimana anggota dari suatu kelompok terikat satu sama lain, misalnya karena ketertarikan terhadap satu sama lain. Perasaan ketertarikan sesama anggota akan mempermudah aktivitas dalam kelompok dan menguatkan ikatan kelompok. Sedangkan menurut Taylor, Peplau dan Sears (2009) *cohesiveness* (keutuhan, kepaduan) adalah daya, baik positif maupun negatif, yang menyebabkan anggota tetap bertahan dalam kelompok. Pada beberapa kelompok, ikatan diantara anggota kuat dan bertahan, pada kelompok lain ikatan tersebut lemah sehingga hilangnya rasa berkelompok dan semakin lama anggota-anggotanya memisahkan diri.

Menurut Ahmadi (1991) kohesivitas kelompok adalah bentuk nyata dari suatu hubungan, mempertegas dan memperkuat hubungan. Nilai keanggotaan kelompok

berbeda yang satu dengan yang lain sehingga kohesivitas kelompok bersifat subjektif. Kesatuan akan kesetiaan dan kerja sama serta terjalinnya hubungan persahabatan antar anggota mampu meningkatkan solidaritas kelompok.

Berdasarkan definisi dari beberapa tokoh diatas, maka dapat disimpulkan bahwa kohesivitas adalah keutuhan dan kesatuan anggota kelompok untuk mencapai suatu tujuan melalui ikatan hubungan yang kuat yang dipengaruhi oleh daya positif atau daya negatif.

2. Aspek - Aspek Kohesivitas Kelompok

Adapun aspek-aspek kohesivitas kelompok menurut Forsyth (2010) meliputi:

a. Kekuatan sosial

Keseluruhan dari dorongan yang dilakukan oleh individu dalam kelompok untuk tetap berada dalam kelompoknya. Dorongan yang menjadi anggota kelompok selalu berhubungan dan kumpulan dari dorongan tersebut membuat mereka bersatu.

b. Kesatuan dalam kelompok

Perasaan saling memiliki terhadap kelompoknya dan memiliki perasaan moral yang berhubungan dengan keanggotaannya dalam kelompok. Setiap individu dalam kelompok merasa kelompok adalah sebuah keluarga, tim dan komunitasnya serta memiliki perasaan kebersamaan. Sehingga kelompok juga dapat memengaruhi anggotanya.

c. Kerja sama

Individu memiliki keinginan yang lebih besar untuk bekerja sama mencapai tujuan kelompok. Kerja sama mampu menjadi ukuran penilaian kerja seseorang



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam kelompok. Melihat seberapa kuat dan seberapa besar partisipasi dari setiap anggota kelompok.

d. Daya tarik

Individu akan lebih tertarik melihat dari segi kelompok kerjanya sendiri dari pada melihat anggotanya secara spesifik. Salah satunya berupa semangat kerja yang dimiliki kelompok sehingga akan berdampak positif terhadap perkembangan dan keberlangsungan kelompok tersebut untuk mencapai tujuan.

Carron, Bray dan Eys (2002) mengemukakan bahwa ada empat aspek kohesivitas kelompok, yaitu :

a. Ketertarikan individu pada tugas kelompok (*individual attraction on the group-task*)

Ketertarikan individu pada tugas kelompok (*individual attraction on the group task*) adalah daya tarik individu terhadap tujuan kelompok dan kemampuan kelompok. Secara individu memiliki tujuan terhadap kelompok. Sehingga di dalam kelompok merasakan kenyamanan untuk mencapai tujuan dan keberhasilan kelompok.

b. Ketertarikan individu pada kelompok secara sosial (*individual attraction to the group-social*)

Ketertarikan individu pada kelompok secara sosial (*individual attraction to the group-social*) adalah afeksi setiap individu dalam anggota kelompok tentang penerimaan seseorang dan interaksi sosial dengan kelompok. Sehingga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ketika ada agenda rutin kelompok, anggota merasa nyaman untuk hadir dalam agenda tersebut.

Kesatuan kelompok dalam tugas (*group intregation-task*)

Kesatuan kelompok dalam tugas (*group intregation-task*) adalah sebagai keseluruhan dari tujuan kelompok setiap individu memiliki penilaian yang sama tentang kedekatan, ketertutupan dan ikatan dalam kelompok. Hal ini akan mempermudah kegiatan-kegiatan yang diadakan dalam rangka mencapai tujuan kelompok.

d. Kesatuan kelompok secara sosial (*group intregation social*)

Kesatuan kelompok secara sosial (*group intregation social*) adalah persepsi individu tentang kedekatan dan ikatan dalam kelompok sebagai keseluruhan unit sosial. Anggota kelompok melihat kelompok sebagai sarana interaksi yang menumbuhkan kenyamanan dan lebih dari tempat mencapai tujuan kelompok tersebut.

Berdasarkan penjabaran tersebut dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek kohesivitas menurut Forsyth (2010) terdiri dari kekuatan sosial, kesatuan dalam sosial, kerja sama dan daya tarik. Sedangkan menurut Carron, Bray dan Eys (2002) terdiri dari ketertarikan individu pada tugas kelompok, ketertarikan individu pada kelompok secara sosial, kesatuan kelompok pada tugas dan kesatuan kelompok secara sosial.

2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas Kelompok

Forsyth (2010); Boherquez, Lorenzo dan Garrido (2012) mengungkapkan faktor yang mempengaruhi kohesivitas kelompok, yaitu :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Ketertarikan kelompok

Daya tarik pribadi dibangun dengan kedekatan, frekuensi interaksi, kesamaan, saling melengkapi, hubungan timbal balik, kebermanfaatan yang di dapat sehingga mendorong kelompok yang awalnya belum sempurna menjadi kelompok yang sangat kohesif.

b. Stabilitas keanggotaan

Kestabilan anggota kelompok dapat terjadi pada kelompok yang lebih tetap anggotanya. Suatu kelompok yang keanggotaannya sering berganti cenderung memiliki kohesivitas yang rendah dan berbanding terbalik dengan kelompok yang keanggotaannya cenderung lama.

c. Ukuran kelompok

Kelompok yang berukuran lebih sedikit cenderung lebih kohesif dibandingkan dengan yang lebih banyak. Konsekuensi yang ditimbulkan yaitu semakin besar sebuah kelompok maka kebutuhan akan antar anggota kelompok semakin besar juga. Kelompok yang besar memungkinkan adanya reaksi-reaksi antar anggota kelompok yang meningkat dengan cepat sehingga banyak anggota tidak bisa lagi memelihara hubungan yang positif dengan anggota kelompok lainnya.

d. Ciri - ciri struktural

Untuk struktur yang dimiliki, kelompok yang memiliki struktur yang jelas cenderung kohesif dibanding struktur yang tidak jelas karena mereka lebih tersusun.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Permulaan kelompok

Untuk permulaan kelompok, adanya permulaan yang disediakan kelompok mampu meningkatkan kohesivitas kelompok. Seorang individu yang memiliki ketertarikan untuk masuk dalam suatu kelompok, pada umumnya melakukan serangkaian tes untuk mendapatkan keanggotaan dari kelompok. Dengan adanya tahapan-tahapan yang dilakukan seseorang sebelum bergabung dalam suatu kelompok akan membuat sebuah ikatan yang kuat antar setiap anggota dengan kelompoknya.

f. Identitas Sosial

Identitas sosial berpengaruh meningkatkan kohesivitas kelompok dengan mengacu pada persepsi bahwa anggota memiliki motivasi bersama, sehingga anggota memiliki ketertarikan dan kenyamanan dalam melaksanakan tugas.

B. Identitas Sosial

1. Pengertian Identitas Sosial

Menurut Tajfel (dalam Ellemers, 1999), identitas sosial adalah bagian dari gambaran diri seseorang yang berasal dari pengetahuan mereka tentang keanggotaan dalam suatu kelompok sosial bersamaan dengan signifikansi nilai dan emosional dari keanggotaan tersebut. Sedangkan menurut Baron dan Byrne (2003) identitas sosial adalah definisi seseorang tentang siapa dirinya, termasuk di dalamnya atribut pribadi dan atribut yang dibaginya bersama dengan orang lain, seperti gender dan ras. Sedangkan menurut Jackson dan Smith (1999), identitas sosial dapat dikonseptualisasikan kedalam empat dimensi yaitu, persepsi dalam konteks antar kelompok, daya tarik *in-group*, keyakinan saling terkait dan

depersonalisasi. Peran yang dimainkan oleh identitas sosial dalam hubungan antar kelompok tergantung dimensi mana yang berlaku. *In-group* bias merupakan refleksi perasaan tidak suka pada *out-group* dan perasaan suka pada *in-group*.

Baron dan Byrne (2003) mengungkapkan bahwa identitas sosial merupakan konteks antar kelompok (hubungan antara *in-group* seseorang dengan group perbandingan yang lain), daya tarik *in-group* (afek yang ditimbulkan oleh *in-group* seseorang), keyakinan yang saling terkait (norma dan nilai yang menghasilkan tingkah laku anggota kelompok ketika mereka berusaha mencapai tujuan dan berbagi keyakinan yang sama), depersonalisasi (memandang dirinya sendiri sebagai contoh dari kategori sosial yang dapat digantikan dan bukannya individu yang unik).

Baron, Branscombe dan Byrne (2008) mengungkapkan identitas sosial tentang respon kita ketika identitas kelompok menonjol. Menyatakan kita akan bergerak lebih dekat kepada orang lain yang positif karena dari anggota kelompok lainnya yang melakukan hal buruk atau sebaliknya membuat identitas sosial kita negatif.

Menurut Taylor, Peplau dan Sears (2009) identitas sosial adalah elemen penting dalam pendekatan kognitif terhadap prasangka. Identitas sosial adalah bagian dari konsep diri yang berasal dari keanggotaan dalam satu atau lebih kelompok sosial dan dari evaluasi yang diasosiasikan dengannya.

Berdasarkan beberapa definisi diatas dapat disimpulkan bahwa identitas sosial adalah kesadaran individu akan keanggotaannya dalam suatu kelompok dan merupakan konsep diri individu yang berasal dari keanggotaannya yang menentukan perilaku individu dalam kelompok tersebut.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Komponen - Komponen Identitas Sosial

Menurut Tajfel (dalam Ellemers, 1999) mengembangkan *social identity theory* yang terdiri dari tiga komponen :

a. *Cognitive component (self categorization)*

Kesadaran kognitif akan keanggotaannya dalam kelompok, seperti *self categorization*. Individu mengkategorisasikan dirinya dengan kelompok tertentu yang akan menentukan kecenderungan mereka untuk berperilaku sesuai dengan keanggotaan kelompoknya.

b. *Evaluative component (group self esteem)*

Merupakan nilai positif atau negatif yang dimiliki oleh individu terhadap keanggotaannya dalam kelompok, seperti *group self esteem*. *Evaluative component* ini menekankan pada nilai-nilai yang dimiliki individu terhadap keanggotaan kelompoknya.

c. *Emotional component (affective commitment)*

Emotional component ini lebih menekankan pada seberapa besar perasaan emosional yang dimiliki individu terhadap kelompoknya (*affective commitment*). Komitmen afektif cenderung lebih kuat dalam kelompok yang dievaluasi secara positif karena kelompok lebih berkontribusi terhadap *social identity* yang positif. Hal ini menunjukkan bahwa identitas individu sebagai anggota kelompok sangat penting dalam menunjukkan keterlibatan emosionalnya yang kuat terhadap kelompoknya walaupun kelompoknya diberikan karakteristik negatif.

Jackson dan Smith (1999) menjelaskan empat dimensi identitas sosial sebagai berikut :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

a. Persepsi dalam konteks antar kelompok

Mengidentifikasi diri pada sebuah kelompok, maka status akan mempengaruhi persepsi individu didalamnya.

b. Daya Tarik *in-group*

Secara umum, *in-group* dapat diartikan sebagai dimana suatu kelompok mempunyai perasaan memiliki dan identitas umum. Sedangkan *out-group* dipersepsikan jelas berbeda dengan *in-group*. Adanya perasaan *in-group* sering menimbulkan bias, yaitu kecenderungan untuk menganggap kelompok sendiri lebih baik.

c. Keyakinan saling terkait

Orang memakai identitas sosialnya sebagai sumber dari kebanggaan diri dan harga diri. Semakin kelompok dinilai positif semakin kuat identitas kelompok yang dimiliki dan memperkuat harga diri. Apabila terjadi sesuatu yang mengancam harga diri maka kelekatan terhadap kelompok akan meningkat dan perasaan tidak suka terhadap kelompok lain juga meningkat.

d. Depersonalisasi

Ketika individu dalam kelompok merasa menjadi bagian dalam sebuah kelompok, maka individu tersebut akan cenderung menggunakan nilai-nilai dalam kelompok untuk diterapkan pada nilai-nilai yang ada dalam dirinya, sesuai dengan nilai yang ada dalam kelompok tersebut.

Berdasarkan penjabaran diatas dapat disimpulkan bahwa komponen-komponen dari identitas sosial menurut Tajfel (dalam Ellemers, 1999) terdiri dari *cognitive component (self categorization)*, *evaluative component (group self*

esteem), dan *emotional component (affective commitment)* dan dimensi identitas sosial menurut Jackson dan Smith (1999) adalah persepsi dalam konteks antar kelompok, daya tarik *in-group*, keyakinan saling terkait, dan depersonalisasi.

C. Kerangka Berpikir

Organisasi adalah kumpulan beberapa individu ataupun kelompok yang dibentuk untuk mencapai tujuan bersama. Duha (2018) mengatakan bahwa organisasi adalah beberapa orang yang memiliki sedikit atau semua kesamaan tentang latar belakang, identitas, harapan, dan berbagai hal lainnya yang membentuk kesatuan untuk mencapai tujuan bersama secara bersama-sama. Kesatuan diperoleh dengan bertahannya anggota kelompok pada kelompok tersebut, sehingga bisa bersama-sama mencapai tujuan yang telah disepakati. Salah satu dinamika kelompok berbicara mengenai keutuhan kelompok yang dikenal dengan kata kohesivitas. Taylor, Paplau, dan Sears (2009) berpendapat bahwa, *cohesiveness* (keutuhan, kepaduan) adalah daya, baik positif maupun negatif yang menyebabkan anggota tetap bertahan dalam kelompok.

Fenomena di lapangan menunjukkan bahwa pada organisasi mahasiswa ada anggota yang tidak aktif dan memutuskan untuk keluar dari organisasi tersebut. Keputusan individu untuk keluar dari organisasi karena tidak sesuai dengan tujuan awal organisasi, merasa kelompoknya tidak kompak, tidak mendapatkan *feel* di kelompok tersebut dan lain sebagainya. Keluarnya anggota dari kelompok merupakan bentuk *noncohesif*. Rendahnya tingkat kohesivitas akan berpengaruh pada kepuasan kerja kelompok. Hal ini sesuai dengan penelitian Larasati,

Pandjaitan, dan Kuswanto (2017) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kohesivitas terhadap kepuasan kerja.

Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kohesivitas adalah identitas sosial. Identitas sosial pada setiap individu dalam suatu kelompok berbeda-beda. Perbedaan ini mengarah pada persepsi anggota tentang motivasi bersama yang mereka miliki. Motivasi bersama tersebut mengarahkan ketertarikan perasaan anggota kelompok, sehingga adanya daya tarik terhadap tugas kelompok. Sehingga, dengan adanya identitas sosial individu mampu meningkatkan kohesivitas. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Bohorquez, Lorenzo, dan Garrido (2012) yang menyatakan bahwa adanya pengaruh signifikan identitas sosial dan kohesivitas pada tim olahraga.

Tingkat kohesivitas dipengaruhi oleh daya tarik yang dimiliki setiap individu dalam kelompok. Baron dan Byrne (2003) mengungkapkan bahwa identitas sosial merupakan konteks antar kelompok (hubungan antara *in-group* seseorang dengan *group* perbandingan yang lain), daya tarik *in-group* (afek yang ditimbulkan oleh *in-group* seseorang), keyakinan yang saling terkait (norma dan nilai yang menghasilkan tingkah laku anggota kelompok ketika mereka berusaha mencapai tujuan dan berbagi keyakinan yang sama), *depersonalisasi* (memandang dirinya sendiri sebagai contoh dari kategori sosial yang dapat digantikan dan bukannya individu yang unik). Identitas sosial memiliki tiga komponen; *self categorization*, *self esteem* dan *affective commitment*.

Individu mengkategorisasikan dirinya dengan kelompok tertentu yang akan menentukan kecenderungan mereka berperilaku sesuai keanggotaan kelompoknya

(Tajfel dalam Ellemers, 1999). Jika individu memiliki kategorisasi diri ke arah positif (kohesif), maka individu bagian dari anggota kelompok yang mementingkan kesatuan kelompok. Hal ini sesuai dengan penelitian Fitriani (2018) yang menjelaskan bahwa, kesatuan dan persatuan antar anggota sangat dijunjung tinggi dalam sebuah koperasi. Anggota koperasi setuju dalam menjaga kekompakan dengan tujuan mengembangkan koperasi, selain itu anggota juga menyukai nama baik koperasi.

Komponen identitas sosial lainnya adalah *evaluative component (group self esteem)*. Santrock (2014) mengatakan bahwa *self esteem* dapat meningkatkan kemungkinan remaja menjadi anggota kelompok. Menjadi anggota kelompok merupakan bentuk kesatuan, karena telah bergabung dengan anggota lainnya. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Firhanida dan Hidayati (2018) yang menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel kohesivitas kelompok dan *self esteem*. Hal ini menunjukkan arah yang positif, yakni semakin tinggi kohesivitas kelompok maka semakin tinggi pula *self esteem* pada Mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro ataupun sebaliknya.

Kemudian *emotional component*, hal ini lebih menekankan pada seberapa besar perasaan emosional yang dimiliki individu terhadap kelompoknya (*affective commitment*) (Tajfel dalam Ellemers, 1999). Pendapat tersebut sesuai dengan hasil penelitian Vilayanti dan Supriyadi (2018) yang menunjukkan bahwa komitmen organisasi memiliki hubungan secara signifikan terhadap kohesivitas kelompok. Anggota organisasi yang berkomitmen dengan organisasinya berdasarkan aspek afektif, melakukan pekerjaannya karena memang menginginkan dan tetap

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

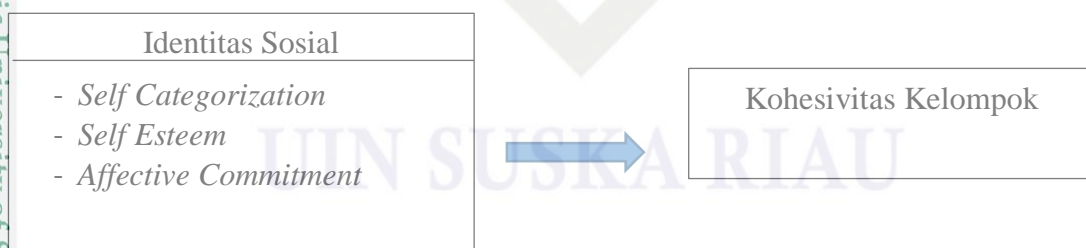
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

bertahan dalam organisasi karena mereka memandang hubungan personal yang terjalin dengan organisasi. Hubungan antar anggota SEKAA Teruna-Teruni yang terikat oleh hubungan emosional dan interaksi antar kelompok sesuai dengan pernyataan Taylor, Peplau, dan Sears (2009) yaitu apabila anggota kelompok saling menyukai satu sama lain, dan terikat oleh hubungan pertemanan, kepaduan akan tinggi.

Identitas sosial merupakan konsep diri individu. Interaksi bersama dengan anggota kelompok yang akrab merupakan peran perubahan konsep diri. Menurut Tarigan (2014) kelompok kecil yang memiliki anggota akrab akan meningkatkan kohesivitas. Persepsi positif dalam individu terhadap tugas yang diberikan, arahan ataupun teguran dapat meningkatkan kohesivitas kelompok. Berdasarkan penelitian Racmawati (2009) integrasi individu dalam tugas kelompok memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap kohesivitas. Untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada bagan 2.1



Skema 1

Paradigma Kerangka Berpikir

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan dalam kerangka pemikiran, maka hipotesis penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : “Ada peranan identitas

sosial terhadap kohesivitas kelompok pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)”.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik korelasional, yaitu penelitian yang dilakukan tanpa melakukan perubahan, tambahan atau manipulasi terhadap data yang ada untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih (Arikunto,2010). Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu 1 variabel bebas dan 1 variabel terikat yang bertujuan untuk mengetahui hubungan identitas sosial (X) dengan kohesivitas kelompok (Y) pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) se Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

B. Identifikasi Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Menurut Creswell (2012) variabel bebas adalah variabel yang menyebabkan, memengaruhi, atau berefek pada *outcome*, sedangkan variabel terikat merupakan variabel yang bergantung pada variabel bebas (*independent variable*). Adapun variabel-variabel penelitian yang akan digunakan pada penelitian ini adalah :

- a. Variabel bebas (X) : Identitas Sosial
- b. Variabel terikat (Y) : Kohesivitas Kelompok

C. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah suatu definisi yang diberikan kepada suatu variabel untuk mengukur variabel tersebut dengan cara memberikan arti, mengspesifikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan, atau memberikan suatu operasional (Azwar, 2009). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini ialah :

1. Identitas Sosial

Identitas sosial adalah pengetahuan tentang keanggotaan dalam suatu Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA), dengan signifikansi nilai dan emosional dari keanggotaan kelompok yang membentuk konsep diri individu. Identitas sosial diukur menggunakan aspek dari Tajfel. Semakin tinggi signifikansi identitas sosial maka responden memiliki identitas sosial yang tinggi juga.

2. Kohesivitas Kelompok

Kohesivitas kelompok adalah adanya tanggung jawab dan kebersamaan dalam Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA), dan adanya ketertarikan serta keinginan anggota untuk bertahan didalam Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA). Kohesivitas kelompok diukur menggunakan aspek dari Forsyth (2010). Semakin tinggi signifikansi kohesivitas kelompok maka responden memiliki kohesivitas kelompok yang tinggi juga.

D. Subjek Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kaulitas dan karakteristik tertentu (Sugiyono, 2013). Adapun populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) se Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang berjumlah 283 orang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Table 3.1
Data anggota DEMA

No	Fakultas	Jumlah
	Ekonomi dan Ilmu Sosial	86 orang
	Dakwa dan Ilmu Komunikasi	43 orang
	Psikologi	53 orang
	Usuluddin	26 orang
	Pertanian dan Peternakan	39 orang
	Syariah dan Ilmu Hukum	28 orang
	Tarbiyah	8 orang
	Total	283 orang

Sumber : data dari masing-masing ketua DEMA se UIN SUSKA RIAU tahun 2019/2020

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2013). Sampel akan mempermudah peneliti, karena jika populasi besar peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi.

Pengambilan sampel dalam penelitian ini berdasarkan rumus Slovin sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Keterangan : n = ukuran sampel

N = ukuran populasi

E = nilai kritis (batas ketelitian)

Hasil yang diperoleh melalui perhitungan dengan nilai kritis (batas ketelitian) sebesar 5% adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

$$n = \frac{283}{1+283(0,05)^2}$$

$$n = \frac{283}{1+283(0,0025)}$$

$$n = \frac{283}{1+0.7075}$$

$$n = 165$$

$$n = 165$$

$$n = 165$$

$$n = 165$$

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Sampling* (Area Sampling). *Cluster Sampling* digunakan untuk populasi yang terdiri dari kelompok-kelompok individu (Sugiyono,2013).

Cara menentukannya :

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial	: 86/283	X	165	= 50
Fakultas Dakwa dan Ilmu Komunikasi	: 43/283	X	165	= 25
Fakultas Psikologi	: 53/283	X	165	= 31
Fakultas Usuluddin	: 26/283	X	165	= 15
Fakultas Pertanian dan Peternakan	: 39/283	X	165	= 23
Fakultas Syariah dan Ilmu Hukum	: 28/283	X	165	= 16
Fakultas Tarbiyah	: 8/283	X	165	= 5
			Total	= 165

E. Metode Pengumpulan Data

1. Alat Ukur Penelitian

a. Alat Ukur Variabel Identitas Sosial

Skala identitas sosial dalam penelitian ini menggunakan aspek dari Tajfel (Ellemer, 1999). Jumlah aitem identitas sosial dalam skala ini adalah 18 aitem yang terdiri dari 10 aitem modifikasi dari skala Ellemers (1999) dan 8 aitem yang peneliti buat sendiri. Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *likert* dengan modifikasi empat pilihan jawaban.

Nilai yang diberikan berkisar nilai 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan sebagai berikut : Untuk pertanyaan *favorable* : Skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 3 untuk jawaban sesuai (S), Skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Untuk pertanyaan *unfavorable* : Skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS), Skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Berikut ini *Blue Print* skala identitas sosial untuk uji coba dapat dilihat pada tabel 3.2

Tabel 3.2
Blue Print Try Out Skala Identitas Sosial

No	Aspek	Nomor Aitem		N
		F	UF	
	<i>Cognitive component (self categorization)</i>	14,17,6	3,18,5	6
	<i>Evaluative component (group self esteem)</i>	1,12,10	16,7, 13	6
	<i>Emotional component (affective component)</i>	11,4,2	15,9,8	6
	JUMLAH	9	9	18

b. Alat Ukur Variabel Kohesivitas Kelompok

Skala ini disusun berdasarkan aspek-aspek kohesivitas kelompok yang dikemukakan oleh Forsyth (2010) dengan jumlah 24 aitem. Skala disusun berdasarkan modifikasi model skala *likert* yang dibuat dalam empat pilihan jawaban yaitu, Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Sesuai (TS), dan sangat Tidak Sesuai (STS). Skala ini terdiri dari 38 aitem.

Nilai yang diberikan berkisar nilai 1 (satu) hingga 4 (empat), dengan ketentuan sebagai berikut : Untuk pertanyaan *favorable* : Skor 4 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 3 untuk jawaban sesuai (S), Skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS), skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Untuk pertanyaan *unfavorable* : Skor 1 untuk jawaban sangat sesuai (SS), Skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban tidak sesuai (TS), Skor 4 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.3
Blue Print Try Out Skala Kohesivitas Kelompok

No	Aspek	Aitem		N
		F	UF	
1	Kekuatan sosial	23,7,24	6,20,22	6
2	Kesatuan dalam kelompok	21,11,15	13,2,8	6
3	Kerja sama	17,10,3	18,16,12	6
4	Daya Tarik	1,9,19	14,4,5	6
	Total	12	12	24

2. Uji coba alat ukur

Penelitian ini, baik skala identitas sosial maupun skala kohesivitas kelompok akan dilakukan uji coba (*try out*) terlebih dahulu sebelum digunakan untuk penelitian yang sebenarnya. Uji coba tersebut dilakukan untuk mengetahui tingkat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

validitas dan reliabilitas suatu alat ukur. Uji coba / *try out* pada penelitian dilakukan pada 50 orang anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang dilakukan pada tanggal 17 - 24 Juni 2020. Skala penelitian disebar melalui WhatsApp secara *personal chatt*.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Uji validitas

Validitas dikonsepsikan sejauhmana tes mampu mengukur atribut yang seharusnya diukur (Azwar, 2015). Sehingga alat ukur yang dikatakan valid jika mampu menghasilkan data yang sesuai dengan alat ukurnya. Azwar (2015) menyatakan bahwa, tipe validitas pada umumnya digolongkan dalam tiga kategori; *content validity* (validitas isi), *construct validity* (validitas kontrak), dan *criterion related validity* (validitas berdasarkan kriteria). Validitas yang digunakan adalah validitas isi, yaitu validitas yang diestimasi lewat pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional atau lewat *professional judgment* (Azwar, 2015). Validitas dalam penelitian ini diukur menggunakan *professional judgment* yang dilakukan oleh dosen pembimbing.

2. Indeks daya beda

Indeks daya beda aitem merupakan indikator keselarasan atau konsistensi antara fungsi aitem dengan fungsi skala secara keseluruhan yang dikenal dengan istilah konsistensi aitem total (Azwar, 2011). Umumnya skala psikologi yang digunakan untuk menentukan indeks daya diskriminasi di atas 0.30 atau diatas 0.25 sudah dianggap mengindikasikan daya diskriminasi yang baik. Apabila jumlah aitem yang lolos tidak mencukupi jumlah yang diinginkan maka peneliti

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat menurunkan 0.30 menjadi 0.25 (Azwar, 2011). Untuk melihat indeks daya beda aitem, hasil *try out* dianalisis dengan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20.0 for Windows*

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menentukan koefisien korelasi yang digunakan adalah 0,25. Berdasarkan hasil perhitungan melalui *SPSS for windows* pada skala identitas sosial, dari 18 aitem skala identitas sosial yang telah di uji coba terdapat 16 aitem yang valid dengan koefisien korelasi $\geq 0,25$ berkisar dari 0,413- 0,669, sedangkan 2 aitem lainnya dinyatakan gugur. Untuk lebih jelas dapat dilihat rinciannya pada tabel 3.4 berikut ini :

Tabel 3.4
Blue Print Skala Identitas Sosial (Try Out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Aitem Gugur		N
		F	UF	F	UF	
1	<i>Cognitive component (self categorization)</i>	14,17,6	3,18,5	14,17	-	6
	<i>Evaluative component (group self esteem)</i>	1,12,10	16,7,13	-	-	6
	<i>Emotional component (affective component)</i>	11,4,2	15,9,8	-	-	6
JUMLAH		9	9	2	0	18

Berdasarkan perincian valid dan tidak valid tabel aitem identitas sosial di atas, maka peneliti menyusun kembali *blue print* skala identitas sosial yang digunakan dalam penelitian. Berikut ini adalah tabel skala identitas sosial yang valid setelah dilakukan *try out* dan akan digunakan dalam penelitian dapat dilihat pada tabel 3.5 :

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.5
Blueprint Skala Identitas Sosial untuk Penelitian

No	Aspek	Nomor Aitem		N
		F	UF	
1	<i>Cognitive component (self categorization)</i>	6	13,12,4	4
2	<i>Evaluative component (group self esteem)</i>	10,1,5	16,3,2	6
	<i>Emotional component (affective component)</i>	11,7,14	8,15,9	6
	JUMLAH	7	9	16

Selanjutnya pada skala kohesivitas kelompok, dari 24 aitem diperoleh 23 aitem yang valid dan 1 aitem yang tidak valid. Skala kohesivitas kelompok yang telah di uji coba dengan koefisien korelasi $\geq 0,25$ berkisar dari 0,478- 0,716.

Berikut tabel 3.6 skala kohesivitas kelompok setelah dilakukan *try out*:

Tabel 3.6
Blueprint Skala Kohesivitas Kelompok (Try Out)

No	Aspek	Nomor Aitem		Aitem Gugur		N
		F	UF	F	UF	
1	Kekuatan sosial	23,7,24	6,20,22	-	-	6
2	Kesatuan dalam Kelompok	21,11,15	13,2,8	-	-	6
3	Kerja sama	17,10,3	18,16,12	-	-	6
4	Daya Tarik	1,9,19	14,4,5	-	14	6
	Total	12	12	0	1	24

Berdasarkan valid dan tidak valid aitem skala kohesivitas kelompok diatas, maka peneliti menyusun kembali *blueprint* yang digunakan dalam penelitian.

Berikut tabel *blueprint* yang digunakan dalam penelitian :

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.7
Blue Print Skala Kohesivitas Kelompok untuk Penelitian

No	Aspek	Aitem		N
		F	UF	
1	Kekuatan social	8,17,20	12,4,9	6
2	Kesatuan dalam kelompok	19,10,7	1,21,5	6
3	Kerja sama	18,13,11	22,2,6	6
4	Daya Tarik	16,3,14	23,15	5
	Total	12	12	23

3. Uji reliabilitas

Reliabilitas tes ditentukan oleh sejauhmana distribusi skor tampak pada dua tes yang paralel, berkorelasi (Azwar, 2015). Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang berada dalam rentang 0 sampai 1. Semakin mendekati angka 1 maka semakin tinggi reliabilitasnya, sebaliknya semakin mendekati angka 0 berarti semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2009). Dalam penelitian ini untuk menguji reliabilitas alat ukur menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution (SPSS) 20.0 for Windows*.

Hasil uji reliabilitas terhadap aitem skala identitas sosial dan skala kohesivitas kelompok, maka diperoleh koefisien reliabilitas (α) seperti pada tabel 3.8 berikut ini :

Tabel 3.8
Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Jumlah Aitem	Cronbach's Alpha
Identitas Sosial	16 Aitem valid	0,799
Kohesivitas Kelompok	23 Aitem Valid	0,924

Berdasarkan uji reliabilitas yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa reliabilitas masing-masing variabel mendekati angka 1, sehingga alat ukur dapat digunakan untuk penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data korelasi pearson untuk mengetahui hubungan korelasi kedua variabel. Teknik statistik yang digunakan adalah teknik korelasi *product moment* dari pearson (Sugiyono, 2013).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada hubungan yang signifikan antara identitas sosial terhadap kohesivitas kelompok pada anggota DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa). Artinya semakin tinggi identitas sosial maka semakin tinggi kohesivitas kelompok yang dimiliki anggota DEMA, begitu juga sebaliknya. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa

Secara keseluruhan, tingkatkan kohesivitas kelompok DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) melalui peran afektif sebagai sumbangsih terbesar meningkatkan kohesivitas kelompok dengan mewujudkan kebahagiaan internal kelompok. Seperti aktivitas *outbond* atau sejenisnya untuk memperkuat internal, sehingga anggota senang dengan kegiatan organisasi.

2. Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, yang tertarik melihat hubungan antara identitas sosial dengan kohesivitas kelompok, hendaknya menggunakan subjek yang berbeda, atau menambahkan variabel lain dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R., Ardiansyah, A. Y. (2019). Kohesivitas Kelompok dengan Komitmen Organisasi Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa. *Jurnal Spirit* 9 (2), 1-12.
- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi Sosial*. Jakarta : PT Melton Putra.
- Anggraeni, F & Alfian, I, N. (2015). Hubungan Kohesivitas dan *Social Loafing* dalam Pengerjaan Tugas Berkelompok pada Mahasiswa Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Psikologi Kepribadian & Sosial*, 4 (2), 81-87.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Dasar-Dasar Psikometri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2008). *Social Psychology*. Amerika : Library of Congress Cataloging.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Bohorquez, M. R., Lorenzo, M., & Garrido, M. R. B. M. A. (2012). Influence of Group Identity in Cohesion : Preliminary Study. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12 (1), 151-154.
- Carron, A. V., Bray, S. R., & Eys, M. A. (2002). Team Cohesion and Team Success in Sport. *Journal of Sport Sciences*, 20 (2), 119-126.
- Cindoswari, A. R., & Junep, A. R. (2017). Pola Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan dengan Kohesivitas Kelompok Paguyuban. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 1 (2). 98-120.
- Cresweel, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Duha, T. (2018). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ellemers, N., Kortekaas, P., & Ouwerkerk, J. W. (1999). Self- Categorisation, Commitment to The Group and Group Self-Esteem as Related but Distinct Aspects of Social identity. *European Journal of Social Psychology*, 29, 371-389.
- Fadila, R. (2013). Hubungan Identitas Sosial dengan dengan Perilaku Agresif pada Geng Motor. *Psikologia*, 8 (2), 73-78.
- Firhanida, S., & Hadiyati, F. N. R. (2017). Hubungan antara Keputusan Pembelian Produk *E-Commerce* dan Kohesivitas Kelompok dengan *Self-Esteem* pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 7 (4), 51-59.
- Fitriani, N. N. (2018). Pengaruh Pelayanan dan Kohesivitas terhadap Loyalitas Anggota Pada KSPS Muamalah Berkah Sejahtera Surabaya. *Skripsi*.
- Forsyth, D. R. (2010). *Group Dynamics Fifth Edition*. USA. Wadsworth Cengage Learning.
- Guiu, C. G. (2016). Transformational leadership and group potency in small military units: The mediating role of group identification and cohesion. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 32, 145-152.
- Hamzah, I. F., Agoha, C., & Silviani, A. (2019). Membangun Identitas Sosial dalam Organisasi Mahasiswa Pascasarjana. *Psycho Idea*, (1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hanggardewa, A. A. (2017). Hubungan Kohesivitas Kelompok dengan Komitmen Organisasi pada Anggota Organisasi Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya Periode 2017. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 5 (3), 1-5.
- Harmaini., Anatassia, D. F., Agung, I. M., & Munthe, R. A. (2015). *Psikologi Kelompok*. Pekanbaru : Al-Mujtahadah Press.
- Hogg, M.A., Abrams, D., Otten, S., and Hinkle, S. (2004). The Social Identity Perspective Intergroup Relations, Self-Conception, and Small Groups. *Small Group Research*, 35 (3), 246-276.
- Hudijana, J., Hafiz, S. A., Takwin, B., Fahmi., A. B., Yustisia, W., Milla, M. N., dkk. (2017). *Teori Psikologi Sosial Kontemporer*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Ilmiyah, I. (2017). Hubungan Kohesivitas Kelompok dengan Keterlibatan Kerja. *Skripsi*.
- Iskandar, J., Syueb, S. (2017). Pengaruh Komunikasi Kelompok terhadap Kohesivitas Kelompok pada Suporter Persebaya Korwil Suramandu. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9 (2), 1-21.
- Jackson, W. J. & Smith, R. E. (1999). *Conceptualizing Social Identity: A New Framework and Evidence for the Impact of Different Dimensions*. Researchgates : Personality and Social Psychology Bulletin.
- Khadijah, S. (2015). Komunikasi, Kohesivitas dan Pembentukan Identitas di Kalangan Komuter Berkereta Api. *Tesis*.
- Larasati, M. M., Pandjaitan, N. K., Kuswanto, S. (2017). Pengaruh Kohesivitas dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Tenaga Kependidikan di Institut Pertanian Bogor. *Jurnal Manajemen dan Organisasi*, 8 (3), 35-44.
- Maukar. (2013). Hubungan Konformitas Remaja dan Identitas Sosial dengan *Brand Loyalty* pada Merek Starbucks Coffee. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2 (2), 1-15.
- Mubarok,I. A. L.A. (2015). Hubungan antara Kelekatan Kelompok dengan Tingkat Kohesivitas pada Penggemar *Idol Group* di Kota Surakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1-6
- Myers, D. G. (2012). *Psikologi Sosial Edisi Sepuluh*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 6 (2), 54-64.
- Purwaningtyastuti, Wismanto, B., & Suharsono, M. (2012). Kohesivitas Kelompok ditinjau dari Komitmen terhadap Organisasi dan Kelompok Pekerjaan. *Jurnal Kajian Ilmiah Psikologi*, 2 (1), 179-182.
- Putri, N. A., Pandjaitan, N. K., & Kuswanto, S. (2018). Pengaruh Kohesivitas dan Kepuasan Kerja terhadap *Turnover Intention* Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Organisasi (JMO)*, 9 (1), 35-44.
- Putri, M & Mirza. (2018). Kohesivitas Kelompok dan Kualitas Kehidupan Kerja pada Karyawan. *Jurnal Psikologi Unsyiah*, 1 (1), 1-17.
- Qomariah, N., Musadieg, M. A, & Susilo, H. (2015). Peranan Kohesivitas Kelompok untuk Menciptakan Lingkungan Kerja yang Kondusif (Studi pada PT. Panca Mitra Multi Perdana Situbondo). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 29 (1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

 © Hak Cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Racmawati, R. (2009). Hubungan antara *Adversity Intelligence* dan Persepsi terhadap Kohesivitas Kelompok dengan *Organizational Citizenship* pada Karyawan. *Skripsi*.
- Rahail, M.M., Wahyudi, I & Widianoro, W. (2020). Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dengan Dukungan Sosial bagi Mahasiswa Perantau yang Aktif di Organisasi Orang Muda Katolik, Gereja X Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 16 (1), 36-50.
- Ramadhan, M. (2016). Hubungan antara Kohesivitas Kelompok dengan Komitmen Berorganisasi pada Anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Fakultas (UKMF) Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim (UIN SUSKA) RIAU. *Skripsi*.
- Rospita, M. (2016). Hubungan Identitas Sosial dengan Konformitas pada Anggota Komunitas Hijabers Pekanbaru. *Skripsi*.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Salemba Humanika.
- Sarifah, R. (2016). Identitas Sosial dengan Prasangka pada Prajurit TNI AD terhadap anggota Kepolisian. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 04 (1), 75-88.
- Soborof, S. D. (2012). Group Size and the Trust, Cohesion , and Commitment of Group Members. *University of Iowa. Thesis*.
- Sugiyono, J. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Susanti, R., Wahyuni, S., & Yulianti, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru : Al Mujtahadah Press.
- Tarigan, K. B. (2014). Kelompok Kecil dan Konsep Diri. *Jurnal Universitas Sumatera Utara*, 1-10.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears. D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta : Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. <https://www.google.com/search?hl=in-ID&ie=UTF-8&source=android-browser&q=undang-undang+republik+indonesia+nomer+12+tahun+2012>. Diakses 6 september 2019 20.00 wib.
- Uswatunkasanah, Y. (2016). *Aku (Mahasiswa) dan Organisasi*. Surabaya : Universitas Airlangga.
- Utaminingsih, A. (2014). *Perilaku Organisasi*. Malang : UB Press.
- Vilayanti, L. P. E., & Supriyadi. (2018). Hubungan antara Rasa Komunitas dan Komitmen Organisasi dengan Kohesivitas Kelompok pada Anggota Sekaa Teruna-Teruni di Bandung. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5 (1), 158-172.
- Vandenberghe, C., Beintein, K., Stinglhamber, F. (2004). Affective Commitment to the Organization, Supervisor, and Work Group: Antecedents and outcomes. *Journal of Vocational Behavior* 64, 47-71.
- Wulansari, H., Hardjajani, T., & Nugroho, A.A. (2012). Hubungan antara Komunikasi yang Efektif dan Harga Diri dengan Kohesivitas Kelompok pada Pasukan Suporter Solo Sejati (Pasoepati).



LAMPIRAN A

Lembar Validasi Kohesivitas Kelompok

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (SKALA KOHESIVITAS KELOMPOK)

1. Definisi Operasional

Kohesivitas kelompok adalah kekuatan yang bersumber dari ikatan hubungan yang terjadi antar anggota kelompok, sehingga memungkinkan mencapai tujuan serta mempertahankan anggota kelompok. Kohesivitas kelompok diukur menggunakan aspek dari Forsyth (2010). Semakin tinggi skor kohesivitas kelompok maka responden memiliki kohesivitas kelompok yang tinggi juga.

Aspek-aspek kohesivitas kelompok meliputi :

- a. Kekuatan sosial
- b. Kesatuan dalam kelompok
- c. Kerja sama
- d. Daya Tarik

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 24 aitem.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu

:

- a. Sangat sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak sesuai
- d. Sangat tidak sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat kohesivitas kelompok pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang dilihat dari tiga komponen yaitu *self categorization*, *group self esteem* dan *affective component*. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya akan selalu menjaga nama baik organisasi	✓		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Kekuatan sosial	1	Saya selalu terdorong untuk bekerja dengan kelompok kerja organisasi saya (F)				
	2	Susah dan senang, saya selalu tetap bergabung dengan organisasi saya (F)				
	3	Menurut saya, organisasi saya memiliki rasa kekeluargaan (F)				
	4	Saya berinteraksi dalam organisasi hanya pada kondisi tertentu (UF)				
	5	Saya menghindari bila ada pertemuan rapat kerja organisasi (UF)				
	6	Saya tidak suka jika pendapat saya ditolak (UF)				
Kesatuan dalam kelompok	7	Organisasi saya sudah saya anggap keluarga (F)				
	8	Saya suka dengan kebersamaan organisasi saya (F)				
	9	Saya suka memotivasi rekan organisasi saya (F)				
	10	Rasa kekeluargaan kurang saya rasakan dalam organisasi saya (UF)				
	11	Saya merasakan kurangnya rasa memiliki diorganisasi saya (UF)				
	12	Saya akan menolak gagasan yang akan memajukan organisasi (UF)				
Kerja sama	13	Rekan organisasi saya akan membantu, ketika saya dalam masalah (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	14	Dapat membantu memecahkan masalah rekan kerja organisasi adalah suatu kebahagiaan bagi saya (F)				
	15	Teman-teman organisasi saya menyenangkan saat diajak bekerja sama (F)				
	16	Saya tidak akan memperdulikan rekan organisasi saat menyelesaikan pekerjaannya (UF)				
	17	Menurut saya, rekan organisasi kurang asik saat diajak bekerja sama (UF)				
	18	Saya malas bekerja dengan rekan organisasi saya (UF)				
Daya tarik	19	Saya dengan rekan organisasi akan saling bahu membahu saat ada masalah (F)				
	20	Saya suka kekompakan dalam organisasi saya (F)				
	21	Saya suka dengan ide-ide anggota organisasi (F)				
	22	Saya kurang suka dengan sikap yang kerja-kerja sendiri dalam organisasi (UF)				
	23	Saya merasa bahwa saya bukan bagian dari anggota organisasi (UF)				
	24	Saya menganggap remeh anggota baru dalam organisasi (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

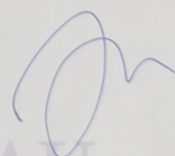
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, Juni 2020

Validator



Ivan Muhammad Agung, M. Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA KOHESIVITAS KELOMPOK)

1. Definisi Operasional

Kohesivitas kelompok adalah kekuatan yang bersumber dari ikatan hubungan yang terjadi antar anggota kelompok, sehingga memungkinkan mencapai tujuan serta mempertahankan anggota kelompok. Kohesivitas kelompok diukur menggunakan aspek dari Forsyth (2010). Semakin tinggi skor kohesivitas kelompok maka responden memiliki kohesivitas kelompok yang tinggi juga.

Aspek-aspek kohesivitas kelompok meliputi :

- a. Kekuatan sosial
- b. Kesatuan dalam kelompok
- c. Kerja sama
- d. Daya Tarik

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan (-)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 24 aitem.

4. Format respon

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu :

- a. Sangat sesuai
- b. Sesuai
- c. Tidak sesuai
- d. Sangat tidak sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat kohesivitas kelompok pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang dilihat dari tiga komponen yaitu *self categorization*, *group self esteem* dan *affective component*. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternative jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1	Saya akan selalu menjaga nama baik organisasi	✓		



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			KET
			R	KR	TR	
Kekuatan sosial	1	Saya selalu terdorong untuk bekerja dengan kelompok kerja organisasi saya (F)				
	2	Susah dan senang, saya selalu tetap bergabung dengan organisasi saya (F)				
	3	Menurut saya, organisasi saya memiliki rasa kekeluargaan (F)				
	4	Saya berinteraksi dalam organisasi hanya pada kondisi tertentu (UF)				
	5	Saya menghindari bila ada pertemuan rapat kerja organisasi (UF)				
	6	Saya tidak suka jika pendapat saya ditolak (UF)				
Kesatuan dalam kelompok	7	Organisasi saya sudah saya anggap keluarga (F)				
	8	Saya suka dengan kebersamaan organisasi saya (F)				
	9	Saya suka memotivasi rekan organisasi saya (F)				
	10	Rasa kekeluargaan kurang saya rasakan dalam organisasi saya (UF)				
	11	Saya merasakan kurangnya rasa memiliki diorganisasi saya (UF)				
	12	Saya akan menolak gagasan yang akan memajukan organisasi (UF)				
Kerja sama	13	Rekan organisasi saya akan membantu, ketika saya dalam masalah (F)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	14	Dapat membantu memecahkan masalah rekan kerja organisasi adalah suatu kebahagiaan bagi saya (F)				
	15	Teman-teman organisasi saya menyenangkan saat diajak bekerja sama (F)				
	16	Saya tidak akan memperdulikan rekan organisasi saat menyelesaikan pekerjaannya (UF)				
	17	Menurut saya, rekan organisasi kurang asik saat diajak bekerja sama (UF)				
	18	Saya malas bekerja dengan rekan organisasi saya (UF)				
Daya tarik	19	Saya dengan rekan organisasi akan saling bahu membahu saat ada masalah (F)				
	20	Saya suka kekompakan dalam organisasi saya (F)				
	21	Saya suka dengan ide-ide anggota organisasi (F)				
	22	Saya kurang suka dengan sikap yang kerja-kerja sendiri dalam organisasi (UF)				
	23	Saya merasa bahwa saya bukan bagian dari anggota organisasi (UF)				
	24	Saya menganggap remeh anggota baru dalam organisasi (UF)				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

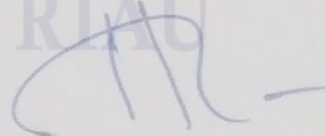
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, Juni 2020

Validator



Dr. Harmaini, M. Si



LAMPIRAN B

Lembar Validasi Identitas Sosial

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA IDENTITAS SOSIAL)

1. Definisi Operasional

Identitas sosial adalah pengetahuan tentang keanggotaan dalam suatu kelompok, dengan signifikansi nilai dan emosional dari keanggotaan kelompok yang membentuk konsep diri individu. Identitas sosial diukur menggunakan aspek dari Tajfel. Semakin tinggi skor identitas sosial maka responden memiliki identitas sosial yang tinggi juga.

Komponen - komponen identitas sosial meliputi :

- a. *Cognitive component (self categorization)*
- b. *Evaluative component (group self esteem)*
- c. *Emotional component (affective component)*

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 18 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu

:

- a. Sangat sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sesuai
- c. Tidak sesuai
- d. Sangat tidak sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat identitas sosial pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang dilihat dari tiga komponen yaitu *self categorization*, *group self esteem* dan *affective component*. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
1.	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari organisasi saya	✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif	KET
-------	----	------------	------------	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Jawaban			
			R	KR	TR	
<i>Cognitive component (self categorization)</i>	1	Saya mengkategorikan diri saya dengan anggota organisasi saya (F)				
	2	Saya mirip dengan anggota organisasi saya (F)				
	3	Organisasi saya adalah refleksi penting dari siapa saya (F)				
	4	Saya merasa berbeda dengan anggota organisasi (UF)				
	5	Saya merasahasiakan identitas saya sebagai anggota organisasi (UF)				
	6	Saya merasa tidak adanya kesamaan dengan anggota diorganisasi (UF)				
<i>Evaluatif component (group self esteem)</i>	7	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari organisasi saya (UF)				
	8	Organisasi yang saya ikuti cukup menyenangkan (F)				
	9	Saya kurang menghargai organisasi saya (UF)				
	10	Saya tidak suka menyatakan saya dari organisasi ini (UF)				
	11	Organisasi saya mengedepankan kekeluargaan (F)				
	12	Aktivitas organisasi saya sangat menarik (F)				
<i>Emotional component (affective component)</i>	13	Saya ingin terus bersama dengan organisasi saya (F)				
	14	Saya tidak suka menjadi anggota organisasi saya (UF)				
	15	Saya lebih menyukai organisasi lain (UF)				
	16	Kegiatan-kegiatan organisasi saya membuat saya bosan (UF)				
	17	Saya hadir disetiap				

	kegiatan organisasi (F)				
18	Saya tidak akan keluar dari organisasi walaupun dalam masalah (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

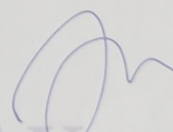
.....
.....

3. Jumlah Aitem

.....
.....

Pekanbaru, Juni 2020

Validator



Ivan Muhammad Agung, M. Si

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(SKALA IDENTITAS SOSIAL)

1. Definisi Operasional

Identitas sosial adalah pengetahuan tentang keanggotaan dalam suatu kelompok, dengan signifikansi nilai dan emosional dari keanggotaan kelompok yang membentuk konsep diri individu. Identitas sosial diukur menggunakan aspek dari Tajfel. Semakin tinggi skor identitas sosial maka responden memiliki identitas sosial yang tinggi juga.

Komponen - komponen identitas sosial meliputi :

- a. *Cognitive component (self categorization)*
- b. *Evaluative component (group self esteem)*
- c. *Emotional component (affective component)*

2. Skala yang digunakan

- a. Buat sendiri (✓)
- b. Terjemahan (✓)
- c. Modifikasi (-)

3. Jumlah aitem

Jumlah aitem dalam skala ini adalah 18 aitem.

4. Format respon

Format respon yang digunakan dalam skala ini terdiri dari 4 alternatif yaitu

:

- a. Sangat sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Sesuai
- c. Tidak sesuai
- d. Sangat tidak sesuai

5. Penilaian setiap aitem

Pada bagian ini peneliti memohon kepada Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam skala. Skala ini bertujuan untuk melihat identitas sosial pada anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA) yang dilihat dari tiga komponen yaitu *self categorization*, *group self esteem* dan *affective component*. Ibu/Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu alternatif jawaban yang disediakan, yaitu sangat relevan (SR), relevan (R), kurang relevan (KR), sangat tidak relevan (STR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu/Bapak memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang telah disediakan.

Contoh cara menjawab :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
2.	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari organisasi saya	✓		

Jika Ibu/Bapak menilai bahwa aitem tersebut relevan dengan indikatornya, berilah tanda *checklist* (✓) pada relevan (R). Demikian seterusnya untuk setiap aitem yang tersedia.

Aspek	No	Pernyataan	Alternatif	KET
-------	----	------------	------------	-----

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

			Jawaban			
			R	KR	TR	
<i>Cognitive component (self categorization)</i>	1	Saya mengkategorikan diri saya dengan anggota organisasi saya (F)				
	2	Saya mirip dengan anggota organisasi saya (F)				
	3	Organisasi saya adalah refleksi penting dari siapa saya (F)				
	4	Saya merasa berbeda dengan anggota organisasi (UF)				
	5	Saya merasahasiakan identitas saya sebagai anggota organisasi (UF)				
	6	Saya merasa tidak adanya kesamaan dengan anggota diorganisasi (UF)				
<i>Evaluatif component (group self esteem)</i>	7	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari organisasi saya (UF)				
	8	Organisasi yang saya ikuti cukup menyenangkan (F)				
	9	Saya kurang menghargai organisasi saya (UF)				
	10	Saya tidak suka menyatakan saya dari organisasi ini (UF)				
	11	Organisasi saya mengedepankan kekeluargaan (F)				
	12	Aktivitas organisasi saya sangat menarik (F)				
<i>Emotional component (affective component)</i>	13	Saya ingin terus bersama dengan organisasi saya (F)				
	14	Saya tidak suka menjadi anggota organisasi saya (UF)				
	15	Saya lebih menyukai organisasi lain (UF)				
	16	Kegiatan-kegiatan organisasi saya membuat saya bosan (UF)				
	17	Saya hadir disetiap				

	kegiatan organisasi (F)				
18	Saya tidak akan keluar dari organisasi walaupun dalam masalah (F)				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan

1. Isi (kesesuaian dengan indikator)

.....
.....

2. Bahasa

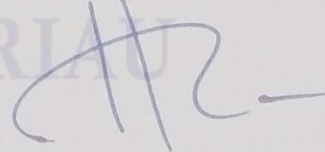
.....
.....

3. Jumlah aitem

.....
.....

Pekanbaru, Juni 2020

Validator



Dr. Harmaini, M. Si



LAMPIRAN C

Instrumen *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

SKALA PENELITIAN

IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap / Inisial :
 Fakultas :
 Semester :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Jabatan di Organisasi :

PETUNJUK UMUM

Perkenalkan saya Maryelin Supira mahasiswi fakultas Psikologi semester VIII, memohon kesediaan Anda untuk meluangkan sedikit waktu guna mengisi skala ini. Dilampirkan sejumlah pernyataan yang berhubungan dengan diri Anda dalam suatu kelompok. Anda diminta untuk memilih salah satu dari pilihan jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda (✓) pada pilihan jawaban Anda. Tidak ada jawaban yang salah sepanjang sesuai dengan diri Anda.

Jawaban Anda akan dirahasiakan, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan di Universitas. Semua jawaban dapat diterima. Jika sudah selesai, periksa kembali jawaban Anda ! Jangan sampai ada nomor yang terlewat.

Keterangan jawaban :

SS : Sangat Sesuai
 S : Sesuai
 TS : Tidak Sesuai
 STS : Sangat Tidak sesuai



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta Milik UIN Suska Riau

Contoh Pengisian :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Saya selalu menjaga nama baik organisasi	✓			

Hormat Saya,

Maryelin Supira

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Organisasi yang saya ikuti cukup menyenangkan				
2	Saya tidak akan keluar dari organisasi walaupun dalam masalah				
3	Saya merasa berbeda dengan anggota organisasi				
4	Saya hadir disetiap kegiatan organisasi				
5	Saya merasa tidak adanya kesamaan dengan anggota diorganisasi				
6	Organisasi saya adalah refleksi penting dari siapa saya				
7	Saya kurang menghargai organisasi saya				
8	Kegiatan-kegiatan organisasi saya membuat saya bosan				
9	Saya lebih menyukai organisasi lain				
10	Aktivitas organisasi saya sangat menarik				
11	Saya ingin terus bersama dengan organisasi saya				
12	Organisasi saya mengedepankan kekeluargaan				
13	Saya tidak suka menyatakan saya dari organisasi ini				
14	Saya mengkategorikan diri saya dengan anggota organisasi saya				
15	Saya tidak suka menjadi anggota organisasi saya				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

16	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari organisasi saya				
17	Saya mirip dengan anggota organisasi saya				
18	Saya merasahasiakan identitas saya sebagai anggota organisasi				

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya dengan rekan organisasi akan saling bahu membahu saat ada masalah				
2	Saya merasakan kurangnya rasa memiliki di organisasi saya				
3	Teman-teman organisasi saya menyenangkan saat diajak bekerja sama				
4	Saya merasa bahwa saya bukan bagian dari anggota organisasi				
5	Saya menganggap remeh anggota baru dalam organisasi				
6	Saya berinteraksi dalam organisasi hanya pada kondisi tertentu				
7	Susah dan senang, saya selalu tetap bergabung dengan organisasi saya				
8	Saya akan menolak gagasan yang akan memajukan organisasi				
9	Saya suka kekompakan dalam organisasi saya				
10	Dapat membantu memecahkan masalah rekan kerja organisasi adalah suatu kebahagiaan bagi saya				
11	Saya suka dengan kebersamaan organisasi saya				
12	Saya malas bekerja dengan rekan organisasi saya				
13	Rasa kekeluargaan kurang saya rasakan dalam organisasi saya				
14	Saya kurang suka dengan sikap yang kerja-kerja sendiri dalam organisasi				
15	Saya suka memotivasi rekan organisasi saya				
16	Menurut saya, rekan organisasi kurang asik saat diajak bekerja sama				
17	Rekan organisasi saya akan membantu, ketika saya dalam masalah				
18	Saya tidak akan memperdulikan rekan organisasi saat menyelesaikan pekerjaannya				
19	Saya suka dengan ide-ide anggota organisasi				

20	Saya menghindar bila ada pertemuan rapat kerja organisasi				
21	Organisasi saya sudah saya anggap keluarga				
22	Saya tidak suka jika pendapat saya ditolak				
23	Saya selalu terdorong untuk bekerja dengan kelompok kerja organisasi saya				
24	Menurut saya, organisasi saya memiliki rasa kekeluargaan				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN D

Tabulasi Data *Try Out*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Data Try Out Kohesivitas Kelompok

Aitem

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
AA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3														
AN	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3														
Nzh	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3															
BE	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4															
DA	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3														
DS	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3														
NF	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4														
Hz	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3														
AP	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4														
H	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4														
GG	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4														
AF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
FS	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4														
Elzrn	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4														
E	4	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4														
CR	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	1	3	2	3	4	4	3	3	3	3	4														
RR	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4														
Ag	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	1	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4														
Rul	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	1	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3														
Fr	3	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4														
Arm	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3														
Mr H	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	2	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	2														
Nuni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
Crul	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	2	4	3	3	3														
OT	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3														
V	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3														
AM	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3														
AA	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4														
La	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3														
AK	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4														
Ac	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4														
Ds	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3														
Am	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3														
Ma	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3														
MP	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4														
Asn	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3														
S	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	3	4													
AI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3														

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
3	3	1	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	1
4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3
3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	2	4
4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3
3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
4	4	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	2	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3
4	4	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	3	3	4
3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3
4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4

UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah.
 - b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN E

Uji Validitas dan Reliabilitas

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI RELIABILITAS

1. UJI RELIABILITAS SKALA KOHESIVITAS KELOMPOK

a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Item
.924	24

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	72.46	69.478	.645	.920
Item_2	73.14	68.735	.567	.921
Item_3	72.68	68.140	.658	.919
Item_4	72.68	68.916	.663	.920
Item_5	72.50	68.908	.670	.919
Item_6	73.00	67.918	.655	.919
Item_7	72.66	69.617	.617	.920
Item_8	72.50	69.765	.493	.922
Item_9	72.52	69.602	.412	.924
Item_10	72.42	69.800	.551	.921
Item_11	72.40	69.306	.658	.920
Item_12	72.60	69.265	.675	.920
Item_13	72.90	70.092	.417	.924
Item_14	73.80	72.694	.121	.932
Item_15	72.98	67.530	.581	.921

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item_16	72.80	70.612	.516	.922
Item_17	72.72	68.410	.656	.919
Item_18	72.72	71.430	.435	.923
Item_19	72.54	68.498	.636	.920
Item_20	72.76	69.574	.558	.921
Item_21	72.64	66.113	.668	.919
Item_22	72.74	68.931	.614	.920
Item_23	72.66	68.760	.667	.919
Item_24	72.42	68.412	.662	.919

b. Analisis setelah aitem dibuang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Item
.932	23

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	70.38	67.138	.650	.928
aitem_2	71.06	66.425	.569	.929
aitem_3	70.60	65.959	.647	.928
aitem_4	70.60	66.490	.679	.928
aitem_5	70.42	66.698	.660	.928
aitem_6	70.92	65.585	.661	.928
aitem_7	70.58	67.228	.627	.929
aitem_8	70.42	67.432	.495	.931
aitem_9	70.44	67.313	.410	.933



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem_10	70.34	67.494	.550	.930
aitem_11	70.32	66.875	.674	.928
aitem_12	70.52	66.908	.682	.928
aitem_13	70.82	68.028	.393	.933
aitem_15	70.90	65.112	.593	.929
aitem_16	70.72	68.491	.491	.930
aitem_17	70.64	66.153	.652	.928
aitem_18	70.64	69.011	.446	.931
aitem_19	70.46	65.968	.662	.928
aitem_20	70.68	67.120	.575	.929
aitem_21	70.56	63.680	.684	.927
aitem_22	70.66	66.760	.600	.929
aitem_23	70.58	66.453	.668	.928
aitem_24	70.34	66.147	.660	.928

2. UJI RELIABILITAS SKALA IDENTITAS SOSIAL

- a. Analisis sebelum aitem gugur

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.799	18

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	51.62	28.853	.489	.784

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

aitem_2	51.72	29.389	.363	.791
aitem_3	52.24	27.411	.481	.782
aitem_4	52.20	28.327	.486	.783
aitem_5	52.20	28.327	.395	.789
aitem_6	51.78	29.889	.327	.793
aitem_7	51.68	27.814	.537	.779
aitem_8	51.90	28.990	.346	.792
aitem_9	51.84	28.015	.605	.777
aitem_10	51.80	29.184	.458	.786
aitem_11	51.78	28.420	.583	.779
aitem_12	51.64	29.419	.432	.788
aitem_13	52.22	28.951	.283	.798
aitem_14	52.36	32.847	-.143	.825
aitem_15	51.80	28.408	.458	.785
aitem_16	51.86	29.878	.367	.791
aitem_17	52.56	30.700	.149	.804
aitem_18	52.14	28.000	.459	.784

UIN SUSKA RIAU

b. Analisis setelah aitem dibuang

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.833	16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
aitem_1	46.50	28.378	.469	.823
aitem_2	46.60	28.612	.391	.827
aitem_3	47.12	26.679	.501	.820
aitem_4	47.08	27.708	.491	.821
aitem_5	47.08	27.381	.442	.824
aitem_6	46.66	29.249	.333	.829
aitem_7	46.56	27.190	.543	.818
aitem_8	46.78	27.971	.405	.826
aitem_9	46.72	27.308	.626	.814
aitem_10	46.68	28.753	.429	.825
aitem_11	46.66	28.066	.541	.819
aitem_12	46.52	29.071	.386	.827
aitem_13	47.10	28.459	.271	.837
aitem_15	46.68	27.610	.489	.821
aitem_16	46.74	29.217	.379	.827
aitem_18	47.02	27.122	.500	.820



LAMPIRAN F

Instrumen Penelitian

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth,
Saudara/Saudari Responden
Di Tempat

Dengan hormat, saya Maryelin Supira dari Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, bersama ini saya memohon bantuan Anda untuk meluangkan waktu mengisi skala psikologi yang saya ajukan untuk penelitian.

Skala ini diberikan petunjuk pengisian, Anda diminta untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu agar dapat membantu dalam menjawab setiap pernyataan yang ada. Jawaban yang diberikan adalah jawaban yang benar-benar menggambarkan diri Anda, oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan Anda untuk memberikan jawaban yang sejujurnya sesuai dengan kesediaan diri Anda dan bukan berdasarkan atas apa yang Anda anggap baik.

Identitas dan jawaban yang Anda berikan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga tidak akan diketahui oleh orang lain untuk dipublikasikan serta tidak digunakan untuk kepentingan lain selain penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Anda, Saya ucapkan terimakasih.

Hormat Peneliti,

Maryelin Supira



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama/Inisial :
 Fakultas :
 Semester :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Jabatan di Organisasi :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dengan teliti pada skala I dan skala II.
2. Berilah tanda *checklist* (√) pada salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan pilihan anda disetiap pernyataan yang disediakan.

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. Periksalah kembali setiap pernyataan yang terdapat pada skala I dan skala II dari jawaban yang telah anda berikan *checklist* (√) sebelum dikumpulkan

Contoh Pengisian :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu menjaga nama baik organisasi	√			

SKALA I

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Organisasi saya mengedepankan kekeluargaan				
2	Saya tidak suka menyatakan saya dari organisasi ini				
3	Saya kurang menghargai organisasi saya				
4	Saya merasa tidak adanya kesamaan dengan anggota diorganisasi				
5	Aktivitas organisasi saya sangat menarik				
6	Organisasi saya adalah refleksi penting dari				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

7	siapa saya				
8	Saya hadir disetiap kegiatan organisasi				
9	Saya tidak suka menjadi anggota organisasi saya				
10	Kegiatan-kegiatan organisasi saya membuat saya bosan				
11	Organisasi yang saya ikuti cukup menyenangkan				
12	Saya ingin terus bersama dengan organisasi saya				
13	Saya merasahasiakan identitas saya sebagai anggota organisasi				
14	Saya merasa berbeda dengan anggota organisasi				
15	Saya tidak akan keluar dari organisasi walaupun dalam masalah				
16	Saya lebih menyukai organisasi lain				
17	Menurut saya, tidak banyak yang bisa dibanggakan dari organisasi saya				

SKALA II

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Rasa kekeluargaan kurang saya rasakan dalam organisasi saya				
2	Menurut saya, rekan organisasi kurang asik saat diajak bekerja sama				
3	Saya suka kekompakan dalam organisasi saya				
4	Saya menghindari bila ada pertemuan rapat kerja organisasi				
5	Saya akan menolak gagasan yang akan memajukan organisasi				
6	Saya malas bekerja dengan rekan organisasi saya				
7	Saya suka memotivasi rekan organisasi saya				
8	Saya selalu terdorong untuk bekerja dengan kelompok kerja organisasi saya				
9	Saya tidak suka jika pendapat saya ditolak				
10	Saya suka dengan kebersamaan organisasi saya				
11	Teman-teman organisasi saya menyenangkan saat diajak bekerja sama				
12	Saya berinteraksi dalam organisasi hanya pada kondisi tertentu				
13	Dapat membantu memecahkan masalah rekan kerja organisasi adalah suatu kebahagiaan bagi				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	saya				
14	Saya suka dengan ide-ide anggota organisasi				
15	Saya menganggap remeh anggota baru dalam organisasi				
16	Saya dengan rekan organisasi akan saling bahu membahu saat ada masalah				
17	Susah dan senang, saya selalu tetap bergabung dengan organisasi saya				
18	Rekan organisasi saya akan membantu, ketika saya dalam masalah				
19	Organisasi saya sudah saya anggap keluarga				
20	Menurut saya, organisasi saya memiliki rasa kekeluargaan				
21	Saya merasakan kurangnya rasa memiliki diorganisasi saya				
22	Saya tidak akan memperdulikan rekan organisasi saat menyelesaikan pekerjaannya				
23	Saya merasa bahwa saya bukan bagian dari anggota organisasi				



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak meruikan kepentingan yang merugikan UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperjualkany sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data Penelitian Kohesivitas Kelompok

No	JK	U	Aitem																				T	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	P	18	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	73
2	L	22	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	75
3	P	20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	66
4	P	19	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	78
5	P	19	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	78
6	P	20	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	85
7	L	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	70
8	P	19	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	72
9	P	19	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	71
10	P	20	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	2	70
11	P	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	70
12	L	20	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	69
13	P	18	2	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	85
14	L	19	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	75
15	P	18	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	73
16	L	20	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	76
17	P	20	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	76
18	P	19	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	80
19	P	20	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	68
20	P	19	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	1	3	2	51
21	L	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	68
22	L	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	91
23	L	19	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	77
24	L	21	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	66
25	P	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	67
26	P	19	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	80
27	P	21	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	76
28	P	21	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	55
29	P	21	3	2	3	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	69
30	P	21	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	3	72
31	L	18	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	71
32	P	20	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	61
33	P	20	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
34	P	20	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	73
35	L	22	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	83
36	P	23	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	76
37	L	20	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	76
38	L	21	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	70
39	L	21	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	2	70



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk diperjual belikan atau menyebarkan secara umum.

2. Dilarang menggunakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

122	ALHM	L	22	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	60	
123	RIHM	L	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	
124	LM	P	18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	92	
125	MA	L	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	70	
126	AAAY	P	20	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	61	
127	UY	P	22	4	2	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	1	3	3	4	3	2	1	2	4	1	3	2			61	
128	SH	P	18	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88	
129	PA	L	21	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	4		79	
130	NU	P	20	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4		80	
131	FA	P	20	3	4	4	4	4	1	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3		75	
132	DRI	P	21	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		70
133	RE	L	20	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4		75	
134	DAY	L	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		68
135	FI	P	22	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		71
136	ME	P	21	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1		76	
137	RAH	L	21	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3		65	
138	YAT	L	20	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4			78	
139	MIN	L	21	3	1	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3		79	
140	WLM	P	20	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3		74
141	AF	L	19	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4		83	
142	AN	P	20	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4		81	
143	R	L	20	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3		74
144	PHD	L	21	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		66	
145	IAH	P	21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		68	
146	HR	P	21	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4		73	
147	FA	P	21	3	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3		60	
148	YA	P	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		70	
149	D	P	19	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2		58
150	DZ	L	20	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		69	
151	MMS	P	20	2	3	1	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3		74		
152	HS	L	21	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		75	
153	JJ	L	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3		70	
154	SP	L	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		69	
155	AZ	P	20	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4			78	
156	EDEWISH	P	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3		68	
157	SS	L	22	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		71	
158	D	P	18	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		70	
159	MS	L	20	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		69	
160	AS	P	18	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		68	
161	YAP	L	23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		70	
162	L	P	20	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		84	



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak diperbolehkan untuk tujuan komersial, termasuk untuk menjual atau untuk keperluan lain.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

35	L	22	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	54
36	P	23	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	4	4	49
37	L	20	4	3	1	3	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	49
38	L	21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
39	L	21	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	56
40	L	20	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	56
41	P	20	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	59
42	P	18	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	57
43	P	21	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
44	P	23	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
45	L	19	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	44
46	L	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	46
47	P	21	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	46
48	P	18	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	56
49	P	21	4	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	4	1	4	3	4	4	52
50	P	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48
51	L	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	46
52	L	20	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	46
53	P	20	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48
54	P	19	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	54
55	P	21	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	2	48
56	L	23	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	51
57	P	19	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	59
58	L	21	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	46
59	P	19	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	52
60	P	20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
61	P	20	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	40
62	P	19	4	3	3	2	3	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	44
63	L	19	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	55
64	L	22	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
65	L	21	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
66	L	20	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	48
67	L	21	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	48
68	P	20	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	55
69	L	20	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
70	P	20	4	2	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
71	L	25	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	44
72	L	18	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	49
73	L	19	4	1	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	39
74	P	20	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	45
75	L	21	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	42



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak diperkenankan untuk kepentingan komersial atau keuntungan.

2. Dilarang mengemukakan sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

76	P	21	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	57
77	P	19	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	54
78	P	20	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	43	
79	L	20	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	52	
80	L	22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	44	
81	L	19	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	45	
82	P	19	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	57	
83	P	19	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	3	55	
84	P	20	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	57	
85	L	21	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	48	
86	L	20	4	2	3	3	3	4	4	3	1	4	4	1	3	4	3	47	
87	P	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
88	L	20	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	44	
89	P	22	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	54	
90	P	21	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	3	47	
91	P	20	4	4	1	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	54	
92	P	21	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	56	
93	L	19	4	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	47	
94	L	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	60	
95	P	19	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	50	
96	P	21	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	50	
97	L	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	62	
98	L	19	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	51	
99	L	21	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	51	
100	P	19	4	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	52	
101	P	20	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	56	
102	P	19	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	46	
103	P	20	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	52	
104	L	20	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	4	53	
105	L	23	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	50	
106	L	20	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	
107	P	21	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	57	
108	P	19	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	39	
109	L	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	46	
110	P	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	47	
111	P	20	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	56	
112	L	20	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	50	
113	P	20	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	49	
114	L	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	
115	P	21	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	55	
116	P	19	4	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	39	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merujuk ke perpustakaan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

158	P	18	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50
159	L	20	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	51
160	P	18	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47
161	L	23	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	49
162	P	20	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	53
163	P	18	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	44
164	L	20	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
165	P	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48





LAMPIRAN H

Hasil Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. UJI NORMALITAS

Uji Normalitas <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>		
Variabel	Rasio <i>Skewness</i>	Rasio <i>Kurtosis</i>
Identitas Sosial	0.055/0.189= 0.29	0,237/0.189=1.25
Kohesivitas Kelompok	0.264/0.376= 0.7	-0.001/0.376= -0.002

2. UJI LINIERITAS

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y * x	Between Groups	(Combined)	7750.536	26	298.098	15.571	.000
		Linearity	7176.579	1	7176.579	374.875	.000
		Deviation from Linearity	573.957	25	22.958	1.199	.251
	Within Groups		2641.864	138	19.144		
	Total		10392.400	164			

Measures of Association				
	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kohesivitas kelompok* identitas Sosial	.831	.691	.864	.746



LAMPIRAN I

Hasil Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UJI HIPOTESIS

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
Identitas Sosial	49.62	5.265	165
Kohesivitas Kelompok	72.80	7.960	165

Correlations			
		Identitas Sosial	Kohesivitas Kelompok
Identitas Sosial	Pearson Correlation	1	.831**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	165	165
Kohesivitas Kelompok	Pearson Correlation	.831**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	165	165

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI DATA

Descriptive Statistic						
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Identitas Sosial	165	29	34	63	49,62	8
Kohesivitas Kelompok	165	41	51	92	72,8	7,96
Valid	165					

1. KATEGORISASI KOHESIVITAS KELOMPOK

Kohesivitas_Kelompok					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	10	6.1	6.1	6.1
	rendah	39	23.6	23.6	29.7
	sedang	68	41.2	41.2	70.9
	tinggi	33	20.0	20.0	90.9
	sangat tinggi	15	9.1	9.1	100.0
	Total	165	100.0	100.0	

KATEGORISASI IDENTITAS SOSIAL

Identitas_Sosial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat rendah	9	5.5	5.5	5.5
	rendah	32	19.4	19.4	24.8
	sedang	81	49.1	49.1	73.9
	tinggi	34	20.6	20.6	94.5
	sangat tinggi	9	5.5	5.5	100.0
	Total	165	100.0	100.0	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS TAMBAHAN

A. Sumbangan Efektif Komponen identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok

		Correlations	
		Identitas Sosial	Kohesivitas Kelompok
Identitas Sosial	Pearson Correlation	1	.831**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	165	165
Kohesivitas Kelompok	Pearson Correlation	.831**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	165	165

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

$$\begin{aligned}
 KP &= r^2 \\
 &= 0,831^2 = 0,690561 \times 100\% = 69,0561 \text{ (dibulatkan menjadi 69\%)}.
 \end{aligned}$$

Jadi, sumbangsih variabel identitas sosial terhadap kohesivitas kelompok adalah 69%. Sisanya 31% ditentukan variabel lain.

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Sumbangan Efektif Komponen Identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok

Correlations					
		Kohesivitas kelompok	Self categorization	Self Esteem	Affectif Commitment
Kohesivitas kelompok	Pearson Correlation	1	.644**	.734**	.766**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	10392.400	1298.600	2101.000	2312.800
	Covariance	63.368	7.918	12.811	14.102
	N	165	165	165	165
Self categorization	Pearson Correlation	.644**	1	.566**	.672**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1298.600	391.794	314.515	393.473
	Covariance	7.918	2.389	1.918	2.399
	N	165	165	165	165
Self esteem	Pearson Correlation	.734**	.566**	1	.646**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	2101.000	314.515	789.212	536.818
	Covariance	12.811	1.918	4.812	3.273
	N	165	165	165	165
Affectif commitment	Pearson Correlation	.766**	.672**	.646**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	2312.800	393.473	536.818	876.327
	Covariance	14.102	2.399	3.273	5.343
	N	165	165	165	165
Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7232.886	3	2410.962	122.856	.000 ^b
	Residual	3159.514	161	19.624		
	Total	10392.400	164			

a. Dependent Variable: kohesivitas kelompok

b. Predictors: (Constant), affectif commitment, self esteem, self categorization

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	10.481	3.323		3.154	.002
	Self Categorization	.742	.311	.144	2.389	.018
	Self Esteem	1.368	.212	.377	6.442	.000
	Affectif Commitment	1.468	.224	.426	6.547	.000

a. Dependent Variable: kohesivitas kelompok

$$Sexi = \frac{bxi.CrossProduct.R^2}{Regression}$$

Keterangan :

- Bxi* : koefesien b komponen x
cross product : *cross product*komponen x
regression : nilai regresi
R² : sumbangan efektif total

No	Komponen	B	Cross	Regression	Correlation	Sum.
----	----------	---	-------	------------	-------------	------

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

			Product			Efektif
1	Self Categorization	0,742	1298,600	7232,886	(0,831 ²)	9,2%
2	Self Esteem	1,368	2101,000			27,4%
3	Affectif Commitment	1,468	2312,800			32,4%
Total						69%





LAMPIRAN L

Surat Pelengkap Penelitian

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI
كلية علم النفس
FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id



UIN SUSKA RIAU

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.62/2020
Sifat : Biasa
Lampiran : 1 (satu) lampiran
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 08 Juni 2020

Kepada
Yth. Ketua DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa)
UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : MARYELIN SUPIRA
NIM : 11661203484
Tempat Tgl.Lahir : DESA BENAI KECIL, 30 Maret 1998
Jurusan : Psikologi S1
Semester : VIII (Delapan)

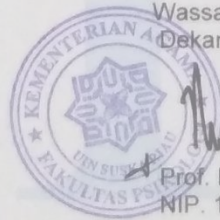
ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Peranan Identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok pada Anggota DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa)".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA RI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 كلية علم النفس
 FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas Km. 15 No. 155 Kel. Tuah Madani Kec. Tampan Pekanbaru-Riau 28293 Po. Box. 1004
 Telp. (0761) 588994 Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail: fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/E.243/2020
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 06 Juli 2020

Kepada Yth.
 Ketua DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa)
 UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum wr. wb.
 Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Maryelin Supira
 NIM : 11661203484
 Jurusan : Psikologi S1
 Semester : VIII (Delapan)

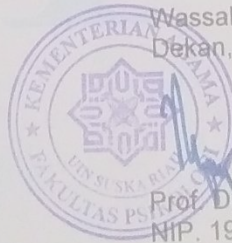
ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna mendapatkan data yang berhubungan dengan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Peranan Identitas Sosial terhadap Kohesivitas Kelompok pada Anggota Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)".

untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
 Dekan,



Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
 NIP. 19720828 200604 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Maryelin Supira, Lahir di Benai kecil, 30 maret 1998. Anak kedua dari tiga bersaudara, dari pasangan ayahanda, Salfi dan Susilawati. Pendidikan Formal yang ditempuh oleh penulis adalah SD Negeri 003 Benai Kecil, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau, lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan pendidikan di Mtsn. N Kampung Baru Sentajo, Kabupaten Kuantan Singingi, Riau, lulus tahun 2013, Setelah menyelesaikan pendidikan Mtsn, penulis melanjutkan pendidikan di SMAN Pintar Kabupten Kuantan Singingi dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan mengambil studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Sebagai tugas akhir perkuliahan penulis melaksanakan penelitian dengan judul **“PERANAN IDENTITAS SOSIAL TERHADAP KOHESIVITAS KELOMPOK PADA ANGGOTA DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA (DEMA)”**. Penulis dinyatakan lulus pada sidang munaqasyah tanggal 12 November 2020 jurusan Psikologi Fakultas Psikologi dengan IPK terakhir **3.41 (Memuaskan)** dan berhak menyandang gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)